

№ ФАРМ-18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра фармации

Бидарова Ф.Н., Рубаева З.В.

**Методические рекомендации по истории фармации по проведению
активных и интерактивных занятий для студентов фармацевтического
факультета**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ, 2023 г.

1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. _	1	История фармации как наука и предмет преподавания.	2	-	8	2	12	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
2. _	1	Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе.	2	-	12	4	18	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
3. _	1	История фармации периода рабовладельческого общества.	2	-	8	12	22	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
4. _	1	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.).	4	-	16	4	24	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
5. _	1	История фармации периода Новое время (XVII век-начало XX вв.) История медицины и фармации Российского государства.	4	-	12	6	22	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
6. _	1	Региональный компонент. История фармацевтического образования в РСО-Алания.	4	-	4	2	10	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-4	ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР
7. _											
ИТОГО:			18		60	30	108		ЛТ, ЛВ, СИ	ЛД, УИРС, ЦТ	ДЗ, Т, С, МР

Приложение 1 к п.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛБ**	лекция с демонстрацией больного	КОП**	использование компьютерных обучающих программ
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС**	решение ситуационных задач
ЛД*	лекция-дискуссия	ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
ЛО	лекция открытая (актовая речь)	КС**	анализ клинических случаев
ЛП*	проблемная лекция	МШ*	метод мозгового штурма
ПС*	проблемные семинары	МГ*	метод малых групп
КПЗ**	клиническое практическое занятие	МК*	метод кейсов
ЛР**	лабораторная работа	ИБ**	подготовка истории болезни
ПЗ**	практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях
КС*	круглый стол, дискуссии	СУФ**	создание учебного видеофильма
ТР*	тренинги	Д**	дежурства в отделениях лечебной базы
ВП**	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
МК*	мастер-классы экспертов и специалистов	НИРС**	научно-исследовательская работа студентов
ВК**	посещение врачебных конференций, консилиумов	НПК**	участие в научно-практических конференциях
ОТ**	работа на обучающих тренажерах	ИБ**	создание информационных бюллетеней
ТУН**	создание тематических учебных наборов (альбомов)	А**	работа в архиве ЛПУ
АУН**	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)	К	написание конспектов
РНД*	работа с нормативной документацией	ЦТ*	цифровые технологии

Примечания: Без звездочек – традиционные образовательные технологии. *Обозначены интерактивные образовательные технологии. **Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии.

Приложение 2 к п.1 Формы текущего контроля успеваемости

БМ	контроль работы с биологическим материалом	ДП	заполнение дневников на практике
КР	проведение контрольных работ	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КЗ	комплексная оценка знаний	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЛР	защита лабораторных работ	ОИБ	оценка информационных бюллетеней
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	АМ	создание анатомических муляжей
УИ	защита учебного исследования	ЗИБ	защита историй болезни
РГ	оценка расчетно-графических работ	ДО	дисциплинарная олимпиада
МП	создание морфологических препаратов	МР	модульная работа

Приложение 3 к п.1 Формы контроля

Форма контроля	Вид текущего и промежуточного контроля	Обозначение	Кодификатор
Устный опрос (УО)	Собеседование	С	УО-1
	Коллоквиум	К	УО-2
	Доклад	Д	УО-3
Письменные работы (ПР)	Тестовые задания	ТЗ	ПР-1
	Контрольная работа	КР	ПР-2
	Лабораторная работа	ЛР	ПР-3
	Эссе	Э	ПР-4
	Реферат	Р	ПР-5
	Проект	П	ПР-6
	Курсовая	К	ПР-7
	Зачет	З	ПР-8
	Экзамен	Э	ПР-9
	Научный доклад (статья)	НД	ПР-10
	Отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС)	НИРС	ПР-11
	Выполнение домашних заданий	ДЗ	ПР-12
	Модульная работа	МР	ПР-13
Технические средства контроля (ТС)	Программы компьютерного тестирования (обучающие)	ПКТ	ТС-1
	Учебные задачи	УЗ	ТС-2
	Ситуационные задания	СЗ	ТС-3
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)	ЭА	ТС-4
	Электронный практикум		ТС-5
	Аттестующие тесты		ТС-6
	Виртуальные лабораторные работы		ТС-7

По дисциплине «История фармации» (1 курс 1 семестр) проводятся аудиторные занятия (лекции, практические занятия) с использованием различных образовательных технологий, методов и способов обучения.

Лекционные занятия проводятся в виде лекций традиционных, лекций визуализаций (презентаций), лекций-дискуссий (обмен мнений в ходе изложения лекции) по всем разделам дисциплины. В конце лекционного занятия студентам дается тематика на самостоятельное изучение. Лекционный материал входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины. Занятия проводятся в форме практических занятий, на которых ведется устный и письменный опрос. На практических занятиях (аудиторных) и при самостоятельной подготовке студентов к занятиям используются цифровые технологии – электронный ресурс ФЭМБ <https://femb.ru/record/pharmacopea14>, а также программное обеспечение Microsoft Office. По дисциплине студентами выполняются рефераты (УИРС – перечень типовых тем прилагается (материалы ФОС и УМКД)

Форма текущего контроля успеваемости включает – домашнее задание (внеаудиторная самостоятельная работа студента – методические материалы УМКД), тестирование (письменное, компьютерное – оценочные средства дисциплины), оценку по результатам собеседования (устного опроса – методические материалы УМКД), оценку освоения практических навыков (материалы ФОС и УМКД), модульную работу (материалы ФОС и УМКД). Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по билетам (устно или письменно с учетом результатов итогового тестирования и итогового модуля по практическим навыкам).

