

№ МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания центрального  
координационного учебно-методического  
совета от «02» апреля 2024 г.,  
протокол № 4

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024 г.

для студентов \_\_\_\_\_ 3 курса медико – профилактического факультета \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
гигиены медико-профилактического факультета  
«29» марта 2024 г., протокол № 8.

И.о. зав. кафедрой к.м.н. Туаева И.Ш.

**Владикавказ 2024**

## 1. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основных этапов зарождения врачебно-санитарного дела в России. Анализ особенностей создания и развития санитарно-эпидемиологической службы.
2. Вклад в работу ведущих специалистов. Структура, функции и полномочия Роспотребнадзора РФ на современном этапе. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие.
3. Гигиена как научная дисциплина. Методология гигиены. Метод Санитарного обследования и описания. Методы лабораторных исследований. Экспериментальный метод. Методы физиологических наблюдений. Клинические методы. Статистические методы. Основные постулаты.
4. Окружающая среда в гигиене. Особенности деонтологических принципов врача-профилактика.
5. Основные направления гигиены питания как науки. Разделы гигиены питания. Фундаментальное и прикладное значение гигиены питания для жизнедеятельности различных групп населения.
6. Взаимосвязь гигиены питания с другими науками. Современные проблемы питания населения. Государственная политика здорового питания населения РФ.
7. Задачи по оптимизации структуры питания населения. Концепция рационального питания.
8. Организационно-методическое структурное, нормативно-методическое, кадровое, лабораторно-информационное обеспечение госсанэпиднадзора по разделу гигиены питания. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиена питания.
9. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области гигиены питания. Содержание работы специалистов по гигиене питания. Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы.
10. Гигиена детей и подростков, предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы. Методы гигиены детей и подростков.
11. История гигиены детей и подростков. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики.
12. Структура, нормативно-методическое, кадровое, лабораторно-информационное обеспечение госсанэпиднадзора по разделу гигиены детей и подростков. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиены детей и подростков.
13. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области ГДиП. Содержание работы специалистов по гигиене детей и подростков.
14. Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков и его организационно-правовые основы

15. Коммунальная гигиена, предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы.
16. Методы коммунальной гигиены. История коммунальной гигиены. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики.
17. Дискуссия о структурном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторно-информационном обеспечении госсанэпиднадзора по разделу коммунальная гигиена.
18. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу коммунальная гигиена.
19. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области гигиены питания. Содержание работы специалистов по гигиене питания.
20. Основные направления государственного санитарно - эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы
21. Направления гигиены труда как науки. Понятие о факторах рабочей среды и трудового процесса, условиях труда; классы условий труда; профессиональные риски при различных классах условий труда.
22. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работающих, а так же их потомство.
23. Дискуссия о структурном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторно-информационном обеспечении госсанэпиднадзора по разделу гигиены труда.
24. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиены труда/
25. Радиационная гигиена: предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы.
26. Методы радиационной гигиены. История радиационной гигиены. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики.
27. Квалификационные требования к специалисту (врачу) по радиационной гигиене. Должностные обязанности специалиста (врача) по радиационной гигиене.
28. Права специалиста (врача) по радиационной гигиене. Ответственность специалиста (врача) по радиационной гигиене. Поднадзорные объекты специалиста (врача) по радиационной гигиене.
29. Правовая основа деятельности специалиста (врача) по радиационной гигиене. Направления работы органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по разделу радиационной гигиене.
30. Содержание и методы работы по радиационной гигиене в учреждениях госсанэпидслужбы России. Формы работы по радиационной гигиене в органах и учреждениях Роспотребнадзора РФ.
31. Организационная, методическая научная основа формирования здорового образа жизни.

32. Характеристика базовых и дополнительных аспектов здорового образа жизни. Питание и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Режим труда и отдыха. Профилактика потребления ПАВ.
33. Основы гигиенического воспитания. Этапы развития гигиенического воспитания (санитарного просвещения)
34. Гигиеническое воспитание как основа формирования ЗОЖ и укрепления здоровья населения.
35. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Методология гигиенического воспитания различных групп населения.
36. Охрана здоровья детей и подростков как приоритетная задача. Национальный проект «Здоровье».
37. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание как способ профилактики вредных привычек.
38. Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний. Современные методы гигиенического воспитания в системе Роспотребнадзора.
39. Организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
40. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения и специализированных формирований госсанэпидслужбы России в чрезвычайных ситуациях.
41. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях.
42. Основные принципы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
43. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
44. Квалификационные требования к специалисту (врачу) по гигиене. Должностные обязанности специалиста (врача) по гигиене. Права специалиста (врача) по гигиене. Ответственность специалиста (врача) по гигиене.
45. Поднадзорные объекты специалиста (врача) по гигиене. Правовая основа деятельности специалиста (врача) по гигиене. Направления работы органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по разделу гигиены.
46. Содержание и методы работы по гигиене в учреждениях госсанэпидслужбы России. Формы работы по гигиене в органах и учреждениях Роспотребнадзора РФ.

## 2. ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ

1. Основных этапов зарождения врачебно-санитарного дела в России. Анализ особенностей создания и развития санитарно-эпидемиологической службы.
2. Вклад в работу ведущих специалистов. Структура, функции и полномочия Роспотребнадзора РФ на современном этапе. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие.
3. Гигиена как научная дисциплина. Методология гигиены. Метод Санитарного обследования и описания. Методы лабораторных исследований. Экспериментальный метод.
4. Методы физиологических наблюдений. Клинические методы. Статистические методы. Основные постулаты.
5. Окружающая среда в гигиене. Особенности деонтологических принципов врача-профилактика.
6. Основные направления гигиены питания как науки. Разделы гигиены питания.
7. Фундаментальное и прикладное значение гигиены питания для жизнедеятельности различных групп населения.
8. Взаимосвязь гигиены питания с другими науками. Современные проблемы питания населения.
9. Государственная политика здорового питания населения РФ. Задачи по оптимизации структуры питания населения.
10. Концепция рационального питания.
11. Организационно-методическое структурное, нормативно-методическое, кадровое, лабораторно-информационное обеспечение госсанэпиднадзора по разделу гигиены питания.
12. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиена питания.
13. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области гигиены питания. Содержание работы специалистов по гигиене питания.
14. Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы.
15. Гигиена детей и подростков, предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы.
16. Методы гигиены детей и подростков.
17. История гигиены детей и подростков. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики.
18. Дискуссия о структурном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторно-информационном обеспечении госсанэпиднадзора по разделу гигиены детей и подростков.
19. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиены детей и подростков.
20. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области ГДиП.
21. Содержание работы специалистов по гигиене детей и подростков. Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков и его организационно-правовые основы
22. Коммунальная гигиена, предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы.
23. Методы коммунальной гигиены.

24. История коммунальной гигиены. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики.
25. Дискуссия о структурном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторно-информационном обеспечении госсанэпиднадзора по разделу коммунальная гигиена.
26. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу коммунальная гигиена.
27. Направления деятельности ФС «Роспотребнадзор» в области гигиены питания. Содержание работы специалистов по гигиене питания.
28. Основные направления государственного санитарно - эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы
29. Дискуссия о направлениях гигиены труда как науки. Понятие о факторах рабочей среды и трудового процесса, условиях труда; классы условий труда; профессиональные риски при различных классах условий труда.
30. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работающих, а так же их потомство.
31. Дискуссия о структурном, нормативно-методическом, кадровом, лабораторно-информационном обеспечении госсанэпиднадзора по разделу гигиены труда.
32. Практика надзора за соблюдением санитарного законодательства по разделу гигиены труда/
33. Радиационная гигиена: предмет, содержание, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы.
34. Методы радиационной гигиены. История радиационной гигиены. Основные направления и заслуги отдельных ученых.
35. Задачи науки и практики. Квалификационные требования к специалисту (врачу) по радиационной гигиене.
36. Должностные обязанности специалиста (врача) по радиационной гигиене. Права специалиста (врача) по радиационной гигиене.
37. Ответственность специалиста (врача) по радиационной гигиене.
38. Поднадзорные объекты специалиста (врача) по радиационной гигиене.
39. Правовая основа деятельности специалиста (врача) по радиационной гигиене.
40. Направления работы органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по разделу радиационной гигиены.
41. Содержание и методы работы по радиационной гигиене в учреждениях госсанэпидслужбы России.
42. Формы работы по радиационной гигиене в органах и учреждениях Роспотребнадзора РФ.
43. Организационная, методическая научная основа формирования здорового образа жизни.
44. Характеристика базовых и дополнительных аспектов здорового образа жизни. питание и здоровье.
45. Двигательная активность и здоровье. Режим труда и отдыха. Профилактика потребления ПАВ.
46. Основы гигиеническое воспитание. Этапы развития гигиенического воспитания (санитарного просвещения)
47. Гигиеническое воспитание как основа формирования ЗОЖ и укрепления здоровья населения.
48. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

49. Методология гигиенического воспитания различных групп населения.
50. Охрана здоровья детей и подростков как приоритетная задача. Национальный проект «Здоровье».
51. Формирование здорового образа жизни.
52. Гигиеническое воспитание как способ профилактики вредных привычек.
53. Гигиеническое воспитание в профилактике заболеваний.
54. Современные методы гигиенического воспитания в системе Роспотребнадзора.
55. Организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
56. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения и специализированных формирований госсанэпидслужбы России.
57. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
58. Основные принципы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
59. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
60. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
61. Квалификационные требования к специалисту (врачу) по гигиене.
62. Должностные обязанности специалиста (врача) по гигиене.
63. Права специалиста (врача) по гигиене. Ответственность специалиста (врача) по гигиене.
64. Поднадзорные объекты специалиста (врача) по гигиене.
65. Правовая основа деятельности специалиста (врача) по гигиене.
66. Направления работы органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по разделу гигиене.
67. Содержание и методы работы по гигиене в учреждениях госсанэпидслужбы России.
68. Формы работы по гигиене в органах и учреждениях Роспотребнадзора РФ.