

**№ ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

---

**Кафедра фармации**

**Бидарова Ф.Н., Цахилова Е.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ)  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ МЕРЧАНДАЙЗИНГУ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности  
33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденной 31.08.2020 г.

**Владикавказ, 2020**

# Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе по фармацевтическому мерчандайзингу

## Занятие №1.

### I. Тема: «Определение, цель и задачи аптечного мерчандайзинга»

#### 2.Значимость изучаемой темы.

За последние годы на фармацевтическом рынке России наблюдается значительный рост количества аптечных учреждений, различных организационно- правовых форм, что является одной из причин обострения конкуренции. В настоящее время ведущая роль в управлении предприятием отводится стратегии конкурентной рациональности, которая представляет целенаправленные действия по поиску устойчивых преимуществ аптеки перед конкурентами с учетом своевременного удовлетворения нужд потребителей.

Одним из наиболее доступных средств, для достижения этих целей является применение аптеками технологий мерчандайзинга.

Поэтому современные провизоры должны иметь знания в области технологий мерчандайзинга. и иметь навыки использования их.

#### 3.Содержание изучаемой темы по программе.

Основные термины и определения мерчандайзинга. Научные подходы (методы) мерчандайзинга. Основные направления развития мерчандайзинга. Цели и задачи фармацевтического мерчандайзинга.

#### 4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:

1. дайте определение понятия «мерчандайзинг»
2. перечислите научные подходы (методы) мерчандайзинга.
3. цели мерчандайзинга.
4. задачи фармацевтического мерчандайзинга.
5. три главных условия мерчандайзинга
6. особенности фармацевтического мерчандайзинга.
7. какова роль мерчандайзинга в аптеке.

**5. Цель занятия:** приобрести знания и умения по определению понятий, целей, задач и методов мерчандайзинга,

<p><b><u>Ординатор должен знать;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. основные понятия, подходы, методы мерчандайзинга .</li><li>2. цели и задачи мерчандайзинга.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li><li>2.Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А.</li></ol>
---	---

	<p>Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.  Дополнительная литература  Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять основные понятия, цели, задачи мерчандайзинга .</li> <li>2. применять подходы (методы) мерчандайзинга при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> </ol> <p>- подготовить сообщение по теме «Определение, цель и задачи аптечного мерчандайзинга»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.  Дополнительная литература  Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации к занятию №1.</li> <li>2. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг.  <a href="http://harupharma.ru/">http://harupharma.ru/</a>  <a href="http://webapteka.ru/">http://webapteka.ru/</a>  <a href="http://www.recipe.ru">http://www.recipe.ru</a>  <a href="http://www.pharmvestnik.ru">http://www.pharmvestnik.ru</a></li> </ol>

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание 1.**

В чем заключается цель и задачи мерчандайзинга в фармации.

**Задание 2.**

Перечислите методы и подходы мерчандайзинга.

**Задание 3.**

Охарактеризуйте этапы развития мерчандайзинга.

**Задание 4.** Составить реферат по теме «Определение, цель и задачи аптечного мерчандайзинга»».

**7. Тестовые задания для самоконтроля** (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).

### **1. Укажите правильный ответ.**

1. Какое из нижеперечисленного определений понятия «мерчандайзинг» является основным?

- А) Система организации продаж товара и управления ими;
- Б) Это маркетинг в точке розничных продаж, или «маркетинг в стенах магазина»;
- В) Искусство (технология) выкладки товара.
- Г) Это система мероприятий, проводимых в аптеке и направленных на то, чтобы покупателю было удобно, приятно и выгодно совершать покупки.**

2. Главной целью мерчандайзинга является:

- А) Увеличение объема продаж, сохраняя (и повышая) удовлетворение покупателя от процесса совершения покупки;**
- Б) Чтобы весь персонал компании имел одинаковое представление о том, что и как нужно делать относительно организации системы мерчандайзинга в аптеке;
- В) Выявление, какие категории и подкатегории товаров (или товарные позиции) приоритетны, требуют продвижения, а какие являются базовыми или менее приоритетными для покупателей;
- Г) Увеличение числа импульсивных покупок и времени пребывания покупателя в аптеке.

3. Какие возможности предоставляет мерчандайзинг:

- А) Эффективное представление товара на полках;
- Б) Возможность рассказать покупателям о свойствах продукта;
- В) Продвижение новых и нужных товаров;
- Г) Все вышеперечисленные.**

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе  
Ординаторов 5 курса по Фармацевтическому мерчандайзингу (техника продаж)».**

**(9семестр)**

**Занятие №2-3.**

**I. Тема:** «Принципы и правила мерчандайзинга в аптечных организациях. Законы успешного мерчандайзинга».

### **2.Значимость изучаемой темы.**

С помощью мерчандайзинга сотрудники аптеки могут максимизировать продажи лекарственных средств, увеличить прибыльность своего учреждения, в то же время процесс покупки и выбора препарата для покупателя становится проще и доступнее.

Наиболее активно элементы мерчандайзинга внедряются в аптеке в отделе безрецептурного отпуска, где покупатель сам принимает решение о приобретении препарата. Если обратиться к истории мерчандайзинга, то мерчандайзинг, т.е. серия методов размещения товаров и рекламных материалов в торговой точке для скорейшей реализации и увеличения общих

объемов продаж, изначально возник с появлением супермаркетов. Лишь через несколько лет им стали заниматься аптеки за рубежом, которые переняли эту технологию, увидев ее преимущества– порядок на полках, красивое оформление, улучшение имиджа, которые привели к ним уже совсем другой круг покупателей, а затем мерчандайзинг стал эффективно использоваться и на российском фармацевтическом рынке.

### 3. Содержание изучаемой темы по программе.

Изучение принципов и правил мерчандайзинга в аптечных организациях. Законы успешного мерчандайзинга

### 4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:

1. понятие правила мерчандайзинга касающиеся товара. Правило торгового запаса.
2. аптека как розничное звено в системе продвижения фармацевтических товаров.
3. классификация, основная задача и функции аптечных организаций. Виды деятельности.
4. товарные ресурсы, товарные запасы и их классификация.
5. правило ротации товара в аптеке и сроки хранения (правило FIFO).
6. правила мерчандайзинга касающиеся представления товара: правило представления на полке, правило "Лицом к покупателю", правило определения места на полках, правило приоритетных мест. правило размещения ценников.
7. Правила мерчандайзинга касающиеся POS – материалов.
8. Правила мерчандайзинга зрительного восприятия.

**5. Цель занятия:** приобрести знания и умения по применению принципов и правил мерчандайзинга.

<p><b><u>Ординатор должен знать;</u></b></p> <p>1. принципы и правила мерчандайзинга в аптеках</p>	<p>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</p> <p>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p>	<p>1. Управление и экономика</p>

<p>1. применять на практике в аптеке принципы и правила мерчандайзинга</p> <p>- подготовить сообщение по теме «Принципы и правила мерчандайзинга в аптечных организациях. Законы успешного мерчандайзинга».</p>	<p>фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</p> <p>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p> <p>5. Методические рекомендации к занятию №2-3.</p> <p>6. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг. <a href="http://harupharma.ru/">http://harupharma.ru/</a> <a href="http://webapteka.ru/">http://webapteka.ru/</a> <a href="http://www.recipe.ru">http://www.recipe.ru</a> <a href="http://www.pharmvestnik.ru">http://www.pharmvestnik.ru</a></p>
---	--

**6.Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание 1.**

Дайте характеристику принципов мерчандайзинга

**Задание 2.**

Охарактеризуйте Правило торгового запаса.

**Задание 3.**

Охарактеризуйте правила мерчандайзинга касающиеся представления товара: правило представления на полке.

**Задание 4.**

Охарактеризуйте Правила мерчандайзинга касающиеся POS – материалов.

**Задание 5.**

Охарактеризуйте Правила мерчандайзинга зрительного восприятия.

**7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).**

**1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ТОВАРНЫЙ АССОРТИМЕНТ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ МАРКЕТИНГЕ — ЭТО:

- а) все, что предлагается рынку с целью использования или потребления
- б) совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
- в) группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.**
- г) все лекарственные средства и изделия медицинского назначения, находящиеся на витрине в торговом зале
- д) перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача

## **2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

МАКСИМАЛЬНУЮ ПРИБЫЛЬ АПТЕЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧАЕТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРА, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА СТАДИИ ЦИКЛА:

а) внедрения на рынок

**б) роста**

в) зрелости

г) упадка

д) регистрации

## **3. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ**

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ТОВАРОВ:

1. Насыщение

2. Зрелость

3. Рост

4. Внедрение

5. Спад

**4-3-2-1-5**

## **4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ОШИБОК**

БАЗОВЫЕ СТРАТЕГИИ М. ПОРТЕРА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ:

**1. Развитие сервисных услуг**

**2. Укрепление лояльности потребителя**

3. Лидирование по минимальному уровню затрат потребителя

4. Фокусирование на целевых рынках

5. Дифференциация свойств товаров

## **5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

ПАРАМЕТРЫ КОНКУРЕНТНОСТИ ТОВАРОВ:

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

1. «Жесткие»

2. «Мягкие»

В. Показания к применению

Г. Престиж торговой марки

Д. Побочные действия

1 – Б, В, Д      2 – А, Г

ВИДЫ АТТРИБУТОВ

А. Уникальность ЛС

Б. Срок годности

## **6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ:

**1. Функциональная**

**2. Недобросовестная**

**3. Ценовая**

4. Добровольная

**5. Видовая**

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе  
Ординаторов 5 курса по Фармацевтическому мерчандайзингу (техника  
продаж).**

**( 9 семестр)**

**Занятие № 4.**

**I. Тема: Модульное занятие.**

**2. Цель занятия:** закрепить полученные знания и умения Ординаторами по

ранее изученным темам.

### **3. Форма контроля:**

1. Тест
2. Вопросы по билету.
3. Ситуационные задания.

### **4. Контрольные вопросы:**

1. дайте определение понятия «мерчандайзинг»
2. перечислите научные подходы (методы) мерчандайзинга.
3. цели мерчандайзинга.
4. задачи фармацевтического мерчандайзинга.
5. три главных условия мерчандайзинга
6. особенности фармацевтического мерчандайзинга.
7. какова роль мерчандайзинга в аптеке.
8. понятие правила мерчандайзинга касающиеся товара. Правило торгового запаса.
9. аптека как розничное звено в системе продвижения фармацевтических товаров.
10. классификация, основная задача и функции аптечных организаций. Виды деятельности.
11. товарные ресурсы, товарные запасы и их классификация.
12. правило ротации товара в аптеке и сроки хранения (правило FIFO).
13. правила мерчандайзинга касающиеся представления товара: правило представления на полке, правило "Лицом к покупателю", правило определения места на полках, правило приоритетных мест. правило размещения ценников.
14. Правила мерчандайзинга касающиеся POS – материалов.
15. Правила мерчандайзинга зрительного восприятия.

### **5. Литература для подготовки к занятию:**

1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой.М. : Медицина, 2008

Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010

2. Лекционный материал

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе**

## Ординаторов 5 курса по Фармацевтическому мерчандайзингу (техника продаж).

(9 семестр)

Занятие №5.

**I. Тема:** «Формирование образа аптеки. Концепция места. Внешний вид аптечной организации».

### 2.Значимость изучаемой темы.

Иногда руководство аптек не придает значение такому значимому фактору увеличения потребительского спроса, как формирование продуманного, единообразного оформления аптеки, её фирменного стиля. Собственно, в большинстве случаев оформление сводится к обильному использованию рекламных плакатов. Понятие образа розничного предприятия не сводится лишь к внешнему оформлению. Хотя оно имеет большое значения в конкурентной среде на фармацевтическом рынке.

### 3.Содержание изучаемой темы по программе.

Месторасположение аптечной организации, является одним из главных факторов, оказывающих прямое воздействие на эффективность деятельности В наружное оформление входят как обязательные, так и дополнительные элементы. Обязательным элементом является вывеска. К элементам наружного оформления розничной фармацевтической организации относятся различные объекты, выполняющие информационные, рекламные и декоративные функции.

### 4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:

1. перечислите обязательные элементы размещения аптеки
2. назовите дополнительные элементы размещения аптеки
3. концепция места аптечной организации.
- 4.организация работы аптеки по реализации товаров и услуг. Виды отпуска товаров из аптечных организаций.
- 5.элементы наружного оформления розничной фармацевтической организации.

**5. Цель занятия:** изучить концепцию места расположения аптеки и правилами оформления внешнего вида аптеки.

<p><b><u>Ординатор должен знать;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. основы концепции месторасположения аптеки</li><li>2. элементы наружного оформления аптеки</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li><li>2.Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li></ol> <p>Дополнительная литература</p>
---	---

	<p>Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p> <p>1. использовать элементы концепции места аптеки.</p> <p>- подготовить сообщение по теме «Концепция места аптечной организации».</p>	<p>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</p> <p>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010</p> <p>7. Методические рекомендации к занятию №5.</p> <p>8. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг. <a href="http://harupharma.ru/">http://harupharma.ru/</a> <a href="http://webapteka.ru/">http://webapteka.ru/</a> <a href="http://www.recipe.ru">http://www.recipe.ru</a> <a href="http://www.pharmvestnik.ru">http://www.pharmvestnik.ru</a></p>

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание 1.**

Перечислите составляющие образа аптеки.

**Задание 2.**

Перечислите требования к оформлению вывески аптеки.

**Задание 3.**

Что входит в понятие фирменный стиль аптеки.

**Задание 4.**

Перечислите функции фирменного стиля аптеки.

**7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).**

**1. В чем заключается отличие ассортимента от номенклатуры:**

- а) номенклатура входит в состав ассортимента;
- б) ассортимент более узкое понятие, входит в состав номенклатуры;
- в) ассортимент и номенклатура не используются одновременно для характеристики

одного и того же множества товаров.

**2. Под выкладкой понимается:**

- а) поддержание объема и ассортимента товара;
- б) размещение торговых марок на полках;
- в) горизонтальное и вертикальное расположение блоков продукции;
- г) все ответы верны.

**3. Выкладка и оформление товаров зависят от:**

- а) типа розничной точки;
- б) места расположения розничной точки;
- в) возможностей торгового зала;
- г) профиля покупателей.

**4. Базой разделения розничных продавцов на торговые каналы служат:**

- а) нужды потребителя;
- б) возможности магазина;
- в) активность конкурентов;
- г) все ответы верны.

**5. Правило «золотого треугольника» гласит:**

- а) чем больше площадь, образуемая между входом, кассовым узлом и самым продаваемым товаром, тем выше объем продаж;
- б) основные товары необходимо располагать в зоне движения покупателей, расставив внутренние стеллажи таким образом, чтобы они имели хороший фронтальный обзор.

**6. К чувственным компонентам мерчандайзинга не относятся:**

- а) освещение;
- б) использование цветов и цветовых сочетаний;
- в) запахи;
- г) сочетание форм и объектов;
- д) сервис.

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе  
Ординаторов 5 курса по Фармацевтическому мерчандайзингу (техника продаж).**

**(9 семестр)**

**Занятие № 6, 7.**

**I. Тема: «Внутренняя среда аптеки: оформление торгового зала. Зонирование аптеки».**

**2.Значимость изучаемой темы.**

Розничная среда, которую также называют атмосферой аптеки, вызывает интерес по двум причинам. Во-первых, в отличие от ситуационного влияния, неподвластного контролю со стороны продавца, розничную среду компании могут создавать сами. Во-вторых, это влияние создается в самом что ни на есть подходящем месте - внутри аптеки. С точки зрения маркетинга, атмосфера аптеки может положительно сказаться на потребителях. Во-первых, она помогает сформировать ход мысли человека и сконцентрировать его внимание в нужном направлении, тем самым увеличивая шансы на покупку продукта, который в противном случае просто остался бы без внимания. Во-вторых, розничная среда говорит об уровне торгового заведения - для кого оно

предназначается и какие товары в нем представлены. Наконец, обстановка аптеки способна вызвать у потребителя определенную эмоциональную реакцию,

### **3. Содержание изучаемой темы по программе.**

Внутренняя среда аптеки, ее интерьер. Интерьер - совокупность световых, цветовых, звуковых решений, которые окружают человека и определенным образом его настраивают. Зонирование аптеки.

### **4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:**

1. перечислите, что относится к внутренней среде аптеки.
2. дайте характеристику цветовым решениям, музыке.
3. зону привыкания аптеки.
4. атмосфера торгового зала.
5. освещение как важный фактор,
6. какие зоны выделяют в аптеке.

**5. Цель занятия:** научиться проектировать внутреннюю среду аптеки, выполнять зонирование торгового зала.

<p><b><u>Ординатор должен знать;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила оформления торгового зала аптеки.</li> <li>2. зоны торгового зала аптеки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> </ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять зоны торгового зала аптеки</li> <li>2. проектировать внутреннюю среду аптеки.</li> </ol> <p>- подготовить сообщение по теме «Внутренняя среда аптеки».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> </ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>

9. Методические рекомендации к занятию №6,7.

10. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг.

<http://harupharma.ru/>

<http://webapteka.ru/>

<http://www.recipe.ru>

<http://www.pharmvestnik.ru>

## 2. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:

### Задание 1.

Охарактеризовать «горячие» и «холодные» зоны в аптеке.

### Задание 2.

Охарактеризовать "зона адаптации, или привыкания".

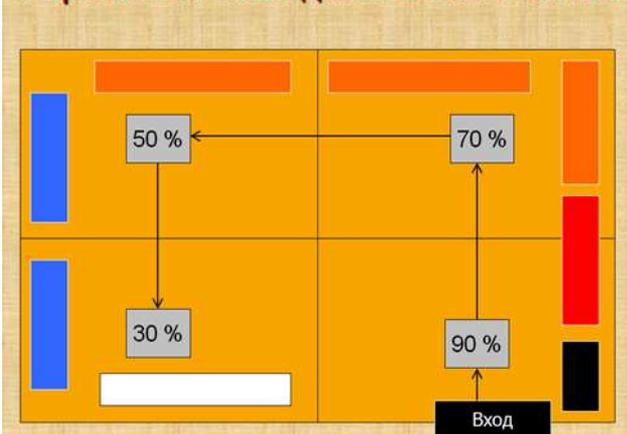
### Задание 3.

Охарактеризовать "горячая зона", "теплая зона" - зона, "холодная зона" – зона, "ледяная зона" – зона.

### Задание 4.

правильно распределите торговое оборудование в аптеке и правильно определить направление потока движения покупателей,

#### «Горячие» и «холодные» зоны в аптеке



## 7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).

**1. Часть стеллажей с товарами, находящимися в нижней части зрительного поля (нижние полки) в левом углу – это:**

А) «золотая полка»

**Б) «мёртвая зона»**

В) «тектоническая» выкладка

Г) дисплейная выкладка

**2. Наиболее выгодными местами для выкладки товаров являются:**

А) нижние полки

**Б) верхние полки**

- В) полки на уровне глаз**  
**Г) полки на уровне вытянутой руки**
- 3. Единица товара, стоящая непосредственно на полке и выставленная таким образом, что полностью видна сторона, содержащая название марки и другую базовую информацию – это:**
- А) вторичная выкладка  
**Б) фейсинг**  
В) брендированный стеллаж  
Г) дисплей
- 4. На верхних полках следует располагать:**
- А) дорогой товар  
Б) дешёвый товар  
**В) товар в подарочной упаковке**  
Г) крупногабаритный товар
- 5. Чтобы товар был замечен и выделен среди других товаров, ширина выкладки должна быть:**
- А) не менее 1 метра  
Б) не более 30 см  
**В) не менее 40-50 см**  
Г) от ширины выкладки не зависит продаваемость товаров
- 6. Самые «ходовые», популярные товары должны быть выложены:**
- А) на лучших местах в торговом зале, на самых выгодных полках  
Б) от места выкладки не зависит продаваемость популярных товаров  
В) на нижних полках  
Г) на самых верхних полках

## **Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе Ординаторов 4 курса по управлению и экономике фармации.**

**(8семестр)**

### **Занятие №8-9.**

**1. Тема:** «Шелфинг - представление товара на витрине. Дополнительные услуги».

#### **2.Значимость изучаемой темы.**

Не менее важным элементом мерчандайзинга является размещение препаратов на витринах и прилавках с учетом психологии восприятия, что также может привести к увеличению объёмов продаж. При планировании мероприятий по мерчандайзингу необходимо помнить о некоторых особенностях поведения потребителей в торговой точке.

#### **3.Содержание изучаемой темы по программе.**

Особенности и правила выкладки различных товарных групп. Способы выкладки. Дополнительные услуги.

#### **4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:**

1. Особенности и правила выкладки различных товарных групп
2. Способы выкладки.

- Приспособления для эффективной выкладки.
  - Когда товары мешают друг другу, как это исправить?
3. Кросс-торговля – инструмент повышения продаж сразу нескольких групп товаров. Правила подбора товарных групп для кросс-торговли.
  4. Сезонный и праздничный Мерчандайзинг. Разработка креативных идей для праздничных промо-акций.
  5. Особенности выкладки на витринах и пр. оборудовании.
  6. Способы усиления привлекательности и повышения продаваемости отдельных групп товаров в аптеке.
  7. Способы выделения товаров на полках.
  8. Использование цвета, света, пространства для выделения товаров.
  9. Методы продвижения новых торговых марок.
  10. Креативные и вообще нестандартные методы привлечения внимания покупателей в аптеке.
  11. Дополнительные услуги.

**5. Цель занятия:** овладеть приемами представления товара на витрине торгового зала и организовать дополнительные услуги.

<p><b><u>Ординатор должен знать;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные приемы выкладки товара на витринах.</li> <li>2. перечень дополнительных услуг в аптеке.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> </ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять выкладку товара на витринах.</li> <li>2. организовывать дополнительные услуги в аптеке.</li> </ol> <p>- подготовить сообщение по теме «Представление товара на витрине в аптеке».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2. Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> </ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Академия, 2010</p>

	<p>11. Методические рекомендации к занятию №2-3.</p> <p>12. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг.  <a href="http://harupharma.ru/">http://harupharma.ru/</a>  <a href="http://webapteka.ru/">http://webapteka.ru/</a>  <a href="http://www.recipe.ru">http://www.recipe.ru</a>  <a href="http://www.pharmvestnik.ru">http://www.pharmvestnik.ru</a></p>
--	--

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание 1.**

Какие задачи должна решать выкладка товара в аптеке?

**Задание 2.**

Распределите схематично выкладку ЛП безрецептурного отпуска, парафармации и других ТАА.

**Задание 3.**

Перечислите какие дополнительные услуги можно организовать в аптеке.

**Задание 4.**

Какое витринное оборудование используется в аптеке для выкладки ТАА.

**7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы).**

**1. Принцип «totallook» в выкладке товара – это:**

А) тематические композиции

**Б) создание единого образа путём подбора гармоничных сочетаний ТАА**

В) товар всегда расположен этикеткой или лицевой стороной к покупателю, с учётом его угла зрения. Информация на упаковке должна быть легко читаема, не должна загораживаться другими упаковками и ценниками.

Г) однородные товары располагаются вдоль по всей длине оборудования, на 1-2 полках, например, по виду товара или по бренду.

**2. Выкладка одного наименования товара в большом количестве на поддоне, зачастую прямо в прозрачной упаковке, с обязательной крупной табличкой с указанием цены и названия товара. Обычно выкладка располагается по периметру магазина или в кассовой зоне». Это –**

А) дисплейная выкладка

Б) выкладка «навалом»

**В) паллетная выкладка**

Г) горизонтальная выкладка

**3. Наименее выгодными местами расположения товаров считаются:**

А) место на стеллаже в начале, по ходу движения покупателей

**Б) самые нижние полки**

В) места на полках на уровне глаз

**Г) самые верхние полки**

**4. «Тектонический» принцип выкладки:**

А) тяжёлое, крупное – вниз, лёгкое и маленькое – вверх

- Б) количество торговой площади под товары распределяется пропорционально вкладу в продажи
- В) размещаем дорогие товары рядом с дорогими на верхних полках, дешёвые рядом с дешёвыми на нижних полках, активно рекламируемые и популярные товары тоже должны располагаться вместе, чтобы не наносить урон другим товарам, которые находятся без рекламной поддержки
- Г) полки на стеллаже должны быть расположены так, чтобы от края товара до края верхней полки оставалось 3-4 см
- 5. «Одноместное размещение различных товаров и изделий, обычно связанных между собой». Это-**
- А) тематическая выкладка
- Б) паллетная выкладка
- В) вертикальная выкладка
- Г) выкладка «навалом»
- 6. Для привлечения внимания к нижним полкам:**
- А) на нижних полках располагают крупногабаритные товары
- Б) на нижних полках размещают товарный запас
- В) на нижних полках располагают «ходовой» товар
- Г) на нижних полках размещают дорогие товары в красивой подарочной упаковке
- 7. Длина горизонтальной выкладки не должна быть :**
- А) более 1,5 м
- Б) меньше 3 м
- В) меньше 4 м
- Г) от длины выкладки не зависит продаваемость товаров

## **Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе Ординаторов 5 курса по управлению и экономике фармации.**

**(9семестр)**

**Занятие №10.**

**1. Тема:** Модульное занятие.

**2. Цель занятия:** закрепить полученные знания и умения Ординаторами по ранее изученным темам.

**3.Форма контроля:**

- 1.Тест
2. Вопросы по билету.
3. Ситуационные задания.

**4. Контрольные вопросы:**

1. перечислите обязательные элементы размещения аптеки
2. назовите дополнительные элементы размещения аптеки
3. концепция места аптечной организации.
4. организация работы аптеки по реализации товаров и услуг. Виды отпуска

товаров из аптечных организаций.

5.элементы наружного оформления розничной фармацевтической организации.

6. перечислите, что относится к внутренней среде аптеки.

7. дайте характеристику цветовым решениям, музыке.

8. зону привыкания аптеки.

9. атмосфера торгового зала.

10. освещение как важный фактор,

11. какие зоны выделяют в аптеке.

12. Особенности и правила выкладки различных товарных групп

13. Способы выкладки.

- Приспособления для эффективной выкладки.

- Когда товары мешают друг другу, как это исправить?

14. Кросс-торговля – инструмент повышения продаж сразу нескольких групп товаров. Правила подбора товарных групп для кросс-торговли.

15. Сезонный и праздничный Мерчандайзинг. Разработка креативных идей для праздничных промо-акций.

16.Особенности выкладки на витринах и пр. оборудовании.

17. Способы усиления привлекательности и повышения продаваемости отдельных групп товаров в аптеке.

18. Способы выделения товаров на полках.

19.Использование цвета, света, пространства для выделения товаров.

20.Методы продвижения новых торговых марок.

21.Креативные и вообще нестандартные методы привлечения внимания покупателей в аптеке.

22. Дополнительные услуги.

## **5. Литература для подготовки к занятию:**

1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой.М. : Медицина, 2008

Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010

2. Лекционный материал

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе Ординаторов 5 курса по фармацевтическому мерчандайзингу (техника продаж).**

**(9семестр)**

**Занятие №11, 12,13.**

**I. Тема:** «Специфика работы в торговом зале аптеки. Психологические требования к работникам аптек. Психологические особенности поведения потребителей. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя».

## **2.Значимость изучаемой темы.**

Деловое общение является необходимой частью человеческой жизни, важнейшим видом отношений с другими людьми. Одним из главных регуляторов этих отношений выступают этические нормы. Общаясь в деловом сотрудничестве с коллегами, подчиненными, начальником или пациентами, каждый, так или иначе, сознательно или стихийно опирается на эти представления. Провизор должен не только осознавать часто скрытые от первого взгляда проблемы, которые возникают в процессе делового общения, но и успешно справляться с ними.

## **3.Содержание изучаемой темы по программе.**

Специфика работы в торговом зале аптеки. Психологические требования к работникам аптек. Психологические особенности поведения потребителей. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя.

## **4. Контрольные вопросы к семинарскому занятию:**

- 1.психология потребителя и покупательское поведение.
- 2.портрет клиентов аптеки.
- 3.покупательское поведение: влияние неосознаваемых человеком факторов на принятие им решения о покупке.
4. фактор скопления людей.
- 5.постоянные покупатели.
6. психологические требования к сотрудникам аптек.
7. психология техники продаж.
8. Социально-психологический климат в аптеке.

**5. Цель занятия:** научиться оценивать социально-психологические особенности поведения потребителей и психологические аспекты общения с ними.

<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. основные требования к персоналу аптеки.</li><li>2. психологические особенности поведения потребителей.</li><li>3. психологические аспекты общения с потребителями.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li><li>2.Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li></ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации:</p>
--	--

	<p>чебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010</p>
<p><b><u>Ординатор должен уметь;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть принципами общения провизоров и фармацевтов с коллегами и потребителями ЛС.</li> <li>2. владеть методами анализа социально-психологических процессов в аптеке.</li> <li>3. проводить оценку личностно-психологических характеристик потребителей.</li> </ol> <p>- подготовить сообщение по теме «Психологические аспекты общения провизора и потребителей».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой. М. : Медицина, 2008</li> <li>2.Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> </ol> <p>Дополнительная литература Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Методические рекомендации к занятию №11,12,13.</li> <li>14. Научно-практический журнал «Ремедиум», архив 2017- 2020гг. <a href="http://harupharma.ru/">http://harupharma.ru/</a> <a href="http://webapteka.ru/">http://webapteka.ru/</a> <a href="http://www.recipe.ru">http://www.recipe.ru</a> <a href="http://www.pharmvestnik.ru">http://www.pharmvestnik.ru</a></li> </ol>

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание 1.**

Приведите сравнительную характеристику потребителей аптек.

**Задание 2.**

Приведите характерные портреты потребителей аптек.

**Задание 3.**

Опишите влияние неосознаваемых человеком факторов на принятие им решения о покупке.

**Задание 4.**

Опишите влияние фактор скопления людей.

**Задание 5.**

Опишите психологические требования к сотрудникам аптек.

**7. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены**

правильные ответы).

**1. Наиболее часто посещаемая покупателями часть торгового зала называется**

...

**2. Основное влияние на выбор поставщика оказывает:**

- а) качество товара;
- б) цена товара и надежность поставщика;
- в) интенсивность его рекламной кампании;
- г) условия транспортировки;
- д) объем поставок.

**3. Психология покупателя наиболее часто учитывается при расчете:**

- а) розничной цены потребительских товаров;
- б) отпускной цены на продукцию производственного назначения;
- в) издержек производства;
- г) скользящей цены;
- д) цены безубыточности.

4. Обслуживание потребителей - это процесс создания существенных выгод, содержащих добавленную стоимость, при поддержании издержек на эффективном уровне. а) да; б) нет.

**5. При коэффициенте качества обслуживания потребителей равном 0,9,**

**обслуживание оценивается как:**

- а) отличное;
- б) хорошее;
- в) удовлетворительное.

**6. Чувствительных к цене покупателей можно стимулировать с помощью...**

- а) цены;
- б) имидж торгового предприятия;
- в) бренд продавца;
- г) дисконтной карты;
- д) мерчандайзинга.

**Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе  
Ординаторов 5 курса по фармацевтическому мерчандайзингу (техника  
прожак).**

**(9 семестр)**

**Занятие №14.**

**1. Тема:** Модульное занятие.

**2. Цель занятия:** закрепить полученные знания и умения Ординаторами по ранее изученным темам.

**3. Форма контроля:**

- 5. Тест
- 6. Вопросы по билету.
- 7. Ситуационные задания.

**4. Контрольные вопросы:**

1. психология потребителя и покупательское поведение.

2. портрет клиентов аптеки.
3. покупательское поведение: влияние неосознаваемых человеком факторов на принятие им решения о покупке.
4. фактор скопления людей.
5. постоянные покупатели.
6. психологические требования к сотрудникам аптек.
7. психология техники продаж.
8. Социально-психологический климат в аптеке.

#### **5. Литература для подготовки к занятию:**

1. Управление и экономика фармации: учебник под ред. В.Л. Багировой.М. : Медицина, 2008
- Управление и экономика фармации: учебник под ред. И.А. Наркевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Дополнительная литература
- Управление и экономика фармации: учебник для Ординатор. высш. учеб. заведений. под ред. Е.Е. ЛоскутовойМ.: Академия, 2010
2. Лекционный материал