

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней № 1

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального
координационного учебно -
методического совета
от «22» марта 2022г.
Пр.№4**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе практики «Психолого-педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденной 30.03.2022г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от 18 марта 2022г. (протокол № 7)**

Заведующий кафедрой

 д.м.н. И.Н. Тотров

г. Владикавказ 2022 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - вопросы к модулю
 - банк ситуационных задач
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
 - экзаменационные билеты

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

**по практике «Психолого-педагогическая практика» для ординаторов,
обучающихся по специальности 31.08.46 «Ревматология»**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре **внутренних болезней № 1** на основании рабочей программы практики (Психолого-педагогическая практика) и соответствуют требованиям ФГОС ВО

Фонд оценочных средств включает в себя:

вопросы к модулю

- банк ситуационных задач

- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),

- экзаменационные билеты

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе **по практике «Психолого-педагогическая практика»** и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество билетов к зачету достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя **3** вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач (анализы, электрокардиограммы, рентгенограммы и т.д.). Ситуационные задачи (и др.) дают возможность объективно оценить уровень усвоения теоретического материала при промежуточном контроле. Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств **по практике «Психолого-педагогическая практика»** способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по практике **«Психолого-педагогическая практика»** может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Рецензент:

Зав. кафедрой внутренних болезней №4 д.м.н., профессор З.Т. Астахова

М.П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

**по практике «Психолого-педагогическая практика» для ординаторов,
обучающихся по специальности 31.08.46 «Ревматология»**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре **внутренних болезней № 1** на основании рабочей программы практики (Психолого-педагогическая практика) и соответствуют требованиям ФГОС ВО

Фонд оценочных средств включает в себя:

вопросы к модулю

- банк ситуационных задач

- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),

- экзаменационные билеты

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе **по практике «Психолого-педагогическая практика»** и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество билетов к зачету достаточно для проведения зачета и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя **3** вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач (анализы, электрокардиограммы, рентгенограммы и т.д.). Ситуационные задачи (и др.) дают возможность объективно оценить уровень усвоения теоретического материала при промежуточном контроле. Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств **по практике «Психолого-педагогическая практика»** способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по практике **«Психолого-педагогическая практика»** может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Рецензент:

**Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России д.м.н.,
профессор А.В. Ягода**

_____ М.П.

Паспорт фонда оценочных средств практики

«Психолого-педагогическая практика»

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы) специальности/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1	Психолого-педагогическая практика	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9	Вопросы к зачету, тестовые задания

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к зачету практики «Психолого-педагогическая
практика» для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.46
«Ревматология»**

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ №1

Вопросы к зачету:

1. Педагогика как наука и практическая деятельность в системе образовательных и медицинских организаций.
2. Исторические вехи развития педагогической мысли: идеи, парадигмы, персоналии.
3. Высшее медицинское образование в РФ. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе.
4. Формы учебных занятий и практик в высшей медицинской школе, их виды и характеристика.
5. Инновационные технологии обучения в медицинском вузе.
6. Многомерный подход к классификации методик и технологий обучения.
7. Модульное построение содержания учебной дисциплины и рейтинговый контроль.
8. Активные и интерактивные технологии обучения.
9. Личностно-ориентированный подход в обучении.
10. Компетентностно-ориентированный подход в обучении.
11. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.
12. Лекция в медицинском вузе: роль, место в учебном процессе, функции. Виды лекций и их характеристика.
13. Практические занятия на теоретических и клинических кафедрах в медицинском вузе, виды.
14. Самостоятельная работа обучающихся. Виды и формы организации. Проектно-творческая деятельность.
15. Основы педагогического контроля учебных достижений. Формы и методы оценки.
16. Сущность, содержание и структура педагогического общения. Стили педагогического общения, их характеристика. Особенности педагогического общения в медицинском вузе.
17. Психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная и конфликтологическая культура.
18. Навыки просветительской и профилактической работы врача.
19. Коммуникативные навыки врача как навыки эффективного взаимодействия с пациентами и обучающимися, виды и их характеристика.
20. Основы психологии конфликта. Навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.
21. Образование, обучение, воспитание как основные категории педагогики, их сущность и краткая характеристика.
22. Современные тенденции развития высшего медицинского образования в России и за рубежом. Компетентностный подход, уровневость, непрерывность.
23. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего медицинского.
24. Педагогика как практическая деятельность в системе медицинских организаций. Медицинская педагогика: предмет, задачи, функции. Врач как педагог.
25. Профилактическая и просветительская виды деятельности в работе врача.
26. Инновационные технологии обучения в медицинском вузе.
27. Многомерный подход к классификации методик и технологий обучения.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Количество тестов (всего)	Код формируемы х компетенций	стр. с ____ по _____
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1	Психолого-педагогическая практика	270	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9	12-31

.

