

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**По дисциплине «Основы латинского языка с фармацевтической
терминологии»**

**Основной профессиональной образовательной программы - программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Владикавказ, 2023г

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код комп е- тен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- лексический минимум в объеме 300 терминологических единиц и терминологических элементов ;	- использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	-
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международных номенклатур на латинском языке;	- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	-
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-элементы латинской фонетики и грамматики, основные способы словообразования	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины	-
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы.	- использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	-

	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	-читать и переводить рецепты на латинском языке, оформлять их по заданному образцу	-
	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	62

лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	7	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	4	

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	10	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	20	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	8	
	Существительные 5 склонения.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09

Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	8	
Тема 7.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09
Химическая номенклатура	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	8	
Тема 8.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
Рецептура	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	16	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (ноутбуки).
2. Учебная, мебель, учебная доска.
3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/96022> (
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.

— ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п / п	№ семестра / года	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Контрольное чтение	10	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя существительное	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9	Индивидуальная работа	10	15
3.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя прилагательное. Структура	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4

		оль	Контроль самостоятельной работы обучающегося	сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	ОК 2, ОК 9	Инд. работа	10	15
4.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.4	Контр. работа	7	15
5.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	20	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Инд. работа	10	5
6.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Международная химическая номенклатура	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Инд. работа	10	5
7.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Контр. работа	10	5
8.	I	Промежуточная аттестация	зачет				10	30