

**Аннотация рабочей программы производственной практики
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

1. Цель производственной практики — изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО: Производственная практика «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА)» относится к Обязательной части Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

3. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК -1, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 14, ПК – 15.

В результате изучения производственной практик студент должен

знать:

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них.
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных

программных средств;

-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

владеть:

-методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;

-методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;

-методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информацией о состоянии здоровья населения;

-методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

-методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информации о состоянии здоровья населения;

4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестр: 10

6. Основные разделы производственной практики:

1. Ознакомление со спецификой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций: вирусные гепатиты А и Е, полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции, кишечные инфекции.

2. Ознакомление с методами санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении.

4. Ознакомление с организацией питания в различных типах учреждений для детей и подростков.

5. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.

Туаева И.Ш.

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета, к.м.н.

Каболова З.З.