



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения и социального развития

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ МПФ С ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВРАЧА-ординатора

Засеевой Элины Тенгизовны

Куратор – д.м.н. Бутаев Т.М.

Приступил к занятиям с 01.09.2023

Приказ о зачислении № 59/до от «23» августа 20 23 г.

Индивидуальный план утвержден на кафедральном совещании (протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 г.)

**г. Владикавказ,
2023 г.**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужбы» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (ординатура) объясняется необходимостью подготовки профессионально-компетентных врачей-специалистов по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Цель послевузовского профессионального образования ординатора по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» — подготовка квалифицированного врача-специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Задачи послевузовского профессионального образования ординатора по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

1. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
2. Осуществление функции по надзору за соблюдением санитарного законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
3. Диагностика состояния среды обитания и здоровья населения.
4. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни.
5. Принятие управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания.

Основными видами контроля уровня учебных достижений ординаторов (знаний, умений, практических навыков) в течение всего периода обучения являются:

- текущий контроль (на каждом занятии);
- рубежный контроль (по модулю - разделу);
- промежуточные контроли (квартальная, полугодовая аттестации);
- итоговый контроль (годовая аттестация).

Текущий контроль - это мониторинг уровня знаний за одно практическое или семинарское занятие.

Формами текущего контроля являются:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные вопросы (представляются заранее в качестве вопросов для самоподготовки);
- проверка выполнения домашних заданий для самостоятельной работы;
- оценка выполнения практических навыков, умений;
- подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия;
- собеседование.

За каждое занятие **ординатор** получает две оценки (по 5-ти балльной системе): одну — за практические навыки и умения, другую — за уровень теоретической подготовки, предусмотрена система бонусов и штрафов.

Рубежный контроль осуществляется по завершении учебного модуля в отведенный день согласно расписанию. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения **ординатором** модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе контроля полученных знаний.

За время обучения в **ординатуре** проводится контроль, в соответствии с запланированными модулями (разделами).

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля используется:

- прием отчетной документации (дневники, рабочие тетради, зачетные книжки);
- прием рефератов;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование (зачет) в устной форме или зачет (с письменной фиксацией ответов);
- защита практических знаний и умений по пройденному модулю.

Промежуточный контроль по дисциплине (квартальная, полугодовая аттестации) – это форма контроля, проводимая на кафедре по результатам промежуточных знаний, полученных в ходе подготовки **ординаторов**.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Расписание проведения промежуточного контроля разрабатывается кафедрой и совместно с деканатом и утверждается проректором по ФПДО.

В промежуточную аттестацию могут включаться следующие формы контроля:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- защита практических знаний и умений по пройденным модулям,
- собеседование устное или с письменной фиксацией ответов интернов;
- прием рефератов;
- отчет о ведущейся документации.

Собеседование проводится по билетам, включающих вопросы пройденных модулей.

Итоговый контроль знаний (заключительная аттестация) по специальности проводится в три этапа:

- компьютерное тестирование;
- сдача практических навыков;
- теоретическое собеседование.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний **ординатору** присваивается соответствующая квалификация и выдается удостоверение об окончании **ординатуры** установленного образца врача-специалиста и сертификат специалиста.

Оценка качества учебной работы проводится по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки ответа ординатора.

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	2

Оценки, которые получает ординатор в ходе текущего контроля складываются для получения *суммарного балла*.

При подсчете учитываются следующие оценки, полученные на занятиях – «5», «4», «3», при этом «2» - равна 0.

«нб» - отрабатывается.

Если пропуск по уважительной причине, на что имеется оправдательный документ (больничный лист) и получена справка-допуск из учебного отдела, оценка за отработку заносится в журнал успеваемости и учитывается при подсчете суммарного балла.

Если пропуск по неуважительной причине - оценка в журнал успеваемости не вносится, а в журнале отработок фиксируется «зачтено».

Виды рейтинга.

1-ая модель - накопительная (итоговый рейтинг).

Итоговый рейтинг по специальности является **накопительным** и складывается из баллов, набранных в результате текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Итоговый рейтинг = баллы текущего контроля + баллы рубежных контролей + баллы промежуточных контролей + баллы итогового контроля + бонусы – штрафы • 100 / максимальную общую сумму баллов по специальности

В данной модели предусматривается промежуточный рейтинг, который выносится к промежуточному контролю ординаторов – к годовой аттестации и учитывается экзаменационной комиссией при проведении аттестации.

Промежуточный квартальный рейтинг = баллы текущего контроля + баллы рубежных контролей + бонусы – штрафы • 100 / максимальную общую сумму баллов по специальности

Промежуточный полугодовой рейтинг = баллы текущего контроля + баллы рубежных контролей + баллы промежуточного контроля + бонусы – штрафы • 100 / максимальную общую сумму баллов по специальности

Промежуточный годовой рейтинг = баллы текущего контроля + баллы рубежных контролей + бонусы – штрафы • 100 / максимальную общую сумму баллов по специальности

2-я модель (модульный рейтинг) – основана на использовании **среднего балла** в качестве объективизации текущей работы интерна или клинического ординатора. Вычисляется перед рубежным контролем по каждому модулю.

Модульный рейтинг = баллы текущего контроля + бонусы - штрафы

3-я модель может быть использована для расчета рейтинга по дисциплинам циклового расписания небольшой продолжительности.

Цикловой рейтинг = балл за итоговое тестирование (см. таблицу ниже) + бонусы - штрафы

Оценивание итогового тестирования.

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80

61-70	61-70
0-60	0

Система начисления штрафов и бонусов.

Бонусы представляют собой дополнительно суммируемые баллы, получаемые ординатором на протяжении всего срока обучения за следующие виды деятельности:

№	Наименование	Количество баллов
1	Отработка оценки «неудовлетворительно» в течение 10 календарных дней после получения	2
2	Отработка оценки «неудовлетворительно» после установленного срока	1
3	Дополнительные рабочие дни	5
4	Выступление с реферативным сообщением	5
5	Участие в работе конференции	5
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры	10
7	Участие в международных и всероссийских конференциях	20
8	Результативное участие в предметных конкурсах или олимпиадах	10
9	Получение грантов	30

Штрафы предусматривают снижение общего количества баллов, полученных интерном или ординатором на протяжении всего срока обучения. Штрафы назначаются за следующие виды деятельности:

№	Наименование	Количество баллов
1	Невыполнение домашнего задания в срок, установленный преподавателем	2
2	Пропуск практического занятия по неуважительной причине	2
3	Пропуск лекции без уважительной причины	2
4	Нарушение сроков отработки	По 0,5 за день
5	Нарушение сроков сдачи модуля	По 1 за каждый день
6	За опоздание на утреннюю конференцию	2
7	Пропуск учёбы без уважительной причины	5

Организация учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы

К сдаче рубежного контроля (модуля) допускаются обучающиеся, посетившие или отработавшие все пропущенные занятия по данному модулю (разделу). Пропущенные занятия отрабатываются только при наличии справки-допуска к ликвидации задолженности из учебного отдела, при отсутствии таковой – **ординатор** к отработке пропущенного занятия не допускается. При явке на ликвидацию задолженности **ординаторы** обязаны иметь всю необходимую отчетную документацию, которую они предъявляют преподавателю.

Пересчет полученной суммы баллов по модулю производится по следующей шкале:

- “отлично”, если рейтинг находится в пределах от 90 до 100% включительно;
- “хорошо”, если рейтинг находится в пределах от 80 до 89% включительно;
- “удовлетворительно”, если рейтинг находится в пределах от 79 до 70% включительно.

Необходимым условием к допуску к аттестации по модулю является получение рейтинга, равного 70%. В противном случае, обучающиеся к сдаче модуля не допускаются.

ординатор, не сдавший модуль на занятии (не явившийся, не допущенный в связи с неотработанными занятиями), имеет право пересдать модуль (один раз) в промежуток времени

до следующего модуля (при ленточной форме обучения) либо в день сдачи модуля следующей группой (при цикловой форме обучения).

Если **ординатор** не явился на пересдачу модуля или получает на пересдаче оценку «2», то ему за данный модуль баллы не начисляются.

Если **ординатор** не сдаст два идущих друг за другом модуля, то он отчисляется из Академии приказом ректора, как не выполнивший учебный план.

Пересчет полученной суммы баллов к квартальной аттестации у **ординатора** производится по следующей шкале:

- “отлично”, если рейтинг находится в пределах от 30-25% включительно;
- “хорошо”, если рейтинг находится в пределах от 24-20% включительно;
- “удовлетворительно”, если рейтинг находится в пределах от 19-15% включительно.

ординаторы, набравшие менее 15% от максимального рейтинга по специальности к квартальной аттестации, считаются не выполнившими учебный план, не допускаются к сдаче квартальной аттестации и подлежат отчислению из академии приказом ректора.

Пересчет полученной суммы баллов к полугодовой аттестации производится по следующей шкале:

- “отлично”, если рейтинг находится в пределах от 50-44% включительно;
- “хорошо”, если рейтинг находится в пределах от 43-37% включительно;
- “удовлетворительно”, если рейтинг находится в пределах от 36-30% включительно.

ординаторы, набравшие менее 30% от максимального рейтинга по специальности к полугодовой аттестации, считаются не выполнившими учебный план, не допускаются к сдаче полугодовой аттестации и подлежат отчислению из академии приказом ректора.

При получении циклового рейтинга (по смежным дисциплинам) от 70 до 100% **ординатор** получает «зачтено», что обязательно должно быть отражено в зачетной книжке.

В случае отсутствия зачета по смежной дисциплине интерн считается имеющим задолженность и должен явиться на пересдачу в назначенные сроки. При отсутствии зачета по трем и более смежным дисциплинам интерн считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из академии приказом ректора.

Квалификационные требования к врачу, окончившему ординатору по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

I. Общие знания:

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ» (ординатура)

При проектировании программы в набор планируемых результатов освоения программы ординатуры включены все универсальные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень знаний, умений и владений

врача-специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

(ординатура)

Врач-специалист по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы должен уметь:

- осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;
- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Специальные умения:

Организационные основы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы

- организовать работу по обеспечению деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач, по оказанию и предоставлению качественных услуг населению;
- осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- вносить в органы государственной власти предложения по вопросам выполнения санитарного законодательства;

- осуществлять анализ деятельности учреждения и на основе оценки показателей его работы;
- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы, совершенствованию планирования деятельности;

Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

- представлять организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация.
- представлять учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

- **подготовить план работы по реализации ведомственной целевой программы (ВЦП)**
 - **рассчитать трудозатраты на реализацию мероприятий ВЦП**
- **сформировать задачи и индикаторные показатели реализации ВЦП**
- **формировать базы данных в онлайн режиме (ежедневные, еженедельные, ежемесячные отчеты на сервере ФС)**
 - **работать с программами ЕГРИП, ЕГРЮЛ, статистика Роспотребнадзора**
 - **вести документооборот организации (программа АСКИД)**
 - **формировать номенклатуру дел**
 - **регистрировать документы и обращения**

Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы

- **составлять штатное расписание**
- **формировать личные дела гражданских служащих**
- **представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**
 - **обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;**
 - **осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией;**
 - **организовать получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации;**
 - **обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;**
 - **обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы

- **проводить расчет финансовых средств на реализацию мероприятий ведомственных целевых программ (ВЦП)**
- **оценить результативность бюджетных расходов при реализации ВЦП**

- проводить расчет экономической эффективности исполнения государственных услуг (на примере ФБУЗ)
- подготовить форму годовой статистической отчетности учреждений Роспотребнадзора 11-11 «Сведения о реализации ведомственных целевых программ»
- проводить расчет экономической составляющей по форме 1-К «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

- пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности, а также применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности

Общественное здоровье и санитарная статистика

- осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ.
- анализировать и оценивать информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности
- анализировать и оценивать результаты деятельности учреждений по данным годового статистического отчета
- проводить:
 - расчет основных показателей популяционного здоровья населения (медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения)
 - оценку и анализ основных показателей здоровья населения
 - оценку физического развития ребенка
 - комплексную гигиеническую оценку факторов среды обитания
 - анализ санитарно-эпидемиологической обстановки на территории
- формировать электронные базы данных регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга
- готовить предложения по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, по результатам проведения социально-гигиенического мониторинга
- составлять план и отчет по целевым научно-практическим исследованиям

Гигиеническое воспитание и образование граждан

- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, и привитие ему навыков здорового образа жизни;
- осуществлять анализ анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования;
- создавать и поддерживать актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля;

- организовать лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивать слушателей санитарно-просветительской литературой;
- взаимодействовать со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Врач-специалист по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы должен владеть:

- Методикой расчёта трудозатрат на реализацию мероприятий ВЦП.
- Методикой расчета финансовых средств на реализацию мероприятий ведомственных целевых программ (ВЦП).
- Методикой медицинской статистики (комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценка достоверности относительных и средних величин).
- Методикой формирования госзадания ФБУЗ.
- Методикой расчета риска здоровью населения.

Перечень практических навыков обучающегося по программе ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Врач-специалист по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы должен владеть следующими практическими навыками:

- применения в своей работе основные положения действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- осуществления мероприятия по контролю и надзорные за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей
- заполнения и анализа статистические формы государственного и ведомственного статистического учета, владеть статистическими методами расчета показателей.
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, MicrosoftExcel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;	58	638	348	1044	Собеседова ние, устный опрос

2	Педагогика	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
3	Общественное здоровье и санитарная статистика;	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
5	Микробиология	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
6	Сердечно-легочная реанимация	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
7	Информационные технологии в медицине	2	22	12	36	Собеседование, устный опрос
8	Обучающий симуляционный курс	6	138	72	216	Собеседование, устный опрос
9	Защита прав потребителя	4	44	24	72	Собеседование, устный опрос
10	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4	44	24	72	Собеседование, устный опрос
11	Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4	44	24	72	Собеседование, устный опрос
12	Финансовая и экономическая деятельность госсанэпидслужбы	4	44	24	72	Собеседование, устный опрос
13	Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4	44	24	72	Собеседование, устный опрос

14	Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная).		1584	792	2376	Собеседование, устный опрос
15	Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная).		48	24	72	Собеседование, устный опрос
16	Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная).		96	48	144	Собеседование, устный опрос
17	ГИА				108	
ИТОГО:		96	2856	1368	4320	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» базовая часть

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Дневник ординатора
2.	Индивидуальный план работы ординатора
3.	Рабочий учебный план
4.	График прохождения практики
5.	Акты проверки: акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт по результатам проверки по надзору (по распоряжению), акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт по результатам проверки по надзору (по заявке учреждения); протокол лабораторных испытаний (микробиологические, санитарно-химические, радиологические испытания); протокол отбора проб и образцов на лабораторное исследование; экспертное заключение на основании предписания о проведении экспертизы; определение по делу об административном нарушении; постановление по делу об административном правонарушении; предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокол об административном правонарушении; уведомление о проведении проверки; форма акта санитарно-эпидемиологического обследования школы; экспертное заключение о соответствии (не соответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим

	правилам и нормативам производства, применения (использования) и реализации отечественной продукции (в том числе новых видов продукции), продукции ввозимой на территорию Российской Федерации
5.	ФОСы: практические задачи, тестовые задания, экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний.
6.	Методические рекомендации: 1. Методические указания по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», 11 стр; 2017г. 2. «Правовое сопровождение органов и учреждений Роспотребнадзора по оценке соответствия деятельности хозяйствующих субъектов требованиям законодательства в сфере защиты прав потребителей» / г. Владикавказ, 2018г., 292 с. 3. Учебное пособие для ординаторов «Эпидемиология и гигиена ЧС», 2017г.; 4. Учебное пособие для ординаторов «Методы анализа и оценки здоровья населения в системе СГМ», 2015г.; 5. Учебное пособие для ординаторов «Основы физиологических процессов при трудовой деятельности», 2013г.; 6. Учебное пособие для ординаторов и врачей –гигиенистов «Основы радиационной безопасности. Методы радиационного контроля», 2013г.; 7. УП «Радиационная гигиена», 2012г.; 8. УП «Санитарная экспертиза колбасных изделий», 2012г.; 9. Методическое пособие «Стандарты физического развития детей школьного возраста (7-17 лет)», 2017г.; 10. ИСМП (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи); 11. МУ «Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в сфере обеспечения сан-эпид благополучия населения», 2017 г., 282 стр.; 12. Методические рекомендации для преподавателя к проведению практического занятия по иммунологии для ординаторов, 2012г.; 13.уч.пособие «Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика», 2013г.; 14. Ассортимент продуктов, входящих в дорожный набор - «сухой паек» с организацией питания в пути следования железнодорожным транспортом (автотранспортом). 15. УП «Основные правовые документы Роспотребнадзора, регламентирующие деятельность специалистов», 2015 г.;

	16. УП «Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», 2017г. 17. Методические указания «Расчет статистических показателей», 2016г. 18. Методические указания «Медицинская статистика», 2016г. 19. Практическое инструктивно-методическое пособие по статистике здравоохранения, утв. Росстатом 22.11. 2010г.
--	--

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по дисциплине основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» базовая часть.

№п/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;	Регулирование оказания отдельных видов услуг Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в области обеспечения санэпидблагополучия человека. основы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора Методики оценки риска состоянию	Организовывать и проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи,

	конфессиональные и культурные различия	здоровья населения			экзаменационные билеты)
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы, нормативно-правовые документы	грамотно и самостоятельно осуществлять свою деятельность по защите прав потребителей, участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-1	готовность к осуществлению	современные методы	осуществлять комплекс	Отлично Хорошо	Промежуточная аттестация

	ю комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; методы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также осуществлять мероприятия по санитарной охране территории России;	Удовлетворительно неудовлетворительно	1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	применять установленные санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию РФ	основы гражданского права, уголовного законодательства формировать номенклатуру дел регистрировать документы и обращения	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического	Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим	Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов	Отлично Хорошо Удовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты,

	мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	им благополучием населения. Владеть методикой оценки рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	неудовлетворительно	практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина) и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производстве контрольного в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Основные Законодательные акты по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Владеть основами делопроизводства	Информировать органы исполнительной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Владеть методиками медицинской	Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждений госсанэпидслужбы Знать учетно-отчетные формы документов	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 2 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)

		статистики и информатики	здравоохранения и госсанэпидслужбы;		
ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Организацию, формы и методы работы подразделений учреждения госсанэпидслужбы.	Избранные вопросы лабораторного дела	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России	владеть методами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	основы социального страхования и социального обеспечения; использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;	выявлять нарушения санитарного законодательства;	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 2 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)

ПК -9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	расчеты трудозатрат на реализацию мероприятий ВЦП в режиме (ежедневные, еженедельные, ежемесячные отчеты) на сервере ФС	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной деятельности	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее роль в охране и укреплении здоровья населения России, основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	организовывать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 2 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)
ПК -11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организовать и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организацией и управлением деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	Промежуточная аттестация 1 года обучения (тесты, практические задачи, экзаменационные билеты)

8.Примеры оценочных средств по дисциплине основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» базовая часть.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

1.Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

1. Предмет изучения социальной гигиены
2. Что включает в себя государственный федеральный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия
3. Гигиенический норматив – это:
4. Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения
5. Нормы о защите прав потребителей в системе права Российской Федерации

2. Общая гигиена:

- 1.Определение гигиены. Ее цели, задачи, методы. Связь гигиены с другими дисциплинами.
2. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
3. Влияние на организм солнечной радиации.
4. Влияние на организм температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления.
5. Комплексное воздействие микроклиматических факторов на организм.
6. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
7. Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха.

3.Эпидемиология:

- 1.Правовая основа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
2. Алгоритм обследования объекта.
3. Что включает в себя понятие - санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
- 4.Организационная основа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- 5.Алгоритм обследования очага инфекционного заболевания.
- 6.Структура центров медицинской профилактики. Их роль в пропаганде здорового образа жизни.

7. Основные нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность госсанэпидслужбы, разработку и реализацию федеральных и региональных целевых программ.
8. Инфекционная и неэпидемическая заболеваемость. Ее медико-социальное значение.
9. Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
10. Понятие о профилактике. Основные ее принципы и виды. Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни.
11. Права и обязанности должностных лиц по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
12. Формы обслуживания работающих на промышленных предприятиях.
13. Структура и назначение медико-санитарной части.
14. Организация и проведение плановой проверки.
15. Основы медицинской статистики.
16. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
17. Основы медицинской статистики.
18. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

По дисциплине «Общественное здоровье и санитарная статистика»:

1. Определение – здоровье населения и факторы его определяющие.
2. Индивидуальное и общественное здоровье;
3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Воспроизводство населения. Динамика населения.
4. Заболеваемость. Основные понятия и определения.
5. Заболеваемость по данным об обращаемости в ЛПУ.
6. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
7. Показатели здоровья населения. Инвалидность.
8. Физическое развитие. Группы здоровья.

По дисциплине «Гигиеническое воспитание и образование граждан»:

1. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
2. Роль воды в возникновении инфекционных заболеваний.
3. Роль воды в возникновении неинфекционных заболеваний.
4. Питание и здоровье; влияние питания на рост и физическое развитие, трудоспособность, заболеваемость, нервно-психическое состояние, продолжительность жизни.
5. Понятие об адекватности и сбалансированности питания.
6. Научные основы рационального питания.

7. Значение питания в системе профилактических мероприятий по охране здоровья и предупреждению отрицательного влияния факторов окружающей среды.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Эпидемиология»: Ситуационная задача №1.

В городе А. с населением 100 тыс. человек в феврале и начале марта участилась регистрация случаев болезни, диагностированных врачами как скарлатина. Два обстоятельства говорили в пользу такого диагноза: во-первых, об этом мог свидетельствовать характер сыпи у заболевших. Во-вторых, февраль-март на основе многолетних наблюдений в городе отличается сезонным подъемом заболеваемости скарлатиной. Однако интенсивность распространения болезни на этот раз значительно превзошла уровень заболеваемости скарлатиной, зарегистрированные в любом из десяти прошлых лет. Последнее обстоятельство заставило врачей и руководителей органов здравоохранения города усомниться в достоверности диагноза скарлатины у большинства заболевших.

Один из местных врачей впервые высказал предположение о том, что речь в этих случаях может идти о другой болезни, распространение которой происходит при употреблении в пищу инфицированных продуктов питания, не подвергающихся термической обработке (овощей, фруктов, сахара, воды и т.д.).

При сборе эпидемиологического анамнеза у заболевших не представилось возможным «выйти» на такой общий для большинства из них продукт. Так как употребление воды, по понятным причинам, имело место у большинства заболевших лиц, местными эпидемиологами превентивно было рекомендовано введение режима двойного хлорирования воды перед подачей ее населению.

Однако по истечении двух-трех недель от начала внедрения этой рекомендации заболевания продолжали регистрироваться. Версия о водном характере эпидемии, таким образом, не подтвердилась.

В ходе дальнейшего эпидемиологического исследования была установлена корреляция между двумя подъемами заболеваемости и двумя пиками реализации в городе яблок, хранившихся в местном фруктохранилище, заселенном грызунами. Тем не менее, частота употребления «подозреваемых» яблок среди заболевших не превысила 60%.

Общественное здоровье и здравоохранение:

1. Заболеваемость. Основные понятия и определения.
2. Заболеваемость по данным об обращаемости в ЛПУ. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
3. Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. Какие показатели характеризуют выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора?
5. По каким показателям можно охарактеризовать соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам?

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

1. Правовая основа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
2. Алгоритм обследования объекта.
3. Что включает в себя понятие - санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
4. Организационная основа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
5. Алгоритм обследования очага инфекционного заболевания.
6. Структура центров медицинской профилактики. Их роль в пропаганде здорового образа жизни.
7. Определение понятия бактериологическая разведка.
8. Задачи медицинской службы при проведении бактериологической разведки.
9. Индикация биологических средств (специфическая и неспецифическая).
10. Отбор проб для специфической индикации биологических средств, порядок их доставки в лабораторию, сопроводительная документация.
11. Принципы преимущественности лабораторий при проведении индикации БС.
12. Режим работы лабораторий, проводящих индикацию БС.
13. Этапы, методы, схемы и очередность проведения индикации БС.
14. Порядок проведения и индикации БС в сокращенном объеме.
15. Понятие о полном объеме индикации и идентификации БС, показания к использованию полной (классической) схемы микробиологического анализа.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»:

Задача № 1. В механизированной армии, дислоцированной в заболоченной местности, возникла эпидемия малярии. В некоторых войсковых частях поражено малярией 60-70% личного состава. В местах расположения армии имеются природные очаги туляремии. В соседнем районе имеются бактериальные заражения чумой.

Решить: По какому критерию оценивается санитарно-эпидемическое состояние?

Задача № 2. Над районом расположения воздушно-десантной дивизии ночью аэростаты с автоматическим управлением заразили территорию аэрозольной рецептурой. Проведенной индикацией установлено применение возбудителей пситтакоза.

Принять решение за эпидемиолога дивизии:

1. Порядок частично, 0й и полной санобработки потенциально заражённых бактериальным оружием.
2. Порядок и место госпитализации больных.
3. Рекомендации по дезинфекции местности.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ (Основная литература)

п/№	Наименование	Наименование ЭЮС/ссылка в ЭБС ³
1	2	3
1.	Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
2.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
3.	Трудовой кодекс РФ.	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
4.	Новая редакция СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
5.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.2361-08 «Изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» Новая редакция (приложение), СанПиН 2.2.1/2.1.1.2555-09 «Изменение № 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
6.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.2739-10 «Изменения и дополнения № 3 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-защитные зоны	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

	и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция».	
7.	СанПиН 2.2.0.555—96 Минздрав России Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к условиям труда женщин».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
8.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
9.	Р 2.2.1766–03 Минздрав России Руководство «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно–методические основы, принципы и критерии оценки»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
10.	Р 2.2.2006–05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
11.	СанПиН СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2010г. № 17, зарегистрированном в Минюсте РФ 06.05.2010г., регистрационный номер 17126).	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
12.	СанПиН 2.2.0.555–96 Минздрав России Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к условиям труда женщин»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
13.	СанПиН 2.2.2.1332–03 «Гигиенические требования к копировально–множительной технике и организации работы»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
14.	СанПиН 2.2.2.540–96 «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
15.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно–	http://www.consultant.ru/

	вычислительным машинам и организации работы»	http://www.garant.ru/
16.	СанПиН 2.2.3.1384–03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
17.	СанПиН 2.2.3.1385–03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
18.	СанПиН 2.2.4./2.1.8.582–96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного и бытового назначения».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
19.	СанПиН 2.2.4.1191–03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
20.	СанПиН 2.2.4.1294–03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных зданий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
21.	СанПиН 2.2.4.548–96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
22.	СН 2.04./2.1.8.583–96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях и на территории жилой застройки».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
23.	СН 2.2.4./2.1.8.566–96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
24.	СН 2.2.4/2.1.8.562–96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
25.	СНиП 2.09.04–87* «Административные и бытовые здания»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
26.	СНиП 23–05–95 «Естественное и искусственное освещение».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
27.	СНиП 41–01–2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
28.	СП 1.1.1058–01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
29.	СП 2.2.1.1312–03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
30.	СП 2.2.2.1327–03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов,	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

	производственному оборудованию и рабочему инструменту»	
31.	Трудовой кодекс РФ.	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
32.	Федеральный закон от 30.03.1999 №52–ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
33.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
34.	СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации сухопутной подвижной радиосвязи»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
35.	СанПиН 2.1.2.729-99 "Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности";	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
36.	МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестосодержащих отходов»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
37.	МУ 2.1.7.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
38.	МУ 2.2.4.706-98/МУ ОТ РМ 01-98 «Оценка освещенности рабочих мест»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
39.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.08.2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
40.	СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09 «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях»;	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
41.	СанПиН 2.1.4.1074–01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
42.	ГОСТ Р 51232–98 «Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
43.	СанПиН 2.1.4.2496 – 09 «Гигиенические требования	http://www.consultant.ru/

	к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (изменение к СанПиН 2.1.4.1074-01).	http://www.garant.ru/
44.	ГОСТ 2761–84 «Источники централизованного хозяйственно–питьевого водоснабжения»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
45.	СанПиН 2.1.4.1110–02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
46.	СНиП 2.04.02–84 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
47.	СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
48.	СанПиН 2.1.5.980–00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
49.	СНиП 2.04.03–85 «Канализация. Наружные сети и сооружения»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
50.	ГОСТ 17.2.3.01–86 «Правила контроля качества воздуха населенных пунктов»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
51.	ОНД–86 «Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
52.	СанПиН 2.1.6.1032–01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
53.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200–03 «Санитарно–защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
54.	СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
55.	СНиП 2.04.05–86 «Отопление, вентиляция и кондиционирование»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
56.	СНиП 2.07.01–89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
57.	СанПиН 2.1.7.1287–03 «Санитарно–эпидемиологические требования к качеству почвы»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
58.	МУ 2.1.7.730–99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
59.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076–01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

60.	СН 2.2.4/2.1.8.562–96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
61.	СМ 2.2.4/2.1.8.583–96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
62.	СН 2.2.4/2.1.8.566–96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
63.	СНиП 23–05–95 «Естественное и искусственное освещение»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
64.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
65.	СП 23–102–2003 «Естественное освещение жилых и общественных зданий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
66.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организации работы»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
67.	СанПиН 2.1.2.729–99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
68.	СанПиН 2.1.3.2630–10 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
69.	Пособие по проектированию учреждений здравоохранения (к СНиП 2.08.02–89 «Общественные здания и сооружения» от 1989 г.)	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
70.	Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек) №309–97.	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
71.	СП 982–72 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания бань»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
72.	СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
73.	СанПиН 2.1.2.2646-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

	оборудованию содержанию и режиму работы прачечных.	
74.	СП 2.6.1. 2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/10)	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
75.	СанПиН 42-128-4690-88 Санитарные правила содержания территорий населенных мест	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
76.	СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
77.	СанПиН 2.1.2.1331-03 "Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков"	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
78.	СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
79.	СанПиН 42-121-4719-88. «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
80.	ГН 2.16.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»,	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
81.	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция)	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
82.	СП 1.1.1058-01 «Организации и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
83.	СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
84.	СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
85.	СанПиН 2.1.5.2582-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к охране прибрежных вод морей от загрязнения в местах водопользования населения"	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ (Основная литература)

п/№	Наименование	Наименование ЭЮС/ссылка в ЭБС ³
1	2	3
1.	Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. от 30.12.2001г., 10.01. 2003 г., 30.06. 2003 г., 22.08.2004 г., 9.05 и 31.12.2005 г.).	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
2.	Федеральный закон №157-ФЗ от 17.09.1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изм. от 7.08.2000 г., 10.01.2003 г., 22.08., 29.12. 2004 г.)».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
3.	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008г № 294-ФЗ	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
4.	Федеральный закон №77-ФЗ от 18.06.2001г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации (с изм. от 22.08. 2004 г.)».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
5.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/
6.	Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/

График движения

	<i>Базовая часть</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>База</i>
	1 год обучения		
1.	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания

2.	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
3.	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
4.	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
5.	Организация и осуществление контрольно - надзорных мероприятий	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
6.	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
7.	Защита прав потребителей	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
8.	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	01.09.2023 18.12.2023	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
9.	Смежные дисциплины 180 часов 05.10.2023-25.10.2023г. 11.12.23г- 15.12.23г.		
9.1.	Общественное здоровье и здравоохранение	05.10.23- 09.10.23	СОГМА
9.2.	Педагогика	10.10.23- 15.12.23.	СОГМА
9.3.	Гигиена и эпидемиология ЧС	13.10.23- 17.10.23	Кафедра гигиены МПФ с эпидемиологией
9.4.	Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	23.10.23- 25.10.23г.	СОГМА
9.5.	Микробиология	11.12.23- 15.12.23г.	СОГМА
10.	Промежуточная аттестация	19.12.23- 21.12.23г.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания

11.	Производственная клиническая практика	22.12.23г.- 11.06.24г.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания»
12.	Психолого-педагогическая практика	13.06.24- 20.06.24г	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
13	Промежуточная аттестация	21.06.24- 25.06.24	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
	2 год обучения		
1	Обучающий симуляционный курс:	216 часов 01.09.24- 03.11.24г.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;	48 ч.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.2.	Общественное здоровье и санитарная статистика;	28ч.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	30ч.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.4.	Защита прав потребителя	34	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.5	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	24	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.6	Основы планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	26	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
1.7	Финансовая и экономическая деятельность госсанэпидслужбы	26	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
2.	Производственная клиническая практика	07.11- 29.12.24г.; 09.01.25г – 22.02.25г	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания»
3.	Промежуточная аттестация	26.02.25- 28.02.25г.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
4.	Вариативная часть	01.03.25- 29.03.25г. 432 часа	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация	36ч	СОГМА
4.2.	Обучающий симуляционный курс	216ч.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания

5.	Производственная клиническая практика	01.04.25- 21.06.25г 1152ч.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания»
6.	Организационно-управленческая практика управленческая практика	22. 05.25.- 06.06.25г 144ч.	Управление Роспотребнадзора по РСО-Алания
7..	ГИА		

Календарно-тематический план лекций
Дисциплина: Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Курс: ординаторы первого года обучения
(2023-2025г.г.)

На 2023-2024 учебный год

1	01.09.23 9.00-10.00	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти.	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
2	04.09.23 9.00-10.00	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	Доцент Меркулова Н. А.
3	05.09.23 9.00-10.30	Административная реформа органов исполнительной власти, цели, задачи Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора Взаимодействие органов и организаций Роспотребнадзора	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
4	06.09.23 9.00-10.30	Порядок передачи денежных средств, закрепленных за федеральным бюджетным учреждением Роспотребнадзора	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
5	07.09.23 9.00-10.30	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, обеспечивающих контрольно-надзорные функции	Доцент Меркулова Н.А.
6	08.09.23 9.00-10.30	Совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
7	11.09.23 9.00-10.30	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора Виды организаций, подведомственных Роспотребнадзору	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
8	12.09.23 9.00-10.30	Примерная структура управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
9	13.09.23 9.00-10.30	Административный регламент - по осуществлению проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и за соблюдением правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.

10	14.09.23 9.00-10.30	Административный регламент по государственной регистрации впервые внедряемых в производство химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
11	15.09.23 9.00-10.30	Административный регламент по лицензированию деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний и в области использования источников ионизирующего излучения	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
12	18.09.23 9.00-10.30	Санитарно-карантинные пункты в пунктах пропуска через границу Российской Федерации, их оборудование, оснащение	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
13	19.09.23 9.00-10.30	Административный регламент по информированию органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
14	20.09.23 9.00-10.30	Понятие и содержание здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и образование граждан. Курсовое гигиеническое обучение	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
15	21.09.23 9.00-10.30	Современные проблемы здоровья. Индивидуальное здоровье, определение, критерии , комплексная оценка	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
16	22.09.23 9.00-10.30	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье. Организация работы по ведению социально-гигиенического мониторинга Критерии определения минимально необходимого уровня организации и проведения социально-гигиенического мониторинга	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
17	25.09.23 9.00-10.30	Совершенствование информационного обеспечения деятельности Роспотребнадзора Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
18	26.09.23 9.00-10.30	Современные проблемы организационной и структурной реформы госсанэпидслужбы, совершенствования ее законодательных основ.	Старший преподаватель, Гиголаева Л.В
19	27.09.23 9.00-10.30	Предмет и содержание медицинской демографии Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.

		Взаимодействие Роспотребнадзора с органами исполнительной власти по реализации проведения социально-гигиенического мониторинга	
20	28.09.23 9.00-10.30	Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
21	29.09.23 9.00-10.30	Перечень показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга Порядок использования социально-гигиенического мониторинга в целях бюджетирования, ориентированного на результат	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
22	02.09.23 9.00-10.30	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
23	03.10.2023 9.00-10.30	Основы законодательства об охране здоровья граждан Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной медицинской деятельностью	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
24	04.10.23 9.00-10.30	Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
25	26.10.23 9.00-10.30	ОКИ	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
26	27.10.23 9.00-10.30	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей, работа органов Роспотребнадзора	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
27	30.10.23 9.00-10.30	Законодательная основа защиты прав потребителей	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
28	31.10.23 9.00-10.30	Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца)	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
29	01.11.23 9.00-10.30	Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
30	02.11.23 9.00-10.30	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
31	03.11.23 9.00-10.30	Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства;	Доцент Меркулова Н. А.
32	06.11.23 9.00-10.30	Оценка и контроль качества деятельности госсанэпиднадзора и структурных подразделений. Теоретические основы планирования Использование методов планирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.

33	08.11.23 9.00-10.30	Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация. Аттестация.	Доцент Меркулова Н. А.
34	09.11.23 9.00-10.30	Расчеты трудозатрат на реализацию мероприятий ВЦП	Доцент Меркулова Н. А.
35	10.11.23 9.00-10.30	Формирование номенклатуры дел Регистрация документов и обращений	Доцент Меркулова Н. А.
36	13.11.23 9.00-10.30	Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития заболеваний в деятельности санэпидслужбы.	Старший преподаватель, ГиголаеваЛ.В
37	14.11.23 9.00-10.30	Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации.	Старший преподаватель, ГиголаеваЛ.В
38	15.11.23 9.00-10.30	ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».	Старший преподаватель Бутаев А.К.
39	16.11.23 9.00-10.30	Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере.	Старший преподаватель, ГиголаеваЛ.В
40	17.11.23 9.00-10.30	Организация санитарного контроля и надзора.	Доцент Меркулова Н. А.
41.	20.11.23 9.00-10.30	Порядок направления в органы прокуратуры проектов ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М
42.	21.11.23 9.00-10.30	Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Старший преподаватель Тибиллов А.Г.
43.	22.11.23 9.00-10.30	Биологическая безопасность, ее обеспечение.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
44	23.11.23 9.00-10.30	Разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности РФ.	Старший преподаватель, ГиголаеваЛ.В
45.	24.11.23 9.00-10.30	Организация работы по обеспечению функционирования Таможенного союза и формирования Единого экономического пространства.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
46	27.11.23 9.00-10.30	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей руководителей и специалистов в организациях Роспотребнадзора, занимающих должности, соответствующие специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»	Доцент Меркулова Н. А.
47.	28.11.23 9.00-10.30	Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Доцент Меркулова Н. А.

48.	29.11.23 9.00-10.30	Виды контроля, осуществляемые в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Заведующий кафедрой Бутаев Т.М.
49	30.11.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
50.	01.12.23 9.00-10.30	Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
51	04.12.23 9.00-10.30	Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
52.	05.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение и практика надзора за водными объектами и объектами водоснабжения.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
53	06.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение и практика надзора за атмосферным воздухом.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
54.	07.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение и практика надзорных мероприятий в области градостроительства.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
55.	08.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение и практика надзора за почвой населенных мест.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
56.	11.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение и практика надзора за образовательными организациями и летней оздоровительной кампанией.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
57.	12.12.23 9.00-10.30	Законодательное обеспечение надзора за условиями труда и в области радиационной гигиены.	Старший преподаватель, Гиголаева Л. В.
58.	13.12.23 9.00-10.30	Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Доцент Меркулова Н. А.
59.	14.12.23 9.00-10.30	Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Старший преподаватель Бутаев А.К.
60.	15.12.23 9.00-10.30	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей, работа органов Роспотребнадзора.	Доцент Меркулова Н. А.
61	18.12.23г.	зачет	Меркулова Н.А. Гиголаева Л.В. Бутаев А.К.

График и результаты тестового контроля и зачетных занятий

	Раздел	Дата	Отметка о сдаче, процент правильных ответов	Дата	Оценка	Рейтинг
		Тестовый контроль		Зачетное занятие		

1.	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	05.09.23г.		05.09.23г.		
2.	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	29. 09. 23		29.09. 23		
3.	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	02.10.23		02.10.23		
4.	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора	04.10.23		04.10.23		
5.	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	03.11.23		03.11.23		
6.	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	08.11.23		08.11.23		
7.	Защита прав потребителей	13.11.23		13.11.23		
8.	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	26.09.23г.		26.09.23г.		

С планом работы и предъявляемыми требованиями ознакомлен ____

Засеева Э.Т.

(Ф.И.О. ординатора подпись)

(дата)