

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

1. Цель дисциплины — приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Гигиена учебно-воспитательного процесса» является обязательной дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико–профилактическое дело» (уровень специалитета)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

-современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков – физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

-принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

-основные принципы построения здорового образа жизни

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

Уметь:

-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели расследования, полученных результатов и оценки погрешностей

-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе

профессиональной деятельности;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть:

-методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой мероприятий по их улучшению –принципами поведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

-методикой сбора социально-гигиенической информации;

-информации о состоянии здоровья населения;

-о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;

-методикой анализа деятельности ЛПО различных типов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Семестр: 11

6. Основные разделы(темы)дисциплины:

1. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса.

2. Физиолого-гигиенические принципы организации обучения детей и подростков

3. Гигиеническая оценка предметов детского обихода (мебель и оборудование)

4. Гигиенические основы проектирования и строительства образовательных учреждений для детей и подростков

5. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Основные формы и методы работы санитарного врача по гигиене детей и подростков.

Автор:

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.
с эпидемиологией

_____ Туаева И.Ш.