

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук**

## **ГЛОССАРИЙ**

**«История и философии науки»**  
**для аспирантов и соискателей медицинских специальностей**

**Владикавказ-2015**

**Составители:** зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, проф. Аликова З.Р. , доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук Д.Т.Лолаева

**Рецензенты:**

Яхьяева З.И., доктор медицинских наук, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБУ ВПО ЧГУ

Тедеева У.Ш., кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук ГБОУ ВПО СОГМА

Терминологический словарь по учебной дисциплине «История и философия науки» предназначен для аспирантов медицинских вузов. Словарь включает основные философские и историко-медицинские термины, встречающиеся в процессе изучения дисциплины и способствует более легкому усвоению программы.

Утверждено ЦУКМС ГОУ ВПО СОГМА  
Минздрава РФ. Протокол № 3 от 18 марта 2015г.

## Краткий словарь терминов по философии науки

### А

**Абстракция** (от лат. abstractio — отвлечение) — термин введен римским философом Боэцием как перевод слова «отвлечение» (употребляемого Аристотелем) с греческого языка на латынь. Абстракция — отвлечение от ряда свойств в изучаемом явлении и актуализация внимания на рассматриваемых признаках. Логической формой выражения абстракции в науке могут быть понятия, математические формулы, геометрические фигуры, модели и др.

**Агностицизм** (от греч. agnostos — непознаваемый) — термин введен английским естествоиспытателем Гексли в 1869 г. Означает невозможность достоверного познания объективной сущности явлений. Такова точка зрения некоторых античных философов (Протагор, Пиррон). В Новое время ее разделяют Д. Юм и И. Кант. В XX в. элементы агностицизма присутствуют в концепциях конвенциализма, позитивизма, постмодернизма (Пуанкаре, Рейхенбах, Поппер, Деррида и др.).

**Аксиология** — раздел философии, изучающий ценности, базовые смыслы человеческого бытия. Впервые одна из основных категорий аксиологии — «благо» была рассмотрена Сократом. Под аксиологией понимают также ценностное отношение к различным природным, социальным и духовным явлениям и событиям.

**Аксиоматический метод** (от греч. axioma — принятое положение) — способ построения теории, основанный на принятых (или доказанных ранее) исходных положениях (аксиомах и постулатах), из которых логическим путем, посредством доказательств выводятся остальные знания. Философскую интерпретацию аксиоматического метода как применение дедукции получил в учении Р. Декарта. В той или иной степени аксиоматический метод был использован в различных науках — в философии (Б. Спиноза), социологии (Дж. Вико), биологии (Дж. Вуджер) и др. Однако основной сферой его применения остаются математика и символическая логика, а также ряд областей физики (механика, термодинамика, электродинамика и др.).

**Акциденция** (от лат. accidentia — случайность) — понятие, возникшее в античной философии, означающее несущественные признаки предмета в отличие от субстанциональных — существенных. Впервые встречается в «Метафизике» и «физике» Аристотеля. Близким к данному понятию является термин Спинозы «модус» — единичное проявление субстанции.

**Антиномия** (от греч. anti и nomos — закон, противоречие в законе) — противоречивые, взаимоисключающие утверждения об одном и том же предмете. Например, «мир конечен и мир бесконечен». Антиномии в форме апорий — неразрешимых противоречий — впервые появляются в древней Греции (апории Зенона). Термин «антиномия» вводит в 1613 г. немецкий философ Р. Гоклениус. В теории познания проблема антиномий центральное место занимала у Канта, считавшего их наличие признаком бессилия теоретического разума, когда он выходит за пределы опыта.

**Аттрактор** (от лат. attraho — притягиваю к себе) — одно из ключевых понятий синергетики, характеризующее относительно *устойчивую* структуру объекта, которая притягивает к себе всевозможные траектории элементов системы, направляя их движение и эволюцию в определенном направлении. Образно говоря, аттрактор выполняет функции автопилота, удерживая сложный комплекс авиационных приборов и средств управления в определенных режимах и параметрах, не позволяющих сбиться с курса.

### Б

**Бионика** (от греч. bios — элемент жизни) — пограничная между биологией и техникой наука, изучающая структуру и жизнедеятельность организмов для решения технических проблем, создания новых механизмов и конструкций. Бионика связана с биологией, физикой, химией, кибернетикой, электроникой, навигацией, связью, авиа и судостроением и др. Идея использования знаний о живой природе для решения инженерных задач принадлежит Леонардо да Винчи, пытавшемуся построить летательный аппарат с машущими крыльями, как у птиц — орнитоптер.

**Биоэтика** — область знания, изучающая этико-правовые проблемы биомедицинской науки и практического здравоохранения. Термин впервые был предложен американским научным журналистом У. Поттером, понимавшим биоэтику в духе этического натурализма, как доктрину, ставящую в качестве высшего морального требования сохранение жизни на Земле. Впоследствии, однако, этот термин стал применяться главным образом для обозначения медицинской (или

врачебной этики) на современном этапе ее развития. Биоэтика — это междисциплинарная область знания, в развитии которой участвуют философы, медики, биологи, юристы, теологи, культурологи и т.п.

**Бифуркация** (от лат. bifurcus — раздвоенный). Первоначально термин используется в медицине для характеристики разделения трубчатого органа (сосуда или бронха) на две ветви, отходящие в стороны под одинаковыми углами. В синергетике бифуркация характеризует состояние системы, находящейся в неустойчивости, ситуации «перепутья», «выбора» вектора дальнейших изменений. Бифуркация — узловая точка развития, в которой пересекаются все потенциальные возможности, а также прошлое, настоящее и будущее системы. Способ прохождения точек бифуркаций носит характер эмерджентной эволюции (англ. emergent — внезапно возникающий, от лат. emergo — появляюсь, возникаю), скачкообразного процесса возникновения новых качеств, рождения и гибели прежних иерархических уровней системы. При этом возможны поливариантные сценарии изменений: прогресс, регресс, тупиковые состояния, распад, хаос, упорядочивание системы. Состояние неустойчивости системы один из основателей синергетики бельгийский физик И.Р. Пригожий сравнивает с положением перевернутого маятника, который может упасть в любую сторону в зависимости от малейшего воздействия внешней причины.

**Бытие** — философская категория, означающая все, что существует. Различают бытие природы, общества, человека, его духовного мира. Быть значит существовать не только материально, но и идеально. Первые рассуждения о сущности бытия и значении этого понятия присутствуют в древнеиндийском философском гимне «Ригведа», где при осмыслении возникновения мира используются понятия «асат» (небытие) и «сат» (бытие). В древнегреческую философию понятие «бытие» ввел Парменид.

**Бихевиоризм** (от англ. behaviour — поведение) — направление в философии и психологии XX века, изучающее психику как форму поведения. Основной метод — наблюдение и экспериментальное исследование реакций организма на воздействие внешних факторов.

## **В**

**Верификация** (от позднелат. verificatio — подтверждение) — проверка теоретических, абстрактных концепций на наличие в них эмпирического значения и смысла. Идея верификации содержится уже в теории познания Канта, который говорил о необходимости «сделать чувственным всякое абстрактное понятие, то есть показать соответствующий ему объект в созерцании, так как без этого понятие... было бы бессмысленным, то есть лишенным значения». В философии позитивизма верификация рассматривается как главный методологический принцип опытной проверки знаний, установления их истинности или ложности.

**Вероятность** — понятие, широко используемое в современной науке: математике, квантовой механике, синергетике, генетике, социологии, экономике и др. науках, отражающее особый тип связей между явлениями. Вероятность — это количественная характеристика степени возможности появления какого-либо события в некоторых условиях. Вероятность проявляется через частоту появления событий и в статистических закономерностях, характеризующих массовые явления.

## **Г**

**Генетический метод** (от греч. genesis — происхождение) — способ познания, используемый в различных науках, направленный на исследование процесса возникновения, становления и эволюции явлений. В частности, в биологии генетический анализ включает совокупность приемов изучения наследственных свойств организмов.

**Герменевтика** (от греч. hermeneutike — разъяснение, толкование) — возникает Средние века как учение об истолковании текстов, преимущественно древних, первоначальный смысл которых неясен или утрачен из-за их давности. Например, применительно к Библии герменевтика считала своей задачей выяснение тройного смысла священного текста: буквального, нравоучительного и мистического. В настоящее время герменевтика — одно из направлений современной философии и общей теории гуманитарного знания, основы которой были заложены М. Хайдеггером и Х.-Г. Гадамером. Понимание и истолкование текстов в герменевтике представляется как мыслительная деятельность исторического субъекта, обусловленная его индивидуальным духовным и жизненным опытом, исторической эпохой, культурой, общественными ценностями. При этом

широко используются такие введенные Хайдеггером понятия герменевтики, как «пред-понимание», «авторитет», «традиция», «горизонт понимания» и др.

**Герменевтический круг** — принцип понимания и истолкования текста, основанный на взаимосвязи понимания его части и целого и необходимости постоянного движения «по кругу» от целого к части и от части к целому.

**Гипотеза** (от лат. hypothesis — основание, предположение) — метод развития научного знания, состоящий в выдвигании предположения о сущности, закономерности, причинах изучаемых явлений. Характерная особенность гипотезы — **предположительный** характер истинности содержащихся в ней знаний. Однако, по утверждению И. Канта, «гипотеза — это не мечта, а мнение о действительном положении вещей, выработанное под строгим надзором разума». Развитая гипотеза представляет собой уже не отдельное утверждение, а систему знаний — гипотезу-концепцию. Примером такой концепции в науке является теория происхождения человека Ч. Дарвина или гипотеза И. Канта и Ч. Лапласа о возникновении планетной системы и т.д.

**Гипотетико-дедуктивный метод** — способ построения теории, основанный на гипотетической репрезентации сущности фактов, последующем дедуктивном выводе из этой гипотезы всех ее эмпирически верифицируемых следствий и их проверке на истинность.

**Гипотетический реализм** — точка зрения, ограничивающая реальный познавательный процесс рамками гипотезы, отрицающая возможность в науке других знаний: все научные знания гипотетичны; гипотеза — единственно возможная когнитивная реальность в мире науки.

**Глобальный** (от франц. global — всеобщий и латинского globus — шар) — всеохватывающий, мировой, тотальный. В глобалистике, изучающей всеобщие мировые процессы, существуют три ключевых понятия, характеризующих качество глобальности: «глобальный мир», «глобализация» и «глобальные проблемы». Глобальный мир — это общепланетарная социально-природная система, включающая в себя мировые процессы, охватывающие все стороны человеческого бытия — взаимосвязь с природой, материальное производство, социальные и духовные отношения. Глобализация — развитие мировой системы, ее динамика, изменение в определенном направлении, вектор основных, судьбоносных процессов и перемен в мировом сообществе, форма интеграции человеческой деятельности в общепланетарном масштабе. Глобальная проблема — ситуация, порождаемая глобализацией, содержащая вызов всему человечеству, затрагивающая жизненные интересы не только каждого живущего сегодня, но и будущих поколений, решаемая совместными усилиями мирового сообщества.

**Гносеология** (от греч. gnosis — знание) — общая философская теория познания, рассматривающая его сущность, уровни, формы, методы, взаимосвязь с практикой, проблемы истины, доказательства и др. В конце XIX — начале XX в. возникают альтернативные традиционной теории познания эпистемологические концепции. В частности, аналитическая философия, экзистенциализм, релятивистские интерпретации познавательных проблем в естествознании, по-новому рассматривающие субъект-объектные отношения, проблемы рациональности и интуиции, истины и доказательств и т.д. В связи с этим используется термин «эпистемология» для обозначения теории научного познания. Однако эти термины нередко используются и как тождественные понятия, отражающие одну и ту же философскую проблематику. Существует и более традиционная трактовка эпистемологии как учения о знании в отличие от познания вообще.

**Гомеостатичность** (от греч. homoios — подобный, одинаковый и statos — неподвижный) — термин, заимствованный из кибернетики, где он использовался для характеристики самоорганизующихся систем, способных поддерживать некоторые параметры в определенных границах. В синергетике гомеостаз характеризует относительное динамическое постоянство системы, следующей определенной цели. Данная цель «дирижирует» системой, удерживает ее в определенных качественных пределах, поэтому она выступает как цель-программа или **аттрактор**.

**Гуманизм** (от лат. humanus — человеческий) — философская концепция, возникшая в эпоху Возрождения, провозгласившая человека и его жизнь на Земле высшей ценностью; совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав отдельного человека; этический принцип, рассматривающий человеческую жизнь как самоцель, которая не может быть использована для достижения любых, даже самых возвышенных, целей.

**Дедукция** (от лат. deductio — выведение) — движение мысли от общего к частному. Дедуктивный метод использует уже Аристотель в логических доказательствах посредством силлогизма как вид умозаключения («Первая Аналитика»). Но сам термин «дедукция» введен позже Бозцием. Всестороннее философское обоснование метода дедукции получил в трудах Р. Декарта, который противопоставлял его индукции. Формализация дедуктивного метода содержит широкую возможность его использования в компьютерных информационных системах.

**Деконструкция** — процесс противоположной конструкции, «разборка» и анализ смысловых, лингвистических, языковых и др. элементов текста для определения его подлинного смысла. Основное понятие аналитической философии, философии постструктурализма и постмодернизма.

**Демаркация** (от франц. demarcation — разграничение) — термин, используемый в позитивизме и постпозитивизме для обозначения процедуры разграничения научных и ненаучных знаний (посредством **верификации** или **фальсификации**).

**Детерминизм** (от лат. determino — определяю) — тип взаимосвязи, в рамках которой одно явление однозначно определяет (детерминирует) другое. Противоположным понятием является индетерминизм. Принцип детерминизма лежит в основе классической физики. В неклассической физике — квантовой механике, теории относительности — детерминизм не рассматривается как единственная форма связи, определяющая физические процессы; в последних существенное место занимают вероятностные отношения и факторы.

**Дефиниция** (от лат. definitio — определение) — логическое определение понятий, позволяющее уточнить их значение и смысл и соответственно их отличие от других понятий. Необходимая процедура научного способа познания.

**Диалектика** (от греч. dialektike — искусство вести беседу, спор) — один из методов познания. Основателем античной диалектики был Гераклит, выдвинувший идею противоречивости мира в качестве исходного принципа его существования, основы рождения, бытия и гибели всех вещей. Материальным символом принципа развития у древнегреческого философа являлся находящийся в вечном движении огонь. Позже, у софистов, Платона и Аристотеля, диалектика понималась как искусство оценки противоположных суждений об одном и том же предмете и выборе наиболее обоснованного. В XIX в. новая форма диалектики как теория всеобщих законов и категорий развития была разработана и систематически изложена в философии Гегеля. Диалектика, как и любая теория, при ее использовании для решения конкретных познавательных задач выступает как метод исследования. Содержанием последнего является использование основных законов диалектики при изучении явлений (законы единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания) и диалектических категорий (сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие и т.д.). Начиная с Гегеля, диалектический метод, изучающий явления в их взаимосвязи и противоречивом развитии, противопоставляется метафизическому способу познания, рассматривающему сущность вещей как неизменную, инвариантную, а мир как только изменяющийся, но не развивающийся.

**Дискурс** (от лат. discursus — рассуждение) — система последовательных суждений, умозаключений в процессе устного или письменного изложения темы. В науку понятие «дискурс» в начале 70-х годов XX в. вводит немецкий философ и социолог Ю. Хабермас в работе «Подготовительные замечания к теории коммуникативной компетенции». Хабермас рассматривает дискурс как основу человеческой коммуникации («интеракции»), базирующейся на принципе рационального обсуждения проблем. Концепция дискурса была направлена против утверждаемых позитивизмом норм и ценностных суждений в науке и исследовательской деятельности как ведущих к объективному, истинному знанию. Подлинный дискурс должен элиминировать всякие априорные и безусловные оценки и нормы, исходить из критического рационализма, учитывать все предварительные мотивы его участников, включая готовность или неготовность к достижению взаимопонимания.

**Доктрина** (от лат. doctrina — учение) — система основополагающих знаний, руководящий теоретический или практический принцип. Часто ведет к доктринерству — конформистскому, некритическому следованию определенной доктрине.

### 3

**Заблуждение** — неадекватное знание об объекте исследования, в определенном отношении неизбежное явление в научном познании мира. Оригинальная философская интерпретация и

классификация видов заблуждений дана Ф. Бэконом в его учении об идолах как познавательных предпосылках, ведущих к искажению истинного знания о действительности. Роль заблуждений в гносеологии амбивалентна — негативно-позитивная. Дело в том, что истина, как правило, возникает не сразу, а в процессе преодоления заблуждений.

**Закон** — «существенное отношение» (Гегель), устойчивая, повторяющаяся связь явлений, событий, внутренних процессов, определяющая их качество, состояние, развитие. Динамические законы выражают однозначный характер связей между явлениями («жесткую» причинно-следственную детерминацию объектов). Статистические же законы — степень осуществимости (вероятности) того или иного события при определенных повторяющихся условиях.

**Знак** — символический образ (материальный или идеальный), представляющий какой-либо объект. Различают языковые (входящие в определенную систему дискурса) и неязыковые знаки (копии, символы и т.д.). Наука о знаках — семиотика, возникла во второй половине XIX — начале XX в. (Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап) и традиционно включает в себя три раздела: прагматику (отношение знака к человеку и употребление их последним), семантику (отношение знака к обозначаемому им предмету или к его значению) и синтаксис (отношение одного знака к другому знаку).

**Знание** — результат познавательной деятельности и жизненного опыта человека, совокупность представлений, взглядов.

концепций, теорий. Существуют обыденные, научные, религиозные, эстетические и др. виды знаний. Научные знания в свою очередь включают эмпирическое и теоретическое знание.

## **И**

**Идентификация** (от позднелат. *identifico* — отождествляю) осуществление тождества (идентичности): 1) опознание (например, идентификация личности по почерку) и 2) отождествление с кем-либо, чем-либо (в психологии процесс эмоционального отождествления личности с другим человеком, группой). В психологическую науку понятие «идентификация» введено З. Фрейдом, в психоаналитическом анализе которого в качестве модели идентификации, в частности, выступает отождествление ребенка с родителем того или иного пола, принятие им женской или мужской роли. В науке одним из важнейших видов идентификации является эмпирическая интерпретация теоретических терминов и утверждений.

**Идеографический метод** (от греч. *idea* — идея, образ и *grapho* — письмо) — способ познания, направленный на изучение объекта как уникального, принципиально особенного и неповторимого феномена. В идеографическом изображении объекта создаются его неповторимые образы. Теоретическое обоснование метод идеографии получает в работах В. Вин-дельбанда и Г. Риккерта, рассматривавших его в качестве главного для исторического и гуманитарного познания.

**Индукция** (от лат. *inductio* — наведение) — умозаключение и общенаучный метод исследования, в которых движение мысли происходит от частного к общему, от конкретных фактов к общим выводам. Первое логическое рассмотрение метода содержится у Аристотеля, в классической механике широко использовался Галилеем и Ньютоном. Глубокое философское исследование индуктивного метода содержится в работе Ф. Бэкона «Новый Органон».

**Инновации** (англ. *innovation* — нововведение) — широко распространенный термин в американском менеджменте, означающий изобретение и внедрение новых форм организации труда и управления. Одно из первых концептуальных осмыслений инновации содержится в работах американского экономиста, специалиста в области проблем управления П. Дра-кера. В науке понятие «инновация» может рассматриваться в нескольких значениях. Во-первых, как принципиально новый объект исследования (инновационный объект), например микромир на рубеже XIX—XX вв. Во-вторых, как методология введения в познавательный процесс новых способов познания (инновационная методология), в частности компьютерных и синергетических методов. В-третьих, как неожиданно новый результат исследования, опровергающий старые представления об объекте исследования (инновационный результат), например квантовая теория М. Планка.

**Информация** (отлатлшогпагю — разъяснение, изложение). Одно из значений термина — сведения, сообщаемые различными способами: устными, письменными, техническими, изобразительными и т.д., а также процесс передачи этих сведений. К середине XX в. «информация» становится одним из центральных понятий кибернетики и приобретает общенаучное значение; появляется специальная отрасль знаний — информатика.

**Истина** — философское понятие, характеризующее глубину и степень адекватности познания объекта, соотношение знания субъекта с содержанием познаваемого им объекта. В истории философии науки нет однозначного понимания истины. Здесь существуют две противоположные точки зрения: одна — всякая истина объективна, другая — всякая истина субъективна. Диалектическая концепция истины, преодолевающая крайности этих полярных точек зрения, полагает, что всякая истина субъект-объектна в том смысле, что, с одной стороны, она все же является результатом познавательной деятельности конкретного субъекта, а с другой — не зависит от него, так как направлена на познание содержания независимо от него существующего объекта. Например, субъективный аспект закона гравитации заключается в том, что его открыл и истолковал Ньютон, а объективный — в том, что этот закон описывает отношения, существующие независимо от людей.

## К

**Каузальные** (от лат. *causa* — причина) — причинно обусловленные связи, в которых действие одного объекта порождает изменение в другом. В качестве категории «причина» появляется вместе с возникновением натурфилософии, в которой формулируется вопрос о первопричине мира. В физике принцип причинности рассматривается как один из общих принципов, устанавливающий допустимые пределы влияния физических событий друг на друга.

**Качество** — определенность предмета, совокупность свойств, которые формируют его таким, каким он есть; количество — степень качества. Количественное измерение качественных признаков называется квантификацией (от лат. *quantum* — сколько). Отношение между качеством и количеством выражается в мере. Мера — закон бытия. Нарушение меры ведет или к гибели вещи, или к переходу ее в другое качество. Поскольку качество объекта содержит **многообразные** свойства, то об одном и том же объекте могут быть получены различные знания вплоть до противоположных утверждений. Примером могут служить экспериментальные данные о двойственном, корпускулярно-волновом распространении света. Теоретическое обоснование этого факта привело к созданию квантовой механики.

**Категория** — общее понятие, отражающее существенные стороны действительности.

**Кварки** — наиболее элементарные объекты микромира, из которых образуются другие микроскопические частицы — адроны.

**Классификация** (от лат. *classis* — разряд, класс и *facio* — делаю, раскладываю) — термин, используемый в различных смыслах. В онтологическом аспекте он означает множество соподчиненных объектов, в когнитивном — логическую операцию деления исследуемых понятий, явлений, процессов. Например, классификация наук по области изучения ими природной или социальной реальности. Научная ценность классификации во многом зависит от основания, на котором она осуществляется.

**Когеренция** (от лат. *cohaerens* — находящийся в связи) — одно из основных понятий синергетики, характеризующее согласованное протекание процессов в открытых нелинейных системах.

**Когнитивный** (от лат. *cognitio* — знание) — познавательный; термин, характеризующий процесс познания (когнитивную практику).

**Конвенциализм** (от лат. *conventio* — соглашение) — эпистемологическая концепция, в соответствии с которой научное познание основано на использовании понятий, норм, символов, согласованных и принятых в определенной научной среде. Одним из основоположников конвенциализма был А. Пуанкаре, рассматривавший его применение в физике и особенно в математике. Принципы и особенности конвенционального характера познания специально исследовал К. Поппер в работе «Открытое общество» (глава «Природа и соглашение»). Р. Кар-нап сформулировал «принцип терпимости», смысл которого заключается в том, что в основу каждой естественно-научной теории в принципе можно положить различные системы аксиом и норм.

## Л

**Личностный смысл** — индивидуальное отношение личности к объекту, придание ему экзистенциального значения, «для меня» значения. Понятие широко используется в философии жизни, экзистенциализме, персонализме.

**Логический позитивизм** — одно из направлений в неопозитивизме, сложившееся в начале XX в. в рамках Венского кружка (М. Шлик, Р. Карнап и др.), ставившее своей целью анализ языка науки,



его формализацию с помощью логики и математики, очищение от метафизических, теологических и этических терминов, лишенных, по мнению позитивистов, научного смысла.

**Логос** (от греч. *logos* — слово, учение) — термин, возникший в древнегреческой мифологии и философии, означавший разумное начало Космоса — мысль, закон, слово. Впервые в учении Гераклита логос рассматривается как универсальный космический закон, лежащий в основе бытия, познание которого доступно только избранным мудрецам-философам. Слово «логос» используется в окончании многих современных наук: биология, антропология, социология, эпистемология и т.д.

**Локус контроля** (от лат. *locus* — место и франц. *controle* — проверка) — склонность личности приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним обстоятельствам (экстернальный локус контроля) или собственным способностям (интернальный локус контроля). Локус контроля формируется в процессе социализации личности. Термин предложен американским психологом Д. Роттером.

**Логика науки** — система методологических принципов, норм, правил, лежащих в основе логического построения теории. Разные теории могут быть построены на основе различных логических и методологических принципов, например гипотико-дедуктивным или конструктивно-генетическим способом; с использованием различных философских, общенаучных и конкретно-научных средств познания.

## **М**

**Матрица** (от лат. *matrix* — источник, начало) - понятие, широко используемое прежде всего в математике. Впервые появилось в работах У. Гамильтона и А. Кэли (середина XIX в.), Основы теории матриц созданы К. Вейерштрассом и Ф. Фробениусом (2-я половина XIX — начало XX в.).

**Метафизика** — термин ввел александрийский библиотекарь Андроник Родосский, назвавший так группу аристотелевских трактатов, в которых рассматривается «бытие само по себе», «первая философия» (по терминологии Аристотеля). В отличие от физики — учения о природе — под «метафизикой» первоначально понималось философское знание о мире в целом, его первоосновах и принципах. В то же время еще от Платона идет традиция рассматривать метафизику и как определенный философский метод познания мира идей, лишеного изменения и развития. Рациональную критику метафизику как метода познания, абстрагирующегося от развития и противоречий, дал Гегель, противопоставив ей диалектику. В XIX—XX вв. в позитивистской литературе под метафизикой стали понимать не метод, а априорное знание о началах бытия, вечных, неизменных сущностях, не поддающихся опытной верификации. При этом метафизика нередко отождествлялась с философией в целом, что, естественно, не соответствовало природе философского знания, которое включает в себя не только онтологические утверждения, но и гносеологические, антропологические, этические, социальные и другие концепции и проблемы.

**Метод** (от греч. *methodos* — путь исследования) — способ практического или теоретического освоения действительности. В науке в качестве метода используются прежде всего теории, проверенные практикой. К. Поппер, подчеркивая функциональную сущность теорий, называл их «орудиями мышления». Методы делятся на философские (универсальные), общенаучные (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.) и частнонаучные, характерные для конкретной области знаний.

**Методология** — 1) организация какого-либо процесса; в этом широком смысле методология является необходимым компонентом сознательной целенаправленной деятельности, 2) раздел теории познания, учение о методах научно-познавательной деятельности, формах и способах построения и доказательства теории. Методологические знания могут выступать в форме предписаний, рекомендаций, правил, норм (нормативная методология) и в виде описания методов, которые привели к полученному результату знаний (дескриптивная методология).

**Моделирование** — метод репрезентативного познания, при котором объект познания заменяется его моделью. Исследование объектов познания на их моделях особенно широко используется в науке для изучения различных по своей природе систем, инженерных конструкций, физических, химических, биологических, социальных процессов. Моделирование используется не только как метод познания, но и как способ испытания, подтверждения теоретической концепции проекта. При разработке и реализации современных сложных технических конструкций моделирование становится необходимым звеном в этом процессе. Это подтверждает один хорошо известный в истории техники факт: английский корабль «Кэптен», построенный только на технических

расчетах, был все же спущен на воду вопреки возражению инженера Рида, исследовавшего модель этого корабля. Корабль перевернулся.

**Монада** (от греч. monados — единица, единое) — философское понятие, используемое для обозначения исходных элементов бытия; например, в учении Пифагора такой монадой было число. Специальное учение о монаде — «монадологию» создает Лейбниц, по определению которого монада представляет собой начальную неделимую активную субстанцию, имеющую духовную природу, воспринимающую и отражающую в себе весь мир.

## **Н**

**Натурфилософия** — философия природы, первая историческая форма философской мысли, возникшая в милетской школе, хотя сам термин «натурфилософия» появился значительно позже в учении стоиков. Характерную особенность натурфилософии составляли абстрактность и умозрительность в истолковании природы, связанные с отсутствием эмпирической научной базы. Вместе с тем в рамках натурфилософии были выдвинуты значительные идеи (например, атомистическая гипотеза, представления о развитии, закономерности, противоречивости, непрерывно-дискретном движении и т.д.), сыгравшие значительную роль в развитии как философии, так и науки. Появление научного естествознания показало ограниченность и метафизичность «старых» натурфилософских концепций. Современная философия природы, научная картина мира обязательно основывается на имеющихся научных данных.

**Научное сообщество** — коллектив ученых, объединенный общей тематикой исследуемых проблем, парадигмой и научным стилем мышления, конвенциональными коммуникативными нормами.

**Ноосфера** (от греч. noos — разум и sphaira — шар) — область когерентного взаимодействия природы и общества, в рамках которой возникает разумная человеческая деятельность, оказывающая значительное влияние на все земные процессы. Понятие ноосферы как интеллектуальной сферы земного шара, образованной деятельностью человека как мыслящего существа, в XX в. используют П. Тейяр де Шарден, Э. Леруа, Вл. Вернадский.

**«Нормальная наука»** — понятие, характеризующее состояние науки и деятельности ученых между научными революциями (смена парадигм). Отличается от экстраординарной науки, когда в ней происходят коренные изменения. Термин введен Т. Куном.

## **О**

**Онтология** (от греч. ontos — сущее) — учение о сущем, то есть о принципах, закономерностях, основных характеристиках бытия. Это учение выражает философскую картину мира, соответствующую данной эпохе, определенному уровню мировоззрения и познания действительности. Философия изначально исследовала онтологические проблемы. Однако сам термин «онтология» впервые используется в работах Р. Гокле-ниуса (Германия, 1613) как синоним метафизики. Специальное исследование понятия онтологии осуществляется в школе Х. Вольфа, где под ней стали понимать первую, основополагающую часть метафизики. В современной философской литературе понятие «онтология» часто используется в эпистемологии для обозначения любого объекта исследования или предмета науки — например, онтологией квантовой механики являются элементарные частицы.

**Опытное знание** — знание, полученное либо непосредственно из практики, опыта, эксперимента, либо его обобщения. Может быть формой обыденного и научного знания. В науке опытное знание составляет содержание эмпирического уровня исследования. Сам опыт входит в структуру когнитивной и реальной практики, присутствует на всех этапах познавательной деятельности как ее исходный пункт, как чувственно-эмпирическая ступень познания, как способ верификации результатов теоретического знания (один из критериев истины). В истории философии широкое распространение получили концепции эмпиризма и сенсуализма, рассматривающие опыт в качестве единственного или главного источника знаний.

## **П**

**Парадигма** (от греч. paradeigma — образец) — термин, первоначально широко используемый в языкознании, например как образец типа склонения или спряжения. В философию науки понятие «парадигма» ввел американский физик и историк науки Т. Кун (1922—1996) в работе «Структура научных революций». Под ней понимается принятая научным сообществом фундаментальная теория, которая, по утверждению Куна, дает возможность представить состояние научного знания

в тот или иной период его развития. Парадигма — своеобразная «дорожная карта»: она организует и направляет весь познавательный процесс, дает модель постановки проблем, выдвижения гипотез и их исследования. С точки зрения Т. Куна, развитие научного познания в целом представляет собой процесс революционной смены парадигм, происходящий в результате накопления «аномалий» — фактов, противоречащих принятой парадигме. Но пока данная парадигма существует, «работает», она определяет все концептуальное пространство, характер и вектор научных исследований в конкретной области науки.

**Позитивизм** — направление в философии XIX — первой половины XX в., в основе которого лежат три принципа. Первый: отрицание метафизики, традиционных суждений философии о бытии, материи, сознании, мышлении и т.д. как умозрительных и бессмысленных по своей сути. Положительное (истинное и проверяемое) знание может быть получено только конкретными науками, опытным путем, а не философией. Второй: принцип ограничения философии изучением только познания, главным образом языка, научного познания, его методов. Третий: принцип верификации, т.е. критерий проверки знания фактами: истинными могут быть лишь те знания, которые хорошо подтверждены данными наблюдения и эксперимента. Существовало три вида (волны, формы) позитивизма. Первый — позитивизм (30—70-х гг. XIX в.), основанный на работах О. Конта (родоначальника позитивизма). Второй — эмпириокритицизм (70—90 гг. XIX в.), наиболее концептуально представлен в работах Э. Маха, рассматривавшего объективный мир «как комплекс ощущений», а задачу науки — в наиболее экономичном описании таких ощущений, данных в науке в виде результатов наблюдений и экспериментов. Третий — неопозитивизм: возникает в 20-е гг. XX в. (Л. Витгенштейн, Р. Карнап, М. Шлик и, др.); основное внимание уделяет логико-философскому, а также лингвистическому анализу языка науки и философии (поздний Л. Витгенштейн, А. Айер, Дж. Остин, Дж. Райл и др.).

**Познание** (научное) — творческий когнитивный процесс, направленный на приобретение истинных знаний о мире. Сущность, содержание, методы и формы научного познания специально изучаются гносеологией (эпистемологией) — важнейшим направлением философской мысли. Первая концепция познания встречается у Демокрита, который различал два рода познания — мнение, основанное на чувственно-конкретном познании («темное» знание), и знание, основанное на рациональном познании («светлое» знание). До него философы были просто убеждены, что они познают мир, но Демокрит поставил вопрос глубже: *каким образом* мы познаем мир.

**Проблемная ситуация** — познавательная ситуация, для решения которой требуются новые знания; состояние, существенно мотивирующее познавательный процесс; форма связи субъекта и объекта исследования, требующая выяснения их отношения.

## **Р**

**Рассудок и разум** — два взаимосвязанных понятия, характеризующих разные сферы логического мышления. Зона действия рассудка — сложившиеся знания, представления, понятия о предмете, то есть общезначимый круг суждений, действия мышления как «духовного автомата» (Спиноза). Разум — выход из обычных представлений и поиск новых форм знаний, познавательных целей высшего уровня.

**Рациональность** (от лат. ratio — разум), понятие, имеющее в гносеологии два значения. Первое — как рациональная ступень познания, отличная от чувственной; на ней реальность познается не в чувственной, а в мыслительной форме, в виде понятий, суждений, умозаключений. В другом смысле рациональность как способ познания понимается как противоположность иррациональному, интуитивному методу.

**Редукционизм** (от лат. reductio — возвращение, упрощение) — методологический принцип науки, основанный на сведении сложных форм движения к простым; например, биологических или социальных форм к физико-химическим процессам. В принципе редукционизм не способен полностью адекватно воспроизвести реальность, однако он является вполне успешной (рабочей) методологией научного познания.

**Релятивизм** (от лат. relativus — относительный) — методологический принцип и концепция, утверждающие относительность истинности любых знаний; восходит к учению древнегреческих философов — софистов и скептиков. Относительность знаний вытекает прежде всего Из их «привязанности» к определенному времени и конкретной ситуации. «Истина — дочь своего времени» (Ф. Бэкон). Однако абсолютизация релятивности, отрицание всякой устойчивости, постоянства, общезначимости знания ведет к отрицанию объективных закономерностей и возможности существования объективно-истинного знания.

**Рефлексия** (от лат. reflexio — обращение назад) — понятие, означающее процесс размышления индивидуума над собственными чувствами и мыслями. Предметом рефлексии является внутренний мир личности. Р. Декарт рассматривал рефлексю как способность человека сосредоточиться на содержании собственных мыслей, абстрагируясь от внешнего мира. Существует другая интерпретация рефлексии, в которой она отождествляется с мыслью, направленной на какой-либо предмет (размышлением); а познание самого себя интерпретируется в таком случае как саморефлексия.

**С**

**Сенсуализм** (от лат. sensus — чувство, ощущение) — направление в теории познания, рассматривающее ощущения в качестве единственного источника знаний. Широко представлено в истории философии от древних греков (Протагор, Эпикур) до Нового времени (Гоббс, Локк и др.).

**Синергетика** — изучает *когерентное* (то есть «взаимосогласованное») поведение элементов, структур самоорганизующихся, открытых, нелинейных систем. Отсюда и название «синергетика» (от греч. synergeia — сотрудничество, содействие). В анатомии и физиологии этот термин используется для характеристики совместного функционирования органов, например мышц при движении. Теоретическими предшественниками синергетики являются тектология А.И. Богданова, теория систем Л. фон Бергаланфи, кибернетика Н. Винера, а ее создателями — И. Пригожий, Г. Хакен, С. Курдюмов и др. Примечательно, что во Франции синергетику принято называть «сложным мышлением», под которым подразумевается исследование сверхсложных систем, неподвластных традиционным средствам познания. Подобные сверхсложные системы существуют в микромире, макромире и мегамире: на всех уровнях природы, в биологических и социальных сферах, в антропологии, психологии и поведении человека. Поэтому синергетика рассматривается как достаточно общая, междисциплинарная наука. Например, применение синергетики в области гуманитарных наук привело к возникновению социосинергетики, эволюционной экономики, синергетической антропологии и др. Кроме того, синергетический метод активно используется и в рамках традиционных наук для исследования определенных теоретических проблем. В целом синергетику можно рассматривать в трех аспектах: (1) как новый стиль мышления современной науки и культуры, ведущий к построению новой научной картины мира; (2) как новую фундаментальную теорию постнеклассической науки; (3) как междисциплинарную методологию.

**Синтез** (от греч. synthesis — сочетание) — познавательная операция, означающая соединение отдельных чувственных данных, понятий, суждений, логических фрагментов, концепций, теорий в единое целое (систему). В этом качестве синтез противоположен *анализу*. В гносеологии науки выделяют различные формы синтезирования эмпирического и теоретического материала. Во-первых, синтез является методом образования дефиниций, логических структур, способом соединения признаков предмета в единое целое — понятие. Например, в определении «наука» объединяются все ее основные измерения: и как области духовной культуры, и как специфической познавательной деятельности, и как особого социального института. Во-вторых, синтез, понимается как объединение теорий, относящихся к одной предметной деятельности, например синтез корпускулярной и волновой теорий в квантовой механике. В-третьих, как междисциплинарный синтез, характерный для современной науки: создание на основе синтеза новых различных дисциплин, новых областей знания, например бионики, биохимии, кибернетики, экологии, синергетики и т.д.

**Система** (от греч. systema — соединение) — взаимосвязь элементов и структур, единство многообразия. Впервые понятие «система» встречается у стоиков, рассматривавших ее как *мировой порядок*, в отличие от хаоса. Начиная с XVII в. это понятие активно используется в философских и естественнонаучных трудах как для характеристики мировых процессов, так и для анализа отдельных материальных, биологических и социальных объектов. Так, Галилей свой основной труд назвал «Диалог о двух *системах* мира — птоломеевой и коперниково-вой». Декарт рассматривал природный мир как механическую систему. Гольбах также пишет «*Систему природы*». Утверждение системности бытия является важнейшим основанием философских концепций Шеллинга, Канта, Гегеля и др. «Философствование *без системы*», — пишет Гегель в предисловии к «Энциклопедии философских наук», — «не может иметь в себе ничего научного; помимо того, что такое философствование само по себе выражает скорее субъективное умонастроение, оно еще и случайно по своему содержанию. Всякое содержание получает оправдание лишь как момент целого, вне которого оно есть необоснованное предположение или субъективная уверенность». К этой мысли Гегель возвращается постоянно; в «Феноменологии

духа» он выражает ее в известной формуле: «Истинной формой, в которой существует истина, может быть лишь научная система ее», «Нет науки без системы, нет системы без метода».

**Синкретичность** (от греч. *synkretismos* — совокупность): 1) нерасчлененность, недостаточно развитое состояние какой-либо системы (например, натурфилософия, включавшая в себя все знания о природе); 2) смешение разнородных явлений, эклектика.

**Структура** — совокупность взаимосвязей, отношений системы. Структурный анализ предполагает прежде всего выделение и характеристику составляющих систему отношений; системный же анализ — их взаимосвязь с элементами системы. В целом, в науке осуществляется структурно-системный анализ объекта.

**Субъект и объект познания.** **Субъект** — деятельная, творческая личность, познающая окружающий мир, который противостоит ей как объект. Личность становится субъектом познания в процессе социализации, освоения созданной обществом, поколениями людей культуры, языка, знаний, способов познания. **Объектом** познания выступает та часть окружающего мира, с которой взаимодействует человек. Одной из характерных тенденций в развитии познания является постоянное возрастание границ познаваемого объекта как вширь, так и вглубь. И в космосе, и в микромире возникают все новые области исследований. Объект познания дифференцирован. Каждая наука имеет свою конкретную нишу в общем познании мира. Вместе с развитием познания меняется не только объект, но и субъект познания.

**Субстанция** (от лат. *substantia* — сущность, основа) — философская категория, характеризующая основу мира, вещей, первопричину, за которой нет другой причины. В латинском языке этот термин возник как перевод с греческого слова «ги-постасис» — фундамент, самодостаточное начало. Как категория «субстанция» впервые рассматривается Аристотелем, под которой он понимал то, что способно к самостоятельному существованию.

**Сциентизм** (от лат. *scientia* — знание, наука) — точка зрения, абсолютизирующая роль науки и, в частности, естественнонаучных знаний в развитии общественных процессов. Противоположная позиция — антисциентизм, напротив, рассматривает научный прогресс не только лишь как один из факторов социального прогресса, но и как источник опасных техногенных проблем, социальных потрясений, истребительных войн. Борьба между этими направлениями по реальной оценке роли науки в жизни общества актуализировалась в рамках научно-технической революции. Одним из ее результатов стало требование обязательной гуманитарной экспертизы всех инновационных научно-технических проектов, открытий, разработок.

## **T**

**Теория** — высшая ступень познания, система логически взаимосвязанных знаний о сущности изучаемого объекта. Она является своеобразным итогом научного познания. Основание теории образует эмпирическая (фактологическая) база, совокупность фактов, полученных в результате наблюдений, экспериментов, измерений, требующих последующего теоретического обоснования. В структуру самой теории входят ее аксиомы, гипотезы, теоретические объекты, научные законы, широкий диапазон философских, общенаучных, логических, математических, компьютерных и других методов («методологическое кольцо»), используемых в теории, язык науки, совокупность следствий, вытекающих из данной теории и др.

**Трансцендентный** (от лат. *transcendens* — выходящий за пределы) — понятие, введенное средневековыми схоластами для обозначения того, что находится за пределами чувственного опыта и рассудка человека (прежде всего религиозная реальность). В философии Канта трансцендентными считаются основные понятия религиозной веры, недоступные теоретическому познанию — бог, душа, бессмертие. От термина «трансцендентный» немецкий философ (не всегда, правда, последовательно) отличал понятие «трансцендентальный», обозначающее выходящие за пределы чувственного опыта априорные познавательные формы, организующее чувственное и эмпирическое знание.

## **Ф**

**Фальсификации принцип** — установление ложности теории путем опровержения ее следствий с помощью эксперимента. В научный оборот принцип введен британским философом, социологом, основателем школы «критического рационализма» К. Поппером (1902—1994). Основная идея принципа состоит в утверждении, что любое знание, претендующее на научное, должно быть в

принципе (потенциально) опровержимо опытом; неопровержимы только догмы, а не научные знания. Проблема фальсификации возникла в связи с критикой К. Поппером неопозитивистской концепции, согласно которой критерием истинности и научности знания является его подтверждение опытом. Поппер же полагал, что критерием демаркации, разграничения научного от ненаучного знания может быть только его **опровержимость**, ибо подтвердить можно все, что угодно, в том числе и любую идеологическую концепцию. Нетрадиционность и парадоксальность принципа фальсификации заключается в том, что возможность опровержения теории полагается критерием ее научности. Поппер вообще скептически относился к возможности установления истины в науке, считая, что существование объективной истины как цели следует признать, но доказательство ее (в силу предположительного характера знаний) вряд ли возможно. Если даже наука нападет на след истины или найдет ее, у нее отсутствуют однозначные средства доказать это.

**Философские основания науки** — основные мировоззренческие и методологические принципы философии, используемые учеными для создания и интерпретации научных теорий, открытий, фундаментальных проблем.

**Философия науки** — область философии, изучающая реальную науку как важнейшую часть культуры, как познавательную деятельность и систему знаний, как особый социальный институт, как основу инновационных процессов экономического, социального и интеллектуального развития общества. Существенными темами философии науки являются философские основания и философские проблемы реальной науки, особенно ее теорий, взаимосвязи философии и науки, науки, общества и человека.

Э

**Эволюционная эпистемология** — современное направление в гносеологии, связывающее биологическую эволюцию человека с развитием его познавательных способностей.

**Экзегетика** (греч. exegētikē, от exēgeōmai — истолковываю) понятие, тождественное герменевтике — искусству истолкования текстов.

**Элиминация** (от лат. eliminatio — удаляю), исключение каких-либо сторон, факторов из познавательного процесса, например влияния измерительных приборов на результаты эксперимента.

**Эмпиризм** (от греч. empeiria — опыт) — противоположная рационализму теория научного познания, рассматривающая эмпирический опыт как единственный или главный источник знания (по Канту это апостериорный источник знания в отличие от априорного). Как эпистемологическая доктрина эмпиризм сформировался в XVII—XVIII вв. в рамках как материалистических, так и идеалистических теорий. Материалистическая форма эмпиризма исходит из того, что ощущения и опыт отражают объективно существующие вещи и их признаки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Э. Кондильяк). Идеалистическая версия эмпиризма признает единственной реальностью субъективный опыт, возможно, вовсе не отражающий действительность (Дж. Беркли, Д. Юм).

**Эпистемология** (от греч. epistēmā — знание и ... логия) — философская теория научного познания как особого вида познавательной деятельности. Греческое понятие «эпистема» (знание, т.е. «доказанное утверждение») имело в качестве своей бинарной оппозиции понятие «докса» (мнение, которое могло быть истинным, но могло быть и ложным).

**Этика науки** — раздел философии науки, изучающий совокупность моральных норм, регулирующих поведение ученых по отношению к: 1) научному знанию (когнитивная свобода и ответственность); 2) друг к другу (коммуникационная свобода и ответственность); 3) обществу и государству (социальная свобода и ответственность); 4) самому себе (экзистенциальная свобода и ответственность).

## Краткий словарь терминов по истории медицины

### **А**

#### **Анализ**

(от греч. *analysis* – разложение, расчленение) – процедура мысленного, а часто также и реального расчленения предмета (явления, процесса), свойства предмета (предметов) или отношения между предметами на части (признаки, свойства, отношения); процедурой, обратной анализу, является *синтез*, с которым анализ часто сочетается в практической или познавательной деятельности.

#### **Анимизм**

(от лат. *anima, animus* – «душа» и «дух» соответственно) – вера в существование души и духов, вера в одушевленность всей природы. Впервые термин «анимизм» ввёл немецкий учёный Г. Шталь, назвавший (в сочинении "Theoria medica", 1708) своё учение о безличном жизненном начале – душе, лежащей будто бы в основе всех жизненных процессов и являющейся «взвешивающей телом».

#### **Антагонизм**

(от греч. *antagonisma* – спор, борьба) – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждебных сил, тенденций.

#### **Антропология**

(от др.-греч. *antropos* – человек и *logos* – «наука») – совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах. В Советском Союзе антропология понималась как наука о происхождении и эволюции человека и его рас, то есть, как физическая антропология

#### **Атеизм**

(от греч. *ateos* – «отрицание богов», «безбожие»; от *a* – «без» и *Teos* – «бог») в широком смысле – отрицание веры в существование богов; в более узком – убеждение в том, что богов не существует. В самом широком смысле атеизм – простое отсутствие веры в существование любого из богов. Атеизм противоположен *теизму*, понимаемому в самом общем случае как вера в существование как минимум одного бога. Атеизм часто понимается также как отрицание существования сверхъестественного вообще – богов, духов, других нематериальных существ и сил, загробной жизни и т.д. По отношению к религии атеизм – мировоззрение, отрицающее религию как веру в сверхъестественное.

#### **Академия**

(от лат. *Academia*) – название некоторых научных учреждений и учебных заведений. Происходит от имени мифического героя Академа и названной в его честь местности близ Афин. Первой академией была Академия платоновская (около 386 до н.э.). Термин часто применяли к некоторым научным кружкам средневекового Востока. Название «Академия» носили многие научные общества Европы 15-16 вв. В 17 в. сформировались первые Академии наук.

#### **Австралопитеки**

(*Australopithecinae*; лат. *australis* + *pithekos* обезьяна) — ископаемые двуногие высшие приматы, систематически употреблявшие для защиты и нападения камни, палки и другие предметы; предполагаемые предки древнейших людей, жившие около 2 млн. 600 тыс. лет назад.

#### **Акведук**

(от лат. *aqua* – вода, *duco* – веду) – сооружение в виде моста (или эстакады) с водопроводом (трубой, лотком, каналом). В Древнем Риме применялся для получения чистой воды из горных рек.

#### **Акупунктура**

(также *иглорефлексотерапия, рефлексотерапия, иглотерапия, иглоукалывание*; от лат. *acus* — игла и лат. *punctura* (*pungo, pungere*) — колоть, жалить) — направление в традиционной китайской медицине, в котором воздействие на организм осуществляется специальными иглами через особые точки на теле посредством введения их в эти точки и манипуляций ими. Считается, что эти точки находятся на меридианах, по которым циркулирует ци («жизненная энергия»). Метод используется для снятия боли или в лечебных целях.

### **Акушерство**

(от фр. *accoucher* – помогать при родах) – учение о беременности, родах и послеродовом периоде.

### **Александрийская библиотека**

Крупнейшее в древности собрание рукописных книг (от 100 до 700 тыс. тт). Основана в начале 3 века до н.э. при Александрийском музее. Часть библиотеки сгорела в 47г. до н.э., часть уничтожена в 391 г. н.э., остатки – в 7-8 вв.н.э.

### **Александрийский музейон**

(греч. *muséion* — храм или святилище муз), один из главных научных и культурных центров античного мира. Основан в Александрии в начале 3 в. до н. э. при первых Птолемах по инициативе ученика Аристотеля Деметрия Фалерского. Ликвидирован римским императором Аврелианом в 272-273 гг.

### **Аллопатия**

(от греч. *állos* — другой и *páthos* — страдание), термин, введенный основоположником гомеопатии немецким врачом С. Ганеманом для обозначения направления в медицине (применение лекарств, вызывающих симптомы, противоположные симптомам данной болезни), т.е. для обозначения негомеопатических методов лечения.

### **Алхимия**

(лат. *alchimia, alchymia*) — специфическая область натурфилософии, сформировавшаяся в лоне герметической традиции. Слово «алхимия» попало в европейские языки из арабского. Донаучное направление в развитии химии. Возникла в Египте (2-4 вв. н.э.), получила особенно широкое распространение в Западной Европе (12-14вв.).

### **Ампутация**

(лат. *amputatio*) — усечение дистально расположенной части органа в результате травмы или хирургической операции. Наиболее часто термин употребляется в значении «ампутация конечности».

### **Амулет**

(от латинского *amuletum* — «дающий силу») — предмет, которому приписываются магические силы, который должен принести счастье (энергетическое, таинственное действие) и уберечь от потерь (защитное действие). Предмет, который по суеверным представлениям способен охранять его владельца.

### **Анахореты**

Первые пустынножители – анахореты ( греч. *anacoretēs* – отшельник, пустынный) бродили отшельниками по одиночке. Потом трудности жизни заставили монахов – пустынников объединиться. Так возникли монастыри. Первый «общежитийский монастырь» - *киновия* ( греч. *kinovios*; от *kino* – общий и *vios* - жизнь) – основан в Египте в 320 г. Впоследствии монастыри стали появляться на территориях Палестины, Сирии и других провинций Римской империи.

### **Анестезиология**

(лат. *anaesthesiologia*; греч. *anaesthesia* - нечувствительность), развитие которой было связано с внедрением новых обезболивающих средств и методов их введения.

### **Антирабическая вакцина**

(от лат. *rabies* - бешенство). До Пастера лучшим средством «лечения» бешенства считалось прижигание места укуса раскаленным железом. Возбудитель бешенства в то время не был известен и относился к «невидимым микробам».

### **Антисептика**

(лат. *antiseptica*; от греч. *anti* – против, *septicos* – гнилостный, вызывающий нагноение) – комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом.

### **Аполлон**

(лат. *Phoebus* – Феб, прозвище Аполлона) – бог Солнца и света.

### **Асептика**

(лат. *aseptica*; от греч. *a-* - приставка отрицания, и *septicos* – гнилостный, вызывающий нагноение) – система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости тела при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах.

### **Архиатры**



(греч. *archiateros* – старший врач: *archi...* – старший, главный и *iatros* – врач). Наряду с военной с медициной в период Империи развивалось медицинское дело в городах и провинциях, где государственные власти стали учреждать оплачиваемые должности врачей – архиатров. При дворе императора служили придворные архиатры (*archiatri palatini*), в провинциях – провинциальные (*archiatri provinciales*), в городах – народные архиатры (*archiatri populares* – титул, введенный в правление императора Константина, 306-337 гг.н.э.). Архиатры объединялись в коллегии (лат. *collegium* – союз лиц одной профессии, культа и т.п.) и находились под контролем местных властей и центрального правительства, которые строго следили за их выборами и назначением.

**Арнольдо де Виланова** (ок. 1240-1310)

Испанский врач, алхимик, философ. Представитель медицинских школ Салерно (Италия) и Монпелье (Франция). Автор многотомных стихотворений «Солернского кодекса здоровья» (1480г.). К 1970 г. свыше 300 изданий на многих языках.

**Аускультация**

(от лат. – *auscultatio*, *выслушивание*), врачебный метод исследования, выслушивание (непосредственно, т.е. ухом, либо с помощью стетоскопа или фонендоскопа) звуковых явлений, главным образом в легких.

**Асклэпий**

(в древнеримской мифологии Эскулап, др.-греч. *Ἀσκληπιός*, «вскрывающий»), в древнегреческой мифологии — бог медицины и врачевания. Был рождён смертным, но за высочайшее врачебное искусство получил бессмертие.

**Асклепейоны**

(истор.; греч. *asklepeion*) специально оборудованное помещение для приема и стационарного содержания больных в Древней Греции. Храмы в честь Асклепия (IV в. до н.э.).

**Асклепиады**

Сообщество последователей Асклепия (этот термин впервые появился в античной литературе в VI в. до н. э.).

**Аттенуация**

(от лат. *attenuare* – ослаблять, уменьшать). В 1879 г. Пастер изучал куриную холеру, от которой во Франции погибало до 90% от всех заболевших кур. Защитный эффект старой культуры Пастер объяснил ослаблением патогенных свойств за время ее пребывания в термостате и назвал этот эффект словом «аттенуация». Этим термином стали обозначать метод приготовления вакцин по Пастеру. Этот опыт впервые показал, что возбудитель болезни может развиваться вне организма и его вирулентность можно легко изменять по желанию экспериментатора (микроб как бы оказался «прирученным»).

**Аффект**

(от лат. – *душевное волнение, страсть*) – определенное эмоциональное состояние, обладающее сильными чувствами и волевыми порывами в ущерб ясности мышления. Считается, что без сильных аффектов не может быть успешного творчества.

**Б**

**Бабинского рефлекс**

(*J. F. F. Babinski*) — медленное разгибание I пальца стопы с менее выраженным подошвенным сгибанием или веерообразным расхождением остальных пальцев при штриховом раздражении кожи наружного края подошвы; у детей до 2 — 2 1/2 лет — физиологический рефлекс, в более старшем возрасте — патологический рефлекс, свидетельствующий о поражении пирамидного пути.

**Бабинского феномен**

(*J. F. F. Babinski*) — при супинации вытянутых рук I палец кисти на стороне поражения полушария мозжечка оказывается выше, чем на другой стороне.

**Бактериология**

(*Бактерия* + греч. *logos* *учение, наука*) — наука, изучающая строение, физиологию, биохимию, систематику и генетику бактерий, их роль и распространение в природе; положила начало микробиологии и ныне является ее разделом. Бактериология медицинская — раздел Б., изучающий морфологию и биологические свойства бактерий — возбудителей инфекционных болезней человека и разрабатывающий методы и средства микробиологической диагностики, специфической профилактики и терапии этих болезней. Б. общая — раздел Б., изучающий

свойства бактерий вне зависимости от их принадлежности к отдельным систематическим группам.

Бактериология санитарная — раздел Б., изучающий жизнеспособность патогенных, условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов в объектах окружающей среды и разрабатывающий профилактические мероприятия для ограничения их содержания и циркуляции, гл. обр. в воде, воздухе и пищевых продуктах.

### **Бальзамирование**

Пропитывание тканей трупа веществами, препятствующими их разложению. В древнем Египте и других странах Востока для бальзамирования применяли бальзамы (отсюда и название).

### **Бальнеология**

(лат. — купание и терапия, ванна), лечение природными или искусственно приготовленными минеральными водами.

### **Больница**

Учреждение для стационарного специализированного лечения, постоянного наблюдения, а также изоляции (в случае инфекционных заболеваний).

## **В**

### **Ваготомия**

(*Vagotomia*; ваго- + греч. *tome* разрез, рассечение) — хирургическая операция пересечения блуждающего нерва или его отдельных ветвей; применяется для лечения язвенной болезни. Ваготомия селективная (*v. selectiva*; син. В. избирательная) — В., при которой пересекаются все желудочные ветви блуждающего нерва при сохранении ветвей, идущих к печени и солнечному сплетению; производится ниже пищеводного отверстия диафрагмы.

Ваготомия стволовая (*v. truncularis*; В. тункулярная) — В., при которой стволы блуждающего нерва пересекаются над диафрагмой до их разветвления; приводит к денервации всех органов брюшной полости.

### **Валетудинарии**

(Истор.; лат. *valetudo, valetudinis* здоровье) — лечебные заведения в древнеримском государстве в I в. до н. э.; существовали валетудинарии для воинов и для рабов.

### **Вариоляция**

(Истор.; лат. *variola osna*) — метод активной иммунизации против натуральной оспы введением содержимого оспенных пузырьков больного человека; применялся до появления метода Дженнера.

### **Волхвы**

Языческие проповедники, знахари, считались чародеями, в 10-11 вв. выступали против христианства.

### **«Вотивное приношение»**

(лат. *votivus* — торжественно обещанный, посвященный богам), посвященный дар божеству, приносимый из благодарности или по обету малый или большой предмет (например, вотивный камень, сосуд, табличка, статуэтка и другие) в зависимости от состоятельности посвящающего.

## **Г**

Жрецы-гадатели (лат. *Haruspex*; от этрусск. *Harus* — кишки, внутренности и *specere* — наблюдать), объединенные в коллегии жрецов, занимали важное место в этруском обществе.

### **Галенизм**

(Истор.; С. *Galenus*) — схоластическое направление в медицине, канонизированное католической церковью и господствовавшее в Западной Европе в средние века; основу галенизма составляли односторонне истолкованные идеалистические концепции Галена.

### **Галеновы препараты**

(*Praeparata galenica*; С. *Galenus*) — лекарственные средства, изготавливаемые путем обработки растительного или животного сырья и извлечения из него действующих начал; к Г. п. относят настойки, экстракты, линименты, сиропы, воды, масла, спирты, мыла, пластыри, горчичники.

(от лат. *gladius* — меч) — профессиональные борцы из числа рабов, военнопленных и наемных людей. Первые гладиаторские игры в Риме состоялись в 264 г. до н. э. как элемент погребальной церемонии (взамен древней традиции человеческих жертвоприношений у этрусков во время погребальных обрядов).

### **Гомеостаз**

(греч. *"омео"*, "однородное" и *"стаз"*, "состояние") - состояние гармоничного равновесия человеческой общности с природной средой, сохранение баланса между культурой и природой.

## Д

### **Дантисты**

(от лат. *dens (dentis)* - зуб). С 1838 г. зубных врачей стали называть *дантистами*. Право на самостоятельную зубоврачебную практику они получали после сдачи специальных экзаменов в Медико-хирургической академии и на медицинских факультетах университетов (по анатомии челюстно-лицевой области, болезням зубов, десен и лекарственным веществам, применяемым в зубоврачебной практике).

### **Деонтология**

(от греч. - *должное*), раздел этики, рассматривающий проблемы долга и должного. Термин был введен Бентамом (1834) для обозначения теории нравственности в целом. Это учение о юридических, профессиональных и моральных обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к больному.

### **Диагноз**

(от греч. – *распознавание*), определение существа и особенностей болезни на основе всестороннего исследования больного.

### **Диагностика**

(от греч. *diagnostikos* *способный распознавать*) учение о методах и принципах распознавания болезней и постановки диагноза.

### **Диакониссы**

(лат. *deaconesses* – служительницы; от греч. *diakonein* - служить) – служительницы христианской церкви, которые посвящали себя уходу за слабыми, немощными и больными.

**Динамика науки** – рост, изменение и развитие научного знания; сложный процесс, включающий качественно различные этапы в развитии науки.

### **Дуализм**

(от лат. *dualis* – *двойственный*) – философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи. Противостоит монизму, разновидность плюрализма. Один из крупнейших представителей – Р. Декарт.

## Е

### **Евгеника**

(Греч. *eigenes* *благородного происхождения, хорошей породы*) — учение об улучшении наследственных качеств человека путем селекции и контроля над передачей наследственных факторов; прогрессивные ученые ставили перед Е. гуманные цели, однако ее идеи нередко использовались в реакционных целях.

### **Еланского метод**

(Истор.; Н. Н. Еланский) — метод профилактики раневой инфекции периодическим (3-4 раза в сутки) орошением раны раствором пенициллина.

## Ж

### **Жизнь**

Одна из форм существования материи, способная к развитию (эволюции). В метафизическом смысле – основной мотив созерцающего мир мышления как содержание переживания человека; совокупность явлений природы и организмов, обладающих обменом веществ, раздражимостью, способностью к росту, размножению и развитию.

## З

### **Заболееваемость**

Распространенность болезней среди населения и его отдельных групп.

Заболееваемость спорадическая — категория интенсивности эпидемического процесса, характеризующаяся возникновением отдельных, рассеянных по территории случаев определенной инфекционной болезни, внешне не связанных общим источником, путями и факторами распространения возбудителя инфекции.

### **Здоровье**

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

### **Земская медицина**

Участковая форма медицинского обслуживания сельского населения в дореволюционной России. Возникла во второй половине 19 века. Содержалась на средства земств.

## И

## **Иммунитет**

(лат. *immunitas* – освобождение от чего-либо). Куриная холера стала первым инфекционным заболеванием, на модели которого Пастер впервые сделал экспериментально обоснованный вывод: «первое заболевание предохраняет от последующего». Отсутствие рецидива инфекционной болезни после прививки он определил как «*иммунитет*». До Пастера этот термин употреблялся только в юридическом смысле – «освобождение от податей или судебной ответственности».

## **Инокуляция**

(лат. *inoculatio* – искусственное заражение; от лат. *inoculare* – пересаживать). Клинику натуральной оспы изучали Т. Сиденгам, Дж. Фракасторо, И. Меркуриалис (который в 1584 г. впервые заговорил о специфичности оспы). Еще в древности, желая защититься от этого опасного заболевания, жители разных континентов пришли к идее предохранительного самозаражения оспой, т.е. к «оспопрививанию», которое известно в истории науки под названием инокуляция.

**Индивидуальность** – совокупность физических и психических свойств, которыми обладает индивид.

**Индуизм** – одна из индийских религий, которую часто описывают как совокупность религиозных традиций и философских школ, возникших на Индийском субконтиненте и имеющих общие черты.

## **Инновация, нововведение**

(от англ. *innovation*) – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или качественным повышением эффективности производственных систем.

## **Интеллект**

(от лат. *intellectus* – понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям. Мыслительные способности человека.

## **Иглокальвание**

(*Ацирипунктура*; *син.*: *акупунктура, иглорефлексотерапия, иглотерапия, чжень-цзю-терапия*) — метод рефлексотерапии, заключающийся в воздействии на функции организма различными по силе, характеру и продолжительности раздражениями, наносимыми при помощи введения игл в строго определенные точечные зоны (активные точки) поверхности тела.

## **Игнипунктура**

(*Ignipunctura*; лат. *ignis* огонь + *pungo, punctum* колоть)

(*истор.*) — термокаустика с помощью раскаленных игл.

**Ислам** – монотеистическая мировая религия. Слово «ислам» переводится как «покорность», «подчинение» (законам Аллаха). В шариатской терминологии ислам – это полное, абсолютное единобожие, подчинение Аллаху, его приказам и запретам, отстранение от многобожия. Приверженцев ислама называют мусульманами. Главная священная книга ислама - Коран. Язык богослужения - классический арабский. В окончательном виде ислам был сформулирован в проповедях пророка Мухаммеда в VII веке.

## **История медицины**

Отрасль медицинских и исторических наук, изучающая развитие медицинских знаний и практики здравоохранения в неразрывной связи с развитием общественно-экономических формаций и с общей историей культуры.

## **Источниковедение**

Историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и методику изучения и использования исторических источников (в основном письменных).

**Истина** – соответствие высказывания реальности, соответствие человеческих знаний действительности, совпадение человеческой мысли и объекта.

**Историзм** – принцип рассмотрения мира, природных и социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования.

## **Й**

## **Йога**

(*Санскрит yoga сосредоточение мыслей, созерцание*) — составной элемент философских и религиозных систем Древней Индии, представляющий собой учение о самопознании, достигаемом методами нравственной и физической тренировки; применение упражнений И. с лечебной и диагностической целью физиологически недостаточно обосновано, а в ряде случаев — опасно.

## **"Йод-базедов"**

Гипертиреоз, развивающийся вследствие избыточного введения в организм йода, напр. при неправильном проведении йодной профилактики в районах эндемии зоба.

## **К**

### **Канон**

В изобразительном искусстве совокупность твердо установленных правил, определяющих в художественном произведении нормы композиции и колорита, систему пропорций или иконографию данного типа изображения. Канонами называют также произведения, служащие нормативным образцом.

### **«Канон медицины»**

Труд «Канон врачебной науки» («Аль-Канун фи-т-тибб») Абу Али Ибн Сины состоит из пяти книг и охватывает все известные к тому времени разделы врачевания, его теории и практики. По характеристике самого автора Канон имеет следующую структуру: «Книга первая: об общих вопросах врачебной науки. Книга вторая: о простых лекарствах. Книга третья: о частных заболеваниях внешних и внутренних, поражающих разные органы человека от темени до стопы. Книга четвертая: о частных заболеваниях, которые, возникая, не ограничиваются каким-либо одним органом, и о придании красоты. Книга пятая: о составлении лекарств, т.е. фармакопея».

### **Кадуцей**

(*Лат. caduceus*) — магический жезл, обвитый двумя змеями, атрибут античного бога Гермеса (Меркурия); с 19 в. изображение К. служит в ряде стран, напр. в США, символом медицины.

### **Коран**

Священное писание мусульман, полученное пророком Мухаммедом от Аллаха.

### **Клоака**

(*лат. Cloaca – крытый канал для стока нечистот*), впадавших в главный сточный канал — Cloaca maxima (построенная в 575г. до н. э. в Риме, она действует и поныне).

**Клонирование** — технология размножения живого организма, посредством манипулирования, когда из одной клетки создают генетически идентичные особи, при этом без участия отцовской половой клетки.

### **Ксенодохии**

Первые монастырские приюты для увечных и больных путников, (*греч. xenodochio – гостиница; от xenos – гость и dochio сосуд,местилище*) – прообразы будущих монастырских больниц. Впоследствии это было закреплено в Уставе киновитских общин, который сохранял свое значение во все века православного монашества, в том числе и на Руси.

### **Культура**

Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в отношениях людей к природе и самим себе; форма деятельности людей по воспроизведению и обновлению социального бытия, а также включаемые в эту деятельность её продукты и результаты.

## **Л**

### **Лазарет**

(*франц. lazaret; умал. lazzaretto*) — лечебное учреждение при воинской части или войсковом соединении, предназначенное для стационарного лечения больных (раненых), не нуждающихся в длительном и специализированном лечении, а также для временной госпитализации или временной изоляции больных до их направления в госпиталь.

Лазарет дивизионный — Л. при войсковом соединении, развертываемый в мирное время; в конце 19 — начале 20 вв. термин применялся для обозначения полевых подвижных медицинских учреждений дивизии, развертывавших главный перевязочный пункт или предназначавшихся для непродолжительной госпитализации раненых и больных.

### **Ланцет**

(нем. *Lanzette*, от лат. *lancea* копье) — остроконечный складной хирургический нож с ручкой из двух пластин. В современной медицине заменен скальпелем.

### **Логос**

(от греч. *logos* - слово, мысль, разум, закон) – термин, первоначально обозначающий всеобщий закон, основу мира, его порядок и гармонию.

### **Лечение**

(лат. *curatio*; греч. *therapeia*) система мероприятий, направленных на восстановление здоровья, предупреждение осложнений заболевания и устранение тягостных для больного проявлений болезни.

### **М**

#### **Магия**

(от лат. *magia*) – понятие, используемое для описания системы мышления, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние материи символическое действие или бездействие, направленное на достижение определённой цели сверхъестественным путём. Практики, относимые к магическим, включают гадание (прорицание), астрологию, заклинательство, колдовство, алхимию.

#### **Мануфактурное производство**

(от лат. *manus* – рука; *factare* - делать) было основано на разделении труда между наемными рабочими и на применении ручной техники, что вело к росту производительности труда и концентрации рабочей силы. Предприниматели были заинтересованы в увеличении числа наемных работников. Однако тяжелые условия труда имели своим следствием высокую смертность мануфактурных рабочих. Возникла необходимость хотя бы приблизительного учета числа работающих. Впервые это было сделано в Англии – классической стране первоначального накопления капитала. В 1527 г. в Лондоне стали выпускаться «бюллетени смертности».

#### **Малигнизация**

(*Malignisatio*; лат. *malignus* гибельный, злокачественный; син.: злокачественное превращение, озлокачествление — нрк) — приобретение клетками нормальной или патологически измененной ткани (напр., доброкачественной опухоли) свойств клеток злокачественной опухоли.

#### **Мальтузианство**

(*Th. R. Malthus*, 1766 — 1834, англ. священники экономист) — реакционная теория народонаселения, оправдывающая низкий жизненный уровень трудящихся при капитализме действием "вечных" законов природы, обуславливающих отставание роста средств существования от роста народонаселения.

#### **Миазма**

(греч. *miasma* - скверна). Становление эпидемиологии связано с именем ученого эпохи Возрождения Джироламо Фракасторо (1478 – 1553 гг.), который заложил основы учения о «контагии» - живом заразном начале, выделяемом больным организмом. Учение о «контагии» значительно поколебало бытовавшие ранее представления о «миазмах» - «заразных испарениях», которые как полагали сторонники учения о «миазмах», вызывают эпидемии заразных болезней, попадая в воздух из почвы и воды при определенных условиях (особенно в связи с процессами гниения).

#### **Микробиология**

(греч. *microbiologia*; от *mikros* – малый, *bios* – жизнь и *logos* - учение) как наука о микроорганизмах, их строении и жизнедеятельности, а также изменениях, вызываемых ими в организмах людей, животных, растений и неживой природе, возникла во второй половине XIX в.

#### **Миф**

(греч. *mythos*, "молчание", "тайное предание") - изначально сказания о деяниях богов и подвигах героев, передававшиеся тайно из уст в уста. Мифы имели огромное влияние на формирование древней культуры и религии.

#### **Мифология**

(от греч. *mythologia* от греч. *mythos* – предание и *logos* – учение) – изображение природы, всего мира как населенных живыми существами с их магической, чудесной и фантастической практикой. Форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития.

#### **Медицина**

(лат. *medicina*, от *medicus* — *врачебный, лечебный*, *medeor* — *лечу, исцеляю*), система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни.

### **Медицинская помощь**

Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

### **Монотеизм**

(греч. *"mono"*, *"единый"* и *"theos"*, *"бог"*) - "единобожие", представление о едином (или единственном) боге.

### **Морфология**

(греч. *"morfo"*, *"форма"* и *"logos"*, *"учение"*) - "учение о формах".

## **Н**

**Наука** – сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой базе, синтез новых знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи и, как следствие, - прогнозировать. Теории и гипотезы, которые подтверждаются фактами или опытами, формулируются в виде законов природы или общества.

### **Натурализм**

(от фр. *naturalisme*; от лат. *naturalism* – *природный, естественный*) – философско-мировоззренческое направление, которое рассматривает природу как универсальный принцип объяснения всего сущего, причем часто открыто включает в понятие «природа» также дух и духовные творения (стоики, Эпикур, Дж. Бруно, Гёте, романтизм, биологическое мировоззрение XIX в., философия жизни).

## **О**

### **Ортодонтия**

(греч. *orthodontia*; от *orthos* – *прямой* и *odus, odontos* - *зуб*). Раздел стоматологии, посвященный профилактике и лечению зубно-челюстных аномалий при помощи ортопедических средств.

### **Органопатология**

Итальянский анатом и врач Джованни Батиста Морганьи (1682 – 1771 гг.) – ученик профессора анатомии и хирургии Болонского университета Антонио Вальсальвы (1666 – 1723 гг.), стал доктором медицины в возрасте 19 лет. Морганьи показал, что каждая болезнь вызывает определенные изменения в конкретном органе и определил орган как место локализации болезненного процесса (органопатология). Таким образом, понятие болезни было соединено с конкретным материальным субстратом, - между причиной болезни и ее внешними проявлениями (симптомами) был поставлен морфологический субстрат как этап развития болезненного процесса. Сблизив анатомию с клинической медициной, Морганьи пересмотрел нозологические системы и создал первую научно обоснованную классификацию болезней.

### **Общины сестер милосердия**

(истор.) — добровольные организации, существовавшие в дореволюционной России на средства благотворительности, для ухода за ранеными и больными; состояли из девушек и вдов; с 1867 г. деятельностью О. с. м. руководил Красный Крест.

### **Общественная медицина**

(англ. *Social Medicine*; от лат. *socialis* – *общественный, товарищеский*) в широком смысле слова является многогранной сферой врачебной общественной деятельности, направленной на сохранение здоровья населения, предупреждение и лечение болезней. Становление общественной медицины в разных странах мира проходило в разные периоды.

### **Обычай**

Воспринятая из прошлого форма социальной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычной для его членов.

### **Общество**

Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей, характеризующаяся

устойчивостью и целостностью, саморазвитием, наличием особых социальных ценностей и норм, определяющих их поведение.

## **П**

### **Палео-**

(Греч. *palaios* – древний) — составная часть сложных слов, означающая "древний", "ископаемый".

### **Палеоантроп**

(*Palaeoanthropus*; палео- + греч. *anthropos* человек) — древний человек, родственно предшествующий современному человеку; древность 250 — 35 тыс. лет.

### **Пальпация**

(лат. *palpatio* поглаживание) один из основных методов клинического обследования, основанный на осязании исследователем различных состояний тканей и органов, больного при их прощупывании, а также на оценке больным испытываемых [им](#) во время исследования ощущений. Позволяет определить расположение ряда органов, наличие патологических образований, оценить некоторые физические параметры исследуемых тканей и органов — плотность, эластичность, [характер](#) естественного [движения](#), температуру, а также выявить болезненные участки, определить место и характер [травмы](#).

Пальпация может быть поверхностной и глубокой, производится пальцами или всей ладонной поверхностью кисти, одной или двумя руками (бимануальная П.). По характеру движения пальпирующих пальцев выделяют скользящую, толчкообразную, проникающую.

### **Патология**

(от греч. *pathos* – болезнь) – область теоретической медицины, исследующая закономерности возникновения, течения и исхода болезней.

### **Пантеизм**

(от греч. *pan* – «всё» и *theos* – «Бог») – [философское](#) учение о том, что все существующее есть Бог, отождествляющее Вселенную, [природу](#) и [абсолютное начало](#) бытия.

### **Память**

Свойство человеческой психики воспроизводить объект в своем представлении без воздействия его на субъекта в данный момент.

### **Пациент**

(от лат. *patiens* страдающий) лицо, обратившееся за медицинской помощью или находящееся под медицинским наблюдением.

### **Плессиметр**

В 1826 г. ученик Ж.Н.Корвизара Пьер Адольф Пьорри (1794 – 1879гг.) предложил метод посредственной перкуссии – при помощи плессиметра (лат. *plessimetrum*; от греч. *plesso* – ударять и *metron* – мера) из слоновой кости.

### **Православие**

(с [греч.](#) буквально «правильное суждение», «правильное учение» или «правильное славение») – направление в [христианстве](#), оформившееся на востоке [Римской империи](#) в течение I тысячелетия н.э. под предводительством и при главной роли [кафедры епископа Константинополя – Нового Рима](#).

### **Профилактика**

(греч. *prophylaktikos* предохранительный, предупредительный) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья людей, их творческого долголетия, устранение причин заболеваний, в т.ч. улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охраны окружающей среды.

### **Преформизм**

(от лат. *praeformare* – заранее образовывать). Первые представления о внутриутробном развитии плода возникли в Древнем мире и изложены в сочинениях философов и врачей Древней Индии, Древнего Египта и Древней Греции. Некоторые из них полагали, что в отцовском и материнском «семени» в миниатюре предсуществуют все части будущего плода, т.е. существует маленький, не видимый глазом человек, который в процессе развития лишь увеличивается в размерах (идея преформизма).

### **Перкуссия**

(лат. *percussio*; от *percutere* - постукивать). Как метод обследования больного перкуссия в Европе не применялась до середины XVIII в., когда венский врач Леопольд Ауэнбрунгер (1722-



1809 г.) впервые предложил этот метод физического обследования больного. В течении семи лет Л. Ауэнбруггер тщательно изучал звуки, издаваемые при простукивании грудной клетки в здоровом и больном организме. Л.Ауэнбруггер часто наблюдал, как отец определял количество вина в бочках, простукивая их стенки. Возможно, эти наблюдения навели его на мысль об использовании выстукивания для определения наличия жидкости в грудной полости.

### **Педиатрия**

(лат. *pediatria*; греч. *paediatria*; от греч. *paidos* – ребенок и *iatreia* – лечение) как самостоятельная наука стала формироваться в 1830 – 1860 гг. Основателем научной педиатрии в России был Степан Фомич Хотовицкий (1796 – 1885 гг.).

### **Психиатрия**

(греч. *psychiatria*; от *psyche* – душа, *iatreia* – лечение) – наука о психических заболеваниях, их лечении и предупреждении.

### **Р**

**Раздражимость** – простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов (даже растений) на предметы и явления окружающего мира (живого и неживого). *Пример* – высыхание, сворачивание листьев на жаре, изменение ими формы (возвращение в прежнее положение) после дождя, движение подсолнуха «за Солнцем».

### **Революция**

(от позднелат. *revolutio* – поворот, переворот) – глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (напр., социальная революция, а также геологическая, промышленная, научно-техническая, культурная революция, революция в физике, в философии и т. д.).

### **Религия**

(*religion*, от лат. *religio* – благочестие, культ, святыня) – весьма влиятельное миропонимание и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование бога (богов), сверхъестественного.

### **С**

### **Стоматология**

(греч. *stomatologia*; от *stoma* (*stomatos*) – рот и *logos* – учение) – учение о болезнях органов полости рта и челюстно-лицевой области, методах их диагностики, лечения и профилактики. Как наука и клиническая дисциплина стоматология сформировалась в 1920-х гг.

### **Стетоскоп**

Первые стетоскопы (лат. *stethoscopium*; от греч. *stethos* – грудь и *skopeo* – смотрю, исследую) Лаэннек клеил из плотной бумаги, затем в поисках оптимальных акустических эффектов стал вытачивать их из дерева разных пород на специальном станке. Его собственный стетоскоп был деревянным и состоял из двух цилиндров, которыми в зависимости от целей исследования можно было пользоваться в собранном или разобранном виде. Изобретение первого в истории медицины прибора прижизненной физической диагностики – стетоскопа прославило имя Р.Лаэннека, но его вклад в медицину определяется прежде всего изучением клинической картины и диагностики заболеваний легких, чему изобретение стетоскопа способствовало в значительной степени.

### **Схоластика**

(от греч. *scnolastikos* – школьный, ученый), тип религиозной философии, характеризующийся соединением теолого-догматических предпосылок с рационалистической методикой и интересом к формально-логическим проблемам. Так нередко называли знание, оторванное от реальной жизни.

### **Т**

### **Тотемизм**

Некогда весьма распространенная и ныне ещё существующая религиозно-социальная система, в основании которой лежит своеобразный культ так называемого *тотема*. Это архаическая форма религии, основанная на вере в тесную родственную связь между определенным видом животного (реже растения) – тотемом и родовой группой. Тотем, который обычно мыслится как общий предок рода, дает название тотемной группе. Термин этот, впервые употреблённый Лонгом в 1791 году, заимствован у североамериканского племени *оджибва*, на языке которых *totem* означает название и знак, герб клана, а также название животного, которому клан оказывает специальный культ.

### **Термы**

(лат. *thermae* – горячие бани; греч. *thermos* – теплый) – горячие бани, в г. Риме были построены в III в. до н. э. Марком Агриппой, который передал их в бесплатное пользование населению города. Для обеспечения их содержания он выделил специальные поместья, а для снабжения терм водой провел к ним специальный акведук.

### **Теология**

(от греч. *theos* – Бог и *logos* – наука, богословие) – совокупность религиозных, доктрин и учений о сущности и действии Бога. Предполагает концепцию абсолютного Бога, сообщающего человеку знание о себе в откровении.

### **Теизм**

(от греч. *theos* – бог) – религиозное мировоззрение, исходящее из понимания Бога как абсолютной личности, пребывающей вне мира, свободно создавшей его и действующей в нем. Признание потусторонности Бога отличает Теизм от панТеизма, признание непрерывной активности Бога – от деизма.

### **У**

#### **Ум**

(от лат. *Intellectus* – разумение, понимание, познание, рассудок) – особая функция психической деятельности организмов с высокоразвитым и сложно дифференцированным мозгом; способность получать, хранить, преобразовывать и выдавать информацию, вырабатывать новые знания, принимать рационально обоснованные решения, формулировать цели и контролировать деятельность по их достижению, оценивать ситуации, возникающие в окружающем мире.

### **Универсалии культуры**

Исторически обусловленная система понятий и способ осмысления мира, где фиксируются свойственные данной культуре наиболее общие представления о человеческой деятельности, о месте человека в мире и т.д. Универсалии культуры обеспечивают воспроизводство образа жизни и человека данной культуры от поколения к поколению.

### **Ф**

#### **Фетишизм**

(от фр. *fetichisme*) – религиозное поклонение материальным предметам – **фетишам**, которым приписываются сверхъестественные свойства. Фетишем мог стать любой предмет, почему-либо поразивший воображение человека: камень необычной формы, кусок дерева, части тела (зубы, клыки, кусочки шкуры, высушенные лапки, кости и т. д.). Позднее появились изготовленные из камня, кости, дерева, металла фигурки. Нередко фетишем оказывался случайно выбранный предмет. И если его владельцу сопутствовала удача, значит, фетиш обладает магической силой. В противном случае его заменяли другим. У некоторых народов существовал обычай благодарить, а иногда и наказывать фетиши.

### **Физиология**

(греч. *physiologia*; от *physis* – природа и *logos* – учение) – одна из древнейших естественных наук. Она изучает жизнедеятельность целого организма, его частей, систем, органов и клеток в тесной взаимосвязи с окружающей природой. В историческом развитии физиологии выделяют два периода: эмпирический и экспериментальный.

### **Х**

#### **Хирургия**

(греч. *chirurgia* – ручная работа, или «рукодействие», от *cheir* – рука и *ergon* – действие) – древняя область медицины, занимающаяся лечением болезней посредством ручных приемов, хирургических инструментов и приборов (т.е. посредством оперативных вмешательств).

### **Хронология**

(От греч. *время* + *наука*) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы времяисчисления, историю их развития, определение датировки событий и документов.

### **Ц**

#### **Целлюлярная патология**

(от лат. *cellula* – клетка). Руководствуясь теорией клеточного строения (1839 г.), Р. Вирхов впервые применил ее при изучении большого организма и создал теорию целлюлярной патологии, которая изложена в его статье «Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии». Вирхов внес большой вклад в становление патологической анатомии как науки. Вирхов создал терминологию и классификацию основных патологических состояний.

### **Цивилизация**

(от лат. *civilis* - гражданский) ступень общественного развития материальной и духовной культуры, связанная с разделением труда, рационализацией производства, потребления и распределения, формированием гражданского общества.

## **Ч**

### **Человек**

Высшая ступень живых организмов на Земле, субъект исторического процесса, развития материальной и духовной культуры на Земле, биосоциальное существо (*представитель вида *homo sapiens**), генетически связанное с другими формами жизни, выделившееся из них благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью, мышлением и сознанием, нравственно-этическими качествами. Является предметом изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.

### **Человечество:**

1) совокупность людей, живущих на Земле (народонаселение); 2) историческая общность людей, сложившаяся в ходе становления и развития экономических, политических, культурных и др. связей между различными странами и народами мира.

### **Чувствительность**

Более высокая, чем раздражимость, форма биологического отражения, способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений.

## **Ш**

### **Шаманство**

(От эвенк. – *иступленный человек*) – ранняя форма религии, основанная на культе духов и общении шамана с духами во время религиозного экстаза. Шаманы (служители культа) «изгоняли духов», «лечили» больных. Считались колдунами, знахарями.

## **Э**

### **Эволюция**

(от лат. *evolutio* – *развертывание*) – в широком смысле — представление об изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях; определяет состояние какой-либо системы, рассматривается как результат более или менее длительных изменений ее предшествовавшего состояния; в более узком смысле – представление о медленных, постепенных изменениях в отличие от революции.

### **Эволюционизм**

Учение о развитии живой природы, разработанное Ч. Дарвином. Главными факторами эволюции живых существ, по Дарвину, являются изменчивость, наследственность и отбор (в домашних условиях — искусственный, в природе – естественный). В ходе борьбы за существование, которая происходит в изменяющихся условиях внешней среды, из живых существ выживают и дают потомство лишь наиболее приспособленные.

### **Эвтаназия**

(от греч. *eu* - хорошо и *thanatos* – смерть) – помощь при смерти, искусство врача облегчить умирающему смерть или ускорить смерть, чтобы избавить умирающего от мук.

### **Эксперимент**

(от лат. *experimentum* – проба, опыт) – исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении; наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить код явлений при повторении условий.

### **Эмбриология**

( греч. *embryologia*; от *embryon* – зародыш, *logos* – учение ) исторически сформировалась как учение об эмбриогенезе – внутриутробном развитии плода с момента оплодотворения до рождения. В процессе становления содержание и объем этой науки значительно расширились – предметом ее изучения стали также развитие и строение половых клеток, и ранний постэмбриональный период. Современная эмбриология изучает три периода индивидуального развития: предзародышевый – протогенез (греч. *protogenesis*), зародышевый – собственно эмбриогенез (греч. *embryogenesis*) и ранний послезародышевый – постнатальный онтогенез (греч. *ontogenesis postnatalis*).

### **Эмпиризм**

(от др.-греч. *ἐμπειρία* — *опыт*) – направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему.

### **Эмпирический**

(греч.: *ἐμπειρία* - опытность, опыт) - знание, приобретаемое опытом; основанный на опыте.

### **Эпоха**

(греч. *εποche* - *остановка*) - промежуток времени в развитии природы, общества, науки, культуры и т.д., имеющий свои характерные особенности.

### **Эпидемиология**

(греч. *epidemiologia*; от *epidemia* – *массовое заболевание* и *logos* - *учение*) – наука о причинах и законах массового распространения инфекционных болезней, методах их профилактики и ликвидации.

### **Эпигенез**

(от греч. *epi* – *сверху, над* и *genesis* – *происхождение*).

Аристотель (384-322 гг. до н. э.) утверждал, что органы будущего плода развиваются из оплодотворенного яйца путем последовательных преобразований (**идея эпигенеза**). Это положение Аристотеля сохранялось в науке без существенных изменений вплоть до XVII в.

### **Этнос**

(греч. *ethnos* - *группа, племя, народ*) - исторически сложившаяся устойчивая группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающая единым укладом жизни, комплексом обычаев, традиций и отличающаяся всем этим от других народов. Культурная общность членов этноса обуславливает единство их психического склада.

### **Этнология**

(от греч. *ethnos*, *народ* и *логос* – *учение, наука*) — наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды.

### **Этика**

(от греч.- *обычай, нрав, характер*), философская дисциплина. Изучающая мораль, нравственность. Как обозначение особой области исследования термин впервые употребляется Аристотелем.

### **Эскулап**

(греч. *Асклепий*) – покровитель врачей и медицины.

## **Я**

### **Язычество**

Религия, возникшая на стадии родовых отношений, основанная на многобожии, поклонении силам природы и духам предков; идолопоклонство.

### **Язык**

Система знаков, с помощью которых совершается человеческое общение, мышление и самовыражение. Это средство познания мира, создания, хранения, переработки и передачи информации. Сущностью языка является то, что он расчленяет мир на дискретные понятия, т.е. присваивает отдельным элементам мира определенные значения и особым образом их классифицирует.