

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое  
дело, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

1. **Цель дисциплины** — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Гигиена детей и подростков» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело очной формы обучения.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2, ОПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

-принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

-основные принципы построения здорового образа жизни

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

### **уметь:**

-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели расследования, полученных результатов и оценки погрешностей

-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

**владеть:**

-методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой мероприятий по их улучшению -принципами поведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

-методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информации о состоянии здоровья населения;

-о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;

-методикой анализа деятельности ЛПО различных типов

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часа).

4. **Семестр: 10, 11, 12**

5. **Основные разделы дисциплины (темы):**

1. Гигиена детей и подростков возрастная гигиеническая наука. Физическое развитие как показатель состояния здоровья и индекс санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции.

3. Анализ состояния здоровья.

4. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.

5. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.

6. Гигиенические требования к детским игрушкам, одежде и обуви.

7. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков.

8. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (детские дошкольные учреждения).

9. Комплексное гигиеническое обследование детского дошкольного учреждения.

10. Физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса. Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению и ее гигиеническое значение. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические обоснования длительности урока и его построения.

11. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года. Гигиенические обоснования оптимизации обучения в образовательных учреждениях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

12. Методы и методики гигиенической оценки организации и условий

проведения педагогического процесса, исследования работоспособности и функционального состояния организма ребенка и подростка в процессе деятельности.

13. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.

14. Врачебный контроль за физическим воспитанием и закаливанием.

15. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.

16. Физиолого-гигиенические принципы организации профессионального обучения и труда детей и подростков.

17. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (общеобразовательное учреждение).

18. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательного учреждения.

19. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.

20. Основные виды и формы учетно-отчетной документации. Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков.

21. Критерии и методы оценки уровня санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений для детей и подростков.

22. Гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.

23. Гигиеническое воспитание и обучение персонала детских учреждений.

24. Гигиеническая оценка проекта учреждений для детей и подростков (учреждения для профессионального обучения).

25. Гигиенические требования к участку, зданию, основным помещениям.

26. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму и санитарно-техническому оборудованию. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.

27. Комплексное гигиеническое обследование учреждения для профессионального обучения. Базовое занятие с написанием акта обследования учреждения для профессионального обучения.

28. Организация летней оздоровительной работы.

**Автор:**

И.о. зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.

\_\_\_\_\_ Туаева И.Ш.