

№ МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания центрального
координационного учебно-методического
совета от «02» апреля 2024 г.,
протокол № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

для студентов _____ 3 курса медико – профилактического факультета _____

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гигиены медико-профилактического факультета
«29» марта 2024 г., протокол № 8.

И.о. зав. кафедрой к.м.н. Туаева И.Ш.

Владикавказ 2024

1. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Химический состав атмосферы, физиолого-гигиеническое значение основных компонентов атмосферного воздуха.
2. Принципы изучения адекватности питания потребностям организма. Понятия: сбалансированное, адекватное, рациональное питание, определение и физиолого-гигиеническое обоснование.
3. Вибрация на производстве, основные источники. Вибрационная болезнь, условия ее возникновения и принципы предупреждения. Нормирование.
4. Определение гигиены, как науки. Цели, задачи, методы. Место гигиены среди медицинских наук.
5. Гигиенические требования к качеству воды для хозяйственно-питьевых нужд. Стандартизация качества воды. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.
6. Общие принципы профилактики пищевых отравлений. Порядок расследования пищевых отравлений.
7. Санитария – определение, цели, задачи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека России. История создания и развития.
8. Белки, жиры, углеводы: их роль в питании человека, суточная потребность организма.
9. Силикоз, как важнейшая форма профессиональной пылевой патологии: этиология, патогенез, особенности клиники, принципы лечения. Профилактика силикоза в горнорудной промышленности
10. Значение знания гигиены и экологических проблем для врачебных специальностей медико-профилактического профиля. Понятия «первичная» и «вторичная» профилактика. Место и роль врача-гигиениста в решении задач профилактической медицины.
11. Основные «загрязнители» и источники загрязнения атмосферного воздуха. Эколого-гигиенические проблемы загрязнения воздушной среды и пути их решения.
12. Основные неблагоприятные факторы, сопутствующие профессиональной деятельности врачей-анестезиологов. Меры профилактики.
13. Гигиена детей и подростков: определение, причины выделения. Связь с другими разделами медицины с педагогикой. Цели, задачи, методы исследований.
14. Вода местных источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
15. Факторы производственной среды. Профессиональные опасности и вредности. Определение, классификация. Значение знаний формирования производственной среды для эффективной профилактики профессиональной патологии.
16. Основные источники денатурации внешней среды, их происхождение,

значение в нарушении здоровья населения.

17. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии, принципы их построения, значение в обеспечении рационального питания населения.
18. Методы оценки физического развития детей и подростков, их достоинства и недостатки.
19. Гигиеническое нормирование, его значение в системе профилактических мер. Определение понятий ПДК, ПДУ, ОБУВ.
20. Пищевые инфекции и пищевые отравления: определение, особенности, выделяющие эти заболевания среди других форм патологии человека.
21. Задачи и обязанности врачей детских учреждений в вопросах охраны здоровья и улучшения физического развития подрастающего поколения.
22. Практическое значение гигиенического нормирования (гигиеническое, юридическое и экономическое). Схема (этапы) исследований для обоснования ПДК. Принципы (критерии) гигиенического нормирования.
23. Биологический и хронологический возраст детей и подростков. Понятие «Акселерация».
24. Методика отбора проб почвы для бактериологического и гельминтологического исследования.
25. Физические свойства воздуха, их физиолого-гигиеническое значение. Методы определения. Общие понятия о погоде, климате, микроклимате, их гигиеническая оценка.
26. Основные критерии физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах трудоспособного населения.
27. Шум в условиях производства, его определение, виды и основные источники. Вредное действие шума на организм работающих. Профилактика шумовой патологии.
28. Возможные последствия воздействий физических свойств воздуха на организм. Основные механизмы терморегуляции организма. Понятие акклиматизации. Физиологические и социально-гигиенические меры по обеспечению микроклиматического комфорта человека.
29. Зоны санитарной охраны водоёмов, их роль в обеспечении качества воды.
30. Характеристика метода комплексной оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков.
31. Методы комплексной оценки воздействия метеофакторов на организм человека (оценка по кататермометру и результирующая температуры), их характеристика, приборы для их определения.
32. Классификация пищевых отравлений, общие принципы ее построения. Краткая характеристика основных групп.
33. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
34. Гигиена воды. Общие сведения о воде. Значение воды для условий жизни и сохранения здоровья человека.

35. Основные критерии оценки формирования рационов индивидуального питания. Способы расчета суточной потребности в энергии и пищевых веществах конкретного человека с целью рационализации его питания.
36. Учебная мебель и современные гигиенические требования к ней.
37. Системы водоснабжения населенных мест (централизованная, децентрализованная). Их значение в формировании здоровья, быта и условий жизни людей.
38. Промышленная пыль (термины, понятия). Свойства пыли, имеющие значение для гигиены труда и клиники профзаболеваний. Общая характеристика.
39. Методика отбора проб воды для санитарно-химического и бактериологического лабораторного исследования.
40. Основные виды болезней людей, формирующихся в условиях нарушения качественного водоснабжения населенных мест.
41. Определение гигиены (медицины) труда и профпатологии, как науки. Предмет изучения, цели и задачи гигиены труда. Общие сведения о профзаболеваниях.
42. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки. Профилактика переутомления учащихся.
43. Государственный санитарный надзор и лабораторный контроль в области водоснабжения населенных мест.
44. Пищевые токсикоинфекции: этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.
45. Абсолютная, максимальная, относительная влажность. Неблагоприятное воздействие высокой и низкой влажности на человека. Методы определения влажности воздуха (аспирационный психрометр, гигрометр).
46. Оценка питьевой воды по органолептическим, физико-химическим показателям.
47. Пищевые токсикоинфекции: этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.
48. Гигиенические требования и методы гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений. Принципы нормирования. Методы контроля.
49. Оценка качества питьевой воды по микробиологическим и радиационным показателям ее безопасности.
50. Основные группы микотоксикозов: этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.
51. Профессиональные вредности физической природы, общая характеристика. Колебательные движения, как фактор производственной среды. Физические понятия, способы измерения и оценки.
52. Способы и методы улучшения качества воды, общая характеристика. Очистка воды коагулянтами, методика подбора их дозы. Основные способы обеззараживания воды (химические, физические) и их сравнительная

гигиеническая характеристика.

53. Пылевые заболевания легких различной этиологии. Общая характеристика. Принципы профилактики.

54. Классификация основных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков. Основные гигиенические требования к структуре детских дошкольных учреждений.

55. Влияние на организм атмосферного давления. Оборудование и методы определения атмосферного давления

56. Пищевые токсикозы микробного происхождения: этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.

57. Основные неблагоприятные факторы, сопутствующие профессиональной деятельности врачей-терапевтов. Меры профилактики.

58. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских учреждений.

59. Пищевые отравления немикробного происхождения: общая характеристика, принципы профилактики.

60. Методы определения скорости движения воздуха при помощи кататермометров и анемометров.

61. Влияние высоких и низких температур на организм человека. Оборудование и методика измерения температуры воздуха в помещении.

62. Основы гигиены школы. Структура заболеваемости школьников и факторы ее определяющие.

63. Основные неблагоприятные факторы, сопутствующие профессиональной деятельности врачей-хирургов. Меры профилактики.