

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«24» мая 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра – внутренние болезни № 1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой, д.м.н., доцент Тотров И.Н.

Доцент кафедры, к.м.н. Антониади И.В.

Рецензенты:

1. Астахова З.Т., зав. кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор.
2. Доцент кафедры факультетской терапии ФБОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова, д.м.н. Журтова И.Б

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание практики (или ее разделов)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5		
1.	ОПК-1	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений. Санитарная обработка больного. Транспортиров ка больных	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональ ной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональ ную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Виды лечебных учреждений, медицинско й помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтиче ского) отделений больницы	Санитарной обработкой больного (полной и частичной). Обработкой больного при выявлении педикулеза. Транспорти ровкой больных.
2.	ОПК-1	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональ ной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональ ную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы поста медицинс кой сестры	Осуществ лять помощь в работе поста медицинс кой сестры	Обязанностя ми постовой медицинс кой сестры. Вести медицинс кую документа цию на посту

3.	ОПК-1	Организация работы приемного покоя	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанности младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
4.	ОПК-1	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
5.	ОПК-1	Личная гигиена больных	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной	Понятие о личной гигиене больного	Осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать	Проводить уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей и т.д. больных. Проводить

			<p>деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>		пролежни	профилактику пролежней, подмывание тяжелобольных
6.	ОПК-1	Питание больных	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	Понятие о диетотерапии, диетических столах	Осуществлять составление порционника на больных, находящихся в отделении	Осуществлять кормление тяжелых больных, находящихся в отделении. Искусственное питание
7.	ОПК-1	Измерение температуры тела	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную</p>	Понятие о термометрии. Виды термометров	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров

			информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			
8.	ОПК-1	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тепло и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.
9.	ОПК-1	Способы применения лекарственных средств.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных средств
10.	ОПК-6	Способы применения	ИД-4 ОПК-6 Умеет	Понятие о способах	Применять лекарствен-	Энтеральным и

		лекарственных средств.	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	применения лекарственных препаратов	ные препараты согласно способу их использования	наружным способами введения лекарственных средств
11.	ОПК-1	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
12.	ОПК-6	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспита	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
13.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать	Жалобы больных с заболевания	Произвести подсчет числа	Подготовкой больного к лаборатор-

		заболеваниями органов дыхания	моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	ми органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	дыхательных движений, сбор мокроты.	ным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
14.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке

			догоспитальном этапе			
15.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
16.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях

			оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
17.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
18.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении

			лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
19.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
20.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области

			<p>догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>			
21.	ОПК-1	<p>Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем</p>	<p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за больными пожилого и старческого возраста</p>
22.	ОПК-6	<p>Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о</p>	<p>Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем</p>	<p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за больными пожилого и старческого возраста</p>

			необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
23.	ОПК-1	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными
24.		Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными

терапевтического профиля) относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

4. Объем практики

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				№3
				часов
1	2	3	4	5
	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72
3	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36
4	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	
5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Ознакомительная клиническая практика (общий уход за больными профиля)			72	36	108	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО:							108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	3	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1, ОПК-6	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от № 264/о от 10.07.2018	Фонд оценочных средств «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля» для студентов 2 курса медико-профилактического факультета (Т,ПР, СРС)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.Г.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006	239	5
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007	3	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008	8	1

			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009	59	3
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013	9	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014	24	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib/ru/ru/book/ISBN9785970433935.html	
Дополнительная литература					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Владикавказ, 2007	-	10
2.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
3.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
4.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	Владикавказ, 2003	-	23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля) включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 72 часа аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы, всего 108 часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в

больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.			
Муляжи			
7.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

14.