

№ МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания центрального
координационного учебно-
методического совета
от 02» апреля 2024 г.,
протокол № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«МЕТОДЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

для студентов _____ 3 курса медико – профилактического факультета _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гигиены медико-профилактического факультета
«29» марта 2024 г., протокол № 8.

И.о. зав. кафедрой к.м.н. Туаева И.Ш.

Владикавказ 2024

1. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место гигиены в системе медицинского образования.
2. Сущность биохимических процессов превращения азотсодержащих веществ в воде.
3. Пыль и профессиональные заболевания пылевой этиологии.
4. Отличие природного загрязнения от антропогенного загрязнения. Дать определение каждого
5. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление микроклимата помещений.
6. Что такое ПДК? Как определяют значение ПДК?
7. Что такое ОБУВ? Как определяют значение.
8. Системы застройки больниц.
9. Подготовка проб к исследованию. Понятие «среднеотобранная проба».
10. Приборы необходимые для измерения ЭМП радиочастот.
11. Механизм биологического действия ЭМП радиочастот.
12. Гигиеническое значение содержания растворенного кислорода в воде, принцип метода его определения.
13. Понятие об универсальных загрязнителях атмосферного воздуха коммунальных помещений.
14. Виды фильтров и отстойников, используемых в практике водоподготовки.
15. Области УФ-излучения по их биологическим свойствам.
16. Классификация почвенных частиц и механического состава почвы по Н.А. Качинскому.
17. Гигиенические требования к ЛПО.
18. Санитарно-гигиеническая характеристика искусственной освещенности.
19. Устройство люксметра. Порядок работы с ним.
20. Факторы, характеризующие микроклимат.
21. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха.
22. Санитарные требования к помещениям пищеблока, оборудованию, инвентарю и посуде.
23. Методика определения фильтрационной способности почвы, определение капиллярности, водопроницаемости почвы.
24. Вибрация. Вибрационная болезнь.
25. Шум. Определение. Классификация. Источники. Шумовая болезнь.
26. Гигиенические требования к планировке больницы.
27. Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка больничного учреждения.
28. Основные принципы организации обучения детей в школе.
29. Соматометрические показатели, их оценка.
30. Оценка патологических состояний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов микроклимата.
31. Прибор, применяемый для определения интенсивности инфракрасной радиации от производственных источников.
32. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.
33. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию палат.
34. Гигиеническое значение жесткости питьевой воды и метод её определения.

35. Эпидемические показатели качества питьевой воды.
36. Понятие о переутомлении, признаки.
37. Медицинские осмотры, профилактические обследования и личная гигиена персонала пищеблока.
38. Сколиоз. Причины. Виды. Определение.
39. Физиологическая роль витаминов в процессе жизнедеятельности организма человека.
40. Приборы для измерения основных параметров микроклимата.
41. Предупреждение вредных привычек.
42. Оценка физиометрических признаков.
43. Понятие об утомлении. Признаки утомления. Механизмы утомления, причины.
44. Основные признаки гипо- авитаминозов и принципы их профилактики.
45. Понятие об очистке и обеззараживании воды.
46. Показатели доброкачественности продуктов и методика их определения.
47. Понятие о хлорпотребности, хлорпоглощаемости и остаточном хлоре. Показания к применению метода перехлорирования при обеззараживании воды.
48. Основы здорового образа жизни.
49. Коагуляция. Физико – химические процессы, лежащие в основе коагуляции, определение дозы коагулянта.
50. Значение гигиенических мероприятий в обеспечении оптимальных условий пребывания больных в лечебных учреждениях.
51. Химические показатели, характеризующие загрязнение воды и методы их определения.
52. Приборы для измерения шума, вибрации.
53. Гигиеническая характеристика биохимической потребности воды в кислороде, принцип метода её определения.
54. Соматоскопические показатели, их оценка.
55. Характеристика основных методов отбора воздуха на рабочем месте.
56. Профессиональные заболевания. Группы проф. Болезней по этиологическому признаку
57. Профилактические мероприятия, направленные на устранение негативного действия вибрации и шума.
58. Гигиеническое значение загрязнения воды органическими соединениями.
59. Группы показателей, характеризующих качество питьевой воды.
60. Основные параметры, характеризующие электромагнитное поле. Источники электромагнитных полей радиочастот.
61. Метод санитарного описания.
62. Обязанности врача-терапевта на предприятии производственного участка.
63. Показатели естественной освещенности.
64. Значение оздоровительных мероприятий направленных на санитарную охрану почв.
65. Организационные аспекты санитарно-эпидемиологической службы, задачи и полномочия.
66. Понятие о почве, её структуре и составе. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.

67. Сбалансированность химического состава, энергетическая ценность и усвояемость основных продуктов питания.
68. Способ оценки степени развития плоскостопия.
69. Принципы защиты от инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.
70. Диспансеризация, её роль в предупреждении заболеваний.

2. ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ

Вопросы к модулю №1

1. Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарно-эпидемиологического надзора. Методы санитарно-гигиенических исследований.
2. Основы экологии человека.
3. Среда обитания человека как экологическое понятие.
4. Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования.
5. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.
6. Солнечная радиация и её биологическое значение.
7. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения.
8. Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.

Вопросы к модулю №2

1. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
2. Формирование качества вод, источники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка.
3. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточника
4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы отбора проб и лабораторного анализа воды.
5. Основные методы водоподготовки. (Очистка и обеззараживание воды).
6. Гигиеническая оценка почвы.
7. Градообразующие факторы и структура современного города.
8. Экологическая ситуация в мегаполисе. Особенности жизни в сельских населенных местах.
9. Гигиеническая характеристика больницы.

Вопросы к модулю №3

1. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений.
2. Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания.
3. Гигиенические требования к составлению научно обоснованного рациона питания.
4. Обследование пищеблока больницы
5. Пищевые отравления, их профилактика и расследование.
6. Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях их профилактика. Знакомство с работой врача производственного участка
7. Гигиеническая оценка влияния шума и вибрации на организм человека. Приборы и методы их определения. Меры профилактики.
8. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.
9. Показатели физического развития детей и подростков, как один из критериев оценки их состояния здоровья
10. Утомление. Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса детей в школе.
11. Здоровый образ жизни. Гигиенические требования к организации режима труда, отдыха, питания с учётом биологических ритмов. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.
12. Закаливание организма. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.