

№ ОРД-РЕНТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена медицинских организаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиена медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности Рентгенология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051г.
2. Учебный план по специальности Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4

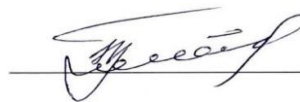
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



Бутаев Т.М.

эпидемиологией, д.м.н.

Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета с
эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты:

Тибилев Алан Германович - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	6	7	8
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Больничная гигиена. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной	-Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	-Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	-Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей.
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному	-Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; -Гигиенические	-Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний в медицинских организациях.	-Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	требования к устройству, оборудованию, факторам риска в медицинских организациях	- Выявлять факторы риска для здоровья пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях.	организациях.
--	--	---	---	--	--	---------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена медицинских организаций» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	год обучения
				1
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,66	24	24
2	Лекции (Л)	0,05	2	2
3	Практические занятия (ПЗ)	0,61	22	22
6	Самостоятельная работа (СР)	0,34	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семест ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Больничная гигиена. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	2	-	22	12	36	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			2	0	22	12	36	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	1	Лечебное (диетическое) питание / И.Ю. Дзулаева. – Владикавказ: СОГМА, 2014.
2.	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах, учреждениях госсанэпидслужбы и лечебно- профилактических учреждениях / Т.М. Бутаев Г.К. Гадзиева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
3.	1	Основы физиологии и психологии труда (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, И.Ш. Туаева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
4.	1	Физические свойства воздушной среды и методы их исследования (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, Б.А. Хабиева, М.К. Бутаев. – Владикавказ: СОГМА, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1, ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В. Т. Шлеппина Т.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	40		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html

2.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлеппина Т.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
3.	Госпитальная гигиена: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004.	11		
4.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
Дополнительная литература						
1.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР, 2001	24		
3.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

6. 15.rospotrebnadzor.ru - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При реализации образовательной программы для лучшего восприятия и понимания изучаемой дисциплины «Гигиена медицинских организаций» рекомендуется следующий нормативный и учебно-методический комплекс:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
2. Практическое руководство по порядку обращения с медицинскими отходами (сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию, обезвреживанию) в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» / Под ред. Н.В. Русакова, Т.В. Тимофеевой – М.: НО «ИЦ «Москвоведение», 2011. – 88 с.
3. Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
5. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. (с изменениями).
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 18.07.2019).
7. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 19.12.2008 г. № 294-ФЗ.
8. Гигиена медицинских организаций (учебное пособие) / . – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2014. - с. (Режим доступа: <http://samzan.ru/151599>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader;

1	2
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена медицинских организаций» используются:

- учебные комнаты для работы (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России),
- лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена медицинских организаций» используются:

- учебные комнаты для работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Люксметр-яркоммер ТКА-ПК	1	работоспособное
2.	Метеоскоп	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.