

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы гигиенических исследований»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

**1. Цель дисциплины** — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:** Дисциплина «Методы гигиенических исследований» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-15.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни;

-принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

-гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха;

-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

**уметь:**

-определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека и среду;

-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

**владеть:**

-методами органолептического исследования воды;

-методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов;

-методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

**2. Семестр:** 6

**3. Основные разделы (темы) дисциплины:**

Предмет, содержание и задачи гигиены. Структура органов санитарно-эпидемиологического надзора.

Методы санитарно-гигиенических исследований.

Основы экологии человека. Среда обитания человека как экологическое понятие.  
Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат.  
Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.  
Солнечная радиация и её биологическое значение. Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения.  
Гигиеническая оценка интенсивности инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.  
Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.  
Физиологическое и гигиеническое значение воды. Формирование качества водосточники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая оценка. Методика санитарно-гигиенического обследования водосточника.  
Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы отбора проб и лабораторного анализа воды.  
Основные методы водоподготовки. (Очистка и обеззараживание воды).  
Гигиеническая оценка почвы.  
Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.  
Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений.  
Градообразующие факторы и структура современного города.  
Экологическая ситуация в мегаполисе. Особенности жизни в сельских населенных местах.  
Гигиеническая характеристика больницы.  
Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания.  
Гигиенические требования к составлению научно обоснованного рациона питания.  
Обследование пищеблока больницы.  
Пищевые отравления, их профилактика и расследование.  
Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях их профилактика. Знакомство с работой врача производственного участка.  
Гигиеническая оценка влияния шума и вибрации на организм человека. Приборы и методы их определения. Меры профилактики.  
Гигиеническая оценка электромагнитных излучений.  
Показатели физического развития детей и подростков, как один из критериев оценки их состояния здоровья.  
Утомление. Гигиенические требования по рациональной организации учебно-воспитательного процесса детей в школе.  
Основные положения и законы Российской Федерации по вопросам здравоохранения и природопользования.  
Основы взаимодействия в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.  
Здоровый образ жизни. Гигиенические требования к организации режима труда, отдыха, питания с учётом биологических ритмов. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.  
Закаливание организма.  
Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.

Авторы:

И.о. зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.

Туаева И.Ш.

Ст.преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.