

№ ФАРМ-18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ФАРМАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА (1 СЕМЕСТР)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01
Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Бидарова Ф.Н., Рубаева З.В.

Владикавказ, 2020 г.

**Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы
студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 1**

**I. Тема 1: Мастер класс. Введение в специальность. Введение:
история, культура, медицина и фармация. Врачевание и
лекарственная терапия в первобытном обществе**

**II. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера деятельности. Возникновение
медицинских и фармацевтических знаний в древности.**

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня) :

1. Определение понятия «Фармация» и специальности. Связь науки с другими дисциплинами (естественно-научными и медико-биологическими) и ее социальная значимость.
2. Характеристика основных разделов фармацевтической науки:
 - фармацевтическая технология;
 - фармакогнозия;
 - фармацевтическая химия;
 - управление и экономика фармации.
3. Содержание и значимость дисциплины «История фармации».
4. Периодизация и хронология первобытной истории.
5. Характеристика эпохи матриархата, как этапа развития первобытного общества.
6. Первые лекарственные растения. Влияние развития охоты на лекарствоведение в эпоху патриархата.
7. Что такое тотем. Основы возникновения анималистического мировоззрения.
8. Характеристика эпохи патриархата как этап развития первобытного общества.
9. Значение скотоводства и выплавки металлов в развитии первобытного общества.
10. Влияние наблюдения за животными на развитие лекарствоведения в первобытном обществе.
11. Арсенал лекарственных средств в эпоху патриархата.
11. Знахарство, применение амулетов в эпоху патриархата.
12. Понятие народной медицины, ее возникновение и формирование, значение в первобытном и современном обществе.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u>	
1. определение понятия «Фармация», а также основных	1. Литература В.Ф. Семенченко История фармации стр 8-19, 2. лекция №1

разделов фармацевтической науки: фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической химии, научных основ управления и организации фармации; 2. периодизацию и хронологию первобытной истории и уметь охарактеризовать основные этапы развития лекарствоведения в эпоху первобытно-общинного строя	
<u>Студент должен уметь:</u> 1. Дать определение понятия «Фармация». Установить связь фармацевтической науки с другими дисциплинами (медико-биологическими и естественно-научными) и ее социальное значение в современном обществе; 2. Охарактеризовать основные разделы фармацевтической науки: -фармацевтическую технологию; -фармакогнозию; -фармацевтическую химию; управление и экономику фармации. Установить их связь друг с другом и другими дисциплинами 3. Охарактеризовать периодизацию и хронологию первобытной истории 4. Охарактеризовать развитие лекарствоведения в эпоху матриархата (первые лекарственные растения, препараты органов животных, культовые памятники женщине, тотемный культ животного); 5. Охарактеризовать развитие лекарствоведения в эпоху	1. Литература В.Ф. Семенченко История фармации стр 8-19, 2. лекция №1 http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сай . Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы,

патриархата (развитие скотоводства, переход к оседлому образу жизни; костер как первая химическая лаборатория, выплавка металлов, наблюдения над животными, знахарство, начало заготовки лекарственных средств). 6. Дать определение народной медицине, охарактеризовать пути ее возникновения и формирования, значение в прошлом и в настоящее время. 7. Подготовить обзор новостей по фармации	ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация. http://pharmax.ru/articles/Istoriya-otechestvennoi-farmatsii-razdel89.html
---	---

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

Задания для подготовки к занятию.

Задание 1. Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям

Задание 2. В дневнике привести:

- определения понятия «фармация», терминов «лекарство», «лекарственное средство», «лекарственный препарат», «лекарственная форма»;
- краткую характеристику разделов фармацевтической науки:
 - фармацевтической технологии;
 - фармакогнозии;
 - фармацевтической химии;
 - управления и экономики фармации;
- периодизацию и хронологию первобытной истории;
- краткую характеристику развития лекарствоведения в эпоху матриархата;
- краткую характеристику развития лекарствоведения в эпоху патриархата.

Задание 3. Подготовить сообщение «Новости фармации» из Интернета или из фармацевтических журналов.

Задание 4. Составьте три тестовых задания по образцу;

Тотем-это:

- а) культовое животное;
- б) сделанная из дерева или камня фигура женщины;
- в) амулет в виде той или иной части тела;
- г) орудие труда

5. Тестовые задания для самоконтроля.

1. Датой становление первобытного общества считают:
 1. около 40 тыс. лет тому назад-1 в. До н.э.
 2. 2 млн. лет назад-около 40 тыс. лет тому назад
 3. около 40 тыс. лет тому назад-X-V до н.э.
2. В первобытном обществе обнаружены первые лекарственные растения:
 1. Дурман
 2. Белладонна
 3. Мак
 4. Скополия
 5. Конопля
 6. Все перечисленные
3. Причины болезней в первобытном обществе:
 1. Вредные испарения
 2. Наводнения
 3. Землетрясения
 4. Засуха
 5. Болота
 6. Все перечисленные
4. Лекарственные препараты применяемые в первобытном обществе
 1. Смола деревьев
 2. Зола
 3. Глина
 4. Все перечисленные
5. Период разложения первобытного общества не характеризуется
 - 1. СобираТЕЛЬСТВОМ плодов**
 2. Возникновением отдельных семей
 3. Возникновением частной собственности
 4. Ведущей ролью мужчин
 5. Обжигом глиняной посуды
6. К основным фармацевтическим наукам не относится
 1. Фармакология

2. Фармакогнозия
3. Управление и экономика фармации
4. Фармацевтическая технология
5. Фармацевтическая химия
7. Эпоха патриархата относится к
 1. V-I в. До н.э.
 2. III-II тысяч. До н.э.
 3. Около 40 тыс. лет до н.э.

Эталоны ответов

1. 2
2. 6
3. 6
4. 4
5. 1
6. 1
7. 2

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс Занятие 2

I. Тема 2: История медицины и фармации Древнего Египта, Древней Месопотамии

Цивилизации Древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья. Медицина и фармация цивилизации Египта. Медицина и фармация цивилизации античной Греции. Возникновение и особенности античной науки. Медицина и фармация эллинистического мира.

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня):

1. Возникновение первых государств Древнего Востока. Источники информации о развитии медицины и фармации в государствах Древнего Мира.
2. Возникновение жреческой и храмовой медицины, медицинские школы, профессиональная медицина.
3. Представления Древних Египтян о мире и человеке, возникновении и лечении болезни. Что представляет собой «Книга приготовления лекарств для всех частей тела»?
4. Арсенал лекарственных средств Древнего Египта. Представления о профилактике болезней и гигиене?
5. Лекарственные формы и технологические процессы при приготовлении лекарственных препаратов использовались в Древнем Египте. Что

представлял собой рецепт?

6. Государства, существовавшие в Древнем междуречье. Представления о влиянии небесных светил и явления природы на человеческий организм. Теории возникновения болезней?
7. Лечебные мероприятия, гадания на внутренностях животных в Вавилоне.
8. Роль врача в Древнем Вавилоне.
9. Арсенал лекарственных средств Вавилонян. Технологические процессы, используемые в производстве лекарственных препаратов.
10. Появление первой истории болезни, первой фармакопеи в Китае, о создании аптекарских садов.
11. Разделение медицины в Древнем Китае на отрасли. Знания о ядах и противоядиях, сведения о судебной медицине.
12. Вклад китайского ученого XVI в. Ли Ши-чжэня в развитие медицины и фармации.
13. Характеристика особенностей географического положения и рабовладельческого общественного устройства Древней Греции.
14. Характеристика различных философских школ Древней Греции, их взгляды на устройство мира и природу человека, влияние на развитие медицины и фармации.
15. Система медицинского образования в Древней Греции, о лечебницах - «асклепейонах» и «ятрейях».
16. Придание об Асклепии, Гигее и Панацее. Возникновение эмблемы медицины, каков ее смысл.
17. Жизнь и деятельность Гиппократов. Какие труды этого ученого Вам известны.
18. Гуморальные представления Гиппократов.
19. Представления Гиппократов о моральном облике и этике поведения врача (клятвенное Гиппократов).
20. Влияние учения Платона и Аристотеля на развитие медицинской науки.
21. Жизнь и деятельность Теофраста. Его работы.
22. Особенности развития медицины и фармации в Александрии.
23. Лекарственные формы и технологические процессы, использовавшие для изготовления лекарственных препаратов в Древней Греции. Что такое «Apotheca»?
24. Особенности государственного устройства в Древнем Риме, в том числе о системе подготовки врачей и создания лечебниц.
25. Гигиенические мероприятия в Древнем Риме (Термы, водопровод и др.)
26. Влияние учения Эпикура на развитие медицины в Древнем Риме.
27. Жизнь, деятельность и основные труды Авла Корнелия Цельса.
28. Жизнь и творчество Клавдия Галена, его вклад в развитие фармации (изготовление препаратов из растительного и животного сырья).

29. Лекарственные формы и технологические процессы, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов в Древнем Риме. Что такое «officina».

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 1. хронологию и периодизацию истории государств Древнего Мира, уметь связать ее с историей развития медицины и фармации; 2. основные памятники древней культуры, отражающие сведения по медицине и фармации, пути возникновения профессиональной медицины, медицинских школ; 3. представления медиков Древнего Мира об анатомии и физиологии человека, причинах возникновения и особенностях течения заболеваний, о действии лекарственных средств, природного происхождения, технологических процессах и способах изготовления лекарственных форм. 4. Особенности развития медицины и Фармации в античном мире (Древняя Греция и Древний Рим), труды Гиппократов, Теофраста, Цельса, Галена, Плиния и других античных ученых; а также предания об Асклепии, Гигее и Панацее, происхождение и смысл эмблемы медицины	3. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 4. лекция №2

Студент должен уметь:

1. дать краткую характеристику путей развития медицины и фармации в государствах Древнего Мира;
2. охарактеризовать памятники древней культуры, несущие информацию о развитии медицины и фармации в Древнем Египте, Месопотамии, Индии, Иране, Китае;
3. охарактеризовать возникновение храмовой и жреческой медицины, медицинских школ, профессиональной медицины;
4. охарактеризовать развитие лекарствоведения в Древнем Египте: памятники культуры, содержащие сведения по медицине и фармации, влияние ремесел на развитие химии и фармации, лекарственные формы и технологические процессы приготовления лекарственных препаратов, рецепты, арсенал лекарственных средств, профилактические мероприятия и представления о гигиене;
5. охарактеризовать развитие лекарствоведения в Месопотамии: значение небесных светил и явлений природы для медицины, различные теории заболеваний, медицинские школы и роль врача в Вавилоне, ассортимент лекарственных средств, лекарственные формы и технологические процессы при изготовлении лекарств, представления о гигиене;
6. охарактеризовать развитие лекарствоведения в Индии, природные условия полуострова

3. Литература В.Ф. Семенченко
История фармации

4. лекция №2

Индостан и их влияние на развитие фармации, «Веды», учение древнеиндийских врачей о трех первичных элементах, арсенал лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения, медицинское применение металлов, знания о ядах и противоядиях, систему подготовки врачей в Древней Индии; 7. охарактеризовать развитие фармации в Китае: связь развития культуры, в том числе письменности, в Древнем Китае с развитием медицины и фармации. Представления древнекитайских врачей о человеке и окружающем мире (учение о пяти элементах), памятники культуры, содержащие сведения о медицине и фармации («Книга истории», «Травник Шэнь-Нуна», «Рассуждения о тифозной горячке», «Книга о внутреннем» и др.), первая фармакопея и «история болезни», сбор и культура лекарственных растений, классификация лекарств, разделение медицины на отрасли, медицинский приказ, труды Ли Ши-чжэня, химические знания в Китае; 8. определить особенности фармации тибетской медицины. 9. охарактеризовать влияние экономического развития рабовладельческого общества и философских учений Древней Греции на развитие медицины и фармации; 10. охарактеризовать систему медицинского образования Древней Греции; «асклепийоны»	http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сайт . Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
---	--

и «ятрейи»; 11.охарактеризовать предания об Асклепии, Гигее и Панацее, историей возникновения и смыслом эмблемы медицины; 12.охарактеризовать учения Гиппократ, представлением Гиппократ о высоком моральном облике и этике поведения врача, труды Теофраста; 13.охарактеризовать лекарственные формы, технологические процессы при изготовлении лекарственных препаратов, арсенал лекарственных средств Древней Греции, известные в те времена сведения о ядах и противоядиях; 14.охарактеризовать влияние экономического развития и государственного устройства Древнего Рима на развитие медицины и фармации (систему медицинского образования, лечебниц и т.д.); 15.охарактеризовать влияние философской системы Эпикура на развитие медицинской науки, познакомиться с трудами Цельса, Плиния, Галена, Диоскорида и других ученых Древнего Рима; 16.охарактеризовать лекарственные формы, технологические процессы при изготовлении лекарственных препаратов, арсенал лекарственных средств в Древнем Риме; 17.охарактеризовать развитие химии в античном мире. 18.подготовит обзор новостей по фармации из Интернета или фармацевтических журналов. 19.Подготовить обзор новостей из Интернета или из	
---	--

фармацевтических журналов.	
----------------------------	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

Задание 1 Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям.

Задание 2. В дневнике необходимо:

1. перечислить памятники письменной культуры, содержащие информацию по медицине и фармации, указав их названия, дату появления и автора, если это возможно;
2. перечислить лекарственные формы, известные в том или ином государстве Древнего Мира;
3. перечислить технологические приемы, используемые в производстве лекарственных препаратов в государствах Древнего Мира;
4. привести примеры лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения, используемых в государствах Древнего Мира;
5. коротко охарактеризовать представления древних медиков о человеке, причинах болезней.
6. Информацию необходимо изложить отдельно по Древнему Египту, Месопотамии, Индии, Китаю (по тем пунктам, по которым это возможно).
7. краткое изложение предания об Асклепии, Гигее и Панацее, историю возникновения и смысл эмблемы медицины;
8. краткое описание жизни и деятельности Гиппократов, названия его основных трудов;
9. краткое описание жизни и деятельности Теофраста, названия его основных трудов;
10. Краткую характеристику труда Авла Корнелия Цельса «о медицине»;
11. краткое описание жизни и деятельности Клавдия Галена, характеристику его трудов по фармации (изготовление суммарных препаратов из растительного и животного сырья).
12. Почему, с Вашей точки зрения, зарождение науки произошло в Древней Греции? Найдите не менее трех причин.

Задание 3. Составьте три тестовых задания по образцу.

Рецепт впервые возник:

а) в Древней Индии

- б) в Вавилоне
- в) в Месопотамии
- г) в Древнем Египте
- д) в Китае

Задание 4. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

1. Возникновение первых древних цивилизаций датируется
 1. IV-II век до н.э
 2. IV-II тыс. До н.э.
 3. IV-II век н.э
 4. I тыс.до н.э.
2. К источникам информации древних цивилизаций относятся
 1. Надписи на саркофагах
 2. Надписи на колоннах храмов
 3. Клинописные надписи
 4. Глиняные таблички
 5. Папирусы
 6. Все перечисленные
3. **Когда были созданы первые медицинские и фармацевтические тексты?**
 1. В Ассирии во 2-3-м тысячелетии до н.э.;
 2. В Египте в XIII в. до н.э.;
 3. В Древней Греции во времена Гиппократов;
 4. В средневековых монастырских скрипториях;
 5. В Европе после изобретения книгопечатания.
4. **Где были созданы первые специальные помещения для приготовления лекарств?**
 1. В Древнем Вавилоне;
 2. При храмах в Древнем Египте;
 3. В городе Мохенджо-Даро в Древней Индии;
 4. В тибетских монастырях.
5. Для изготовления лекарственных форм использовались процессы
 1. Кипячения
 2. Измельчения
 3. Растворения
 4. Смешивания
 5. Фильтрации
 6. Все перечисленные
6. Источником для изучения истории фармации в древней Индии являются

1. «Веды»
 2. «Сборник законов Ману»
 3. «Аюр-Веды»
 4. Все перечисленные
7. Индийской фармакопеей считали
1. «Веды»
 2. «Сборник законов Ману»
 3. «Аюр-Веды»
 4. Все перечисленные
8. Растительные плантации в Китае были созданы в
1. III веке до н.э.
 2. II веке до н.э.
 3. 550г.
 4. I век н.э.
9. Когда и где возникла наука?
1. В Древнем Вавилоне в I тысячелетии до нашей эры;
 2. В Древнем Китае в III в. до н.э.;
 3. В Древней Греции в IV в. до н.э.;
 4. В Европе в эпоху Возрождения после введения в исследования эксперимента.
10. Кто создал учение о четырех элементах (стихиях), с помощью которого объяснял природу жизнедеятельности и причины болезней?
1. Аристотель;
 2. Эмпедокл;
 3. Гален;
 4. Авиценна (Абу Али ибн Сина);
11. С какой медицинской школой Древней Греции была связана деятельность Гиппократов?
1. С Сицилийской школой в Сиракузах на Сицилии;
 2. С Кротонской школой в Великой Греции;
 3. Со школой на о. Кос в Эгейском море;
 4. С храмом Асклепия в Эпидавре. Парацельс.
12. Кто из ученых считается основателем фармакогнозии?
1. Гален;
 2. Теофраст;
 3. Педаний Diosкорид;
 4. Николай Салернитанский
13. Где была расположена аптека Галена?
1. В театре гладиаторов в Пергаме;
 2. В храме Асклепия в Афинах;
 3. В Риме на Виа Сакра;

4. На о.Кос в Эгейском море.

14. Назовите истоки медицины Древнего Рима:

1. Религиозные традиции и ритуалы этрусков;
2. **Влияние греческих медицинских школ;**
3. Практика военной медицинской помощи.

15. Почему Галена считают основателем медицинской науки?

1. Потому, что он осуществил первые экспериментальные медицинские исследования;
2. Потому, что его деятельность отвечала четырем принципам, характеризующим науку;
3. Потому, что он основал первую медицинскую лабораторию в Риме

16. Какую идею использовал Гален при классификации лекарств?

1. Идею «метаболона» – обмена веществ;
2. **Идею «темпераментов»;**
3. Идею химического действия;
4. Вкусовые характеристики.

Эталоны ответов

1. 2
2. 6
3. 1
4. 2
5. 6
6. 4
7. 3
8. 2
9. 2
10. 3
11. 3
12. 3
13. 2
14. 2
15. 2

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 3

1. Тема 3: Медицина и фармация цивилизаций Азии и Америки.

Медицинские и фармацевтические знания Индии и Тибета. Медицинские и фармацевтические знания Китая. Медицинские и фармацевтические знания цивилизаций доколумбовой Америки, Африки.

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня) :

30. Влияние географического положения и природных условий полуострова Индостан на развитие культуры, в том числе медицины и лекарствоведения в Древней Индии.
31. Памятники культуры Древней Индии служащие источником для изучения медицины и фармации? Что представляет собой учение древнеиндийских врачей о трех первичных элементах?
12. Арсенал лекарственных средств, в Древней Индии. Значение лекарства в древнеиндийской медицине?
13. Система подготовки врачей в Древней Индии?
14. Связь развития культуры в Китае с развитием медицины и фармации. Представления китайских врачей о человеке («Книга истории»).
15. Характеристика памятников Древней культуры Китая («Травник Шэнь-Нуна», «Рассуждения о тифозной горячке», «Книга о внутреннем»).
16. Появление первой истории болезни, первой фармакопеи в Китае, о создании аптекарских садов.
17. Разделение медицины в Древнем Китае на отрасли. Знания о ядах и противоядиях, сведения о судебной медицине.
18. Вклад китайского ученого XVI в. Ли Ши-чжэня в развитие медицины и фармации.
1. Дайте краткую характеристику истории возникновения и распада социально-экономического развития и географического положения цивилизаций Азии и Америки, их влияние на формирование высокой арабской культуры.
2. Расскажите о деятельности арабских алхимиков и врачей Джабир ибн Хайяна (Гсбера) и Ар-Рази (Разеса), Абу Мансура, Аяа бен Сараби.
3. Расскажите о биографии великого среднеазиатского ученого Абу али ибн Сины (Авиценны).
4. Дайте подробную характеристику главному медицинскому произведению Авиценны «Канону врачебной науки», его отдельным книгам.
5. Каково влияние «Канона врачебной науки» Авиценны на развитие медицины и фармации в странах Востока и Европе?
6. Расскажите о жизни и деятельности среднеазиатского ученого Бируни,

охарактеризуйте его труд «Фармакогнозия».

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 6. хронологию и периодизацию истории государств Древнего Мира (Индия, Китай, Тибет), уметь связать ее с историей развития медицины и фармации; 7. представления медиков Древнего Мира об анатомии и физиологии человека, причинах возникновения и особенностях течения заболеваний, о действии лекарственных средств, природного происхождения, технологических процессах и способах изготовления лекарственных форм. 8. особенности формирования и развития богатой и разнообразной культуры, социально-экономического развития государств Востока, их влияние на развитие естественных наук, медицины и фармации. 9. основные этапы биографии великого среднеазиатского ученого Абу али ибн Сины (Авиценны), его представления о мире и человеке, болезни и лечении, уметь охарактеризовать его основной труд «Канон врачебной науки» и влияние, оказанное на дальнейшее развитие медицины и фармации в странах Востока и в Европе; 10. основные этапы биографии и труды среднеазиатского ученого Бируни, основные положения его	5. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 6. лекция №3
---	---

«Фармакогнозии», арсенал лекарственных средств природного происхождения.	
<u>Студент должен уметь:</u> 20. охарактеризовать памятники древней культуры, несущие информацию о развитии медицины и фармации в Древней Индии, Китае, Тибете; 21. охарактеризовать развитие лекарствоведения в Индии, природные условия полуострова Индостан и их влияние на развитие фармации, «Веды», учение древнеиндийских врачей о трех первичных элементах, арсенал лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения, медицинское применение металлов, знания о ядах и противоядиях, систему подготовки врачей в Древней Индии; 22. охарактеризовать развитие фармации в Китае: связь развития культуры, в том числе письменности, в Древнем Китае с развитием медицины и фармации. Представления древнекитайских врачей о человеке и окружающем мире (учение о пяти элементах), памятники культуры, содержащие сведения о медицине и фармации («Книга истории», «Травник Шэнь-Нуна», «Рассуждения о тифозной горячке», «Книга о внутреннем» и др.), первая фармакопея и «история болезни», сбор и культура лекарственных растений, классификация лекарств, разделение медицины на отрасли, медицинский приказ,	5. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 6. лекция №3 http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сайт . Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации

труды Ли Ши-чжэня, химические знания в Китае; 23.определить особенности фармации тибетской медицины. 24.охарактеризовать труды арабских химиков и врачей Джабир-ибн-Хайяна (Гебера), Ар-Рази (Разеса), Абу-Мансура и других, их представления о природе человека, металлов, химических соединений, арсенал лекарственных средств, лекарственных форм, знать историю возникновения больниц и аптек в арабских халифатах; 25.охарактеризовать влияние социально-экономического развития народов Средней Азии и Америки на естественные науки, медицину и фармацию; 26.Подготовить обзор новостей из Интернета или из фармацевтических журналов.	http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
--	---

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

Задание 1 Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям.

Задание 2. В дневнике необходимо:

- 13.коротко охарактеризовать представления древних медиков о человеке, причинах болезней используемого арсенала лекарственных средств.
- 14.Информацию необходимо изложить отдельно по Древней Индии, Китаю, Тибету (по тем пунктам, по которым это возможно).

В дневнике:

- 15.изложить основные этапы биографии Абу али ибн Сины (Авиценны);
- 16.охарактеризовать философские представления Авиценны;
- 17.охарактеризовать главный труд Авиценны «Канон врачебной науки», в том числе его вторую и пятую книги;
- 18.охарактеризовать труд среднеазиатского ученого Бируни «Фармакогнозия».

Задание 3. Составьте три тестовых задания по образцу.

Рецепт впервые возник:

- а) в Древней Индии
- б) в Вавилоне
- в) в Месопотамии
- г) в Древнем Египте
- д) в Китае

Задание 4. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

11. Тестовые задания для самоконтроля.

17. Возникновение первых древних цивилизаций датируется

- 5. IV-II век до н.э
- 6. IV-II тыс. До н.э.
- 7. IV-II век н.э
- 8. I тыс. до н.э.

18. К источникам информации древних цивилизаций относятся

- 1. Надписи на саркофагах
- 2. Надписи на колоннах храмов
- 3. Клинописные надписи
- 4. Глиняные таблички
- 5. Папирусы
- 6. Все перечисленные

19. Для изготовления лекарственных форм использовались процессы

- 1. Кипячения
- 2. Измельчения
- 3. Растворения
- 4. Смешивания
- 5. Фильтрации
- 6. Все перечисленные

20. Источником для изучения истории фармации в древней Индии являются

- 1. «Веды»
- 2. «Сборник законов Ману»
- 3. «Аюр-Веды»
- 4. Все перечисленные

21. Индийской фармакопеей считали

- 1. «Веды»
- 2. «Сборник законов Ману»
- 3. «Аюр-Веды»

4. Все перечисленные

22. Растительные плантации в Китае были созданы в

1. III веке до н.э.
2. II веке до н.э.
3. 550 г.
4. I век н.э.

1. Термин «алхимия» возник:

- а) в Византии
- б) в Древней Греции
- в) в Арабских халифатах
- г) в Европе
- д) в Египте

2. Первая регламентированная аптека была открыта:

- а) в 754 г. в Багдаде
- б) в 502 г. в Китае
- в) в 1212 г. в Салерно
- г) в 750 г. в Толедо
- д) в 1012 г. в Лондоне

3. Абу али ибн Сина (Авиценна) родился:

- а) в 1012 г.
- б) в 354 г.
- в) в 502 г.
- д) в 1212 г.
- г) в 980 г.

4. Главный медицинский труд Авиценны носит название:

- а) «О свойствах трав»
- б) «Канон врачебной науки»
- в) «Цвет врачебного искусства»
- г) «О лекарствах»
- д) «О медицине»

5. Главное медицинское произведение Авиценны впервые было издано:

- а) в 754 г.
- б) в 502 г.
- в) в 1315 г.
- г) в 1020 г.
- д) в 1534 г.

6. В арабских халифатах НЕ использовались лекарственные формы:

- а) сиропы
- б) порошки
- в) пластыри
- г) настои и отвары
- д) капсулы

7. Фундаментальный труд «Фармакогнозия» принадлежит среднеазиатскому ученому

8. Богатая и разносторонняя культура, именуемая арабской, возникла в странах Ближнего и Среднего Востока:

- а) во II в.
- б) в I в.
- в) в III в.
- г) в XIII в.
- д) в VII в.

9. Из ниже перечисленного лекарственной формой является:

- а) трава дурмана
- б) камфора
- в) ртуть
- г) порошки
- д) бриония

10. Одно из дошедших до нас сочинений арабского алхимика Ар Рази носит название:

- а) «О медицине»
- б) «О лекарствах»
- в) «Книга царств»
- г) «Книга тайн»
- д) «О свойствах трав»

Эталоны ответов

16.2	1.
17.6	2.
18.6	3.
19.4	4.
20.3	5.
21.2	6.
	7.
	8.
	9.
	10

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 4,5

Тема 4: (4 часа, 2 занятия) Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.

Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века. Мусульманские медицина и фармация

2. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня:

1. Характеристика роли церкви в эпоху раннего средневековья, влияние магии, астрономии, алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
2. Распространение алхимии, основных задач, которые ставили перед собой алхимики и способах их решения, влиянии алхимии на развитие химии и практической фармации.
3. Особенности социально-экономического развития, географического положения Византийской Империи. Влияние культуры Византии на развитие Руси.
4. Характеристика медицины и фармации в Византии. Труды известных врачей и ученых, внесших вклад в их развитие, создание больниц и аптек.
5. Вклад монастырей средневековья в развитие медицины и фармации.
6. Периодизация эпохи средневековья. Система образования в средневековых университетах, их влиянии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
7. Труды средневековых ученых, (Раймунда Луллия, Арнольда Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонеавентура, Роджера Бэкона и Василия Великого) о развитии практической и ремесленной химии.
8. История развития медицины и фармации в Салерно.
9. Влияние интенсивного экономического развития, великих географических открытий, идей гуманизма на развитие естественных наук, медицины и фармации в Европе в эпоху Возрождения.
10. Биография Парацельса, его вклад в развитие медицины и фармации (представления о болезни, ядах, арсенал химических лекарственных средств, взгляды на использование лекарственных растений), о трудах его последователей. Что такое «ятрохимия»?
11. Труды выдающихся химиков-технологов эпохи Возрождения Бернара Палисси, И.Р. Глаубера, В. Бирингуччо, Георгия Агриколы.

12. Вклад в развитие медицины и фармации Джиоролано Фракастро.
13. Влияние географических открытий Эпохи Возрождения на арсенал лекарственных средств растительного происхождения.
14. Ученые эпохи Возрождения, внесшие вклад в развитие ботаники и фармакогнозии.
15. История возникновения первых ботанических садов в Европе.
16. Арсенал лекарственных средств, лекарственных форм, технологических процессов при приготовлении лекарственных препаратов в Средние века и в Эпоху Возрождения. Что такое «териак»?

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать:</u> 1. особенности развития медицины и фармации в Византийской империи и Западной Европе в Средние Века (схоластика, распространение алхимии, монастырская медицина, университет в Салерно и др.) 2. особенности развития медицины и фармации в эпоху Возрождения (влияние социально-экономических условий, великих географических открытий, идей гуманизма, прогресса естественных наук на развитие медицины и фармации, труды Парацельса, рост числа аптек, анализ лекарств, номенклатура лекарственных средств растительного происхождения, первые ботанические сады, развитие фармакогнозии).	7. Литература В.Ф. Семенченко История фармации, 8. лекция №4
<u>Студент должен уметь:</u> 1. охарактеризовать влияние церкви, распространения алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации в Средние Века;	7. Литература В.Ф. Семенченко История фармации стр 82-113, 8. лекция №4

2. охарактеризовать особенности развития лекарственной медицины и фармации в средние века; 3. охарактеризовать периодизацию развития средневекового общества (раннее, развитое и позднее средневековье), 4. охарактеризовать влияние теологического мировоззрения, схоластики на развитие естественных наук, медицины и фармации; 5. охарактеризовать особенности развития науки и системы образования в средневековых университетах; вклад в развитие медицины и фармации Раймонда Луллия, Арнольдо да Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонавентуры, Роджера Бэкона, Василия Великого и др. 6. охарактеризовать и знать историю развития медицины и фармации в Салерно; 7. охарактеризовать влияние социально-экономического развития великих географических открытий Эпохи Возрождения на развитие естественных наук, медицины и фармации в Европе; 8. охарактеризовать основные труды и этапы биографии Парацельса, его представления о живом организме, принципах подбора и приготовления лекарств. 9. охарактеризовать принципы и пути развития ятрохимии; 10. уметь охарактеризовать развитие химии в эпоху Возрождения, знать о вкладе Бернара Палисси, Глаубера и других ученых в развитие технической химии и практической фармации; 11. дать характеристику	
---	--

представлениям Д. Фракастро и других ученых эпохи Возрождения о лечении инфекционных болезней. 12. охарактеризовать и знать номенклатуру лекарственных средств в эпоху Возрождения, 13. охарактеризовать влияние великих географических открытий на арсенал лекарственных средств природного происхождения, вклад отдельных ученых в изучение ботаники и фармакогнозии, создание ботанических садов и огородов лекарственных растений в Европе. 14. Подготовить обзор новостей из Интернета или из фармацевтических журналов.	http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сайт. Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
---	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

1. Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям № 5

2. Дать определение терминам

«философский камень» _____

«панацея» _____

«квинтэссенция» _____

3. Подробно описать что такое

алхимия _____

схоластика _____

4. Составить хронологию развития медицины и фармации с Салерно;

Период	Основные этапы

5. Кратко изложить основные этапы биографии, представления Парацельса о болезни, ядах, лекарственных средствах;

Период	Основные представления

6. Назвать химические соединения, которые были выделены и изучались в эпоху Возрождения.

7. Составьте три тестовых задания по образцу:

Немецкий химик-технолог Глаубер жил и работал:

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в X в.

8. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

1. Когда и где возник первый европейский университет?

- 1. В Париже во Франции в XII в.;
- 2. В Салерно в Италии в XV в.;
- 3. В Падуе в Италии в X в.;
- 4. В Монпелье во Франции в XIV в.

2. Где был заложен первый из известных в Европе аптекарских садов?

- 1. В монастыре Монте-Кассино в Италии в 529 г.;
- 2. В Монпелье во Франции в 1556 г.;
- 3. В монастыре Санкт-Галлен в Швейцарии около 830 г.

3. Что ускорило развитие практической медицины и фармации в Средневековой Европе?

- 1. Распространение проказы;
- 2. Эпидемии инфекционных болезней;
- 3. Крестовые походы;
- 4. Распространение рукописей переводов античных текстов и трактатов средневековых авторов;
- 5. Все перечисленное.

4. В каком научном труде были заложены основы современной анатомии человека?

- 1. И.Бруншви́г «Книга о хирургическом искусстве», 1497 г.;
- 2. Ж.Фернелъ «Естественные составные части медицины»,

1542 г.;

3. А.Везалий «О строении человеческого тела», 1543 г.

5. Какое медицинское учение впервые связало жизнедеятельность с протекающими в организме химическими процессами?

1. Солидарное учение;
2. Гуморальная теория;
3. Иатрохимическое учение.

Эталоны ответов

1. 3
2. 3
3. 5
4. 3
5. 3

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 4,5

Тема 4: (4 часа, 2 занятия) Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.

Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века.

2. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня:

1. Характеристика роли церкви в эпоху раннего средневековья, влияние магии, астрономии, алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
2. Распространение алхимии, основных задач, которые ставили перед собой алхимики и способах их решения, влиянии алхимии на развитие химии и практической фармации.
3. Особенности социально-экономического развития, географического положения Византийской Империи. Влияние культуры Византии на развитие Руси.
4. Характеристика медицины и фармации в Византии. Труды известных врачей и ученых, внесших вклад в их развитие, создание больниц и аптек.
5. Вклад монастырей средневековья в развитие медицины и фармации.
6. Периодизация эпохи средневековья. Система образования в средневековых университетах, их влиянии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
7. Труды средневековых ученых, (Раймунда Луллия, Арнольда Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонеавентура, Роджера Бэкона и Василия Великого) о развитии практической и ремесленной химии.
8. История развития медицины и фармации в Салерно.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать:</u> 3. особенности развития медицины и фармации в Византийской империи и Западной Европе в Средние Века (схоластика,	9. Литература В.Ф. Семенченко История фармации, 10. лекция №3
--	--

распространение алхимии, монастырская медицина, университет в Салерно и др.)	
--	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию.(письменно в дневнике)

8. Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям № 3

9. Дать определение терминам

«философский камень» _____

«панацея» _____

«квинтэссенция» _____

10. Подробно описать что такое

алхимия _____

схоластика _____

11. Составить хронологию развития медицины и фармации с Салерно;

Период	Основные этапы

12. Составьте три тестовых задания по образцу:

Немецкий химик-технолог Глаубер жил и работал:

а) в XV в.

б) в XVI в.

в) в XVII в.

г) в X в.

8. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

6. Когда и где возник первый европейский университет?

1. В Париже во Франции в XII в.;

2. В Салерно в Италии в XV в.;

3. В Падуе в Италии в X в.;

4. В Монпелье во Франции в XIV в.

7. Где был заложен первый из известных в Европе аптекарских садов?

1. В монастыре Монте-Кассино в Италии в 529 г.;
 2. В Монпелье во Франции в 1556 г.;
 3. В монастыре Санкт-Галлен в Швейцарии около 830 г.
8. Что ускорило развитие практической медицины и фармации в Средневековой Европе?
1. Распространение проказы;
 2. Эпидемии инфекционных болезней;
 3. Крестовые походы;
 4. Распространение рукописей переводов античных текстов и трактатов средневековых авторов;
 5. Все перечисленное.

Эталоны ответов

6. 3
7. 3
8. 5

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 4,5

Тема 4: (4 часа, 2 занятия) Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.

Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века.

2. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня:

1. Характеристика роли церкви в эпоху раннего средневековья, влияние магии, астрономии, алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
2. Распространение алхимии, основных задач, которые ставили перед собой алхимики и способах их решения, влиянии алхимии на развитие химии и практической фармации.
3. Особенности социально-экономического развития, географического положения Византийской Империи. Влияние культуры Византии на развитие Руси.
4. Характеристика медицины и фармации в Византии. Труды известных врачей и ученых, внесших вклад в их развитие, создание больниц и аптек.
5. Вклад монастырей средневековья в развитие медицины и фармации.
6. Периодизация эпохи средневековья. Система образования в средневековых университетах, их влиянии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
7. Труды средневековых ученых, (Раймунда Луллия, Арнольда Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонеавентура, Роджера Бэкона и Василия Великого) о развитии практической и ремесленной химии.
8. История развития медицины и фармации в Салерно.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 4. особенности развития медицины и фармации в Византийской империи и Западной Европе в Средние Века (схоластика,	11. Литература В.Ф. Семенченко История фармации, 12. лекция №3
---	--

распространение алхимии, монастырская медицина, университет в Салерно и др.)	
--	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию.(письменно в дневнике)

13.Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям № 3

14.Дать определение терминам

«философский камень»_____

«панацея»_____

«квинтэссенция»_____

15.Подробно описать что такое

алхимия_____

схоластика_____

16.Составить хронологию развития медицины и фармации с Салерно;

Период	Основные этапы

17.Составьте три тестовых задания по образцу:

Немецкий химик-технолог Глаубер жил и работал:

а) в XV в.

б) в XVI в.

в) в XVII в.

г) в X в.

8. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

9. Когда и где возник первый европейский университет?

1. В Париже во Франции в XII в.;

2. В Салерно в Италии в XV в.;

3. В Падуе в Италии в X в.;

4. В Монпелье во Франции в XIV в.

10.Где был заложен первый из известных в Европе аптекарских садов?

1. В монастыре Монте-Кассино в Италии в 529 г.;
2. В Монпелье во Франции в 1556 г.;
3. В монастыре Санкт-Галлен в Швейцарии около 830 г.

11. Что ускорило развитие практической медицины и фармации в Средневековой Европе?

1. Распространение проказы;
2. Эпидемии инфекционных болезней;
3. Крестовые походы;
4. Распространение рукописей переводов античных текстов и трактатов средневековых авторов;
5. Все перечисленное.

Эталоны ответов

9. 3

10.3

11.5

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 4,5

Тема 4: (4 часа, 2 занятия) Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.

Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века.

2. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня:

1. Характеристика роли церкви в эпоху раннего средневековья, влияние магии, астрономии, алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
2. Распространение алхимии, основных задач, которые ставили перед собой алхимики и способах их решения, влиянии алхимии на развитие химии и практической фармации.
3. Особенности социально-экономического развития, географического положения Византийской Империи. Влияние культуры Византии на развитие Руси.
4. Характеристика медицины и фармации в Византии. Труды известных врачей и ученых, внесших вклад в их развитие, создание больниц и аптек.
5. Вклад монастырей средневековья в развитие медицины и фармации.
6. Периодизация эпохи средневековья. Система образования в средневековых университетах, их влиянии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
7. Труды средневековых ученых, (Раймунда Луллия, Арнольда Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонеавентура, Роджера Бэкона и Василия Великого) о развитии практической и ремесленной химии.
8. История развития медицины и фармации в Салерно.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать:</u> 5. особенности развития медицины и фармации в Византийской империи и Западной Европе в Средние Века (схоластика,	13. Литература В.Ф. Семенченко История фармации, 14. лекция №3
--	---

распространение алхимии, монастырская медицина, университет в Салерно и др.)	
--	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию.(письменно в дневнике)

18.Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям № 3

19.Дать определение терминам

«философский камень»_____

«панацея»_____

«квинтэссенция»_____

20.Подробно описать что такое

алхимия_____

схоластика_____

21.Составить хронологию развития медицины и фармации с Салерно;

Период	Основные этапы

22.Составьте три тестовых задания по образцу:

Немецкий химик-технолог Глаубер жил и работал:

а) в XV в.

б) в XVI в.

в) в XVII в.

г) в X в.

8. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

12.Когда и где возник первый европейский университет?

1. В Париже во Франции в XII в.;

2. В Салерно в Италии в XV в.;

3. В Падуге в Италии в X в.;

4. В Монпелье во Франции в XIV в.

13.Где был заложен первый из известных в Европе аптекарских садов?

1. В монастыре Монте-Кассино в Италии в 529 г.;
2. В Монпелье во Франции в 1556 г.;
3. В монастыре Санкт-Галлен в Швейцарии около 830 г.

14. Что ускорило развитие практической медицины и фармации в Средневековой Европе?

1. Распространение проказы;
2. Эпидемии инфекционных болезней;
3. Крестовые походы;
4. Распространение рукописей переводов античных текстов и трактатов средневековых авторов;
5. Все перечисленное.

Эталоны ответов

12.3

13.3

14.5

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс
Занятие 4,5

Тема 4: (4 часа, 2 занятия) Медицинские и фармацевтические знания и аптечное дело в Средние века.

Культура и наука средневековой Европы. Система средневекового университетского образования. Медицинские и фармацевтические знания средневековой Европы. Византийские медицина и фармация. Кодификация лекарств, рецептура. Лечебники, травники, антидотарии. Проблемы регламентации аптечного дела. Аптекари, их цеховое и сословное положение. Система образования аптекарей в Средние века.

2. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня:

1. Характеристика роли церкви в эпоху раннего средневековья, влияние магии, астрономии, алхимии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
2. Распространение алхимии, основных задач, которые ставили перед собой алхимики и способах их решения, влиянии алхимии на развитие химии и практической фармации.
3. Особенности социально-экономического развития, географического положения Византийской Империи. Влияние культуры Византии на развитие Руси.
4. Характеристика медицины и фармации в Византии. Труды известных врачей и ученых, внесших вклад в их развитие, создание больниц и аптек.
5. Вклад монастырей средневековья в развитие медицины и фармации.
6. Периодизация эпохи средневековья. Система образования в средневековых университетах, их влиянии на развитие естественных наук, медицины и фармации.
7. Труды средневековых ученых, (Раймунда Луллия, Арнольда Вилланова, Альберта Великого, Фра Бонеавентура, Роджера Бэкона и Василия Великого) о развитии практической и ремесленной химии.
8. История развития медицины и фармации в Салерно.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 6. особенности развития медицины и фармации в Византийской империи и Западной Европе в Средние Века (схоластика,	15. Литература В.Ф. Семенченко История фармации, 16. лекция №3
---	--

распространение алхимии, монастырская медицина, университет в Салерно и др.)	
--	--

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию.(письменно в дневнике)

23.Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям № 3

24.Дать определение терминам

«философский камень»_____

«панацея»_____

«квинтэссенция»_____

25.Подробно описать что такое

алхимия_____

схоластика_____

26.Составить хронологию развития медицины и фармации с Салерно;

Период	Основные этапы

27.Составьте три тестовых задания по образцу:

Немецкий химик-технолог Глаубер жил и работал:

а) в XV в.

б) в XVI в.

в) в XVII в.

г) в X в.

8. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5. Тестовые задания для самоконтроля.

15.Когда и где возник первый европейский университет?

1. В Париже во Франции в XII в.;

2. В Салерно в Италии в XV в.;

3. В Падуе в Италии в X в.;

4. В Монпелье во Франции в XIV в.

16.Где был заложен первый из известных в Европе аптекарских садов?

1. В монастыре Монте-Кассино в Италии в 529 г.;
2. В Монпелье во Франции в 1556 г.;
3. В монастыре Санкт-Галлен в Швейцарии около 830 г.

17. Что ускорило развитие практической медицины и фармации в Средневековой Европе?

1. Распространение проказы;
2. Эпидемии инфекционных болезней;
3. Крестовые походы;
4. Распространение рукописей переводов античных текстов и трактатов средневековых авторов;
5. Все перечисленное.

Эталоны ответов

15.3

16.3

17.5

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс

Занятие 13

Тема 8: Медицина и фармация России с древнейших времен до конца XVII века

Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве.

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня):

1. Особенности Скифского государства. Лекарственные растения, применяемые в Скифии.
2. Характеристика периода образования Древнерусского государства и медицинских направлений на Руси (IX в. — XII в.).
3. Лекарственные средства, применяемые на Руси.
4. Путешествия Ибн-Батута, приемы народной медицины Руси.
5. Период татаро-монгольского порабощения, особенности медицины в данный период.
6. Московская Русь XVI в. и рукописные произведения медицинского характера.
7. Характеристика книги «Прохладный вертоград».
8. Фармакогностические и товароведческие представления наших предков.
9. Лекарственные формы, применяемые на Руси и особенности их использования.
10. Аптекарская палата и Аптекарский приказ, особенности его устройства. Функции аптекарского приказа и Аптекарской палаты.
11. Первая русская аптека, ее деятельность. Царская аптека и её деятельности.
11. Расскажите о второй новой аптеке и третьей Московских аптеках, их деятельности. Первые аптеки в других городах.
12. Химические производства в России, продукции химических производств.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 1. Знать особенности развития медицины и фармации в период от образования Скифского государства до Московской Руси (конец XVII).	17. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 18. лекция №6 часть 1
--	---

Студент должен уметь:

1. Охарактеризовать влияние развития Скифского государства на развитие медицины и фармации.
2. Охарактеризовать процесс образования и развития Древнерусского государства; медицину в Древней Руси (монастырские лечьцы; бесплатные больницы; лекарственные средства).
3. Познакомиться со способами лечения в Древней Руси (русская баня, знахари, ведуны, бабки); дальнейшее развитие монастырской медицины.
4. Охарактеризовать период возрождения Московской Руси.
5. Изучить фармакогностические и товароведческие успехи на Руси (конец XVIII-начало XVIII в.); огороды и сады «абтичные».
6. Охарактеризовать Аптекарскую Палату и Аптекарский приказ.
7. Охарактеризовать русские аптеки (царская аптека, аптекарские сады, открытие второй аптеки в Москве; открытие аптек в Казани, Вологде).
8. Подготовить обзор новостей по фармации

9. Литература В.Ф. Семенченко
История фармации

10. лекция №6 часть 1

<http://harupharma.ru/>
<http://webapteka.ru/>
<http://www.recipe.ru> – фармацевтический информационный сайт .
Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации
<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная

	информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
--	---

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

- 1.Опишите лекарственные средства, используемые Скифами.
- 2.Опишите организацию первой русской больницы.
- 3.Перечислите рукописные произведения медицинского характера XV в.
- 4.Опишите содержание книги «Прохладный Вертоград» - 1672 г.
- 5.Опишите структуру и особенности функционирования Аптекарского приказа.
- 6.Составьте три тестовых задания по образцу
Когда и где в России была открыта первая аптека европейского образца?
 1. В 1581г. в г.Москве;
 2. В 1701г. в г.Москве;
 3. В 1812г. в г.Санкт-Петербурге;
 4. В 1917г. в г.Москве;
 - 5.
- 7.Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов.

5.Тестовые задания для самоконтроля.

1. Когда и где в России была открыта первая аптека европейского образца?
 1. В 1581 г. в Москве;
 2. В 1701 г. в Москве;
 3. В 1812 г. в Санкт-Петербурге;
 4. В 1917 г. в Москве.
2. Когда и где был построен Аптечный двор в России?
 1. В Архангельске в XV в.;
 2. В Санкт-Петербурге в 1706 г.;
 3. В Москве в 1669 г.
3. Рукописные памятники народной медицины
 1. «Лечебник Строгановых лекарств»
 2. «Книга глаголемая травник»
 3. «Галиново на Иппократа»
 4. «Врата Аристотелевы»
 5. «Тайна тайных»
 6. Все перечисленные

4. В функции Аптекарского приказа входили
 1. Лечение царя и его семьи
 2. Снабжение армии лекарствами
 3. Сбор лекарственных растений
 4. Обережение Москвы от заразы
 5. Заведование аптеками
 6. Судебно-медицинская экспертиза
 7. Все перечисленные
5. Вторая аптека открыта в Москве
 1. В 1581г.
 2. В 1672г.
 3. В 1679г.

Эталоны ответов

1. 1
2. 3
3. 6
4. 7
5. 2

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс

Занятие 14,15

I. Тема 9: (4 часа, 2 занятия) Медицина и фармация России в XVIII-XIX веках.

Реформы в России и развитие аптечного дела в XVII-XIX веках. Медицинско-фармацевтические знания в России XVIII-XIX вв. Развитие фармацевтического образования в XVII-XIX веках. Земская медицина и фармация.

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня):

1. Учреждение военных аптек и «военной Гошпитали».
2. Открытие вольных аптек, в том числе в других городах.
3. Создание аптекарского огорода на Аптекарском острове, в Астрахани, Лубнах.
4. Химическое производство в Петровскую эпоху.
5. Открытие в Петербурге академии наук.
6. Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова до возвращения в Петербург в 1741 году.
7. Научная и просветительская деятельность М.В. Ломоносова (создание корпускулярной теории).
8. Академический период в истории химии и фармации (И.Г. Леман, И.Г., И.Т. Модель, И.А. Шлатгер, КГ. Лаксман, И.Г. Георги).
9. Ученики Ломоносова — И.И. Лепехин, СП. Крашенинников, С.Я. Разумовский.
10. Исследования растительных ресурсов России (деятельности П.С. Палласа).
11. Ученики И.И. Лепехина - Н.И. Озерецковский, В.Ф. Зуев, их деятельность.
12. Деятельность русских ученых-академиков - Н.П. Соколова, К.И. Щепина.
13. Изучение отечественной лекарственной флоры и других достижениях Н.М. Максимовича-Амбодика.
14. Вклад в развитие фармации врачей - М.П. Терехов-ского, С.Г. Зыбелина, А.М. Шумлянського.
15. Работы А.Т. Болотова, Т.Е. Ловила, В.М. Севергина.
16. Создание Российских фармакопей.
17. Создание Аптекарского устава.
18. Создание Аптекарской таксы.
19. Развитие промышленности и сельского хозяйства в первые десятилетия XIX в.
20. Культурное развитие России в начале XIX в.
21. Создание министерств и ведомств в начале XIX в. в России.

22. Как были устроены Российские аптеки в первой половине XIX в. Аппараты и приспособления использовались для осуществления технологических процессов.
23. Лекарственные формы изготавливались в России в XIX в.
24. Внеаптечная торговля лекарственными средствами.
25. Нормативные документы, касающиеся фармацевтической деятельности, были выпущены в начале XIX в.
26. Источники получения лекарственных средств в России в первой половине XIX в.
27. Фармацевтическое образование в России в XIX в.. Подготовка аптечного персонала в специальных учебных заведениях.
28. Работа фармацевтического отделения мед. фарм. академии в период с 1835 г.
29. Московские провизорские курсы.
30. Женское фармацевтическое образование в России.
31. Развитие научных исследований в первой половине XIX в.
32. Научно-преподавательская деятельность А.И. Иовского.
33. Вклад выдающихся ученых-химиков в развитие фармации (А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин, Ф.И. Гизе, Н.Э. Ляковский, Н.А. Ильенков, ИИ. Спасский).

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 1. Знать особенности развития медицины и фармации в XVIII в начинается с реформ Петра I и до периода развития научных исследований в России (работа М.В Ломоносова., И.И. Лепехина, С.П.Крашенинникова, Н.М.Максимовича-Амбодика, И.Г.Гмелина, В.М. Северина, Т.Е. Ловица и др.) 2. основные этапы экономического и культурного развития России в первой половине XIX века. 3. состояние развития аптечной сети и фармацевтической промышленности в России в начале XIX века.	19. Литература В.Ф. Семенченко История фармации стр,336-376 стр 377-442 20. лекция №9
--	---

4. этапы развития фарм. образования в России, основные этапы развития научных исследований в России в начале XIX века.	
<u>Студент должен уметь:</u> 1. Охарактеризовать развития фармации в период реформ Петра I. 2. охарактеризовать систему открытия различных аптек и создания аптекарских огородов, ботанических садов. 3. Охарактеризовать развитие химических производств в Петровскую эпоху. 4. охарактеризовать научные исследования в России XVIII в (Ломоносов М.В., его ученики: И.И.Лепехин, СП. Крашенинников, СЛ. Разумовский и др.) 5. Охарактеризовать академический период в истории химии и фармации в России (И.Г Леман, И.Г. Георги, К.Г. Лаксман, Н.М. Макси-мович-Амбодик, С.Г. Зыбелин, А.М. Щумлянский и др.). 6. Охарактеризовать этапы с создания Российских фармакопей. 7. Охарактеризовать Аптекарский устав и аптекарскую таксу. 8. Охарактеризовать уровень развития России в начале XIX, охарактеризовать достижения в области науки и культуры. 9. Охарактеризовать развитие аптечной сети в России, знать устройство и оборудование аптек, лекарственные формы, применяемые в XIX веке. 10. Охарактеризовать появление российских фармацевтических обществ, развитие фармацевтического	11. Литература В.Ф. Семенченко История фармации стр336-376, стр 377-442 12. лекция №9 http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сайт . Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях

образования в России.	фармации
11. Охарактеризовать развитие научных исследований в области фармации в первой половине XIX века; значение работ АЛ Нелюбина, А.К.. Иовского для теории и практики фармации, вклад великих русских ученых-химиков в развитие фармации.	http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
12. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов	

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

1. Кратко изложите достижения фармации в период реформ Петра 1.
2. Перечислите химические препараты, производство которых было начато при Петре 1.
3. Опишите хронологию создания Российских фармакопей.
4. Краткое содержание Аптекарского Устава.
5. Перечислить, в каких городах и когда открывались крупные учебные заведения и медицинские факультеты.
6. Кратко описать, чем были оборудованы и как устроены Российские аптеки начала XIX века.
7. Перечислить лекарственные формы, которые изготавливались в российских аптеках в XIXв.
8. Составить хронологию возникновения и развития высшего фармацевтического образования в России в XIX веке.
9. Составьте три тестовых задания по образцу
Первая вольная аптека была открыта в
 1. Петербурге
 2. Москве
 3. Казани
 4. Лубнах

5.Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов

6. Тестовые задания для самоконтроля.

1. Когда была издана первая государственная фармакопея в России?
 1. В 1765 г.;

2. В 1778 г.;
3. В 1802 г.

2. Когда в России был введен Аптечный устав?
 1. В 1789 г. указом Павла I;
 2. В 1861 г. при начале реформ Александра II;
 3. В 1706 г. Петром I;
 4. В 1917 г. после Февральской революции.

3. Как называлась первая изданная в России государственная фармакопея?
 1. *Pharmacopaea Rossica*;
 2. *Pharmacopaea castrensis*;
 3. «Фармакопедия или Аптека домовая»;
 4. *Pharmacopaea navalis Rossica*.

4. Кто был автором первого русского учебника по фармакогнозии «Врачебное веществословие или описание целительных растений во врачестве употребляемых» и когда он был издан?
 1. К.И. Щепин (в 1762 г.);
 2. Н.И. Максимович-Амбодик (в 1783-1789 гг.);
 3. В.Ф. Зуев (в 1786 г.);
 4. И.А. Двигубский (в 1828 г.);
 5. А.П. Нелюбин (в 1834 г.).

5. Когда в России была издана первая Фармакопея на русском языке?
 1. В 1783 г.;
 2. В 1802 г.

1. Когда в России было основано Фармацевтическое общество?
 1. В 1765 г.;
 2. В 1819 г.;
 3. В 1883 г.;
 4. В 1958 г.

2. Когда в России были впервые введены аптечные таксы?
 1. «Указной книгой» в 1672 г.;
 2. При переводе «Казенной аптеки» в Санкт-Петербург в 1701 г.;
 3. При введении Русской фармакопеи в 1778 г.;
 4. При введении Аптекарского устава в 1789 г.
3. Когда в России была проведена национализация аптек?

1. Екатериной II в связи с введением Аптекарского устава в 1789 г.;
2. Александром II в связи с отменой крепостного права в 1861 г.;
3. В 1918 г. после Октябрьской революции.;
4. В 1881 г. в связи с введением Закона о сельских аптеках.
4. Основы синтетического производства фармпрепаратов заложен
 1. М.Я Мудровой
 2. Н.Н.Зининым
 3. К.М.Бэром
 4. С.П.Боткиным
5. Правила розничной внеаптечной торговли ядовитыми и сильнодействующими веществами вышли в
 1. 1857г.
 2. 1846г.
 3. 1814г.
6. Подготовка медицинского персонала в учебных заведения началась в
 1. 1707г.
 2. 1846г.
 3. 1880г.

Эталоны ответов

- | | |
|------|------|
| 1. 2 | 1. 2 |
| 2. 1 | 2. 1 |
| 3. 1 | 3. 3 |
| 4. 2 | 4. 2 |
| 5. 1 | 5. 2 |
| | 6. 1 |

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по истории фармации 1 семестр 1 курс

Занятие 16

I. Тема 10: (2 часа) Фармацевтические производства и аптечное дело в России в XX веке.

Аптечное дело в России в XX веке. Фармацевтические производства в России до начала Первой мировой войны. Развитие отечественной фармацевтической промышленности в I мировую войну. Развитие отечественной фармацевтической промышленности и аптечного дела в годы первых пятилеток Развитие отечественной фармацевтической промышленности и аптечного дела с конца 30-х годов до конца XX века.

2. Вопросы для проверки исходного (базового уровня):

1. Охарактеризуйте экономическое развитие России во второй половине XIX в. начале XX в.
2. Рассказать об учреждении земских аптек. Как развивалась аптечная сеть в России во второй половине XIX века?
3. Рассказать о становлении и развитии Российской химико-фармацевтической промышленности.
4. Какие достижения химической промышленности относятся ко второй половине XIX века?
5. Рассказать о создании фармакопеи в России в XIX веке.
6. Рассказать о достижениях науки в области фармации в конце XIX-начале XX века. Л.Ф. Змеев (1832-1901) - историк отечественного естествознания.
7. Научные исследования и труды Ю.К. Траппа. Выделение фармакогнозии в отдельную дисциплину.
8. Деятельность Г.Л. Драгендорфа. Работы в области подготовки кадров, фармакогнозии, фармацевтической и токсикологической химии. Ученики Драгендорфа.
9. Работы Е.А. Шацкого и Н.Ф. Ментина. А.Д. Чириков и его «Курс фармакогнозии».
10. В.А. Тихомиров. Определение фармакогнозии как науки. Научные интересы.
- 11.11 .Определение фармации как науки. Деление на самостоятельные дисциплины. В.А. Тихомиров о фармации и фарм. пропедевтике.
- 12.12. Рассказать об ученых, работавших в области ботаники (С.А. Пржибытек, В.К. Варлих, И.П. Бородин и др.).
- 13.13. Исследования в области анатомии и физиологии растений. Работы М.С. Цвета. Исследования А.В. Пеля. Работы в области асептики и антисептики. Противомикробные средства. Органопрепараты.
14. Рассказать о деятельности научных российских школ.
15. Охарактеризовать знание работ А.М. Бутлерова для развития российской фармации.

16. Рассказать о вкладе в развитие химии и фармации Д.И. Менделеева.
17. Характеристика работ и вклад в фармацию В.В. Марковникова, Ф.Р. Вредена, Е.Е. Вагнера, Е.И. Орлова и др.
18. Рассказать о научных исследованиях в области биохимии. (Н.Д. Зелинский, Л.Я. Данилевский, А.Е. Фаворский и др.).
19. Структура МЗ СССР? Какие управления и отделы имелись в МЗ СССР? Дайте их краткую характеристику.
20. Охарактеризуйте структуру фармации в СССР, функции аптечных управлений различного уровня.
21. Как развивалась аптечная система при советской власти (до 1941 г)?
22. Аптечная система в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
23. Охарактеризовать становление и развитие химико-фармацевтической промышленности в СССР.
24. Развитие советской химико-фармацевтической промышленности в послевоенное время.
25. Развитие химико-фармацевтической промышленности в годы советских пятилеток.
26. Развитие галеново-фармацевтических предприятий СССР.
27. Создание и выпуск первых выпусков ГФ.
28. Издание ГФ XI, ГФ XII. Когда были изданы первый и второй её выпуски, какие разделы они включают.

3. Цель занятия:

<u>Студент должен знать;</u> 1. экономическое и культурное развитие России во второй половине XIX в. и в начале XX в. Охарактеризовать основные этапы становления Российской фармацевтической промышленности. 2. основные направления научных исследований в области фармации. Охарактеризовать значение работ выдающихся фармацевтов для развития фармации; вклад российских ученых-химиков в развитие медицины и фармации в России в конце XIX и в 3. организационную структуру	21. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 22. лекция №9
---	--

фармации в СССР. Охарактеризовать развитие аптечной системы при советской власти. 4. организацию и развитие советской химико-фармацевтической промышленности; развитие галеново-фармацевтических предприятий.	
<u>Студент должен уметь:</u> 1. Охарактеризовать культурное и экономическое развитие России в конце XIX и в начале XX века. 2. Охарактеризовать расширение аптечной сети в России во второй половине XIX века. 3. - Изучить направления развития Российской химико-фармацевтической промышленности во второй половине XIX - начале XX века. 4. Охарактеризовать достижения химической промышленности в России во второй половине XIX начале XX века. 5. Охарактеризовать значения работ выдающихся фармацевтов для дальнейшего развития фармации; вклад отечественных ученых-химиков второй половины XIX века в развитие фармации. 6. охарактеризовать структуру фармации в СССР, её становление и	13. Литература В.Ф. Семенченко История фармации 14. лекция №9 http://harupharma.ru/ http://webapteka.ru/ http://www.recipe.ru – фармацевтический информационный сайт . Оперативная информация о конъюнктуре рынка, новых нормативных документах, новинках профессиональной литературы, ссылках и программах, новостях фармации http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете, где постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

развитие.	
7. Охарактеризовать особенности развития аптечной системы и фармацевтической промышленности на заре образования СССР	
8. Охарактеризовать особенности функционирования аптечной сети и фармацевтической промышленности в период Великой Отечественной Войны и в послевоенное время.	
9. охарактеризовать особенности развития аптечной сети и фармацевтической промышленности в послевоенное время и в период конца 80-х - начала 90-х г.г.	
10. охарактеризовать хронологию издания советской фармакопеи, познакомиться со структурой ГФ X, XI, XII	

4. Самостоятельная внеаудиторная (домашняя) работа студента по подготовке к занятию. (письменно в дневнике)

Задание 1. Изучить учебный материал по теме занятия в рекомендуемой литературе и по лекциям.

Задание 2. В дневнике необходимо:

1.

В виде таблицы охарактеризовать работы ученых-химиков для фармации в XIX начале- XX в.

Пример:

Ф.И.О.	Годы жизни	Основные работы
1. И.Г. Кашинский	1754-1823	«Русский лечебный травник» (1817)

2. Назвать, какие управления и отделы имелись в МЗ СССР.

3. Перечислить основные этапы развития советской химико-

- фармацевтической промышленности.
15. Составить хронологию издания Государственных фармакопей СССР и дать краткую характеристику каждого издания.
16. Перечислить разделы, вошедшие в первый и второй выпуск ГФ XI.
17. Подготовить сообщение «Новости фармации» » из Интернета или из фармацевтических журналов

5. Тестовые задания для самоконтроля.

- 1. Когда в России начали производиться бактериальные препараты?**
- а) 1885-1886 г.
б) 1914-1915 г.
в) 1870-1871 г.
- 2. Два завода и самая крупная в Москве Староникольская аптека принадлежали фирме _____.**
- а) Третье издание Российской фармакопей было выпущено в _____ г.
б) Автором первого русского официального лечебника по фармакогнозии был?
- а) Ю.К. Трапп
б) Л.Ф. Змееловский
в) Г.Л. Драгендорф
- 5. Труды «Основы фармакогнозии», «Курс фармации», «Учебник фармакогнозии» принадлежит:**
- а) Е.Л. Шацкому
б) А.Д. Чирикову
в) В.А. Тихомирову
- 6. Открытие адсорбционной хроматографии принадлежит _____.**
- 7. Кто является создателем теории химического строения органических веществ?**
- а) Д. И. Менделеев
б) А.М. Бутлеров
в) Л.А. Чугаев
- 8. Имя какого ученого носят хим. элемент № 101, минерал, кратер Луны, подводный хребет.**
- а) А.М. Бутлеров
б) Д.И. Менделеев
в) В.Е. Тищенко
- 4. В каком году был подписан декрет Совета народных комиссаров „XГ'~ РСФСР о национализации аптек и других аптечных учреждений:**
- а) 1918г
б) 1920г
в) 1917г
г) 1925г
- 2. Сколько галеново-фармацевтических производств функционировало к 1945г в СССР?**

- а) 125
- б) 149
- в) 200
- г) 130

3. Сколько изданий фармакопеи существует в настоящее время?

- а) 8
- б) 11
- в) 11
- г) 5

4. В каком году была издана ГФ XI (первый выпуск)

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1990
- г) 1968

в) В каком году была издана ГФХ:

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1990
- г) 1968

г) В каком году была издана ГФХII

- а) 2010
- б) 1987
- в) 1990
- г) 2007