

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра Травматологии и ортопедии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

ФГОС по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный Министерством образования науки от 30 июня 2021 г. № №557

Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология ОРД-РЕНТ-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России « 30 » марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г протокол № 6.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «КБСП» МЗ РСО-Алания Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противозидемиче-</p>	<p>Знать химическую и биологическую сущность процесса</p> <p>сов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук</p>

ситуаций.
 Противоэпидемические
 мероприятия в пути
 следования пострадав-
 ших в ЧС
 Санитарно-

		<p>гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения</p> <p>Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.</p> <p>Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p>			
2.	ПК-3	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p>	<p>Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиаци-</p>	<p>Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять</p>	<p>оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при</p>

<p>дарственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p>	<p>ческой дозиметрии, действующие нор- радиацион- безопасного</p>	<p>мацию о радиационном и другом воздействии мы вследствие пред- лагаемого или сти</p>	<p>нологическими исследованиями (острое рас- стройство ды- хания, сосуди- стый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки ра- неных, пора- женных и ин- фицированных</p>
<p>Организация и прове- дение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техноген- ного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспе- чения ликвидации по- следствий чрезвычай- ных ситуаций мирного</p>	<p>персонала и проведенного лу- пациентов, но- зологию и рас- пространен- ность особо опасных: ин- фекций, патэтиологию. патогенез и ле- чение бешен- ства, столбняка, организацию и принципы эва- куации из очага</p>	<p>Провести профилактику бешенства, столбняка</p>	
<p>и военного времени. Организация лечебно- эвакуационного обеспе- чения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционны- ми заболеваниями при ЧС.</p>	<p>заражения</p>		
<p>Организация и прове- дение противоэпидемиче- ских мероприятия при ликвидации послед- ствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадав- ших в ЧС Санитарно- гигиенические требова- ния к помещениям и другим объектам эваку- ируемого населения. Национальная концеп- ция профилактики ин- фекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>			
<p>Организация иммуно-</p>			

ственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий

медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

		<p>медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p>			
л.ж.	ПК-7	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации по-</p>	<p>об- принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p>	<p>организовать эвакуационный хирургический блок вне зоны очага</p>	<p>оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных</p>

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.

Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС

Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-

ских организациях.
 Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

4.	ПК-12	Закон дательство в области обеспечения	об- са- принципы сортировки по-	организовать медицинский пункт,	сортировкой раненных и по-
		<p>нитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противозидемические</p>	<p>страдавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p>	<p>мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.</p>	<p>страдавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1	36	36	.
2	Лекции (Л)	0.06	2	2	.
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0.64	22	22	.
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.3	12	12	.
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	+	.
		экзамен (Э)			.
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	.
		ЗЕ	1	1	.

5. Содержание дисциплины

№/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	2		2	1	5	Устный опрос, собеседование
2.	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный опрос, собеседование
3.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских			2	1	3	Устный опрос, собеседование

4.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			2	1	3	Устный опрос, собеседование	со-
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.			2	1	3	Устный опрос, собеседование	со-
6.	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
7.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
8.	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
9.	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
10.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
11.	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
12.	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения			1	1	2	Устный опрос, собеседование	со-
13.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			1		1	Устный опрос, собеседование	со-
14.	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.			2		2	Устный опрос, собеседование	со-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Бигулов Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»
2.	Бигулов Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»
3.	Бигулов Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»
4.	Бигулов Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК-1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
3.	ПК-3	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
4.	ПК-7	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный	Тесты, вопросы для проведения

		10.07.18 г. № 264 /о	СОГМА Мин- здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	
5.	ПК-12	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Основная литература				
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие	Разгулин С.А.	2014г. издательство НижГМА,	1	
2	Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		от 21Л 1.2011 № 323-ФЗ	5	
3	Медицина катастроф	П.И. Сидоров	2013 3-е издание, М. Издательский центр «Академия	10	
	Дополнительная литература				
1.	Безопасность жизнедеятельности:	Маринченко А.В.	2012 ИТК «Дашков и К»,		
	Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России		2015 М.: Институт риска и безопасности,		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://medfind.ru/-Medfind.ru> - справочно-поисковая система по медицине -
2. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Ин-тернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	УД
2.	Ноутбук	2	Уд
3	Проектор	2	Уд
4.	Копировальная техника	2	Уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям,

дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.