

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

31 августа 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### «ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ гигиены медико-профилактического факультета  
с эпидемиологией \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:  
МПД-19-01-19  
МПД-19-02-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

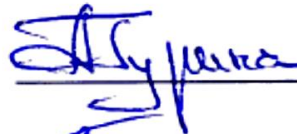
Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол № 13.  
Программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.  
Программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета, д.м.н.

  
Бутаев Т.М.

Заведующая кафедрой биологической химии, доцент, к.м.н.

  
Гурина А.Е.

Доцент кафедры биологической химии, к.м.н.

  
Плиева А.Б.

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета, к.м.н.

  
Туаева И.Ш.

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета, к.м.н.

  
Меркулова Н.А.

**Рецензенты:**

*Бутаев Александр Казбекович* - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

*Аликова Зара Рамазановна* - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

### Содержание рабочей программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.**

Производственная практика **«Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)»** является составной частью ОПОП ВО в подготовке высококвалифицированных специалистов по специальности «Медико-профилактическое дело».

Способ проведения производственной практики «Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)» – стационарная.

Тип практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения*	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Ознакомление и определение органолептических, физических, бактериологических свойств воды, почвы, воздушной среды и параметров микроклимата.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	знать профессиональные научные проблемы	осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	навыком интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
	ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	основные обязанности врача по общей гигиене с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач

ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	медицинские технологии, специализированное оборудование в области гигиены.	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций профилактической медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПКО – 14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.		ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового	факторы производственной среды	дать гигиеническую оценку факторам производственной среды.	алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.

				процесса.			
	ПКО – 15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	факторы среды обитания, планировки поселений, коммунальных объектов, зданий и сооружений.	проводить гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
2.	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определение органолептических, физических, бактериологических свойств одежды, игрушек.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	знать профессиональные научные проблемы	осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	навыком интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам

ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	основные обязанности врача по общей гигиене с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач
ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной		ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	медицинские технологии, специализированное оборудование в области гигиены.	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций профилактической медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач



	медицины					
ПКО – 14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.		ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.	факторы производственной среды	дать гигиеническую оценку факторам производственной среды.	алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.
ПКО – 15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных	факторы среды обитания, планировки поселений, коммунальных объектов, зданий и сооружений.	проводить гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения

				зон			
3.	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Определение органолептических, физических, бактериологических свойств (определение методов безопасности качеств пищевой продукции).	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	знать профессиональные научные проблемы	осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	навыком интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
	ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	основные обязанности врача по общей гигиене с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач
	ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,		ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного	медицинские технологии, специализированное оборудование в области гигиены.	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и

	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций профилактической медицины	медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПКО – 14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.		ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.	факторы производственной среды	дать гигиеническую оценку факторам производственной среды.	алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.
ПКО – 15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки		ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон	факторы среды обитания, планировки поселений, коммунальных объектов, зданий и сооружений.	проводить гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон

		поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон		санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
4.	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Изучение методов исследования и анализа в различных биосредах, причинно-следственную связь различных профессиональных нозологий.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	знать профессиональные научные проблемы	осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	навыком интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
	ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,		ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении	основные обязанности врача по общей гигиене с использованием основных физико-химических, математических и иных	решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при

	математических и иных естественнонаучных понятий и методов		профессиональных задач	естественнонаучных понятий и методов	математических и иных естественнонаучных понятий и методов	решении профессиональных задач
ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	медицинские технологии, специализированное оборудование в области гигиены.	применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций профилактической медицины	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПКО – 14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной		ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2.	факторы производственной среды	дать гигиеническую оценку факторам производственной среды.	алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.

		среды, к оценке профессионального риска.		Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.			
	ПКО – 15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений		<p>ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</p> <p>ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</p>	факторы среды обитания, планировки поселений, коммунальных объектов, зданий и сооружений.	проводить гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
<b>Клиническая лабораторная диагностика**</b>							
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Организация лабораторной службы.  Контроль качества	ИД-1УК-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование	1.Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические	1.Организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических),	1.Навыками выполнения основных лабораторных манипуляций

		<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>(КК) лабораторных исследований.</p>	<p>социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую</p>	<p>документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций управление качеством клинических лабораторных исследований 2. Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной,</p>	<p>ла- и биохимических, иммунологических, экспресс- методов и других исследований; 2. Организовать работу среднего медицинского персонала; 3. Организовать работу персонала лаборатории; 4. Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований; 5. Приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований; 6. Работать на наиболее</p>	<p>(микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.) 2. Приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований; 3. Проведения калибровки лабораторных измерительных приборов; 4. Работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>последовательность шагов</p> <p>эндокринной систем и крови;</p> <p>3.Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований.</p> <p>4. принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>5. Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на</p>	<p>распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>7.Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;</p> <p>8.Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>9.Выполнить наиболее распространенные экспресс –методы лабораторных исследований;</p>	<p>оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>5.Выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами;</p> <p>6.Ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.).</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;	10.Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами.	
6.	ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Организация лабораторной службы.  Контроль качества (КК) лабораторных исследований.	ИД-1ОПК-3.1 Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи	1.Правила первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;  2.Методы по лабораторному обследованию при профилактике	1. Выполнять клинические лабораторные исследования и использовать методы - экспресс-диагностики, направленные на выявление риска развития болезней; 2.Осуществлять мероприятия по	1.Технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических , иммунологических

				<p>заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;</p> <p>3. Основы организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;</p> <p>4. Основы социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области</p>	<p>предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом;</p> <p>3. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</p> <p>2. Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>3. Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>4. Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.		лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях; 5.Технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.
7.	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии,	Гематологические исследования. Общеклинические	ИД-1ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования,	1.Правила первичной медико-санитарной помощи	1. Выполнять клинические лабораторные	1.Технологией выполнения наиболее

		<p>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>методы исследования.</p> <p>Лабораторная диагностика паразитарных болезней.</p> <p>Клиническая биохимия.</p> <p>Коагулология</p> <p>Иммунологические исследования.</p> <p>ИФА исследования</p> <p>Цитологические исследования</p> <p>Бактериологические исследования.</p> <p>Молекулярно-генетические методы исследований.</p>	<p>технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;</p> <p>2. Методы по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;</p> <p>3. Основы организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической</p>	<p>исследования и использовать методы - экспресс-диагностики, направленные на выявление риска развития болезней;</p> <p>2. Осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом;</p> <p>3. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</p> <p>2. Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>3. Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>4. Методиками составления плана лабораторного</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					помощи; 4. Основы социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.		обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях; 5. Технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							вопросам лабораторного обследования пациентов.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------

*Примечание:*

\*- согласно ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. Министерством образования и науки РФ от « 15 » июня 2017 г., № 552), индикаторы достижения установлены согласно ПООП 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (режим доступа: <http://xn--n1aabc.xn--p1ai/roop/57235cf9a0734f9e92d39b33b3396745>. Дата обращения- 14.11.2019).

\*\* - - согласно ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. Министерством образования и науки РФ от « 15 » июня 2017 г., № 552), индикаторы достижения установлены согласно ПООП 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (режим доступа: [https://szgmu.ru/upload/files/%D0%A4%D0%A3%D0%9C%D0%9E\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20\\_%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](https://szgmu.ru/upload/files/%D0%A4%D0%A3%D0%9C%D0%9E_%D0%9F%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20_%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)) . Дата обращения – 19.02.2020.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)», является обязательной практикой Блока 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Семестр ы
				6 семестр
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	2/72	72
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	1/36	36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	экзамен
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ</b>			
1	6	Организация работы: санитарно-гигиенической лаборатории а) Структура и оснащение лаборатории, правила внутреннего распорядка. б) правила техники безопасности работы. в) изучение нормативно-технической документации г) знакомство с системой аккредитации лаборатории. Область аккредитации. д) изучение лабораторного оборудования и правил его эксплуатации.	2ч
2	6	Санитарно–описательный, органолептический, физический, химический, биологический методы исследования, их значение в изучении санитарно-эпидемиологической обстановки. а). Методы изучения факторов окружающей среды и реакций организма, их значение в гигиенической практике. Понятие типовой и средней пробы различных объектов окружающей среды, б). Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды. в). Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача–гигиениста. г) Информативные возможности различных методов, достоверность результатов, полученных с использованием данных методов	2ч

3	6	<p>Значение планового, выборочного, экстренного санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов.</p> <p>а) Экспериментальные методы исследования реакции организма при воздействии различных факторов окружающей среды, значение этих методов для гигиенического нормирования и диагностики состояния здоровья.</p> <p>б) Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий в практической деятельности врача-гигиениста</p>	2ч
4.	6	<p>Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды.</p> <p>а) Принципы обоснования гигиенических нормативов. Понятие о предельно допустимой концентрации (уровне) воздействия. Особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде водоемов, атмосферном воздухе, почве, пищевых продуктах, производственной среде.</p> <p>б). Обоснование нормативов допустимых уровней воздействия факторов физической природы: электромагнитного излучения, статического электричества, электромагнитных полей радиочастотного и промышленного диапазонов, лазерного, ультрафиолетового, видимого и инфракрасного излучений, параметров микроклимата, ионизирующего излучения, шума, инфразвука, ультразвука, вибрации.</p>	2ч
5.	6	<p>Источники, зоны воздействия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, шум, вибрация).</p> <p>а) Обоснование нормативов допустимых уровней воздействия факторов физической природы: электромагнитного излучения, статического электричества, электромагнитных полей радиочастотного и промышленного диапазонов, лазерного, ультрафиолетового, видимого и инфракрасного излучений, параметров микроклимата, ионизирующего излучения, шума, инфразвука, ультразвука, вибрации.</p> <p>б). Источники, зоны воздействия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, шум, вибрация).</p>	2ч
6.	6	<p>Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Взаимодействие, трансформация загрязнений в окружающей среде.</p> <p>а). Производственная среда. Источники и виды опасных и вредных факторов, причины их возникновения. Пути негативного воздействия производственной среды на биосферу. Промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические излучения, аварии и катастрофы.</p> <p>б). Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований</p> <p>в). Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования</p>	3ч
7.	6	<p>Организация работы бактериологической лаборатории:</p> <p>а) Структура и оснащение лаборатории, правила внутреннего распорядка.</p> <p>б) правила техники безопасности работы.</p> <p>в) изучение нормативно-технической документации</p> <p>г) знакомство с системой аккредитации лаборатории. Область аккредитации.</p> <p>д) изучение лабораторного оборудования и правил его эксплуатации.</p>	2ч



8.	6	<p>а) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.</p> <p>б) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>в) Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.</p>	2ч
9.	6	<p>Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>б) Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p>в) Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды.</p>	3ч
10.	6	<p>Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований</p> <p>б) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.</p> <p>в) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p>	3ч
11.	6	<p>Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p>б) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>в) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.</p>	2ч
<b>БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ</b>			
12.	6	<p>Организация работы бактериологической лаборатории:</p> <p>а) Структура и оснащение лаборатории, правила внутреннего распорядка.</p> <p>б) правила техники безопасности работы.</p> <p>в) изучение нормативно-технической документации</p> <p>г) знакомство с системой аккредитации лаборатории. Область аккредитации.</p> <p>д) изучение лабораторного оборудования и правил его эксплуатации.</p>	2ч
13.	6	<p>а) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.</p> <p>б) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>в) Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.</p>	3ч
14.	6	<p>а) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды</p> <p>б) Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p>в) Сопроводительная документация по отбору проб объектов окружающей среды.</p>	2ч

15.	6	а) Понятия обследования, исследования, оценка, экспертиза. Критерии и объем лабораторных инструментальных исследований основных факторов среды обитания. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований б) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования. в) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды	2ч
17.	6	а) Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды. б) Гигиеническое нормирование биологических факторов окружающей среды. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды в) Установление перечня объектов и факторов, подлежащих надзору и контролю, в том числе с применением лабораторных методов исследования.	2ч
18.	6	Организация работы и оснащение КДЛ. Аппаратура, правила эксплуатации, принцип работы, правила техники безопасности. Контроль качества в лаборатории.	4ч
19.	6	Гематологические исследования	20ч
20.	6	Биохимические исследования	12ч
<b>ИТОГО:</b>			<b>72 ч</b>

#### 6. Указание форм отчетности по практике:

По итогам производственной практики «Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)» проводится экзамен.

Студенты на экзамен представляют следующие документы:

- «Дневник производственной практики»;
- «Отзыв-характеристика».

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК -1 ОПК – 3 ОПК – 4 ПКО – 14 ПКО – 15	6	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	150	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека	Пивоваров Ю.П.	М. : Академия, 2008	193	1	
3.	Медико-социологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
4.	Гигиена и основы экологии человек: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР – Медиа:,2013	-		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
5.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2015	26		
6.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25		

	занятиям					
7.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
8.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
9.	Сборник методических материалов по разделу «Гигиена воды» для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	сост. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	51		
10.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР– Медиа, 2012			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970422441.html</a>
11.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР – Медиа:, 2014	-		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html</a>
12.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html</a>
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>						

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
13.	Руководство по лабораторным методам диагностики	ред. А.А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
14.	Клиническая биохимия: учеб. пособие	ред. В. А. Ткачук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>	
15.	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие	Кишкун А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	10	
				2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей	Медведев В. В. Волчек Ю. З.	СПб. : Гиппократ, 1997	1	
2.	Справочник по клинико-биохимической лабораторной диагностике в 2 т.	Камышников В. С.	Минск : Беларусь, 2000	Т.1-2 Т.2-2	
3.	Терапевтический справочник Вашингтонского университета	ред. Ч. Кэри	М. : Практика, 2000	2	

4.	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней: Рук-во для врачей	ред. Ю. В. Лобзин	СПб. : Фолиант, 2001	21	
5.	Биохимические методы исследования в клинико-диагностических лабораториях: учеб. пособие	О.А. Тимин и др.	Томск : STT, 2002	1	
6.	Лабораторно-клиническая диагностика сахарного диабета и его осложнений	Бондарь Т. П. Козинец Г. И.	М. : МИА, 2003	3	
7.	Погорелов, В. М. Лабораторно-клиническая диагностика анемий	Погорелов В. М. Козинец Г. И. Ковалева Л. Г.	М. : МИА, 2004	1	
8.	Таранов, А. Г. Лабораторная диагностика в акушерстве и гинекологии: Справочник	Таранов А. Г.	М. : ЭликсКом, 2004	1	
9.	Российский терапевтический справочник (с приложениями на компакт- диске)	ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	
10.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие	Ройтберг Г. Е. Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	
11.	Клиническая микробиология :	Донецкая Э. Г.-А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

	руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики				
12.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	ред. В. В. Долгов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
13.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей	ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
14.	Методы клинических лабораторных исследований	ред. В. С. Камышников	М. : МЕДпресс-информ, 2015 2016	1 2	
15.	Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи)	Бородин Е. А. Бородина Г. П.	Благовещенск, 2010	1	
16.	Клинический анализ лабораторных исследований в практике военного врача	Капитаненко А. М. Дочкин И. И.	М. : Воениздат, 1985	1	
17.	Лабораторные методы исследования в клинике : справочник	ред. В. В. Меньшиков	М. : Медицина, 1987	10	
18.	Руководство к практическим занятиям по клинической лабораторной	ред. М.А. Базарнова	Киев : Выща шк., 1988	18	

	диагностике				
19.	Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: Учеб. пособие	Ронин В. С. Старобинец Г. М.	М. : Медицина, 1989	3	
20.	Гематологический атлас	Абрамов М. Г.	М. : Медицина, 1979, 1985	15	
21.	Пособие по клинической биохимии для системы послевузовского профессионального образования : учеб. пособие	Никулин Б. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. [15.rosпотребнадзор.ru](http://15.rosпотребнадзор.ru) Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

**Клиническая лабораторная диагностика**

**Гематология**

<http://dic.academic.ru/>

**Биохимия**

<http://biokhimija.ru/klinicheskajabiohimija.html>

[http://bono-esse.ru/blizzard/Lab/КАК/analizator\\_metod\\_recomend\\_2.html](http://bono-esse.ru/blizzard/Lab/КАК/analizator_metod_recomend_2.html)



<http://www.proflit.ru/journals/172/>

### **Иммунология**

[http://6years.net/index.php?do=static&page=immunologija\\_allergologija](http://6years.net/index.php?do=static&page=immunologija_allergologija)

<http://medstudents.ru/category/immunology/immtextbooks/>

<http://an.yandex.ru/count/>

[www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov).

[www.qiagtn.com](http://www.qiagtn.com).

<http://www.bestpravo.ru/sss/eh-postanovlenija/z1r.htm>

<http://medlib.tomsk.ru/node/>

### **Контроль качества в КДЛ**

[www.fsvok.ru](http://www.fsvok.ru)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляет не менее 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1.имитационные технологии: ролевые игры («Методы экспресс- диагностики в клинической лаборатории. Работа врача КДЛ при выполнении экспресс - исследований»), тренинг («Интерпретация результата исследования биохимического анализа при нарушении липидного обмена»);

2.неимитационные технологии: лекция (проблемная – «Дифференциальная диагностика железодефицитной анемии и анемии хронических заболеваний»), дискуссия («Роль и функции клеток фагоцитарной системы»).

Использование клиничко-диагностической лаборатории, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц / мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
<b>Лаборатории (санитарно-гигиеническая, бактериологическая располагает всей необходимым оборудованием)</b>			
1.			
2.	Измеритель напряженности промышленной частоты 50 Гц ПЗ-50	1	работоспособное
3.	Комплект приборов «Циклон-05»:	1	работоспособное
4.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
5.	Люксметр-яркоммер ТКА-ПК	1	работоспособное
6.	Шумомер- анализатор спектра, виброметр портативный Октава-110А	1	работоспособное

1	2	3	4
7.	Метеоскоп –М (измеритель параметра микроклимата)	1	работоспособное
8.	Термоанемометр (прибор для измерения скорости движения воздуха при температуре воздуха)	1	работоспособное
9.	Термогигрометр ИВА – 6 А (прибор для измерения относительной влажности воздуха)	1	работоспособное
10.	Анеометры	1	работоспособное
11.	Весы аналитические	1	работоспособное
12.	Динамометр	1	работоспособное
13.	Психрометр аспирационный	1	работоспособное
14.	<b>Фантомы не предусматриваются</b>		
15.	<b>Муляжи не предусматриваются</b>		
<b><i>Клиническая лабораторная диагностика</i></b>			
16.	Автоматический биохимический анализатор СА-400 Fujuno	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
17.	Полуавтоматический биохимический анализатор «Clima» MC-15	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
18.	Гематологический анализатор «Medonic»	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
19.	Микроскоп бинокулярный «Миктрон»	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
20.	Центрифуга « Листон»	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
21.	Дозатор автоматический портативный медицинский «Ленпипет»,	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации