

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра Травматологии и ортопедии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

ФГОС по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный Министерством образования науки от 30 июня 2021 г. № №557

Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология ОРД-РЕНТ-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России « 30 » марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г протокол № 6.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «КБСП» МЗ РСО-Алания Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противозидемиче-</p> | <p>Знать химическую и биологическую сущность процесса</p> <p>сов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p> | <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть методами медико-биологических наук</p> |

ситуаций.
 Противоэпидемические
 мероприятия в пути
 следования пострадав-
 ших в ЧС
 Санитарно-

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| | | <p>гигиенические требова- ния к помещениям и другим объектам эвакуа- ируемого населения. Национальная концеп- ция профилактики ин- фекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммуно- профилактики в лечеб- но-профилактических учреждениях государ- ственной, муниципальной системы здравоохра- нения Требования к обеззара- живанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначе- ния однократного при- менения Санитарно- эпидемиологические требования к организа- циям, осуществляющим медицинскую деятель- ность</p> <p>Санитарно- гигиенический и проти- воэпидемический ре- жим работы в медицин- ских организациях. Режим работы инфек- ционной больницы в зоне ЧС</p> | | | |
| 2. | ПК-3 | <p>Законодательство в об- ласти обеспечения са- нитарно- эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> | <p>Физические принципы вза- имодействия излучений с веществом, ос- новы радиаци-</p> | <p>Обеспечивать безопасность па- циентов при про- ведении лучевых исследований, предоставлять</p> | <p>оказанием пер- вой помощи при возникновении аварий в рент- генологическом кабинете и при</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>дарственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> | <p>ческой дозиметрии, действующие нор- радиацион- безопасного</p> | <p>мацию о радиационном и другом воздействии мы вследствие пред- лагаемого или сти</p> | <p>нологическими исследованиями (острое рас- стройство ды- хания, сосуди- стый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки ра- неных, пора- женных и ин- фицированных</p> |
| <p>Организация и прове- дение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техноген- ного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспе- чения ликвидации по- следствий чрезвычай- ных ситуаций мирного</p> | <p>персонала и проведенного лу- пациентов, но- зологию и рас- пространен- ность особо опасных: ин- фекций, патэтиологию. патогенез и ле- чение бешен- ства, столбняка, организацию и принципы эва- куации из очага</p> | <p>Провести профилактику бешенства, столбняка</p> | <p>заражения</p> |
| <p>и военного времени.</p> | <p>заражения</p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Организация лечебно- эвакуационного обеспе- чения инфекционных больных при ЧС.</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционны-ми заболеваниями при ЧС.</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Организация и прове- дение противоэпидемиче- ских мероприятия при ликвидации послед- ствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадав-ших в ЧС Санитарно- гигиенические требова- ния к помещениям и другим объектам эваку- ируемого населения.</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Национальная концеп- ция профилактики ин- фекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |
| <p>Организация иммуно-</p> | <p></p> | <p></p> | <p></p> |

ственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий

медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

| | | | | | |
|-------|------|---|---|---|--|
| | | <p>медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p> | | | |
| л. 1. | ПК-7 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации по-</p> | <p>об- принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p> | <p>организовать эвакуационный хирургический блок вне зоны очага</p> | <p>оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных</p> |

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.

Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС

Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-

ских организациях.
 Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

| 4. | ПК-12 | Закон дательство в области обеспечения | об- са- принципы сортировки по- | организовать медицинский пункт, | сортировкой раненных и по- |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | <p>нитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противозидемические</p> | <p>страдавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p> | <p>мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.</p> | <p>страдавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p> |

Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем дисциплины

| № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | 1-ый год обучения | 2-ый год обучения |
|-------|---|-----------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 1 | 36 | 36 | . |
| 2 | Лекции (Л) | 0.06 | 2 | 2 | . |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | 0.64 | 22 | 22 | . |
| 6 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 0.3 | 12 | 12 | . |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | + | . |
| | | экзамен (Э) | | | . |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 36 | . |
| | | ЗЕ | 1 | 1 | . |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|---|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. | 2 | | 2 | 1 | 5 | Устный опрос, собеседование |
| 2. | Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) | | | 2 | 1 | 3 | Устный опрос, собеседование |
| 3. | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских | | | 2 | 1 | 3 | Устный опрос, собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|---|-----------------------------|-----|
| 4. | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | 2 | 1 | 3 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 5. | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. | | | 2 | 1 | 3 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 6. | Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 7. | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 8. | Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 9. | Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 10. | Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 11. | Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 12. | Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения | | | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 13. | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность | | | 1 | | 1 | Устный опрос, собеседование | со- |
| 14. | Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. | | | 2 | | 2 | Устный опрос, собеседование | со- |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №п/п | Наименование учебно-методической разработки |
|------|---|
| 1. | Бигулов Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ» |
| 2. | Бигулов Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.» |
| 3. | Бигулов Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.» |
| 4. | Бигулов Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.» |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №п/п | Перечень компетенций | Показатель(и) оценивания | Кригерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------|----------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена |
| 3. | ПК-3 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена |
| 4. | ПК-7 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный | Тесты, вопросы для проведения |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| | | 10.07.18 г. № 264 /о | СОГМА Мин- здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | |
| 5. | ПК-12 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Мин-здрава России от 10.07.18 г. № 264 /о | Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|-----------------|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Основная литература | | | | |
| 1 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие | Разгулин С.А. | 2014г. издательство НижГМА, | 1 | |
| 2 | Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | от 21Л 1.2011 № 323-ФЭ | 5 | |
| 3 | Медицина катастроф | П.И. Сидоров | 2013 3-е издание, М. Издательский центр «Академия | 10 | |
| | Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности: | Маринченко А.В. | 2012 ИТК «Дашков и К», | | |
| | Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России | | 2015 М.: Институт риска и безопасности, | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://medfind.ru/-Medfind.ru> - справочно-поисковая система по медицине -
2. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Ин-тернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 3 | УД |
| 2. | Ноутбук | 2 | Уд |
| 3 | Проектор | 2 | Уд |
| 4. | Копировальная техника | 2 | Уд |
| Тренажер | | | |
| 5. | Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК» | 1 | удовлетворит. |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям,

дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.