

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
д.м.н. Бестаев Д.В.
«5» февраля 2024г.

Тематический план практических занятий

Дисциплина внутренние болезни (модуль пропедевтика)
Курс 2
Факультет стоматологический
на весенний семестр 2023 -2024 учебный год

№ темы	Наименование темы	Продолжительность занятия
1.	Общий осмотр больного: общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков. Самостоятельная работа у постели больного. Практическое занятие	2ч
2.	История развития перкуссии. Физические основы перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, определение характера перкуторного звука. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев. Освоение метода перкуссии.	2ч
3.	Самостоятельная работа у постели больного Методика и техника аускультации. История ее развития. Нормальные дыхательные шумы. Бронхофония. Механизм возникновения. Диагностическое значение. Освоение метода аускультации. Понятие о дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного.	2ч
4.	Лабораторные, инструментальные, функциональные методы исследования больного с заболеванием органов дыхания. Освоение методов исследования больного с заболеваниями органов дыхания: рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, бронхофиброскопия, торакоскопия, спирограмма, исследование интенсивности легочной вентиляции,	2ч

	<p>исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты. Знакомство с медицинской аппаратурой, изучение анализов, спирограмм, рентгенограмм, просмотр видеозаписи по функциональным методам исследования органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие</p>	
5.	<p>Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения (основные жалобы, их патогенез), осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца. Перкуссия сердца в норме: методика определения границ относительной тупости, сосудистого пучка. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца. Самостоятельная работа у постели больного.</p> <p>Практическое занятие</p>	2ч
6.	<p>Аускультация сердца: методика, точки аускультации сердца, отличия I и II тонов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку. Характеристика тонов сердца у здорового человека. Механизм возникновения тонов. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного.</p>	2 ч
7.	<p>Метод пальпации артериального пульса. Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД. Диагностическое значение. Самостоятельная работа у постели больного.</p>	2 ч
8.	<p>Метод электрокардиографии (ЭКГ). Основные функции сердца. Устройство электрокардиографа. Методика и техника записи ЭКГ. Образование зубцов ЭКГ в норме. План расшифровки ЭКГ. Практическое занятие</p>	2 ч
9.	<p>Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения (основные жалобы, их патогенез). Осмотр полости рта, живота. Освоение методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссия живота с целью определения нижней границы желудка, асцита. Перкуторное определение границ печени. Пальпация печени.</p>	2ч
10.	<p>Самостоятельная работа у постели больного. Интерпретация анализа желудочного сока, кала. Эндоскопическое,</p>	2ч

	рентгенологическое, ультразвуковое и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобиллиарной системы. Практическое занятие	
11.	Основные жалобы больных с заболеваниями мочевыделительной системы, их патогенез. Осмотр области почек. Пальпация почек. Симптом поколачивания по поясничной области.	2ч
12.	Проведение лабораторного исследования общего анализа мочи (определение удельного веса и протеинурии). Клиническая интерпретация общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому. Биохимические параметры крови.	
13.	Клиническая интерпретация функциональных методов исследования почек. Оценка результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек. Практическое занятие	
14.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Интерпретация общего анализа крови при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса.	2ч
15.	Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии: трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Интерпретация лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома. Самостоятельная работа у постели больного. Практическое занятие	
16.	Модульное занятие 1 – 20 баллов	2ч
17.	Синдром уплотнения легочной ткани (долевого и очагового), синдром бронхиальной обструкции, синдром повышенной воздушности легочной ткани. Практическое занятие	2ч
18.	Синдром полости в легком, синдром скопления жидкости в плевральной полости, синдром недостаточности функции внешнего дыхания. Практическое занятие	2ч
19.	Клиническая симптоматология пороков сердца (митральных, аортальных)	2ч
20.	Синдром артериальной гипертензии, синдром ишемии миокарда (стенокардии), синдром некроза сердечной мышцы (инфаркт миокарда), синдром острой и хронической сердечной недостаточности, синдром острой сосудистой недостаточности. Практическое занятие	2ч

21.	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Синдром артериальной гипертензии, синдром ишемии миокарда (стенокардии), синдром некроза сердечной мышцы (инфаркт миокарда), синдром острой и хронической сердечной недостаточности, синдром острой сосудистой недостаточности. Семинар	2ч
22.	семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Методы функциональной диагностики в кардиологической практике (ЭКГ, Эхо-КГ, и др Практическое занятие	2ч
23.	Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы Семиотика заболеваний печени и гепатобиллиарной зоны Практическое занятие	2ч
24.	Семиотика заболеваний системы кроветворения. Основные клинические синдромы. Практическое занятие	2ч
25.	Итоговое модульное занятие - 20 баллов (теория 10 баллов + 5 баллов верс + 5 баллов тесты)	2
26.	Практические навыки – 10 баллов Итоговая сумма баллов - 165 баллов	2

Завуч кафедры, доцент



З.С.Брциева

«5» февраля 2024 г.