

№ ФАРМ-16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНЗДРАВА РОССИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра фармации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Бидарова Ф.Н., Дзампаева А.М.

Владикавказ, 2020г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 1**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в Российской Федерации»

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с историей гомеопатии, особенностями развития гомеопатии в России. Знать нормативные документы, разрешающие гомеопатическую деятельность в России.

Студент должен знать:

- 1.Краткий исторический очерк гомеопатического лечения.
2. Биографию С.Ганемана.
3. Особенности развития гомеопатии в Царской России.
- 4.Развитие гомеопатии после революции.
- 5.Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения. Структуру и основные разделы нормативных документов.
- 6.Особенности развития гомеопатии в России.

.Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой и нормативной документацией .
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать, что гомеопатия в настоящее время в России является методом лечения, разрешенным к медицинскому применению в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.11.95г.№335 и подлежащим лицензированию в установленном порядке в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.04.98г.№142. Гомеопатия как система лечения существует более 200 лет. Основоположником гомеопатии является Христиан Фридрих Самуэль Ганеман, который родился 10 апреля 1755года в Саксонии, в г. Мейсене (Германия), в семье художника по фарфору. Ганеман сформулировал основной принцип гомеопатии: « Принцип подобия» - «*Similia similibus curentur*».

С самого момента своего возникновения гомеопатическое направление встретило упорное сопротивление со стороны врачей-аллопатов и стало альтернативным направлением в медицине. Метод лечения подобным достаточно распространен в народной медицине.

« Врачует больного его природа,- говорил С.Ганеман, - врач должен помогать. Болезнь производится подобным и подобным же больной восстановит здоровье».

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Изучение приказа № 335 Минздравмедпрома РФ от 29.11.95 « Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении». Знакомство с приложением №1 к приказу №335 «Положение о враче, использующем гомеопатический метод». Изучение приложения 2 к приказу №335 « Правила отпуска гомеопатических лекарственных средств». Цель и задачи гомеопатического метода лечения. История развития гомеопатии в России. Развитие гомеопатии в дореволюционной России. Развитие гомеопатии в России после революции. Развитие гомеопатии в России в настоящее время.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме « Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в Российской Федерации. Особенности гомеопатии в России. История гомеопатии.»

7.3. Наглядные пособия : Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут

6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 1.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
2. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
3. Кто является основоположником гомеопатии?
4. Опишите краткое историческое развитие гомеопатии.
5. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
6. Как развивалась гомеопатия после революции?
7. Какие приказы и нормативные документы, регламентируют гомеопатическую деятельность в России?
8. Когда был 1 Гомеопатический съезд в России?
9. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
10. Кто был основоположником гомеопатического метода лечения?
11. Опишите основные этапы биографии С. Ганемана.
12. Какие нормативные документы, регламентируют гомеопатический метод лечения?
13. Каковы особенности гомеопатического лечения?
14. Сформулируйте основной принцип гомеопатии.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №1

1. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман
- Д. Швабе

2. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

- А. XIV-XV
- Б. XV-XVI

- В.ХVI-ХVII
- Г. ХVII-ХVIII
- Д. ХVIII-ХIХ

3. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А .Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на животных
- Г.Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

4. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

Правильные ответы:

1.-Г

2.-Д

3.-А,Г,Д.

4. –В,Д.

5.А,Г,Д.

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- А) Гомеопатия -это _____
- Б) Основоположником гомеопатии был _____
- В) Первая гомеопатическая аптека была открыта– _____

- Г) Основной принцип гомеопатии –это _____
Д) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения –это_
Е) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г или 1997г (нужное подчеркнуть)
Ж) Луначарский говорил – « _____
З) С. Ганеман родился – _____
И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан– -----

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. История развития гомеопатии.
2. Страницы биографии С. Ганемана.
3. Развитие гомеопатии в дореволюционной России.
4. Развитие гомеопатии после революции.
5. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова Фармацевтическая гомеопатия Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.

№ ФАРМ-16



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 2**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: « Основные принципы гомеопатии по Ганеману».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Изучить принципы изготовления гомеопатических препаратов. Ознакомить студентов с основными принципами и теоретическими

основами гомеопатии (принцип подобия, применение бесконечно малых доз, потенцирование, индивидуальный и всесторонне- комплексный подход к лечению больного).

Ознакомиться с основополагающим классическим трудом по гомеопатии «Органон врачебного искусства» С.Ганемана (самостоятельная работа студента на занятии).

Студент должен знать:

- 1.Основные принципы гомеопатии.
- 2.Теоретические основы гомеопатии.
- 3.Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.
- 4.Основные произведения основоположников гомеопатии.

Студент должен уметь:

- 1.Отвечать на все теоретические вопросы к данному занятию.
- 2.Формулировать основной закон гомеопатии.
- 3.Определять основные принципы гомеопатии

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать, что цель гомеопатической терапии - активизировать присущую организму регуляцию и самовыздоровление. Выражение «лечить не болезнь, а больного» приобретает в гомеопатии свой изначальный смысл. Эффективность гомеопатического лечения становится понятной, если проанализировать его с позиций энергоинформационного подхода. Код энергоструктуры лекарственного вещества сохраняет исходную значимость при любых разведениях, даже самых больших, даже при отсутствии собственно лекарственного вещества в растворителе. «Органон врачебного искусства» Самуила Ганемана во всем мире считается основополагающим классическим трудом по гомеопатии. Первое издание «Органона врачебного искусства» вышло в 1810 году, через 20 лет после открытия Ганеманом гомеопатического метода лечения. «Органон врачебного искусства» содержит философские, теоретические и практические аспекты гомеопатии в представлении автора способа гомеопатии.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Изучить принципы изготовления гомеопатических препаратов. Ознакомить студентов с основными принципами и теоретическими основами гомеопатии (принцип подобия, применение бесконечно малых доз, потенцирование, индивидуальный и всесторонне- комплексный подход к лечению больного).

Ознакомиться с основополагающим классическим трудом по гомеопатии « Органон врачебного искусства» С.Ганемана

Гомеопатия в настоящее время в России является методом лечения, разрешенным к медицинскому применению в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.11.95г.№335 и подлежащим лицензированию в установленном порядке в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.04.98г.№142.Гомеопатия как система лечения существует более 200 лет. Основоположником гомеопатии является Христиан Фридрих Самуэль Ганеман, который родился 10 апреля 1755года в Саксонии, в г. Мейсене (Германия), в семье художника по фарфору. Ганеман сформулировал основной принцип гомеопатии: «Принцип подобия» - «*Similia similibus curentur*».

В настоящее время активно проводятся научные исследования, направленные на разработку теоретической основы гомеопатического метода профилактики и лечения, на расширение номенклатуры гомеопатических препаратов и вспомогательных веществ, изыскание отечественных аналогов импортных средств.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме: «**Основные принципы гомеопатии по Ганеману**».

7.3. Наглядные пособия: Приказ МЗ РФ от 16.07.97 № 214, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими	2 минут

	дисциплинами	
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 мин
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 2.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Опишите основные принципы гомеопатии.
2. Как Вы понимаете принцип подобия?
3. Охарактеризуйте принцип бесконечно малых доз.
4. Опишите предложение С.Ганемана о способе изготовления лекарственных препаратов.
5. Индивидуальный и всесторонне-комплексный подход при лечении больного - как Вы его понимаете?
6. Какова цель гомеопатической терапии?
7. Лекарственное обострение в гомеопатии – как Вы это понимаете?
8. Расскажите об особом способе изготовления лекарственных препаратов, предложенный Ганеманом.
9. Какие ученые занимались теорией гомеопатического метода лечения?
10. Кто был создателем основополагающего источника по гомеопатии?
11. Опишите краткое содержание « Органона врачебного искусства».

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к занятию:

1. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
2. Сформулируйте основной гомеопатический закон.
3. Что понимают под процессами « динамизации» и «потенцирования»?

4. Как по Ганеману объясняется применение лекарств в очень маленьких дозах?
5. Какую диету и режим должен соблюдать больной, принимающий гомеопатические средства?
6. Охарактеризуйте основные разделы «Органона врачебного искусства».
7. Опишите заключительный раздел «Органона врачебного искусства».

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №2

1. Основателем гомеопатии является:

А. Пирагов

Б. Даль

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Кент

2. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

3. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

4. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон высоких разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается подобным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон низких разведений.

6. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

- А) преимущественно растительного
- Б) преимущественно животного
- В) синтетического
- Г) полусинтетического
- Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1.-Г

2.-Д

3.-А.,Д.

4. – Б.В. Г.Д.

5.А.Г,

6. А, Б, Д.

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- А) Лекарственное обострение -это _____
- Б) Болезнь - это _____
- В) Гомеопатическая динамизация – это _____
- Г) Синтропия–это _____
- Д) Дистропия –это_ _____
- Е) Год перевода последнего издания « Органона» на русский язык 1810 или 1992 (нужное подчеркнуть)
- Ж) Лупичев Н.Л. говорил – « _____
- З) « Органон врачебного искусства» состоит из _____
- И) В 1839 году Ганеман писал– -----

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

- 1.С. Ганеман «Органон врачебного искусства»
2. История развития гомеопатии.
3. Страницы биографии С. Ганемана.
4. Развитие гомеопатии в дореволюционной России.
5. Развитие гомеопатии после революции.
6. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЫБОРА «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 3**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Предмет и задачи гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Ознакомить студентов с основными понятиями и определениями в гомеопатии, способами изготовления гомеопатических препаратов. Ознакомить студентов с общей характеристикой субстанций и вспомогательных веществ.

Студент должен знать:

1. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
2. Способы изготовления гомеопатических препаратов.
3. Классификацию гомеопатических препаратов.
4. Характеристику субстанций и вспомогательных веществ.
5. Особенность гомеопатических препаратов.
6. Сырье, используемое для изготовления гомеопатических препаратов.
7. Лекарственные растения, применяемые для изготовления гомеопатических препаратов.
8. Нормативные документы, в области изготовления гомеопатических препаратов.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы оформления рецепта на гомеопатические лекарственные средства, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технология изготовления гомеопатических лекарственных форм. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Особенность гомеопатических препаратов. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (исходные и вспомогательные вещества). Нормативные документы, в области изготовления гомеопатических препаратов.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

На примерах из истории развития гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Особенность гомеопатических препаратов. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (исходные и вспомогательные вещества). Нормативные документы, в области изготовления гомеопатических препаратов.

Особенности изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 учебный корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме: **«Предмет и задачи гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».**

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств. С. Ганеман «Органон врачебного искусства» Фирма «Атлас» 1992 год.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут

7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 3.

9.1. Контрольные вопросы:

10. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
11. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
12. Кто является основоположником гомеопатии?
13. Опишите краткое историческое развитие гомеопатии.
14. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
15. Как развивалась гомеопатия после революции?
16. Какие указы и нормативные документы, регламентируют гомеопатическую деятельность в России?
17. Когда был 1 Гомеопатический съезд в России?
18. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
10. Кто был основоположником гомеопатического метода лечения?
11. Опишите основные этапы биографии С. Ганемана.
12. Какие нормативные документы, регламентируют гомеопатический метод лечения?
13. Каковы особенности гомеопатического лечения?
14. Сформулируйте основной принцип гомеопатии.
15. Какие дозы в гомеопатии Вам известны?
16. Как обозначаются гомеопатические разведения? Приведите примеры.
17. Перечислите номенклатуру гомеопатических препаратов.
18. Дайте оценку исходным и вспомогательным веществам.
19. Приведите примеры выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
20. Какие Вы знаете особенности выписывания рецепта на гомеопатические препараты?
21. В чем состоит особенность гомеопатических препаратов?
22. Какую диету рекомендовано соблюдать при приеме гомеопатических препаратов.
23. Как классифицируют гомеопатические препараты?
24. Сырье, используемое для изготовления гомеопатических препаратов.
25. Исходные вещества, применяемые для изготовления гомеопатических

препаратов.

26. Вспомогательные вещества, используемые для изготовления гомеопатических препаратов.

27. Особенности хранения гомеопатических препаратов.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №3

1. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман
- Д. Швабе

2. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

- А. XIV-XV
- Б. XV-XVI
- В. XVI-XVII
- Г. XVII-XVIII
- Д. XVIII-XIX

3. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на животных
- Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

4. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

6. Некоторые особенности гомеопатических рецептов:

- А) обращение «Recipe» отсутствует
- Б) название компонентов прописи в именительном падеже
- В) ингредиенты прописи выписываются на национальном языке
- Г) разведения указываются по десятичной шкале
- Д) концентрация (разведение) указывается по десятичной или сотенной шкале

7. Обозначение концентрации «4» соответствует концентрации:

- А) 1*10
- Б) 1* 100
- В) 2*10
- Г) 1*4
- Д) 1*10

8. Обозначение концентрации «ЗХ» (ДЗ) соответствует концентрации:

- А) 1*10
- Б) 1*100
- В) 1*3
- Г) 1*100 Д) 10*3

Правильные ответы:

1.-Г

2.-Д

3.-А,Г,Д.

4. –В,Д.

5.А,Г,Д.

6. А,Б,Д

7. Б

8. А

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- А) Гомеопатия -это _____
- Б) Основоположником гомеопатии был _____
- В) Первая гомеопатическая аптека была открыта– _____
- Г) Основной принцип гомеопатии – это _____
- Д) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения – это _____
- Е) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г или 1997г (нужное подчеркнуть)
- Ж) Луначарский говорил – « _____
- З) С. Ганеман родился – _____
- И) Приказ МЗ РФ № 335 был издан– -----
- Й) Исходные субстанции _____
- К) Вспомогательные вещества _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Роль и место гомеопатического метода лечения.
2. Основные принципы гомеопатии.
3. Изготовление гомеопатических разведений.
4. Особенности выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
5. Самуил Ганеман – основоположник гомеопатического метода лечения.
6. Нормативные документы, в области изготовления гомеопатических препаратов.
7. Исходные и вспомогательные вещества, используемые для изготовления гомеопатических препаратов.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова Фармацевтическая гомеопатия Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989
6. Эрнст А. Феррингтон. Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 4**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль по темам 1-3.

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Проверка знаний студентов по дисциплине выбора «Гомеопатия» по темам занятий: «Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в Российской Федерации»; «Основные принципы гомеопатии по Ганеману»; «Предмет и задачи гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».

Студенты письменно отвечают на поставленные вопросы. Решают тестовые задания.

Студент должен знать:

1. Историю развития гомеопатии.
2. Основоположника гомеопатического метода лечения.
3. Нормативную документацию, регламентирующую гомеопатическую деятельность.
4. Развитие гомеопатии в России.
5. Основополагающий труд по гомеопатии С. Ганемана «Органон врачебного искусства»
6. Основные принципы и теоретические основы изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления и контроль разведений.
9. Способы изготовления и контроль настоек.
10. Способы изготовления и контроль тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Методику проведения внутриаптечного контроля.

Студент должен уметь:

1. Отвечать письменно и устно на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

Значимость темы. Модульная работа определяет уровень подготовки студента по пройденным темам. Для организации и работы в фармацевтических

организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы гомеопатического метода лечения, историю гомеопатии, основоположника гомеопатического метода лечения, лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат, технологию изготовления гомеопатических лекарственных средств, контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов, нормативную и справочную литературу на гомеопатические препараты, действующие приказы по контролю качества и их основные разделы.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Студент выполняет письменно Модульную работу по билетам. Выполняет тестовые задания.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 528 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Модуль по темам 1-3».

7.3. Наглядные пособия : Билеты к Модульному занятию № 1, Тестовые задания, Приказ МЗ РФ от 16.07.97 № 214, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Выполнение заданий Модуля №1 (письменно)	90 минут
5.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе	4 минуты
6.	Итого по времени	100

		минут
--	--	-------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 6.

9.1. Контрольные вопросы:

1. История развития гомеопатии.
2. Какие нормативные документы, регламентирующие гомеопатическую деятельность в Российской Федерации, Вам известны?
3. Основные принципы гомеопатии.
4. Общие принципы оформления рецепта на гомеопатический препарат.
5. Понятие о гомеопатических дозах.
6. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
7. Кто является основоположником гомеопатического метода лечения?
8. Основной принцип гомеопатического метода лечения.
9. Особенности развития гомеопатии в России.
10. Согласно какому приказу разрешена гомеопатическая деятельность в России.
11. Что такое принцип подобия?
12. Как Вы понимаете применение бесконечно малых доз?
13. Что такое динамизация(потенцирование)?
14. Индивидуальный и всесторонне-комплексный подход при лечении больного.
15. Каковы общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты?
16. Как обозначаются гомеопатические разведения?
17. Как осуществляется контроль качества гомеопатических препаратов?
18. Кто был основателем гомеопатии?
19. Какие лекарственные растения используются в гомеопатии?
20. Приведите перечень гомеопатических препаратов и опишите их применение.
21. Какой приказ регламентирует контроль качества гомеопатических препаратов?
22. Почему гомеопатический метод лечения долгое время не признавался официальной медициной?
23. Какие примеры выписывания рецепта и оформления лекарственной формы Вам известны?
24. Каково развитие гомеопатии в России в настоящее время?
25. Особенности развития гомеопатии в дореволюционной России.
26. Особенности развития гомеопатии в России после революции.
27. Как Вы понимаете принцип подобия?
28. Какому контролю должны подвергаться гомеопатические лекарственные препараты?
29. Самуил Ганеман – страницы биографии.

30. Как Вы понимаете лечение по принципу «лекарство и больной» (конституционный подход, синдромальный подход).
31. Письменный и опросный контроль при производстве гомеопатических препаратов (Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.97.).
32. Гомеопатия - научный метод лечения. Краткая историческая справка.
33. В чем состоят особенности гомеопатического метода лечения?
34. Какие разведения используются при изготовлении гомеопатических лекарственных препаратов?
35. Как на основе принципа подобия «лекарство-больной» выбрать пациенту лекарственное средство?
36. Дайте характеристику основным конституционным типам.
37. Значение гомеопатического метода лечения, преимущества и недостатки.
38. Опишите лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств
39. Опишите гомеопатические разведения.
40. Опишите гомеопатические тритурации.
41. Опишите гомеопатические гранулы.
42. Опишите гомеопатические капли.
43. Опишите теоретические принципы изготовления гомеопатических тритураций.
44. «Органон врачебного искусства» Самуила Ганемана

10. Тесты к Модульному занятию № 1 по темам 1-3.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции

В. растворы маслянные

Г.растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

12. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В.ХVI-ХVII

Г. ХVII-ХVIII

Д. ХVIII-ХIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А .Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г.Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А.В.Д.

6. А

7. А.В.Г

8. Б,В

9. Б,Д

10. А.В.Г.

11. А.

12.-Г

13.-Д

14.-А.Г,Д.

15. –В.Д.

16. -А.Г,Д.

17.-А.,Д.

18. – Б.В. Г.Д.

19.А.Г,

20. А, Б, Д.

Вариант №1

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А.жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией Д .оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы маслянные

Г.растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А .фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г.агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- A) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- A) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- A) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- A) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

12. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

10. А,В,Г.

11. А.

12.-Г

13.-Д

14.-А,Г,Д.

15. –В,Д.

16. -А,Г,Д.

17.-А.,Д.

18. – Б,В. Г,Д.

19.А,Г,

20. А, Б, Д.

Вариант №2

1. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А.Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г.Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

2. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

3. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается подобным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон низких разведений.

4. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

- А) преимущественно растительного
- Б) преимущественно животного
- В) синтетического
- Г) полусинтетического
- Д) главным образом биотехнологического

5. Показатели качества гранул:

- А) однородность по окраске и размеру
- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

6. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

7. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

8. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

9. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией Д. оподельдоком

10. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

11. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А .фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

12. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

13. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

14. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

В) диспергировать в кофемолке

Г) перемешать в аппарате для встряхивания

Д) избегать перемешивания

15. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

А) воду очищенную

Б) масла

В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

16. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

17. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельниц

18. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

19. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

20. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

Правильные ответы:

1- А.Д.

2- Б.В.Г.Д.

3-А.Г.

4-А.Б.Д.

5-А.В.Г.

6- А.

7- Г

8- Д

9- Г

10-А.Б.Г.

11-А

12-Д

13-А.В.Д.

14-А.

15- А.В.Г.

16- Б.В.

17- Б.Д.

18- А.Г.Д.

19- В.Д.

20- А.Г.Д.

Вариант №3.

1. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

2. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

3. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

4. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

6. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

7. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

8. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на людях
- Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

9. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

10. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

11. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

12. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией Д.оподельдоком

13. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы маслянные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

14. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

15. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

16. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

17. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

18. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

19. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

20. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

- 1- А.В.Г.
- 2- А
- 3- Г
- 4- Д
- 5- А.Г.Д.
- 6- В.Д.
- 7- А.Г.Д.
- 8- А.Д.
- 9- Б.В.Г.Д.
- 10- А.Г.
- 11- А.Б.Д.
- 12- Г.
- 13- А.Б.Г.
- 14- А.
- 15- Д
- 16- А.В.Д.
- 17- А.
- 18- А.В.Г.
- 19- Б.В.
- 20- Б.Д.

11. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. Краснюк И. И., Михайлова Г.В. Фармацевтическая гомеопатия. Москва 2005г.
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Гехарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.

№ ФАРМ-16



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЫБОРА «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 5**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с лечением по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход) и по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход). Изучить характеристику основных конституциональных типов и средств в гомеопатии. Научиться подбирать больному конституциональное средство. Научить студентов подбирать больному гомеопатическое средство по ведущему синдрому в клинике. Гомеопатические разведения. Принцип потенцирования или динамизации. Понятие о гомеопатических дозах.

Студент должен знать:

1. Какие дозы используют в гомеопатии.
2. Способы изготовления разведений.
3. Классификацию гомеопатических препаратов.
4. Правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек .
7. Способы изготовления разведений по Корсакову.
8. Способы изготовления настоек.
9. Способы изготовления тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
10. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
11. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
12. Лечение по конституциональному и синдромальному подходу.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы оформления рецепта на гомеопатические лекарственные средства, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и

формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства. Эффективность гомеопатического лечения становится понятной, если проанализировать его с позиций энергоинформационного подхода. Код энергоструктуры лекарственного вещества сохраняет исходную значимость при любых разведениях, даже самых больших, даже при отсутствии собственно лекарственного вещества в растворителе. Цель гомеопатической терапии - активизировать присущую организму регуляцию и самовыздоровление. Выражение «лечить не болезнь, а больного» приобретает в гомеопатии свой изначальный смысл. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Гомеопатические разведения. Понятие о гомеопатических дозах.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме: «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных препаратов.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут

6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 5.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как изготавливаются гомеопатические тритурации?
2. Какие способы изготовления разведений в гомеопатии Вам известны?
3. Кто является основоположником гомеопатии?
4. Опишите краткое историческое развитие гомеопатии.
5. Как изготавливают гомеопатические гранулы?
6. Как изготавливают гомеопатические оподельдоки?
7. Какие приказы и нормативные документы, регламентируют гомеопатическую деятельность в России?
8. Когда был 1 Гомеопатический съезд в России?
9. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
10. Как Вы понимаете: «Лечение по принципу подобия лекарства и больного: конституционный подход и синдромальный подход»?
11. Опишите основные этапы биографии С. Ганемана.
12. Какие нормативные документы, регламентируют гомеопатический метод лечения?
13. Каковы особенности гомеопатического лечения?
14. Сформулируйте основной принцип гомеопатии.
15. Какие дозы в гомеопатии Вам известны?
16. Как обозначаются гомеопатические разведения? Приведите примеры.
17. Перечислите номенклатуру гомеопатических препаратов.
18. Дайте оценку исходным и вспомогательным веществам.
19. Приведите примеры выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
20. Особенности выписывания рецепта на гомеопатические препараты?
21. В чем состоит особенность гомеопатических препаратов?
22. Какую диету рекомендовано соблюдать при приеме гомеопатических препаратов.
23. Как классифицируют гомеопатические препараты?

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №5

1. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

2. Некоторые особенности гомеопатических рецептов:

- А) обращение «Resipre» отсутствует
- Б) название компонентов прописи в именительном падеже
- В) ингредиенты прописи выписываются на национальном языке
- Г) разведения указываются по десятичной шкале
- Д) концентрация (разведение) указывается по десятичной или сотенной шкале

3. Обозначение концентрации «4» соответствует концентрации:

- А) $1 \cdot 10$
- Б) $1 \cdot 100$
- В) $2 \cdot 10$
- Г) $1 \cdot 4$
- Д) $1 \cdot 10$

4. Обозначение концентрации «3X» (Д3) соответствует концентрации:

- А) $1 \cdot 10$
- Б) $1 \cdot 100$

В) 1*3

Г) 1*100

Д) 10*3

5. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

6. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

7. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

Правильные ответы:

1. А, Г, Д
2. А, Б, Д
3. Б
4. А
5. Д
6. А, Г, Д
7. В, Д.

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- Эссенции -это _____
- РПО - это _____
- ГПО– это _____
- Тритурации гомеопатические – это _____
- Гранулы гомеопатические – это _____
- Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман (нужное подчеркнуть)
- Синдромальный подход – это _____
- Конституциональный подход – это _____
- Спирт Лори -это -----
- Гомеопатия -это _____
- Основоположником гомеопатии был _____
- Первая гомеопатическая аптека была открыта – _____
- Основной принцип гомеопатии – это _____
- Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения – это _____
- Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г или 1997г
- Луначарский говорил – « _____
- С. Ганеман родился – _____
- Приказ МЗ РФ № 335 был издан– -----

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.

3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Роль и место гомеопатического метода лечения.
2. Основные принципы гомеопатии.
3. Изготовление гомеопатических разведений.
4. Особенности выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
5. Самуил Ганеман – основоположник гомеопатического метода лечения.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С. Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.

№ ФАРМ-16



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 6**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Ознакомить студентов с правилами выписывания рецепта на гомеопатический препарат. Способы выписывания рецепта, отличительные особенности рецепта на гомеопатический препарат. Ознакомить

с рецептурой гомеопатической аптеки. Характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить студентов с определенной диетой, необходимой при применении гомеопатических лекарственных препаратов.

Студент должен знать:

1. Какие дозы используют в гомеопатии.
2. Способы изготовления разведений.
3. Классификацию гомеопатических препаратов.
4. Правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления разведений по Корсакову.
8. Способы изготовления настоек.
9. Способы изготовления тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
10. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
11. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
12. Лечение по конституциональному и синдромальному подходу.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы оформления рецепта на гомеопатические лекарственные средства, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства. Эффективность гомеопатического лечения становится понятной, если проанализировать его с позиций энергоинформационного подхода. Код энергоструктуры лекарственного вещества сохраняет исходную значимость при любых разведениях, даже самых больших, даже при отсутствии собственно лекарственного вещества в растворителе. Цель гомеопатической терапии - активизировать присущую организму регуляцию и самовыздоровление. Выражение «лечить не болезнь, а больного» приобретает в гомеопатии свой изначальный смысл. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Гомеопатические разведения. Понятие о гомеопатических дозах.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме: «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных препаратов.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.		

	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 6.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как изготавливаются гомеопатические triturации?
2. Какие способы изготовления разведений в гомеопатии Вам известны?
3. Кто является основоположником гомеопатии?
4. Опишите краткое историческое развитие гомеопатии.
5. Как изготавливают гомеопатические гранулы?
6. Как изготавливают гомеопатические оподельдоки?
7. Какие приказы и нормативные документы, регламентируют гомеопатическую деятельность в России?
8. Когда был 1 Гомеопатический съезд в России?
9. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
10. Как Вы понимаете: «Лечение по принципу подобия лекарства и больного: конституционный подход и синдромальный подход»?
11. Опишите основные этапы биографии С. Ганемана.
12. Какие нормативные документы, регламентируют гомеопатический метод лечения?
13. Каковы особенности гомеопатического лечения?
14. Сформулируйте основной принцип гомеопатии.
15. Какие дозы в гомеопатии Вам известны?
16. Как обозначаются гомеопатические разведения? Приведите примеры.
17. Перечислите номенклатуру гомеопатических препаратов.
18. Дайте оценку исходным и вспомогательным веществам.
19. Приведите примеры выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
20. Особенности выписывания рецепта на гомеопатические препараты?
21. В чем состоит особенность гомеопатических препаратов?
22. Какую диету рекомендовано соблюдать при приеме гомеопатических препаратов.
23. Как классифицируют гомеопатические препараты?

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №6

1. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

2. Некоторые особенности гомеопатических рецептов:

- А) обращение «Recipe» отсутствует
- Б) название компонентов прописи в именительном падеже
- В) ингредиенты прописи выписываются на национальном языке
- Г) разведения указываются по десятичной шкале
- Д) концентрация (разведение) указывается по десятичной или сотенной шкале

3. Обозначение концентрации «4» соответствует концентрации:

- А) $1 \cdot 10$
- Б) $1 \cdot 100$
- В) $2 \cdot 10$
- Г) $1 \cdot 4$
- Д) $1 \cdot 10$

4. Обозначение концентрации «ЗХ» (ДЗ) соответствует концентрации:

А) 1*10

Б) 1*100

В) 1*3

Г) 1*100

Д) 10*3

5. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

6. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

7. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

Правильные ответы:

1. А, Г, Д

2. А, Б, Д

3. Б

4. А

5. Д

6. А, Г, Д

7. В, Д.

11. Студент участвует в обсуждении материала:

Курсовое лечение - это _____

Антидот - это _____

ГПО– это _____

При приеме гомеопатических лекарственных препаратов нельзя употреблять

Пример гомеопатической несовместимости _____

Антидотом Аконита является _____

Основоположником гомеопатии является Реккевег или Ганеман (нужное подчеркнуть)

Синдромальный подход – это _____

Конституциональный подход – это _____

В состав спирта Лори входят

Гомеопатия - это _____

Основоположником гомеопатии родился _____

Первая гомеопатическая аптека была открыта _____

Принципы гомеопатии _____

Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____

Приказ МЗ РФ № 335 был издан _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Роль и место гомеопатического метода лечения.
2. Основные принципы гомеопатии.
3. Изготовление гомеопатических разведений.
4. Особенности выписывания рецепта на гомеопатический препарат.
5. Самуил Ганеман – основоположник гомеопатического метода лечения.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВЫБОРА «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 7**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с правилами изготовления гомеопатических настоек, настоев и отваров, гомеопатических лекарственных растворов для инъекций, с правилами изготовления глазных капель, капель для носа. Научить студентов подбирать больному гомеопатическое средство по ведущему синдрому в клинике.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления разведений.
3. Способы изготовления настоек.
4. Способы изготовления настоев гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических лекарственных растворов для инъекций.
8. Какие дозы используют в гомеопатии?
9. Способы изготовления капель глазных.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления капель для носа.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, технологию изготовления растворов, настоев, настоек, гомеопатических лекарственных растворов для инъекций, глазных капель, капель для носа, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

— построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,

— обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут

6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 7.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как должны изготавливаться в аптеке гомеопатические разведения?
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических настоек и эссенций.
4. Опишите изготовление настоек из животного сырья.
5. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических настоек?
7. Опишите гомеопатические настои.
8. Способы изготовления капель глазных гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических глазных капель?
10. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Примеры растворов для инъекций.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Кто является основоположником гомеопатии?
16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
18. Как развивалась гомеопатия после революции?
19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
20. Способы изготовления гомеопатических капель для носа. Примеры интраназальных растворов.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №7

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией

Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время (мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Гомеопатия - это _____
- 2) Основоположником гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта-_____
- 4) Основной принцип гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Эссенции - это _____
- 10) РПО - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____

14) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.

15) Синдромальный подход – это _____

16) Конституциональный подход – это _____

17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»

(для преподавателей)

Курс 2
Семестр 3
Занятие № 8

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с правилами изготовления гомеопатических тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного растительного и животного сырья. Ознакомить с правилами изготовления растворов (разведений и капель) в условиях гомеопатических аптек.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления разведений.
3. Способы изготовления настоек.
4. Способы изготовления настоев гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических капель.
8. Какие дозы используют в гомеопатии?
9. Способы изготовления водных извлечений.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления гомеопатических тинктур.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, технологию изготовления растворов, настоев, настоек, гомеопатических лекарственных растворов для инъекций, глазных капель, капель для носа, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

— построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,

— обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, особенностями изготовления тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек. Проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут

5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 8.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как должны изготавливаться в аптеке гомеопатические разведения?
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Процесс изготовления гомеопатических настоек и эссенций.
4. Изготовление настоек из животного сырья.
5. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических настоек?
7. Гомеопатические настои.
8. Способы изготовления разведений гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических тинктур?
10. Гомеопатические лекарственные препараты. Особенности применения.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Основоположник гомеопатического метода лечения.
16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
18. Как развивалась гомеопатия после революции?
19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
20. Способы изготовления гомеопатических капель для носа. Примеры интраназальных растворов.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №8

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией

Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время (мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Гомеопатия - это _____
- 2) Основоположником гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта – _____
- 4) Основной принцип гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Эссенции - это _____
- 10) РПО - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____
- 14) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 15) Синдромальный подход – это _____
- 16) Конституциональный подход – это _____
- 17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.**
2. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.**
3. **СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.**
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 9**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, опodelьдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с правилами изготовления гомеопатических эликсиров, сиропов, тритураций, таблеток гранул гомеопатических. Ознакомить с правилами изготовления мазей, оподельдоков, масел, наружных спиртов, суппозиториев. Ознакомить студентов с перечнем субстанций, используемых для изготовления тритураций, с примерами гомеопатических таблеток, примерами наиболее часто применяемых простых и сложных мазей, с примерами гомеопатических масел, с примерами наиболее часто применяемых оподельдоков, с примерами наиболее часто применяемых суппозиториев.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления эликсиров.
3. Способы изготовления сиропов.
4. Способы изготовления гранул гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических таблеток.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических тритураций.
8. Дозы и разведения, используемые в гомеопатии.
9. Способы изготовления мазей гомеопатических.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления оподельдоков.
12. Способы изготовления оподельдоков, масел, наружных спиртов, суппозиториев гомеопатических.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, технологию изготовления растворов, эликсиров, сиропов, оподельдоков, гранул и таблеток гомеопатических, гомеопатических мазей, масел, наружных спиртов,

суппозиторийев гомеопатических. Необходимо знать о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

— построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,

— обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов. Технологию изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Сиропаы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты

3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 9.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как должны изготавливаться в аптеке гомеопатические эликсиры?
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических сиропов.
4. Опишите изготовление гомеопатических гранул.
5. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических суппозитория?
7. Опишите гомеопатические масла.
8. Способы изготовления тритураций гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических мазей?
10. Приведите примеры наиболее часто применяемых суппозитория.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Кто является основоположником гомеопатии?

16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
18. Как развивалась гомеопатия после революции?
19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №9.

1. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

2. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

3. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

4. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

7. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- А .фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

8. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы маслянные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

9. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией

Д. оподельдоком

Правильные ответы:

1. Б. Д

2. Б. В

3. А.В.Г

4. А

5. А.В.Д.

6.Д

7. А

8. А. Б. Г

9. Г

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Гомеопатия - это _____
- 2) Основоположником гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта— _____
- 4) Основной принцип гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Эссенции - это _____
- 10) РПО - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____
- 14) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 15) Синдромальный подход – это _____
- 16) Конституциональный подход – это _____
- 17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств,

- их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
 4. Анализ ассортимента противовирусных гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
 5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»

(для преподавателей)

Курс 2
Семестр 3
Занятие № 10

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Технология изготовления тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей опodelьдоков, масел, спиртов, суппозиторий».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с правилами изготовления гомеопатических тритураций, таблеток и гранул гомеопатических. Ознакомить с правилами изготовления мазей, оподельдоков, масел, наружных спиртов, суппозиториев. Ознакомить студентов с перечнем субстанций, используемых для изготовления тритураций, с примерами гомеопатических таблеток, примерами наиболее часто применяемых простых и сложных мазей, с примерами гомеопатических масел, с примерами наиболее часто применяемых оподельдоков, с примерами наиболее часто применяемых суппозиториев.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления гомеопатических мазей.
3. Способы изготовления масел.
4. Способы изготовления гранул гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических таблеток.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических тритураций.
8. Дозы и разведения, используемые в гомеопатии.
9. Способы изготовления суппозиториев гомеопатических.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления оподельдоков.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.
3. **Значимость темы.** Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, технологию изготовления оподельдоков, гранул и таблеток гомеопатических, гомеопатических мазей, масел, наружных спиртов, суппозиториев гомеопатических. Необходимо знать о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Основные задачи организации учебного процесса:

— построить обучение и профессиональное воспитание студентов в

соответствии с тенденциями развития высшего образования,
— обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов. Технологию изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Технология изготовления тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторий».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут

5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 10.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как должны изготавливаться в аптеке гомеопатические эликсиры?
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических сиропов.
4. Опишите изготовление гомеопатических гранул.
5. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических суппозиторий?
7. Опишите гомеопатические масла.
8. Способы изготовления тритураций гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических мазей?
10. Приведите примеры наиболее часто применяемых суппозиторий.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Кто является основоположником гомеопатии?
16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
18. Как развивалась гомеопатия после революции?

19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №10.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией
- Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- А. фарфоровые
- Б. из полимерных материалов
- В. из нержавеющей стали
- Г. агатовые.
- Д. медные

4. Минимальное время (мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Гомеопатия - это _____
- 2) Основоположником гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта— _____
- 4) Основной принцип гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Мази - это _____
- 10) РПО - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____
- 14) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 15) Синдромальный подход – это _____
- 16) Конституциональный подход – это _____
- 17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме.

2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Особенности развития гомеопатии в России.
4. Анализ ассортимента противовирусных гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.

№ ФАРМ-16



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 11**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль №2 по темам 5-10.

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Проверка знаний студентов по дисциплине выбора «Гомеопатия» по темам занятий: «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах»; «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки.

Студенты устно отвечают на поставленные вопросы. Выполняют тестовые задания»; «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа»; «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек»; «Сиропа гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические»; «Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиториев».

Студент должен знать:

1. Историю развития гомеопатии.
2. Основоположника гомеопатического метода лечения.
3. Нормативную документацию, регламентирующую гомеопатическую деятельность.
4. Развитие гомеопатии в России.
5. Основополагающий труд по гомеопатии С. Ганемана « Органон врачебного искусства»
6. Основные принципы и теоретические основы изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления и контроль разведений.
9. Способы изготовления и контроль настоек.
10. Способы изготовления и контроль тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Методику проведения внутриаптечного контроля.

Студент должен уметь:

1. Отвечать письменно и устно на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.

3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

Значимость темы. Модульное занятие определяет уровень подготовки студента по пройденным темам. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы гомеопатического метода лечения, историю гомеопатии, основоположника гомеопатического метода лечения, лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат, технологию изготовления гомеопатических лекарственных средств, контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов, нормативную и справочную литературу на гомеопатические препараты, действующие приказы по контролю качества и их основные разделы.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Студент выполняет письменно Модульную работу по билетам. Выполняет тестовые задания.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 528 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Итоговое занятие».

7.3. Наглядные пособия : образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств, Приказ МЗ РФ от 16.07.97 № 214, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Студенты выполняют модульную работу	90 минут
5.	Подведение итогов.	4 минуты

6.	Итого по времени	100 минут
----	------------------	--------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 11.

9.1. Контрольные вопросы:

- 1.История развития гомеопатии.
- 2.Какие нормативные документы, регламентирующие гомеопатическую деятельность в Российской Федерации, Вам известны?
- 3.Основные принципы гомеопатии.
- 4.Общие принципы оформления рецепта на гомеопатический препарат.
- 5.Понятие о гомеопатических дозах.
- 6.Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
- 7.Кто является основоположником гомеопатического метода лечения?
8. Основной принцип гомеопатического метода лечения.
- 9.Особенности развития гомеопатии в России.
- 10.Согласно какому приказу разрешена гомеопатическая деятельность в России.
- 11.Что такое принцип подобия?
- 12.Как Вы понимаете применение бесконечно малых доз?
- 13.Что такое динамизация(потенцирование)?
- 14.Индивидуальный и всесторонне-комплексный подход при лечении больного.
- 15.Каковы общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты?
- 16.Как обозначаются гомеопатические разведения?
- 17.Как осуществляется контроль качества гомеопатических препаратов?
- 18.Кто был основателем гомеопатии?
- 19.Какие лекарственные растения используются в гомеопатии?
- 20.Приведите перечень гомеопатических препаратов и опишите их применение.
- 21.Какой приказ регламентирует контроль качества гомеопатических препаратов?
- 22.Почему гомеопатический метод лечения долгое время не признавался официальной медициной?
- 23.Какие примеры выписывания рецепта и оформления лекарственной формы Вам известны?
- 24.Каково развитие гомеопатии в России в настоящее время?
- 25.Особенности развития гомеопатии в дореволюционной России.
- 26.Особенности развития гомеопатии в России после революции.
- 27.Как Вы понимаете принцип подобия?
- 28.Какому контролю должны подвергаться гомеопатические лекарственные препараты?
- 29.Самуил Ганеман – страницы биографии.
- 30.Как Вы понимаете лечение по принципу «лекарство и больной» ((конституционный подход, синдромальный подход).

31. Письменный и опросный контроль при производстве гомеопатических препаратов(Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.97.).
32. Гомеопатия-научный метод лечения. Краткая историческая справка.
33. В чем состоят особенности гомеопатического метода лечения?
34. Какие разведения используются при изготовлении гомеопатических лекарственных препаратов.?
35. Как на основе принципа подобия «лекарство-больной» выбрать пациенту лекарственное средство?
36. Дайте характеристику основным конституционным типам.
37. Значение гомеопатического метода лечения, преимущества и недостатки.
38. Опишите лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств
39. Опишите гомеопатические разведения.
40. Опишите гомеопатические тритурации.
41. Опишите гомеопатические гранулы.
42. Опишите гомеопатические капли.
43. Опишите теоретические принципы изготовления гомеопатических тритураций.
44. «Органон врачебного искусства» Самуила Ганемана.

10. Тесты к Модульному занятию.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А .фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

12. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на животных
- Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

10. А,В,Г.

11. А.

12.-Г

13.-Д

14.-А,Г,Д.

15. –В,Д.

16. -А,Г,Д.

17.-А.,Д.

18. – Б,В. Г,Д.

19.А.Г,

20. А, Б, Д.

11. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

12. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях.
5. С. Ганеман «Органон врачебного искусства».
6. История развития гомеопатии.
7. Страницы биографии С. Ганемана.
8. Развитие гомеопатии в дореволюционной России.
9. Развитие гомеопатии после революции.
10. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.

13. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. Краснюк И. И., Михайлова Г.В. Фармацевтическая гомеопатия Москва 2005г.
2. Н.В. Рогова Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 11**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль №2 по темам 5-10.

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Проверка знаний студентов по дисциплине выбора «Гомеопатия» по темам занятий: «Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления.

Понятие о гомеопатических дозах»; «Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки.

Студенты устно отвечают на поставленные вопросы. Выполняют тестовые задания»; «Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа»; «Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек»; «Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические»; «Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиториев».

Студент должен знать:

1. Историю развития гомеопатии.
2. Основоположника гомеопатического метода лечения.
3. Нормативную документацию, регламентирующую гомеопатическую деятельность.
4. Развитие гомеопатии в России.
5. Основополагающий труд по гомеопатии С. Ганемана « Органон врачебного искусства»
6. Основные принципы и теоретические основы изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления и контроль разведений.
9. Способы изготовления и контроль настоек.
10. Способы изготовления и контроль тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Методику проведения внутриаптечного контроля.

Студент должен уметь:

1. Отвечать письменно и устно на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

Значимость темы. Модульное занятие определяет уровень подготовки

студента по пройденным темам. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы гомеопатического метода лечения, историю гомеопатии, основоположника гомеопатического метода лечения, лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат, технологию изготовления гомеопатических лекарственных средств, контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов, нормативную и справочную литературу на гомеопатические препараты, действующие приказы по контролю качества и их основные разделы.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Студент выполняет письменно Модульную работу по билетам. Выполняет тестовые задания.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 528 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Итоговое занятие».

7.3. Наглядные пособия : образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств, Приказ МЗ РФ от 16.07.97 № 214, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Студенты выполняют модульную работу	90 минут
5.	Подведение итогов.	4 минуты
6.	Итого по времени	100 минут

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 11.

9.1. Контрольные вопросы:

- 1.История развития гомеопатии.
- 2.Какие нормативные документы, регламентирующие гомеопатическую деятельность в Российской Федерации, Вам известны?
- 3.Основные принципы гомеопатии.
- 4.Общие принципы оформления рецепта на гомеопатический препарат.
- 5.Понятие о гомеопатических дозах.
- 6.Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
- 7.Кто является основоположником гомеопатического метода лечения?
8. Основной принцип гомеопатического метода лечения.
- 9.Особенности развития гомеопатии в России.
- 10.Согласно какому приказу разрешена гомеопатическая деятельность в России.
- 11.Что такое принцип подобия?
- 12.Как Вы понимаете применение бесконечно малых доз?
- 13.Что такое динамизация(потенцирование)?
- 14.Индивидуальный и всесторонне-комплексный подход при лечении больного.
- 15.Каковы общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты?
- 16.Как обозначаются гомеопатические разведения?
- 17.Как осуществляется контроль качества гомеопатических препаратов?
- 18.Кто был основателем гомеопатии?
- 19.Какие лекарственные растения используются в гомеопатии?
- 20.Приведите перечень гомеопатических препаратов и опишите их применение.
- 21.Какой приказ регламентирует контроль качества гомеопатических препаратов?
- 22.Почему гомеопатический метод лечения долгое время не признавался официальной медициной?
- 23.Какие примеры выписывания рецепта и оформления лекарственной формы Вам известны?
- 24.Каково развитие гомеопатии в России в настоящее время?
- 25.Особенности развития гомеопатии в дореволюционной России.
- 26.Особенности развития гомеопатии в России после революции.
- 27.Как Вы понимаете принцип подобия?
- 28.Какому контролю должны подвергаться гомеопатические лекарственные препараты?
- 29.Самуил Ганеман – страницы биографии.
- 30.Как Вы понимаете лечение по принципу «лекарство и больной» ((конституционный подход, синдромальный подход).
- 31.Письменный и опросный контроль при производстве гомеопатических препаратов(Приказ МЗ РФ №214 от 16.07.97.).
- 32.Гомеопатия-научный метод лечения. Краткая историческая справка.
- 33.В чем состоят особенности гомеопатического метода лечения?.

34. Какие разведения используются при изготовлении гомеопатических лекарственных препаратов.?
35. Как на основе принципа подобия «лекарство-больной» выбрать пациенту лекарственное средство?
36. Дайте характеристику основным конституционным типам.
37. Значение гомеопатического метода лечения, преимущества и недостатки.
38. Опишите лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств
39. Опишите гомеопатические разведения.
40. Опишите гомеопатические тритурации.
41. Опишите гомеопатические гранулы.
42. Опишите гомеопатические капли.
43. Опишите теоретические принципы изготовления гомеопатических тритураций.
44. «Органон врачебного искусства» Самуила Ганемана.

10. Тесты к Модульному занятию.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

В) диспергировать в кофемолке

Г) перемешать в аппарате для встряхивания

Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

А) воду очищенную

Б) масла

В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

12. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман
- Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

- А. XIV-XV
- Б. XV-XVI
- В. XVI-XVII
- Г. XVII-XVIII
- Д. XVIII-XIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

10. А,В,Г.

11. А.

12.-Г

13.-Д

14.-А,Г,Д.

15. –В,Д.

16. -А,Г,Д.

17.-А.,Д.

18. – Б,В. Г,Д.

19.А,Г,

20. А, Б, Д.

11. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

12. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях.
5. С. Ганеман «Органон врачебного искусства».
6. История развития гомеопатии.
7. Страницы биографии С. Ганемана.
8. Развитие гомеопатии в дореволюционной России.
9. Развитие гомеопатии после революции.
10. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.

13. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. Краснюк И. И., Михайлова Г.В. Фармацевтическая гомеопатия Москва 2005г.

2. Н.В. Рогова Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.

3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.

4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.

5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.

6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.-

«Техарт-плаз» 2002.

7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 12**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Комплексные гомеопатические препараты»

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями гомеопатических лекарственных препаратов, классификацией и условиями изготовления. Ознакомить с монопрепаратами и комплексными препаратами с правилами их

изготовления. Научить студентов подбирать больному гомеопатическое средство по ведущему синдрому в клинике.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления разведений.
3. Способы изготовления настоек.
4. Способы изготовления настоев гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических лекарственных растворов для инъекций.
8. Какие дозы используют в гомеопатии?
9. Способы изготовления капель глазных.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления капель для носа.
12. Классификацию гомеопатических препаратов.
13. Гомеопатические монопрепараты.
14. Гомеопатические комплексные препараты.
15. Фирмы-производители гомеопатических препаратов.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных препаратов. Технологию изготовления растворов, настоев, настоек, гомеопатических лекарственных растворов для инъекций, глазных капель, капель для носа, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм. Необходимо знать классификацию гомеопатических лекарственных препаратов: монопрепараты, комплексные препараты. Знать упаковку, маркировку, хранение и транспортирование.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства. Классификация гомеопатических препаратов. Применение монопрепаратов и комплексных гомеопатических препаратов.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Комплексные гомеопатические препараты»

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут

5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 7.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Классификация гомеопатических препаратов.
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических настоек и эссенций.
4. Опишите изготовление настоек из животного сырья.
5. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических настоек?
7. Опишите гомеопатические настои.
8. Способы изготовления капель глазных гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических глазных капель?
10. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Примеры растворов для инъекций.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Приведите примеры гомеопатических монопрепаратов.
16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Особенности комплексных гомеопатических препаратов.

18. Как развивалась гомеопатия после революции?
19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.
20. Способы изготовления гомеопатических капель для носа. Примеры интраназальных растворов.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №12

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией
- Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- А. фарфоровые
- Б. из полимерных материалов
- В. из нержавеющей стали
- Г. агатовые.
- Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- A) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- A) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

- A) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- A) воду очищенную

Б) масла

В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

В) аптечные пипетки

Г) аптечные бюретки

Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Гомеопатия - это _____
- 2) Основоположником гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта – _____
- 4) Основной принцип гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Эссенции - это _____
- 10) РПО - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____
- 14) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 15) Синдромальный подход – это _____
- 16) Конституциональный подход – это _____
- 17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.

4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.

5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.**
2. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.**
3. **СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.**
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 13**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с правилами контроля лекарственных средств. Изучить Приказы МЗ РФ, регламентирующие качество лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках, обращая особое внимание контролю качества гомеопатических препаратов.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления и контроль гомеопатических разведений.
3. Способы изготовления и контроль гомеопатических настоек.
4. Способы изготовления и контроль гомеопатических тритураций, спиртов, оподельдоков, гранул.
5. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Методику проведения внутриаптечного контроля.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Решать ситуационные задачи.
5. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов, нормативную и справочную литературу на гомеопатические препараты, действующие приказы по контролю качества и их основные разделы.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Приказ Минздрава РФ от 16.07.97 № 214 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях»: общие положения, приемочный контроль, предупредительные мероприятия, письменный контроль, опросный контроль, органолептический контроль, физический контроль, химический контроль, особенности изготовления и контроля качества стерильных растворов, контроль при отпуске.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, 2 корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов».

7.3. Наглядные пособия: Приказ МЗ РФ от 16.07.97 № 214, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 мин
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 13.

9.1. Контрольные вопросы:

3. Как осуществляется контроль качества гомеопатических тритураций, гранул?
4. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите Приказ Минздрава РФ от 16.07.97 №214.
4. Как проводят контроль гомеопатических суппозитория?
5. Опишите приемочный контроль.
6. Какие предупредительные мероприятия должны проводиться в аптеке, согласно Приказа МЗ РФ № 214 от 16.07.97?
7. Как должен проводиться письменный контроль?
8. Как осуществляется опросный контроль?
9. Как проводят органолептический контроль?
10. Как проводят физический контроль?
11. Как проводят химический контроль?
12. Каковы особенности изготовления и контроля стерильных растворов?

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №13

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А .фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

10. А,В,Г. 11. А.

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- А) Приемочный контроль - это _____
- Б) РПО - это _____
- В) ГПО– это _____
- Г) Химический контроль – это _____
- Д) Гранулы гомеопатические – это _____
- Е) Основоположником гомеопатии является Парацельс или Ганеман (нужное подчеркнуть)
- Ж) Письменный контроль – это _____
- З) Опросный контроль – это _____
- И) Контроль при отпуске - это -----

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Контроль качества гомеопатических суппозиторийев.
2. Контроль качества гомеопатических глазных капель.
3. Контроль качества гомеопатических мазей.
4. Контроль качества гомеопатических гранул.
5. Контроль качества гомеопатических тритураций.
6. Внутриаптечный контроль гомеопатических лекарственных препаратов.

15. Используемая литература: ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова Фармацевтическая гомеопатия Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова Основы общей гомеопатии
3. Приказ Минздрава РФ от 16.07.97 №214.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.

5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.-«Гехарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 14**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических лекарственных препаратов».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с отечественными и зарубежными фирмами изготовителями гомеопатических лекарственных препаратов. Ознакомить студентов с географическим положением и ассортиментом выпускаемой продукции.

Студент должен знать:

1. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители гомеопатических препаратов.
2. Географическое положение данных фирм изготовителей.
3. Ассортимент выпускаемой продукции.
4. Рейтинг фирм-изготовителей гомеопатических препаратов.
5. Отечественные фирмы – производители.
6. Зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления разведений.
9. Способы изготовления настоек.
10. Способы изготовления настоев гомеопатических.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Способы изготовления гомеопатических лекарственных растворов для инъекций.
14. Какие дозы используют в гомеопатии?
15. Способы изготовления капель глазных.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления капель для носа.
12. Классификацию гомеопатических препаратов.
13. Гомеопатические монопрепараты.
14. Гомеопатические комплексные препараты.
15. Фирмы-производители гомеопатических препаратов.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных препаратов. Технологию изготовления растворов, настоев, настоек, гомеопатических

лекарственных растворов для инъекций, глазных капель, капель для носа, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм. Необходимо знать классификацию гомеопатических лекарственных препаратов: монопрепараты, комплексные препараты. Знать упаковку, маркировку, хранение и транспортирование. Необходимо знать фирмы-производители гомеопатических лекарственных препаратов, географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции, рейтинг фирм – производителей на фармацевтическом рынке.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с ведущими отечественными и зарубежными фирмами-производителями гомеопатических лекарственных препаратов, географическим положением, ассортиментом выпускаемой продукции, теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития Гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства. Классификация гомеопатических препаратов. Применение монопрепаратов и комплексных гомеопатических препаратов.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме « Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических лекарственных препаратов».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 14.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Какие фирмы – производители гомеопатических лекарственных препаратов Вам известны?
2. Фирма «ЭДАС». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
3. Фирма «HEEL». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
4. Кто был основоположником гомотоксикологии.
5. Фирма «Bionorica». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
6. Фирма «DNU» («Немецкий гомеопатический союз»). Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.

7. Фирма «Материа медика». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
8. Фирма «Фитааптекс». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
9. Фирма «Аптека ГОМ-7». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
10. Классификация гомеопатических препаратов.
11. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
12. Какие способы изготовления растворов и разведений Вам известны?
13. В каких городах России созданы крупные гомеопатические центры?
14. Какие гомеопатические препараты выпускает Московская фармацевтическая фабрика.
15. Способы изготовления капель глазных гомеопатических.
16. Как определяют качество гомеопатических глазных капель?
17. Приведите примеры гомеопатических монопрепаратов.
18. Краткое историческое развитие гомеопатии.
19. Особенности комплексных гомеопатических препаратов.
20. Как развивалась гомеопатия после революции?
21. Опишите современное состояние гомеопатии в России.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №14

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией

Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время (мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

В) диспергировать в кофемолке

Г) перемешать в аппарате для встряхивания

Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

А) воду очищенную

Б) масла

В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

А) весы аналитические

Б) стандартный каплемер

- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

- 1.-Г
- 2.-А,Б,Г
- 3.-А
- 4.Д
- 5.А,В,Д.
- 6. А
- 7. А,В,Г
- 8. Б,В
- 9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1.ООО «Олло» осуществляет ручное производство.....
- 2. Московская фармацевтическая фабрика выпускает большой ассортимент
.....
- 3. «DNU» был основан.....
- 4. Х.Х. Реккевег открыл новое направление в медицине.....
- 5.Предприятие «Гомеофарма» было основано_____
- 6. Фирма «HEEL» расположена _____
- 7. Фирма «Материа Медика» _____ проводит широкие научные
исследования.....,.....,.....
- 8) Гомеопатия - это_____
- 9) Основателем гомеопатии был _____
- 10) Первая гомеопатическая аптека была открыта—_____
- 11) Основной принцип гомеопатии — _____

- 12) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 13) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 14) Луначарский говорил « _____
- 15) С. Ганеман родился _____
- 16) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 17) Эссенции - это _____
- 18) РПО - это _____
- 19) ГПО – это _____
- 20) Тритурации гомеопатические – это _____
- 21) Гранулы гомеопатические – это _____
- 22) Основоположителем гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 23) Синдромальный подход – это _____
- 24) Конституциональный подход – это _____
- 25) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.**
- 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.**
- 3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.**
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 15**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей опodelьдоков, масел, спиртов, суппозиторийев».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с характеристикой и особенностями изготовления лекарственных препаратов в лекарственных формах, специфичных для гомеопатических аптек. Ознакомить с правилами изготовления гомеопатических мазей, оподельдоков, масел, наружных спиртов, суппозиториев. Ознакомить студентов с примерами наиболее часто применяемых простых и сложных мазей, с примерами гомеопатических масел, с примерами наиболее часто применяемых оподельдоков, с примерами наиболее часто применяемых суппозиториев.

Студент должен знать:

1. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
2. Способы изготовления гомеопатических мазей.
3. Способы изготовления масел.
4. Способы изготовления гранул гомеопатических.
5. Номенклатуру гомеопатических таблеток.
6. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
7. Способы изготовления гомеопатических тритураций.
8. Дозы и разведения, используемые в гомеопатии.
9. Способы изготовления суппозиториев гомеопатических.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Способы изготовления оподельдоков.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
 2. Работать со справочной литературой.
 3. Решать тестовые задания.
 4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.
- 3. Значимость темы.** Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, технологию изготовления оподельдоков, гомеопатических мазей, масел, наружных спиртов, суппозиториев гомеопатических. Необходимо знать о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм.
- Основные задачи организации учебного процесса:
- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
 - обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и

формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Познакомить студентов с теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов. Технологию изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.

На примерах из истории развития гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Изготовление triturаций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей оподельдоков, масел, спиртов, суппозиториев».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут

6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 15.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Как должны изготавливаться в аптеке гомеопатические оподельдоки?
2. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
3. Опишите процесс изготовления гомеопатических масел.
4. Опишите изготовление гомеопатических наружных спиртов.
5. Какие способы изготовления гомеопатических суппозиторияев Вам известны?
6. Как проводят контроль качества гомеопатических суппозиторияев?
7. Опишите гомеопатические масла.
8. Способы изготовления тритураций гомеопатических.
9. Как определяют качество гомеопатических мазей?
10. Приведите примеры наиболее часто применяемых суппозиторияев.
11. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и больного (конституциональный подход)?
12. Как Вы понимаете лечение по принципу подобия лекарства и болезни (синдромальный подход)?
13. Какие уроки можно извлечь из 200-летней истории гомеопатии?
14. Приведите факты, заставившие Вас пересмотреть свои взгляды на гомеопатические методы лечения.
15. Кто является основоположником гомеопатии?
16. Краткое историческое развитие гомеопатии.
17. Как развивалась гомеопатия в дореволюционной России?
18. Как развивалась гомеопатия после революции?
19. Опишите современное состояние гомеопатии в России.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №15.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией

Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

В) диспергировать в кофемолке

Г) перемешать в аппарате для встряхивания

Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

А) воду очищенную

Б) масла

В) глицерин

Г) этанол различной концентрации

Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

А) как правило нагревают

Б) как правило не нагревают

В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют: А) весы аналитические Б) стандартный каплемер В) аптечные пипетки Г) аптечные бюретки Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

1.-Г

2.-А,Б,Г

3.-А

4.Д

5.А,В,Д.

6. А

7. А,В,Г

8. Б,В

9. Б,Д

11. Студент участвует в обсуждении материала:

- 1) Принцип подобия - это _____
- 2) Основположителем гомеопатии был _____
- 3) Первая гомеопатическая аптека была открыта – _____
- 4) Основным принципом гомеопатии – _____
- 5) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 6) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 7) Луначарский говорил « _____
- 8) С. Ганеман родился _____
- И) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 9) Мази - это _____
- 10) «Матери Медика» - это _____
- 11) ГПО – это _____
- 12) Тритурации гомеопатические – это _____
- 13) Гранулы гомеопатические – это _____
- 14) Основположителем гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 15) «Гомеофарма» – это _____
- 16) «Эдас» – это _____
- 17) Спирт Лори - это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме.
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Особенности развития гомеопатии в России.
4. Анализ ассортимента противовирусных гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман. «Органон врачебного искусства».

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 16**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов».

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Ознакомить студентов с упаковкой, маркировкой и хранением гомеопатических препаратов. Ознакомить с внутриаптечной заготовкой гомеопатических препаратов.

Студент должен знать:

1. Основные термины и определения по теме занятия.

2. Особенности маркировки гомеопатических препаратов.
3. Упаковку гомеопатических препаратов.
4. Правила хранения гомеопатических лекарственных средств.
5. Особенности упаковки, маркировки и хранения гомеопатических лекарственных препаратов.
6. Зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления гомеопатических разведений.
9. Способы изготовления настоек.
10. Способы изготовления настоев гомеопатических.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Способы изготовления гомеопатических лекарственных растворов для инъекций.
14. Какие дозы используют в гомеопатии?
15. Способы изготовления капель глазных.
10. Классификацию гомеопатических препаратов.
11. Упаковка противовирусных лекарственных препаратов..
12. Классификацию гомеопатических препаратов.
13. Маркировка гомеопатических мазей.
14. Гомеопатические комплексные препараты.
15. Фирмы-производители гомеопатических препаратов.

Студент должен уметь:

1. Отвечать на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.
4. Составлять кроссворд по изучаемой теме.

3. Значимость темы. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов в разных лекарственных формах. Технологию изготовления растворов, настоев, настоек, гомеопатических лекарственных растворов для инъекций, глазных капель, капель для носа, о строении гомеорецепторной системы организма человека, механизм действия гомеопатических средств, основные принципы гомеопатии, технологию изготовления гомеопатических лекарственных форм. Необходимо знать классификацию гомеопатических лекарственных препаратов: монопрепараты, комплексные препараты. Необходимо знать фирмы-производители гомеопатических лекарственных препаратов, географическое

положение, ассортимент выпускаемой продукции, рейтинг фирм – производителей на фармацевтическом рынке.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.

Познакомить студентов с основными терминами и определениями, с особенностями маркировки гомеопатических лекарственных средств, с правилами упаковки и хранения гомеопатических лекарственных препаратов с ведущими отечественными и зарубежными фирмами-производителями гомеопатических лекарственных препаратов, географическим положением, ассортиментом выпускаемой продукции, теоретическими основами изготовления лекарственных препаратов, особенностями изготовления гомеопатических лекарственных форм, проведением контроля качества гомеопатических лекарственных средств. Знать упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов, внутриаптечную заготовку гомеопатических препаратов.

На примерах из истории развития гомеопатии определить роль и место данного метода лечения в современной аллопатической медицине.

Уметь выписывать рецепт на гомеопатические лекарственные средства. Уметь проводить фармацевтическое консультирование больного с разъяснением правил приема гомеопатических средств. Учитывать конституциональный тип пациента, модальности при выборе гомеопатического средства. Классификация гомеопатических препаратов. Применение монопрепаратов и комплексных гомеопатических препаратов.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 527 аудитория, учебный корпус №2.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов».

7.3. Наглядные пособия: Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008, образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Проверка конспекта внеаудиторной самостоятельной работы	20 минут
5.	Проверка исходного уровня знаний письменно - тест	10 минут
6.	Контрольный опрос, дискуссия	50 минут
7.	Ознакомление студентов с темой следующего занятия, задания по самостоятельной работе.	10 мин
8.	Подведение итогов занятия и оглашение оценок	4 минуты
9.	Итого по времени	100 мин

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 14.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Упаковка гомеопатических лекарственных препаратов.
2. Условия хранения гомеопатических лекарственных препаратов.
3. Особенности маркировки гомеопатических лекарственных препаратов.
4. Предупредительные этикетки необходимые для маркировки гомеопатических препаратов.
5. Транспортирование гомеопатических .
6. Фирма «ДНУ» («Немецкий гомеопатический союз»). Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
7. Фирма «Материя медика». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
8. Фирма «Фитааптекс». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
9. Фирма «Аптека ГОМ-7». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
10. Классификация гомеопатических препаратов.
11. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических

аптеках?

12. Упаковка, маркировка и хранение суппозиторий гомеопатических.
13. В каких городах России созданы крупные гомеопатические центры?
14. Какие гомеопатические препараты выпускает Московская фармацевтическая фабрика.
15. Упаковка и маркировка капель глазных гомеопатических.
16. Упаковка, маркировка и хранение таблеток гомеопатических.
17. Приведите примеры гомеопатических монопрепаратов.
18. Краткое историческое развитие гомеопатии.
19. Особенности комплексных гомеопатических препаратов.

10. Проверка уровня знаний (письменно): эталоны тестов №16

1. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

2. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

3. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

4. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Минимальное время(мин) , требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- А) 5
- Б) 10
- В) 20

Г) 30

Д) 60.

7. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

8. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы масляные

Г. растворы водные и водно-спиртовые

9. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом Б. настойкой В. настоем Г. эссенцией Д. оподельдоком

Правильные ответы:

1. Б. Д

2. Б. В

3. А.В.Г

4. А

5. А.В.Д.

6. Д

7. А

8. А. Б. Г

9. Г

11. Студент участвует в обсуждении материала:

1. Маркировка – это _____

2. Упаковка – это _____

3. Хранение гомеопатических лекарственных препаратов проводят согласно действующих нормативных документов _____

4. Гомеопатические гранулы упаковывают в _____
5. Московская фармацевтическая фабрика выпускает большой ассортимент гомеопатических лекарственных препаратов _____
6. «DNU» был основан _____
7. Х.Х. Реккевег открыл новое направление в медицине _____
8. Фирма «Гомеофарма» была основана _____
9. Фирма «HEEL» расположена _____
10. Фирма «Материя Медика» _____ проводит широкие научные исследования.....,.....,.....
- 11) Гомеопатия - это _____
- 12) Основателем гомеопатии был _____
- 13) Первая гомеопатическая аптека была открыта – _____
- 14) Основной принцип гомеопатии – _____
- 15) Документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения _____
- 16) Год издания Приказа МЗ МП РФ № 335 - 1995г. или 1997г. нужное подчеркнуть
- 17) Луначарский говорил « _____
- 18) С. Ганеман родился _____
- 19) Приказ МЗ РФ № 49 был издан – _____
- 20) Эссенции - это _____
- 21) РПО - это _____
- 22) ГПО – это _____
- 23) Тритурации гомеопатические – это _____
- 24) Гранулы гомеопатические – это _____
- 25) Основателем гомеопатии является Парацельс или Ганеман, нужное подчеркнуть.
- 26) Синдромальный подход – это _____
- 27) Конституциональный подход – это _____

12. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

13. Составить кроссворд по изучаемой теме.

14. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических суппозиторий в аптечных

- организациях г. Владикавказа.
5. С. Ганеман – основоположник теории гомеопатии.

15. Используемая литература:

ОСНОВНАЯ

1. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. Фармацевтическая гомеопатия. Москва. Академия 2005;
2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.**
2. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.**
3. **СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.**
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон. Гомеопатическая клиническая фармакология. М.-«Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОМЕОПАТИЯ»**

(для преподавателей)

**Курс 2
Семестр 3
Занятие № 17**

1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Модуль № 3 по темам 10-14.

2. ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Проверка знаний студентов по дисциплине выбора «Гомеопатия» по темам занятий: «Комплексные гомеопатические препараты»; «Контроль качества

гомеопатических лекарственных средств и препаратов»; «Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов»; «Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические»; «Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов».

Студент должен знать:

1. Классификацию гомеопатических лекарственных препаратов.
2. Гомеопатические монопрепараты.
3. Гомеопатические комплексные препараты.
4. Контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов.
5. Отечественные и зарубежные фирмы-производители гомеопатических лекарственных препаратов.
6. Основные принципы и теоретические основы изготовления гомеопатических лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.
7. Условия изготовления лекарственных препаратов, специфичных для гомеопатических аптек.
8. Способы изготовления и контроль гомеопатических мазей.
9. Способы изготовления и контроль оподельдоков.
10. Способы изготовления и контроль гомеопатических суппозиторияв.
11. Номенклатуру гомеопатических препаратов.
12. Методы контроля качества лекарственных форм, специфичных для гомеопатических аптек.
13. Методику проведения внутриаптечного контроля.
14. Упаковку, маркировку и хранение гомеопатических лекарственных препаратов.
15. Внутриаптечную заготовку гомеопатических препаратов.

Студент должен уметь:

1. Отвечать письменно и устно на поставленные вопросы.
2. Работать со справочной литературой.
3. Решать тестовые задания.

Значимость темы. Модульное занятие определяет уровень подготовки студента по пройденным темам. Для организации и работы в фармацевтических организациях будущим специалистам – провизорам необходимо знать общие принципы гомеопатического метода лечения, историю гомеопатии, основоположника гомеопатического метода лечения, лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, правила выписывания рецепта на гомеопатический препарат, технологию изготовления гомеопатических лекарственных средств, контроль качества гомеопатических лекарственных препаратов, нормативную и справочную литературу на гомеопатические

препараты, действующие приказы по контролю качества и их основные разделы.

Основные задачи организации учебного процесса:

- построить обучение и профессиональное воспитание студентов в соответствии с тенденциями развития высшего образования,
- обеспечить возможность усвоения теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

4. Содержание темы по программе:

Студент письменно выполняет Модульную работу по билетам. Выполняет тестовые задания.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (в академических часах): 2 часа.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: 528 аудитория, 2 учебный корпус.

7. ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

7.1. Техническое оснащение: кодоскоп.

7.2. Методическое обеспечение: методическая разработка для аудиторной работы студентов по теме «Модуль №3 по темам 10-14». Билеты к Модульному занятию №3, тестовые задания.

7.3. Наглядные пособия образцы упаковок гомеопатических лекарственных средств, Энциклопедия лекарств, Москва 2005, справочник Видаль, Москва 2007, Государственный Реестр лекарственных средств, Москва 2008.

8. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ:

1.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию	2 минуты
2.	Проверка отсутствующих студентов и выяснение причин	2 минуты
3.	Объявление темы занятия, ее значимости и связи с другими дисциплинами	2 минут
4.	Студенты выполняют модульную работу	90 минут
5.	Подведение итогов.	4 минуты
6.	Итого по времени	100 минут

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ № 17.

9.1. Контрольные вопросы:

1. Классификация гомеопатических средств.
2. Гомеопатические монопрепараты.
3. Комплексные гомеопатические препараты.
5. Гомаккорды.
6. Собственно комплексные препараты.

7. Приведите примеры комплексных гомеопатических препаратов.
8. С. Ганеман был сторонником назначения монопрепаратов или комплексных препаратов (нужное подчеркнуть).
9. Специальные комплексные препараты _____
10. Катализаторы используют _____
11. Как осуществляется контроль качества гомеопатических тритураций, гранул ?
12. Какие лекарственные формы изготавливают в гомеопатических аптеках?
13. Опишите Приказ Минздрава РФ от 16.07.97 №214.
14. Как проводят контроль гомеопатических суппозиторий?
15. Опишите приемочный контроль.
16. Какие предупредительные мероприятия должны проводиться в аптеке, согласно Приказа Минздрава РФ № 214 от 16.07.97?
17. Как должен проводиться письменный контроль?
18. Как осуществляется опросный контроль?
19. Как проводят органолептический контроль?
20. Как проводят физический контроль?
21. Как проводят химический контроль?
22. Каковы особенности изготовления и контроля стерильных растворов?
23. Какие фирмы – производители гомеопатических лекарственных препаратов Вам известны?
24. Фирма «ЭДАС». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
25. Фирма «HEEL». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
26. Кто был основоположником гомотоксикологии.
27. Фирма «Bionogica». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
28. Фирма «DNU» («Немецкий гомеопатический союз»). Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
29. Фирма «Материа медика». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
30. Фирма «Фитааптекс». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
31. Фирма «Аптека ГОМ-7». Географическое положение, ассортимент выпускаемой продукции.
32. Процесс изготовления в аптеке гомеопатических мазей.
33. Опишите лекарственные формы, изготавливаемые в гомеопатических аптеках?
34. Опишите метод изготовления гомеопатических оподельдоков.

35. Опишите изготовление гомеопатических масел.
36. Спирты для наружного применения.
37. Как проводят контроль качества гомеопатических суппозиторий?
38. Контроль качества гомеопатических мазей.
39. Контроль качества гомеопатических оподельдоков.
40. Упаковка, маркировка и хранение гомеопатических лекарственных средств.
41. Как упаковываются гомеопатические лекарственные препараты?
42. Особенности маркировки гомеопатических препаратов.
43. Опишите метод изготовления гомеопатических оподельдоков.
44. Опишите изготовление гомеопатических масел.
45. Спирты для наружного применения.
46. Как проводят контроль качества гомеопатических суппозиторий?
47. Контроль качества гомеопатических мазей.
48. Контроль качества гомеопатических оподельдоков.
49. Упаковка, маркировка и хранение гомеопатических лекарственных средств.

10. Тесты к Модульному занятию.

1. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

2. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

3. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

4. Минимальное время (мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

5. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

Б) рассматривая невооруженным глазом

В) с помощью лупы

Г) ситовым анализом

Д) по величине внешней удельной поверхности.

6. Перед каждым использованием тритурации следует:

А) тщательно перемешать в ступке

Б) встряхнуть 10 раз вручную

- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

7. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

8. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

9. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

10. Показатели качества гранул:

- А) однородность по окраске и размеру
- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

11. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

12. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман
- Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

- А. XIV-XV
- Б. XV-XVI
- В. XVI-XVII
- Г. XVII-XVIII
- Д. XVIII-XIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на животных
- Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1. Г

2. А.Б.Г

3. А

4. Д

5. А.В.Д.

6. А

7. А.В.Г

8. Б.В

9. Б.Д

10. А.В.Г.

11. А.

12. Г

13. Д

14. А.Г.Д.

15. В.Д.

16. А.Г.Д.

17. А.Д.

18. Б.В. Г.Д.

19. А.Г.

20. А. Б. Д.

11. ПЛАН САМОПОДГОТОВКИ:

1. Повторить лекцию по изучаемой теме;
2. Изучить разделы учебников по данной теме.
3. Работа с дополнительной литературой по изучаемой теме.

12. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ ВОЗМОЖНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

Подготовка реферативных выступлений, сообщений по теме занятия.

1. Основные исторические этапы развития гомеопатии.
2. Жидкие лекарственные формы гомеопатических лекарственных средств, их производство и применение.
3. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
4. Анализ ассортимента гомеопатических лекарственных средств в аптечных организациях.
5. С. Ганеман «Органон врачебного искусства».
6. История развития гомеопатии.
7. Страницы биографии С. Ганемана.
8. Развитие гомеопатии в дореволюционной России.
9. Развитие гомеопатии в России после революции.

**13. Используемая литература:
ОСНОВНАЯ**

1. Краснюк И. И., Михайлова Г.В. Фармацевтическая гомеопатия Москва 2005г.

2. Н.В. Рогова. Основы общей гомеопатии.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ МОСКВА 2005.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОСКВА 2008.
3. СПРАВОЧНИК ВИДАЛЬ МОСКВА 2007.
4. С.Ганеман «Органон врачебного искусства». Фирма «Атлас» 1993.
5. Варшавский В.И. «Практическая гомеопатия». М.-Медицина 1989.
6. Эрнст А. Феррингтон. Гомеопатическая клиническая фармакология. М.- «Техарт-плаз» 2002.
7. Интернет ресурсы.

Тесты к модульному занятию № 3.

Вариант №1

1. Показатели качества гранул:

- А) однородность по окраске и размеру
- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

2. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

3. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман
- Д. Швабе

4. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

- А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

6. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

7. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

8. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

9. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

10. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

11. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

- А) преимущественно растительного
- Б) преимущественно животного
- В) синтетического
- Г) полусинтетического
- Д) главным образом биотехнологического

12. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

- А. жидким экстрактом
- Б. настойкой
- В. настоем
- Г. эссенцией Д. оподельдоком

13. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- А. твердые порошкообразные вещества
- Б. настойки и эссенции
- В. растворы масляные
- Г. растворы водные и водно-спиртовые

14. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- А. фарфоровые
- Б. из полимерных материалов
- В. из нержавеющей стали
- Г. агатовые.
- Д. медные

15. Минимальное время (мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 30
- Д) 60.

16. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

17. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

18. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную

- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

19. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

20. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

Правильные ответы:

- 1. А.В.Г.
- 2. А.
- 3. Г
- 4. Д
- 5. А.Г.Д.
- 6. В.Д.

7. А.Г.Д.

8. А.Д.

9. Б.В. Г.Д.

10. А.Г.

11. А. Б. Д.

12. Г

13. А.Б.Г

14. А

15. Д

16. А.В.Д.

17. А

18. А.В.Г

19. Б.В

20. Б.Д

Модуль №3 Вариант №2

1. Однородность тритурации может быть определена способами:

- А) под микроскопом
- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

2. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

3. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

4. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

5. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

6. Показатели качества гранул:

- А) однородность по окраске и размеру
- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

7. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

8. Показатели качества гранул:

А) однородность по окраске и размеру

Б) прочность

В) число слипшихся гранул

Г) распадаемость

Д) содержание талька

9. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

А) выписывается

Б) не выписывается

10. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

11. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

12. Основателем гомеопатии является:

А. Гиппократ

Б. Парацельс

В. Авиценна

Г. Ганеман

Д. Швабе

13. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

14. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

15. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон малых разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

16. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается противоположным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон высоких разведений.

17. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным
- Б. Противоположное излечивается противоположным
- В. Испытание препаратов на людях
- Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.
- Д. Закон малых доз

18. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон высоких разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

19. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается подобным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон низких разведений.

20. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

А) преимущественно растительного

Б) преимущественно животного

В) синтетического

Г) полусинтетического

Д) главным образом биотехнологического

Правильные ответы:

1. А.В.Д.

2. А

3. А.В.Г

4. Б.В

5. Б.Д

6. А.В.Г.

7. А.

8. Г

9. А.Б.Г

10. А

11. Д

12. Г

13. Д

14. А.Г.Д.

15. В.Д.

16. А.Г.Д.

17. А.Д.

18. Б.В. Г.Д.

19. А.Г.

20. А. Б. Д.

Модуль № 3. Вариант 3.

1. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения:

- А) преимущественно растительного
- Б) преимущественно животного
- В) синтетического
- Г) полусинтетического
- Д) главным образом биотехнологического

2. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

- А) подобное излечивается подобным
- Б) противоположное излечивается подобным
- В) испытание препаратов на животных
- Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов
- Д) закон низких разведений

3. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

- А) противоположное излечивается подобным
- Б) закон высоких разведений
- В) принцип потенцирования
- Г) испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов
- Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

4. Некоторые из основных принципов гомеопатии

- А. Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на людях

Г. Испытание на животных в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз

5. Некоторые из основных принципов гомеопатии:

А) подобное излечивается подобным

Б) противоположное излечивается противоположным

В) испытание препаратов на животных

Г) испытание препаратов на людях до выявления болезненных симптомов

Д) закон высоких разведений.

6. К некоторым основным принципам гомеопатии могут быть отнесены:

А) противоположное излечивается подобным

Б) закон малых разведений

В) принцип потенцирования

Г) испытание на животных до появления болезненных симптомов

Д) индивидуальный подход при назначении препарата.

7. Смесь свежего сока растений и 90% этанола в гомеопатии называют:

А. жидким экстрактом

Б. настойкой

В. настоем

Г. эссенцией Д.оподельдоком

8. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

А. твердые порошкообразные вещества

Б. настойки и эссенции

В. растворы маслянные

Г.растворы водные и водно-спиртовые

9. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

А. фарфоровые

Б. из полимерных материалов

В. из нержавеющей стали

Г. агатовые.

Д. медные

10. Минимальное время (мин), требующееся для изготовления гомеопатической тритурации:

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 30

Д) 60.

11. Однородность тритурации может быть определена способами:

А) под микроскопом

- Б) рассматривая невооруженным глазом
- В) с помощью лупы
- Г) ситовым анализом
- Д) по величине внешней удельной поверхности.

12. Перед каждым использованием тритурации следует:

- А) тщательно перемешать в ступке
- Б) встряхнуть 10 раз вручную
- В) диспергировать в кофемолке
- Г) перемешать в аппарате для встряхивания
- Д) избегать перемешивания

13. В качестве растворителя в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- А) воду очищенную
- Б) масла
- В) глицерин
- Г) этанол различной концентрации
- Д) полиэтиленгликоль 400

14. Гомеопатические растворы при изготовлении:

- А) как правило нагревают
- Б) как правило не нагревают
- В) нагревают при указании об этом в частной статье

15. При изготовлении гомеопатических разведений используют:

- А) весы аналитические
- Б) стандартный каплемер
- В) аптечные пипетки
- Г) аптечные бюретки
- Д) флаконы-капельницы

16. Показатели качества гранул:

- А) однородность по окраске и размеру
- Б) прочность
- В) число слипшихся гранул
- Г) распадаемость
- Д) содержание талька

17. Паспорт письменного контроля после изготовления гомеопатического препарата:

- А) выписывается
- Б) не выписывается

18. Основателем гомеопатии является:

- А. Гиппократ
- Б. Парацельс
- В. Авиценна
- Г. Ганеман

Д .Швабе

19. Гомеопатия возникла на рубеже веков:

А. XIV-XV

Б. XV-XVI

В. XVI-XVII

Г. XVII-XVIII

Д. XVIII-XIX

20. Некоторые из основных принципов гомеопатии

А .Подобное излечивается подобным

Б. Противоположное излечивается противоположным

В. Испытание препаратов на животных

Г. Испытание на людях в больших дозах до появления болезненных симптомов.

Д. Закон малых доз.

Правильные ответы:

1. А. Б. Д.

2. А.Г.

3. Б.В. Г.Д.

4. А.Д.

5. А.Г.Д.

6. В.Д.

7. Г

8. А.Б.Г

9. А

10. Д

11. А.В.Д.

12. А

13. А.В.Г

14. Б.В

15. Б.Д

16. А.В.Г.

17. А.

18. Г

19. Д

20. А.Г.Д.