

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
По дисциплине «Физическая культура»**

**Основной профессиональной образовательной программы - программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
33.02.01 Фармация**

**Владикавказ, 2023г**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 04, ОК 08, ОК 12.

- профессиональных компетенций ПК- 1.1.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12	бег на короткие, средние, длинные дистанции; верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; техника двигательных действий в легкой атлетике; техника базовых элементов волейбола; техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/ п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр
			3	4	5
			часов	часов	
1	2	4	5	6	
1	Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	32	44	44
2	в т.ч. в форме практической подготовки	114	32	44	38
3	в том числе:				
4	теоретическое обучение, лекции	-	-	-	-
5	практические занятия	114	32	44	38
6	Самостоятельная работа	-	-	-	-
7	Промежуточная аттестация	6	-	-	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>33</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Бег на короткие дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Бег на короткие дистанции.	2   2 2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
<b>Тема 1.2.</b> Бег на средние дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции). <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Бег на средние дистанции.	2   2 2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12

<b>Тема 1.3.</b> Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Прыжок в длину с места.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Прыжки в длину с места.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Бег на длинные дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Бег на длинные дистанции.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Развитие скоростно-силовых качеств.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

Выполнение контрольных нормативов.	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Совершенствование передач.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Совершенствование передач.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Поддачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

по зонам. Прием мяча после подачи.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Обучение технике нападающего удара.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Обучение технике нападающего удара.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Совершенствование техники нападающего удара.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Совершенствование техники нападающего удара.	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

Обучение технике постановки блока.	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Обучение технике постановки блока.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Блокирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Блокирование.	2	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,
Совершенствование техники постановки блока.	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Совершенствование техники постановки блока.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Раздел 3. Гимнастика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Упражнение в паре с партнером.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17-18.</b> Упражнение в паре с партнером.	4	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11,
Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Упражнения на гимнастических ковриках.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие №21-22.</b> Упражнения на гимнастических ковриках.	4	
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11,
Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №24--25.</b> Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Техника подъемов, спуски с гор.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие №26-27.</b> Техника подъемов, спуски с гор.	4	
<b>Тема 4.4.</b> Совершенствование техники подъемов, спусков.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №28-29.</b> Совершенствование техники подъемов, спусков.	4	
<b>Тема 4.5.</b> Обучение технике поворотов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №30-31.</b> Обучение технике поворотов.	4	
<b>Тема 4.6.</b> Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №32-33.</b> Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4	

<b>Тема 4.7.</b> Обучение коньковому ходу.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ног. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №34-35.</b> Обучение коньковому ходу.	4	
<b>Тема 4.8.</b> Совершенствование конькового хода.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Совершенствование конькового хода по дистанции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №36-37.</b> Совершенствование конькового хода.	4	
<b>Тема 4.9.</b> Выполнение контрольных нормативов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Раздел 5. Плавание.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Техника безопасности на воде.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Техника безопасности на воде.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

Обучение технике движения ног.	Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Обучение технике движения ног.	2	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,  ОК 04, ОК 08, ОК 12
Обучение технике движения рук.	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница»		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Обучение технике движения рук.	2	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Обучение технике плавания «кролем».	Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работана выносливость 500 м.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №42-43.</b> Обучение технике плавания «кролем».	4	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Обучение технике плавания «брассом».	Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №44-45.</b> Обучение технике плавания «брассом».	4	
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Обучение старту пловца.	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №46.</b> Обучение старту пловца.	2	
<b>Тема 5.7.</b> Выполнение контрольных нормативов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Закрепление ранее изученных стилей плавания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Раздел 6. Общая физическая подготовка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Кроссовая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Кроссовая подготовка	2	
<b>Тема 6.2.</b> Круговая тренировка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Круговая тренировка.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Игра в футбол.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Игра в футбол	2	
<b>Тема 6.4.</b> Развитие скоростно-силовых качеств.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №51.</b> Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,
Развитие выносливости. Кросс.	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Играв мини-футбол. Дыхательные упражнения.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Развитие выносливости. Кросс.	2	
<b>Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Техника владения мячом.	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Техника владения мячом.	2	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	2	
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11,

Техника владения мячом в движении.	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Техника владения мячом в движении.	2	
<b>Тема 7.4.</b> Техника игры вратаря, удары по воротам.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно-тренировочная игра		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Техника игры вратаря, удары по воротам.	2	
<b>Тема 7.5.</b> Развитие физических качеств в учебной игре.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №57.</b> Развитие физических качеств в учебной игре.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные издания**

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471782>
4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/453245>

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/487324>

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

8. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105144>

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

10. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475>

11. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

12. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для СПО / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173079>

#### Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>

2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения <sup>34</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы здорового образа	- определяет роль	- текущий контроль

<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола;</li> <li>- техника передвижения на лыжах различными ходами;</li> <li>- техника плавания</li> </ul>	<p>физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>по темам курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>- выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>- выполнять различные стили плавания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

