

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, утвержденной 31.08.2020 г.

Владикавказ, 2020

Пояснительная записка

Самостоятельная работа - обязательная часть образовательного процесса, и представляет собой учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, выполняемая во внеаудиторное или аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, либо при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа рамках дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранения» представляет собой особый необходимый вид учебной и научной деятельности студента. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание исследовательских работ и т.д.

Целью организации самостоятельной работы студентов является: ориентация образовательного процесса на использование активных методов овладения знаниями; развитие творческих способностей студентов; переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности; выработка способов адаптации выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными **задачами** самостоятельной работы обучающегося являются организация систематического изучения учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение», закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, восполнение пропущенного материала, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Содержание самостоятельной работы студентов отражается в рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и направлено на расширение и углубление знаний по данной дисциплине. В рабочей программе дисциплины содержатся тематические блоки, ориентированные во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную

теоретическую и практическую работу, литература и пр.

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; выполнение письменных контрольных работ, решение задач, составление тестов и т.п.; Настоящее пособие призвано помочь в изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и носит контрольно-обучающий характер. Задания, предлагаемые студентам, нацелены на активизацию познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении обязательного минимума данной дисциплины.

Внутренняя структура пособия стандартизирована. Каждая тема состоит из рабочих заданий: дать письменные ответы на вопросы, решить тестовые задания, подготовить доклад, самостоятельно решить задачи по определенным темам.

На основании приводимого материала студент имеет возможность составить представление об изучаемой дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Каждый студент во время пребывания на курации обязан составить рефераты по следующим законодательным актам:

1. Вопросы охраны здоровья населения в Конституции Российской Федерации (1993).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011).
3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (2010).
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999).
5. О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов (ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 2299).

Тема занятия: Первичная медико-социальная помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Цель занятия: Изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь населению.

После изучения данной темы студент должен

уметь:

- использовать полученную информацию для анализа деятельности поликлиники и её структурных подразделений;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- определение, особенности и основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
- номенклатуру амбулаторно-поликлинических учреждений;
- задачи, функции, структуру и особенности организации деятельности городской поликлиники;
- основные виды деятельности врача в поликлинике.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Поликлиника (определение), функции.
- 2) Типы городских поликлиник, структура.
- 3) Задачи городской поликлиники.
- 4) Регистратура, задачи, содержание работы.

- 5) Организация работы отделения профилактики.
- 6) Организация труда врачей в поликлинике.
- 7) Врач-терапевт участковый и содержание его работы.
- 8) Врач-терапевт участковый и его функции.
- 9) Профилактическая работа участкового врача-терапевта.
- 10) Организация диспансерного обслуживания и роль участкового врача-терапевта.
- 11) Организация и содержание работы терапевтического отделения.
- 12) Организация медицинской помощи на дому.
- 13) Заведующий отделением, функции, содержание работы.
- 14) Какие основные функции кабинета инфекционных заболеваний?
- 15) Заместитель главного врача по медицинской части и его функции.
- 16) Главный врач и его функции.
- 17) Показатели, характеризующие организацию работы поликлиники.
- 18) Показатели характеризующие профилактическую работу поликлиники.
- 19) Показатели, характеризующие качество врачебной диагностики и преемственность работы поликлиники и стационара.
- 20) Показатели деятельности стационара.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 7).
3. Составить 5 тестов по организации деятельности поликлиники.
4. Составить 5 тестов по анализу показателей деятельности городской больницы.

Задание 5

Основные уровни размещения поликлиник в городах: 1), 2), 3), а), б).

Задание 6

Методы организации записи посетителей на прием к врачу:

а), б), в).

Задание 7

Группы контингентов диспансерного наблюдения и их характеристика:

а), б), в).

Задание 8

Назовите основные разделы годового отчета лечебно-профилактического учреждения: I, II, III, IV, V, VI, VII

Задание 9

Основные показатели характеризующие организацию работы поликлиники:

1), 2), 3), 4), 5а), 5б), 6.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 246-254.

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 280-324.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. СПб; 2003. - С. 175-206.
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. – С. 314-326.

Тема занятия: Организация акушерско-гинекологической помощи

Цель занятия: Обосновать значимость проблемы охраны материнства и детства при планировании, организации и повышении качества медицинской помощи женщинам и детям.

После изучения данной темы студент должен

уметь:

- формулировать основные проблемы системы охраны материнства и детства;
- рассчитывать, анализировать и оценивать информацию о деятельности родовспомогательных медицинских учреждений;
- использовать полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- структуру родовспомогательных медицинских учреждений;
- функции женской консультации, родильного дома, перинатального центра.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) В каких учреждениях оказывается акушерско-гинекологическая помощь?
- 2) Женская консультация, определение, основные задачи.
- 3) Структура женской консультации.
- 4) Женская консультация, принципы работы, содержание работы.
- 5) Участковый акушер-гинеколог, содержание работы.
- 6) Основные разделы работы участкового акушера-гинеколога.
- 7) Основные разделы оказания гинекологической помощи.
- 8) Профилактика абортов, контрацепция.
- 9) Основные задачи стационарных акушерско-гинекологических учреждений.

10) Структура стационара родильного дома, родильного отделения больницы.

11) Госпитализация беременных женщин.

12) Отделение патологии беременных.

13) Гинекологическое отделение, структура, функции.

14) Показатели работы женской консультации.

15) Показатели работы стационара родильного дома.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 5, 8).

3. Составить 5 тестов по работе женской консультации.

4. Составить 5 тестов по работе стационара родильного дома.

Задание 5

Основные мероприятия в области первичной профилактики в работе женской консультации ...

Задание 6

Основные мероприятия в области вторичной профилактики в работе женской консультации ...

Задание 7

Выделяют три группы женщин подлежащих диспансеризации и их характеристика: а), б), в).

Задание 8

Патронажу подлежат родильницы: а), б), в), г).

Задание 9

Цель патронажа: а), б).

Задание 10

Здоровой женщине рекомендуется посещать консультацию при нормальном течении беременности: а), б), в), г), д).

Задание 11

Госпитализации в наблюдательное отделение подлежат беременные и роженицы, имеющие: а), б), в), г), д), е), ж), з).

Задание 12

Родовой блок включает: а), б), в), г), д), е), ж).

Задание 13

В наблюдательное отделение помещают: а), б), в).

Задание 14

Основными критериями для выписки женщины из родильного дома являются: а), б), в), г), д), е), ж).

Задание 15

Гинекологические отделения родильных домов бывают трех профилей: а), б), в).

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 272-304, 331-344.

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 452-506.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ. / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 265-279.
5. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.– М.: Медицина, 2003. – С. 68-78, 109-118.
6. Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение (Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов) – Санкт-Петербург, 2000. – С. 309-346.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. – М.: 2006. – С. 1-48.
8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. – С. 354-360.

Тема занятия: Организация медицинской помощи детям

Цель занятия: Обосновать значимость проблемы охраны материнства и детства при планировании, организации и повышении качества медицинской помощи женщинам и детям.

После изучения данной темы студент должен

уметь:

- формулировать основные проблемы системы охраны материнства и детства;
- рассчитывать, анализировать и оценивать информацию о деятельности детских медицинских учреждений;
- использовать полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- структуру детских медицинских учреждений;
- функции детской поликлиники и детской больницы.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Детская поликлиника, структура, содержание работы.

2) Основные функции регистратуры детской поликлиники.

- 3) Комплексная оценка состояния здоровья детей, формирование групп здоровья детей.
 - 4) Диспансеризация детей.
 - 5) Активный патронаж детей.
 - 6) Организация и основные задачи профилактического приема.
 - 7) Организация медицинской помощи на дому.
 - 8) Основные разделы деятельности участкового врача-педиатра.
 - 9) Основные элементы деятельности участкового врача-педиатра.
 - 10) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по диспансеризации здоровых детей.
 - 11) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по лечебной работе.
 - 12) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по санитарно-просветительной работе.
 - 13) Разделы деятельности участкового врача-педиатра по противоэпидемической работе.
 - 14) Основные виды документации детской поликлиники.
 - 15) Основные показатели деятельности детской поликлиники.
 - 16) Детские дошкольные учреждения.
 - 17) Школы, школы-интернаты, лагеря отдыха.
 - 18) Дом ребенка.
 - 19) Организация стационарной помощи детям.
 - 20) Организация и содержание работы приемного отделения.
 - 21) Организация и содержание работы отделений (палат) больницы.
 - 22) Организация и содержание работы специальных отделений (палат) для новорожденных и недоношенных детей.
 - 23) Организация и содержание работы дневных стационаров.
 - 24) Основные показатели деятельности стационара детской больницы.
2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 5, 8).
 3. Ответить на тестовые задания (методические рекомендации к практическим занятиям по теме).
 4. Составить 5 тестов по организации деятельности детской поликлиники.
 5. Составить 5 тестов по организации деятельности детской больницы.

Задание 6

Профилактическая работа в детской поликлинике со здоровыми детьми включает в себя

Задание 7

Особое внимание должно быть уделено часто (... ..) и длительно (... ..) болеющим детям, поскольку у этих детей чаще развиваются различные хронические заболевания.

Задание 8

В настоящее время детская городская поликлиника обеспечивает в районе своей деятельности:

- 1) а), б), в).
- 2) а), б), в).

3); 4).

Задание 9

Вся деятельность участкового врача-педиатра строится в соответствии с задачами детской поликлиники в четырех основных направлениях:

а), б), в), г).

Задание 10

Ведущей фигурой в организации внебольничной помощи детям является участковый врач-педиатр детской городской поликлиники. Он осуществляет:

а), б), в), г), д).

Задание 11

Под особым наблюдением участкового врача-педиатра находятся дети из группы риска: а), б), в), г), д), е), ё).

Задание 12

Основными задачами кабинета здорового ребенка являются:

а), б), в), г), д), е), ё), ж), з), и), й), к).

Задание 13

Важнейшим звеном диспансеризации детского населения является организация профилактических осмотров. Выделяют следующие виды профилактических осмотров: а), б), в).

Задание 14

В поликлиниках выделяют 3 группы детей, подлежащих профилактическим осмотрам: а), б), в).

Задание 15

В настоящее время профилактические осмотры детей, посещающих образовательные учреждения, проводятся в виде обязательных углубленных обследований в соответствии с «декретированными возрастными группами»:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7).

Задание 16

Лечебная работа участкового врача-педиатра включает в себя:

а), б), в), г), д), е), ё).

Задание 17

В деятельности участковых врачей-педиатров борьба с инфекционными заболеваниями, обеспечение эпидемиологического благополучия занимает видное место. Этот вид деятельности участковых врачей-педиатров осуществляется под руководством и контролем санитарно-эпидемиологической службы. Основными задачами этой работы являются:

а), б), в).

Задание 18

Непосредственным помощником участкового врача-педиатра является участковая медицинская сестра, в обязанность которой входит:

а), б), в), г), д), е), ё), ж), з), и).

Задание 19

Специализированная медицинская помощь может быть представлена в виде:

а), б).

Задание 20

Медицинский работник школы обязан: а), б), в), г), д).

Задание 21

Плановая госпитализация ребенка осуществляется через детскую поликлинику при наличии следующих документов: 1), 2), 3), 4).

Задание 22

Выписка ребенка из больницы производится: а), б), в), г), д).

Задание 23

Основными задачами отделений для новорожденных и недоношенных детей являются: а), б), в).

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 255-272, 312-319.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 507-519.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. В.К. Юрьев, Г.И. Куценко. СПб.; 2000. С. 254-283, 307-308.
5. Белова А.П., Организация медицинской помощи детям в условиях крупного города. М., 1988. С. 288.
6. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. М., 2003. С. 280-290.
7. Ю. П. Лисицын Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. – С. 360-364.

Тема занятия: Организация медицинской помощи сельскому населению

Цель занятия: Изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь сельскому населению.

После изучения данной темы студент должен

уметь:

- использовать полученную информацию для анализа деятельности медицинских учреждений оказывающих медицинскую помощь сельскому населению;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- систему организации медицинского обслуживания сельского населения;
- основное содержание и особенности работы лечебно-профилактических учреждений в сельской местности;
- организацию медицинского обслуживания женщин и детей;
- роль областной больницы в организации медицинского обслуживания сельского населения.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Сельский врачебный участок (СВУ): определение, структура, основные функции.

2) Категории сельских участковых больниц и их характеристика.

3) Особенности организации амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице.

4) Фельдшерско-акушерский пункт, основные задачи.

5) Охрана материнства и детства, санитарно-противоэпидемическая деятельность на сельском врачебном участке.

6) 2-й этап организации медицинской помощи сельскому населению.

7) ЦРБ, структура, основные задачи.

8) Организация больничной помощи сельскому населению в ЦРБ.

9) 3-й этап организации медицинской помощи сельскому населению.

10) Областная больница, структура, основные функции.

11) Отделение экстренной и планово-консультативной помощи и его функции.

12) Организационно-методический отдел, структура, функции.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 7).

3. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).

4. Составить 5 тестов.

Задание 5

Этапы оказания врачебной помощи сельскому населению: а), б), в).

Задание 6

Основными задачами фельдшерско-акушерского пункта являются: а), б), в).

Задание 7

Различают 4 категории сельских участковых больниц, дать их характеристику: а), б), в), г).

Задание 8

Особенности в организации амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице: а), б), в), г), д), е).

Задание 9

2-й этап медицинской помощи сельскому населению – районные медицинские учреждения: а), б), в), г), д), е).

Задание 10

Основные задачи ЦРБ: а), б), в), г).

Задание 11

В каждой областной больнице независимо от её мощности должны быть следующие структурные подразделения: а), б), в), г), д).

Задание 12

Отделение экстренной и планово-консультативной помощи и его функции: а), б), в).

Задание 13

Организационно-методический отдел областной больницы и его функции: а), б), в), г).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 425-436.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 390-399.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
4. Приказ Минздравмедпрома России № 6 от 13/І-95 г. «Об утверждении положения о республиканской (краевой, областной, окружной) больнице и о медицинском диагностическом центре».
5. Общественное здоровье и здравоохранение. / Под. ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. СПб; 2003, С. 258-264.
6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.; 2002. –С. 332-343.

Тема занятия: Экспертиза временной нетрудоспособности

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными принципами и задачами экспертизы трудоспособности, общей трудоспособностью, профессиональной трудоспособностью, нетрудоспособностью, экспертизой временной нетрудоспособности, уровнями экспертизы временной нетрудоспособности, организацией и порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, причинами временной нетрудоспособности и инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

уметь:

- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях и оформлять соответствующие документы;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- уровни экспертизы временной нетрудоспособности;
- организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- причины временной нетрудоспособности;
- инструкцию о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Экспертиза трудоспособности (определение, медико-социальное значение).
 - 2) Основные принципы организации экспертизы трудоспособности в России.
 - 3) Практические задачи экспертизы трудоспособности.
 - 4) Основные понятия, отражающие сущность экспертизы трудоспособности и их характеристика.
 - 5) Медицинские и социальные критерии экспертизы трудоспособности.
 - 6) Экспертиза временной нетрудоспособности (временная нетрудоспособность, экспертиза временной нетрудоспособности определение, характеристика).
 - 7) Уровни и этапы экспертизы временной нетрудоспособности.
 - 8) Обязанности лечащего врача при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.
 - 9) Обязанности заведующего отделением при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.
 - 10) Обязанности заместителя руководителя учреждения по экспертизе временной нетрудоспособности при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.
 - 11) Врачебная комиссия (организация, состав, содержание работы, функции).
 - 12) Временная нетрудоспособность при заболеваниях и травмах, особенности ее оформления.
 - 13) Временная нетрудоспособность при уходе за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом, особенности ее оформления.
 - 14) Временная нетрудоспособность при беременности и родах, особенности ее оформления.
 - 15) Особенности оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу.
2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 9).
3. Составить 5 тестов.

Задание 4

Временная нетрудоспособность -

Задание 5

Полная временная нетрудоспособность -

Задание 6

Частичная временная нетрудоспособность -

Задание 7

Уровни экспертизы временной нетрудоспособности: а), б), в), г), д).

Задание 8

Функции лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности:

Задание 9

Функции заведующего отделением при проведении экспертизы временной нетрудоспособности:

Задание 10

Обязанности заместителя руководителя учреждения по клинико-экспертной работе:

Задание 11

Обязанности руководителя учреждения здравоохранения:

Задание 12

Функции врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения:

Задание 13

Листок нетрудоспособности выдаётся следующим категориям граждан:

1, 2, 3, 4.

Задание 14

Не подлежат социальному страхованию и не имеют права на получение больничного листа следующие категории граждан: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Задание 15

На бланке листка нетрудоспособности записывается: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Задание 16

К несчастным случаям на производстве приравнивается утрата трудоспособности: 1, 2, 3, 4, 5.

Задание 17

Листок нетрудоспособности не выдается по уходу: 1, 2, 3, 4.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.08.07 № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.03.07 № 170 «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
3. Федеральный закон от 29.12.06 № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

4. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 453-473.
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 589-627.
6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.

Тема занятия: Организация стоматологической помощи населению

Цель занятия: Студенты должны изучить основные принципы организации работы, структурные подразделения и функции различных учреждений здравоохранения, оказывающих стоматологическую помощь населению.

По окончании изучения темы студент должен

Знать:

- особенности организации деятельности учреждений, оказывающих стоматологическую помощь с учетом детского и взрослого контингентов, этапов оказания помощи и уровня её специализации;
- методику анализа деятельности учреждений и отделений, оказывающих стоматологическую помощь в зависимости от их специализации (терапевтическое, хирургическое, ортопедическое) на основе первичной учетной документации;
- основные виды деятельности врача-стоматолога в медицинских учреждениях различного типа и профиля;

Уметь:

- анализировать деятельность учреждений, оказывающих стоматологическую помощь населению с учетом контингентов населения, этапов оказания помощи и её специализации;
- анализировать деятельность врача-стоматолога на основании первичной учетной документации.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Основные формы организации стоматологической помощи городскому населению и их характеристика.
- 2) Классификация стоматологических поликлиник.
- 3) Система многоуровневого обслуживания городского населения.
- 4) Основные задачи стоматологической поликлиники.

- 5) Какую работу организует и проводит стоматологическая поликлиника.
 - 6) Структура стоматологической поликлиники.
 - 7) Основные разделы работы врача-стоматолога.
 - 8) Формы плановой санации полости рта и зубов.
 - 9) Методы плановой санации полости рта и зубов.
 - 10) Виды профилактики и их характеристика.
 - 11) Диспансерный метод и его применение в практике врача-стоматолога (характеристика, этапы).
 - 12) Принцип распределения по диспансерным группам.
 - 13) Показатели эффективности диспансеризации.
 - 14) Организация и содержание работы ортопедического отделения.
 - 15) Основные задачи детской стоматологической поликлиники.
 - 16) Структура детской стоматологической поликлиники.
 - 17) Виды приема детей в стоматологических поликлиниках.
 - 18) Плановая санация, задачи, этапы проведения.
 - 19) Организационные методы проведения плановой санации детей и подростков.
 - 20) Основные особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Характеристика этапности.
 - 21) Система многоуровневого стоматологического обслуживания сельского населения.
 - 22) Стоматологическая помощь на уровне ФАПов, сельских амбулаторий или участковых больниц.
 - 23) Стоматологическая помощь на уровне центральных районных больниц.
 - 24) Областная стоматологическая поликлиника и её функции.
 - 25) Основные учетные статистические документы.
 - 26) Показатели профилактической работы.
 - 27) Общие показатели лечебной работы.
 - 28) Показатели работы по терапевтической стоматологии.
 - 29) Показатели работы по хирургической стоматологии.
 - 30) Показатели работы по протезированию зубов.
 - 31) Показатели работы по ортодонтии.
 - 32) Показатели работы вспомогательных подразделений стоматологической поликлиники.
 - 33) Показатели обеспеченности населения стоматологической помощью.
 - 34) Показатель уровня стоматологической помощи.
 - 35) Критерии оценки уровня стоматологической помощи.
2. Составить 5 тестов по организации стоматологической помощи населению.
 3. Составить 5 тестов по анализу деятельности стоматологической поликлиники.

Задание 4

Амбулаторная стоматологическая помощь городскому населению оказывается в различных типах специализированных лечебно-профилактических учреждений. К ним относятся: 1), 2), 3), 4).

Задание 5

Стоматологические поликлиники различаются: 1), 2), 3), 4).

Задание 6

Основными задачами стоматологической поликлиники являются: а), б), в).

Задание 7

Для осуществления основных задач поликлиника организует и проводит:

а), б), в), г), д), е), ё), ж), з), и), й), к), л).

Задание 8

В состав стоматологической поликлиники могут входить следующие подразделения: а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 9

Стоматологическая поликлиника областного (краевого, республиканского) подчинения проводит следующую работу: а), б), в).

Задание 10

Важным разделом работы стоматологической помощи является профилактическая деятельность, с этой целью стоматологические поликлиники проводят плановую санацию зубов и полости рта:

а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 11

Основными разделами работы врача-стоматолога, работающего в поликлинике являются: а), б), в), г).

Задание 12

Детское стоматологическое отделение работает преимущественно по методу плановой санации. Этот метод реализуется в два этапа: а), б).

Задание 13

Плановой санацией охватываются и некоторые контингенты взрослого населения: а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 14

Анализ деятельности стоматологической службы осуществляется для:

1), 2), 3).

Задание 15

Функциями кабинета статистики являются: а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 16

Учет работы врачей по условным единицам трудоемкости обеспечивает:

а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 17

Перечень видов работ, выраженных в УЕТ, разделен на две группы: а), б).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 409-426.

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 399-427.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: 2003. – С. 296-314.
5. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.– М.: Медицина, 2003. – С. 228-248.
6. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 14.04.06 № 289 О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации.
7. Максимовский Ю. М., Аванесов А. М., Дойников А. И., Сагина О. В. Современные принципы организации работы стоматологических учреждений России: Учебное пособие. – М.: МЦФЭР, 2004. – С. 40-68, 139-146, 166-191.

Тема: Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации

Цель занятия: Студенты должны изучить организацию, структуру и содержание работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), территориальных управлений Роспотребнадзора, федеральных государственных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии» осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

уметь:

- использовать полученную информацию для оценки деятельности службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять полученные знания в период обучения на клинических кафедрах;

знать:

- основные задачи и организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;
- организацию, структуру и содержание работы Территориального управления Роспотребнадзора;

- организацию, структуру и содержание работы федерального государственного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии»;
- виды санитарного надзора;
- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- роль и место госсанэпиднадзора в системе здравоохранения.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Дайте определение "санитарно-эпидемиологического благополучия населения".
- 2) Чем обеспечивается "санитарно-эпидемиологического благополучия населения".
- 3) Что представляет собой единая система санитарно-эпидемиологического надзора.
- 4) Основные задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
- 5) Разделы деятельности Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
- 6) Основные направления деятельности учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы.
- 7) Учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора 1-го уровня и их основные функции.
- 8) Основные направления деятельности учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора 2-го уровня.
- 9) 3-ий уровень – руководство государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.
- 10) Предупредительный санитарный надзор.
- 11) Текущий санитарный надзор.
- 12) Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
- 13) Права должностных лиц государственной санитарно-эпидемиологической службы.
- 14) Основные методы работы санитарных врачей и эпидемиологов.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 14).

3. Составить 5 тестов по теме.

Задание 4

Основными направлениями деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической науки являются:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7).

Задание 5

Ст. 38 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предоставляет должностным лицам государственной санитарно-эпидемиологической службы страны право:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 13).

Задание 6

Основными задачами Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации являются:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7).

Задание 7

В деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы следует выделять разделы: 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12).

Задание 8

Предупредительный санитарный надзор обеспечивает: 1), 2), 3), 4), 5).

Задание 9

В содержание текущего санитарного надзора в основном входят:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10), 11).

Задание 10

Главные государственные санитарные врачи имеют право:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 13).

Задание 11

Главные государственные санитарные врачи, другие должностные лица и специалисты государственной санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор, в пределах своей компетенции обязаны: 1), 2), 3), 4).

Задание 12

Первичная профилактика (медико-социальная, активная) направлена на

Задание 13

Санитарные врачи участвуют в проведении профилактики по основным направлениям: 1), 2), 3), 4).

Задание 14

Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по контролю за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8).

Задание 15

Обязанности сотрудников государственного санитарно-эпидемиологического надзора включают следующее: 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9).

Задание 16

Взаимодействие государственной санитарно-эпидемиологической службы с ведомствами и учреждениями: 1), 2), 3), 4).

Задание 17

Обязанности предприятий и организаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:

1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8).

Задание 18

Административно-правовые основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы

Задание 19

К индивидуальным актам управления относятся: 1), 2), 3), 4).

Задание 20

Административно-правовые меры воздействия: 1), 2), 3).

Задание 21

Виды ответственности за санитарные правонарушения. Обжалование действий должностных лиц: 1), 2), 3), 4).

Задание 22

Методика анализа деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы:

а) количественные критерии оценки деятельности

б) качественные характеристики деятельности

в) общие показатели эффективности

г) штаты и структура государственной санитарно-эпидемиологической службы

Задание 23

Показатели предупредительного санитарного надзора: 1), 2), 3), 4), 5), 6).

Задание 24

Содержание и показатели текущего санитарного надзора:

а) содержание:

б) показатели:

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 444-452.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 572-588.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи. – М.: 2003. – С. 372-388.
5. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 273-282.
6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 376-386.

7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г. с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).