



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

---

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО МЕДИЦИНСКОМУ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ  
ТОВАРОВЕДЕНИЮ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020г.

**Методические рекомендации для выполнения  
самостоятельной (внеаудиторной) работы  
студентов 4 курса фармацевтического факультета  
по дисциплине «Медицинское и  
фармацевтическое товароведение»**

**г. Владикавказ 2020 год**

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №1**

**1. ТЕМА занятия:** Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по выбору и использованию необходимой нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары при проведении товароведческого анализа

**3. Значимость темы:** для организации и работы в современной правовой базе необходимо уметь работать с основными нормативными документами и справочной литературой и применять их в профессиональной деятельности при проведении товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного и многократного использования, с целью упорядоченности в сфере производства, обращения и потребления товара, а также повышения его безопасности, экономичности и конкурентоспособности.

Знания и практические навыки по указанным разделам Медицинского и фармацевтического товароведения имеют огромное значение для будущих специалистов при проведении товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

**4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Каковы цели и задачи стандартизации?
2. Какой федеральный орган управляет стандартизацией в Российской Федерации?
3. Какие документы относятся к нормативным?
4. По каким видам классифицируют стандарты? Какие категории стандартов Вы знаете?
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ФС, ВФС).

**5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Перечислите какую справочную литературу на медицинские и фармацевтические товары Вы знаете? Опишите основные разделы.
2. Перечислите нормативные документы и опишите их основные разделы.

3. Перечислите основные объекты государственной стандартизации.
4. Каковы цели и задачи лицензирования товаров медицинского назначения?
5. Опишите разделы справочника «Энциклопедия лекарств»?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения по теме работы.</li> <li>2. Категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары.</li> <li>3. Объекты стандартизации в медицине и фармации.</li> <li>4. Структуру и основные разделы нормативных документов.</li> <li>5. Структуру и основные разделы справочников( РЛС, Видаль и др.).</li> </ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять необходимую информацию из справочной литературы.</li> <li>2. Анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары.</li> <li>3. Расшифровывать условные обозначения стандартов.</li> <li>4. Пользоваться Государственными реестрами, классификаторами, нормативной и справочной литературой при проведении товароведческого анализа.</li> <li>5. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</li> </ol> | <p><b>Рекомендуемая литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 9-21; стр. 22-34; стр-273-442</li> <li>2. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -154-220.</li> <li>3. С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр 18-34; стр 104-118; стр 63-91.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийский классификатор продукции.</li> <li>2. Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент-основа эффективной деятельности аптечной организации. Новая аптека 2001г №1.</li> <li>3. М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</li> <li>4. Государственный Реестр лекарственных средств. Москва, 2008г.</li> <li>5. Конспект лекции №2.</li> </ol> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| Вл.1. Проведения товароведческого анализа.           |  |
| Вл.2. Работы с нормативной и справочной литературой. |  |

**6.Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

- 1. Задание № 1.** Структура стандартов на медицинскую технику.
- 2. Задание № 2.** Регистрация медицинской техники.
- 3. Задание №3.** Категории стандартов РФ на медицинские и фармацевтические товары и их характеристика.
- 4. Задание № 4.** Справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.
- 5.Задание № 5.** Содержание справочника Видаль.

**7. Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Стандартизация - это \_\_\_\_\_
- Б) Лицензирование – это \_\_\_\_\_
- В) Унификация – это \_\_\_\_\_
- Г) Типизация – это \_\_\_\_\_
- Д) ГОСТ – это \_\_\_\_\_
- Е) Агрегатирование – это \_\_\_\_\_
- Ж) Государственный реестр лекарственных средств – это \_\_\_\_\_
- З) Сертификация – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

1. Укажите государственный стандарт качества лекарственного средства, включающий в себя перечень нормируемых показателей или методов испытания для конкретной лекарственной формы, описание методов анализа ЛС, требования к используемым реактивам, индикаторам:

- а. ГОСТ
- б. ОСТ
- в. СТП
- г. ТУ
- д. ОФС
- е. ФС
- ж. ФСП

2. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означает номер «323»:

- а. индекс
- б. номер министерства и ведомства

в. регистрационный номер

г. год утверждения

3. Укажите, что в обозначении ОСТ 42-0002-01 означает цифра «01»:

а. индекс

б. условное обозначение министерства или ведомства

в. регистрационный номер в управлении по внедрению новых ЛС

г. год утверждения

4. Укажите, что в обозначении СТП 424-01 означает цифра «01»:

а. индекс

б. номер министерства и ведомства

в. регистрационный номер

г. год утверждения

5. По времени выполнения контроль бывает:

а. входным, промежуточным и окончательным

б. сплошным и выборочным

в. непрерывным и периодическим

г. стационарным и скользящим

6. По влиянию на возможность последующего использования продукции контроль бывает:

а. разрушающим и неразрушающим

б. летучим, кольцевым, статистическим и текущим

в. ручным, механизированным, автоматизированным, автоматическим

г. самоконтролем, контролем мастеров, ОТК, инспекционным контролем

7. Продолжительность использования товара в соответствии с его назначением без существенной утраты потребительских свойств, - это ...

а. срок годности

б. срок эксплуатации

в. гарантийный срок

8. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означают цифры «67890»:

а. код страны, где находится банк данных о штрих-кодах

б. код страны-изготовителя

в. код изготовителя или продавца

г. контрольное число

д. код товара

## **9. Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. Издательство « РЛС 2002» предлагает приобрести для Вашей организации следующие виды справочных изданий на бумажных носителях « РС-аптекарь», « РС- доктор», и «РЛС-пациент», а ЗАО « Астра-фармСервис» «Справочник Видаль». Ваши действия.

2. На любом лекарственном препарате найдите штриховой код и расшифруйте его.

3 К Вам поступили цилиндры мерные объемом 250 мл. Вам необходимо

принять их в соответствии с ГОСТом 1770-74 «Посуда мерная лабораторная стеклянная. Цилиндры, мензурки, колбы, пробирки. Технические условия». Ваши действия.

4.Посетителю Вашей аптеки нужно противогистаминное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему Диакарб. На какое противогистаминное средство похоже название данного препарата? Какой справочной литературой Вы воспользуетесь, чтобы отпустить нужное лекарство.

**10. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**11. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ** (ВЫДЕЛЕННЫМ ШРИФТОМ ОТМЕЧЕНЫ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):

**1. Эргометрические свойства товаров - это:**

- а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия**
- б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления
- в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ, при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.

**2.Найти ошибку.**

Группы потребительских свойств товара:

- а) социальные
- б) надежность
- в) безопасность
- г) качество**

**3.Найти ошибку.**

Категории классификаторов:

- а) общероссийский
- б) отраслевой
- в) медицинский**
- г) предприятия

**4. Найти ошибку.**

Группы потребительских свойств товаров:

- а) эстетические
- б) экологические
- в) функциональные
- г) полезность**

**5. Нормативно-технический документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция, процесс или**

**услуга – это:**

а) технические условия

**б) Государственный стандарт России**

в) стандарт предприятия

**6. Эстетические свойства товара – это:**

а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия

**б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления**

в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ, при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.

**7. Экологические свойства товара – это:**

а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия

б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления

**в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ, при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.**

**8. Найти ошибку.**

Виды стандартов:

а) Государственный стандарт России

б) отраслевой стандарт

в) стандарт предприятия

**г) стандарт контроля**

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной  
(внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по**

## **дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

### **4 курс, 7 семестр**

#### **Занятие №2**

**1. ТЕМА занятия:** Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

**2. Цель занятия:** Закрепить знания по классификации и кодированию медицинских и фармацевтических товаров и сформировать профессиональные знания и умения по определению и расшифровке кодов медицинских и фармацевтических товаров при проведении товароведческого анализа.

**3. Значимость темы:** Классификация – это разделение множества объектов на классы, группы и другие подразделения по определенному, общему для каждого из них признаку. При этом все подразделения распределяемого множества составляют единую систему, в которой все части определенным образом взаимосвязаны, а каждая часть этой системы представляет собой совокупность сходных объектов, имеющих хотя бы один общий признак. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров – это присвоение наименованиям продукции и операциям условных обозначений: кодов, шифров, номенклатурных номеров.

Знания и практические навыки по указанным разделам Медицинского и фармацевтического товароведения имеют огромное значение для будущих специалистов при проведении товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

#### **4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Каковы основные задачи классификации?
2. Какие виды классификации Вы знаете?
3. Каково практическое значение штрихового кодирования?
4. Что обозначают первые четыре цифры в коде ОКП
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ФС, ВФС).

#### **5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие Классификаторы медицинских и фармацевтических товаров Вам известны?
4. Общероссийский классификатор продукции. Год введения. Структура классификатора.
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД). Причины создания. Основные разделы.

- 6.Классификаторы медицинских и фармацевтических.
- 7.Каковы основные задачи классификации?
8. Какие виды классификации Вы знаете?
9. Каково практическое значение штрихового кодирования?
10. Какова формула-структура кода ОКП?
- 11.Какова формула – структура кода ОКДП?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения по теме работы.</li> <li>2. Категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары.</li> <li>3. Объекты стандартизации в медицине и фармации.</li> <li>4.Виды классификации медицинских и фармацевтических товаров товаров.</li> <li>5.Виды классификаторов медицинских фармацевтических товаров.</li> <li>6.Структуру и основные разделы нормативных документов.</li> <li>7.Структуру и основные разделы справочников( РЛС, Видаль и др.).</li> </ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять необходимую информацию из справочной литературы.</li> <li>2. Анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары.</li> <li>3. Расшифровывать условные обозначения стандартов.</li> <li>4. Пользоваться Государственными реестрами, классификаторами, нормативной и справочной литературой при проведении товароведческого анализа.</li> <li>5.Находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке и в</li> </ol> | <p><b>Рекомендуемая литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр. 9-21; стр. 22-34; стр-273-442</li> <li>2. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр. -81-134.</li> <li>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр. 18-34; стр. 104-118; стр. 63-91.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общероссийский классификатор продукции.</li> <li>2.Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М.</li> <li>3.М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</li> <li>4.Государственный Реестр лекарственных средств. Москва,2008г.</li> <li>5.Конспект лекции №2.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>справочной литературе.</p> <p>6. Расшифровывать коды медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>7. Использовать коды для анализа ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>8. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> |  |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>Вл.3. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.4. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                               |  |

**6.Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**1. Задание № 1.** Зарисуйте расшифровку кода по ОКП лекарственного средства норсульфазол, таблетки 0,25.

**2. Задание № 2.** Зарисуйте формулу-структуру кода ОКП 93 класса и формулу-структуру кода ОКДП.

**3. Задание №3.** Зарисуйте расшифровку кода по ОКДП препарата норсульфазол таблетки 0,25.

**4. Задание № 4.** Опишите справочную литературу на медицинские и фармацевтические товары.

**5.Задание № 5.** На лекарственном препарате найдите и расшифруйте штрих код, сделайте записи в тетради для самостоятельной работы.

**7. Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Классификация - это \_\_\_\_\_

Б) Штрих код—это \_\_\_\_\_

В) Классификатор – это \_\_\_\_\_

Г) ОК ПМУ – это \_\_\_\_\_

Д) ОК ТЭИ – это \_\_\_\_\_

Е) Код лекарственного препарата по ОКП содержит 12 разрядов или 8 (нужное подчеркнуть)

Ж) Сканер – это \_\_\_\_\_

З) ОКДП– это \_\_\_\_\_

И) ОКП – это \_\_\_\_\_  
Й) Кодирование – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Кодовое обозначение сульфаниламидных препаратов по ОКП 93 1500. Это код:**

- а) класса
- б) подкласса
- в) группы
- г) подгруппы
- д) вида

**2. Код вида по ОКДП включает 7 знаков:**

- а) верно
- б) неверно

**3. Номер фармако-терапевтической группы анальгина табл.0,5№70 в контурной упаковке, если код по ОКП 93 1333 1307 10.**

- а) 93
- б) 10
- в) 13
- г) 07
- д) 33

**Выберите несколько правильных ответов**

**4. Для расшифровки кодов медицинских и фармацевтических товаров используют:**

- а) ОКП
- б) ОКДП
- в) заявки-заказы
- г) реестр
- д) регистр.

**Выберите правильный ответ пользуясь схемой.**

**5. В коде . А- ОКП 9 и 10 разряды обозначают фармако-терапевтическую группу, поэтому камфора отнесена к 66 фармако-терапевтической группе – Сульфаниламидные препараты.**

| Ответ | Утверждение 1 | Утверждение 2 | Связь   |
|-------|---------------|---------------|---------|
| а)    | Верно         | Верно         | Верно   |
| б)    | Верно         | Верно         | Неверно |
| в)    | Верно         | Неверно       | Неверно |
| г)    | Неверно       | Верно         | Неверно |

д) \_\_\_\_\_ Неверно \_\_\_\_\_ Неверно \_\_\_\_\_ Неверно \_\_\_\_\_

**9. Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. Издательство « РЛС 2002» предлагает приобрести для Вашей организации следующие виды справочных изданий на бумажных носителях « РС-аптекарь», « РС- доктор», и «РЛС-пациент», а ЗАО « Астра-фармСервис» «Справочник Видаль». Ваши действия.

2, На любом лекарственном препарате найдите штриховой код и расшифруйте его.

3 К Вам поступили цилиндры мерные объемом 250 мл. Вам необходимо принять их в соответствии с ГОСТом 1770-74 « Посуда мерная лабораторная стеклянная. Цилиндры, мензурки, колбы, пробирки. Технические условия». Ваши действия.

4.Посетителю Вашей аптеки нужно противогистаминное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему Диакарб. На какое противогистаминное средство похоже название данного препарата? Какой справочной литературой Вы воспользуетесь, чтобы отпустить нужное лекарство.

**10. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**11. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ( ВЫДЕЛЕННЫМ ШРИФТОМ ОТМЕЧЕНЫ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):**

1.Найдите ошибку. Категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения:

**а) межгосударственные;**

б) общероссийские;

в) отраслевые;

г) административно-территориальной единицы;

д) предприятий, медицинских учреждений;

е) объединений, общественных организаций, ассоциаций.

2. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:

**а) ОК;**

б) ОКП;

в) ОКДП;

г) ТН ВЭД;

д) АТС.

3. Иерархически-фасетная классификационная структура использована в классификаторе:

а) ОКП;

б) ОК;

**в) ОКДП;**

г) ТН ВЭД

4. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это. ..

**а) товар;**

б) продукт; в) услуга.

5. Общероссийский классификатор продукции построен по ... системе классификации

**а) иерархической;**

б) фасетной;

в) сотовой.

6. Основой системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и стран СНГ является ...

а) ОК;

б) ОКП;

в) ОКДП;

**г) ТН ВЭД;**

д) АТС.

7. Объектом товароведения являются ...

а) потребительные стоимости товаров;

**б) продукты труда;**

в) провизоры-товароведы.

Ассистент кафедры фармации

А.М. Дзампаева.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4курс, 7 семестр 2**

### **Занятие №3**

**1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по анализу ассортимента медицинских и фармацевтических товаров  
Ознакомиться с основными понятиями и определениями по теме занятия.  
Сформировать профессиональные знания и умения по анализу показателей

ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

### **3. Значимость темы:**

Ассортимент- состав и соотношение товаров определенного вида или разновидности, отличающихся между собой по типам, размерам, дозировке и другим признакам. Для удовлетворения потребности пациента и получения необходимой прибыли провизору, главной и старшей медицинским сестрам необходимо уметь управлять ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров.

### **4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

- 1.Опишите свойства и показатели ассортимента.
- 2.Перечислите факторы формирования ассортимента.
3. В чем отличие промышленного ассортимента от торгового?
4. В чем отличие фактической широты ассортимента от базовой?
5. Как влияет анализ структуры ассортимента на его формирование?

### **5. Вопросы для самоподготовки:**

- 1.Какие виды ассортимента медицинских и фармацевтических товаров Вы знаете?
- 2.С какой целью проводится управление ассортиментом в аптеке?
3. С какой целью проводится управление ассортиментом в аптечном складе?
- 4.С какой целью проводится управление ассортиментом в ЛПУ?
5. С какой целью проводится анализ ассортимента в аптечных организациях?
6. Приказ МЗ и СР РФ от 15 сентября 2010 г. №805н

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент должен знать:</b><br><b>1.</b> Основные понятия и определения по теме занятия.<br><b>2.</b> Показатели ассортимента и его формирование.<br><b>3.</b> Виды ассортимента и их характеристику.<br><b>4.</b> Управление ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров.<br><b>5.</b> Виды нормативных и технологических документов, регламентирующих ассортимент товаров. | <b><u>Рекомендуемая литература:</u></b><br><br><b>Основная</b><br><br>1.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов, практикум, Москва 2006г стр.35-47, стр.450-460 стр.461-519, стр, 602-607.<br>2.С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов. Москва 2003г.стр.35-43.<br>3. О.А. Васнецова Медицинское и |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <p>1. Правильно определять показатели ассортимента.</p> <p>2. Проводить анализ ассортимента.</p> <p>3. Давать рекомендации по формированию рационального ассортимента.</p> <p>4. Определять по маркировке лекарственных средств фирмы-производители.</p> <p>5. Информировать врачей и пациентов о всех новых лекарственных препаратах.</p> <p>6. Профессионально ориентироваться в вопросах наиболее полного удовлетворения потребностей потребителей.</p> <p>7. Проводить товароведческий анализ лекарственных препаратов.</p> <p>8. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов, Москва 2005г стр.135-152.</p> <p>4. Н.Б. Дремова Медицинское и фармацевтическое товароведение Москва МИА 2008 год.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Прайс –листы фирм-изготовителей.</p> <p>2. Информационные бюллетени.</p> <p>3. Приказ МЗ и СР РФ №805 Н от 15 сентября 2010 года «Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи»</p> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>Вл.5. Проведения товароведческого анализа;</p> <p>Вл.6. Работы со справочной и нормативной документацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**6. Задания ( выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание №1.** Напишите формулы показателей ассортимента и дайте пояснения.

**Задание №2.** Напишите формулу новизны ассортимента и дайте пояснения.

**Задание №3.** Нормативные и технологические документы, регламентирующие ассортимент товаров.

**Задание №4.** Определение рациональности ассортимента.

**Задание №5.** Допишите в нижеследующем тексте:

- А) Ассортимент - это \_\_\_\_\_
- Б) Ассортимент бывает \_\_\_\_\_
- В) Показатели ассортимента – это \_\_\_\_\_
- Г) Новизна ассортимента – это \_\_\_\_\_
- Д) Полнота ассортимента – это \_\_\_\_\_
- Е) Ассортиментная политика \_\_\_\_\_
- Ж) Глубина ассортимента – это \_\_\_\_\_
- З) Управление ассортиментом – деятельность, \_\_\_\_\_
- И) Широта ассортимента – это \_\_\_\_\_

**7. Дать верные ответы к тестовым заданиям :**

**Дайте один правильный ответ**

**1. Товарная линия- это:**

- А) совокупность товаров, тесно взаимосвязанных между собой в силу выполнения аналогичных функций;
- Б) отдельное изделие в рамках торговой марки или товарного ассортимента определенного внешнего вида;
- В) отдельное изделие в рамках торговой марки или товарного ассортимента определенного химического состава;
- Г) отдельное изделие в рамках торговой марки или торгового ассортимента определенного размера, объема, веса;
- Д) все вышеперечисленное верно.

**2. Структуру ассортимента определяют по:**

- А) объему продаж
- Б) объему сбыта
- В) прибыльности
- Г) спросу
- Д) цене на товар.

**3. Устойчивость ассортимента-это изменения показателей широты, полноты или глубины во времени:**

- А) за несколько месяцев
- Б) за несколько кварталов
- В) за несколько лет
- Г) по нескольким предприятиям розничного звена
- Д) по нескольким предприятиям оптового звена.

**4. Структура ассортимента может быть выражена:**

- А) в частях

- Б) в процентах
- В) в натуральных числах
- Г) количеством наименований
- Д) все вышеперечисленное верно

**5. Управление ассортиментом- это:**

- А) деятельность, направленная на достижение целей компании через удовлетворение потребностей клиента путем управления потоками товаров, идущих от производителя к клиенту;
- Б) деятельность, направленная на создание рационального ассортимента;
- В) деятельность по составлению набора товаров, позволяющего удовлетворить реальные или прогнозируемые потребности;
- Г) деятельность, направленная на разработку концепций ценообразования, продвижения и распределения товаров для эффективного удовлетворения потребностей потребителей
- Д) все вышеперечисленное верно

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**9. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

**1. Предмет товароведения:**

- А) потребительские свойства товара
- Б) потребительские качества товара
- В) потребительская стоимость товара**

**2. Объект товароведческой деятельности:**

- А) продукция
- Б) товар**
- В) сырье и полуфабрикаты
- Г) оборудование

**3. Медицинские аппараты предназначены для:**

- А) получения, накопления и анализа, а также отображения регистрируемых параметров состояния организма человека.
- Б) обеспечения необходимых условий для пациента и медицинского персонала при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, а также при уходе за больными
- В) воздействие на организм человека, замещения или коррекции функций органов и систем организма.**

**4. Реализация каких групп товаров не облагается налогом на добавленную стоимость:**

- А) важнейшие и жизненно необходимые лекарственные средства
- Б) важнейшая и жизненно необходимая медицинская техника**
- В) дезинфицирующие средства
- Г) биологически активные добавки к пище

**5. Каким приказом определен перечень первоочередных медицинских**

**изделий, обязательных для лечебных учреждений:**

**А) Приказ МЗ и МП от 1994г. № 64**

Б) Приказ МЗРФ от 1997г № 349

В) Приказ МЗ и МП от 1995г. № 161

**6. Что понимают под термином «показатель ассортимента»?**

А) специфическая особенность ассортимента, проявляющаяся при его формировании

**Б) количественное выражение свойств ассортимента**

В) количество ассортиментных групп товаров

**7. Полнота ассортимента характеризует:**

А) количество ассортиментных групп товаров

**Б) число ассортиментных позиций в каждой ассортиментной группе**

В) число разновидностей одного вида товара

**8. На сколько классов подразделяют медицинские изделия по степени риска?**

А) три

**Б) четыре**

В) пять

Г) шесть

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №4**

**1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.

**2. Цель занятия:** Ознакомиться с работой фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров. Сформировать профессиональные знания и умения по анализу отечественных и зарубежных фирм-производителей: географического расположения, исторического развития, ассортимента выпускаемой медицинской продукции.

**3. Значимость темы:**

Для удовлетворения потребности пациента и получения необходимой

прибыли провизору, главной и старшей медицинским сестрам необходимо уметь управлять ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров. При изучении ассортимента медицинских и фармацевтических товаров разных фирм – изготовителей целесообразно ознакомиться с их географическим расположением, кратким историческим развитием, номенклатурой выпускаемой ими продукции.

#### 4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

- 1.Мировой фармацевтический рынок.
- 2.Отечественные фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.
- 3.Зарубежные фирмы-изготовители медицинских и фармацевтических товаров.
- 4.Фирмы-производители лекарственного растительного сырья.
- 5.Фирмы-производители биологически активных добавок.

#### 5. Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите фирмы-производители фармацевтических товаров.
- 2.. Опишите работу фармацевтического завода «Акрихин».
3. Что Вы знаете о фирме «Кобра Интернэшнл»?
4. Расскажите о публичном акционерном обществе «Гриндекс».
5. Какие Российские фирмы-изготовители Вам известны?
- 6.Что ВЫ можете рассказать о Венгерском фармацевтическом заводе «Эгис»?
7. Какие медикаменты производит фирма «Доктор Тайсс Натурварен»?
8. Назовите предприятия занимающиеся переработкой и выпуском лекарственных растений?
9. Какие отечественные производители медицинских и фармацевтических товаров пользуются наибольшим доверием у потребителей?.
- 10.Опишите какие еще фирмы-производители Вы знаете?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <p>1. Основные понятия и определения по теме занятия.</p> <p>3.Основные тенденции мирового фармацевтического рынка.</p> <p>2. Наименования фирм-производителей.</p> <p>3. Краткое историческое развитие наиболее известных отечественных и зарубежных</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p><b>Основная</b></p> <p>1.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов, практикум, Москва 2006г стр.35-47, стр.450-460 стр.461-519,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>фирм-производителей.</p> <p>4. Географическое расположение фирм-производителей.</p> <p>5. Номенклатуру выпускаемой продукции наиболее известных фирм – производителей.</p> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <p>1. Определять по маркировке лекарственных средств фирмы-производители.</p> <p>2. Информировать врачей и пациентов о всех новых лекарственных препаратах.</p> <p>3. Профессионально ориентироваться в вопросах наиболее полного удовлетворения потребностей потребителей.</p> <p>4. Проводить товароведческий анализ лекарственных препаратов.</p> <p>5. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>стр, 602-607.</p> <p>2. С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов. Москва 2003г. стр.35-43.</p> <p>3. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов, Москва 2005г стр.135-152.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Прайс – листы фирм-изготовителей.</p> <p>2. Информационные бюллетени.</p> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>Вл.7. Проведения товароведческого анализа;</p> <p>Вл.8. Работы со справочной и нормативной документацией;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**6. Задания ( выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание №1.** Отечественные фирмы-производители лекарственных препаратов.

**Задание №2.** Отечественные фирмы-производители лекарственного-растительного сырья.

**Задание №3.** Опишите основные отечественные заводы-изготовители медицинских инструментов.

**Задание №4.** Опишите географическое положение, краткое историческое развитие, номенклатуру выпускаемой продукции фирмы, которая, на Ваш взгляд, пользуется доверием потребителей.

**Задание №5.** Допишите в нижеследующем тексте:

А) «Гриндекс» - это \_\_\_\_\_

Б) «Акрихин» – это \_\_\_\_\_

В) «Кобра Интернэшнл» – это \_\_\_\_\_

Г) «Доктор Тайсс Натурварен» – это \_\_\_\_\_

Д) Фирма «Эгис» расположена \_\_\_\_\_

Е) Милдронат выпускает фирма «Акрихин» или «Гриндекс» (нужное подчеркнуть).

Ж) Фирма «Мадаус» выпускает \_\_\_\_\_

З) «Берлин-Хеми» – это \_\_\_\_\_

**7. Дать верные ответы к тестовым заданиям :**

**Дайте один правильный ответ**

**1. Товарная линия- это:**

А) совокупность товаров, тесно взаимосвязанных между собой в силу выполнения аналогичных функций;

Б) отдельное изделие в рамках торговой марки или товарного ассортимента определенного внешнего вида;

В) отдельное изделие в рамках торговой марки или товарного ассортимента определенного химического состава;

Г) отдельное изделие в рамках торговой марки или торгового ассортимента определенного размера, объема, веса;

Д) все вышеперечисленное верно.

**2. Структуру ассортимента определяют по:**

А) объему продаж

Б) объему сбыта

В) прибыльности

Г) спросу

Д) цене на товар.

**3. Устойчивость ассортимента-это изменения показателей широты, полноты или глубины во времени:**

- А) за несколько месяцев
- Б) за несколько кварталов
- В) за несколько лет
- Г) по нескольким предприятиям розничного звена
- Д) по нескольким предприятиям оптового звена.

**4..Структура ассортимента может быть выражена:**

- А) в частях
- Б) в процентах
- В) в натуральных числах
- Г) количеством наименований
- Д) все вышеперечисленное верно

**5.Управление ассортиментом- это:**

- А) деятельность, направленная на достижение целей компании через удовлетворение потребностей клиента путем управления потоками товаров, идущих от производителя к клиенту;
- Б) деятельность, направленная на создание рационального ассортимента;
- В) деятельность по составлению набора товаров, позволяющего удовлетворить реальные или прогнозируемые потребности;
- Г) деятельность, направленная на разработку концепций ценообразования, продвижения и распределения товаров для эффективного удовлетворения потребностей потребителей
- Д) все вышеперечисленное верно

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**9. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

**1. Предмет товароведения:**

- А) потребительские свойства товара
- Б) потребительские качества товара
- В) потребительская стоимость товара**

**2.Объект товароведческой деятельности:**

- А) продукция
- Б) товар**
- В) сырье и полуфабрикаты
- Г) оборудование

**3.Медицинские аппараты предназначены для:**

- А) получения, накопления и анализа, а также отображения регистрируемых параметров состояния организма человека.
- Б) обеспечения необходимых условий для пациента и медицинского персонала при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, а также при уходе за больными
- В) воздействие на организм человека, замещения или коррекции функций**

**органов и систем организма.**

**4.Реализация каких групп товаров не облагается налогом на добавленную стоимость:**

- А) важнейшие и жизненно необходимые лекарственные средства
- Б) важнейшая и жизненно необходимая медицинская техника**
- В) дезинфицирующие средства
- Г) биологически активные добавки к пище

**5.Каким приказом определен перечень первоочередных медицинских изделий, обязательных для лечебных учреждений:**

- А) Приказ МЗ и МП от 1994г. № 64**
- Б) Приказ МЗРФ от 1997г № 349
- В) Приказ МЗ и МП от 1995г. № 161

**6.Что понимают под термином «показатель ассортимента»?**

А) специфическая особенность ассортимента, проявляющаяся при его формировании

**Б) количественное выражение свойств ассортимента**

В) количество ассортиментных групп товаров

**7. Полнота ассортимента характеризует:**

А)количество ассортиментных групп товаров

**Б) число ассортиментных позиций в каждой ассортиментной группе**

В) число разновидностей одного вида товара.

**8. На сколько классов подразделяют медицинские изделия по степени риска?**

А) три

**Б) четыре**

В) пять

Г) шесть

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №5.**

**1.ТЕМА занятия** Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по анализу факторов, влияющих на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа упаковки, ее составных компонентов и маркировки товаров на примере лекарственных препаратов.

**3.Значимость темы:** Одним из основных элементов логистики, изучаемых товароведением, является упаковывание медицинских и фармацевтических товаров для сохранения их потребительских свойств, а также использования упаковки для создания рациональных единиц груза при транспортировке, погрузке, разгрузке, складирования и продаже. От создания и соблюдения соответствующих условий хранения лекарственных препаратов зависят потребительские свойства, качество, а в конечном итоге эффективность их действия.

**4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. По каким признакам классифицируют упаковку для фармацевтических товаров?
- 2.Что включает в себя понятие «упаковка»?
3. В чем отличие упаковки от тары?
4. Какие существуют виды упаковки?
5. Какие требования предъявляют к упаковочным материалам?

**5.Вопросы для самоподготовки:**

1. Какова роль маркировки в сохранении качества продукции?
2. В чем различие видов маркировки и методов ее нанесения?
3. Каким требованиям должна соответствовать тара?
4. По каким признакам классифицируют укупорочные средства?
5. Какие основные экономические проблемы упаковки существуют в настоящее время?
6. Какие новые виды тары, укупорочных средств и упаковочных материалов ВЫ знаете?
7. Структура маркировки.
8. Маркировочные надписи, наносимые на групповую и (или) транспортную тару(упаковку).
- 9.Маркировка лекарственных препаратов.
10. Укупорочные средства.
11. Виды тары.
- 12.Показатели качества упаковки.
- 13.Что такое манипуляционные знаки и какова их роль в сохранении качества медицинских и фармацевтических товаров?
- 14.Классификация упаковки.
- 15.Виды транспортной упаковки.

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рекомендуемая литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Основные понятия и определения по данной теме.</p> <p>2. Классификацию упаковки и ее составных компонентов.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к упаковке.</p> <p>4. Основные требования к таре</p> <p>5. Основные требования, предъявляемые к упаковочным материалам.</p> <p>6. Назначение и методы нанесения штрихового кода.</p> <p>7. Основные требования к маркировке медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <p>1. Определять товарный вид медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>2. Классифицировать тару и укупорочные средства на товарные виды.</p> <p>3. Подобрать оптимальный упаковочный материал для производства первичной, вторичной, групповой, транспортной тары, исходя из потребительских свойств товара.</p> <p>4. Провести расшифровку штрихового кода лекарственного препарата.</p> <p>5. Оценить группировку первичной, вторичной, групповой и транспортной упаковки.</p> <p>6. Находить и распознавать манипуляционные знаки.</p> <p>7. Подобрать потребительскую тару</p> | <p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <p>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -444-468; стр 435-444</p> <p>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 48-58 ; стр. 59-66; стр 520-564.</p> <p>3. С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр 119-123; стр.123-129; стр 95-103.</p> <p>4. Н.Б. Дремова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва МИА 2008г. стр. 90-98.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1. ГОСТ 7527-86 Упаковка. Термины и определения. – М. Издательство стандартов 1986г.</p> <p>2. ГОСТ 14192-96 Маркировка грузов. М. Издательство стандартов, 1996г.</p> <p>3. Конспект лекции.</p> |

|                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (первичную, вторичную) и укупорочные средства для упаковки различных групп фармацевтических товаров.                                                                    |  |
| <b>Студент должен владеть навыками:</b><br>Вл.1. Проведения товароведческого анализа.<br>Вл.2. Работы с нормативной документацией.<br>Вл.3. Решения ситуационных задач. |  |

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

1. **Задание №1.** Опишите и зарисуйте учебную классификацию упаковки.
2. **Задание №2.** Опишите и зарисуйте виды вторичной тары.
3. **Задание № 3.** Опишите и зарисуйте виды укупорочных средств и методов укупоривания.
4. **Задание № 4.** Опишите манипуляционные знаки.
5. **Задание № 5.** Опишите основные элементы маркировки.
6. **Задание № 6.** Упаковочные материалы.
7. **Задание № 7.** Укупорочные средства.

**7. Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Штрих код - это \_\_\_\_\_
- Б) Маркировка – это \_\_\_\_\_
- В) Тара – это \_\_\_\_\_
- Г) Укупорочное средство – это \_\_\_\_\_
- Д) К упаковочным материалам относятся \_\_\_\_\_
- Е) Изображение рюмочки на таре – это осторожно хрупкое или боится сырости (нужное подчеркнуть)
- Ж) Манипуляционные знаки - это \_\_\_\_\_
- З) Жесткая тара – это \_\_\_\_\_
- И) Мягкая тара – это \_\_\_\_\_
- Й). Кольеретки \_ это \_\_\_\_\_
- К) Вкладыши – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**Выберите один правильный ответ**

**1. На этикетке препарата сульфокамфокаин 10% -раствор имеются следующие обозначения:**

P.74.265.7.

4 01 89  
11 92

Год выпуска данного препарата?

- а) 1992
- б) 1974
- в) 1989
- г) 1965
- д) 1972

**2. Срок годности поливитаминого комплекса «Алфавит» с указанием в маркировке: серия 36750205 и годен до 0207**

- а) 1 год
- б) 2года
- в) 3года
- г) 4года
- д) 5лет

**Установите соответствие между:**

**3. Видом потребительской тары и методом ее укупоривания:**

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| а) контурная тара из бумажной ленты | А) склеивание      |
| б) стеклянная ампула                | Б) термосклеивание |
| в) картонная пачка                  | В) термосваривание |
| г) шприц-тюбик                      | Г) пайка           |
| д) этикетка-бандероль               |                    |

**4. Данными на препарат, указанных справа,- данным слева:**

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| а) 140986       | А) регистрационный номер              |
| б) р.73.1031.8. | Б)серия препарата                     |
| в) Х88          | Г) срок годности                      |
|                 | Д) товарный знак завода-производителя |

**5. Укупорочными средствами и видом потребительской тары.**

- а банка из стекломассы с винтовой горловиной
- б пробирка из дрота стекломассы
- в банка из стекломассы с треугольным венчиком
- г стеклянный аэрозольный баллон с защитным полимерным покрытием
- д алюминиевая туба

- А) Клапан нажимной переменного действия
- Б) Полимерная пробка-капельница
- В) Металлическая закатываемая крышка с резиновой прокладкой
- Г) Многогранный пластмассовый бутон
- Д) Натягиваемая полимерная крышка
- Е) Алюминиевый колпачок с резиновой пробкой
- Ж) Навинчиваемая пластмассовая крышка
- З) Пластмассовая пробка с уплотнительным элементом

**9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

**1. Каков срок действия лицензии на производство медицинской техники?**

- А) 3 года
- Б) 5 лет**
- В) 7 лет
- Г) 10 лет

**2. Какие из перечисленных сведений относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?**

- А) Товарный знак изготовителя
- Б) Штриховой код
- В) Срок годности
- Г) Цена**

**3. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:**

- А) в первое грузовое место
- Б) в четные места
- В) в нечетные места
- Г) в каждое грузовое место**

**4. Последовательность нумерации символов в кодах EAN**

- А) справа налево**
- Б) слева направо

**5. Для идентификации транспортной упаковки используют код:**

- А) EAN-8
- Б) EAN-13
- В) EAN -14**

**6. На какой высоте от пола размещают приборы контроля за температурой и влажностью в хранилищах склада?**

- А) 1-1,2м
- Б) 1.5-1,7м**
- В) 1.8-1,9м

Г) любой

**7. Каково требуемое расстояние от стеллажей до наружных стен в хранилищах склада?**

А) 0,5м

**Б) 0,6-0,7м**

В) не менее 1м

**8. Какова необходимая влажность воздуха в хранилище при хранении резиновых изделий?**

А) до 40%

Б) 50%

**В) 65% и более**

**Ассистент кафедры фармации**

**Дзампаева А.М.**

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №6.**

**1. ТЕМА занятия** Приемка и хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по организации приемки, транспортировки, хранению и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров. Сформировать профессиональные знания и умения по анализу факторов, влияющих на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.

**3. Значимость темы:**

В процессе обращения и эксплуатации товаров медицинского назначения происходит изменение их потребительных свойств под влиянием физико-химических, механических и биологических факторов. Виды, характер и размеры вызываемых ими повреждений определяются интенсивностью воздействия и свойствами материала изделия.

Данная тема раскрывает общие подходы к защите товаров от разрушающих факторов путем применения упаковки и обеспечения необходимых условий транспортирования, приемки и хранения.

Сохранение потребительных свойств товаров медицинского назначения зависит от:

- качества упаковки;
- качества маркировки для товара и упаковки;
- укладки товара в упаковки;
- условий транспортирования;
- условий хранения;
- метода дезинфекции;
- метода стерилизации;
- метода консервации;
- метода расконсервации.

При выборе условий хранения и транспортирования медицинских и фармацевтических товаров необходимо учитывать:

- свойства товара;
- необходимость защиты от механических воздействий;
- необходимость защиты от атмосферных воздействий (кислород, влага, свет, температура).

#### **4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Нормативные документы, регламентирующие хранение медицинских и фармацевтических товаров.
2. Общие требования к помещениям хранения медицинских и фармацевтических товаров.
3. Приемка медицинских и фармацевтических товаров.
4. Оформление документации при приемке медицинских и фармацевтических товаров.
5. Транспортирование медицинских и фармацевтических товаров.

#### **5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Каковы общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности?
2. Каковы особенности хранения пахучих и красящих лекарственных средств?
3. Каковы правила хранения резиновых, перевязочных, пластмассовых изделий.
4. Опишите требования, предъявляемые к помещениям хранения медицинских и фармацевтических товаров.
5. Опишите хранение медицинских пиявок.
6. Как должны храниться огнеопасные и взрывоопасные вещества?

7. Что такое манипуляционные знаки и какова их роль в сохранении качества медицинских и фармацевтических товаров?

8. Как должны храниться товары медицинского назначения из металлов и сплавов.

9. Какие приказы регламентируют хранение медицинских и фармацевтических товаров?

**Студент должен знать:**

1. Основные понятия и определения по данной теме.
2. Основные законы определения сроков годности лекарственных препаратов и законы, характеризующие свойства упаковочного материала.
3. Физико-химические свойства фармацевтических товаров.
4. Товароведческие операции по приемке фармацевтических товаров и оформлению документации.

**Студент должен уметь:**

1. Определять товарный вид медицинских и фармацевтических товаров.
2. Прогнозировать сроки годности лекарственных препаратов.
3. Правильно организовывать хранение фармацевтических товаров.
4. Прогнозировать возможные изменения химической структуры и физико-химических свойств фармацевтических товаров под влиянием факторов внешней среды в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации.
5. Правильно организовывать транспортировку медицинских товаров.
6. Проводить товароведческие операции по приемке товаров в аптеке, на складе.
7. Подобрать потребительскую тару

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр 425-444; стр 435-444
2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 48-58 ; стр. 59-66; стр 520-564.
3. С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр 119-123; стр.123-129; стр 95-103.

**Дополнительная**

1. ГОСТ 7527-86 Упаковка. Термины и определения. – М. Издательство стандартов 1986г.
2. ГОСТ 14192-96 Маркировка грузов. М. Издательство стандартов, 1996г.
3. Конспект лекции.

|                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (первичную, вторичную) и укупорочные средства для упаковки различных групп фармацевтических товаров.                                                                    |  |
| <b>Студент должен владеть навыками:</b><br>Вл.1. Проведения товароведческого анализа.<br>Вл.2. Работы с нормативной документацией.<br>Вл.3. Решения ситуационных задач. |  |

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

1. **Задание №1.** Опишите общие требования к помещениям хранения медицинских и фармацевтических товаров.
2. **Задание №2.** Опишите хранение наркотических препаратов.
3. **Задание № 3.** Опишите хранение медицинских пиявок.
4. **Задание № 4.** Опишите хранение лекарственного-растительного сырья.
5. **Задание № 5.** Опишите способы приемки медицинских и фармацевтических товаров.
6. **Задание № 6.** Опишите особенности хранения пахучих и красящих лекарственных средств.

**7. Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Приемка медицинских и фармацевтических товаров производится  
Б) Маркировка – это \_\_\_\_\_  
В) Гигрометр – это \_\_\_\_\_  
Г) Укупорочное средство – это \_\_\_\_\_  
Д) К упаковочным материалам относятся \_\_\_\_\_  
Е) Изображение зонтика на таре – это осторожно хрупкое или боится сырости (нужное подчеркнуть)  
Ж) Манипуляционные знаки - это \_\_\_\_\_  
З) Жесткая тара – это \_\_\_\_\_  
И) Лекарственные препараты списка А – это \_\_\_\_\_  
Й). Лекарственные препараты списка Б – это \_\_\_\_\_  
К) « Инструкция по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» - это Приказ № \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения осуществляется в соответствии с ...**

- А) Постановлением № 55;

- Б) Приказом МЗ РФ № 377;
- В) Приказом МЗ РФ № 80;
- Г) ФЗ РФ № 86.

**2. Хранение резиновых изделий должно осуществляться при соблюдении следующих условий:**

- А) в сухом, прохладном, защищенном от света месте;
- Б) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- В) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- Г) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- Д) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре.

**3. Хранение перевязочных средств должно осуществляться ...**

- А) в сухом, прохладном, защищенном от света месте;
- Б) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- В) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- Г) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- Д) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре.

**4. Хранение медицинских инструментов должно осуществляться ...**

- А) в сухом, прохладном, защищенном от света месте;
- Б) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- В) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- Г) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- Д) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре.

**5. Грелки и круги подкладные должны храниться ...**

- А) в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- Б) в подвешенном виде в слегка надутым состоянии;
- В) уложенными в один слой в ящиках.

**6. Перчатки и пальчики хранят ...**

- А) в слегка надутым виде;
- Б) в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- В) в плотно закрытых коробках, густо пересыпанными тальком.

**7. Эластичные лаковые изделия (катетеры, бужи, зонды на**

**этилцеллюлозном или копаловом лаке) следует хранить ...**

- А) в сухом помещении;
- Б) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- В) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- Г) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- Д) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре.

**8. Помещения хранения убирают ...**

- А) не реже одного раза в день влажным способом с применением разрешенных моющих средств;
- Б) не реже одного раза в день влажным способом;
- В) не реже одного раза в неделю влажным способом и не реже 1 раза в день – сухим способом.

**9. В процессе хранения тара и изделия медицинского назначения должны подвергаться визуальному контролю не реже ...**

- А) 1 раза в день;
- Б) 1 раза в неделю;
- В) 1 раза в 2 недели;
- Г) 1 раза в месяц.

**9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

**1. Каков срок действия лицензии на производство на производство медицинской техники?**

- А) 3 года
- Б) 5 лет**
- В) 7 лет
- Г) 10 лет

**2. Какие из перечисленных сведений относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?**

- А) Товарный знак изготовителя
- Б) Штриховой код
- В) Срок годности
- Г) Цена**

**3. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:**

- А) в первое грузовое место
- Б) в четные места
- В) в нечетные места
- Г) в каждое грузовое место**

- 4. Последовательность нумерации символов в кодах EAN**  
А) справа налево  
Б) слева направо
- 5. Для идентификации транспортной упаковки используют код:**  
А) EAN-8  
Б) EAN-13  
В) EAN -14
- 6. На какой высоте от пола размещают приборы контроля за температурой и влажностью в хранилищах склада?**  
А) 1-1,2м  
Б) 1.5-1,7м  
В) 1.8-1,9м  
Г) любой
- 7. Каково требуемое расстояние от стеллажей до наружных стен в хранилищах склада?**  
А) 0,5м  
Б) 0,6-0,7м  
В) не менее 1м
- 8. Какова необходимая влажность воздуха в хранилище при хранении резиновых изделий?**  
А) до 40%  
Б) 50%  
В) 65% и более

**Ассистент кафедры фармации**

**А.М. Дзампаева**

**Методические рекомендации для подготовки**

**к Модульному занятию №1 по темам 1-6**

**студентов фармацевтического факультета по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №7**

**1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль №1 по темам 1-6.**

**2. Цель занятия:** Проанализировать теоретические знания и практические умения студентов по пройденным темам: Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента. Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Приемка и хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

**Студент должен знать:**

- основные термины и определения по теме занятия;
- структуру и основные разделы Государственных реестров;
- структуру и основные разделы классификаторов;
- структуру и основные разделы справочников РЛС, Видаль и др.;
- категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары;
- объекты стандартизации в медицине и фармации;
- структуру органов стандартизации РФ;
- законодательные акты, регламентирующие деятельность в области стандартизации в РФ.
- основы анализа ассортимента;
- основные показатели, по которым анализируют ассортимент;
- структуру и основные разделы Государственных реестров;
- объекты стандартизации в медицине и фармации;
- структуру органов стандартизации РФ;
- фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.
- классификацию упаковки и ее составных компонентов (по назначению, по материалу, по ОКП);
- основные требования, предъявляемые к упаковке;
- основные требования к таре;
- основные требования, предъявляемые к упаковочным материалам;
- основные показатели для проведения маркетингового и товароведческого анализа упаковки;
- назначение и методы нанесения штрихового кода.
- категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары;
- основные требования к маркировке медицинских и фармацевтических товаров;
- основные требования по приемке медицинских и фармацевтических товаров;
- основные требования по транспортированию медицинских и фармацевтических товаров;
- основные требования по хранению медицинских и фармацевтических

товаров.

**Студент должен уметь:**

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары;
- расшифровывать условные обозначения стандартов;
- проводить органолептический контроль для выявления недоброкачественных медицинских и фармацевтических товаров;
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы;
- пользоваться Государственными реестрами, классификаторами;
- находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке лекарственных препаратов и изделий медицинской техники;
- расшифровывать коды медицинских и фармацевтических товаров;
- использовать коды для анализа ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.
- правильно определять показатели ассортимента;
- проводить анализ ассортимента
- давать рекомендации по формированию ассортимента.
- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- классифицировать тару и упаковочные средства на товарные виды;
- определять товарный вид упаковки;
- подобрать оптимальный упаковочный материал для производства первичной, вторичной, групповой, транспортной тары, исходя из потребительских свойств товара;
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы;
- подобрать потребительскую тару и упаковочные средства для упаковки различных групп фармацевтических товаров;

**3. Значимость темы:** Модульная работа выполняется студентом письменно. Студент, выполняя ее, показывает уровень теоретической и практической подготовки по пройденному материалу.

**Вопросы к модульному занятию №1 по темам 1-6  
по дисциплине**

**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс 7 семестр**

1. Краткое историческое развитие медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических

товаров.

3. Какие документы регламентируют уровень качества медицинских и фармацевтических товаров?

4. Какой Федеральный орган управляет стандартизацией в Российской Федерации?

5. Цели и задачи стандартизации.

6. Структура и содержание стандартов на товары медицинского назначения?

7. Цели и задачи лицензирования товаров медицинского назначения.

8. Справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.

9. Задачи классификации медицинских и фармацевтических товаров.

10. Виды и способы классификации медицинских и фармацевтических товаров.

11. Из каких частей состоит Общероссийский классификатор продукции?

12. В чем смысловое отличие классификационной и ассортиментной частей кода ОКП?

13. Отличие промышленного ассортимента от торгового.

14. Какое практическое значение имеет определение широты, полноты и глубины ассортимента? Напишите формулы данных определений.

15. Как влияет анализ структуры ассортимента на его формирование?

16. Что включает в себя понятие упаковка, в чем отличие упаковки от тары, какие существуют виды упаковки?

17. Тара. Классификация тары.

18. Роль маркировки в сохранении качества продукции?

19. Требования, предъявляемые к таре для медицинских и фармацевтических товаров.

20. В чем преимущество штрихового кодирования?

21. Требования к организации хранения лекарственных препаратов.

22. Каковы требования к организации помещений для хранения различных видов товаров медицинского назначения?

23. Хранение медицинских изделий из резины.

24. Хранение медицинских изделий из пластмассы.

25. Хранение перевязочных материалов и перевязочных средств.

26. Хранение пластмассовых изделий.

27. Каковы требования к материалам упаковки?

28. Хранение лекарственно-растительного сырья.

29. Классификаторы медицинских и фармацевтических товаров.

30. Какие виды штриховых кодов Вы знаете и для чего они предназначены?

31. Транспортная тара. Виды, сырье, требования к качеству, назначение.

32. Манипуляционные знаки и их применение.

33. Анатомо-терапевтическая система классификации.

34. Дайте характеристику первичной, вторичной и транспортной упаковке.

35. По каким основным товароведческим элементам наиболее часто выявляются фальсифицированные лекарственные средства?

36. Фармацевтический завод «Акрихин». Географическое положение. Краткое историческое развитие. Номенклатура выпускаемой продукции

37. Фирма «Эгис». Географическое положение. Краткое историческое развитие. Номенклатура выпускаемой продукции
38. Фирмы «Кобра Интернэшнл». Географическое положение. Краткое историческое развитие. Номенклатура выпускаемой продукции
39. Публичное акционерное общество «Гриндекс». Географическое положение. Краткое историческое развитие. Номенклатура выпускаемой продукции
40. Фирма «Доктор Тайсс Натурварен». Географическое положение. Краткое историческое развитие. Номенклатура выпускаемой продукции
41. Перечислите, какие фирмы производители лекарственных препаратов Вам известны и опишите их деятельность.
42. Отечественные фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров, пользующиеся наибольшим доверием у потребителей?
43. Управление качеством товаров.
44. Методы товароведения.
45. История создания и развития штрихового кодирования.
46. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их нанесения и считывания.
47. Категории и виды стандартов.
48. Функции и цели товароведческого анализа в здравоохранении.
49. Основные этапы товароведческого анализа.
50. Основные требования к материалам медицинского назначения.

## **Тесты**

### **к модульному занятию № 1 по «Медицинскому и фармацевтическому товароведению»**

1. Материальный или нематериальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей, - это ...
  - а) товар;
  - б) продукция;
2. Технические средства для проведения тех или иных манипуляций на органах и тканях организма - это ...
  - а) медицинские приборы;
  - б) медицинские аппараты;
  - в) медицинские инструменты;
  - г) медицинское оборудование
3. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:
  - а) ОК;
  - б) ОКП;

- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

4. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это. ..

- а) товар;
- б) продукт;
- в) услуга.

5. Основой системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и стран СНГ является ...

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;            д) АТС.

6. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:

- а) АТС;
- б) ОКДП;
- в) ТН ВЭД;
- г) ОКП;
- д) ОК.

7. Укажите, что в обозначении ГОСТ Р 1.0-92 означают цифры "1.0":

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;

8. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означает цифра "3":

- а) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах;
- б) код страны-изготовителя;
- в) код изготовителя или продавца;
- г) контрольное число;
- д) код товара.
- г) год утверждения

9. Укажите, что в обозначении ОСТ 42-0002-01 означают цифры "42":

- а) индекс;
- б) регистрационный номер в управлении по внедрению новых ЛС;
- в) условное обозначение министерства или ведомства;
- г) год утверждения.

10. Период времени, в течение которого продавец отвечает за то, что товар будет соответствовать требованиям договора или НТД - это ...

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок

11. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означает номер "64":

- а) индекс;

- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения

12. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию - это ...

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок

13. Укажите, какой штрих-код применяют для маркировки товара небольшого размера:

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14

14. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным средством, - это ... упаковка.

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) третичная;
- г) групповая.

15. Классификация упаковки по применению:

- а) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;
- в) первичная, вторичная, третичная.

16. Процесс движения товара от производителя к потребителю - это:

- а) товарооборот;
- б) круговорот;
- в) товародвижение;
- г) продвижение товара.

17. Обозначение, позволяющее отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей, - это:

- а) маркировка;
- б) товарный знак;
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия.

18. Найти ошибку. К укупорочным средствам относятся:

- а) ярлыки;
- б) крышки;
- в) пробки;
- г) полимерная пленка

19. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения осуществляется в соответствии с ...

- а) Постановлением № 55;
- б) Приказом МЗ РФ № 377;
- в) Приказом МЗ РФ № 80;

г) ФЗ РФ № 86.

20. Грелки и круги подкладные должны храниться ...

- а) в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- б) в подвешенном виде в слегка надутым состоянии;
- в) уложенными в один слой в ящиках.

21. Перчатки и напальчники хранят ...

- а) в слегка надутым виде;
- б) в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской;
- в) в плотно закрытых коробках, густо пересыпанными тальком.

22. В процессе хранения тара и изделия медицинского назначения должны подвергаться визуальному контролю не реже ...

- а) 1 раза в день;
- б) 1 раза в неделю;
- в) 1 раза в 2 недели;
- г) 1 раза в месяц

23. Нитрат серебра и прозерин относят к группе хранения ЛС, требующих защиты .а) от света;

- б) от влаги;
- в) от улетучивания и высыхания;
- г) от воздействия повышенной температуры.

24. Найдите ошибку. Антибиотики и витамины относят к группе хранения ЛС, требующих защиты ...

- а) от света;
- б) от влаги;
- в) от улетучивания и высыхания;
- г) от воздействия повышенной температуры.

25. Укажите, какие инструменты нельзя хранить совместно с резиной, серой и серосодержащими соединениями вследствие почернения поверхности инструментов:

- а) медные и оловянные;
- б) стальные и чугунные;
- в) серебряные и нейзильберные

26. Хранение резиновых изделий должно осуществляться при соблюдении следующих условий:

- а) в сухом, прохладном, защищенном от света месте;
- б) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%;
- в) в прохладном месте вдали от нагревательных приборов;
- г) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской; д) в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре

27. Найдите ошибку. Условия хранения дезинфицирующих средств:

- а) в герметично укупоренной таре;
- б) в защищенном от света месте;
- в) в прохладном месте;
- г) в сухом, хорошо отапливаемом помещении;
- д) изолированно от других групп товаров.

28. Текст, условные обозначения или рисунки, нанесенные на товар и/или его упаковку, а также другие вспомогательные средства, предназначенные для идентификации товара и доведения до потребителя информации о производителе, дате изготовления товара, количественных и качественных характеристиках товара, - это:

- а) маркировка;
- б) товарный знак;
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия.

29. Классификация упаковки по назначению:

- а) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;
- в) первичная, вторичная, третичная

30. Если при приемке продукции по качеству обнаружено несоответствие качества, приемку ...

- а) приостанавливают;
- б) не приостанавливают, а принимают по фактическому количеству;
- в) отменяют.

31. Упаковка, используемая как часть технологии при организации производственного процесса на одном или нескольких предприятиях и не предназначенная для реализации в розничной торговой сети, - это ... упаковка:

- а) потребительская;
- б) консервирующая;
- в) транспортная;
- г) вспомогательное упаковочное средство

32. Если при приемке продукции по количеству обнаружена недостача, приемку ...

- а) приостанавливают;
- б) не приостанавливают, а принимают по фактическому количеству;
- в) отменяют.

33. УПАКОВОЧНЫЕ СРЕДСТВА + первичная ТАРА + МАРКИРОВКА (этикетка) = ... : а) первичная упаковка;

- б) вторичная тара;
- в) вторичная упаковка;
- г) групповая упаковка;
- д) групповая тара.

34 Найдите ошибку. Функции маркировки:

- а) информационная (основная);
- б) идентифицирующая;

- в) дезинфицирующая;
- г) мотивационная;
- д) эмоциональная

35. По конструкции тара может быть:

- а) транспортная и потребительская;
- б) деревянная, тканевая, металлическая, картонная, пластмассовая, стеклянная, комбинированная;
- в) жесткая и мягкая;
- г) неразборная и разборная, складная и нескладная.

36. Упаковка, необходимая для долгосрочного сохранения сырья, материалов, изделий, техники, а также опасных отходов, - это ... упаковка:

- а) потребительская;
- б) консервирующая;
- в) транспортная;
- г) вспомогательное упаковочное средство.

37. Упаковка, попадающая с продукцией непосредственно к потребителю, являющаяся неотъемлемой частью товара и входящая в его стоимость, - это ... упаковка:

- а) потребительская;
- б) консервирующая;
- в) транспортная;
- г) вспомогательное упаковочное средство.

38. Выберите из перечисленных требование к упаковке, определяющее отсутствие механического или химического загрязнения товара компонентами упаковки, в том числе веществами, вредными для организма человека:

- а) совместимость;
- б) экономическая эффективность;
- в) взаимозаменяемость;
- г) экологическая чистота;
- д) безопасность.

39. Классификация упаковки по составу:

- а) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;
- в) первичная, вторичная, третичная.

40. По назначению тара может быть:

- а) транспортная и потребительская;
- б) деревянная, тканевая, металлическая, картонная, пластмассовая, стеклянная, комбинированная;
- в) жесткая и мягкая;
- г) неразборная и разборная, складная и нескладная.

## 11. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ :

### ОСНОВНАЯ

1. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2005г

2. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК - практикум.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2006г
3. З.И.УМАРОВ, И.А. НАРКЕВИЧ, Н.Л.КОСТЕНКО И ДР. « МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ» МОСКВА 2004Г

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005Г.
- 2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008Г.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007Г.
- 4.ГОСТ – Р 17768-80 СРЕДСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ.

Ассистент кафедры фармации

А.М. Дзампаева

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета СОГМА по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие № 8**

- 1. ТЕМА занятия:** Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ общехирургических инструментов: режущих, зажимных
- 2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов общехирургических: режущих. Ознакомить студентов с основными терминами и определениями по теме занятия, ознакомить с классификацией, товарными видами режущих , зажимных хирургических инструментов, правилами применения, стерилизации, хранения и утилизации указанных инструментов. Ознакомить с упаковкой, маркировкой и транспортированием режущих хирургических инструментов.
- 3.Значимость темы:** Общехирургические инструменты - это изделия медицинского назначения, предназначенные для проведения хирургических манипуляций общего назначения на органах и тканях организма человека с целью механического воздействия на них, а также определенных действий с материалами, применяемыми при этих манипуляциях. Провизорам необходимо знать правила приемки, стерилизации и хранения

общехирургических инструментов, назначение, товарные виды, маркировку и упаковку.

**4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Опишите классификацию общехирургических инструментов.
2. Какие требования предъявляют к хирургическим инструментам?
3. Как осуществляется проверка качества хирургических инструментов?
4. Как должны упаковываться хирургические инструменты?
5. Опишите ножницы хирургические, скальпели и ножи медицинские.

**5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте определение, что такое хирургические инструменты?
2. Какие марки сталей применяются для изготовления хирургических инструментов?
3. Коррозия металла. Методы противокоррозионной защиты.
4. Опишите маркировку хирургических инструментов
5. Как стерилизуют хирургические инструменты?
6. Опишите долота, фрезы, кусачки костные.
7. Как классифицируются режущие инструменты?
8. Как стерилизуют зажимные инструменты?
9. Опишите стадии технологического процесса хирургических инструментов.
10. Как должны храниться хирургические инструменты?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения</li><li>2. Классификацию хирургических инструментов.</li><li>3. Упаковку общехирургических инструментов.</li><li>4. Маркировку и хранение инструментов.</li><li>5. Классификацию режущих инструментов.</li></ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа общехирургических инструментов:</li></ol> <p>А) Проводить оценку качества хирургических инструментов.</p> <p>Б) Определять маркировку инструментов.</p> <p>В) Хранить общехирургические</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О.А. Васнецова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник Москва 2005г. стр. 252-258, 259-277, 278-302, 435-439, 443.</li><li>2. О.А. Васнецова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум-учебник Москва 2006г. стр. 67-103.</li><li>3. С.З. Умаров и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003год. стр. 203-215.</li><li>4. Н.Б. Дремова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва МИА 2008г.</li></ol> <p><b>Дополнительная</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инструменты в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>2.Классифицировать хирургические инструменты.</p> <p>3.По соответствующей маркировке определять фирмы-производители хирургических инструментов.</p> <p>4. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>1. ГОСТ 21239-93 Инструменты хирургические.</p> <p>2. ГОСТ 58519-90. Пилы медицинские.</p> <p>3. Лекционный материал.</p> <p>4. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ общехирургических инструментов : режущих».</p> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>1. Проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов.</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**6. Задания ( выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

**Задание №1.** Зарисуйте учебную классификацию скальпелей.

**Задание №2.** Зарисуйте учебную классификацию пил.

**Задание №3.** Зарисуйте учебную классификацию ножей хирургических.

**Задание №4.** Зарисуйте учебную классификацию распаторов.

**Задание №5.** Зарисуйте учебную щипцов-кусачек костных.

**Задание №6.** Опишите проверку качества ножниц хирургических

**7.Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Хирургические инструменты -

это \_\_\_\_\_

Б) Коррозия –

это \_\_\_\_\_

В) Режущие инструменты –

это \_\_\_\_\_

Г) Ножницы хирургические –

это \_\_\_\_\_

Д) Долото –

это \_\_\_\_\_

Е) Фрезы медицинские относятся к режущим или к зондирующим инструментам. (нужное подчеркнуть)

Ж) Кусачки костные – это

\_\_\_\_\_

З) Распаторы применяют для

---

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Функциональные свойства ножей проверяют:**

- а) испытанием режущих свойств
- б) испытанием колющих свойств

**2. Найти ошибку.**

**Виды скальпелей:**

- а) брюшистый
- б) остроконечный
- в) резекционный

**3. Найти ошибку.**

**Виды ножей:**

- а) ампутационный
- б) резекционный
- в) брюшистый

**4. Найти ошибку.**

**Виды пил медицинских:**

- а) рамочная
- б) листовая
- в) ножевая
- г) костная

**5. Функциональные свойства режущего инструмента оценивают путем распиливания свежей трубчатой кости животного или такого же объема бруска дерева твердых пород (дуб, бук). Это характерно для:**

- 1) скальпеля
- 2) ножниц
- 3) пилы медицинской
- 4) долота
- 5) щипцов-кусачек костных

**6. Скальпель – это:**

- 1) однолезвийный медицинский инструмент для рассечения мягких тканей
- 2) медицинский инструмент с длинной рукояткой для рассечения мягких тканей
- 3) режущий инструмент для рассечения мягких тканей
- 4) инструмент с режущей кромкой для рассечения мягких тканей
- 5) однолезвийный режущий медицинский инструмент для рассечения мягких тканей, у которого рабочая часть в 2–3 раза короче рукоятки

**7. Функциональные свойства режущего инструмента оценивают путем**

**разрезания тонкого листа бумаги по его ребру. Это характерно для:**

- 1) щипцов-кусачек костных
- 2) ножниц медицинских
- 3) пилы медицинской
- 4) скальпеля
- 5) ножа ампутационного

**9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Тестовые задания для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы):**

**1. Укажите, какая группа медицинских инструментов предназначена для определения размеров и содержимого полостей организма, а также направления и протяженности каналов, ходов как естественных, так и образованных в результате патологических процессов:**

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;**
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

**2. Найдите ошибку. Инструменты, имеющие длительное (более 6 ч непрерывно) соприкосновение с организмом человека и лекарственными веществами, должны соответствовать следующим требованиям:**

- а) быть изготовлены из коррозионно-стойких материалов и сплавов;
- б) иметь коррозионно-стойкое покрытие;**
- в) материалы и сплавы должны быть без покрытия;
- г) отсутствие внешних повреждений

**3. Найдите ошибку. Требования, предъявляемые к ножам хирургическим:**

- а) острота;
- б) стойкость;
- в) нейтральность.**

**4. Укажите, какие ножи предназначены для рассеечения плотных тканей, небольших костей (фаланг), при ампутации кисти, стопы, а также при костнопластических операциях и в зависимости от формы лезвия бывают брюшистыми и прямыми:**

- а) мозговые;
- б) хрящевые;
- в) ампутационные;
- г) **резекционные**;
- д) остроконечные.

**5. Найдите ошибку. Качество работы долот проверяют следующим образом:**

- а) **разрезают замшу, кожу, картон или бумагу средней плотности; в результате испытания лезвие не должно тупиться, а края разреза должны быть ровными;**
- б) перерубание сухого деревянного прутка из дуба или березы диаметром 20 мм при ударе молотком массой 200 г; в результате кромка лезвия не должна выкрашиваться и притупляться;
- в) срезание стружки вдоль волокон с деревянного бруска из дуба или березы; в результате испытания лезвие не должно тупиться.

**6. Выберите, какие ножницы используют при снятии повязок:**

- а) тупоконечные изогнутые;
- б) **с пуговкой**;
- в) анатомические кишечные;
- г) реберные.

**7. Рабочая часть зажимных инструментов – это:**

- а) кремальера;
- б) **губки**;
- в) бранши.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятию №9**

**1. ТЕМА занятия:** Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров, Товароведческий анализ общехирургических инструментов: расширяющих, отесняющих и остальных (зондирующие, бужирующие).

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов общехирургических: отесняющих, расширяющих и остальных. Ознакомить студентов с основными терминами и определениями по теме занятия, ознакомить с классификацией, товарными видами отесняющих и расширяющих хирургических инструментов, правилами применения, стерилизации, хранения и утилизации указанных инструментов. Ознакомить с упаковкой, маркировкой и транспортированием отесняющих и расширяющих инструментов.

**3. Значимость темы:** Общехирургические инструменты – изделия, предназначенные для проведения хирургических манипуляций общего назначения на органах и тканях организма человека с целью механического воздействия на них. А также определенных действий с материалами, применяемыми при этих манипуляциях. Провизорам необходимо знать назначение, товарные виды, типоразмер, упаковку, маркировку и хранение общехирургических инструментов.

**4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Укажите на какие подгруппы можно подразделить отесняющие инструменты. Какие качественные характеристики инструментов можно положить в основу предложенной классификации?
2. Поясните назначение зондирующих и бужирующих инструментов. Какие варианты классификации Вы можете предложить?
3. Назовите материалы, которые могут быть использованы для производства данных инструментов. Обоснуйте свой ответ.
4. Как следует упаковывать хирургические инструменты?
5. Как должны стерилизоваться хирургические инструменты.

**5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Опишите классификацию общехирургических инструментов.
2. Какие марки сталей используют для изготовления общехирургических инструментов?
3. Как проводят проверку качества общехирургических инструментов?

инструментов?

4. Опишите зондирующие инструменты?
5. Как должны маркироваться хирургические инструменты?
6. Опишите крючки и зеркала медицинские.
7. Как классифицируются отсесняющие инструменты?
8. Как классифицируются расширяющие инструменты?
9. Опишите стадии технологического процесса хирургических инструментов.
10. Как должны храниться хирургические инструменты?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения</li><li>2. Классификацию хирургических инструментов.</li><li>3. Упаковку общехирургических инструментов.</li><li>4. Маркировку и хранение инструментов.</li><li>5. Классификацию отсесняющих, расширяющих инструментов.</li></ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа общехирургических инструментов:<br/>А) Проводить оценку качества расширяющих и отсесняющих хирургических инструментов.<br/>Б) Определять маркировку инструментов.<br/>В) Хранить общехирургические инструменты в соответствии с нормативной документацией.</li><li>2. Классифицировать хирургические инструменты.</li><li>3. По соответствующей маркировке определять фирмы-производители хирургических инструментов.</li></ol> | <p><b>Рекомендуемая литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум-Учебник для вузов. Москва 2006г. стр. 67-103.</li><li>2. О.А. Васнецова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник Москва 2005г. стр. 252-258, 259-277, 278-302, 435-439, 443.</li><li>3. С.З. Умаров и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003год. стр 203-215.</li></ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ГОСТ 21239-93 Инструменты хирургические.</li><li>2. ГОСТ 21241-89 Пинцеты медицинские.</li><li>3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ общехирургических инструментов: отсесняющих и расширяющих и остальных».</li><li>4. Конспект лекции.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.                                                                                     |  |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>1. Проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов: оттесняющих, расширяющих.</p> |  |

**6. Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

1. **Задание № 1.** Зарисуй учебную классификацию крючков.
2. **Задание № 2.** Зарисуйте учебную классификацию зеркал хирургических.
3. **Задание № 3.** Зарисуйте учебную классификацию ранорасширителей.
4. **Задание № 4.** Зарисуйте классификацию инструментов для наркоза.
5. **Задание № 5.** Зарисуйте учебную классификацию распараторов.
6. **Задание № 6.** Опишите проверку качества крючков хирургических и ранорасширителей.

**7. Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Инструменты для подачи -это \_\_\_\_\_
- Б) Губки – это \_\_\_\_\_
- В) Расширяющие инструменты – это \_\_\_\_\_
- Г) Хирургические инструменты – это \_\_\_\_\_
- Д) Зондирующие инструменты – это \_\_\_\_\_
- Е) Распатор относится к режущим или к остальным инструментам.  
(нужное подчеркнуть)
- Ж) Лопаточка Буяльского – это \_\_\_\_\_
- З) Оттесняющие инструменты – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**Выберите один правильный ответ**

1. Инструменты общехирургические согласно учебной классификации подразделяются по назначению на группы:

- а) остальные  
режущие  
оттесняющие, расширяющие  
зажимные

- б) колющие  
режущие  
оттесняющие  
инструменты многоповерхностного воздействия ( зажимные)  
зондирующие,бужирующие  
изделия травматологические ( соединяющие и воздействующие на ткани организма)
  - в) режущие  
оттесняющие  
инструменты многоповерхностного воздействия (зажимные)  
зондирующие  
бужирующие  
инструменты вспомогательные
2. Крючки общехирургические острые по назначению относят к классификационной группировке:
- а) колющие
  - б) режущие
  - в) оттесняющие
  - г) зондирующие, бужирующие
  - д) зажимные
3. При изготовлении зондов используют:
- а) сталь марки 40Х13
  - б) сталь марки 30Х13
  - в) латунь
  - г) сталь марки У12А
  - д) сталь марки 20Х13

**Выберите несколько правильных ответов**

4. Маркировка инструментов медицинских металлических должна содержать:

- а) № инструмента
- б) товарный знак предприятия-изготовителя
- в) год выпуска
- г) условное обозначение материала
- д) номер сборки

5. Инструменты медицинские металлические согласно нормативной документации упаковывают в:

- а) вторичную (групповую), транспортную упаковки
- б) первичную, вторичную (групповую), транспортную упаковки
- в) вторичную (групповую) для однотипных инструментов, транспортную упаковки
- г) упаковочный материал (ингибиторная бумага), транспортную упаковки
- д) первичную, вторичную (групповую) для однотипных инструментов, контейнеры.

## **9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Тестовые задания для самоконтроля** (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы):

**1. Найдите ошибку. К расширяющим инструментам относятся:**

- а) крючки хирургические;
- б) зеркала;
- в) шпатели;**
- г) ранорасширители.

**2. Найдите ошибку. Крючки хирургические зубчатые (по Фолькману) могут быть:**

- а) острые;
- б) тупые;
- в) односторонние и двусторонние;**
- г) 2-х, 3-х и 4-х зубчатые.

**3. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности крючков хирургических:**

- а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;**
- б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;
- г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

**4. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности щипцов зубчатых к бронхоскопу:**

- а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;**
- б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;
- г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.**

**5. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности зеркал для расширения полостных ран**

- а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке**

подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

**б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;**

в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;

г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

**6. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности языкодержателя Матье:**

а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

**в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;**

г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

**7. Инструменты, предназначенные для расширения полостей, отодвигания тканей и органов человека без разрыва их, а также с разрывом окружающих слоев ткани - это**

а) режущие;

б) зажимные;

**в) расширяющие и оттесняющие;**

г) колющие;

д) зондирующие и бужирующие.

**8. Укажите инструмент, относящийся группе расширяющих и оттесняющих:**

а) скальпель остроконечный малый;

**б) лопаточка Буяльского;**

в) зажим кровоостанавливающий;

г) зонд пуговчатый двусторонний;

д) щипцы для биопсии ректальные.

**9. Укажите инструмент, не относящийся группе расширяющих и оттесняющих:**

а) лопаточка буяльского;

б) крючок двухзубчатый острый;

в) зеркало ректальное двустороннее с проволочными губками для взрослых;

г) распатор изогнутый малый;

**д) ретрактор ампутиционный.**

**10. Укажите показатель при оценке качества крючков хирургических:**

- а) упругость;**
- б) эластичность;
- в) твердость;
- г) гладкость поверхности;
- д) острота.

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №10.**

**1. ТЕМА занятия:** Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов: урологических, акушерско-гинекологических.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа специальных хирургических инструментов: урологических, акушерско-гинекологических.

**3. Значимость темы:** Специальные хирургические инструменты классифицируют на оториноларингологические, офтальмологические, акушерско-гинекологические, урологические, стоматологические, нейрохирургические, вспомогательные. Хирургические инструменты – изделия, предназначенные для проведения хирургических манипуляций общего назначения на органах и тканях организма человека с целью механического воздействия на них, а также определенных действий с материалами, применяемыми при этих манипуляциях. Провизорам необходимо знать правила хранения хирургических инструментов, их маркировку и транспортирование, товарные виды и типоразмеры.

**4. . Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Опишите классификацию специальных хирургических инструментов.
2. Какие требования предъявляют к хирургическим инструментам?
3. Как осуществляется проверка качества хирургических инструментов?

4. Как должны упаковываться специальные хирургические инструменты?
5. Опишите урологические инструменты.

### **5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Опишите марки сталей применяемых для изготовления специальных хирургических инструментов.
2. Какие требования предъявляют к специальным хирургическим инструментам?
3. Как классифицируют специальные хирургические инструменты?
4. Как упаковываются специальные хирургические инструменты?
5. Опишите офтальмологические инструменты.
6. Опишите маркировку и дезинфекцию специальных хирургических инструментов.
7. Опишите транспортировку специальных хирургических инструментов.
8. Опишите урологические инструменты.
9. Опишите стадии технологического процесса хирургических инструментов.
10. Как хранятся хирургические инструменты?
11. Опишите акушерско-гинекологические инструменты.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения</li> <li>2. Классификацию хирургических инструментов.</li> <li>3. Упаковку специальных хирургических инструментов.</li> <li>4. Маркировку и хранение инструментов.</li> <li>5. Классификацию специальных хирургических инструментов.</li> </ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа специальных хирургических инструментов:</li> </ol> <p>А) Проводить оценку качества хирургических инструментов.</p> <p>Б) Определять маркировку инструментов.</p> <p>В) Хранить специальные хирургические</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум-Учебник для вузов. Москва 2006г. стр67-103.</li> <li>2. О.А. Васнецова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник Москва 2005г. стр. 252-258, 259-277, 278-302, 435-439, 443.</li> <li>3. С.З. Умаров и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003год.стр 203-215.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ 21239-93 Инструменты хирургические.</li> <li>2. ГОСТ 21241-89 Пинцеты медицинские.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инструменты в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>2.Классифицировать хирургические инструменты.</p> <p>3.По соответствующей маркировке определять фирмы-производители хирургических инструментов.</p> <p>4. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>3. Атласы по специальным хирургическим инструментам: урологическим, офтальмологическим, стоматологическим.</p> <p>4. Конспект лекции.</p> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>1. Проведения товароведческого анализа.</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |

**6.Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

- 1. Задание №1.** Опишите учебную классификацию урологических инструментов..
- 2. Задание №2.** Опишите учебную классификацию инструментов для эмбриотомии.
- 3. Задание №3.** Опишите учебную классификацию инструментов для родовспоможения.
- 5. Задание № 4.** Зарисуйте и опишите учебную классификацию акушерских инструментов для диагностики .
- 6. Задание № 6.** Зарисуйте классификацию гинекологических инструментов.

**7.Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Кальпоскоп - это \_\_\_\_\_
- Б) Буж уретральный – это \_\_\_\_\_
- В) Катетр уретральный – это \_\_\_\_\_
- Г) Липотриптор – это \_\_\_\_\_
- Д) Щипцы пулевые – это \_\_\_\_\_
- Е) Элеватор относятся к урологическим инструментам или к акушерско-гинекологическим (нужное подчеркнуть)
- Ж) Щипцы трехзубчатые относятся к \_\_\_\_\_
- З) Стетоскоп – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Испытание эластичности катетеров проводят:**

- а) перегибанием катетера;
- б) навивкой катетера на цилиндр;
- в) растяжением катетера.

**2. Для диагностики и лечения сужения уретры служат:**

- а) катетеры эластичные;
- б) бужи уретральные;
- в) мандрен.

**3. Для очистки катетера от крови, слизи и т.д. служит:**

- а) мандрен;
- б) игла;
- в) поршень.

**4. Устройство для дробления камней в мочевом пузыре:**

- а) эвакуатор;
- б) аспиратор;
- в) цистолитотриптор.

**5. Найдите ошибку. Катетеры, применяемые в урологии, изготавливают из следующих материалов:**

- а) стекло;
- б) металлические сплавы;
- в) резина;
- г) полимерный материал.

**6. Найдите ошибку. По жесткости катетеры бывают:**

- а) твердые;
- б) полутвердые;
- в) полумягкие;
- г) мягкие.

**7. Выберите, какие катетеры в зависимости от формы и размера бывают мужскими, женскими и детскими:**

- а) твердые;
- б) полутвердые;
- в) полумягкие;
- г) мягкие.

**8. Выберите, как называется рабочий конец урологических катетеров:**

- а) губка;
- б) клюв;
- в) зев;
- г) бранша.

**9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Примеры заданий итогового тестового контроля.**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Катеторы урологические металлические изготавливаются из:**

- А) У7А
- Б) У10А
- В) 30Х13
- Г) 40Х13
- Д) Л62

**2. Крючок для пахового сгиба бывает**

- А) слабоизогнутый
- Б) сильноизогнутый
- В) тупоконечный
- Г) остроконечный
- Д) все неверно

**Выберите несколько правильных ответов**

**3. Зеркала гинекологические должны иметь :**

- А) Гладкую поверхность
- Б) тщательно закругленные углы и ребра
- В) достаточную прочность
- Г) остаточную деформацию
- Д) стойкость

**Установите соответствие**

**4. Соотнесите название инструмента с его классификационной группировкой:**

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| а зонд маточный    | А) урологические                    |
| б щипцы пулевые    | Б) гинекологические диагностические |
| в щипцы акушерские | В) гинекологические хирургические   |
| г литотриптор      | Г) акушерские для родовспоможения   |
| д краниокласт      | Д) акушерские для эмбриотомии       |

**11. Тесты для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

**1. Проверку щипцов акушерских производят:**

**а) сдавливанием деревянного бруска;**

- б) сдавливанием резиновой трубки;
- в) сдавливанием толстой замши.

**2. Для эмбриотомии служит:**

- а) крючок для пахового сгиба;
- б) перфоратор копьевидный;**
- в) тазомер.

**3. Инструмент для эмбриотомии:**

- а) стетоскоп;
- б) тазомер;
- в) щипцы акушерские;
- г) краниокласт.**

**4. Щипцы акушерские могут быть:**

- а) только прямые;
- б) только изогнутые;
- в) прямые и изогнутые;**

**5. Для выслушивания через живот беременной сердцебиения плода используют:**

- а) фонендоскоп;
- б) стетоскоп акушерский;**
- в) тазомер;
- г) термометр медицинский.

**6. Укажите, из какого материала изготовлен стетоскоп акушерский:**

- а) дерево твердых пород;**
- б) сплавы цветных металлов;
- в) полимерные материалы;
- г) стекло.

**7. Укажите, какой инструмент по конструкции представляет собой циркуль больших размеров с О-образными изогнутыми ножками общей длиной 360 мм:**

- а) фонендоскоп;

б) стетоскоп акушерский;

в) тазомер;

г) термометр медицинский.

**8. Укажите, какие щипцы, применяемые в акушерско-гинекологической практике, являются жесткими:**

а) щипцы для наложения скобок на пуповину;

б) щипцы Егорова-Фрейдина;

в) щипцы акушерские.

**9. Укажите, какие щипцы, применяемые в акушерско-гинекологической практике, являются эластичными:**

а) щипцы для наложения скобок на пуповину;

б) щипцы Егорова-Фрейдина;

в) щипцы акушерские.

**10. Укажите, как называется рабочая часть щипцов акушерских:**

а) бранши;

б) губки;

в) клюв;

г) ложки.

**11. Укажите, из какого материала изготавливают щипцы акушерские:**

а) 30X13;

б) 12X18H9T;

в) 40X13;

г) 6X9H9T.

**12. Укажите, из какого материала изготавливают ножницы акушерские для рассечения плода:**

а) 30X13;

б) 12X18H9T;

в) 40X13;

г) 6X9H9T.

**13. Укажите, из какого материала изготавливают зеркала влагалищные**

**по Мартини:**

а) 30X13;

**б) 12X18H9T;**

в) 40X13;

г) 6X9H9T.

Ассистент кафедры фармации

А.М.Дзампаева

**Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №11.**

**1. ТЕМА занятия:** Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов: стоматологических, офтальмологических, оториноларингологических.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа специальных хирургических инструментов: стоматологических, офтальмологических.

**3. Значимость темы:** Специальные хирургические инструменты классифицируют на оториноларингологические, офтальмологические, акушерско-гинекологические, урологические, стоматологические, нейрохирургические, вспомогательные. Хирургические инструменты – изделия, предназначенные для проведения хирургических манипуляций общего назначения на органах и тканях организма человека с целью механического воздействия на них, а также определенных действий с материалами, применяемыми при этих манипуляциях. Провизорам необходимо знать правила хранения хирургических инструментов, их маркировку и транспортирование, товарные виды и типоразмеры.

**4. . Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

- 1.Опишите классификацию специальных хирургических инструментов.
- 2.Какие требования предъявляют к хирургическим инструментам?

- 3.Как осуществляется проверка качества хирургических инструментов?
- 4.Как должны упаковываться хирургические инструменты?
- 5.Опишите офтальмологические инструменты.

### **5. Вопросы для самоподготовки:**

- 1.Опишите марки сталей применяемых для изготовления специальных хирургических инструментов.
2. Какие требования предъявляют к специальным хирургическим инструментам?
3. Как классифицируют специальные хирургические инструменты?
- 4.Как упаковываются специальные хирургические инструменты?
5. Опишите офтальмологические инструменты.
- 6.Опишите маркировку и дезинфекцию специальных хирургических инструментов.
- 7.Опишите транспортировку специальных хирургических инструментов..
- 8.Опишите классификацию стоматологических и отоларингологических инструментов.
- 9.Опишите стадии технологического процесса хирургических инструментов.
- 10.Как хранятся хирургические инструменты?
- 11.Опишите стоматологические инструменты.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения</li> <li>2.Классификацию хирургических инструментов.</li> <li>3. Упаковку специальных хирургических инструментов.</li> <li>4.Маркировку и хранение инструментов.</li> <li>5.Классификацию специальных хирургических инструментов.</li> </ol> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа специальных хирургических инструментов:</li> </ol> <p>А) Проводить оценку качества стоматологических и офтальмологических хирургических инструментов .</p> <p>Б) Определять маркировку инструментов.</p> <p>В) Хранить специальные хирургические</p> | <p style="text-align: center;"><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум-Учебник для вузов. Москва 2006г. стр67-103.</li> <li>2. О.А. Васнецова. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник Москва 2005г. стр. 252-258, 259-277, 278-302, 435-439, 443.</li> <li>3.С.З. Умаров и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003год.стр 203-215.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1ГОСТ 21239-93 Инструменты хирургические.</li> <li>2. ГОСТ 21241-89 Пинцеты медицинские.</li> <li>3. Атласы по специальным</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инструменты в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>2.Классифицировать хирургические инструменты.</p> <p>3.По соответствующей маркировке определять фирмы-производители хирургических инструментов.</p> <p>4. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>хирургическим инструментам: офтальмологическим, стоматологическим.</p> <p>4. Конспект лекции.</p> |
| <p><b>Студент должен владеть навыками:</b></p> <p>1. Проведения товароведческого анализа.</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |

**6.Задания (выполнить письменно, в рабочих тетрадях) для подготовки к занятию:**

- 1. Задание №1.** Опишите учебную классификацию офтальмологических инструментов.
- 2. Задание №2.** Опишите учебную классификацию инструментов для терапевтической стоматологии.
- 3. Задание №3.** Опишите учебную классификацию инструментов для хирургической стоматологии.
- 5. Задание № 4.** Зарисуйте и опишите учебную классификацию режущих офтальмологических инструментов .
- 6. Задание № 6.** Зарисуйте классификацию зажимных офтальмологических инструментов.

**7.Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Пинцет Беллярминова - это \_\_\_\_\_
- Б) Векодержатели – это \_\_\_\_\_
- В) Цистотом – это \_\_\_\_\_
- Г) Воздуходувка – это \_\_\_\_\_
- Д) Экскаватор – это \_\_\_\_\_
- Е) Пульпоэкстрактор относятся к офтальмологическим инструментам или к стоматологическим инструментам. (нужное подчеркнуть)
- Ж) Щипцы зубные – это \_\_\_\_\_
- З) Дрильбор – это \_\_\_\_\_

**8. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Найдите ошибку. Для удаления корней и однокорневых зубов предназначены:**

- а) элеваторы зубные;
- б) щипцы зубные;
- в) экскаваторы.

**2. Для извлечения из зуба продуктов распада дентина, остатков лекарственных веществ и пломб используются:**

- а) элеваторы зубные;
- б) щипцы зубные;
- в) экскаваторы.

**3. Для расширения и очистки корневых каналов зуба используются:**

- а) буравы корневые;
- б) экскаваторы;
- в) элеваторы;
- г) дрельборы.

**4. Для расширения корневых каналов зуба используются:**

- а) буравы корневые;
- б) экскаваторы;
- в) элеваторы;
- г) дрельборы.

**5. Для шлифования и полирования пломб используются:**

- а) боры полостные;
- б) фиссурные боры;
- в) финиры;
- г) полиры.

**6. Для предварительной обработки полости зуба в терапевтической стоматологии используются:**

- а) боры полостные;
- б) фиссурные боры;
- в) финиры;
- г) полиры.

**7. Для вскрытия и формирования полости зуба в терапевтической стоматологии используются:**

- а) боры полостные;
- б) фиссурные боры;
- в) финиры;
- г) полиры.

**8. Для полирования стенок полости зуба, краев эмали и поверхности пломб в терапевтической стоматологии используются:**

- а) боры полостные;
- б) фиссурные боры;
- в) финиры;

**9. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**10. Примеры заданий итогового тестового контроля.**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Для удаления зуба ребенку необходимо использовать щипцы №:**

а 33

б 38

в 79

г 51

д 17

**2. Пинцет зубной при острой необходимости может заменить:**

а пинцет общехирургический

б пинцет зубчато-лапчатый

в пинцет глазной анатомический пинцет для наложения скобок

г пинцет глазной фиксационный

**Установите соответствие**

**3. Соотнесите название инструмента с его назначением:**

а зонд зубной

А) для терапевтической стоматологии

б фреза

Б) для хирургической стоматологии

в щипцы для удаления зуба

В) для ортопедической стоматологии

г пульпоэкстрактор

д ложка оттискная

**Выберите несколько правильных ответов**

**4. При оценке качества боров зубных проводят:**

А) проверку целостности режущих кромок

Б) просверливание чугунной пластинки

Г) просверливание листовой нержавеющей стали

Д) проверку работ бора при давлении на него 5кг и скорости вращения 3000 об/мин.

**11. Тесты для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы)**

1. Для рассечения конъюнктивы, мышц и других мягких тканей в офтальмологии используют:

нет ответа

**а) скальпели глазные;**

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

2. Для удаления инородных тел из роговицы в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

**г) инструменты Шоттера.**

3. Для рассечения мягких тканей век и глаза в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

**в) ножницы глазные;**

г) инструменты Шоттера.

4. Для вскрытия глазного яблока в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

**б) ножи глазные;**

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

5. Укажите, для чего используется нож-игла дисцизионная:

нет ответа

а) для наложения швов при наружной риностомии;

**б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;**

в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;

г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в

переднюю камеру глаза.

6. Укажите, для чего используется нож-шпатель:

нет ответа

- а) для наложения швов при наружной риностомии;
- б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;
- в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;
- г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.**

7. Укажите, для чего используется нож пуговчатый:

нет ответа

- а) для наложения швов при наружной риностомии;**
- б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;
- в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;
- г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

8. Укажите, для чего используется цистотом:

нет ответа

- а) для наложения швов при наружной риностомии;
- б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;
- в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;**
- г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

9. Найдите ошибку. Ножницы глазные по конструкции могут быть:

нет ответа

- а) остроконечные прямые;
- б) остроконечные изогнутые;
- в) тупоконечные прямые;

г) тупоконечные изогнутые;

**д) все ответы верны**

Ассистент кафедры фармации

А.М.Дзампаева

**Методические рекомендации для подготовки  
к практическому занятию №12**

**Тема занятия: Модуль №2 по темам 8-11**

**Контрольная работа «Товароведческий анализ хирургических  
инструментов»**

**для студентов фармацевтического факультета по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Модуль по темам 8-11.**

**Цель занятия:** Проанализировать теоретические знания и практические умения студентов по пройденным темам: Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ общехирургических инструментов: режущих, зажимных. Товароведческий анализ общехирургических инструментов: расширяющих, оттесняющих и остальных (зондирующие, бужирующие). Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов: урологических, акушерско-гинекологических.

Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов: стоматологических, офтальмологических; Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов: оториноларингологических.

**Студент должен знать:**

- основные термины и определения по теме занятия;
- цели и задачи товароведческого анализа;
- основы материаловедения, технологии производства;
- структуру и основные разделы Государственных реестров;

- структуру и основные разделы классификаторов;
- категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары;
- объекты стандартизации в медицине и фармации;
- структуру органов стандартизации РФ;
- основы анализа ассортимента;
- основные показатели, по которым анализируют ассортимент;
- фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.
- классификацию упаковки и ее составных компонентов (по назначению, по материалу, по ОКП);
- основные требования, предъявляемые к упаковке;
- основные требования к таре;
- основные требования, предъявляемые к упаковочным материалам;
- классификацию медицинских и фармацевтических товаров, классификацию хирургических инструментов;
- марки стали из которых изготавливают хирургические инструмент;
- стерилизацию, упаковку и маркировку хирургических инструментов;
- основные требования по приемке медицинских и фармацевтических товаров;
- основные требования по транспортированию медицинских и фармацевтических товаров;
- основные требования по хранению медицинских и фармацевтических товаров;
- применение хирургических инструментов.

### **Студент должен уметь:**

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары;
- расшифровывать условные обозначения стандартов;
- проводить органолептический контроль для выявления недоброкачественных медицинских и фармацевтических товаров, изделий медицинской техники;
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы;
- пользоваться Государственными реестрами, классификаторами;
- находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке лекарственных препаратов и изделий медицинской техники;
- классифицировать хирургические инструменты;
- давать рекомендации по хранению и дезинфекции хирургических инструментов.
- организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;
- проверять сопроводительную документацию на правильность ее оформления.
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы;
- подобрать потребительскую тару и укупорочные средства для упаковки различных групп фармацевтических товаров;
- определять товарный вид и комплектность хирургических инструментов;
- осуществлять проверку качества функциональных свойств хирургических инструментов.

**3. Значимость темы:** Модульная работа выполняется студентом письменно. Студент, выполняя ее, показывает уровень теоретической и практической подготовки по пройденному материалу.

**Вопросы к модульному занятию №2 по темам 8-11. Контрольная работа  
«Товароведческий анализ хирургических инструментов» по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
4 курс 7 семестр**

1. Основные этапы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
2. Определение и классификация хирургических инструментов.
3. Какие требования предъявляют к хирургическим инструментам?
4. Проверка качества хирургических инструментов.
5. Упаковка хирургических инструментов.
6. Марки сталей, из которых изготавливают хирургические инструменты.
7. Ножницы хирургические, скальпели и ножи медицинские.
8. Долота, фрезы, кусачки костные, пинцеты медицинские.
9. Режущие инструменты. Определение, классификация, товарные виды. Назначение, упаковка, маркировка, хранение.
10. Зажимные инструменты. Определение, классификация, товарные виды. Назначение, упаковка, маркировка, хранение.
11. Стадии технологического процесса хирургических инструментов.
12. Стерилизация хирургических инструментов.
13. Определение и классификация общехирургических инструментов.
14. Какие требования предъявляют к качеству хирургических инструментов?
15. Проверка качества функциональных свойств режущих хирургических инструментов.
16. Проверка качества функциональных свойств зажимных хирургических инструментов.

17. Проверка качества функциональных свойств расширяющих хирургических инструментов.
18. Проверка качества функциональных свойств оттесняющих хирургических инструментов.
19. Проверка качества функциональных свойств оториноларингологических хирургических инструментов.
20. Проверка качества функциональных свойств офтальмологических хирургических инструментов.
21. Проверка качества функциональных свойств стоматологических хирургических инструментов.
22. Проверка качества функциональных свойств акушерско-гинекологических хирургических инструментов.
23. Проверка качества функциональных свойств урологических хирургических инструментов.
24. Определение и классификация специальных хирургических инструментов.
25. Акушерско-гинекологические инструменты. Классификация, товарные виды инструментов, упаковка, маркировка, хранение.
26. Урологические инструменты. Классификация, товарные виды инструментов, упаковка, маркировка, хранение.
27. Стоматологические инструменты. Классификация, товарные виды инструментов, упаковка, маркировка, хранение.
28. Офтальмологические инструменты. Классификация, товарные виды инструментов, упаковка, маркировка, хранение.
29. Оториноларингологические инструменты. Классификация, товарные виды инструментов, упаковка, маркировка, хранение.
30. Транспортирование хирургических инструментов.
31. Правила хранения хирургических инструментов.
32. Нормативные документы, регламентирующие свойства и качество хирургических инструментов.
33. Инструменты для родовспоможения. Товарные виды, упаковка, маркировка и хранение.
34. Зажимы кровоостанавливающие. Товарные виды, конструктивные особенности. Упаковка, маркировка, хранение.
35. Иглодержатели. Применение, стерилизация, проверка качества функциональных свойств.
36. Зеркала гинекологические. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
37. Ранорасширители. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
38. Щипцы зубные. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
39. Щипцы-кусачки костные. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
40. Скальпели медицинские. Товарные виды, типоразмеры, проверка

- качества функциональных свойств.
- 41.Крючки хирургические. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 42.Пинцеты медицинские. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 43.Ножи медицинские. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 44.Коррозия металла. Противокоррозионная обработка хирургических инструментов на предприятиях – изготовителях, аптечных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.
  - 45.Инструменты для наркоза.
  - 46.Ложки костные. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 47.Зонды хирургические. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 48.Гортанные инструменты. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 49.Ингаляторы. Товарные виды, применение.
  - 50.Инструменты для терапевтической стоматологии. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 51.Инструменты для хирургической стоматологии. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 52.Ушные инструменты. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 53.Носовые инструменты. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 54.Зеркала хирургические. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 55.Жомы и зажимы эластичные. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.
  - 56.Пилы медицинские. Товарные виды, типоразмеры, проверка качества функциональных свойств.

### **Тесты к Модульному занятию № 2 по темам 8-11**

1.Укажите, какая группа медицинских инструментов предназначена для определения размеров и содержимого полостей организма, а также направления и протяженности каналов, ходов как естественных, так и образованных в результате патологических процессов:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;

- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

2. Укажите, какая группа медицинских инструментов имеет острие на рабочем конце и предназначена для введения в ткани организма с диагностической и/или лечебной целью, а также и для различных манипуляций, не связанных с проникновением в ткань организма:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

3. Укажите, какая группа медицинских инструментов состоит из двух половин, встречное движение которых осуществляется при помощи шарнира, ползуна пружины или по принципу замка с осью для захватывания и зажатия органов и тканей человека, медицинских материалов, предметов или инструментов:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

4. Укажите, какая группа медицинских инструментов имеет режущие кромки и предназначена для рассечения или отделения частей организма или различных медицинских материалов:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

5. Укажите, какая группа медицинских инструментов предназначена для измерения просвета и расширения суженных органов трубчатой формы:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

6. Укажите, какая группа медицинских инструментов предназначена для

отодвигания тканей и органов:

нет ответа

- а) колющие;
- б) режущие;
- в) зондирующие;
- г) бужирующие;
- д) оттесняющие;
- е) зажимные.

7. Найдите ошибку. Инструменты, имеющие длительное (более 6 ч непрерывно) соприкосновение с организмом человека и лекарственными веществами, должны соответствовать следующим требованиям:

нет ответа

- а) быть изготовлены из коррозионно-стойких материалов и сплавов;
- б) иметь коррозионно-стойкое покрытие;
- в) материалы и сплавы должны быть без покрытия;
- г) отсутствие внешних повреждений.

8. Найдите ошибку. Цикл обработки медицинских инструментов включает следующие стадии:

нет ответа

- а) дезинфекция;
- б) предстерилизационная очистка;
- в) послестерилизационная очистка;
- г) стерилизация.

9. Найдите ошибку. На потребительской таре медицинских инструментов должны быть указаны следующие требования:

нет ответа

- а) международное непатентованное наименование;
- б) товарный знак или наименование предприятия-изготовителя;
- в) номер инструмента и марка сплава;
- г) обозначение стандарта или ТУ, по которым изготовлен инструмент;
- д) сведения о приеме ОТК;
- е) количество инструментов в одной упаковке, дата выпуска и др.

10. Укажите, какой вид хирургических инструментов, используемых при оперативном вмешательстве, подлежит только дезинфекции:

нет ответа

- а) основные;
- б) вспомогательные;
- в) расширяющие;
- г) оттесняющие.

11. Найдите ошибку. Требования, предъявляемые к ножам хирургическим:

нет ответа

- а) острота;
- б) стойкость;
- в) нейтральность.

12. Найдите ошибку. Виды скальпелей:

нет ответа

- а) брюшистый;
- б) резекционный;
- в) остроконечный.

13. Укажите, какие ножи предназначены для рассечения мягких тканей при ампутациях конечностей и имеют большие размеры, длинное лезвие и пустотелую рукоятку:

нет ответа

- а) мозговые;
- б) хрящевые;
- в) ампутационные;
- г) резекционные;
- д) остроконечные.

14. Укажите, какие ножи предназначены для патологоанатомического вскрытия при послойном разделении головного мозга с диагностической целью, имеют широкую, удобную и прочно фиксируемую рукоятку и широкое, длинное двусторонне острозаточенное лезвие:

нет ответа

- а) мозговые;
- б) хрящевые;
- в) ампутационные;
- г) резекционные;
- д) остроконечные.

15. Укажите, какие ножи предназначены для рассечения плотных тканей, небольших костей (фаланг), при ампутации кисти, стопы, а также при костнопластических операциях и в зависимости от формы лезвия бывают брюшистыми и прямыми:

нет ответа

- а) мозговые;
- б) хрящевые;
- в) ампутационные;
- г) резекционные;
- д) остроконечные.

16. Укажите, какие ножи предназначены для разрезания плотных тканей: хряща, рубцов и фиброзно-измененных тканей, для рассечения ребер по месту их соединения с хрящем около грудины и обладают массивной рукояткой и коротким, прочным широким лезвием:

нет ответа

- а) мозговые;
- б) хрящевые;
- в) ампутационные;
- г) резекционные;
- д) остроконечные.

17. Найдите ошибку. Качество работы долот проверяют следующим образом:

нет ответа

- а) разрезают замшу, кожу, картон или бумагу средней плотности; в результате испытания лезвие не должно тупиться, а края разреза должны быть ровными;
- б) перерубание сухого деревянного прутка из дуба или березы диаметром 20 мм при ударе молотком массой 200 г; в результате кромка лезвия не должна выкрашиваться и притупляться;
- в) срезание стружки вдоль волокон с деревянного бруска из дуба или березы; в результате испытания лезвие не должно тупиться.

18. Для долбления и рассечения костей при различных хирургических операциях используют:

нет ответа

- а) ножи хирургические;
- б) долота медицинские;
- в) молотки хирургические;
- г) распаторы;
- д) ложки медицинские.

19. Для отделения надкостницы от кости, а также для отслаивания прочных хрящевых тканей при различных хирургических операциях используют:

нет ответа

- а) ножи хирургические;
- б) долота медицинские;
- в) молотки хирургические;
- г) распаторы;
- д) ложки медицинские.

20. Укажите, каким образом осуществляется проверка режущих качеств распатора:

нет ответа

- а) разрезают замшу, кожу, картон или бумагу средней плотности; в результате испытания лезвие не должно тупиться, а края разреза должны быть ровными;
- б) перерубание сухого деревянного прутка из дуба или березы диаметром 20 мм при ударе молотком массой 200 г; в результате кромка лезвия не должна выкрашиваться и притупляться;
- в) срезание стружки вдоль волокон с деревянного бруска из дуба или березы; в результате испытания лезвие не должно тупиться.
- г) скобление дерева твердых пород: стружка должна сниматься без выкрашивания и притупления режущей части;
- д) при трехкратном разрезании марли или ваты 1-5 слоев материал не должен сминаться;
- е) при 10-кратном перекусывании сложенного вдвое картона или поливинилового стержня режущие кромки не должны иметь вмятин и выкрошенных мест, а разрез должен быть ровным без рваных краев.

1. Основное требование к группе зажимных инструментов:

нет ответа

- а) способность автоматически и прочно удерживать ткани;
- б) отсутствие сколов, трещин, вмятие на поверхности;
- в) ровная режущая поверхность;
- г) плотность смыкания губок по всей длине.

2. Кремальера расположена:

нет ответа

- а) на рабочей части губок;
- б) на прикольцевой части;
- в) посередине бранши;
- г) на зубцах.

3. Выберите, к какой группе относятся зажимы для временного пережатия сосудов:

нет ответа

- а) жесткие;
- б) эластичные;
- в) жомы;
- г) желудочно-кишечные.

4. Укажите, какие зажимы используют для остановки кровотечений из мелких сосудов:

нет ответа

- а) жесткие;
- б) эластичные;
- в) вспомогательные;
- г) желудочно-кишечные.

5. Укажите, сколько зубцов кремальеры имеют кровоостанавливающие зажимы:

нет ответа

- а) 1;
- б) 3;
- в) 5;      г) 7.

6. Эластичные зажимы характеризуются:

нет ответа

- а) большим количеством зубцов на кремальере и большей площадью поверхности рабочей части губок;
- б) меньшим количеством зубцов на кремальере и большей площадью поверхности рабочей части губок;
- в) меньшим количеством зубцов на кремальере и меньшей площадью поверхности рабочей части губок;
- г) большим количеством зубцов на кремальере и меньшей площадью поверхности рабочей части губок.

7. Кровоостанавливающие зажимы характеризуются:

нет ответа

- а) большим количеством зубцов на кремальере и большей площадью поверхности рабочей части губок;

- б) меньшим количеством зубцов на кремальере и большей площадью поверхности рабочей части губок;
- в) меньшим количеством зубцов на кремальере и меньшей площадью поверхности рабочей части губок;
- г) большим количеством зубцов на кремальере и меньшей площадью поверхности рабочей части губок.

8. Найдите ошибку. Механические свойства металлических материалов, используемых для изготовления зажимных инструментов:

нет ответа

- а) прочность;
- б) пластичность;
- в) эластичность (упругость).

9. Укажите, каким методом определяют качество зажимных инструментов:

нет ответа

- а) десятикратным прокалывание замши толщиной 0,5 мм хирургической иглой, зажатой между губками зажима;
- б) троекратным сжатием между губками дренажной резиновой трубки или марлевого бинта;
- в) снятием стружки с березового прутка;
- г) пятикратным срезанием верхнего слоя бересты.

10. Найдите ошибку. К жестким зажимам относятся:

нет ответа

- а) зажим для почечной ножки;
- б) для глубоких полостей;
- в) зубчатый;
- г) нейрохирургический типа "Москит".

11. Найдите ошибку. К эластичным зажимам относятся:

нет ответа

- а) зажим Гепфнера;
- б) по Сатинскому;
- в) лапчатый;
- г) с нарезкой.

12. Укажите, какой зажим имеет атравматическую перекрестную насечку на рабочей части; на одной бранше имеется продольная канавка, а на второй - выпуклость:

нет ответа

- а) нейрохирургический типа "Москит";
- б) для почечной ножки;
- в) эластичный Гепфнера;
- г) детский типа "Москит".

13. Укажите пружинящий зажимный инструмент, по конструкции напоминающий пинцет с перекрестными браншами и предназначенный для более осторожного пережатия сосудов:

нет ответа

- а) клеммы;

- б) диссекторы;
- в) щипцы;
- г) корнцанги.

14. Укажите зажимный инструмент, предназначенный для расслоения тканей при их препаровке и выделении сосудов, а также временного пережатия их:  
нет ответа

- а) клеммы;
- б) диссекторы;
- в) щипцы;
- г) корнцанги.

15. Укажите зажимный инструмент, по своей сути являющийся зажимом фиксационным:  
нет ответа

- а) клеммы;
- б) диссекторы;
- в) щипцы;
- г) корнцанги.

16. Укажите зажимный инструмент, предназначенный для подачи стерильных инструментов и перевязочного материала:  
нет ответа

- а) клеммы;
- б) диссекторы;
- в) щипцы;
- г) корнцанги.

17. Укажите, какой зажим имеет окончатые губки треугольной формы:  
нет ответа

- а) щипцы геморроидальные окончатые;
- б) щипцы для захватывания легкого;
- в) щипцы для захватывания кишечной стенки;
- г) щипцы кишечные окончатые.

18. Укажите, какой зажим имеет овальные окончатые губки с мелкой нарезкой:  
нет ответа

- а) щипцы геморроидальные окончатые;
- б) щипцы для захватывания легкого;
- в) щипцы для захватывания кишечной стенки;
- г) щипцы кишечные окончатые.

19. Укажите, какой зажим имеет овальные губки с канавкой по всему периметру овала:  
нет ответа

- а) щипцы геморроидальные окончатые;
- б) щипцы для захватывания легкого;
- в) щипцы для захватывания кишечной стенки;
- г) щипцы кишечные окончатые.

20. Укажите, какой зажим имеет на рабочей части пять острых зубцов:

нет ответа

- а) щипцы геморроидальные окончатые;
- б) щипцы для захватывания легкого;
- в) щипцы для захватывания кишечной стенки;
- г) щипцы кишечные окончатые.

1. Найдите ошибку. К расширяющим инструментам относятся:

нет ответа

- а) крючки хирургические;
- б) зеркала;
- в) шпатели;
- г) ранорасширители.

2. Найдите ошибку. Крючки хирургические зубчатые (по Фолькману) могут быть:

нет ответа

- а) острые;
- б) тупые;
- в) односторонние и двусторонние;
- г) 2-х, 3-х и 4-х зубчатые.

3. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности крючков хирургических:

нет ответа

- а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;
- г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

4. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности щипцов зубчатых к бронхоскопу:

нет ответа

- а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;
- в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;
- г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

5. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости

и прочности зеркал для расширения полостных ран  
нет ответа

а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;

г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

6. Укажите, каким из перечисленных методом проводят испытания упругости и прочности языкодержателя Матье:

нет ответа

а) инструмент опирается на какую-либо плоскость, и к его ручке подвешивается груз; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

б) к инструменту подвешивается груз, после чего инструмент приподнимают; в результате испытания на рабочей части не должно наблюдаться остаточной деформации;

в) между губками сжимают стержень сечением 10 x 10 мм; при этом усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс;

г) путем захватывания браншами замши толщиной 0,7-0,8 мм с подвешенным к ей грузиком; при этом губки должны надежно удерживать замшу с грузом.

7. Инструменты, предназначенные для расширения полостей, отодвигания тканей и органов человека без разрыва их, а также с разрывом окружающих слоев ткани - это

нет ответа

а) режущие;

б) зажимные;

в) расширяющие и оттесняющие;

г) колющие;

д) зондирующие и бужирующие.

8. Укажите инструмент, относящийся группе расширяющих и оттесняющих:

нет ответа

а) скальпель остроконечный малый;

б) лопаточка буяльского;

в) зажим кровоостанавливающий;

г) зонд пуговчатый двусторонний;

д) щипцы для биопсии ректальные.

9. Укажите инструмент, не относящийся группе расширяющих и оттесняющих:

нет ответа

а) лопаточка буяльского;

- б) крючок двухзубчатый острый;
- в) зеркало ректальное двустворчатое с проволочными губками для взрослых;
- г) распатор изогнутый малый;
- д) ретрактор ампутационный.

10. Укажите показатель при оценке качества крючков хирургических:

нет ответа

- а) упругость;
- б) эластичность;
- в) твердость;
- г) гладкость поверхности;
- д) острота.

11. Испытание на эластичность производят путем сжатия между губками стержня сечением 10х10 мм; при это усилие замыкания на первый зубец кремальеры не должно превышать 1-2,5 кгс. Таким образом оценивают качество....

нет ответа

- а) языкодержатель Матъе;
- б) ретрактор ампутационный;
- в) зеркало брюшное Дуайена;
- г) ранорасширитель двухстворчатый с кремальерой;
- д) пластины парные по Фарабефу.

12. Какой метод стерилизации не приемлем для стерилизации расширяющих и оттесняющих инструментов:

нет ответа

- а) автоклавирование;
- б) кипячение в воде;
- в) воздушная стерилизация;
- г) радиационная стерилизация;
- д). химическая стерилизация растворами антисептиков.

13. Какие виды стерилизации применяются для стерилизации расширяющих и оттесняющих инструментов:

нет ответа

- а) автоклавирование;
- б) кипячение в воде;
- в) воздушная стерилизация;
- г) радиационная стерилизация;
- д) все ответы верны.

14. Материалом для изготовления крючков хирургических служит сталь марки:

нет ответа

- а) 30Х13;
- б) 12Х18Н9Т;
- в) 20Х13Н4Г9;
- г) 20Х13;
- д) Х18Н9Т.

15. Для оттеснения языка при осмотре полости рта используют:

нет ответа

- а) шпатели;
- б) лопаточка Буяльского;
- в) роторасширитель с кремальерой;
- г) языкодержатель Матье;
- д) зеркало универсальное.

16. Лопаточка Буяльского используется для:

нет ответа

- а) для расширения раны мочевого пузыря, а также для отведения и подъема почек;
- б) для разведения краев брюшной стенки при операциях в брюшной полости;
- в) оттеснения внутренних органов (желудок, сальник, кишечник и др.) при наложении швов на брюшную рану, а также для оттеснения мягких тканей при остеотомии;
- г) для извлечения и удержания языка;
- д) для оттягивания и защиты мягких тканей от повреждения пилой при ампутации конечностей.

17. Для разведения мягких тканей и отведения крупных сосудов предназначены:

нет ответа

- а) крючки зубчатые;
- б) крючки пластинчатые;
- в) зеркала парные;
- г) ранорасширители двустворчатые.

18. Укажите, рабочая часть какого из инструментов имеет седловидную форму для более щадящего действия на ткани:

нет ответа

- а) зеркало брюшное Дуайена;
- б) зеркало печеночное;
- в) зеркало почечное Федорова;
- г) зеркало для сердца.

19. Укажите, у какого из инструментов оконечная часть обрамлена для жесткости полоской или валиком из нержавеющей стали:

нет ответа

- а) зеркало брюшное Дуайена;
- б) зеркало печеночное;
- в) зеркало почечное Федорова;
- г) зеркало для сердца.

20. Укажите, рабочая часть какого из инструментов расположена под углом 120° к рукоятке и имеет дугообразный изгиб:

нет ответа

- а) зеркало брюшное Дуайена;
- б) зеркало печеночное;

в) зеркало почечное Федорова;

г) зеркало для сердца.

1. Для рассечения конъюнктивы, мышц и других мягких тканей в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

2. Для удаления инородных тел из роговицы в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

3. Для рассечения мягких тканей век и глаза в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

4. Для вскрытия глазного яблока в офтальмологии используют:

нет ответа

а) скальпели глазные;

б) ножи глазные;

в) ножницы глазные;

г) инструменты Шоттера.

5. Укажите, для чего используется нож-игла дисцизионная:

нет ответа

а) для наложения швов при наружной риностомии;

б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;

в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;

г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

6. Укажите, для чего используется нож-шпатель:

нет ответа

а) для наложения швов при наружной риностомии;

б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;

в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;

г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

7. Укажите, для чего используется нож пуговчатый:

нет ответа

- а) для наложения швов при наружной риностомии;
- б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;
- в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;
- г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

8. Укажите, для чего используется цистотом:

нет ответа

- а) для наложения швов при наружной риностомии;
- б) для рассечения сумки хрусталика при удалении катаракты;
- в) для рассечения оболочки капсулы хрусталика при операции по поводу катаракты;
- г) для отслаивания радужки и введения воздуха или промывной жидкости в переднюю камеру глаза.

9. Найдите ошибку. Ножницы глазные по конструкции могут быть:

нет ответа

- а) остроконечные прямые;
- б) остроконечные изогнутые;
- в) тупоконечные прямые;
- г) тупоконечные изогнутые;
- д) все ответы верны

10. Миниатюрные долотца входят в комплект:

нет ответа

- а) инструментов Шоттера;
- б) ложек глазных;
- в) ножей глазных;
- г) расширяющих глазных инструментов.

11. Ложки глазные тупые изготавливают из стали марки:

нет ответа

- а) 40Х13;
- б) 20Х13;
- в) 10Х13;
- г) 2Х13.

12. Ложки глазные острые изготавливают из стали марки:

нет ответа

- а) 40Х13;
- б) 20Х13;
- в) 10Х13;
- г) 2Х13.

13. Петли хрусталиковые изготавливают из стали марки:

нет ответа

- а) 40Х13;
- б) 20Х13;
- в) 10Х13;
- г) 2Х13.

14. Шпатели для орбитомии изготавливают из стали марки:

нет ответа

а) 40Х13;

б) 20Х13;

в) 10Х13;

г) 2Х13.

15. Форму больших ложек с прорезью и без прорези для закрытия от повреждения глазного яблока при выпиливании костного лоскута имеют:

нет ответа

а) инструменты Шоттера;

б) шпатели для орбитомии;

в) пластинки;

г) барабанчик для пробы остроты инструментов.

16. Для защиты глазного яблока при операции на веках применяют:

нет ответа

а) инструменты Шоттера;

б) шпатели для орбитомии;

в) пластинки;

г) барабанчик для пробы остроты инструментов.

17. Для выдавливания трахоматозных зерен-фолликулов применяют:

нет ответа

а) ирис-пинцет;

б) пинцет Беллярминова;

в) пинцет роговичный;

г) пинцет фиксационный.

18. Для захватывания и удержания слизистой оболочки глазного яблока и тканей века при операциях применяют:

нет ответа

а) ирис-пинцет;

б) пинцет Беллярминова;

в) пинцет роговичный;

г) пинцет фиксационный.

19. Для захватывания радужной оболочки и удержания ее при иридэктомии и других операциях применяют:

нет ответа

а) ирис-пинцет;

б) пинцет Беллярминова;

в) пинцет роговичный;

г) пинцет фиксационный.

20. Для захватывания и удержания роговицы при операциях на глазном яблоке применяют:

нет ответа

а) ирис-пинцет;

б) пинцет Беллярминова;

в) пинцет роговичный;

г) пинцет фиксационный.

1. К оториноларингологическим инструментам не относится:

нет ответа

а) пневмоинтубатор;

б) набор Филатова-Марциновского;

в) рефлектор Симановского;

г) петля полипная.

2. Петли полипные подразделяются на ...

нет ответа

а) гортанные, носовые и ушные;

б) с зеркальной и черной поверхностью;

в) носовые и гортанные;

г) с жестким и мягким ободком.

3. Воронки ушные подразделяют на ...

нет ответа

а) гортанные, носовые и ушные;

б) с зеркальной и черной поверхностью;

в) носовые и гортанные;

г) с жестким и мягким ободком.

4. Зеркала для ЛОР-практики подразделяют на ...

нет ответа

а) гортанные, носовые и ушные;

б) с зеркальной и черной поверхностью;

в) носовые и гортанные;

г) с жестким и мягким ободком.

5. При исследовании слуха в оториноларингологии не применяют:

нет ответа

а) камертоны;

б) аудиотестер;

в) аудиометр;

г) нож пуговчатый.

6. Щипцы гортанные полипные относятся к подгруппе ...

нет ответа

а) зажимных инструментов;

б) расширяющих инструментов;

в) режущих инструментов;

г) оттесняющих инструментов.

7. Характерной особенностью пинцетов, применяемых в оториноларингологии, является ...

нет ответа

а) горизонтальный изгиб пластин;

б) малые изящные размеры;

в) массивные ручки.

8. Проверку качества щипцов гортанных полипных (полнота смыкания ложечек) осуществляют путем ...

нет ответа

а) зажатия тонкой папиросной бумаги, которая при протягивании не должна выскальзывать;

б) прокалывания конденсаторной бумаги, натянутой на барабанчик;

в) разрезания тонкой замши или скусывания целлулоидной пластинки.

9. Для сдалбливания костных тканей при операциях в области уха и носа применяют ...

нет ответа

а) распаторы для оториноларингологии;

б) долота для оториноларингологии;

в) тонзиллотом рычажный.

10. Для прокола и рассечения барабанной перепонки, производимых при остром воспалении среднего уха, применяется ...

нет ответа

а) конхотом;

б) аденотом;

в) нож-игла парацентезная;

г) тонзиллотом.

11. Для разрезания плотных новообразований и разрастаний раковин носа применяется ...

нет ответа

а) конхотом;

б) аденотом;

в) нож-игла парацентезная;

г) тонзиллотом.

12. Для срезания гипертрофированных небных миндалин применяется ...

нет ответа

а) конхотом;

б) аденотом;

в) нож-игла парацентезная;

г) тонзиллотом.

13. Для срезания аденоидных разрастаний в носоглотке применяется ...

нет ответа

а) конхотом;

б) аденотом;

в) нож-игла парацентезная;

г) тонзиллотом.

14. Выберите, какие оториноларингологические инструменты используют для смазывания и очистки полостей носа, наружного слухового прохода и барабанной перепонки:

нет ответа

а) пинцеты ушные;

б) зонды ушные и носовые ;

в) ватодержатели;

г) щипцы тампонные ушные.

15. Выберите, какие оториноларингологические инструменты используют для введения в ухо тампонов и удаления их, а также инородных тел, мелких ушных полипов и грануляций:

нет ответа

- а) пинцеты ушные;
- б) зонды ушные и носовые ;
- в) ватодержатели;
- г) щипцы тампонные ушные.

16. Выберите, какие оториноларингологические инструменты используют для закрепления ватного тампона при осушении области носоглотки или гортани от слизи, а также для смазывания слизистой оболочки этих областей различными лекарственными веществами:

нет ответа

- а) пинцеты ушные;
- б) зонды ушные и носовые ;
- в) ватодержатели;
- г) щипцы тампонные ушные.

17. Выберите, какие оториноларингологические инструменты используют при осмотре уха для введения в слуховой канал тампонов, для очистки от серы и удаления попавших в ухо инородных тел:

нет ответа

- а) пинцеты ушные;
- б) зонды ушные и носовые ;
- в) ватодержатели;
- г) щипцы тампонные ушные.

18. Крючки трахеотомические острые изготавливают из стали марки ...

нет ответа

- а) 2Х13;
- б) 10Х13;
- в) 20Х13;
- г) 30Х13.

19. Расширители трахеотомические изготавливают из стали марки ...

нет ответа

- а) 2Х13;
- б) 10Х13;
- в) 20Х13;
- г) 30Х13.

20. Для удержания трахеи при трахеотомии используют:

нет ответа

- а) расширители трахеотомические;
- б) крючок трахеотомический острый;
- в) пневмоинтубатор;
- г) катетер ушной металлический.

**Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №13.**

**1. Тема занятия:** Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовные материалы, хирургические иглы. Товарные виды, сырье, классификация, применение, упаковка, маркировка, хранение.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов и аппаратов для соединения тканей: шовного материала и хирургических игл.

**3. Значимость темы:** В профессиональной деятельности провизору необходимо знать основные термины и определения по инструментам и аппаратам для соединения тканей. В большом многообразии шовного материала необходимо знать классификацию, требования к качеству, область применения шовного материала и хирургических игл, упаковку, маркировки, хранение.

**4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Дайте определение и опишите классификацию шовных материалов.
2. Чем вызвано обилие материалов для соединения тканей?
3. Какие методы используют для стерилизации различных материалов для соединения тканей?
4. Каковы особенности ушка хирургической иглы?
5. Опишите классификацию хирургических игл.

**5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Объясните необходимость маркировки инструментов для соединения тканей.
2. Каковы преимущества и недостатки атравматических игл.
3. Что служит сырьем для изготовления кетгута?
4. Какие требования предъявляют к хирургическим иглам?
5. Приведите пример обозначения хирургической иглы.
6. Оценка качества хирургических игл.
7. Рассасывающиеся шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.
8. Нерассасывающиеся шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.
9. Синтетические шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.

10. Хирургические иглы. Классификация игл, применение, требования к качеству.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа шовного материала и хирургических игл.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и положения по изучаемой теме «Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для соединения тканей: шовные материалы, хирургические иглы».</li><li>2. Классифицировать шовный материал и хирургические иглы.</li><li>3. Требования к шовным материалам и хирургическим иглам.</li><li>4. Правила хранения, стерилизации и эксплуатации шовных материалов и хирургических игл.</li></ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа инструментов и аппаратов для соединения тканей.</li></ol> <p>А) Определить классификационную группу и подгруппу товаров.</p> <p>Б) Определить вид товаров, торговые наименования.</p> <p>В) Установить технологические характеристики товара: (определить материал из которого изготовлены товары)</p> <p>Г). Осуществить приемку товаров в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр -151-158 ; стр 612-628.</li><li>2. Лекционный материал.</li><li>3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовные материалы и хирургические иглы».</li></ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр.377.</li><li>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 134-150 ; стр 566-628.</li><li>3. С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г. стр.217-230.</li><li>4. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва, МИА 2008г.</li></ol> <p><b>Дополнительная</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Д). Оценить упаковку товаров.</p> <p>2.Классифицировать шовные материалы и хирургические иглы.</p> <p>3. Оценивать качество шовного материала и хирургических игл.</p> <p>4. Давать рекомендации по правилам стерилизации, хранения и использования шовных материалов.</p> <p>5. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>1. ГОСТ 26641-85 Иглы атрауматические. Общие технические требования и методы испытаний. Москва, изд. Стандартов 1985г.</p> |
| <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>Вл.9. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.10. Работы с нормативной документацией.</p> <p>Вл.3. Решения ситуационных задач.</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |

### **3. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- 1 В тетради для самостоятельной работы опишите классификацию шовного материала по способности к биодеструкции.
2. В тетради для самостоятельной работы опишите классификацию шовного материала по структуре нити.
3. В тетради для самостоятельной работы опишите систему обозначения шовных нитей и постройте таблицу.
4. В тетради для самостоятельной работы опишите и зарисуйте типы хирургических игл и укажите их обозначение.
5. В тетради для самостоятельной работы опишите назначение шовного материала и хирургических игл.

### **4. Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Шовный материал - это \_\_\_\_\_

- Б) Кетгут – это \_\_\_\_\_
- В) Конский волос – это \_\_\_\_\_
- Г) Атривматическая игла – это \_\_\_\_\_
- Д) Мононить относится \_\_\_\_\_
- Е) Шелк – это нерассасывающийся шовный материал или у Вас другое мнение? (обоснуйте ответ).
- Ж) Полинить - это \_\_\_\_\_ и какие виды Вам известны?
- З) Пункционно-биопсийные иглы – это \_\_\_\_\_
- И) Биодеградация –это \_\_\_\_\_
- Й) Атривматичность – это \_\_\_\_\_
- Е) Биосовместимость – это \_\_\_\_\_

**Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. К хирургическим иглам предъявляют следующие требования:**

- а) противодействие деформации
- б) блестящая поверхность
- в) простота стерилизации
- г) материал изготовления – сталь или бронза
- д) незначительное повреждение тканей при проведении иглы

**2. Атривматические иглы имеют следующие преимущества:**

- а) минимальное повреждение сшиваемых тканей;
- б) вероятность отрыва нити в месте крепления иглы;
- в) возможность многократного использования;
- г) низкая стоимость;
- д) высокая вероятность разволокнения нити;

**3. Сырьем для изготовления кетгута служат:**

- а) стенка кишки кошек;
- б) стенка кишки баранов;
- в) кишечная оболочка человеческих трупов;
- г) синтетический материал;

**4. Кетгут хранят в мотках при следующих условиях:**

- а) в сухом месте;
- б) влажность воздуха не менее 65%;
- в) при температуре 0-5°C;
- г) при температуре 15-18°;
- д) в темном месте.

**5. Нити с антимикробным действием:**

- а) капрон;
- б) кетгут;
- в) никант;
- г) марлин;
- д) нейлон.

## **7. Решить ситуационные задачи:**

1. Ваша аптека получила новый материал от фирмы «Медтехника». На данный момент в ассортименте имеются все виды их продукции. К Вам пришел представитель фирмы «Этикон». Рассмотрите возможность сотрудничества.

2. Определите тип иглы, имеющий условное обозначение 4A1 0.9x22.

3. Определите тип иглы, имеющий условное обозначение 5B1 1.4x60.

4. По инвентаризационной описи числятся иглы хирургические ОА2 0,4x30. Определите, имеются ли они у Вас, есть ли на складе в наличии:

а. Иглы хирургические прямые с округлым острием, пружинящим ушком, диаметром игольной проволоки 0,4 мм, длиной игл 30мм.

б. Иглы хирургические изогнутые на 2/8 окружности с круглым острием, непружинящим ушком, диаметр игольной проволоки 0,4 мм, длиной 30мм

в. Иглы хирургические прямые с трехгранным острием, непружинящим ушком, диаметром игольной проволоки 0,4 мм, длиной 30мм.

г. Иглы хирургические прямые с трехгранным острием, пружинящим ушком, диаметром игольной проволоки 0,4 мм, длиной 30мм.

д. Иглы хирургические прямые с круглым острием, непружинящим ушком, диаметром игольной проволоки 0,4 мм, длиной 30мм

5. Ваша аптека снабжает стационар офтальмологического отделения. С какими фирмами вы бы хотели заключить договор на поставку шовного материала и игл.

6. Одно из перспективных направлений развития шовного материала – создание титановых нитей. Эти нити инертны, не вызывают осложнений, не отторгаются организмом. Их отличает большая прочность при минимальной толщине имеются данные об успешном использовании подобных нитей при хирургических вмешательствах по поводу катаракты, глаукомы, различных травм глазного яблока. Разработайте план мероприятий по продвижению данного товара на рынок с учетом ассортимента конкурентов.

## **8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**Тесты для самоконтроля** (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы):

**1. К шовным материалам не предъявляют следующее требование:**

- А) биосовместимость
- Б) биodeградация
- В) биодеструкция**

**2. К синтетическим нерассасывающимся шовным материалам не относят:**

- А) полиамиды
- Б) полиэфиры
- В) полидиоксанон**
- Г) полиолефины

**3. К рассасывающимся шовным материалам не относят:**

- А) кетгут
- Б) шелк**
- В) викрил
- Г) полисорб

**4. Выберите правильное условное обозначение иглы инъекционной типа 1 к шприцам типа «Луера» диаметром 0,6 мм, длиной 40мм, с длинным срезом.**

- А) игла инъекционная 0,6-40х1 ГОСТ 25377-82
- Б) игла инъекционная 1-0,6х40 ГОСТ 25377-82**
- В) игла инъекционная 40х0,6-1 ГОСТ 25377-82
- Г) игла инъекционная 0,6; 40х1 ГОСТ 25377-82

**5. Какую конусность имеют шприцы типа «Рекорд»?**

- А) 10/100**
- Б) 6/10

**6. В зависимости от назначения шприцы подразделяют на следующие, кроме:**

- А) общего назначения
- Б) для инсулина
- В) для антибиотиков**
- Г) для туберкулина

**7. Какой вместимостью выпускают шприцы типа «Рекорд» для инъекций?**

- А) 1,2 и 5мл
- Б) 1, 2, 5, 10 и 20мл**
- В) 1,2.5,10 и 50мл

**8. Какой вместимостью выпускают туберкулиновые шприцы?**

- А) 0,5; 1 и 2мл
- Б) 1мл**
- В) 1 и 2мл
- Г) 1.2 и 5мл

**9. Условное обозначение шприца состоит из:**

- А) наименования шприца

- Б) номинального объема
- В) типа
- Г) вида присоединительного конуса
- Д) исполнения
- Е) вида соединения (для разборного шприца)
- Ж) разновидности поршня
- З) конструктивных особенностей
- И) назначения в соответствии с ТУ на шприцы конкретного типа
- К) все ответы верны**

**10. Иглы хирургические атравматические бывают:**

- А) одноразовыми**
- Б) многоразовыми

**11. В зависимости от конструкции выпускаются следующие типы игл хирургических:**

- А) прямые-№0**
- Б) прямые и изогнутым концом (лыжеобразные) (маркер-1)
- В) изогнутые на 2/8 окружности (маркер-2)
- Г) изогнутые на 3/8 окружности ( маркер-3)
- Д) изогнутые на 4/8 окружности (маркер-4)
- Е) изогнутые на 5/8 окружности ( маркер-5)

**Ж) все ответы верны**

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

**Занятие №14**

**1.Тема занятия:** Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий. Товарные виды, сырье, классификация, применение, маркировка, упаковка, хранение.

**2. Цель занятия:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов и аппаратов для

инъекций, проколов и трансфузий.

**3. Значимость темы:** Изучаемые инструменты и аппараты для инъекций, проколов и трансфузий применяются для парентерального введения в организм больших количеств лекарственных жидкостей – растворов Глюкозы, Новокаина, физиологических и других, для удаления из полостей организма больших скоплений гноя, содержимого желудка и кишечника при операциях, излившейся в полости крови, а также для отсасывания воздуха из плевральной полости. В процессе изучения данной темы студенты приобретают знания и умения по проведению товароведческого анализа шприцев, игл инъекционных, систем комбинированных для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов разового применения, аппарата Боброва, тройника-насадки для шприца типа «Рекорд», плевроаспиратора, аппарата для длительных капельных внутривенных вливаний.

#### **4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Укажите основные аппараты и инструменты, используемые для парантерального метода введения лекарственных веществ.
2. Предложите классификацию медицинских инструментов для проколов по назначению, по конструкции и по материалу.
3. Обоснуйте требования, которые предъявляются к аппаратам и инструментам для прокола, впрыскивания, отсасывания и вливаний.
4. Перечислите и обоснуйте методы стерилизации различных инструментов для проколов.
5. Обоснуйте правила приемки и оценки качества аппаратов для отсасывания и вливаний.

#### **5. Вопросы для самоподготовки:**

1. Объясните необходимость маркировки инструментов для проколов.
2. Обоснуйте правила хранения основных аппаратов и инструментов, используемых для парантерального метода введения лекарственных веществ.
3. Как подразделяют по способу использования и назначения устройства для инфузий.
4. Шприцы медицинские инъекционные многократного применения.
5. В чем преимущества стерильных инъекционных шприцев однократного применения?
6. Аппарат Боброва. Конструктивные особенности. Применение.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и положения по изучаемой теме «Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий».</li> <li>2. Процесс изготовления шприцев и их деталей.</li> <li>3. Требования к инструментам и аппаратам.</li> <li>4. Правила хранения, стерилизации и эксплуатации инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий.</li> </ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа инструментов и аппаратов.</li> </ol> <p>А) Определить классификационную группу и подгруппу товаров.</p> <p>Б) Определить вид товаров, торговые наименования: (длину, ширину, высоту, диаметр, вместимость и т.п.).</p> <p>В) Установить технологические характеристики товара: (определить материал, из которого изготовлены товары или отдельные детали)</p> <p>Г). Осуществить приемку товаров в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Д). Оценить упаковку товаров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классифицировать инструменты и</li> </ol> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр -151-158 ; стр 612-628.</li> <li>5. Лекционный материал.</li> <li>6. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий».</li> </ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр -230-233.</li> <li>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 151-158 ; стр 612-628.</li> <li>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр -235-251.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабитов В,Х. Медицинские инструменты М. Медицина 2005г стр 175-179.</li> <li>2. ГОСТ 22967-93 Шприцы медицинские инъекционные многократного применения. Общие технические требования. – М. Издательство стандартов 1990г.</li> <li>3.ГОСТ 25046-81.</li> <li>4. ГОСТ 25377-82.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>аппараты для инъекций, проколов и трансфузий.</p> <p>3. Оценивать качество инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.</p> <p>4. Хранить, стерилизовать и использовать инструменты и аппараты.</p> <p>5. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> |  |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.11. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.12. Работы с нормативной документацией.</p> <p>Вл.3. Решения ситуационных задач.</p>                                                                                                                     |  |

**5. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- 1 В тетради для самостоятельной работы опишите классификацию инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и инфузий.
2. В тетради для самостоятельной работы опишите инъекционные иглы однократного применения.
3. В тетради для самостоятельной работы опишите устройства для проколов..
4. В тетради для самостоятельной работы опишите классификацию шприцев.
5. В тетради для самостоятельной работы опишите работу аппарата Боброва.

**6. Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Шприц стеклянный типа «Луер» - это \_\_\_\_\_

Б) Шприц типа «Рекорд» – это \_\_\_\_\_

В) Иглы Дюфо – это \_\_\_\_\_

Г) Мандрен – это \_\_\_\_\_

Д) К устройствам для инфузий  
относятся \_\_\_\_\_

Е) Шприцы одноразового применения бывают стерильные или  
нестерильные (нужное подчеркнуть)

Ж) Троакар - это \_\_\_\_\_

З) Игла специальная – это \_\_\_\_\_

**Дать верные и аргументированные ответы к тестовым заданиям.**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Оптимальный метод стерилизации шприца типа «Рекорд» с маркировкой «5мл. В, 200° С:**

- а) кипячение;
- б) химический метод;
- в) сухим жаром;
- г) текущим паром;
- д) паром под давлением.

**2. Сроки переконсервации игл инъекционных:**

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в 2 года;
- в) 1 раз в 3 года ;
- г) 1 раз в 4 года;
- д) 1 раз в 5 лет.

**3. Метод стерилизации для иглы инъекционной к шприцу типа «Рекорд»:**

- а) сухим жаром;
- б) текущим паром;
- в) кипячением в дистиллированной воде;
- г) химическим методом в антисептическом растворе;
- д) прокаливанием.

**Выберите несколько правильных ответов:**

**4. Признаки классификации инъекционных шприцев:**

- а) однородность инструментов;
- б) назначение;
- в) конструктивное использование;
- г) материал;
- д) объем.

**5. Материал, идущий на изготовление металлических частей шприца «Рекорд»:**

- а) латунь Л-62;
- б) нержавеющей сталь;
- в) нейтральное стекло;
- г) латунь Л-59-1
- д) нейзильбер.

**7. Решить ситуационные задачи:**

1. Объясните условное обозначение иглы инъекционной 1-0,6х40 ГОСТ-25377-82.
2. Расшифруйте условное обозначение иглы 3-0,6х40К ГОСТ 25377-82.
3. Объясните условное обозначение иглы 0,6х40С ГОСТ 25377-82.
4. Ваша аптека получила шприцы однократного применения от фирмы «МЕДИН». На данный момент имеются все виды их продукции. К Вам пришел представитель фирмы «Медтехника». Рассмотрите возможность сотрудничества.
5. Ваша аптека получила инъекционные иглы от фирмы «Этикон». На данный момент у Вас имеются все виды их продукции.
6. К Вам пришел представитель фирмы «Медтехника». Рассмотрите возможность сотрудничества.

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**9. Тесты для самоконтроля (выделенным шрифтом обозначены правильные ответы)**

- 1. Укажите , из какого стекла изготавливают цилиндры многоразовых**

**шприцев:**

- А) из бесцветного специального стекла
- Б) из бесцветного или оранжевого тарного шприца
- В) из бесцветного химически и термически стойкого стекла**
- Г) из оранжевого химически и термически стойкого стекла

**2. Укажите, какие шприцы имеют двойную шкалу:**

- А) шприцы типа «Рекорд»
- Б) шприцы типа Люэра
- В) туберкулиновые шприцы
- Г) инсулиновые шприцы**

**3. Угол среза обычных инъекционных игл составляет:**

- А) 15-180**
- Б) 300
- В) 30-450
- Г) 900С

**4. Укажите ошибку. Формы заточки игл инъекционных:**

- А) кинжальная
- Б) копьевидная
- В) ножевая**

**5. Для вкалывания и выкусывания кусочков ткани для исследования используются:**

- А) игла для пункционной биопсии паренхиматозных органов
- Б) игла для спинномозговых пункций
- В) троакар обычный
- Г) троакар биопсийный**

**6. Выберите какие шприцы имеют стеклянный поршень:**

- А) шприцы типа «Рекорд»
- Б) шприцы типа Люэра и комбинированные шприцы**
- В) одноразовые шприцы

**7. Укажите какая из перечисленных игл делается с уступом:**

- А) игла для внутрикожных инъекций**
- Б) игла для инъекций в полость околосердечной сумки перикарда
- В) игла для переливания крови из флакона
- Г) игла для переливания крови

## **Методические рекомендации для подготовки**

### **к Модульному занятию №3**

#### **студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 7 семестр**

#### **Занятие №15**

#### **1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль №3 по темам 13-14.**

**Цель занятия:** Проанализировать теоретические знания и практические умения студентов по пройденным темам: : Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовные материалы, хирургические иглы. Товарные виды, сырье, классификация, применение, упаковка, маркировка, хранение. Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий. Товарные виды, сырье, классификация, применение, маркировка, упаковка, хранение.

#### **Студент должен знать:**

- основные термины и определения по изученным темам;
- классификацию шовных материалов и хирургических игл;
- сырье, используемое для изготовления шовных материалов и хирургических игл;
- основные требования, предъявляемые к шовным материалам и хирургическим иглам.;
- категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары;
- правила хранения и приемки шовных материалов и хирургических игл;
- стерилизацию шовных материалов и хирургических игл;
- товарные виды шовных материалов и хирургических игл;
- классификацию упаковки и ее составных компонентов (по назначению, по материалу) шовных материалов и хирургических игл;
- основные требования, предъявляемые к упаковке шовных материалов и хирургических игл;
- основные показатели для проведения маркетингового и товароведческого анализа шовных материалов и хирургических игл
- основные требования к маркировке шовных материалов и хирургических игл;
- основные требования по транспортированию шовных материалов и хирургических игл;
- основные требования по хранению шовных материалов и хирургических и-

- классификацию инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- сырье, используемое для изготовления инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.
- основные требования, предъявляемые инструментам и аппаратам для инъекций, проколов и трансфузий;
- категории и виды нормативной документации и справочной литературы на медицинские и фармацевтические товары;
- правила хранения и приемки инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- стерилизацию инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- товарные виды инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- классификацию упаковки и ее составных компонентов (по назначению, по материалу) инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- основные требования, предъявляемые к упаковке инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- основные показатели для проведения маркетингового и товароведческого анализа инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- основные требования к маркировке инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- основные требования по транспортированию инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий;
- основные требования по хранению инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.

### **Студент должен уметь:**

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары;
- расшифровывать условные обозначения стандартов;
- проводить органолептический контроль для выявления недоброкачественных медицинских и фармацевтических товаров;
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы;
- пользоваться Государственными реестрами, классификаторами;
- находить коды медицинских и фармацевтических товаров на упаковке лекарственных препаратов и изделий медицинской техники;
- расшифровывать коды медицинских и фармацевтических товаров;
- использовать коды для анализа ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

- правильно определять показатели ассортимента;
- проводить анализ ассортимента;
- классифицировать тару и упаковочные средства на товарные виды;
- определять товарный вид упаковки;
- подобрать оптимальный упаковочный материал для производства первичной, вторичной, групповой, транспортной тары, исходя из потребительских свойств товара;
- выявлять необходимую информацию из справочной литературы и нормативных документов;
- подобрать потребительскую тару и укупорочные средства для упаковки различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

**3. Значимость темы:** Модульная работа выполняется студентом письменно. Студент, выполняя ее, показывает уровень теоретической и практической подготовки по изученному материалу.

## Вопросы к модульному занятию №3 по темам 13-14 по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» 4 курс 7 семестр

1. Объясните необходимость маркировки инструментов для соединения тканей.
2. Каковы преимущества и недостатки атравматических игл.
3. Что служит сырьем для изготовления кетгута?
4. Какие требования предъявляют к хирургическим иглам?
5. Приведите пример обозначения хирургической иглы.
6. Оценка качества хирургических игл.
7. Рассасывающиеся шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.
8. Нерассасывающиеся шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.
9. Синтетические шовные материалы. Товарные виды. Применение, упаковка, маркировка и хранение.
10. Хирургические иглы. Классификация игл, применение, требования к качеству.
11. Дайте определение и опишите классификацию шовных материалов.
12. Чем вызвано обилие материалов для соединения тканей?
13. Какие методы используют для стерилизации различных материалов для соединения тканей?
14. Каковы особенности ушка хирургической иглы?

15. Опишите классификацию хирургических игл.
16. Объясните необходимость маркировки инструментов для проколов.
17. Обоснуйте правила хранения основных аппаратов и инструментов, используемых для парантерального метода введения лекарственных веществ.
18. Как подразделяют по способу использования и назначения устройства для инфузий.
19. Шприцы медицинские инъекционные многократного применения.
20. В чем преимущества стерильных инъекционных шприцев однократного применения?
21. Аппарат Боброва. Конструктивные особенности. Применение.
22. Укажите основные аппараты и инструменты, используемые для парантерального метода введения лекарственных веществ.
23. Предложите классификацию медицинских инструментов для проколов по назначению, по конструкции и по материалу.
24. Обоснуйте требования, которые предъявляются к аппаратам и инструментам для прокола, впрыскивания, отсасывания и вливаний.
25. Перечислите и обоснуйте методы стерилизации различных инструментов для проколов.
26. Обоснуйте правила приемки и оценки качества аппаратов для отсасывания и вливаний.

## **Тесты**

**к модульному занятию № 3 по «Медицинскому и фармацевтическому товароведению»**

**1. К хирургическим иглам предъявляют следующие требования:**

- а) противодействие деформации
- б) блестящая поверхность
- в) простота стерилизации
- г) материал изготовления – сталь или бронза
- д) незначительное повреждение тканей при проведении иглы

**2. Атравматические иглы имеют следующие преимущества:**

- а) минимальное повреждение сшиваемых тканей;
- б) вероятность отрыва нити в месте крепления иглы;
- в) возможность многократного использования;
- г) низкая стоимость;
- д) высокая вероятность разволокнения нити;

**3. Сырьем для изготовления кетгута служат:**

- а) стенка кишки кошек;
- б) стенка кишки баранов;
- в) кишечная оболочка человеческих трупов;
- г) синтетический материал;

**4. Кетгут хранят в мотках при следующих условиях:**

- а) в сухом месте;
- б) влажность воздуха не менее 65%;
- в) при температуре 0-5°C;
- г) при температуре 15-18°;
- д) в темном месте.

**5. Нити с антимикробным действием:**

- а) капрон;
- б) кетгут;
- в) никант;
- г) марлин;
- д) нейлон.

**6.К шовным материалам не предъявляют следующее требование:**

- А) биосовместимость
- Б) биodeградация
- В) биодеструкция

**7. К синтетическим нерассасывающимся шовным материалам не относят:**

- А) полиамиды
- Б) полиэфиры
- В) полидиоксанон
- Г) полиолефины

**8.К рассасывающимся шовным материалам не относят:**

- А) кетгут
- Б) шелк
- В) викрил
- Г) полисорб

**9.Выберите правильное условное обозначение иглы инъекционной типа 1 к шприцам типа «Луера» диаметром 0,6 мм, длиной 40мм, с длинным срезом.**

- А) игла инъекционная 0,6-40х1 ГОСТ 25377-82
- Б) игла инъекционная 1-0,6х40 ГОСТ 25377-82
- В) игла инъекционная 40х0,6-1 ГОСТ 25377-82
- Г) игла инъекционная 0,6; 40х1 ГОСТ 25377-82

**10. Какую конусность имеют шприцы типа «Рекорд»?**

- А) 10/100
- Б) 6/10

**11. В зависимости от назначения шприцы подразделяют на следующие, кроме:**

- А) общего назначения

- Б) для инсулина
- В) для антибиотиков
- Г) для туберкулина

**12. Какой вместимостью выпускают шприцы типа «Рекорд» для инъекций?**

- А) 1,2 и 5мл
- Б) 1, 2, 5, 10 и 20мл
- В) 1,2.5,10 и 50мл

**13. Какой вместимостью выпускают туберкулиновые шприцы?**

- А) 0,5; 1 и 2мл
- Б) 1мл
- В) 1 и 2мл
- Г) 1.2 и 5мл

**14. Условное обозначение шприца состоит из:**

- А) наименования шприца
- Б) номинального объема
- В) типа
- Г) вида присоединительного конуса
- Д) исполнения
- Е) вида соединения (для разборного шприца)
- Ж) разновидности поршня
- З) конструктивных особенностей
- И) назначения в соответствии с ТУ на шприцы конкретного типа

**К) все ответы верны**

**15. Иглы хирургические атравматические бывают:**

- А) одноразовыми
- Б) многоразовыми

**16. В зависимости от конструкции выпускаются следующие типы игл хирургических:**

- А) прямые-№0
- Б) прямые и изогнутым концом (лыжеобразные) (маркер-1)
- В) изогнутые на 2/8 окружности (маркер-2)
- Г) изогнутые на 3/8 окружности ( маркер-3)
- Д) изогнутые на 4/8 окружности (маркер-4)
- Е) изогнутые на 5/8 окружности ( маркер-5)

**Ж) все ответы верны**

**17. Оптимальный метод стерилизации шприца типа «Рекорд» с маркировкой «5мл. В, 200° С:**

- а) кипячение;
- б) химический метод;
- в) сухим жаром;
- г) текучим паром;.
- д) паром под давлением.

**18. Сроки переконсервации игл инъекционных:**

- а) 1 раз в год;

- б) 1 раз в 2 года;
- в) 1 раз в 3 года ;
- г) 1 раз в 4 года;
- д) 1 раз в 5 лет.

**19. Метод стерилизации для иглы инъекционной к шприцу типа «Рекорд»:**

- а) сухим жаром;
- б) текучим паром;
- в) кипячением в дистиллированной воде;
- г) химическим методом в антисептическом растворе;
- д) прокаливанием.

**Выберите несколько правильных ответов:**

**20. Признаки классификации инъекционных шприцев:**

- а) однородность инструментов;
- б) назначение;
- в) конструктивное использование;
- г) материал;
- д) объем.

**21. Материал, идущий на изготовление металлических частей шприца «Рекорд»:**

- а) латунь Л-62;
- б) нержавеющей сталь;
- в) нейтральное стекло;
- г) латунь Л-59-1
- д) нейзильбер.

**22. Материальный или нематериальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей, - это ...**

- а) товар;
- б) продукция;

**23. Технические средства для проведения тех или иных манипуляций на органах и тканях организма - это ...**

- а) медицинские приборы;
- б) медицинские аппараты;
- в) медицинские инструменты;
- г) медицинское оборудование

**24. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:**

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;

д) АТС.

**25. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это. ..**

- а) товар;
- б) продукт;
- в) услуга.

**26. Основой системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и стран СНГ является ...**

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

**27. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:**

- а) АТС;
- б) ОКДП;
- в) ТН ВЭД;
- г) ОКП;
- д) ОК.

**28. Укажите, что в обозначении ГОСТ Р 1.0-92 означают цифры "1.0":**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;

**29. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означает цифра "3":**

- а) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах;
- б) код страны-изготовителя;
- в) код изготовителя или продавца;
- г) контрольное число;
- д) код товара.
- г) год утверждения

**30. Укажите, что в обозначении ОСТ 42-0002-01 означают цифры "42":**

- а) индекс;
- б) регистрационный номер в управлении по внедрению новых ЛС;
- в) условное обозначение министерства или ведомства;
- г) год утверждения.

**31. Период времени, в течение которого продавец отвечает за то, что товар будет соответствовать требованиям договора или НТД - это ...**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок

**32. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означает номер "64":**

- а) индекс;

- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения

**33. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию - это ...**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок

**34. Укажите, какой штрих-код применяют для маркировки товара небольшого размера:**

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14

**35. Процесс движения товара от производителя к потребителю - это:**

- а) товарооборот;
- б) круговорот;
- в) товародвижение;
- г) продвижение товара.

**36. Обозначение, позволяющее отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей, - это:**

- а) маркировка;
- б) товарный знак;
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия.

**37. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения осуществляется в соответствии с ...**

- а) Постановлением № 55;
- б) Приказом МЗ РФ № 377;
- в) Приказом МЗ РФ № 80;
- г) ФЗ РФ № 86.

**38. Текст, условные обозначения или рисунки, нанесенные на товар и/или его упаковку, а также другие вспомогательные средства, предназначенные для идентификации товара и доведения до потребителя информации о производителе, дате изготовления товара, количественных и качественных характеристиках товара, - это:**

- а) маркировка;
- б) товарный знак;
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия

**39. Если при приемке продукции по качеству обнаружено несоответствие качества, приемку ...**

- а) приостанавливают;
- б) не приостанавливают, а принимают по фактическому количеству;
- в) отменяют.

**40. Найдите ошибку. Функции маркировки:**

- а) информационная (основная);
- б) идентифицирующая;
- в) дезинфицирующая;
- г) мотивационная;
- д) эмоциональная

**11. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ :**

**ОСНОВНАЯ**

2. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2005г
2. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК - практикум.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2006г
3. З.И.УМАРОВ, И.А. НАРКЕВИЧ, Н.Л.КОСТЕНКО И ДР. « МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ» МОСКВА 2004Г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005Г.
- 2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008Г.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007Г.
- 4.ГОСТ – Р 17768-80 СРЕДСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ.

Ассистент кафедры фармации

А.М. Дзампаева

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №16(1)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.

**1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

- 1.Опишите оптические дефекты глаза и их коррекцию.
- 2.Опишите анатомическое строение глаза.
3. Классифицируйте приборы для исследования зрения по их назначению.
- 4.Какими приборами пользуются для определения остроты зрения.
- 5.Какие устройства для коррекции зрения Вам известны?.
- 6.Классифицируйте очковые линзы.
7. Опишите технические требования, предъявляемые к очковым линзам.
- 8.Классифицируйте очковые оправы и поясните их конструкцию.
- 9.Поясните содержание рецепта на корригирующие очки и принятые в них обозначения,.
- 11.Опишите контактные линзы.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа приборов и устройств для исследования функций органа зрения, для коррекции зрения и защиты глаз, для контроля средств коррекции зрения, по очковой оптике.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомическое строение глаза.</li> <li>2. Оптические дефекты зрения и их коррекция.</li> <li>3. Устройства для коррекции зрения.</li> <li>4.Типы очковых линз.</li> <li>5.Условное обозначение линз.</li> <li>6.Очки. Устройство и назначение.</li> <li>7.Контактные линзы.</li> </ol> <p>.</p> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</li> </ol> <p>А) Определять классификационную группу и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды товаров;.</p> <p>В) Определять вид товаров, их</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 158-169</li> <li>8. Лекционный материал.</li> <li>9. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр. 307-316, стр 365.</li> <li>.</li> <li>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 158-169 ; .</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г)..Установить технологические характеристики товара;.</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> <p>Е).Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З).Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>З.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр 281-306.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1.Аветисов Э.С., Роземблюм М.З.Оптическая коррекция зрения М. Медицина. 1981г стр.- 200,</p> <p>2.ГОСТ 23265-78. Линзы очковые Общие технические условия М, Издательство стандартов 1978г.</p> <p>3ГОСТ 24052-80 Оптика очковая.</p> <p>4.ГОСТ 28956-91.</p> |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.13. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.14. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте классификацию очковых линз по видам и по форме..
- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте классификацию очковых оправ.
- В тетради для самостоятельной работы напишите контактные линзы.
- В тетради для самостоятельной работы опишите оптические дефекты глаза.
- В тетради для самостоятельной работы опишите правила выписывания

рецепта на корректирующие очки.

-в тетради для самостоятельной работы опишите оправы очковые.

**8. Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Очки -это \_\_\_\_\_
- Б) Очковые линзы – это \_\_\_\_\_
- В) Очковые оправы – это \_\_\_\_\_
- Г) Защитные очки – это \_\_\_\_\_
- Д) Миопия – это \_\_\_\_\_
- Е) « Конкав» - это положительные или отрицательные линзы(нужное подчеркнуть)
- Ж) Эмметропия – это \_\_\_\_\_
- З) Астигматизм – это \_\_\_\_\_
- И) Пресбиопия – это \_\_\_\_\_
- Й) Афакия – это \_\_\_\_\_

**5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Офтальмоскоп зеркальный относится к группе товаров:**

- а) прибор для исследования функции зрения.
- б) прибор для исследования переднего отдела, сред глаза и глазного дна.
- в) прибор для субъективного исследования рефракции глаза.
- г) прибор для исследования гидродинамики глаза
- д) для контроля сред оптической коррекции глаза

**2.При идентификации вида линзы методом « креста» установлено: Линза астигматическая, т.к, крест при вращении линзы вокруг оси « ломается».**

- а) верно
- б) неверно

**Выберите несколько правильных ответов**

**3. На каждую астигматическую линзу наносят краской следующее:**

- а) № ГОСТа
- б)группу линзы
- в) сила линзы в диоптриях
- г)направление оптической оси
- д) положение оптического центра

4.Соотнесите расположение фокуса в глазу с видом рефракции:

|                                                                  |                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <u>а) фокус на сетчатке</u>                                      | <u>А смешанный астигм</u>    |
| <u>б) фокус за сетчаткой</u>                                     | <u>Б эметропия</u>           |
| <u>в) один фокус на сетчатке ,<br/>второй фокус за сетчаткой</u> | <u>В миопия</u>              |
| <u>г) фокус перед сетчаткой</u>                                  | <u>Г простой астигматизм</u> |
| <u>д) один фокус перед сетчаткой,<br/>второй за сетчаткой.</u>   | <u>Д гипермиопия</u>         |

**Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. На склад поступили различные виды очковых линз. Как Вы их будите классифицировать?

2.Пациент просит подобрать готовые очки. Ваши действия, если у него только сломанные очки , а рецепта на очки нет.

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

### **Тесты для самоконтроля**

1.Астигматические очковые линзы подразделяют на следующие группы:

- А) положительные, отрицательные и положительно-отрицательные
- Б) бифокальные и трифокальные
- В) положительно-отрицательные и отрицательно-положительные

2. Что означает термин « диоптрия»?

- А) величина, обратная величине рефракции линзы с фокусным расстоянием 1м
- Б) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1м
- В) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1см

3. Из какого материала изготавливают контактные линзы?

- А) из волокон метилцеллюлозы

- Б) из поливинилхлоридного материала
- В) из силикатного или органического стекла

4. Бифокальные очковые линзы:

- А) заменяют 2 пары очков и одновременно служат для близости и дали
- Б) служат для исправления астигматизма любого вида
- В) все ответы верны

5. Наиболее низкой водостойкостью обладает:

- А) светозащитное нейтральное стекло
- Б) нейтральное стекло
- В) медицинское тарное стекло

6. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:

- А) в первое грузовое место
- Б) в четные места
- В) в нечетные места
- Г) в каждое грузовое место

7. Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах:

- А) государственные стандарты
- Б) технические условия
- В) технические регламенты
- Г) приказы МЗ Р

Правильные ответы:

- 1-В
- 2-А
- 3-Б
- 4-А
- 5-В
- 6-Г
- 7-В

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов  
Фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и  
фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №17(2)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ перевязочных материалов: марля, вата, алигнин и перевязочных средств. Товарные виды, сырье, упаковка, маркировка, хранение.

**1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

11. Перечислите основные требования, предъявляемые к перевязочным материалам.
2. Назначение перевязочных материалов.
3. Как стерилизуют перевязочный материал?
4. Основные показатели качества ваты и способа их определения.
5. Основные виды сырья, применяемого при производстве ваты.
6. Классификация ваты.
7. Марля. Виды марли. Требования, предъявляемые к ней.
8. Виды перевязочных материалов.
9. Волокнистые перевязочные материалы.
10. Тканые перевязочные материалы.
11. Гигроскопическая вата.
12. Опишите требования, предъявляемые к медицинской гигроскопической вате.
13. Как расфасовывают вату?
14. Компрессная вата.
15. Алигнин. Назначение, условное обозначение, упаковка и хранение
16. Основные требования, предъявляемые к перевязочным средствам.
17. Назначение перевязочных средств.
18. Как стерилизуют перевязочные средства?
19. Готовые перевязочные средства из марли.
20. Основные виды сырья, применяемого при производстве готовых перевязочных средств.
21. Готовые перевязочные средства из ваты.
22. Ватно- марлевые изделия.
23. Какие виды перевязочных средств Вы знаете?

24. Бинты эластичные.
25. Бинты трубчатые.
26. Повязки медицинские стерильные.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа перевязочных материалов и перевязочных средств.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения по теме занятия.</li> <li>2. Классификацию перевязочных материалов.</li> <li>3. Номенклатуру перевязочных материалов.</li> <li>4. Хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию перевязочных материалов.</li> <li>5. Способы стерилизации и дезинфекции перевязочных материалов.</li> </ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Классифицировать перевязочные материалы;</li> <li>Б) Определять товарный вид;</li> <li>В) Проводить приемку по качеству и количеству;</li> <li>Г) Правильно стерилизовать, хранить перевязочные материалы;</li> <li>Д) Давать рекомендации по правильной эксплуатации перевязочных материалов;</li> </ol> </li> <li>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией..</li> </ol> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003г стр-251-258.</li> <li>11. Лекционный материал.</li> <li>12. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ перевязочных материалов».</li> </ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О,А, Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов Москва 2005г стр-375-377; стр 228-247;</li> <li>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. Москва 2006г. стр-169-177.</li> <li>3. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва МИА 2008г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ МЗ РФ 377 от 13.11.96.</li> <li>2. ГОСТ 12923-82 Аликсин медицинский.</li> <li>3. ГОСТ 1177-75 Вата медицинская компрессная.</li> <li>4. ГОСТ .9412-93 Марля медицинская</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.15. Проведения товароведческого анализа перевязочных материалов.</p> <p>Вл.16. Работы со справочной и нормативной документацией;</p> |  |

**9. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию перевязочных материалов.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию ваты.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию марли
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию алигнина
- Опишите в тетради оценку качества перевязочных материалов.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы основные назначения перевязочных материалов.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию перевязочных средств.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию пакетов перевязочных.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию пластырей
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию салфеток.
- Зарисуйте в тетради для самостоятельной работы учебную классификацию бинтов.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы опишите тампоны ,турунды, шарики.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы опишите трубчатые бинты.

**10.Допишите в нижеследующем тексте:**

Алигнин - это \_\_\_\_\_

Миткаль – это \_\_\_\_\_

Тилексол – это \_\_\_\_\_

Поглотительная способность — это \_\_\_\_\_

Химическая нейтральность — это \_\_\_\_\_

Вата, марля, алигнин — это перевязочные средства или перевязочные материалы (нужное подчеркнуть).

Капиллярность — это \_\_\_\_\_

Перевязочные материалы — это \_\_\_\_\_

Стерилизацию перевязочных материалов проводят \_\_\_\_\_

Гипсовые бинты — это \_\_\_\_\_

Повязки фиксирующие контурные предназначены — \_\_\_\_\_

Повязки медицинские стерильные — \_\_\_\_\_

Индивидуальный пакет — это \_\_\_\_\_

Обычный пакет — это \_\_\_\_\_

Бинты медицинские эластичные изготавливают из — \_\_\_\_\_

Перевязочные материалы — это \_\_\_\_\_

Готовые перевязочные средства — это \_\_\_\_\_

## 5. Дать верные ответы к тестовым заданиям

Выберите несколько правильных ответов

1. Вата гигроскопическая бытовая изготавливается из:

- а) хлопка первого сорта
- б) из чистого хлопка не ниже третьего сорта и с вискозно-штапельным волокном (30%)
- в) из хлопка не ниже пятого сорта

2. Вата медицинская глазная изготавливается из :

- а) хлопка первого сорта
- б) Из чистого хлопка не ниже третьего сорта и с вискозно- штапельным волокном (до 30%)
- в) Из хлопка не ниже пятого сорта

3. Срок сохранения стерильности ваты:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 2 года

4. При проверке качества ваты по внешнему виду, Соответствию упаковки и маркировки требованиям НТД, испытаниям подвергают:

- а) 10% продукции
- б) 50% продукции
- в) 100% продукции

5. Марля медицинская выпускается:

- а) двух сортов: отбеленная гигроскопическая и суровая
- б) только отбеленная гигроскопическая
- в) трех сортов : суровая, отбеленная гигроскопическая и нетканая

6. Бинты марлевые медицинские:

- а) это специально изготавливаемые ленты различной ширины и длины по фактуре похожие на марлю,
- б) это изготавливаемые из медицинской отбеленной марли ленты различной длины и ширины.
- в) это побочные продукты при производстве марли, представляющие собой кромочную ее часть, выпускаются различной длины и ширины.

6. Составить ситуационные задачи по теме занятия.

7. Составить кроссворд по изучаемой теме.

Тесты для самоконтроля (выделенным шрифтом отмечены правильные ответы):

1. Из волокон хлопка делают следующие перевязочные материалы:

- а) вата, марля;
  - б) алигнин, вискоза;
  - в) все ответы верны
2. Укажите, какую вату применяют для перевязок:
- а) медицинскую чистую;
  - б) медицинскую компрессную;
  - в) медицинскую гигроскопическую;
  - г) любую вату белого цвета.
3. Найдите ошибку. Сорта марли медицинской:
- а) отбеленная гигроскопическая;
  - б) суровая;
  - в) капиллярная.
4. Марля кровоостанавливающая:
- а) рассасывается в ране;
  - б) не рассасывается в ране;
  - в) накладывается на рану на небольшой срок.
5. Из древесины делают следующие перевязочные материалы:
- а) вата, марля;
  - б) алигнин, вискоза;
  - в) все ответы верны.
6. Укажите, какую вату применяют для согревающих компрессов и при наложении шин:
- а) медицинскую чистую;
  - б) медицинскую компрессную;
  - в) медицинскую гигроскопическую;
  - г) любую вату белого цвета.
7. Найдите ошибку. В соответствии со стандартом вату изготавливают трех типов:
- а) медицинская глазная;
  - б) хлопковая поглощающая;
  - в) хирургическая;
  - г) гигиеническая бытовая.

**Ассистент кафедры « Фармация»**

**Дзампаева А.М.**

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 18 (3)**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены. Сырье, товарные виды. Стадии технологического процесса производства резиновых изделий. Проверка качества продукции, упаковка, маркировка, хранение.

**Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

- Укажите какие санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины Вам известны?.
- Опишите трубки из резины и синтетических материалов.
- Как классифицируются изделия санитарии и гигиены по способу изготовления?
- Опишите хранение резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены.
- 5. Как производят оценку качества грелок ?
- Какие резиновые изделия изготавливаются формовым методом?
- Можно ли произвести классификацию всего ассортимента изделий санитарии и гигиены из резины? Какие признаки Вы предлагаете?
- Как восстановить эластичность резиновых изделий?
- Обоснуйте правила эксплуатации изделий санитарии и гигиены из резины.
- Опишите правила стерилизации и дезинфекции изделий санитарии и гигиены.
- Обоснуйте необходимость маркировки изделий из резины, выбора оптимальной их упаковки и снабжения ее сопроводительной документацией.
- Опишите кружки Эсмарха. Назначение, товарные виды, требования к качеству. Маркировка, хранение.
- Опишите перчатки резиновые и латексные. Назначение, товарные виды, требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение.
- Напальчники. Назначение, товарные виды, требования к качеству, упаковка, хранение.
- Кружка ирригаторная. Трубки резиновые. Соски. Назначение, товарные виды, требования к качеству.
- Презервативы. Назначение, товарные виды, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение.

**Целевые задачи:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению маркетинговых исследований с углубленным товароведческим анализом резиновых изделий санитарии и гигиены.

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>Студент должен знать:</b> | <b>Литература:</b> |
|------------------------------|--------------------|

**К занятию необходимо знать:**

1. Основные понятия и определения по теме занятия.
2. Классификацию резиновых изделий санитарии и гигиены.
3. Номенклатуру санитарно-гигиенических изделий из латекса и резины.
4. Хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию санитарно-гигиенических изделий из латекса и резины
5. Способы стерилизации и дезинфекции изделий из латекса и резины.

**К занятию необходимо уметь:**

1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:
  - А) Классифицировать изделия.
  - Б) Определять товарный вид.
  - В) Проводить приемку по качеству и количеству.
  - Г) Правильно стерилизовать, хранить изделия из резины и латекса.
  - Д) Давать рекомендации по правильной эксплуатации резиновых и латексных изделий.
  - Е) Восстанавливать резиновые и латексные изделия, имеющими признаки старения.
2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.

**Владеть навыками:****Рекомендуемая литература:**

13. С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003г стр-273-280.
14. Лекционный материал.
15. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены».

**Основная литература**

1. О,А, Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов Москва 2005г стр-349-358; стр 326-334; стр-379-397.
2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. Москва 2006г. стр-177-183.
3. Приказ МЗ РФ 377 от 13.11.96.
4. ГОСТ 3302-78 Пузыри резиновые для льда.
5. Н.Б. Дремова № Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва МИА 2008г.
6. ГОСТ 3303-82. Грелки резиновые.
7. ГОСТ 3379-70. Грелки резиновые.

**Дополнительная**

1. ГОСТ 15163-75. Перчатки резиновые хирургические.
2. ГОСТ 2389-74. Трубки резиновые медицинские.

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Вл.17. Проведения товароведческого анализа;              |  |
| Вл.18. Работы со справочной и нормативной документацией; |  |

### **11.Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы опишите стадии технологического производства резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены.
- В тетради для самостоятельной работы опишите проверку качества грелок и перчаток резиновых.
- Зарисуйте в тетради классификацию резиновых изделий, изготовленных методом макания.
- В тетради для самостоятельной работы опишите хранение резиновых изделий.
- В тетради для самостоятельной работы опишите маркировку резиновых и латексных изделий.

### **12.Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Грелка комбинированная - это \_\_\_\_\_

Б) Грелка – это \_\_\_\_\_

В) Коагулюм – это \_\_\_\_\_

Г) Судно подкладное – это \_\_\_\_\_

Д) Поздние признаки старения резины- это \_\_\_\_\_

Е) Судно подкладное изготавливают методом прессования, или ручной клейки (нужное подчеркнуть).

Ж) Вулканизирующие агенты – это \_\_\_\_\_

З) Наполнители – это \_\_\_\_\_

И) Усилители – это \_\_\_\_\_

Й) Шприцевание - это \_\_\_\_\_

5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.

Выберите несколько правильных ответов

1.Методом макания изготавливают следующие резиновые изделия:

- а) трубки для переливания крови  
б) перчатки рентгеновские  
в) соски резиновые тип Б  
г) соски-пустышки  
д) пузыри для льда специального назначения

## 2. Срок службы резиновых изделий зависит от :

- а) состава резины
- б) метода вулканизации
- в) способа хранения
- г) способа эксплуатации
- д) функционального назначения

3. При неправильной организации хранения резиновых изделий на поверхности грелок и пузырей для льда появились многочисленные морщины:

- а) что произошло? А) появились ранние признаки старения  
Б) появились поздние признаки старения  
б) что нужно предпринять? В) регенерация в теплом 5% р-ре аммиак  
Г) регенерация в кипящем вазел масле  
Д) списание

4. Соотнесите название резинового изделия со способом определения его качества:

- а) грелка  
б) пузырь для льда  
в) спринцовка  
г) жгут кровоостанавливающий  
д) перчатки
- А) время наполнения  
Б) упругость  
В) герметичность  
Г) стойкость  
Д) эластичность

5. Соотнесите название резинового изделия с условиями их хранения:

- |                                        |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| а) круг подкладной                     | А) в скатанном виде            |
| б) бинт резиновый                      | Б) в подвешен состоя в бухтах  |
| в) трубки резиновые                    | В) слегка надутым              |
| г) напальчники                         | Г) в подвешен состоян на стойк |
| д) клеенка подкладная<br>резинотканная | Д)густо пересыпанные тальком   |

## **6. Решить ситуационные задачи:**

1.В Вашу аптеку пришел посетитель, он забыл наименование предмета санитарии, который ему нужно приобрести. Провизор, пытаясь помочь, спрашивает для какой нужды и узнает, что предмет необходим для лежачего больного. Ваши действия.

2.Нужна спринцовка на 300 мл. Какой номер Вы предложите?

3.Новорожденному ребенку нужно подобрать спринцовку, чтобы Вы предложили?

4.При обследовании аптеки было сделано замечание по нарушению Приказа № 377 от 13.11.96. по хранению резиновых изделий. Какие нарушения, на Ваш взгляд, были допущены?.

5.Пациент желает приобрести комбинированную грелку №2, у Вас в аптеке грелка тип А. Ваши действия.

## **8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

### **Тесты для самоконтроля**

**1.Каучуки для изготовления резиновых изделий подразделяют на:**

- А) синтетические и полусинтетические
- Б) синтетические и натуральные**
- В) полусинтетические и натуральные

**2. Какие виды стерилизации применимы для резиновых изделий?**

- А) Автоклавирование
- Б) Кипячение в воде
- В) Химическая стерилизация выдерживанием в растворе антисептиков

**Г) Все перечисленные**

**3. Какие физико-химические свойства резины контролируют для оценки ее качества?**

А) прочность на разрыв

Б) эластичность

В) остаточное деформационное удлинение

**Г) все ответы верны**

**4. Подвергаются ли с течением времени старению резиновые изделия независимо от условий их хранения и эксплуатации?**

А) да

Б) нет

**5. К полым толстостенным резиновым изделиям относят:**

А) грелки, пузыри для льда, спринцовки

Б) зонды, катетеры

В) клеенки подкладные

**6. Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах:**

А) государственные стандарты

Б) технические условия

**В) технические регламенты**

Г) приказы МЗ РФ

**7. Какова необходимая относительная влажность воздуха в хранилище при хранении резиновых изделий?**

А) до 40%

Б) 50%

**В) 65% и более**

**8. На какой высоте от пола размещают приборы контроля за температурой и влажностью в хранилищах склада?**

А) 1-1,2м

**Б) 1,5-1,7м**

В) 1,8-1,9м

Г) любой

**9. При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:**

А) в первое грузовое место

Б) в четные места

В) в нечетные места

**Г) в каждое грузовое место**

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов  
фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и  
фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 19(4)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования (эндоскопических, диагностических и средств травматологии).

**1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Перечислите основные группы медицинских изделий в современной классификации..
2. Что такое функциональная диагностика?
3. Расскажите о методах, приборах и аппаратах для диагностических исследований функций сердечно сосудистой системы?
4. Перечислите аппараты для проведения рентгенодиагностики.
5. Расскажите о приборах и оборудовании для эндоскопии.
6. Расскажите об ультразвуковой терапии.
7. Расскажите об аппаратах и приборах для физиотерапии.
8. Расскажите об аппаратах для лабораторной диагностики.
9. Перечислите средства травматологии.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских приборов и оборудования (эндоскопических, диагностических и средств травматологии)**

| <b>Студент должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения по теме занятия.</li><li>2. Классификацию приборов и аппаратов.</li><li>3. Номенклатуру и товарные виды</li><li>4. Хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию приборов и оборудования для диагностики.</li><li>5. Способы дезинфекции.</li></ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять все операции поэтапного</li></ol> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>16. С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина<br/>Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва 2003г .</li><li>17. Лекционный материал.</li><li>3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию<br/>«Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования (эндоскопических, диагностических и</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>товароведческого анализа:</p> <p>А) Классифицировать приборы и аппараты.</p> <p>Б) Определять товарный вид.</p> <p>В) Проводить приемку по качеству и количеству.</p> <p>Г) Давать рекомендации по правильной эксплуатации..</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией..</p> | <p>средств травматологии)».</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. О,А, Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов Москва 2005г</p> <p>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. Москва 2006г.</p> <p>3. Дремова Н.В. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва 2008 год</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Интернет-ресурсы</p> |
| <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>Вл.19. Проведения товароведческого анализа;</p> <p>Вл.20. Работы со справочной и нормативной документацией;.</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **13.Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- Опишите в тетради для самостоятельной работы классификацию приборов и аппаратов для эндоскопии.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы классификацию приборов для ультразвуковой диагностики.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы классификацию приборов для лабораторной диагностики.
- Опишите в тетради для самостоятельной работы классификацию средств травматологии..
- Опишите в тетради для самостоятельной работы классификацию аппаратов для рентгенодиагностики.

### **14.Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Реография - это \_\_\_\_\_

Б) Спирометры– это \_\_\_\_\_

В) Динамометры – это \_\_\_\_\_

Г) Физиотерапия – это \_\_\_\_\_

Д) Медицинская термография – это \_\_\_\_\_

Е) Эндоскопы- это \_\_\_\_\_

Ж) Томография–это \_\_\_\_\_

З) Рентгенография – это \_\_\_\_\_

И) Флюорография – то \_\_\_\_\_

### **Дать верные ответы к тестовым заданиям**

1. Показатели, предназначенные для выражения простых свойств товаров (цвет, форма, кислотность, целостность) - это ... показатели качества:

- а) базовые;
- б) единичные;
- в) комплексные;
- г) определяющие.

2. Укажите тип стандарта, который разрабатывается на продукцию, работы и услуги, потребности в которых носят межотраслевой характер:

- а) ГОСТ;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС;
- е) ФС;
- ж) ФСП.

3. Укажите стандарт качества на лекарственное средство под торговым наименованием:

- а) ГОСТ;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС;
- е) ФС;
- ж) ФСП.

4. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означают цифры "72":

- а) индекс;

- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

5. Укажите, что в обозначении ГОСТ Р 1.0-92 означают цифры "1.0":

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

6. По степени охвата продукции контроль бывает:

- а) входным, промежуточным и окончательным;
- б) сплошным и выборочным;
- в) непрерывным и периодическим;
- г) стационарным и скользящим.

7. По исполнителям контроль бывает:

- а) разрушающим и неразрушающим;
- б) летучим, кольцевым, статистическим и текущим;
- в) ручным, механизированным, автоматизированным, автоматическим;
- г) самоконтролем, контролем мастеров, ОТК, инспекционным контролем.

8. Найдите ошибку. В случае приобретения товара ненадлежащего качества покупатель вправе:

- а) вернуть товар;
- б) заменить бракованный товар на товар аналогичной марки;
- в) заменить на такой же товар другой марки;
- г) потребовать возмещения расходов в двойном размере.

9. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означает цифра "3":

- а) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах;
- б) код страны-изготовителя;
- в) код изготовителя или продавца;
- г) контрольное число;
- д) код товара.

10. Укажите требования, предъявляемые к цветовому оформлению штрих-кодов:

- а) цвет штрихов - черный, синий, темно-зеленый или темно-коричневый; цвет пробелов - белый, желтый, иногда оранжевый;
- б) цвет штрихов - белый, желтый, иногда оранжевый; цвет пробелов - черный, синий, темно-зеленый или темно-коричневый;
- в) цвет штрихов и пробелов выбирается самим производителем продукции.

11. Показатели, предназначенные для выражения сложных свойств товаров, - это ... показатели качества:

- а) базовые;
- б) единичные;
- в) комплексные;
- г) определяющие.

## **6. Составить ситуационные задачи по теме занятия.**

### **7. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

#### **ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

##### **Тесты для самоконтроля**

1. Предмет товароведения:

- А) потребительские свойства товара
- Б) потребительские качества товара
- В) потребительская стоимость товара

2. Объект товароведческой деятельности:

- А) продукция
- Б) товар
- В) сырье и полуфабрикаты
- Г) оборудование

3. Медицинские аппараты предназначены для:

- А) получения, накопления и анализа, а также отображения регистрируемых параметров состояния организма человека
- Б) обеспечения необходимых условий для пациента и медицинского персонала при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, а также при уходе за больными
- В) воздействия на организм человека, замещения или коррекции функций органов и систем организма

4. Реализация каких групп товаров не облагается налогом на добавленную стоимость?

- А) важнейшие и жизненно необходимые лекарственные средства
- Б) важнейшая и жизненно необходимая медицинская техника
- В) дезинфицирующие средства
- Г) биологически активные добавки к пище

5. Каким приказом определен перечень первоочередных медицинских изделий, обязательных для лечебных учреждений?

- А) Приказ МЗ и МП от 1994г. № 64
- Б) Приказ МЗ РФ от 1997г. № 349
- В) Приказ МЗ и МП от 1995г. № 161

6. Что понимают под термином «показатель ассортимента»?

- А) специфическая особенность ассортимента, проявляющаяся при его формировании
- Б) количественное выражение свойств ассортимента
- В) Количество ассортиментных групп товаров

7. Полнота ассортимента характеризует:

- А) количество ассортиментных групп товаров
- Б) Число ассортиментных позиций в каждой ассортиментной группе
- В) наличие разновидностей одного вида товара

8. На сколько классов подразделяются медицинские изделия по степени риска?

- А) три
- Б) четыре
- В) пять
- Г) шесть

9. Как называется свойство изделия длительно сохранять свои первоначальные характеристики в процессе эксплуатации?

- А) безопасность
- Б) надежность
- В) эргономичность
- Г) совместимость

10. Установите соответствие между методом оценки качества изделия и способами получения информации.

- А) измерительный
- Б) регистрационный
- В) расчетный
- Г) органолептический
- Д) социологический

- 1. Сбор и обработка мнений фактических или возможных потребителей.
- 2. С помощью средств измерения и контроля
- 3. Использования органов чувств человека
- 4. Регистрация и подсчет определенных событий
- 5 Моделирование и прогнозирование

11. Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах:

- А) государственные стандарты

- Б) технические условия
- В) технические регламенты
- Г) приказы МЗ РФ

Правильные ответы:

- 1-В
- 2-Б
- 3-В
- 4-Б
- 5-А
- 6-Б
- 7-Б
- 8-Б
- 9-Б
- 10-А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1
- 11-В

Ассистент кафедры « Фармация»

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для подготовки**

**к Модульному занятию №1**

**студентов фармацевтического факультета по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс, 8 семестр**

**Занятие № 20(5)**

**1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль №1 по темам 1-4.**

**2. Цель занятия:** Проанализировать теоретические знания и практические умения студентов по пройденным темам: Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Товарные виды. Применение, маркировка, упаковка, хранение. Товароведческий анализ перевязочных материалов: марля, вата, алигнин и перевязочных средств.

Товарные виды, сырье, упаковка, маркировка, хранение. Товароведческий анализ резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены. Сырье, товарные виды. Стадии технологического процесса производства резиновых изделий. Проверка качества продукции, упаковка, маркировка, хранение. Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования (эндоскопических, диагностических и средств травматологии).

**Студент должен знать:**

- основные термины и определения по теме занятия;
- анатомическое строение глаза.
- оптические дефекты зрения и их коррекция.
- устройства для коррекции зрения.
- типы очковых линз.
- условное обозначение линз.
- очки. Устройство и назначение.
- контактные линзы.
- классификацию перевязочных материалов.
- номенклатуру перевязочных материалов.
- хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию перевязочных материалов.
- способы стерилизации и дезинфекции перевязочных материалов.
- классификацию резиновых изделий санитарии и гигиены.
- номенклатуру санитарно-гигиенических изделий из латекса и резины.
- хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию санитарно-гигиенических изделий из латекса и резины
- способы стерилизации и дезинфекции изделий из латекса и резины.
- классификацию приборов и аппаратов.
- номенклатуру и товарные виды
- хранение, упаковку, маркировку и эксплуатацию приборов и оборудования для диагностики.
- способы дезинфекции изделий санитарии и гигиены из резины и латекса.

**Студент должен уметь:**

- выполнять все этапы товароведческого анализа;
- определять классификационную группу и подгруппу товаров;
- определять и расшифровывать коды товаров;
- определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;
- установить технологические характеристики товара;
- осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;

- оценивать упаковку товаров;
- провести анализ маркировки товаров;
- организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;
- работать со справочной литературой и нормативной документацией.
- проводить приемку по качеству и количеству;
- правильно стерилизовать, хранить перевязочные материалы и перевязочные средства;
- давать рекомендации по правильной эксплуатации перевязочных материалов и перевязочных средств;
- классифицировать изделия санитарии и гигиены из резины и латекса.
- проводить приемку изделий из санитарии и гигиены по количеству и качеству.
- правильно хранить изделия из резины и латекса.
- давать рекомендации по правильной эксплуатации и дезинфекции резиновых и латексных изделий.
- восстанавливать резиновые и латексные изделия, имеющие ранние признаки старения.
- классифицировать медицинские приборы, аппараты и оборудование (эндоскопические, диагностические, средства травматологии);
- определять комплектность приборов, товарный вид;
- давать рекомендации по правильной эксплуатации и хранению.
- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- проводить органолептический контроль для выявления недоброкачественных медицинских и фармацевтических товаров.

**3. Значимость темы:** Модульная работа выполняется студентом письменно. Студент, выполняя ее, показывает уровень теоретической и практической подготовки по пройденным темам.

## **Вопросы к Модульному занятию №1 по темам 1-4**

**по дисциплине**

**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**4 курс 8 семестр**

1. Оптические дефекты глаза и их коррекцию.
2. Анатомическое строение глаза.
3. Классифицируйте приборы для исследования зрения по их назначению.
4. Какими приборами пользуются для определения остроты зрения?
5. Устройства для коррекции зрения.
7. Классифицируйте очковые линзы.
8. Технические требования, предъявляемые к очковым линзам.
9. Классифицируйте очковые оправы и поясните их конструкцию.
10. Поясните содержание рецепта на корригирующие очки и принятые в них обозначения.
11. Контактные линзы. История создания, применение.
12. Перечислите основные требования, предъявляемые к перевязочным материалам.
13. Назначение перевязочных материалов.
14. Как стерилизуют перевязочный материал?
15. Основные показатели качества ваты и способа их определения.
16. Основные виды сырья, применяемого при производстве ваты.
17. Классификация ваты. Требования, предъявляемые к ней.
18. Марля. Виды марли. Требования, предъявляемые к ней.
19. Виды перевязочных материалов.
20. Волокнистые перевязочные материалы.
21. Тканые перевязочные материалы.
22. Гигроскопическая вата. Сырье, функциональные свойства.
23. Требования, предъявляемые к медицинской гигроскопической вате.
24. Как расфасовывают вату?
25. Компрессная вата. Требования, предъявляемые к ней.
26. Алигнин. Назначение, упаковка, маркировка и хранение.
27. Основные требования, предъявляемые к перевязочным средствам.
28. Назначение перевязочных средств.
29. Стерилизация перевязочного материала и перевязочных средств.
30. Готовые перевязочные средства из марли.
31. Основные виды сырья, применяемого для производства готовых перевязочных средств.

32. Готовые перевязочные средства из ваты.
33. Ватно- марлевые изделия.
34. Какие виды перевязочных средств Вы знаете?
35. Бинты эластичные. Сырье, функциональные свойства.
36. Бинты трубчатые. Сырье, функциональные свойства.
37. Повязки медицинские стерильные. Сырье, функциональные свойства.
38. Укажите какие санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины Вам известны?
39. Трубки медицинские из резины и синтетических материалов.
40. Как классифицируются изделия санитарии и гигиены по способу изготовления?
41. Хранение резиновых и латексных изделий санитарии и гигиены.
42. Как производят оценку качества грелок?
43. Какие резиновые изделия изготавливаются формовым методом?
44. Можно ли произвести классификацию всего ассортимента изделий санитарии и гигиены из резины? Какие признаки Вы предлагаете?
45. Как восстановить эластичность резиновых изделий?
46. Обоснуйте правила эксплуатации изделий санитарии и гигиены из резины.
47. Правила стерилизации и дезинфекции изделий санитарии и гигиены.
48. Обоснуйте необходимость маркировки изделий из резины, выбора оптимальной их упаковки и снабжения ее сопроводительной документацией.
49. Кружки Эсмарха. Назначение, товарные виды, требования к качеству. Маркировка, хранение.
50. Перчатки резиновые и латексные. Назначение, товарные виды, требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение.
51. Напальчники. Назначение, товарные виды, требования к качеству, упаковка, хранение.
52. Кружка ирригаторная. Трубки резиновые. Соски. Назначение, товарные виды, требования к качеству.
53. Презервативы. Назначение, товарные виды, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение.
54. Перечислите основные группы медицинских изделий в современной классификации.
55. Что такое функциональная диагностика?
56. Расскажите о методах, приборах и аппаратах для диагностических исследований функций сердечно сосудистой системы.
57. Аппараты для проведения рентгенодиагностики.
58. Приборы и оборудование для эндоскопии.
59. Ультразвуковая терапия.

- 60. Аппараты и приборы для физиотерапии.
- 61. Аппараты для лабораторной диагностики.
- 62. Средства травматологии.

## **Тесты**

**к Модульному занятию № 1 по «Медицинскому и фармацевтическому товароведению» 4 курс 8 семестр.**

**1. Укажите, какую вату применяют для перевязок:**

- А) гигроскопическую;**
- Б) компрессную;
- В) не имеет значения.

**2. Выберите из предложенных вариантов показатели качества медицинской гигроскопической ваты:**

- А) должна обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;
- Б) должна быть хорошо прочесана, обладать высокой капиллярностью;
- В) хорошо прочесана, обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью;
- Г) высокая поглотительная способность и капиллярность, нейтральность, хорошо прочесана.**

**3. Смесь хлопкового волокна с вискозным штапельным волокном допускается только для ...**

- А) глазной ваты;
- Б) гигиенической ваты;**
- В) хирургической ваты.

**4. Выберите процедуру, проводимую с ватой для придания ей гигроскопичности:**

- А) обезжиривание;**
- Б) расчесывание;
- В) высушивание;
- Г) отбеливание.

**5. Укажите, какая стадия, присущая изготовлению гигроскопической ваты, отсутствует при получении ваты компрессной:**

- А) обезжиривание;**
- Б) расчесывание ваты;
- В) намотка на барабан.

**6. К волокнистым перевязочным материалам не относится ...**

- А) вата;
- Б) миткаль;**
- В) алигнин.

**7. В качестве перевязочного материала, а также как укупорочный материал для лекарственных препаратов и медицинских инструментов марки Б используют ...**

- А) алигнин;**
- Б) миткаль;
- В) тилексол.

**8. Укажите, какой перевязочный материал не является тканым:**

- А) миткаль;
- Б) алигнин;**
- В) марля;
- Г) тилексол.

**9. Для изготовления операционных полотенец и салфеток используется преимущественно ...**

- А) марля;
- Б) льняное полотно;**
- В) ватные шарики.

**10. Марля гемостатическая пропитана ...**

- А) оксидами азота;
- Б) кальциевой солью акриловой кислоты;**
- В) перенасыщенным раствором натрия хлорида.

**11. К показателям качества марли не относят такую характеристику, как ...**

- А) химическая нейтральность;
- Б) капиллярность;
- В) биологическая безопасность;**
- Г) смачиваемость.

**12. Укажите, какой вид перевязочных средств не изготавливают из марли:**

- А) турунды;
- Б) миткаль;**
- В) шарики;
- Г) бинты.

**13. Трубчатые бинты используют для ...**

- А) наложения повязок;
- Б) фиксации повязок;**

В) компрессионной терапии.

**14. Исходным сырьем для получения бинтов эластичных медицинских является:**

- 1) пряжа хлопчатобумажная и нить латексная обкрученная**
- 2) вата компрессная или гигроскопическая
- 3) 70% хлопка и 30% вискозного волокна
- 4) марля медицинская и вата гигроскопическая хирургическая
- 5) бязь хлопчатобумажная и лента хлопчатобумажная

**15. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:**

- 1) 0–1**
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) любой

**16. К ранним признакам старения грелки резиновой можно отнести следующий дефект:**

- 1) изменение цвета
- 2) морщинки**
- 3) трещины
- 4) повышенное остаточное удлинение
- 5) потеря эластичности и прочности

**16. К ранним признакам старения пузыря резинового для льда можно отнести следующие дефекты:**

- 1) изменение цвета
- 2) морщинки**
- 3) трещины
- 4) повышенное остаточное удлинение

5) потеря эластичности и прочности

**17. К ранним признакам старения круга подкладного можно отнести следующие дефекты:**

1) изменение цвета

**2) морщинки**

3) трещины

4) повышенное остаточное удлинение

5) потеря эластичности и прочности

**18. К ранним признакам старения спринцовки можно отнести следующие дефекты:**

1) изменение цвета

**2) морщинки**

3) трещины

4) повышенное остаточное удлинение

5) потеря эластичности и прочности

**19. К ранним признакам старения кружки ирригаторной резиновой можно отнести следующие дефекты:**

1) изменение цвета

**2) морщинки**

3) трещины

4) повышенное остаточное удлинение

5) потеря эластичности и прочности

**20. Маркировка на грелках резиновых включает в себя:**

**1) марку завода-изготовителя**

- 2) метод изготовления
- 3) регистрационный номер
- 4) вид
- 5) цену

**21. Маркировка на суднах подкладных резиновых включает в себя:**

- 1) год выпуска
- 2) объем судна**
- 3) регистрационный номер
- 4) цену
- 5) цвет

**22. Маркировка на кружках ирригаторных резиновых включает в себя:**

- 1) год выпуска
- 2) объем кружки**
- 3) регистрационный номер
- 4) цвет
- 5) цену

**23. Регенерация, т.е. восстановление тонкостенных резиновых изделий, например перчаток хирургических, может быть проведена одним из перечисленных методов:**

- 1) кипячение в вазелиновом масле
- 2) выдерживание в 10% растворе глицерина
- 3) выдерживание в теплом 5% растворе глицерина
- 4) выдерживание в теплом растворе аммиака

**5) выдерживание в теплом 5% растворе глицерина, затем в теплом 5% растворе аммиака**

**24. К изделиям из резины, полученным методом «макания», относятся:**

- 1) напальчники**
- 2) резиновые трубки
- 3) подкладные круги резиновые
- 4) кружки ирригаторные резиновые
- 5) спринцовки

**25. Регенерация, т.е. восстановление тонкостенных резиновых изделий, например напальчников, может быть проведена:**

- 1) кипячением в вазелиновом масле
- 2) выдерживание в 10% растворе глицерина
- 3) выдерживанием в теплом 5% растворе глицерина, затем в теплом 5% растворе аммиака**
- 4) выдерживанием в теплом растворе аммиака
- 5) выдерживанием в теплом вазелиновом масле

**26. Круги подкладные резиновые хранят:**

- 1) в скатанном виде
- 2) в подвешенном состоянии в бунтах большого диаметра
- 3) слегка надутыми**
- 4) в подвешенном состоянии на стойках
- 5) густо пересыпанными тальком

**27. Бинты резиновые хранят:**

**1) в скатанном виде**

2) в подвешенном состоянии в бунтах большого диаметра

3) слегка надутыми

4) в подвешенном состоянии на стойках

5) густо пересыпанными тальком

**28. Трубки резиновые хранят:**

1) в скатанном виде

2) в подвешенном состоянии в бунтах большого диаметра

3) слегка надутыми

**4) в подвешенном состоянии на стойках**

5) густо пересыпанными тальком

**29. Напальчники резиновые хранят:**

1) в скатанном виде

2) в подвешенном состоянии в бунтах большого диаметра

3) слегка надутыми

4) в подвешенном состоянии на стойках

**5) густо пересыпанными тальком**

**30. Срок службы резиновых изделий главным образом зависит от:**

1) состава резины

2) температуры воздуха

**3) влажности**

4) формы изделия

5) функционального назначения

**31. При обнаружении клейкости у перчаток хирургических следует:**

- 1) провести регенерацию изделий в теплом 5% растворе аммиака
- 2) организовать оптимальные условия хранения
- 3) густо пересыпать тальком
- 4) списать или вернуть товар**
- 5) провести регенерацию изделия в сухожаровом шкафу

**32. Марля медицинская должна иметь:**

- 1) слабощелочную реакцию
- 2) нейтральную реакцию**
- 3) слабокислую реакцию
- 4) примеси кальциевых солей  $> 0,06\%$
- 5) аппретирующие вещества

**33. Марля кровоостанавливающая – это:**

- 1) особая нетканая материя, имеющая органическую природу и рассасывающаяся в ране без остатка с проявлением кровоостанавливающего эффекта
- 2) марля, получаемая из обычной марли при обработке ее окислами азота и обладающая кровоостанавливающими свойствами
- 3) обычная марля, пропитанная специальным составом, представляющим собой комплекс из кровоостанавливающих лекарственных препаратов
- 4) обычная марля, пропитанная солями кальция, быстро останавливающая кровотечение (2–5 мин)
- 5) марля, пропитанная окислами азота, обладающая кровоостанавливающими свойствами и рассасывающаяся в ране без остатка**

### **34. Марля гемостатическая – это:**

- 1) специальный вид марли, получаемый путем обработки окислами азота
- 2) марля, вырабатываемая из коллагеновых волокон и пропитанная кальциевыми солями
- 3) содержит кальциевую соль акриловой кислоты, обладает кровоостанавливающим эффектом, в ране не рассасывается**
- 4) марля, пропитанная 5 кальциевыми солями акриловой кислоты, применяется в виде шариков, тампонов, салфеток, хорошо рассасывается в ране
- 5) обычная марля, пропитанная специальным составом, представляющим собой комплекс из кровоостанавливающих препаратов

### **35. Условия хранения пузырей резиновых для льда:**

- 1) влажность 40%, температура 10°C
- 2) влажность 80%, температура 15°C**
- 3) влажность 20%, температура 20°C
- 4) влажность 10%, температура ниже 0°C
- 5) влажность 60%, температура 40°C

## **11. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:**

### **ОСНОВНАЯ**

3. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК.-М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2005г
2. О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК - практикум.-М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2006г
3. З.И.УМАРОВ, И.А. НАРКЕВИЧ, Н.Л.КОСТЕНКО И ДР. « МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ» МОСКВА 2004Г

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005Г.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008Г.

3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007Г.
4. ГОСТ – Р 17768-80 СРЕДСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ.

Ассистент кафедры фармации

А.М. Дзампаева

## **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

### **фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 21(6)**

#### **4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров: лекарственного растительного сырья, биологически активных добавок, дезинфицирующих средств. Применение, упаковка, маркировка, хранение. Особенности товароведческого анализа.

#### **1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Сформулируйте цели и задачи товароведческого анализа.
2. Перечислите основные этапы товароведческого анализа.
3. Опишите классификацию медицинских и фармацевтических товаров.
4. Что такое ассортимент товаров? Виды и показатели ассортимента.
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ФС, ВФС).
6. Этапы товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.
7. На какие группы классифицируют лекарственное растительное сырье, по содержанию действующих веществ.
8. Условия хранения и транспортирования лекарственного растительного сырья?
9. Номенклатура биологически активных добавок. Применение, хранение, маркировка.
11. Биологически активные добавки, выпускаемые фирмой «Эвалар».
12. Фирмы-производители, занимающиеся выпуском лекарственного растительного сырья.
13. Дезинфекционные средства, допустимые к применению в аптечных организациях.
14. Условия хранения дезинфицирующих средств.
15. Особенности товароведческого анализа лекарственного растительного сырья, биологически активных добавок,

дезинфицирующих средств.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров: Лекарственного растительного сырья, биологически активных добавок, дезинфицирующих средств.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели и задачи товароведческого анализа.</li><li>2. Основные этапы и их сущность.</li><li>3. Основы материаловедения, технологии производства..</li><li>4.Виды классификации товаров.</li><li>5.Ассортимент товаров.</li></ol> <p>Структуру и основные разделы нормативных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6.Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</li></ol><br><p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</li></ol> <p>А) Определять классификационную группу и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды товаров;</p> <p>В) Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г). Установить технологические характеристики товара;</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>18.О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 81-131 - ; стр 135-152, стр-221-246.</li><li>19.Лекционный материал.</li></ol> <p>Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров: лекарственно-растительного сырья, биологически активных добавок, дезинфицирующих средств».</p><br><ol style="list-style-type: none"><li>3. Н. Б. Дремова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие.</li></ol><br><p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр -230-233</li><li>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 66-76 ; .</li><li>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр -18-43.</li></ol><br><p><b>Дополнительная</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Е). Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>1.Общероссийский классификатор продукции.</p> <p>2.Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент-основа эффективной деятельности аптечной организации. Новая аптека 2001г №1.</p> <p>3.М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</p> <p>4. Государственный реестр лекарственных средств. Последний год издания.</p> |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.21. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.22. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте схемы фасетной и иерархической классификации.
- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте формулу-структуру кода ОКП 93 класса и формулу-структуру кода ОКДП.
- В тетради для самостоятельной работы напишите формулы полноты, широты, глубины ассортимента и знайте их формулировки.
- В тетради для самостоятельной работы опишите все этапы товароведческого анализа.
- Опишите основные группы действующих веществ, находящихся в лекарственных растениях.
- В тетради для самостоятельной работы опишите биологически активные добавки их номенклатуру, применение, хранение, маркировку.
- Опишите правила хранения дезинфицирующих средств, согласно Приказа МЗ РФ № 377 от 13.11.96года.

**Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Классификация - это \_\_\_\_\_
- Б) Штрих код– это \_\_\_\_\_

- В) Товароведческий анализ – это \_\_\_\_\_
- Г) Экспертиза – это \_\_\_\_\_
- Д) Надземные органы растения – это \_\_\_\_\_
- Е) Полнота ассортимента это число ассортиментных позиций в каждой конкретной группе или количество ассортиментных групп товаров (нужное подчеркнуть)
- Ж) Биологически активные добавки – это \_\_\_\_\_
- З) Горицвет весенний, ландыш майский, наперстянка шерстистая – это \_\_\_\_\_
- И) ОКП – это \_\_\_\_\_
- Й) Ассортимент – это \_\_\_\_\_

**5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.  
Выберите один правильный ответ.**

**1. Кодовое обозначение сульфаниламидных препаратов по ОКП  
93 1500. Это код:**

- а) класса
- б) подкласса
- в) группы
- г) подгруппы
- д) вида

**2. Код вида по ОКДП включает 7 знаков:**

- а) верно
- б) неверно

**3. Номер фармако-терапевтической группы анальгина табл.0,5№70 в контурной упаковке, если код по ОКП 93 1333 1307 10.**

- а) 93
- б) 10
- в) 13
- г) 07
- д) 33

**Выберите несколько правильных ответов**

**4. Для расшифровки кодов медицинских и фармацевтических товаров используют:**

- а) ОКП
- б) ОКДП
- в) заявки-заказы
- г) реестр
- д) регистр,

**Выберите правильный ответ пользуясь схемой.**

**5. В коде . А- ОКП 9 и 10 разряды обозначают фармако-терапевтическую**

группу, поэтому камфора отнесена к 66 фармако-терапевтической группе – Сульфаниламидные препараты.

| Ответ | Утверждение 1 | Утверждение 2 | Связь   |
|-------|---------------|---------------|---------|
| а)    | Верно         | Верно         | Верно   |
| б)    | Верно         | Верно         | Неверно |
| в)    | Верно         | Неверно       | Неверно |
| г)    | Неверно       | Верно         | Неверно |
| д)    | Неверно       | Неверно       | Неверно |

### **Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены упаковки лекарственных растений с нечеткой маркировкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей.

2. В Вашей аптеке биологически активные добавки фирмы «Эвалар» имеются в достаточном количестве. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужных ему БАД. Какой из показателей ассортимента недоработан.

3. Посетитель Вашей аптеки желает приобрести препарат, изготовленный из наперстянки, но у него нет рецепта. Ваши действия.

4. Посетителю Вашей аптеки нужно приобрести дезинфекционное средство. Забыв его название, он просит дать ему аммиак. Объясните все посетителю.

### **8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

#### **Тесты для самоконтроля**

##### **1. По исполнителям контроль бывает:**

- а) разрушающим и неразрушающим;
- б) летучим, кольцевым, статистическим и текущим;
- в) ручным, механизированным, автоматизированным, автоматическим;
- г) **самоконтролем, контролем мастеров, ОТК, инспекционным контролем.**

##### **2. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означает цифра "3":**

- а) код страны, где находится банк данных о штрих-кодах;
- б) код страны-изготовителя;
- в) код изготовителя или продавца;
- г) **контрольное число;**
- д) код товара.

**3. По стадиям производственного процесса контроль бывает:**

- а) входным, промежуточным и окончательным;
- б) сплошным и выборочным;
- в) непрерывным и периодическим; г) стационарным и скользящим.

**4. Укажите, какой штрих-код применяют для идентификации товара в транспортной упаковке:**

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14.

**5. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию - это ...**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок.

**6. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означает номер "323":**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

**7. Продолжительность использования товара в соответствии с его назначением без существенной утраты потребительских свойств - это ...**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок.

Ассистент кафедры фармация

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 22(7)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЦНС, неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.

**1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Сформулируйте цели и задачи товароведческого анализа.
2. Основные этапы товароведческого анализа.

3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
4. Что такое ассортимент товаров? Виды и показатели ассортимента (приведите примеры).
5. Структура и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ОСТ, ОФС, ФС, ВФС).
6. Классификаторы медицинских и фармацевтических товаров.
7. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
8. Условия хранения и транспортирования лекарственных препаратов.
9. Система классификации медицинских и фармацевтических товаров по ОКП.
11. Как Вы понимаете полноту ассортимента, приведите формулу.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи товароведческого анализа.</li> <li>2. Основные этапы и их сущность.</li> <li>3. Основы материаловедения, технологии производства.</li> <li>4. Виды классификации товаров.</li> <li>5. Ассортимент товаров.</li> </ol> <p>Структуру и основные разделы нормативных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</li> </ol> <p>.</p> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</li> </ol> <p>А) Определять классификационную группу и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 81-131 - ; стр 135-152, стр-221-246.</li> <li>21. Лекционный материал.</li> </ol> <p>Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЦНС, неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения»</p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр -230-233</li> <li>.</li> <li>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>товаров;</p> <p>В). Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г). Установить технологические характеристики товара;</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> <p>Е). Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>практикум – учебник Москва 2006г стр 66-76 ; .</p> <p>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр -18-43.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1.Общероссийский классификатор продукции.</p> <p>2.Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент-основа эффективной деятельности аптечной организации. Новая аптека 2001г №1.</p> <p>3.М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</p> <p>4.Регистр лекарственных средств. Последний год издания.</p> |
| <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>Вл.23. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.24. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

-В тетради для самостоятельной работы зарисуйте схемы иерархической

классификации.

-В тетради для самостоятельной работы зарисуйте формулу-структуру кода ОКП 93 класса.

- В тетради для самостоятельной работы напишите формулы полноты, широты, глубины ассортимента и знайте их формулировки.

- В тетради для самостоятельной работы опишите цели товароведческого анализа.

-На лекарственном препарате найдите и расшифруйте штрих код, сделайте записи в тетради для самостоятельной работы.

- В тетради для самостоятельной работы опишите 4, 5, 6 этапы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

- Напишите все фармакотерапевтические группы медицинских и фармацевтических товаров.

**Допишите в нижеследующем тексте:**

А) Лекарственные препараты, действующие на ЦНС \_\_\_\_\_

Б) Омепразол применяется \_\_\_\_\_

В) Товароведческий анализ– это \_\_\_\_\_

Г) Фальсификация – это \_\_\_\_\_

Д) Торговый ассортимент – это \_\_\_\_\_

Е) Полнота ассортимента это число ассортиментных позиций в каждой конкретной группе или количество ассортиментных групп товаров (нужное подчеркнуть)

Ж) лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких – это \_\_\_\_\_

З) Фестал, Гастал, Мотилиум, Ранитидин, Омез – это лекарственные препараты, применяемые при \_\_\_\_\_

И) ОКДП – это \_\_\_\_\_

Й) При заболеваниях ЖКТ применяют \_\_\_\_\_

**5. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Найдите ошибку.**

**Классификация ВОЗ ЛС психофармакологического действия:**

1.Нейролептики

2.Аналептики

3.Транквилизаторы

4.Психостимуляторы

5.Антидепрессанты

**2. Найдите ошибку.**

**Классификация ЛС, действующих на ЦНС, принятая в России:**

1.Средства для наркоза

2.Снотворные

3.Нормотимики

4.Ноотропы

5. Психостимуляторы

**3. Установите соответствие. Средства для наркоза**

1.Ингаляционные

2.Неингаляционные

**Ассортимент ЛС**

А. Тиопентал

Б. Кетамин

В. Галотан

Г. Фентанил

Д. Динитрогена

**4. Найдите ошибку.**

**Ассортимент снотворных ЛС:**

1.Ивадал

2.Берлидорм

3.Люминал

4.Калипсол

5.Эуноктин

**5. Установите соответствие.**

**Группы ЛС**

1.Седативные

2.Транквилизаторы

3.Нейролептики

А.Ксанакс

Б. Корвалол

В.Диазепам

Г.Аминазин

Д. Галоперидол

. Е Валокордин

**Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены препараты с нечеткой маркировкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей?

2.В Вашей аптеке перевязочные средства имеются в полном ассортименте. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужных ему бинтов. Какой из показателей ассортимента недоработан?

3.Посетитель Вашей аптеки желает приобрести гипотензивный препарат, но у него нет рецепта. Ваши действия.

4.Посетителю Вашей аптеки нужно противогистаминное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему диакарб. С каким противогистаминным средством схоже название данного препарата? Объясните все посетителю.

## 8. Составить кроссворд по изучаемой теме.

### Тесты для самоконтроля

1. Найдите ошибку. Категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения:

**а) межгосударственные;**

б) общероссийские;

в) отраслевые;

г) административно-территориальной единицы;

д) предприятий, медицинских учреждений;

е) объединений, общественных организаций, ассоциаций.

2. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:

**а) ОК;**

б) ОКП;

в) ОКДП;

г) ТН ВЭД;

д) АТС.

3. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это. ..

**а) товар;**

б) продукт;

в) услуга.

4. Общероссийский классификатор продукции построен по ... системе классификации

**а) иерархической;**

б) фасетной;

в) сотовой.

5. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:

**а) АТС;**

б) ОКДП;

в) ТН ВЭД;

г) ОКП;

д) ОК.

6. Код 93 0000 "Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и продукция мед.назначения" и код 94 0000 "Медицинская техника"

представлены в классификаторе:

- а) ОК;
- б) ОКП;**
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

7. К фармацевтическим товарам относят все группы товаров, кроме:

- а) посуда для медицинских целей;**
- б) лекарственные средства;
- в) гомеопатические средства;
- г) изделия медицинского назначения

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 23(8)**

**4 курс, 8семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп: сердечно - сосудистых, гипотензивных лекарственных средств. Упаковка, маркировка, хранение. Ассортимент. Упаковка, маркировка, хранение.

#### **1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

- 1.Сформулируйте цели и задачи товароведческого анализа.
- 2.Основные этапы товароведческого анализа.
3. Опишите классификацию медицинских и фармацевтических товаров.
4. Ассортимент товаров. Опишите виды и показатели ассортимента.
5. Структура и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ОСТ, ОФС, ФС, ВФС).
- 6.Какие классификаторы медицинских и фармацевтических товаров Вам известны?
7. В чем смысл штрихового кодирования и какие штрих коды Вам известны?
- 8.Каковы условия хранения и транспортирования различных групп товаров?
- 9.Опишите систему классификации медицинских и

фармацевтических товаров по ОКП.

11.Как Вы понимаете полноту ассортимента, приведите формулу.

12.Перечислите ассортимент гипотензивных препаратов.

Маркировка, упаковка, хранение.

13. Перечислите ассортимент сердечно –сосудистых препаратов.

Маркировка, упаковка, хранение.

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <p>1. Цели и задачи товароведческого анализа.</p> <p>2. Основные этапы и их сущность.</p> <p>3. Основы материаловедения, технологии производства..</p> <p>4.Виды классификации товаров.</p> <p>5.Ассортимент товаров.</p> <p>Структуру и основные разделы нормативных документов.</p> <p>6.Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>.</p> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <p>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</p> <p>А) Определять классификационную группу и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды товаров;</p> <p>В) Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г)..Установить технологические</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p>22.О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 81-131 - ; стр 135-152, стр-221-246.</p> <p>23.Лекционный материал.</p> <p>3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческий анализ лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп: сердечно- сосудистых, гипотензивных лекарственных средств. Упаковка, маркировка, хранение. Ассортимент. Упаковка, маркировка, хранение».</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр -230-233</p> <p>.</p> <p>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 66-76 ; .</p> <p>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>характеристики товара;</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> <p>Е).Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З).Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p>товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр -18-43.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1.Общероссийский классификатор продукции.</p> <p>2.Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент-основа эффективной деятельности аптечной организации. Новая аптека 2001г №1.</p> <p>3.М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</p> <p>4.Регистр лекарственных средств. Последний год издания.</p> |
| <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>Вл.25. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.26. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **15.Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте схемы фасетной классификации.
- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте формулу-структуру кода ОКДП.
- В тетради для самостоятельной работы напишите формулы полноты, широты, глубины ассортимента.
- В тетради для самостоятельной работы опишите все этапы товароведческого анализа.
- На лекарственном препарате найдите и расшифруйте штрих код, сделайте записи в тетради для самостоятельной работы.
- В тетради для самостоятельной работы опишите 1, 2, 3 этапы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
- Напишите все фармакотерапевтические группы медицинских и

фармацевтических товаров.

**-Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Лекарственное сырье - это \_\_\_\_\_
- Б) Лекарственное средство – это \_\_\_\_\_
- В) Лекарственная форма – это \_\_\_\_\_
- Г) Вспомогательное вещество – это \_\_\_\_\_
- Д) Лекарственное вещество – это \_\_\_\_\_
- Е) Полнота ассортимента это число ассортиментных позиций в каждой конкретной группе или количество ассортиментных групп товаров (нужное подчеркнуть)
- Ж) Гипотензивные лекарственные препараты \_\_\_\_\_
- З) Сердечно-сосудистые лекарственные препараты – это \_\_\_\_\_
- И) Конкор, Бисогамма, Лозап, Лозап плюс, Нормодипин – это \_\_\_\_\_

**5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.**

**Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены препараты с нечеткой маркировкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей?

2.В Вашей аптеке сердечно-сосудистые средства имеются в полном ассортименте. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужного ему препарата. Какой из показателей ассортимента не доработан?

3.Посетитель Вашей аптеки желает приобрести гипотензивный препарат, но у него нет рецепта. Ваши действия.

4.Посетителю Вашей аптеки нужно приобрести сердечно-сосудистое средство от тахикардии. Рецепт потерял. Название лекарственного препарата не помнит. Ваши действия. Объясните все посетителю.

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**9. Тестовые задания для самоконтроля.**

**Тесты для самоконтроля:**

1. Общероссийский классификатор продукции построен по ... системе классификации
  - а) иерархической;**
  - б) фасетной;
  - в) сотовой
2. Основой системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и стран СНГ является ...
  - а) ОК;
  - б) ОКП;
  - в) ОКДП;
  - г) ТН ВЭД;**
  - д) АТС
3. Объектом товароведения являются ...
  - а) потребительные стоимости товаров;
  - б) продукты труда;
  - в) провизоры-товароведы**
4. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:
  - а) АТС;**
  - б) ОКДП;
  - в) ТН ВЭД;
  - г) ОКП;
  - д) ОК.
5. Предметом МФТ является ...
  - а) потребительная стоимость товара;**
  - б) продукт труда;
  - в) провизор-товаровед.
6. Код 93 0000 "Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и продукция мед.назначения" и код 94 0000 "Медицинская техника" представлены в классификаторе:
  - а) ОК;
  - б) ОКП;**
  - в) ОКДП;
  - г) ТН ВЭД;
  - д) АТС.

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию № 24 (9)**

## 4 курс, 8 семестр

**ТЕМА:** Товароведческий анализ химиотерапевтических средств. Антибиотики, сульфаниламидные препараты. Товароведческая характеристика противотуберкулезных и противовирусных препаратов. Ассортимент, применение. Упаковка, маркировка, хранение.

### 1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

1. Цели и задачи проведения товароведческого анализа антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.
2. Ассортимент антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.
3. Первичная, вторичная, групповая и транспортная упаковка антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.
4. Побочное действие антибиотиков.
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ОСТ, ОФС, ФС, ВФС).
6. ТНВЭД - классификация.
7. Сульфаниламидные препараты. Характеристика данной фармакотерапевтической группы.
8. Хранение антибиотиков и сульфаниламидных лекарственных препаратов.
9. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров на примере изучаемых препаратов.
11. Как Вы понимаете глубину ассортимента, приведите формулу.
12. Перечислите ассортимент антибиотиков. Опишите их маркировку, упаковку, хранение.
13. Перечислите ассортимент сульфаниламидных препаратов. Опишите маркировку, упаковку, хранение.
14. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров противотуберкулезных и противовирусных препаратов.

**2. Целевые задачи:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, по проведению товароведческого анализа антибиотиков, сульфаниламидных препаратов.

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                | Литература:                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>К занятию необходимо знать:</i></b><br>1. Цели и задачи товароведческого анализа.<br>2. Основные этапы товароведческого анализа и их сущность.<br>3. Кодирование медицинских и | <b><u>Рекомендуемая литература:</u></b><br>24. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр. 81-131 - ; стр. 135-152, |

фармацевтических товаров.

4. Виды классификации медицинских товаров.

5. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.

6. Структуру и основные разделы нормативных документов.

7. Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

***К занятию необходимо уметь:***

1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:

А). Определять классификационную группу и подгруппу товаров;

Б). Определять и расшифровывать коды товаров;

В). Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;

Г). Установить технологические характеристики товара;

Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;

Е). Оценивать упаковку товаров;

Ж). Провести анализ маркировки товаров;

З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;

И). Осуществлять выбор или

стр.-221-246.

25. Лекционный материал.

3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Товароведческая характеристика противотуберкулезных и противовирусных препаратов. Классификация, кодирование. Ассортимент, применение. Упаковка, маркировка, хранение».

**Основная литература**

1. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр. -260-278. стр. -230-233, стр. 297-400

2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр. 66-76 ;

3. С.З. Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр. -18-43.

4. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва МИА 2008г

**Дополнительная**

1. Общероссийский классификатор продукции.

2. М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва «Медицина» 2004г

3. Государственный реестр лекарственных средств. Последний год издания.

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p>       |  |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.27. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.28. Работы с нормативной и справочной литературой.</p> |  |

#### 16. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

- В тетради для самостоятельной работы опишите основные понятия и определения по классификации медицинских и фармацевтических товаров.
- В тетради для самостоятельной работы зарисуйте формулу-структуру кода ОКП 93 класса.
- В тетради для самостоятельной работы напишите ассортимент антибиотиков пенициллинового ряда.
- В тетради для самостоятельной работы опишите 1,2,3 этапы товароведческого анализа.
- На лекарственном сульфаниламидном препарате найдите и расшифруйте штрих код, сделайте записи в тетради для самостоятельной работы.
- В тетради для самостоятельной работы опишите ассортимент сульфаниламидных препаратов и укажите их применение.

#### 4. Допишите в нижеследующем тексте:

- А) Бисептол - это \_\_\_\_\_
- Б) Цефтриаксон – это \_\_\_\_\_
- В) Антибиотики - гликозиды (указать ассортимент) применяют при \_\_\_\_
- Д) Лекарственное средство – это \_\_\_\_\_
- Е) Полнота ассортимента это число ассортиментных позиций в каждой конкретной группе или количество ассортиментных групп товаров (нужное подчеркнуть)
- Ж) Сульфаниламидные лекарственные препараты назначают \_\_\_\_\_
- З) Лекарственный препарат – это \_\_\_\_\_

И) Бактрим – это \_\_\_\_\_  
Й) Фортум – это \_\_\_\_\_

**5. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

1. Продолжительность использования товара в соответствии с его назначением без существенной утраты потребительских свойств, - это ...  
а. срок годности  
б. срок эксплуатации  
в. гарантийный срок

2. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означают цифры «67890»:  
а. код страны, где находится банк данных о штрих-кодах  
б. код страны-изготовителя  
в. код изготовителя или продавца  
г. контрольное число  
д. код товара

3. Укажите, какой штрих-код наиболее распространен на территории РФ:  
а. EAN-8  
б. EAN-13  
в. EAN-14

4. Эргометрические свойства товаров - это:  
а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия  
б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления  
в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.

5. Найти ошибку.

Группы потребительских свойств товара:

- а) социальные
- б) надежность
- в) безопасность
- г) качество

6. Найти ошибку.

Категории классификаторов:

- а) общероссийский
- б) отраслевой
- в) медицинский
- г) предприятия

7. Найти ошибку.

Группы потребительских свойств товаров:

- а) эстетические

- б) экологические
- в) функциональные
- г) полезность

8. Нормативно-технический документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция, процесс или услуга – это:

- а) технические условия
- б) Государственный стандарт России
- в) стандарт предприятия

9. Эстетические свойства товара – это:

- а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия
- б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления
- в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.

10. Экологические свойства товара – это:

- а) показатели удобства и комфорта в процессе эксплуатации изделия
- б) показатели информационной выразительности и гармоничности, рациональности формы, конструкции, внешнего оформления
- в) показатели, характеризующие защиту окружающей среды от выделений вредных веществ при производстве, транспортировке, хранении и эксплуатации изделия.

11. Найти ошибку.

Виды стандартов:

- а) Государственный стандарт России
- б) отраслевой стандарт
- в) стандарт предприятия
- г) стандарт контроля

12. Показателя качества, которые характеризуют одно свойство продукции – это:

- а) комплексные
- б) единичные
- в) определяющие
- г) интегральные

## **6. Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены антибиотики с нечеткой маркировкой и нарушенной потребительской упаковкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей.

2. В Вашей аптеке сульфаниламидные препараты имеются в полном

ассортименте. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужного ему препарата. Какой из показателей ассортимента недоработан?

3. Посетитель Вашей аптеки желает приобрести лекарственный препарат Цефтриаксон. Данный препарат он приобретает по рекомендации своего знакомого для лечения хронического бронхо-легочного заболевания. Ваши действия.

4. Посетителю Вашей аптеки нужно приобрести от простуды и кашля сульфаниламидное лекарственное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему препарат Бисакодил. Ваши действия. Какой, на Ваш взгляд лекарственный препарат хотел приобрести пациент. Объясните все посетителю.

7. Составить кроссворд по изучаемой теме.

8. Тестовые задания для самоконтроля.

#### Тесты для самоконтроля: №24(9)

1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным средством, - это ... упаковка.

**А) первичная;**

Б) вторичная;

В) третичная;

Г) групповая.

2. Классификация упаковки по назначению:

А) тара и вспомогательные упаковочные средства;

**Б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;**

В) первичная, вторичная, третичная.

3. Классификация упаковки по применению:

А) тара и вспомогательные упаковочные средства;

Б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;

**В) первичная, вторичная, групповая.**

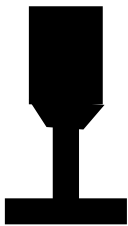
4. Классификация упаковки по составу:

**А) тара и вспомогательные упаковочные средства;**

Б) потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;

В) первичная, вторичная, третичная.

5. Укажите, что означает данный манипуляционный знак, нанесенный на упаковку:



- А) верх не кантовать;
- Б) осторожно, хрупкое!;**
- В) боится излучения;
- Г) соблюдение интервала температур;
- Д) открывать здесь.

6. Укажите, что означает данный манипуляционный знак, нанесенный на упаковку:



- А) верх не кантовать;**
- Б) осторожно, хрупкое!;
- В) боится излучения;
- Г) соблюдение интервала температур;
- Д) открывать здесь.

7. Укажите, что означает данный манипуляционный знак, нанесенный на упаковку:



- А) верх не кантовать;
- Б) осторожно, хрупкое!;
- В) боится излучения;**
- Г) соблюдение интервала температур;
- Д) открывать здесь.

8. Найдите ошибку. Приемку товара осуществляют по следующим критериям:

- А) по количеству;
- Б) по качеству;
- В) по комплектности;
- Г) по убывающей.**

9. Если при приемке продукции по количеству обнаружена недостача, приемку ...

**А) приостанавливают;**

Б) не приостанавливают, а принимают по фактическому количеству;

В) отменяют.

Ассистент кафедры фармации

Дзампаева А.М.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №25(10)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Товароведческий анализ лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп: антигистаминных, гормональных, НПВП. Упаковка, маркировка, хранение. Особенности товароведческого анализа

#### **1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Цели и задачи товароведческого анализа.
2. Современная классификация антигистаминных лекарственных средств.
3. НПВП. Характеристика данной фармакотерапевтической группы.
4. Современная классификация гормональных лекарственных средств..
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов (ГОСТов, ТУ, ОСТ, ОФС, ФС, ВФС).
6. ТНВЭД. Область применения. Содержание.
7. Штриховое кодирование.
8. Какой Приказ регламентирует хранение медицинских и фармацевтических товаров? Опишите его основные разделы.
9. Опишите систему классификации медицинских и фармацевтических товаров по ОКП.
11. Побочные действия НПВП.
12. Перечислите ассортимент антигистаминных препаратов. Опишите их маркировку, упаковку, хранение.
13. Перечислите ассортимент гормональных препаратов. Опишите маркировку, упаковку, хранение.

14. Перечислите ассортимент НПВП. Опишите их маркировку, упаковку, хранение.

**2. Целевые задачи:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, по проведению товароведческого анализа антигистаминных, гормональных и НПВП.

| <b>Студент должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи товароведческого анализа.</li> <li>2. Основные этапы и их сущность.</li> <li>3. Основы материаловедения, технологии производства..</li> <li>4.Виды классификации товаров.</li> <li>5.Ассортимент товаров.</li> </ol> <p>Структуру и основные разделы нормативных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</li> </ol> <p>.</p> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</li> </ol> <p>А). Определять классификационную группу и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды товаров;.</p> <p>В). Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г). Установить технологические характеристики товара;</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 81-131 - ; стр 135-152, стр-221-246.</li> <li>2.Лекционный материал.</li> <li>3.Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию: «Товароведческий анализ лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп: антигистаминных, гормональных, НПВП. Упаковка, маркировка, хранение. Особенности товароведческого анализа».</li> </ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр -230-233, стр.297-400</li> <li>2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 66-76 ; .</li> <li>3.С.З.Умаров, И.А. Наркевич и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2003г стр -18-43.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требованиями нормативной документации;</p> <p>Е). Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная</b></p> <p>1.Общероссийский классификатор продукции.</p> <p>2.Лоскутова Е.Е., Пак Т.В., Тарасенко М. А. Рациональный ассортимент-основа эффективной деятельности аптечной организации. Новая аптека 2001г №1.</p> <p>3.М.Д. Машковский Лекарственные средства. Москва « Медицина» 2004г</p> <p>4.Регистр лекарственных средств. Последний год издания.</p> |
| <p><b><i>Владеть навыками:</i></b></p> <p>Вл.29. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.30. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы опишите основные понятия и определения по классификации медицинских и фармацевтических товаров.
- В тетради для самостоятельной работы напишите ассортимент НПВП.
- В тетради для самостоятельной работы напишите ассортимент антигистаминных средств.
- В тетради для самостоятельной работы опишите все этапы товароведческого анализа.
- На лекарственном препарате (гормональные средства, антигистаминные НПВП) найдите и расшифруйте штрих код, сделайте записи в тетради для самостоятельной работы.
- В тетради для самостоятельной работы опишите ассортимент гормональных препаратов. Классификация. Применение

- Напишите ассортимент НПВП и укажите их применение.

**Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Цетрин - это \_\_\_\_\_  
Б) Побочное действие Диклофенака \_\_\_\_\_  
В) Гормональные препараты применяют для \_\_\_\_\_  
Г) Бромокриптин –это \_\_\_\_\_  
Д) Инсулины классифицируют \_\_\_\_\_  
Е) Полнота ассортимента это число ассортиментных позиций в каждой конкретной группе или количество ассортиментных групп товаров (нужное подчеркнуть)  
Ж) Антигистаминные лекарственные препараты – это \_\_\_\_\_  
З) Лекарственный препарат – это \_\_\_\_\_  
И) Зиртек , супрастин,, пипольфен, диазолин, кларитин, – это \_\_\_\_\_  
Й) Диклофенак, Вольтарен,, Индометацин, Ортофен, Ибупрофен, – это \_\_\_\_\_

**5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.**

**1. Найдите ошибку.**

**К органопрепаратам относят:**

- 1.Гормоны
- 2.Аминокислоты
- 3.Ферменты
- 4.Азотсодержащие
- 5.Фосфорсодержащие

**2. Установите соответствие.**

**Гормоны**

- 1.Гипофиза
- 2.Коры надпочечников
- 3.Щитовидной железы

**Ассортимент ЛС**

- А.Солу-Кортеф
- Б. Тиреотом
- В.Профазин
- Г.Тиреокомб
- Д.Хуматроп
- Е. Дексазон

**3 На этикетке препарата Ибупрофен таблетки, покрытые оболочкой 0,2 г имеются следующие обозначения: Р № 000192/01 13.04.02; 700004; 707. Выпуск данного препарата был разрешен в:**

- 1) 1989 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 2001 г.
- 4) 2002 г.
- 5) 2004 г.

**4. КОМПЛЕКС, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЕ, УПАКОВКИ И ИНФОРМАТИВНЫХ СВЕДЕНИЙ О НЕМ – ЭТО:**

- 1.лекарственная форма
- 2.готовое лекарственное средство
- 3.лекарственное средство, изготовленное в аптеке
- 4.любой препарат, имеющий дозирующее устройство
- 5.лекарственные средства, не требующие рецепта врача

**Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены антигистаминные препараты с нечеткой маркировкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей.

2.В Вашей аптеке НПВП имеются в полном ассортименте. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужного ему препарата. Какой из показателей ассортимента недоработан?

3.Посетитель Вашей аптеки желает приобрести гормональный препарат для лечения сахарного диабета, но у него нет рецепта. Ваши действия.

4.Посетителю Вашей аптеки нужно противогистаминное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему Диакарб. С каким противогистаминным средством схоже название данного препарата? Объясните всё посетителю.

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**9. Тестовые задания для самоконтроля.**

1. Процесс движения товара от производителя к потребителю - это:
  - а) товарооборот;
  - б) круговорот;
  - в) товародвижение;**
  - г) продвижение товара.

2. К основным элементам договора не относят:

- а) предмет договора;
- б) преамбула;
- в) реквизиты и подписи сторон;
- г) качество;
- д) тара;
- е) комплектность;
- ж) порядок отгрузки и приемки товара;
- з) оплата товара;
- и) цена товара;
- к) ответственность сторон;
- л) **сведения об отсутствующих документах.**

3. Обозначение, позволяющее отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей, - это:

- а) маркировка;
- б) **товарный знак;**
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия.

4. Текст, условные обозначения или рисунки, нанесенные на товар и/или его упаковку, а также другие вспомогательные средства, предназначенные для идентификации товара и доведения до потребителя информации о производителе, дате изготовления товара, количественных и качественных характеристиках товара, - это:

- а) **маркировка;**
- б) товарный знак;
- г) экологические знаки;
- д) знак соответствия.

5. Классификация упаковки по назначению:

- а) тара и вспомогательные упаковочные средства;
- б) **потребительская, транспортная, производственная, консервирующая;**
- в) первичная, вторичная, третичная.

6. Найти ошибку. К укупорочным средствам относятся:

- а) **ярлыки;**
- б) крышки;
- в) пробки;
- г) полимерная пленка.

7. Если при приемке продукции по качеству обнаружено несоответствие качества, приемку ...

- а) **приостанавливают;**
- б) не приостанавливают, а принимают по фактическому количеству;
- в) отменяют.

## Методические рекомендации для студентов

фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №26(11)

4 курс, 8 семестр

**ТЕМА1: Модуль №2** по темам 6-12 (Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров: лекарственно-растительного сырья, биологически-активных добавок, дезинфекционных средств; товароведческий анализ лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп: антибиотики, сердечно-сосудистые, гипотензивные, гормональные, антигистаминные, НПВС. Упаковка, маркировка, хранение, ассортимент.

**Цель занятия:** Определить уровень знаний и практических умений студентов по изученным темам.

### 1. Вопросы для проверки уровня знаний:

1. Сформулируйте цели и задачи товароведческого анализа..
2. Опишите основные этапы товароведческого анализа.
3. .Опишите классификацию медицинских и фармацевтических товаров.
4. Что такое ассортимент товаров? Опишите виды и показатели ассортимента.
5. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов( ГОСТов, ТУ, ФС, ВФС).
6. Опишите этапы товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.
7. На какие группы классифицируют лекарственное растительное сырье, по содержанию действующих веществ.
8. .Каковы условия хранения и транспортирования лекарственного растительного сырья?
9. Опишите номенклатуру биологически активных добавок . Применение, хранение, маркировка.
- 10.Опишите биологически активные добавки, выпускаемые фирмой «Эвалар».
- 11.Опишите фирмы-производители, занимающиеся выпуском лекарственного растительного сырья.
- 12.Опишите дезинфекционные средства, допустимые к применению в аптечных организациях.
- 13.Опишите условия хранения дезинфицирующих средств.

14. Опишите особенности товароведческого анализа лекарственного растительного сырья, биологически активных добавок, дезинфицирующих средств,
15. Сформулируйте цели и задачи товароведческого анализа..
16. Опишите основные этапы товароведческого анализа.
17. Опишите классификацию медицинских и фармацевтических товаров.
18. Что такое ассортимент товаров? Опишите виды и показатели ассортимента.
19. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов( ГОСТов, ТУ, ОСТ, ОФС, ФС, ВФС).
20. Какие классификаторы медицинских и фармацевтических товаров Вам известны?
21. В чем смысл штрихового кодирования и какие штрих коды Вам известны?
- 22..Каковы условия хранения и транспортирования различных групп товаров?
23. Опишите систему классификации медицинских и фармацевтических товаров по ОКП.
24. Как Вы понимаете полноту ассортимента, приведите формулу.
25. Перечислите ассортимент гипотензивных препаратов.  
Маркировка,упаковка,хранение.
26. Перечислите ассортимент сердечно –сосудистых препаратов.  
Маркировка,упаковка,хранение.
27. Перечислите ассортимент антибиотиков  
Маркировка,упаковка,хранение
28. Каковы цели и задачи товароведческого анализа?
29. Перечислите основные этапы товароведческого анализа.
30. Обоснуйте необходимость классификации медицинских и фармацевтических товаров.
31. Опишите виды и показатели ассортимента.
32. Опишите структуру и основные разделы нормативных документов( ГОСТов, ТУ, ФС, ВФС).
- 33..Какие классификаторы медицинских и фармацевтических товаров Вам известны?
34. Когда введено штриховое кодирование в России и какие штрих-коды Вам известны?
- 35..Какой Приказ регламентирует хранение медицинских и фармацевтических товаров? Опишите его основные разделы.
36. Опишите систему классификации медицинских и фармацевтических товаров по ОКП.
37. Как Вы понимаете полноту ассортимента, приведите формулу.
38. Перечислите ассортимент антигистаминных препаратов. Опишите их маркировку,упаковку,хранение.
39. Перечислите ассортимент гормональных препаратов. Опишите маркировку,упаковку,хранение.

40. Перечислите ассортимент НПВС Опишите их маркировку,упаковку,хранение.

### Тесты к Модюлю № 2 4 курс 8семестр

1.Общероссийский классификатор продукции построен по ... системе классификации

- а) иерархической;
- б) фасетной;
- в) сотовой

2. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:

- а) АТС;
- б) ОКДП;
- в) ТН ВЭД;
- г) ОКП;
- д) ОК

8. Укажите лишнее. В помещениях хранения, согласно Приказу МЗ РФ № 377, всегда должны находиться:

- а) термометр;
- б) гигрометр;
- в) вентиляция с механическим принуждением;
- г) сосуды с 2% водным раствором карболовой кислоты;
- д) карта учета температуры и относительной влажности

10. Найдите ошибку. Все лекарственные средства, в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды, делят на:

- а) требующие защиты от света;
- б) требующие защиты от воздействия влаги;
- в) требующие защиты от улетучивания и высыхания;
- г) требующие соблюдения техники безопасности;
- д) требующие защиты от воздействия повышенной температуры;
- е) требующие защиты от пониженной температуры;
- ж) требующие защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде;

з) пахучие, красящие и отдельная группа лекарственных средств – дезинфицирующие средства.

11. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означают цифры "72":

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

12. Укажите тип стандарта, который разрабатывается в случае отсутствия ГОСТ Р или ОСТ на объект стандартизации:

- а) ГОСТ;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС;
- е) ФС;
- ж) ФСП.

13. Укажите, какой штрих-код применяют для идентификации товара в транспортной упаковке:

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14.

14. Укажите, что в обозначении СТП 424-01 означают цифры "424":

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения

15. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

18. Код 93 0000 "Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и

продукция мед.назначения" и код 94 0000 "Медицинская техника" представлены в классификаторе:

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

**8. Укажите лишнее. В помещениях хранения, согласно Приказу МЗ РФ № 377, всегда должны находиться:**

- а) термометр;
- б) гигрометр;
- в) вентиляция с механическим принуждением;
- г) сосуды с 2% водным раствором карболовой кислоты;
- д) карта учета температуры и относительной влажности

**10. Найдите ошибку. Все лекарственные средства, в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды, делят на:**

- а) требующие защиты от света;
- б) требующие защиты от воздействия влаги;
- в) требующие защиты от улетучивания и высыхания;
- г) требующие соблюдения техники безопасности;
- д) требующие защиты от воздействия повышенной температуры;
- е) требующие защиты от пониженной температуры;
- ж) требующие защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде;
- з) пахучие, красящие и отдельная группа лекарственных средств - дезинфицирующие средства.

**11. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означают цифры "72":**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

**12. Укажите тип стандарта, который разрабатывается в случае отсутствия ГОСТ Р или ОСТ на объект стандартизации:**

- а) ГОСТ;

- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС;
- е) ФС;
- ж) ФСП.

**13 Укажите, какой штрих-код применяют для идентификации товара в транспортной упаковке:**

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14.

**14. Укажите, что в обозначении СТП 424-01 означают цифры "424":**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения

**15. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:**

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

**16. Общероссийский классификатор продукции построен по ... системе классификации**

- а) иерархической;
- б) фасетной;
- в) сотовой

**17. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:**

- а) АТС;
- б) ОКДП;
- в) ТН ВЭД;
- г) ОКП;
- д) ОК.

**18. Код 93 0000 "Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и продукция мед.назначения" и код 94 0000 "Медицинская техника" представлены в классификаторе:**

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

**3 Укажите, какой штрих-код применяют для идентификации товара в транспортной упаковке:**

- а) EAN-8;
- б) EAN-13;
- в) EAN-14.

**4 Укажите тип стандарта, который разрабатывается в случае отсутствия ГОСТ Р или ОСТ на объект стандартизации:**

- а) ГОСТ;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС;
- е) ФС;
- ж) ФСП.

з) пахучие, красящие и отдельная группа лекарственных средств - дезинфицирующие средства.

**5. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1 323-72 означают цифры "72":**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения.

**8. Найдите ошибку. Все лекарственные средства, в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды, делят на:**

- а) требующие защиты от света;
- б) требующие защиты от воздействия влаги;
- в) требующие защиты от улетучивания и высыхания;

- г) требующие соблюдения техники безопасности;
- д) требующие защиты от воздействия повышенной температуры;
- е) требующие защиты от пониженной температуры;
- ж) требующие защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде;
- з) пахучие, красящие и отдельная группа лекарственных средств – дезинфицирующие средства.

**Ассистент кафедры фармации**

**Дзампаева А.М.**

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

#### **фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №27(12)**

#### **4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования общехирургических инструментов, перевязочных материалов и перевязочных средств. Сегментирование рынка медицинских и фармацевтических товаров. Определение фазы жизненного цикла товара.

#### **1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. С какой целью проводят маркетинговые исследования?
2. Что такое жизненный цикл товара?
3. Из каких основных разделов состоит план маркетингового исследования?
4. Из каких этапов состоит каждый раздел плана маркетингового исследования?
5. Как влияет ситуационный анализ на дальнейшее проведение маркетингового исследования?
6. Какие показатели необходимы для сегментирования потребительского рынка по географическому принципу?
7. Какие показатели необходимы для сегментирования потребительского рынка по демографическому принципу?
8. Какие показатели необходимы для сегментирования потребительского рынка по психографическому принципу?
9. Какие показатели необходимы для сегментирования

потребительского рынка по поведенческому принципу?  
 10. Какие уровни каналов товародвижения лекарственных препаратов от производителя к потребителю Вы знаете?

**2. Целевые задачи: Сформировать профессиональные умения по определению жизненного цикла товара, сегментированию рынка, разработке схемы распределения и товародвижения.**

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы маркетинговых исследований.</li> <li>2. Методы сегментирования рынка.</li> <li>3. Фазы жизненного цикла товара.</li> <li>4. Основные понятия и определения.</li> <li>5. Основные этапы маркетинговых исследований и их сущность.</li> </ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять все этапы товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров:</li> </ol> <p>А) Классифицировать изделия.</p> <p>Б) Определять товарный вид и типоразмер.</p> <p>В) Проводить приемку по качеству и количеству. Оценивать упаковку, анализировать маркировку.</p> <p>Г) Определять и расшифровывать коды товаров.</p> <p>Д) Оказывать консультативную помощь по вопросам дезинфекции и стерилизации товаров..</p> <p>Е) Предлагать рациональную схему распределения и товародвижения для исследуемого товара.</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва 2005г, стр -483-501.</li> <li>27. Лекционный материал.</li> <li>28. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».</li> <li>29. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение». Москва МИА. 2008г.</li> </ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О,А, Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов Москва 2005г стр 528-560.</li> <li>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. Москва 2006г. стр-189-200.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А. Васнецова. Маркетинг в фармации</li> <li>2. Котлер Ф. Основы маркетинга.</li> </ol> |

|                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией..                                                          |  |
| <b>Владеть навыками:</b><br>Вл.31. Проведения товароведческого анализа;<br>Работы со справочной и нормативной документацией; |  |

### 17.Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

- В тетради для самостоятельной работы опишите показатели необходимые для сегментирования потребительского рынка по географическому принципу.
- В тетради для самостоятельной работы опишите показатели необходимые для сегментирования рынка по демографическому принципу.
- В тетради для самостоятельной работы опишите показатели необходимые для сегментирования рынка по поведенческому принципу.
- В тетради для самостоятельной работы опишите показатели необходимые для сегментирования рынка по физиологическому принципу.

### Допишите в нижеследующем тексте:

- А) Маркетинг - это \_\_\_\_\_
- Б) Жизненный цикл товара – это \_\_\_\_\_
- В) Стадия насыщения – это \_\_\_\_\_
- Г) Стратегия – это \_\_\_\_\_
- Д) Каналы продвижения – это \_\_\_\_\_
- Е) Ситуационный анализ относится к стратегическому маркетингу или к операционному маркетингу. (нужное подчеркнуть).
- Ж) Микросреда – это \_\_\_\_\_
- З) Макросреда – это \_\_\_\_\_
- И) Квалиметрия – это \_\_\_\_\_

5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.

Выберите несколько правильных ответов

1. Какие из данных лекарственных средств можно позиционировать с ацетилсалициловой кислотой:

- а) индометацин
- б) ампициллин
- в) ибупрофен
- г) аскорбиновая кислота
- д) аспирин

2. Сегментирование рынка потребителя обычно проводят по следующим переменным :

- а) психографическому принципу
- б) демографическому принципу
- в) поведенческому принципу
- г) по стоимости
- д) по качеству услуг

3. Основными признаками стадии роста товара на рынке являются:

- а) сбыт-слабый
- б) сбыт -быстрорастущий
- в) сбыт- падающий
- г) прибыль –ничтожная
- д) прибыль максимальная

4. Основными базами данных для маркетинговых исследований являются:

- а) официальные издания Госкомстата
- б) официальные издания Минздравсоцразвития
- в) популярные издания ( газеты, журналы)
- г) издания государственных научных журналов
- д) законы,

5. Сегментирование потребительского рынка по психографическому

фактору проводится по следующим переменным:

- а) образ жизни
- б) образование
- в) тип личности
- г) плотность населения
- д) искомые выгоды

6. При каких параметрах вес фактора может иметь отрицательное значение?

- а) срок годности
- б) условия сбыта
- в) противопоказания
- г) побочное действие
- д) условия хранения

7. Оценка конкурентоспособности товара проводится на следующих фазах жизненного цикла:

- а) разработки
- б) выведения на рынок
- в) роста
- г) зрелости
- д) насыщения

8. Для расчета параметрического индекса необходимы данные:

- а) анкетирование
- б) балльная оценка
- в) ранг
- г) цена ранга
- д) вес фактора

Выберите один правильный ответ

9. Проведению оценки конкурентоспособности товара обязательно предшествует:

- а) сегментирование рынка
- б) выбор целевого сегмента рынка
- в) позиционирование товара
- г) оценка компетентности экспертов
- д) все перечисленное

10. Для установления, к какому сегменту рынка относится данный потребитель, необходимо провести:

- а) позиционирование
- б) ранжирование
- в) анкетирование
- г) нормирование
- д) расстановку приоритетов.

6. Письменно составить и решить 3 ситуационные задачи по теме занятия.

7. Составить кроссворд по изучаемой теме.

## **8. Тесты для самопроверки:**

### **1. Потребительская товарная информация - это**

1—: основные сведения о товаре, имеющие решающее значение для идентификации и предназначенные для всех субъектов рыночных отношений;

2—: сведения о товаре, дополняющие основную информацию и предназначенные для изготовителей, поставщиков и продавцов, но малодоступные потребителю;

**3 -: сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды применения конкретного товара и нацеленные на потребителей**

**2. Вид и наименование товара, его сорт, масса нетто, наименование завода-изготовителя, дата выпуска, срок хранения относятся к:**

**1 -: основополагающей товарной информации;**

2—: коммерческой товарной информации;

3—: потребительской товарной информации

**3. Обман путем реализации низкокачественных товаров по ценам высококачественных или товаров меньших размерных характеристик по ценам больших, называется:**

**1-: стоимостной фальсификацией**

2—: качественной фальсификацией

3—: количественной фальсификацией

**4. Название лекарственного препарата, присвоенное фирмой – производителем (зачастую не совпадающие с международным названием) определяется как:**

**1-: торговое**

2-: химическое

3-: промышленное

4-: международное

5-: непатентованное

**5. Целью товароведческого анализа является:**

1-: проведение действий по оценке качества товара

2-: изучение ПС данного товара

**3-: установление соответствия данного товара комплексу требований и показателей, который называется качеством**

4-: проверка физико-химических свойств данного товара по НТД

**6. Лекарственные препараты, которые необходимо хранить в прохладном месте, хранят при температуре:**

1-: +10 - +12 градусов

**2-: +12 - +15 градусов**

3-: +16 - +18 градусов

4-: +18 - +20 градусов 5-: +20 - +22 градуса

Ассистент кафедры « Фармация»

Дзампаева А.М.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №28(13)**

**4 курс, 8 семестр**

**ТЕМА:** Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования лекарственных средств разных фармакотерапевтических групп. Составление плана маркетинговых исследований и его реализация. Позиционирование медицинских и фармацевтических товаров.

**1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:**

1. Могут ли лекарственные препараты, относящиеся к одной фармакотерапевтической группе, являться конкурентами?
2. С какой целью перед позиционированием товара проводят сегментирование рынка?
3. По каким факторам можно проводить позиционирование

лекарственных препаратов?

4. На каких фазах жизненного цикла чаще всего проводится оценка конкурентоспособности товара и с какой целью?

5. Каким образом можно классифицировать основные параметры оценки конкурентоспособности товара?

6. Какие факторы следует учитывать при оценке компетентности экспертов?

7. Какие методы проведения экспертного опроса можно использовать при оценке конкурентоспособности товара?

8. Какие факторы повышения конкурентоспособности товара на разных фазах жизненного цикла?

9. Дайте Ваше понимание процесса позиционирования лекарственных препаратов и перечислите признаки, по которым его проводят.

11. В чем сущность маркетингового управления?

**2. Целевые задачи:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению позиционирования медицинских и фармацевтических товаров в различных сегментах рынка, оценке конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.

| Студент должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения.</li><li>2. Основные понятия и положения.</li><li>3. Методы позиционирования.</li><li>4. Методический подход к проведению позиционирования медицинских и фармацевтических товаров.</li><li>5. Методику определения компетентности экспертов.</li><li>6. Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</li><li>7. Методический подход к проведению позиционирования медицинских и фармацевтических товаров.</li></ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно составлять анкету для потребителей (врачей, провизоров)</li><li>2. Квалифицированно провести</li></ol> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <p>30. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 200-213 - ; стр 214-252.</p> <p>31. Лекционный материал.</p> <p>32. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Маркетинговые исследования Медицинских и фармацевтических товаров, маркетинговые исследования препаратов разных фармакотерапевтических групп. Составление плана маркетинговых исследований и его реализация. Позиционирование товаров Медицинских и фармацевтических товаров».</p> <p><b>Основная литература</b></p> |

анкетирование потребителей.

3. Выбрать основные параметры позиционирования медицинских товаров.

4. Профессионально провести позиционирование товаров

5. Определять компетентность экспертов.

6. Провести оценку конкурентоспособности

7. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:

А) Определять классификационную группу и подгруппу товаров;

Б) Определять и расшифровывать коды товаров;

В) Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;

Г). Установить технологические характеристики товара;

Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;

Е). Оценивать упаковку товаров;

Ж). Провести анализ маркировки товаров;

З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;

И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.

7. Работать со справочной литературой и нормативной документацией.

1. О.А.Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -260-278. стр. -230-233

2.О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр. 484-577.

3. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва МИА 2008г.

### Дополнительная

1.Микки С, Смит Е.М, и др. Фармацевтический маркетинг Москва 2005г.

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.32. Проведения товароведческого анализа.</p> <p>Вл.33. Работы с нормативной и справочной литературой.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **18.Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы записать формулы расчета параметрических индексов.
- В тетради для самостоятельной работы записать формулы коэффициентов квалификационного уровня специалистов.
- В тетради для самостоятельной работы напишите основные данные необходимые для исследования потребителя.
- В тетради для самостоятельной работы напишите возможные факторы позиционирования товаров.
- В тетради для самостоятельной работы опишите план составления маркетинговых исследований.

### **Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Стратегия - это \_\_\_\_\_
- Б) Фармацевтический маркетинг– это \_\_\_\_\_
- В) Жизненно важные препараты– это \_\_\_\_\_
- Г) Необходимые препараты – это \_\_\_\_\_
- Д) Второстепенные препараты– это \_\_\_\_\_
- Е) Социальные факторы – это факторы внешней макросреды или микросреды (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_
- Ж) Спрос – это \_\_\_\_\_
- З) Рынок – это \_\_\_\_\_
- И) Сделка – это \_\_\_\_\_
- Й) Нужда – это \_\_\_\_\_

### **5. Дать верные ответы к тестовым заданиям.**

1. Установление нужд и потребностей в лекарственных средствах, их удовлетворение наиболее эффективным способом и повышение благосостояния потребителей и общества в целом – это концепция
  - а) Совершенствования товара
  - б) Совершенствования производства
  - в) Интенсификации коммерческих усилий
  - г) Стратегического социального маркетинга
  - д) Этичного фармацевтического маркетинга

2. Необходимость в чем-либо в маркетинге определяется как:
- a. а) Нужда
  - b. б) Спрос
  - c. в) Потребность
  - d. г) Потребление
  - e. д) Предложение
3. Платежеспособная потребность (т.е. потребность, обеспеченная деньгами) называется:
- a. а) Нужда
  - b. б) Спрос
  - c. в) Потребность
  - d. г) Потребление
  - e. д) Предложение
4. Процесс удовлетворения потребности или спроса называется:
- a. а) Нужда
  - b. б) Спрос
  - c. в) Потребность
  - d. г) Потребление
  - e. д) Предложение
5. К субъектам маркетинга относится все, кроме:
- a. а) Товары
  - b. б) Производители
  - c. в) Дистрибьюторы
  - d. г) Конечные потребители
  - e. д) Промежуточные потребители
6. К объектам маркетинга относится все, кроме:
- a. а) Идеи
  - b. б) Услуги
  - c. в) Товары
  - d. г) Лекарственные средства
  - e. д) Промежуточные потребители (врачи)
7. Комплекс маркетинга включает все, кроме:
- a. а) Цена
  - b. б) Место
  - c. в) Товар
  - d. г) Продвижение
  - e. д) Товарооборот
8. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это.....
- a) товар;
  - б) продукт;
  - в) услуга
9. Материалы подразделяют на ...
- a) ручные и механизированные;

- б) показывающие, регистрирующие и комбинированные;
- в) перевязочные средства, шовные материалы и т.п.;
- г) материалы и изделия.

10. Объекты в классификаторе формируются по принципу "от общего к частному" при ... методе построения классификаторов

- а) иерархическом;
- б) фасетном;
- в) сотовом.

11. Медицинские инструменты классифицируют на ...

- а) ручные и механизированные;
- б) показывающие, регистрирующие и комбинированные;
- в) перевязочные изделия, средства, шовные материалы и т.п.;
- г) материалы и изделия

12. Объекты в классификаторе формируются по принципу "от частного к общему" при ... методе построения классификаторов

- а) иерархическом;
- б) фасетном;
- в) сотовом.

### **Решить ситуационные задачи и составить подобные:**

1. При проведении инвентаризации в отделе готовых лекарственных средств, были обнаружены препараты с нечеткой маркировкой. Что, на Ваш взгляд, должен сделать заведующий отделом и фармацевт, обслуживающий посетителей.

2. В Вашей аптеке перевязочные средства имеются в полном ассортименте. Однако посетитель ушел неудовлетворенным, так как не было нужных ему бинтов. Какой из показателей ассортимента недоработан .

3. Посетитель Вашей аптеки желает приобрести гипотензивный препарат, но у него нет рецепта. Ваши действия.

4. Посетителю Вашей аптеки нужно противогистаминное средство. Забыв название препарата, он просит дать ему диакарб. С каким противогистаминным средством схоже название данного препарата? Объясните все посетителю.

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

### **Тесты для самопроверки:**

- 1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным средством, - это ... упаковка.
  - а) первичная;
  - б) вторичная;
  - в) третичная;

г) групповая.

2 Процесс движения товара от производителя к потребителю - это:

а) товарооборот;

б) круговорот;

в) товародвижение;

г) продвижение товара

3. Обозначение, позволяющее отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей, - это:

а) маркировка;

б) товарный знак; г) экологические знаки; д) знак соответствия.

4. Найти ошибку. К укупорочным средствам относятся:

а) ярлыки;

б) крышки;

в) пробки;

г) полимерная пленка

5. Выберите из перечисленных нулевой уровень товародвижения:

а) производитель, если он же и является потребителем;

б) производитель - потребитель;

в) производитель - оптовое звено - потребитель;

г) производитель - оптовое звено - врач - провизор - потребитель.

6. Найдите ошибку. Функции маркировки:

а) информационная (основная);

б) идентифицирующая;

в) дезинфицирующая;

г) мотивационная;

д) эмоциональная.

Правильные ответы

1- А

2-В

3-Б

4-А

5-Б

6-В

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №29(14)**

## 4 курс, 8 семестр

**ТЕМА:** Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования лекарственных средств разных фармакотерапевтических групп. Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.

### 1. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

1. Каковы основные этапы маркетинговых исследований. Дайте развернутый план ситуационного анализа.
2. Перечислите источники информации, используемые при маркетинговых исследованиях в здравоохранении и классифицируйте их.
3. Приведите схему маркетингового исследования и опишите более подробно этап анализа ситуации.
4. В чем сущность метода STEP-анализа и его качественной и количественной интерпретации.
5. В чем сущность метода SWOT-анализа и его качественной и количественной интерпретации.
6. По каким факторам Вы бы провели сегментирование при маркетинговых исследованиях детского терапевтического отделения.
7. В чем основные отличия маркетинговых исследований в здравоохранении, от общего маркетинга?
8. Каковы факторы повышения конкурентоспособности товара на разных фазах жизненного цикла?
9. Дайте Ваше понимание процесса позиционирования лекарственных препаратов и перечислите признаки, по которым его проводят.
11. В чем сущность маркетингового управления?
12. В чем принципиальное различие между оценкой конкурентоспособности товара методом экспертных оценок и методом расстановки приоритетов?
13. Какие факторы следует учитывать при оценке компетентности экспертов?
14. Каковы основные задачи маркетинга в фармации?
15. Как влияет фаза жизненного цикла товара на стратегию маркетинга?

**2. Целевые задачи:** Сформировать профессиональные знания и умения по проведению маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров, позиционирования медицинских и фармацевтических товаров в различных сегментах рынка, определению жизненного цикла товара, оценке конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.

| <b>Студент должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>К занятию необходимо знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения.</li> <li>2. Методический подход к оценке конкурентоспособности товара.</li> <li>3. Методы позиционирования.</li> <li>4. Методический подход к проведению позиционирования медицинских и фармацевтических товаров.</li> <li>5. Методику определения компетентности экспертов.</li> <li>6. Условия хранения и транспортирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</li> <li>7. Методический подход к проведению сегментирования рынка для потребителя и для врача по географическому, демографическому, физиологическому, психографическому и поведенческому принципам.</li> </ol> <p><b><i>К занятию необходимо уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять компетентность экспертов.</li> <li>2. осуществлять поиск товаров-аналогов и синонимов для оценки конкурентоспособности.</li> <li>3. Выбрать основные факторы оценки конкурентоспособности и установить вес каждого фактора.</li> <li>4. Провести оценку конкурентоспособности.</li> <li>5. Давать заключение о конкурентоспособности товара.</li> <li>6. Обобщить знание и составить ранжированный список (ряд) товаров, определяющий их конкурентную позицию.</li> <li>7. Выполнять все операции поэтапного товароведческого анализа:</li> </ol> <p>А) Определять классификационную группу</p> | <p><b><u>Рекомендуемая литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 200-213 - ; стр 214-252</li> <li>2. Лекционный материал.</li> <li>3. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов к практическому занятию «Маркетинговые исследования Медицинских и фармацевтических товаров, маркетинговые исследования препаратов разных фармакотерапевтических групп. Составление плана маркетинговых исследований. Определение фазы жизненного цикла товара, оценка конкурентоспособности ».</li> </ol> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение учебник для вузов Москва 2005г. стр -483-527. стр -528-578.</li> <li>2. О.А. Васнецова Медицинское и фармацевтическое товароведение практикум – учебник Москва 2006г стр 214-252 ;</li> <li>3. Н.Б. Дремова «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Москва МИА 2008г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микки С, Смит Е.М, и др. Фармацевтический маркетинг Москва 2005г.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>и подгруппу товаров;</p> <p>Б) Определять и расшифровывать коды товаров;</p> <p>В) Определять вид товаров, их фармакотерапевтические группы, их типоразмеры, торговые наименования;</p> <p>Г). Установить технологические характеристики товара;</p> <p>Д). Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> <p>Е). Оценивать упаковку товаров;</p> <p>Ж). Провести анализ маркировки товаров;</p> <p>З). Организовывать хранение или проверить правильность его организации и транспортирования товаров;</p> <p>И). Осуществлять выбор или рекомендовать методы стерилизации и дезинфекции товаров.</p> <p>8. Работать со справочной литературой и нормативной документацией .</p> | <p>2. Котлер Ф. Основы маркетинга Москва 2006г.</p> |
| <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Вл.34. Проведения маркетинговых исследований с углубленным товароведческим анализом.</p> <p>Вл.35. Работы с нормативной и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |

**Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:**

- В тетради для самостоятельной работы описать этапы оценки конкурентоспособности товаров медицинского назначения методом экспертных оценок.
- В тетради для самостоятельной работы записать основные функции маркетинговых исследований.
- В тетради для самостоятельной работы напишите формулу для расчета общего коэффициента компетентности специалиста,
- В тетради для самостоятельной работы напишите стадии жизненного цикла медицинских и фармацевтических товаров.
- В тетради для самостоятельной работы опишите виды маркетинговых исследований.

**Допишите в нижеследующем тексте:**

- А) Конкурентоспособность - это \_\_\_\_\_
- Б) Запас конкурентоспособности товара– это \_\_\_\_\_
- В) STER—анализ – это \_\_\_\_\_
- Г) SWOT- анализ – это \_\_\_\_\_
- Д) Позиционирование– это \_\_\_\_\_
- Е) Экономические факторы – это факторы внешней макросреды или микросреды (нужное подчеркнуть)
- Ж) Нужда – это \_\_\_\_\_
- З) Спрос – это \_\_\_\_\_
- И) Стратегия – это \_\_\_\_\_
- Й) Демпинг – это \_\_\_\_\_

**5. Дать аргументированные верные ответы к тестовым заданиям.**

1. Наиболее точным определением маркетинга в здравоохранении является:
  - 1) маркетинг – анализ, планирование, внедрение и контроль тщательно сформулированных программ
  - 2) маркетинг – анализ рынка медицинских услуг
  - 3) маркетинг – процесс планирования и воплощения замысла
  - 4) маркетинг – вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд потребителей в медицинской помощи посредством обмена более эффективным, чем у конкурента способом
  - 5) маркетинг – система организации и управления деятельностью предприятия, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции
2. Рынок медицинских услуг определяют как:
  - 1) рынок продавца

- 2) рынок покупателя
- 3) рынок товаров
- 4) рынок идей
- 5) совокупность существующих и потенциальных потребителей

3. Одноуровневый канал товародвижения включает в себя:

- 1) одного посредника
- 2) двух посредников
- 3) состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям
- 4) трех посредников
- 5) четырех посредников

4. Концепция социально-этического маркетинга медицинских услуг включает:

- 1) изучение нужд врачей
- 2) изучение нужд потребителей медицинских услуг
- 3) удовлетворение потребности на медицинские услуги
- 4) удовлетворение потребителя при условии укрепления благополучия потребителя и общества в целом
- 5) изучение нужд провизоров

5. Маркетинговый комплекс включает все составляющие, кроме:

- 1) товар-продукт
- 2) цена
- 3) товар-услуга
- 4) посредник
- 5) продвижение

6. Сегментирование потребительского рынка медицинских услуг по психографическому фактору проводится в том числе по:

- 1) образу жизни
- 2) образованию
- 3) заболеваемости
- 4) плотности населения
- 5) возрасту

7. Трехуровневый канал товародвижения включает в себя:

- 1) одного посредника
- 2) двух посредников
- 3) состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителю
- 4) трех посредников
- 5) четырех посредников

8. Основным признаком стадии спада медицинской услуги на рынке является:

- 1) сбыт растущий
- 2) сбыт быстрорастущий
- 3) сбыт падающий

- 4) прибыль максимальная
- 5) прибыль средняя
- 9. Рыночные отношения приходят в равновесие, когда:
  - 1) спрос и предложения одинаковы
  - 2) спрос превышает предложение
  - 3) спрос меньше предложения
  - 4) расходы увеличиваются при снижении цены
  - 5) расходы уменьшаются при увеличении цены
- 10. Основным признаком стадии зрелости медицинской услуги на рынке является:
  - 1) сбыт быстрорастущий
  - 2) сбыт медленно растущий
  - 3) сбыт стабилизирующийся
  - 4) прибыль максимальная
  - 5) прибыль быстро растущая

**7. Составить и решить ситуационные задачи по теме занятия.**

**8. Составить кроссворд по изучаемой теме.**

**Тесты для самопроверки:**

- 1. Третьим этапом маркетинговых исследований является:
  - 1) маркетинговый контроль
  - 2) стратегическое планирование**
  - 3) тактическое планирование
  - 4) ситуационный анализ
  - 5) маркетинговый синтез
- 2. Проведению оценки конкурентоспособности услуги методом экспертных оценок обязательно предшествует:
  - 1) анкетирование потребителей
  - 2) сегментирование рынка
  - 3) выбор целевого сегмента

4) позиционирование товара

**5) оценка компетентности экспертов**

3. Услуги в области здравоохранения классифицируются в соответствии с:

1) классификатором лекарственных средств

2) приказом Министерства здравоохранения

3) ГОСТ на виды деятельности

4) Общероссийским классификатором продукции (ОКП)

**5) Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП)**

4. Методом управления движением товаров на всех этапах жизненного цикла, применимым для лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача, является:

1) реклама

2) стимулирование сбыта

**3) информирование врачей**

4) личная продажа

5) прямой маркетинг

5. Отличительной особенностью маркетинга медицинских услуг от общего маркетинга является то, что чаще всего принимает решение о необходимости применения того или иного метода лечения или приема того или иного лекарственного препарата:

1) пациент

2) члены семьи

3) мед. сестра

4) знакомые

## **5) врач**

6. Пятым этапом маркетинговых исследований является:

- 1) ситуационный анализ
- 2) маркетинговый синтез

## **3) маркетинговый контроль**

- 4) стратегическое планирование
- 5) тактическое планирование

7. Маркетинговое исследование с целью определения проблемы и выдвижения гипотезы называется:

- 1) количественным

## **2) поисковым**

- 3) качественным
- 4) описательным
- 5) системным

8. Маркетинговое исследование с целью более точного определения маркетинговой проблемы, ситуации, рынка и пр., называется:

- 1) количественным
- 2) поисковым
- 3) качественным
- 4) описательным**
- 5) системным

9. Источники первичной информации для маркетинговых исследований:

- 1) данные Госкомстата
- 2) данные телефонного опроса, проведенного вами**

- 3) данные внутренней отчетности ЛПУ
- 4) данные Агентства по здравоохранению и социальному развитию
- 5) данные телефонных опросов других исследователей для других целей

10. Источники вторичной информации:

- 1) данные анкетного интервьюирования
- 2) данные телефонного интервьюирования

**3) данные Интернета**

- 4) данные почтового интервьюирования
- 5) все вышеперечисленное

11. Основной составляющей микросреды организации является среда:

- 1) политическая
- 2) социальная

**3) внутренняя и ее непосредственное окружение**

- 4) экономическая
- 5) технологическая

12. При анализе внутренней среды чаще всего применяется метод:

- 1) STEP-анализа
- 2) SWOT-анализа**
- 3) VEN-анализа
- 4) ABC-анализа
- 5) все вышеперечисленное

## **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**фармацевтического факультета по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» к практическому занятию №30(15).**

**4 курс, 8 семестр**

### **ТЕМА: Модуль № 3 по темам 12-14**

#### **1. Вопросы к модульному занятию № 3.**

- С какой целью проводят маркетинговые исследования?
- Что такое жизненный цикл товара?
- Из каких основных разделов состоит план маркетингового исследования?
  - Из каких этапов состоит каждый раздел плана маркетингового исследования?
  - Как влияет ситуационный анализ на дальнейшее проведение маркетингового исследования?
- Какие показатели необходимы для сегментирования
  - потребительского рынка по географическому принципу?
- Какие показатели необходимы для сегментирования
  - потребительского рынка по демографическому принципу?
- Какие показатели необходимы для сегментирования
  - потребительского рынка по психографическому принципу?
  - Какие показатели необходимы для сегментирования
  - потребительского рынка по поведенческому принципу?
- Какие уровни каналов товародвижения лекарственных препаратов
  - от производителя к потребителю Вы знаете?
  - Могут ли лекарственные препараты, относящиеся к одной фармакотерапевтической группе, являться конкурентами.
  - С какой целью перед позиционированием товара проводят

сегментирование рынка?

- По каким факторам можно проводить позиционирование лекарственных препаратов?
- На каких фазах жизненного цикла чаще всего проводится оценка конкурентоспособности товара и с какой целью?
- Каким образом можно классифицировать основные параметры оценки конкурентоспособности товара?
- Какие факторы следует учитывать при оценке компетентности экспертов?
- Какие методы проведения экспертного опроса можно использовать при оценке конкурентоспособности товара.
- Какие факторы повышения конкурентоспособности товара на разных фазах жизненного цикла?
- Дайте Ваше понимание процесса позиционирования лекарственных препаратов и перечислите признаки, по которым его проводят.
- В чем сущность маркетингового управления?
- Каковы основные этапы маркетинговых исследований. Дайте развернутый план ситуационного анализа.
- Перечислите источники информации, используемые при маркетинговых исследованиях в здравоохранении и классифицируйте их.
- Приведите схему маркетингового исследования и опишите более подробно этап анализа ситуации.
- В чем сущность метода STEP-анализа и его качественной и количественной интерпретации.
- В чем сущность метода SWOT- анализа и его качественной и количественной интерпретации.
- По каким факторам Вы бы провели сегментирование при маркетинговых исследованиях детского терапевтического отделения.

- В чем основные отличия маркетинговых исследований в здравоохранении, от общего маркетинга?
- Какие факторы повышения конкурентоспособности товара на разных фазах жизненного цикла?
- Дайте Ваше понимание процесса позиционирования лекарственных препаратов и перечислите признаки, по которым его проводят.
- В чем сущность маркетингового управления?
- В чем принципиальное различие между оценкой конкурентоспособности товара методом экспертных оценок и методом расстановки приоритетов,
- 43. Какие факторы следует учитывать при оценке компетентности экспертов?
- 44. Каковы основные задачи маркетинга в фармации?
- Как влияет фаза жизненного цикла товара на стратегию маркетинга.

### **Тесты к модульному занятию №3.**

1. Астигматические очковые линзы подразделяют на следующие группы:

- А) положительные, отрицательные и положительно-отрицательные
- Б) бифокальные и трифокальные
- В) положительно-отрицательные и отрицательно-положительные

2. Что означает термин «диоптрия»?

- А) величина, обратная величине рефракции линзы с фокусным расстоянием 1 м
- Б) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1 м
- В) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1 см

3. Из какого материала изготавливают контактные линзы?

- А) из волокон метилцеллюлозы

- Б) из поливинилхлоридного материала
- В) из силикатного или органического стекла

4.Бифокальные очковые линзы:

- А) заменяют 2 пары очков и одновременно служат для близости и дали
- Б) служат для исправления астигматизма любого вида
- В) все ответы верны

5.Наиболее низкой водостойкостью обладает:

- А) светозащитное нейтральное стекло
- Б) нейтральное стекло
- В) медицинское тарное стекло

6.При упаковке товаров в несколько грузовых мест упаковочный лист вкладывают:

- А) в первое грузовое место
- Б) в четные места
- В) в нечетные места
- Г) в каждое грузовое место

Обязательные требования к медицинским товарам должны быть изложены в следующих документах:

- А) государственные стандарты
- Б) технические условия
- В) технические регламенты
- Г) приказы МЗ РФ

8 S: +: Потребительская товарная информация - это

1-: основные сведения о товаре, имеющие решающее значение для идентификации и предназначенные для всех субъектов рыночных отношений;

2-: сведения о товаре, дополняющие основную информацию и предназначенные для изготовителей, поставщиков и продавцов, но малодоступные потребителю;

3 -: сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды применения конкретного товара и нацеленные на потребителей

S: +: Вид и наименование товара, его сорт, масса нетто, наименование завода-изготовителя, дата выпуска, срок хранения относятся к:

- 1 -: основополагающей товарной информации;
- 2-: коммерческой товарной информации;
- 3-: потребительской товарной информации

10 S: +: Обман путем реализации низкокачественных товаров по ценам высококачественных или товаров меньших размерных характеристик по ценам больших, называется:

- 1-: стоимостной фальсификацией
- 2-: качественной фальсификацией
- 3-: количественной фальсификацией

11.S: +: Название лекарственного препарата, присвоенное фирмой – производителем (зачастую не совпадающие с международным названием) определяется как:

- 1-: торговое
- 2-: химическое
- 3-: промышленное
- 4-: международное
- 5-: непатентованное

12: +: Целью товароведческого анализа является:

- 1-: проведение действий по оценке качества товара
- 2-: изучение ПС данного товара
- 3-: установление соответствия данного товара комплексу требований и показателей, который называется качеством
- 4-: проверка физико-химических свойств данного товара по НТД

13: +: Лекарственные препараты , которые необходимо хранить в прохладном месте, хранят при температуре:

- 1-: +10 - +12 градусов
- 2-: +12 - +15 градусов
- 3-: +16 - +18 градусов
- 4-: +18 - +20 градусов
- 5-: +20 - +22 градуса

14.Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным средством, - это ... упаковка.

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) третичная;
- г) групповая.

15.Процесс движения товара от производителя к потребителю - это:

- а) товарооборот;
- б) круговорот;
- в) товародвижение;
- г) продвижение товара

16.Обозначение, позволяющее отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей, - это:

- а) маркировка;
- б) товарный знак; г) экологические знаки; д) знак соответствия.

17. Найти ошибку. К укупорочным средствам относятся:

- а) ярлыки;
- б) крышки;
- в) пробки;
- г) полимерная пленка

Выберите из перечисленных нулевой уровень товародвижения:

- а) производитель, если он же и является потребителем;
- б) производитель - потребитель;
- в) производитель - оптовое звено - потребитель;
- г) производитель - оптовое звено - врач - провизор - потребитель.

19. Найдите ошибку. Функции маркировки:

- а) информационная (основная);
- б) идентифицирующая;
- в) дезинфицирующая;
- г) мотивационная;
- д) эмоциональная.

20. Предмет товароведения:

- А) потребительские свойства товара
- Б) потребительские качества товара
- В) потребительская стоимость товара

21. Объект товароведческой деятельности:

- А) продукция
- Б) товар
- В) сырье и полуфабрикаты
- Г) оборудование

22. Медицинские аппараты предназначены для:

- А) получения, накопления и анализа, а также отображения регистрируемых параметров состояния организма человека
- Б) обеспечения необходимых условий для пациента и медицинского персонала при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, а также при уходе за больными
- В) воздействия на организм человека, замещения или коррекции функций органов и систем организма

23. Как называется свойство изделия длительно сохранять свои первоначальные характеристики в процессе эксплуатации?

- А) безопасность
- Б) надежность
- В) эргономичность
- Г) совместимость

24. Какие из перечисленных сведений относятся к обязательным видам информации о медицинском изделии?

- А) товарный знак изготовителя
- Б) Штриховой код
- В) Срок годности
- Г) Цена

25. В зависимости от назначения шприцы подразделяют на следующие, кроме:

- А) общего назначения
- Б) для инсулина
- В) для антибиотиков
- Г) для туберкулина

26. Что означает термин «диоптрия»?

- А) величина, обратная величине рефракции линзы с фокусным расстоянием 1 м
- Б) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1 м
- В) рефракция линзы с фокусным расстоянием 1 см

**27. Наиболее точным определением маркетинга в здравоохранении является:**

маркетинг – анализ, планирование, внедрение и контроль тщательно сформулированных программ

маркетинг – анализ рынка медицинских услуг

маркетинг – процесс планирования и воплощения замысла

маркетинг – вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд потребителей в медицинской помощи посредством обмена более эффективным, чем у конкурента способом

маркетинг – система организации и управления деятельностью предприятия, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции

**28. Рынок медицинских услуг определяют как:**

рынок продавца

рынок покупателя

рынок товаров

рынок идей

совокупность существующих и потенциальных потребителей

**29. Одноуровневый канал товародвижения включает в себя:**

одного посредника

двух посредников

состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям

трех посредников

четырёх посредников

**30. Концепция социально-этического маркетинга медицинских услуг включает:**

изучение нужд врачей

изучение нужд потребителей медицинских услуг

удовлетворение потребности на медицинские услуги

удовлетворение потребителя при условии укрепления благополучия

потребителя и общества в целом  
изучение нужд провизоров

**31. Маркетинговый комплекс включает все составляющие, кроме:**

товар-продукт

цена

товар-услуга

посредник

продвижение

**32. Сегментирование потребительского рынка медицинских услуг по психографическому фактору проводится в том числе по:**

образу жизни

образованию

заболеваемости

плотности населения

возрасту

**33. Трехуровневый канал товародвижения включает в себя:**

одного посредника

двух посредников

состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителю

трех посредников

четырёх посредников

**34. Основным признаком стадии спада медицинской услуги на рынке является:**

сбыт растущий

сбыт быстрорастущий

сбыт падающий

прибыль максимальная

прибыль средняя

**35. Рыночные отношения приходят в равновесие, когда:**

спрос и предложения одинаковы

спрос превышает предложение

спрос меньше предложения

расходы увеличиваются при снижении цены

расходы уменьшаются при увеличении цены

**36. Основным признаком стадии зрелости медицинской услуги на рынке является:**

сбыт быстрорастущий

сбыт медленно растущий

сбыт стабилизирующийся

прибыль максимальная

прибыль быстро растущая

**37. Четырехуровневый канал товародвижения включает в себя:**

одного посредника

двух посредников

состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям

трех посредников  
четырёх посредников

**38.Двухуровневый канал товародвижения включает в себя:**

одного посредника  
двух посредников  
состоит из производителя, продающего товар непосредственно  
потребителям  
трех посредников  
четырёх посредников

**39.Нулевой уровень канала товародвижения включает в себя:**

одного посредника  
двух посредников  
производителя, продающего товар непосредственно потребителям  
трех посредников  
все ответы неверны

**40.Количественный метод индивидуальных балльных оценок позиционирования товара включает:**

графическое отражение позиции товара  
оценку ассортимента  
построение двухмерной карты-схемы  
расчет параметрических индексов  
расчет константы позиционирования

**41.Первым этапом маркетинговых исследований является:**

маркетинговый синтез  
тактическое планирование  
ситуационный анализ  
маркетинговый контроль  
стратегическое планирование

**42.При проведении маркетинговых исследований за этапом ситуационного анализа следует этап:**

маркетингового синтеза  
тактического планирования  
бизнес-плана  
маркетингового контроля  
стратегического планирования

**43.Четвертым этапом маркетинговых исследований является:**

стратегическое планирование  
маркетинговый синтез  
ситуационный анализ  
маркетинговый контроль  
тактическое планирование

**44. В маркетинге медицинских услуг при анализе потребителя необходимо анализировать:**

только больного  
только врача

только провизора  
только больного и врача  
больного, врача и провизора

**45. Вторым этапом маркетинговых исследований является:**

маркетинговый синтез  
тактическое планирование  
ситуационный анализ  
маркетинговый контроль  
стратегическое планирование

**46. Третьим этапом маркетинговых исследований является:**

маркетинговый контроль  
стратегическое планирование  
тактическое планирование  
ситуационный анализ  
маркетинговый синтез

**47. Проведению оценки конкурентоспособности услуги методом экспертных оценок обязательно предшествует:**

анкетирование потребителей  
сегментирование рынка  
выбор целевого сегмента  
позиционирование товара  
оценка компетентности экспертов

**48. Услуги в области здравоохранения классифицируются в соответствии с:**

классификатором лекарственных средств  
приказом Министерства здравоохранения  
ГОСТ на виды деятельности  
Общероссийским классификатором продукции (ОКП)  
Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП)

**49. Методом управления движением товаров на всех этапах жизненного цикла, применимым для лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача, является:**

реклама  
стимулирование сбыта  
информирование врачей  
личная продажа  
прямой маркетинг

**50. Отличительной особенностью маркетинга медицинских услуг от общего маркетинга является то, что чаще всего принимает решение о необходимости применения того или иного метода лечения или приема того или иного лекарственного препарата:**

пациент  
члены семьи  
мед. сестра

знакомые

врач

**51.Пятым этапом маркетинговых исследований является:**

ситуационный анализ

маркетинговый синтез

маркетинговый контроль

стратегическое планирование

тактическое планирование

**52.Маркетинговое исследование с целью определения проблемы и выдвижения гипотезы называется:**

количественным

поисковым

качественным

описательным

системным

**53.Маркетинговое исследование с целью более точного определения маркетинговой проблемы, ситуации, рынка и пр., называется:**

количественным

поисковым

качественным

описательным

системным

**54.Источники первичной информации для маркетинговых исследований:**

данные Госкомстата

данные телефонного опроса, проведенного Вами

данные внутренней отчетности ЛПУ

данные Агентства по здравоохранению и социальному развитию

данные телефонных опросов других исследователей для других целей

**55.Источники вторичной информации:**

данные анкетного интервьюирования

данные телефонного интервьюирования

данные Интернета

данные почтового интервьюирования

все вышеперечисленное

**56.Основной составляющей микросреды организации является среда:**

политическая

социальная

внутренняя и ее непосредственное окружение

экономическая

технологическая

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
ОСНОВНАЯ

О.А.ВАСНЕЦОВА. « МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2005г  
О.А.ВАСНЕЦОВА. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ»: УЧЕБНИК - практикум.-М., ГЭОТАР-МЕДИА,2006г  
З.И.УМАРОВ, И.А. НАРКЕВИЧ, Н.Л.КОСТЕНКО И ДР. « МЕДИЦИНСКОЕ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ» МОСКВА 2004Г  
ДРЕМОВА Н.Б. «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ».  
МОСКВА 2008.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

- . 1. Энциклопедия лекарств Москва 2005.
  - Государственный Реестр Лекарственных Средств Москва 2008.
  - 3.. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
- ПРАЙСС-ЛИСТЫ