

**КМ-АГ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедры\_\_ акушерства и гинекологии №1 и №2

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания Центрального  
координационного учебно-методического  
совета от «28\_» декабря\_ 2021г. №\_3

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине педагогическая практика**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 3.1. клиническая медицина по  
специальности 3.1.4. акушерство и гинекология,  
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28.03.22г.

для аспирантов 1,2,3 \_\_\_\_\_ года обучения  
по специальности 3.1.4. акушерство и гинекология

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедр  
от « 24 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2021 г. (протокол № \_5\_)

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1  
д.м.н, профессор

Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2  
д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

г. Владикавказ 2022 г.

## СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Паспорт оценочных средств
4. Пояснительная записка
5. Комплект оценочных средств:
  - презентация по теме проведенного занятия;
  - интеллектуальная карта по теме проведенного занятия;
  - рецензия на проведенное занятие.



## Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

№ п/п	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Наименование оценочных средств
	1	2		
	знать	уметь	владеть	
<b>Вид контроля Промежуточный</b>				
1	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Презентация, отчет
2	методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Презентация, отчет
3	сущность общепедагогических методов и форм воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том	создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до студентов содержание тем	основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы студентов. Методическая	Презентация, отчет

	<p>числе – виды учебной работы кафедры; цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики; методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p>	<p>изучаемой учебной дисциплины; организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</p>	<p>новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики. Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности: креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы; научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.</p>	<p>Презентация, отчет</p>
--	--	---	---	---------------------------

### Пояснительная записка

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры акушерства и гинекологии

современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;

- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта.

В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение семинарских и практических занятий по профилю специализации.

Индивидуальный план практики аспиранта (приложение 1) утверждается на заседании кафедры и является документом контроля прохождения обучения аспиранта. Отмечаются темы проведенных практических занятий с указанием объема часов.

Общий объем педагогической практики составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Из них: 72 часа теоретической и самостоятельной работы, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций;

- 108 часов – аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы), руководство различными видами производственной практики студентов.

С целью формирования навыков преподавательской деятельности аспирант, при прохождении педагогической практики, должен:

- подготовить 1-2 презентации по теме проведенного занятия;
- создать 1 интеллектуальную карту по теме проведенного занятия;
- получить положительную рецензию на 1 проведенное занятие (приложение 2) .

Критерии оценки:

*Оценка «5» выставляется, если аспирант:*

четко определил цели и задачи занятия, провел полноценный разбор темы занятия, вовлек в разбор темы всех студентов, ответил на вопросы, отработал практические навыки по теме, соблюдал хронометраж занятия;  
подготовил презентацию по теме проведенного занятия;

создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

*Оценка «4» выставляется, если аспирант:*

нечетко определил цели и задачи занятия, провел разбор темы занятия, не вовлек в разбор темы всех студентов, ответил на вопросы, отработал практические навыки по теме, соблюдал хронометраж занятия;

подготовил презентацию по теме проведенного занятия;

создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

*Оценка «3» выставляется, если аспирант:*

ее смог четко определить цели занятия, плохо провел разбор темы занятия, привлекал к разбору темы лишь часть студентов, не соблюдал хронометраж занятия;

подготовил презентацию по теме проведенного занятия или создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

*Оценка «2» выставляется, если аспирант:*

не смог провести разбор темы занятия;

не подготовил презентацию по теме проведенного занятия и не создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

Презентация, интеллектуальная карта, рецензия на проведенное занятие помещаются в портфолио аспиранта.

Результаты прохождения педагогической практики представляются в управление научными исследованиями в форме отчета (приложение 3).



Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо – Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)  
АСПИРАНТА**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. АСПИРАНТА*

НАПРАВЛЕНИЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

\_\_\_\_\_  
ГОД ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_  
ВИД ПРАКТИКИ

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

*НАИМЕНОВАНИЕ  
НАУЧНЫЙ*

РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. ДОЛЖНОСТЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕД.  
ПРАКТИКИ*

№ п/ п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

## Приложение 2

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо – Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рецензия на практическое занятие  
(преподаватель- аспирант 2- го года обучения  
кафедры \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Преподаватель обязательно должен иметь: журнал учёта посещаемости студентов, рабочую программу \_\_\_\_\_

Аудитория должна быть готова к занятию \_\_\_\_\_

Внешний вид студентов \_\_\_\_\_

Своевременное начало занятия \_\_\_\_\_

Количество студентов: по списку \_\_\_\_\_ фактически \_\_\_\_\_

**Оценка качества практического занятия осуществляется по следующим критериям:**

Соответствие тематики практического материала занятия программе специальности и календарно-тематическому плану, утвержденному на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Соответствие методики проведения практического занятия методическим указаниям кафедры \_\_\_\_\_

Перечень материального и технического обеспечения для данной формы, занятия



---

---

---

---

---

---

---

---

По окончании занятия преподаватель резюмирует итоги, оценивает знания студентов за теоретическую и практическую часть занятия и оглашает оценки каждого студента \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Положительные моменты, которые целесообразно использовать на других кафедрах \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рекомендации по завершению занятия \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

дата

Подпись

## Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении педагогической практики**

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (специальность):

\_\_\_\_\_ (шифр) – (название)

Научный руководитель

Р

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**ФАМИЛИЯ И.О.**

ВЛАДИКАВКАЗ, 2022 Г.

1. Прделанная работа за время прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ 2. Соответствие  
индивидуальному плану \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Предложения по проведению практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

