

№ ОРД-ФАРМ ХИМ-19

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Кафедра фармации

Бидарова Ф.Н., Гергиева И.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР) ПО ОСНОВАМ
ФИТОТЕРАПИИ (ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПЕРВОГО ГОДА
ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.03
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и
фармакогнозия, утвержденной 31.08.2020 г.

Владикавказ, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ФИТОТЕРАПИИ

Занятие №1-2.

- 1. Тема занятия:** Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов.
- 2. Цель занятия:** Изучение общих вопросов и истории возникновения фитотерапии, различных принципов выбора фитопрепаратов.
- 3. Вопросы для самоподготовки:**
 1. Фитотерапия в системе медицинских знаний.
 2. Дать определение фитотерапии.
 3. Особенности фитотерапии
 4. История фитотерапии. Фитотерапия в России.
 5. Правила заготовки, сушки и хранения растительного сырья.
 6. Способы применения фитосредств.
 7. Виды фитотерапии.
 8. Формирование алгоритма фитотерапии.

Знания, умения:	Литература:
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Историю развития фитотерапии в России и в мире.2. Методологию выбора фитопрепаратов.3. Правила составления сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в русских и латинских названиях лекарственных растений.2. Обосновывать целесообразность назначения различных групп лекарственных растений.3. Правильно выписывать растительное лекарственное средство.	<p>Основная</p> <ul style="list-style-type: none">• Современная фитотерапия/Турищев С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 <p>Дополнительная</p> <ul style="list-style-type: none">• Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей/В.Г. Радченко и др. - СПб., 2010• Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие/Лесиовская Е.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003 <p>Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http: www.femb.ru/</p>

4. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание №1. Дайте определение основным терминам и понятиям по тематике занятия.

Задание №2. Составьте кроссворд по тематике занятия.

Задание №3. Составить тестовые задания (10 заданий с 4 вариантами ответов (ответ единственный)) по тематике занятия.

Задание № 4. Составить конспект по тематике занятия.

Задание №5. Составить ситуационные задачи по тематике занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ФИТОТЕРАПИИ

Занятие №3-12.

1. Тема занятия: Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях.

2. Цель занятия: Изучение методологии выбора фитотерапевтических средств для лечения пациентов с болезнями печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний; сердечно-сосудистой и нервной систем; правил фитотерапии в стоматологии, при кожных поражениях и косметологических процедурах; основных принципов фитотерапии в педиатрии.

3. Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация болезней печени и желчевыводящих путей и подбор фитопрепаратов для их лечения.
2. Разновидности гинекологических и урологических заболеваний и их лечение с помощью фитопрепаратов.
3. Особенности фитотерапии при сердечно-сосудистых патологиях.
4. Группы растений по фармакологическому действию для лечения патологий нервной системы.
5. Перечень растений, применяемых при лечении гинекологических и урологических заболеваний.
6. История фитотерапии в стоматологии.
7. Особенности подбора фитопрепаратов в детской стоматологии.
8. Причины возникновения и классификация кожных заболеваний.
9. Подбор фитопрепаратов и особенности их применения для лечения и профилактики заболеваний кожи.
10. Группы растений, которые применяются в косметологии.
11. Правила подбора растительных компонентов в косметологические средства в зависимости от конкретной проблемы, требующей устранения.
12. Фитотерапия в детской практике.
13. Особенности дозирования фитопрепаратов для детей.
14. Показания к применению фитопрепаратов у детей.
15. Лекарственные растения, наиболее часто применяемые в терапии детских заболеваний.

Знания, умения: Обучающийся должен знать: 1. Методологию выбора фитотерапевтических средств для лечения пациентов с различными патологиями. 2. Заболевания сердечнососудистой и нервной систем. 3. Схему составления сборов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем. 4. Группы растений по фармакологическому действию для лечения гинекологических и урологических заболеваний. 5. Особенности применения фитосредств в педиатрии. 6. Растения, применяемые в косметологии и их	Литература: Основная • Современная фитотерапия/Турищев С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 Дополнительная • Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей/В.Г. Радченко и др. - СПб., 2010 • Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие/Лесиовская Е.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003 Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http://www.femb.ru/
--	--

действие.

7. Правила составления сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой.

Обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в русских и латинских названиях лекарственных растений.

2. Обосновывать целесообразность назначения различных групп лекарственных растений.

3. Правильно выписывать растительное лекарственное средство.

4. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

Задание №1. Дайте определение основным терминам и понятиям по тематике занятия.

Задание №2. Составьте кроссворд по тематике занятия.

Задание №3. Составить тестовые задания (10 заданий с 4 вариантами ответов (ответ единственный)) по тематике занятия.

Задание № 4. Составить конспект по тематике занятия.

Задание №5. Составить ситуационные задачи по тематике занятия.

Задание №6. Подготовить реферативные сообщения на темы:

«Способы применения фитосредств в педиатрии»;

«Фитотерапия при дерматитах, экземе и нейродерматозах».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ФИТОТЕРАПИИ

Занятие №13.

1. **Тема занятия:** Итоговое занятие по дисциплине.
2. **Цель занятия:** Оценка уровня освоения пройденного материала.
3. **Вопросы для самоподготовки:**
 1. Фитотерапия в системе медицинских знаний.
 2. Дать определение фитотерапии.
 3. Особенности фитотерапии
 4. История фитотерапии. Фитотерапия в России.
 5. Правила заготовки, сушки и хранения растительного сырья.
 6. Способы применения фитосредств.
 7. Виды фитотерапии.
 8. Формирование алгоритма фитотерапии.
 9. Действующие вещества и химический состав растений, применяемых при лечении тех или иных патологий.
 10. Классификация болезней печени и желчевыводящих путей.
 11. Панкреатит и его фитотерапия.
 12. Фитотерапия острого и хронического гепатита.
 13. Фитотерапия холецистита.
 14. Фитосредства, рекомендуемые для лечения желчно-каменной болезни (холелитиаза).
 15. Разновидности гинекологических и урологических заболеваний и их лечение с помощью фитопрепаратов.
 16. Особенности фитотерапии при сердечно-сосудистых патологиях.
 17. Гипертоническая болезнь. Фитотерапия.
 18. Фитотерапия гипотензии.
 19. Фитосредства, рекомендуемые для лечения атеросклероза.
 20. Группы растений по фармакологическому действию для лечения патологий нервной системы.
 21. Фитотерапия неврозов.
 22. Фитосборы при органических поражениях нервной системы.
 23. Перечень растений, применяемых при лечении гинекологических и урологических заболеваний.
 24. История фитотерапии в стоматологии.
 25. Особенности подбора фитопрепаратов в детской стоматологии.
 26. Причины возникновения и классификация кожных заболеваний.
 27. Подбор фитопрепаратов и особенности их применения для лечения и профилактики заболеваний кожи.
 28. Фитотерапия дерматитов и экземы.
 29. Пиодермиты и их фитотерапия.
 30. Фитосредства при нейродерматозах.
 31. ЛР, применяемые для лечения псориаза.
 32. Фитотерапия микозов.
 33. Группы растений, которые применяются в косметологии.
 34. Правила подбора растительных компонентов в косметологические средства в зависимости от конкретной проблемы, требующей устранения.
 35. Фитотерапия в детской практике.
 36. Особенности дозирования фитопрепаратов для детей.
 37. Показания к применению фитопрепаратов у детей.

38. Лекарственные растения, наиболее часто применяемые в терапии детских заболеваний.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Современная фитотерапия	Турищев С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	36	-	-
Дополнительная литература						
2.	Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	В.Г. Радченко и др.	СПб., 2010	1	-	-
3.	Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие	Лесиовская Е.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	6	-	-

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.femb.ru/>