

№ ФАРМ-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Методические рекомендации

для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

по дисциплине

«Фармацевтическое консультирование и информирование»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01

Фармация,

утвержденной 30.03.2022 г.

Бидарова Ф.Н., Бозрова Д.М.

Владикавказ, 2022г.

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5курс

9 семестр

Занятие №1

1. Тема №1 Концепция фармацевтической помощи. Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования.

2. .Цель занятия: Изучить основные задачи и функции фармацевтической помощи как системы.

3. Значимость темы: Изучить основные задачи и функции фармацевтической помощи как системы позволит провизору четко определить перспективные и текущие задачи, стоящие перед каждым аптечным коллективом, а также рационально осуществлять их реализацию на практике.

Фармацевтическая помощь представляет собой систему деятельности, обеспечивающую граждан всеми видами фармацевтических и парафармацевтических товаров, а также оказание научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и отдельным лицам по вопросам выбора наиболее эффективных и безопасных лекарств.

4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

4.1. Правовые нормы, регулирующие фармацевтическую деятельность в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

4.2. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».

5. Вопросы для самоподготовки:

5.1. Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

Студент должен знать;

-основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья граждан и деятельности в сфере обращения ЛС;

Литература:

1. Лекционные записи
2. Управление и экономика фармации: учебник ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

<p>-основы концепции фармацевтической помощи; - принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения ЛС;</p>	
<p><u>Студент должен уметь;</u> -определять ключевые принципы и задачи функционирования системы фармацевтической помощи. -обеспечивать условия для реализации государственных гарантий в вопросах лекарственной помощи на местах.</p>	<p>Дополнительная литература: 1. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг. http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>

6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Представить структуру системы «Фармацевтическая помощь».

7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).

7.1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам РФ зафиксировано в:

- а) Конституции РФ
- б) Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан
- в) ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- г) ФЗ «О медицинском страховании граждан РФ»
- д) Хартии прав и свобод человека

7.2 К основным подсистемам системы «Фармация» относятся все, кроме

- а) создания, воспроизводства и производство новых ЛП
- б) промышленного и аптечного производства ЛП
- в) международного сотрудничества
- г) контроля качества ЛП и ИМИ

д) подготовки фармацевтических кадров

7.3. Основными законами, регламентирующими оказание медицинской и фармацевтической помощи в РФ, являются все, кроме

а) Федерального закона об обращении лекарственных средств

б) Закона о медицинском страховании граждан Российской Федерации

в) Конституции РФ

г) **Закона о правах пациента**

7.4. Правовую основу деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств устанавливает:

а) Конституция РФ

б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

в) ФЗ «О защите прав потребителей»

г) **ФЗ «Об обращении лекарственных средств»**

д) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

**Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной)
работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование
и информирование».**

5 курс

9семестр

Занятие №2

- 1. Тема №2** Регламентированные требования к выписыванию и отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
- 2. Значимость темы:**рецептурные препараты должны отпускаться только по рецептам. А все работники аптек просто обязаны знать, что такое фармацевтическая экспертиза рецептов, и в совершенстве ею владеть, чтобы не подводить себя и аптеку под штрафные санкции.
- 3. Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Основные принципы выписывания рецепта.
2. Правила выписывания рецептов на рецептурном бланке №148–1/у-88, №107–1/у, №148–1/у -04 (л) и №148–1/у-06 (л), №107–1/у нп.
3. Сроки хранения рецептов.
4. Проверка правомочия лица, выписавшего рецепт.
5. Проверка правильности оформления прописи и способа применения ЛС.
6. Проверка совместимости ингредиентов в рецепте.
7. Проверка высших разовых и суточных доз с учетом возраста больного.
- 8.** Проверка срока действия рецепта.

Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

Студент должен знать;

-основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья граждан и деятельности в сфере обращения ЛС;
-правила выписывания ЛС

Литература:

1. Лекционные записи
2. Управление и экономика фармации:
учебник ред. И.А. Наркевич
М.:
ГЭОТАР-Медиа, 2017

<p><u>Студент должен уметь;</u></p> <p>-определять ключевые принципы и задачи управления функционирования системы фармацевтической помощи.</p> <p>-обеспечивать условия для реализации государственных гарантий в вопросах лекарственной помощи на местах.</p> <p>.провести экспертизу рецепта</p>	<p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг.</p> <p>http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации</p> <p>http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>
---	---

Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Ситуационная задача № 1

В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-04(л), оформленном в соответствии с требованиями нормативных документов.

На вопрос как правильно следует использовать данную лекарственную форму, провизор сообщил, что препарат следует наносить на неповрежденный участок кожи с минимальным волосяным покровом, который предварительно необходимо вымыть водой без применения каких-либо моющих или косметических средств. Провизор также предупредил пациентку, что наклеивать пластырь на одно и то же место можно только с интервалом в несколько дней. После консультации провизор отпустил препарат пациентке бесплатно.

В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки обнаружил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибку.

Ответить на вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится фентанил и по каким показаниям применяют препараты данной группы?
2. В чем состоит особенность трансдермальной терапевтической системы как лекарственной формы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата?
4. Каков порядок учета в аптеке фентанила?

5. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска фентанила в виде трансдермальной терапевтической системы на льготных условиях

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5курс

9семестр

Занятие №3

Тема №3 Порядок отпуска НС и ПВ. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске наркотических средств, психотропных веществ и ЛС, подлежащих ПКУ.

Цель занятия: Изучить Порядок отпуска НС и ПВ. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске наркотических средств, психотропных веществ и ЛС, подлежащих ПКУ.

Значимость темы: Лекарственные средства - фармацевтические субстанции и лекарственные препараты, содержащие наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры (их соли, изомеры, стереоизомеры), включенные в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681, в сочетании с фармакологически неактивными веществами, а также лекарственные препараты, содержащие наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры в сочетании с фармакологически активными веществами (при условии включения их в перечень отдельной позицией)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Правила отпуска ЛП, подлежащих ПКУ.
2. Порядок оформления рецептурных бланков на ЛП.
3. Правила отпуска ЛП, подлежащих ПКУ по требованиям медицинских организаций.

4. Ведение учета ЛП, подлежащих ПКУ в аптечных организациях.
5. Хранение рецептов и требований ЛПУ в аптечных организациях.
6. . Запрет на отпуск ЛП, подлежащих ПКУ.
7. Хранение ЛП, подлежащих ПКУ в аптечных организациях.
8. Перечень ЛП, подлежащих ПКУ.
9. Комбинированные лекарственные средства, содержащие малые количества наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоры. содержащие НСПВ и их прекурсоры.
- 10.Перечень III Психотропных веществ.

Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

<p><u>Студент должен знать;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • – направление и формы международного сотрудничества в сфере здравоохранения; • – основные виды международных организаций в сфере здравоохранения; • – источники международного права, закрепляющие правосубъектность конкретных международных организаций в сфере здравоохранения; • – цели, структуру, функции, основные направления деятельности международных межправительственных организаций в сфере здравоохранения; • – особенности деятельности международных неправительственных организаций в сфере здравоохранения; 	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лекционные записи 2. Управление и экономика фармации: учебник ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
---	--

<p><u>Студент должен уметь;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять объектную сферу и объем компетенции международных организаций в сфере здравоохранения; • – находить, анализировать, применять акты международных организаций в сфере здравоохранения; 	<p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг. http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>

6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Ситуационная задача № 2

В аптеку города Н. обратился мужчина с рецептом формы 107/у-НП на тримеперидин (промедол) раствор для инъекций 10 мг/мл - 40 ампул, оформленным в соответствии с действующими регламентами. Посетитель спросил у провизора, чем отличается выписанный препарат от морфина, который ему назначали при стационарном лечении и какие серьезные побочные эффекты могут возникнуть в ходе его применения? Провизор ответил, что наиболее опасным побочным эффектом является угнетение дыхания в сравнении с морфином у тримеперидина побочный эффект менее выражен. После консультации провизор отпустил тримеперидин(промедол) посетителю.

Ответить на вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится триме-перидин (промедол)?
2. По каким показаниям назначаются препараты этой группы?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата?
4. Укажите требования к хранению указанного препарата в домашних условиях.

РастворПромедола является термолабильным препаратом, температурный режим хранения которого 8-15*, о чем должен быть предупрежден потребитель.

5. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5 курс

9семестр

Занятие №4

Тема №4 Терапевтическая эквивалентность, синонимическая и аналоговая замена ЛП. Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП-субститутов.

Значимость темы: Правила Надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения (далее Правила НАП), утвержденные Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 г. N 647н. - Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, утвержденные Приказом МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н (далее Правила отпуска ЛП). - Профессионального стандарт "ПРОВИЗОР", утвержденный Приказом Минтруда от 09.03. 2016 г. № 91н - Постановления Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров...» (далее Правила продажи отдельных видов товаров).

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1.Алгоритм консультирования при безрецептурном отпуск
- 2.Краткий алгоритм «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам»

Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

<p><u>Студент должен знать;</u></p> <p>-основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья граждан и деятельности в сфере обращения ЛС;</p>	<p>Литература:</p> <p>1.Лекционные записи</p> <p>2. Управление и экономика фармации: учебник ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017</p>
---	---

<p>-правила выписывания ЛС Правила консультирования пациента</p>	
<p><u>Студент должен уметь;</u> -определять ключевые принципы и задачи управления функционирования системы фармацевтической помощи. -обеспечивать условия для реализации государственных гарантий в вопросах лекарственной помощи на местах. .провести экспертизу рецепта</p>	<p>Дополнительная литература: 10. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг. http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>

Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Привести алгоритм фармацевтического консультирования и информирования больного .

**Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной)
работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование
и информирование».**

5курс

9семестр

Занятие №4

1. Модуль №1

2. Цель занятия: Промежуточный контроль по изученным темамам ,закрепление материала.

3. Вопросы для подготовки

1. Система здравоохранения в РФ. Фармацевтическая служба как составная часть системы “Здравоохранение”.
2. Правовые основы реализации конституционного права на охрану здоровья.
3. Основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Основные виды медицинской помощи их характеристика: ПМСП, СМП, ВМП, скорая, паллиативная.
5. Правовые нормы, регулирующие фармацевтическую деятельность в ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»..
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации, задачи, структура, полномочия.
7. Функции департаментов регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
8. Тактический и оперативный уровни управления здравоохранением
9. Основные принципы выписывания рецепта.
10. Правила выписывания рецептов на рецептурном бланке №148–1/у-88, №107–1/у, №148–1/у -04 (л) и №148–1/у-06 (л), №107–1/у нп.
11. Сроки хранения рецептов.
12. Проверка правомочия лица, выписавшего рецепт.
13. Проверка правильности оформления прописи и способа применения ЛС.
14. Проверка совместимости ингредиентов в рецепте.
15. Проверка высших разовых и суточных доз с учетом возраста больного.
16. Проверка срока действия рецепта.

17. Правила отпуска ЛП, подлежащих ПКУ.
18. Порядок оформления рецептурных бланков на ЛП.
19. Правила отпуска ЛП, подлежащих ПКУ по требованиям медицинских организаций.
20. Ведение учета ЛП, подлежащих ПКУ в аптечных организациях.
21. Хранение рецептов и требований ЛПУ в аптечных организациях.
22. Запрет на отпуск ЛП, подлежащих ПКУ.
23. Хранение ЛП, подлежащих ПКУ в аптечных организациях
24. Перечень ЛП, подлежащих ПКУ.
25. Комбинированные лекарственные средства, содержащие малые количества наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоры. содержащие НСПВ и их прекурсоры.
26. Перечень III Психотропных веществ.
27. Алгоритм консультирования при безрецептурном отпуск
28. Краткий алгоритм «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам»

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5 курс

9семестр

Занятие №5-9

Тема №5 Основы валеологии и здорового образа жизни. Концепция ответственного самолечения. Медицинские и санитарно-просветительские издания, система обучения потребителей в АО.

Тема №6 Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

Тема №7 Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.

Тема №8 Особенности отпуска и фармацевтического консультирования при отпуске иммунобиологических препаратов.

Значимость темы: Правила Надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения (далее Правила НАП), утвержденные Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 г. N 647н.
- Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, утвержденные Приказом МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н (далее Правила отпуска ЛП).
- Профессионального стандарт "ПРОВИЗОР", утвержденный Приказом Минтруда от 09.03. 2016 г. № 91н
- Постановления Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров...» (далее Правила продажи отдельных видов товаров).

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1.Алгоритм консультирования при безрецептурном отпуск
- 2.Краткий алгоритм «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам»

Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

<p><u>Студент должен знать;</u></p> <p>-основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья граждан и деятельности в сфере</p>	<p>Литература:</p> <p>1.Лекционные записи</p> <p>2. Управление и экономика фармации: учебник ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017</p>
---	---

<p>обращения ЛС; -правила выписывания ЛС Правила консультирования пациента</p>	
<p><u>Студент должен уметь;</u> -определять ключевые принципы и задачи управления функционирования системы фармацевтической помощи. -обеспечивать условия для реализации государственных гарантий в вопросах лекарственной помощи на местах. .провести экспертизу рецепта</p>	<p>Дополнительная литература: 11. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг. http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>

Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Привести алгоритм фармацевтического консультирования и информирования больного при отпуске иммунобиологического препарата .

Задание 2. Принципы валеологии.

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5курс

9семестр

Занятие №10

1. Модуль №2

2. Цель занятия: Промежуточный контроль по изученным темамам ,закрепление материала.

3. Вопросы для подготовки

1. Осуществление фармацевтической деятельности.
2. Ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения
3. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами.
4. Фармацевтическое консультирование и отпуск различных лекарственных препаратов.
5. Запрещение продажи фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных лекарственных средств
6. Отпуск иммунобиологических препаратов.
7. Хранение лекарственных средств.
8. Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения.
9. Уничтожение лекарственных средств.
10. Мониторинг эффективности и безопасности ЛП,находящихся в обращении в РФ .
11. Ответственность за нарушение законодательства РФ при обращении ЛС и возмещение вреда, причиненного здоровью граждан вследствие применения ЛП.

Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование».

5 курс

9 семестр

Занятие №11-17

Тема №9 Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов льготным категориям граждан.

Тема №10 Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов применяемых при беременности, в детской практике и геронтологии.

Тема №11 Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании домашней аптечки и хранения ЛП в домашних условиях.

Тема №12 Правовое регулирование розничной продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Тема №13 Танометры и глюкометры: особенности выбора и консультирования.

Тема №14 Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации предметов и средств для ухода за больными

Значимость темы: Правила Надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения (далее Правила НАП), утвержденные Приказом МЗ РФ от 31.08.2016 г. N 647н.
- Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, утвержденные Приказом МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н (далее Правила отпуска ЛП).
- Профессионального стандарт "ПРОВИЗОР", утвержденный Приказом Минтруда от 09.03. 2016 г. № 91н
- Постановления Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров...» (далее Правила продажи отдельных видов товаров).

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Алгоритм консультирования при безрецептурном отпуск
2. Краткий алгоритм «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам»

Материал для подготовки к занятию:

Повседневная деятельность аптеки

За смену в аптеке фармацевтический работник должен успевать:

- осуществлять отпуск товаров аптечного ассортимента;
- консультировать пациентов; • принимать товар;
- заполнять отчётные документы;
- контролировать санитарный режим в учреждении;
- осуществлять адресное хранение; • следить за сроками годности/забраковкой товаров;
- вести журнал учета дефектуры;

- формировать заявку/участвовать в её формировании;
- сдавать инкассацию/выручку и т.д.

Основные аспекты фармацевтического консультирования

1. Определить необходимость особых условий отпуска ЛП.
2. Обозначить необходимость рецептурного отпуска ЛП.
3. Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы.
4. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста.
5. Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность, хронические заболевания, приём препаратов и т.п.).
6. Назвать фармакотерапевтическую группу и действие препарата.
7. Предложить препараты в качестве альтернативы и обосновать свои предложения.
8. Информировать о правилах приема, курсе терапии.
9. Информировать о взаимодействии с пищей.
10. Информировать о правилах хранения.
11. Информировать о побочных эффектах.

Требования к фармацевтическому консультированию

1. Профессионализм.
2. Безопасность.
3. Оперативность.
4. Персональный подход, доступность для пациента.
5. Достаточность.
6. Рациональность.
7. Необходимость упоминания о консультациях с врачом.
8. Использование актуальной нормативной базы.
9. Предложение покупки препарата.

Внимание к приверженности пациентов

При хронических заболеваниях комплаентность часто снижается уже спустя 6 месяцев лечения.

- В рутинной клинической практике приверженность, как правило, на порядок ниже, чем в рандомизированных, контролируемых клинических исследований.
- При терапии с высоким уровнем комплайенса пациенты получают препарат строго в указанное время более чем в 80 % случаев.
- При терапии со средними значениями - пациенты принимают лекарства строго в указанное время в 20–80 % случаев.
- При низком уровне комплайенса - менее чем в 20 % случаев.

Что значит «титровать» дозировку лекарства? - ADHD - 2019

Как врачи знают, сколько лекарств вам или вашему ребенку нужно? В исходном уравнении они будут учитывать ваш рост, вес и симптомы, но поскольку биология - это неточная наука, а каждый человек уникален, первая оценка вашего врача может быть не идеальной. Ему или ей нужно будет титровать сумму для наибольшего эффекта.

титрование

Титрование - это процесс определения дозы препарата, который максимально уменьшает ваши симптомы, избегая при этом как можно больше побочных эффектов. Когда ваш доктор подбирает дозу, он или она корректирует количество принимаемого вами лекарства. Этот процесс может быть довольно быстрым или может занять некоторое время.

Цель титрования - найти идеальный баланс конкретного лекарства для вашего тела. Цель состоит в том, чтобы лекарство выполняло свою работу и давало желаемый эффект, помогая контролировать ваши симптомы. В то же время ваш врач хочет уменьшить или устранить любые негативные побочные эффекты.

Титрование может быть выполнено для любого лекарственного средства, которое используется на долгосрочной основе, такого как противосудорожные средства, антидепрессанты, инсулин и разжижители крови, а также стимуляторы для синдрома дефицита внимания / гиперактивности (СДВГ). Если корректировка лекарств не создает баланс между уменьшением ваших симптомов и наименьшим количеством побочных эффектов, тогда ваш врач может попробовать другое лекарство. Если у вас есть терпение, время и тесное сотрудничество с врачом, вполне вероятно, что в конечном итоге вы найдете подходящее лекарство и дозу.

Основные федеральные законы, составляющие правовую основу сферы обращения ЛС.

<p><u>Студент должен знать;</u></p> <p>-основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья граждан и деятельности в сфере обращения ЛС; -правила выписывания ЛС Правила консультирования пациента</p>	<p>Литература:</p> <p>1.Лекционные записи 2. Управление и экономика фармации: учебник ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017</p>
<p><u>Студент должен уметь;</u></p> <p>-определять ключевые принципы и задачи управления функционирования системы фармацевтической помощи. -обеспечивать условия для реализации государственных гарантий в вопросах лекарственной помощи на местах. .провести экспертизу рецепта</p>	<p>Дополнительная литература:</p> <p>12. Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2018-2019гг. http://harupharma.ru/ http://www.recipe.ru –фармацевтический информационный сайт .Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.</p>

Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание 1. Привести алгоритм фармацевтического консультирования и информирования больного при отпуске .Согласно легенде.