

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ гигиены медико-профилактического факультета
с эпидемиологией _____

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
МПД-17-01-15
МПД-17-02-16
МПД-17-03-17
МПД-17-03-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

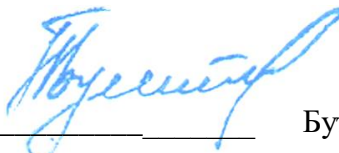
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

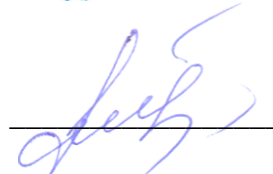
Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Буцаев Т.М.

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.



Туаева И.Ш.

Рецензенты:

Буцаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-1	Предмет, задачи гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене	<ul style="list-style-type: none">• гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	<ul style="list-style-type: none">•самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;•делать обобщающие выводы.	<ul style="list-style-type: none">• методикой сбора социально-гигиенической информации;• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.• информацией о состоянии здоровья населения
2.	ОПК-1 ПК-1	История развития гигиены. Основные этапы развития гигиенической науки.	<ul style="list-style-type: none">•основные показатели здоровья населения;• гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	<ul style="list-style-type: none">•определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;•самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	<ul style="list-style-type: none">• методикой сбора социально-гигиенической информации;• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.• информацией о состоянии здоровья населения;

1	2	3	4	5	
				<ul style="list-style-type: none"> •делать обобщающие выводы. 	
3.	ОПК-1 ПК-1 ПК-15	Научные основы нормирования факторов окружающей среды. Экологические факторы и здоровье населения	<ul style="list-style-type: none"> •основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; •делать обобщающие выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора социально-гигиенической информации; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. • информацией о состоянии здоровья населения;
4.	ОПК-1 ПК-15	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; • методами органолептического исследования воды; •навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной

6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
					деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной выбора вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	42	42	
2	Лекции (Л)	-	10	10	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	32	32	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	30	30	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	Зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕТ	2	2	2

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет, задачи гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене	2	-	4	6	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	4	История развития гигиены. Основные этапы развития гигиенической науки.	2	-	6	8	16	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	4	Научные основы нормирования факторов окружающей среды. Экологические факторы и здоровье населения	4	-	12	8	24	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	4	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	10	8	20	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			10	-	32	30	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№	Наименование учебно-методической разработки
-----	---	---

	семестра	
1	2	3
1.	4	Туаева И.Ш., Бутаев Т.М. Оценка состояния здоровья и анализ заболеваемости детей и подростков. – 2017 - 44 стр.
2.	4	Дзулаева И.Ю. Витамины и минеральные вещества в питании, Владикавказ. - 2018. – 29 с.
3.	4	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
4.	4	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
5.	4	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
6.	4	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
7.	4	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.
8.	4	Бутаев Т.М., Каболова З.З. Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора. – 2020. – 64 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-15	4	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в	на	

				библиотек	кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.htm 1
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека	Пивоваров Ю.П.	М. : Академия, 2008	193	1	
3.	Медико-социологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
4.	Гигиена и основы экологии человек: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа.,2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.htm 1
5.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2015	26		
6.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
3.	Сборник методических материалов по разделу «Гигиена воды» для студентов	сост. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	51		

	3 курса медико-профилактического факультета					
4.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР–Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html
5.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа., 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
6.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [://www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru) - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. [ru](http://www.russia.gov.ru) Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в специальность» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Введение в специальность»:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Введение в специальность»:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийное оборудование	1	работоспособное
2.	Ноутбук	1	работоспособное
3.	Экран	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.