

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

**Методические рекомендации для
выполнения самостоятельной
внеаудиторной работы студентов
по дисциплине
«Защита прав потребителей»**

Тема: Предмет и задачи курса "Правоведение". Возникновение и развитие права и государства. Государство и общество

План

1. Предмет учебной дисциплины "Правоведение". Цели и задачи курса в связи со специальностью.
2. Право и государство: возникновение, развитие и взаимодействие.
3. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается предмет и задачи курса "Правоведение"? в чем его значимость для Вашей профессии?
2. Назовите и охарактеризуйте известные Вам теории происхождения права и государства?
3. Обоснуйте свое мнение по поводу того, что раньше появилось в истории развития человечества: государство или право?
4. Охарактеризуйте современное российское общество, можно ли его назвать гражданским?
5. Дайте определение правового государства? Является ли наше государство правовым?
6. Охарактеризуйте государственный аппарат России: а) до Октябрьской революции; б) в Советский период; в) постсоветское время?

Тема: Государство, право и государственный аппарат

План

1. Типы, формы и функции и государства.
2. Государственный аппарат и механизм деятельности государства.
3. Социальное государство.

Вопросы для самоконтроля

1. Что Вы знаете о типах, формах и функциях современного российского государства?
2. Назовите и охарактеризуйте государственный аппарат РФ ?
3. Что Вы знаете о статусе субъектов Российской Федерации ?
4. Какие государства мира Вы знаете? Приведите примеры различных форм государственного устройства и функций государства ?
5. Охарактеризуйте понятия "социальное государство", "правовое государство". Есть ли между ними различия ?

Тема: Понятие "право", его отрасли. Законы и подзаконные акты

План

1. Определение понятия "право" и его признаки.
2. Правовые системы и правовые семьи.
3. Отрасли и подотрасли права.
4. Законы и подзаконные акты РФ.
5. Норма права: структура и источники

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите признаки и дайте определение праву, как явлению в обществе и в государстве?

2. Какие Вы знаете правовые системы стран мира. Чем они отличаются?
3. Определите понятия и виды нормативных и правовых актов?
4. Объясните, как реализуются нормы права?
5. Объясните смысл словосочетания "иерархия норм права"?
6. С какими правами будет связана Ваша предстоящая профессиональная деятельность?
7. Могут ли существовать права без обязанностей? Кто должен охранять права, и какими средствами?

Тема: Конституционное право РФ

План

1. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 года
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Органы власти РФ.
5. Конституция РСО-Алания.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте общественно-политическую ситуацию в России накануне принятия Конституции. Обоснуйте свою точку зрения по поводу необходимости принятия Конституции РФ на всенародном референдуме.
2. Выявите основы конституционного строя. Могут, и если могут, то, при каких условиях они могут быть изменены?
3. Назовите права и свободы человека и гражданина. Могут ли они быть ограничены. Кем и при каких условиях?
4. Объясните значение словосочетания "примат норм международного права".
5. Что предусматривает принцип разделения властей. Охарактеризуйте деятельность каждой ветви власти на примере Российской Федерации.
6. Что Вы знаете о Конституции РСО-Алания? Присутствуют ли в её тексте отличия от положений Конституции РФ. Если Вы их нашли, то обоснуйте свое мнение на счет их правомерности.
7. Охарактеризуйте конституционные принципы здравоохранения?

Тема: Гражданское право РФ

План

1. Цели и задачи гражданского законодательства.
2. Физические и юридические лица.
3. Право собственности и вещное право.
4. Международное частное право.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите цели и задачи гражданского законодательства в РФ?
2. Охарактеризуйте понятие "физическое лицо"?
3. Что такое "дееспособность" и "правоспособность"?
4. Охарактеризуйте понятие "юридическое лицо"?
5. Что Вы знаете о праве собственности в РФ?
6. Охарактеризуйте словосочетание "вещное право"?
7. Определите цели и задачи международного частного права?

8. Дайте определение термину "интеллектуальная собственность"?
9. Приведите примеры применения норм авторского права в медицинской деятельности?

Тема: Административное право

План

1. Задачи и принципы законодательства об административных нарушениях. Принятие Кодекса об административных правонарушениях в декабре 2008 года.
2. Презумпция невиновности. Действие законодательства об административных нарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Административные ответственность и наказания (основные и дополнительные).
4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте задачи и принципы законодательства об административных отношениях в РФ?
2. Дайте определение презумпции невиновности?
3. Объясните значение словосочетаний: административное правонарушение, административное наказание, время и пространство действия административного законодательства, форма вины, возраст административной ответственности?
4. Что Вы знаете о видах административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность?
5. Противоречит ли пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров закону и нравственности в РФ?

Тема: Уголовное право

План

1. Задачи и принципы уголовного законодательства РФ.
2. Преступление. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Преступления против личности.
3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите задачи и принципы уголовного законодательства РФ?
2. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
3. Дайте определение преступления. Можете ли Вы отличить его от проступка?
4. Какие критерии предъявляет уголовный закон к лицам, подлежащим уголовной ответственности?
5. Дайте определения видам преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
6. Какие уголовно наказуемые преступления против государственной власти и порядка управления Вы можете назвать. Обоснуйте свое мнение по поводу того, кто должен с ними бороться?
7. Дайте определение преступлениям против мира и безопасности человечества?

Тема Трудовое право

План

1. Трудовое право в РФ. Принятие Трудового Кодекса в декабре 2001 года. Цель и задачи трудового законодательства.
2. Принцип правового регулирования трудовых отношений.
3. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.
4. Оплата, нормирование и охрана труда.
5. Особенности регулирования труда. Защита трудовых прав и свобод.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите цель и задачи трудового законодательства?
2. Назовите принципы правового регулирования трудовых отношений?
3. Как Вы понимаете словосочетания "социальное партнерство в сфере труда" "свобода труда". Дайте их правовое определение?
4. Кто в России может заключать трудовой договор?
5. Какие Вам известны сроки, определяющие рабочее время и время отдыха?
6. Какие категории граждан пользуются льготами при определении рабочего времени?
7. На основании, каких законов производится оплата труда, определяются нормирование и принципы охраны труда?
8. Какие Вы знаете особенности регулирования труда в медицинской деятельности?
9. Какие международные правовые организации занимаются вопросами защиты трудовых прав и свобод?
10. Могут ли трудовые споры между гражданами РФ и работодателями решаться за пределами РФ?

Тема: Семейное право

План

1. Принятие Семейного Кодекса РФ в 1995 г. Основные начала семейного законодательства.
2. Осуществление и защита семейных прав. Условие и порядок заключения брака.
3. Личные права и обязанности супругов. Брачный договор.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение).
6. Браки, заключенные на территории РФ и за её пределами. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные начала семейного законодательства РФ. Противоречат ли они традиционному семейному укладу народа, к которому Вы принадлежите? В случае противоречия как они должны ликвидироваться?
2. Кто осуществляет защиту семейных прав в РФ?
3. Каковы условия заключения брака. Что Вы знаете о брачном возрасте в нашей стране, в отдельных субъектах РФ?
4. Дайте правовое определение словосочетания "гражданский брак"; "церковный брак"; "сожитительство"?
5. Как в РФ реализуются личные права супругов?

6. Каково Ваше отношение к брачному договору? Противоречит ли он законодательству или нормам морали?
7. Охарактеризуйте права и обязанности детей и родителей.
8. Дайте правовое определение понятия "брак", "опека", "попечительство", "усыновление (удочерение)".
9. Какие имеются особенности применения на территории РФ к гражданам РФ норм иностранного семейного права?
10. Что означает словосочетание "семейная тайна". Охраняется ли она законом?

Тематика рефератов и эссе

1. Правоведение в практической деятельности врача (фармацевта, эксперта).
2. Врачебная деятельность и международное право.
3. Европейское право и медицинская деятельность.
4. Конституция РФ о здравоохранении.
5. Организационно-правовые формы медицинской деятельности в РСО-Алания.
6. Вопросы охраны здоровья населения в программах политических партий России.
7. Правовые основы деятельности политических партий на территории РСО-Алания.
8. Презумпция невиновности.
9. Правовое государство: идеал или реальность.
10. Правовая культура и её проявления.
11. Правовой нигилизм.
12. Правовой идеализм.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
15. Естественные права и свободы человека.
16. Физические и юридические лица.
17. Обязанности граждан РФ.
18. Особенности деятельности врача (правовой аспект) и клятва Гиппократ.
19. Трудовой договор.
20. Уголовный кодекс РФ о криминальной медицинской деятельности.
21. Правовые основы медико-социальной экспертизы.
22. Правовые основы охраны труда в РФ.
23. Экологическое право РФ.
24. Семейное право РФ.
25. Административное право РФ.
26. Конституционное право РФ.
27. Уголовное право РФ.
28. Гражданское право РФ.
29. Трудовое право РФ.
30. Международное право.
31. Правовая экспертиза.
32. Органы государственной власти РСО-Алания.
33. Экологическое право и благоприятные условия жизни.
34. Общественная правовая ответственность и её защита (правовой аспект).

**Вопросы для самостоятельного углубленного изучения курса "Правоведение",
составления конспектов по монографической литературе и создание юридического
словаря студента**

1. Алиментные обязательства, установленные семейным законодательством.
2. Амнистия.
3. Арест.
4. Вещные права. Понятие, содержание и субъекты вещных прав. Защита права собственности.
5. Взаимосвязь и взаимодействие центральных органов государственного механизма, органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
6. Взаимосвязь и неразрывность государства и права, права и государства.
7. Виды уголовных преступлений сопряженных с медицинской деятельностью.
8. Возникновение государства, типы государств.
9. Гарантии законности и правопорядка.
10. Главенствующая роль права в демократическом государстве. Гарантии свободного развития личности.
11. Государство и политические партии, общественные организации и религиозные объединения.
12. Гражданское общество и государство.
13. Зарождение права. Основные учения возникновения права.
14. Идеологическое и психологическое формирование правового сознания и правовой культуры в обществе.
15. Институты власти и политическая система общества.
16. Историческое развитие идеи правового государства.
17. Классификация государственных органов – составных частей государственного механизма.
18. Классификация норм права.
19. Либеральный режим.
20. Материальная ответственность работников.
21. Медицинская тайна и этика врача.
22. Мировой суд.
23. Многообразие понятия государство и его основные признаки.
24. Наркотические и психотропные вещества и их аналоги.
25. Незаконная медицинская практика.
26. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
27. Неоказание помощи больному.
28. Ограничение в родительских правах.
29. Основные теории возникновения государства.
30. Основные признаки и черты демократического режима.
31. Основные признаки и черты антидемократического режима.
32. Основания прекращения трудового договора (контракта).
33. Основания лишения родительских прав.
34. Основания и порядок образования юридических лиц. Виды юридических лиц. Правовое положение юридических лиц. Порядок их ликвидации.
35. Отрасль, подотрасль и система права.
36. Первобытно-общинный строй и регулирование отношений между его членами.
37. Помилование.
38. Понятие государственного механизма (аппарата).
39. Понятие политического режима и его виды.
40. Понятие нормы права и ее характерные особенности, отличие от социальных, моральных, технических и иных норм.

41. Понятие и содержание законности и правопорядка.
42. Понятие и содержание права собственности. Возникновение и прекращение права собственности.
43. Понятие трудового договора (контракта). Сроки трудового договора (контракта).
44. Понятие закона и подзаконного акта. Виды данных актов.
45. Понятие и определение правового сознания и правовой культуры.
46. Порядок разрешения хозяйственных споров.
47. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.
48. Права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи.
49. Права и свободы граждан, установленные Конституцией РФ.
50. Право, его роль и влияние на экономику.
51. Право как регулятор взаимоотношений между участниками торгового оборота.
52. Правовая культура личности.
53. Правовой источник.
54. Правовое государство.
55. Правовой нигилизм.
56. Правовой идеализм.
57. Правонарушения: понятие, состав, виды.
58. Правотворческая деятельность. Виды правотворчества.
59. Правосознание.
60. Предмет, принципы, виды и содержание трудового права.
61. Преступление.
62. Признаки, присущие государственному механизму (аппарату).
63. Признаки права. Правовое регулирование правоотношений в обществе.
64. Принудительные меры медицинского характера.
65. Присяжные заседатели.
66. Причинение вреда здоровью.
67. Разграничение полномочий (компетенций) между органами власти и управления РФ и РСО-Алания различных уровней.
68. Различия между типами государства.
69. Разрешение трудовых споров.
70. Роль и место права в демократических и антидемократических государствах.
71. Роль права и его место в политическом режиме государства.
72. Согласованность норм права и их реализация.
73. Соотношение государства и общества.
74. Соотношение норм права и норм морали.
75. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).
76. Сущность государства.
77. Трудовой спор в медицинской деятельности.
78. Физические лица и их правовой статус.
79. Форма государственного устройства.
80. Формы государственного правления.
81. Формы (источники) права.
82. Функции государства.
83. Частная медицинская практика.
84. Частная фармацевтическая деятельность.
85. Эвтаназия и ее правовые аспекты.
86. Эмансипация в гражданском праве.
87. Юридическая ответственность.
88. Юридическая ответственность работодателей.
89. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

В больнице от травм несовместимых с жизнью, полученных при дорожно-транспортном происшествии, скончались граждане А и Б. Родственники покойного гражданина А, руководствуясь религиозными обычаями, потребовали не проводить вскрытия, но эксперт на основании полученного постановления следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы, стал вскрывать оба тела. Узнав об этом, родственники покойного ворвались в здание судебно-медицинской экспертизы, связали врача, забрали тело гр. А и в соответствии с религиозными обычаями в тот же день похоронили его. Врач, проводивший экспертизу пролежал 7 часов на холодном полу, в результате чего заболел. Он написал заявление в прокуратуру с просьбой наказать виновных в дезорганизации работы государственного учреждения и заявление в суд о взыскании с них 100 000 рублей необходимых ему для лечения и в качестве возмещения морального вреда. В результате вышеописанных действий тело гр. Б было вскрыто с задержкой в 16 часов, что сказалось на результате экспертизы.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №2

При исполнении профессиональных обязанностей участковому терапевту городской поликлиники был преподнесен подарок – сотовый телефон стоимостью 5000 рублей гражданином В. Это стало известно медсестре того же участка. Она пришла домой к гражданину В и стала его обвинять в несправедливости и требовала купить ей в подарок сапоги стоимостью 3,5 тыс. рублей необходимые ей, так как ей часто приходится ходить пешком на вызовы к больным. Гражданин В дал ей 3,5 тыс. рублей, но написал заявление в прокуратуру, обвинив медсестру в вымогательстве и злоупотреблении служебным положением.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №3

В частной аптеке покупателю без рецепта отказали в продаже запрещенного к свободной продаже препарата, жизненно необходимого ему в тот момент. Пациент

скончался, а его родственники обратились в прокуратуру, обвиняя работников аптеки в халатности, повлекшей смерть человека.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №4

В приемное отделение в одной машине скорой помощи доставили двух истекающих кровью пациентов. При одном находились необходимые документы для госпитализации, у другого их не было. Он не мог говорить по-русски и жалобно, на ломанном русском просил: "Помогите!". Дежурный врач определил первого в реанимационное отделение, а второго, узнав, что у него нет документов, отказался госпитализировать и, едва карета скорой помощи уехала, вместе с дежурной медсестрой они вынесли его из больницы и положили на скамейку на автобусной остановке, где он умер.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №5

В частный стоматологический кабинет обратился пациент с острой зубной болью. Ему было отказано в лечении, поскольку он заявил, что не собирается платить т.к. государство обязало заботиться о его здоровье.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №6

В городскую стоматологическую поликлинику, принадлежащую Закрытому Акционерному Обществу, с острой болью обратился пациент – преподаватель медицинского вуза. Получив талон на прием и зайдя в кабинет врача, он с ужасом увидел, что врачом работает один из его бывших студентов – по фамилии Двоечников,

неоднократно получавший неудовлетворительные оценки и трижды отчисляемый из вуза за академическую неуспеваемость. Пациент вернулся в регистратуру и потребовал направить его к другому врачу, но получил отказ мотивированный тем, что у остальных врачей прием уже закончился. Пациент ушел из поликлиники к частному доктору, а на утро на всех видных местах вокруг поликлиники расклеил напечатанные на пишущей машинке объявления следующего содержания: "Граждане! Не ходите лечиться к стоматологу Двоечников. Он плохой специалист т.к. плохо учился в вузе." На объявлении больше ничего напечатано не было. Двоечников обиделся и решил обратиться в суд. В нарушении, какого закона он может обвинить своего бывшего преподавателя?

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №7

Заведующая инфекционно-терапевтическим отделением районной больницы должным образом не контролировала деятельность подчиненного ей медицинского персонала. Не следила за правильностью и своевременностью оформления медицинских документов, в том числе историй болезни, листов назначений, хранением, отпуском и уничтожением лекарств, не проводила проверку назначений врачей. Молодой врач, работавший менее одного года после окончания медицинской академии, сделал назначение больному с передозировкой лекарственных веществ. Едва не погибший от этого пациент подал заявление в прокуратуру, обвиняя в халатности врача.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №8

В родильном отделении центральной республиканской больницы сложилась практика "обмывания" новорожденных. Еду и напитки, в том числе алкогольные, в знак благодарности приносили родственники рожениц. Однажды нетрезвая акушерка упала с лестницы и сломала себе ногу. Поскольку в тот день они обмывали родившегося мальчика Иванова, то она написала заявление в суд прося взыскать с его родителей 20 тысяч рублей необходимых ей для операции в частной больнице.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №9

Однажды зимой на улице в снегу лежал мужчина в ветхой и грязной одежде. Прохожий вызвал скорую помощь. Врач, приехавший по вызову, почувствовал запах алкоголя и не стал обследовать или госпитализировать лежавшего, а вернулся в машину и сообщил диспетчеру о том, что вызов ложный. Затем он поехал по новому адресу. В результате обморожения мужчине ампутировали кисть левой руки.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №10

Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ был известным хирургом, доктором медицинских наук, академиком. Во время одного из пленарных заседаний, где он выступал с докладом, ему позвонили из реанимационного отделения больницы, где он работал, и попросили приехать для неотложной консультации, находившегося при смерти больного. Депутат не поехал, решив, что интересы многих сотен тысяч людей, ждущих скорейшего принятия обсуждаемого законопроекта требуют его присутствия на заседании важнее, чем интересы одного больного. Больной скончался на операционном столе, оперирующая бригада и родственники умершего написали заявление на имя Председателя Государственной Думы с просьбой уволить депутата и лишить его права заниматься медицинской деятельностью.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №11

Врач одной из сельских амбулаторий республики, находящийся в составе РФ, врач повесил на дверях объявление о том, что он ведет прием только на русском языке, так как он не знает языка той нации, представители которой проживают в республике. Пришедшая к нему на прием пожилая женщина плохо понимала по-русски. Увидев табличку, она пошла за родственником, умеющим хорошо говорить по-русски, но по дороге у нее случился инфаркт. Выписавшись из больницы, она подала в суд заявление, прося привлечь врача к ответственности за неоказание помощи больному.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №12

В военный госпиталь вначале был доставлен молодой человек, судя по внешности – "лицо кавказской национальности", а затем – майор российской армии. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Врачи оказали медицинскую помощь майору милиции, а другому пострадавшему оказали первую неотложную помощь и отказали в необходимой в данном случае госпитализации.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №13

Гражданин А и гражданка Б решили создать семью, но неожиданно во время профосмотра по месту работы, выяснилось, что гражданин А страдает венерическим заболеванием. Врач, против волеизъявления пациента пригласил на беседу его невесту и рассказал ей о заболевании ее жениха. Брак не был заключен. После выздоровления гражданин А написал заявление в прокуратуру и суд, пытаясь добиться наказания врача за разглашение врачебной тайны и взыскать с него денежную компенсацию за моральный ущерб.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №14

Участковый врач городской поликлиники по просьбе знакомого, проживающего на его участке оформили вызов на дом. Он не пришел к нему во время обхода участка, а пришел в 12 часов ночи, находясь в состоянии алкогольного опьянения. Осмотрев своего знакомого, он нашел у него ОРЗ и выписал ему больничный лист на 3 дня, сделав необходимую запись в амбулаторной карте. На следующий день врач и находящийся на больничном его друг уехали на охоту. Домой они вернулись через пять суток.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №15

Перед очередной проверкой, молодой терапевт городской больницы решил перепечатать на компьютере истории болезни своих подопечных. Набранные 14 шрифтом они легко читались. За это он был удостоен похвалы и заведующего отделением и главного врача больницы. Вскоре, один из его пациентов стал баллотироваться на пост мера. Кто-то проник в компьютерную базу данных поликлиники и нелегально распечатал историю болезни кандидата на листовках, снабдив их портретом кандидата. Внизу листовок большими буквами было набрано. "Нам больной мэр не нужен!"

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.
2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?
3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).
4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).
5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №16

Врачи международной организации "Врачи без границ" в нарушение установленных правил тайно проникли на территорию одного из субъектов РФ, где проходила контртеррористическая операция. С целью оказания медицинской помощи раненым они находились два дня на территории занимаемой бандформированием. Оружия в руки они не брали, участия в боевых действиях не принимали. Врачебную помощь оказывали им выдачей силам правопорядка только боевикам, пытались оказывать и пострадавшим от них лицам, но боевики пригрозили.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №17

Пациентка горбольницы, находящаяся в тяжелом состоянии в реанимации, просила врача пригласить священника для исповеди и причастия. Врач, будучи атеистом, отказался удовлетворить эту просьбу, полагая, что присутствие священника ухудшит психологическое состояние больной. Тогда кто-то из пациентов тайно провел священника во время тихого часа и отсутствия медперсонала, и он совершил церковные таинства.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №18

Пострадавший во время дорожно-транспортного происшествия обратился к владельцу находящегося рядом легкового автомобиля с просьбой отвезти его в больницу. Владелец автомашины отказал в просьбе, мотивируя это тем, что он вызовет скорую помощь по сотовому телефону. Из-за плохой связи он сделал это через 1 час, еще спустя полчаса машина скорой помощи прибыла на место происшествия. Пострадавший к тому времени успел потерять много крови и едва поправился, написал заявление в прокуратуру прося привлечь к ответственности владельца автомобиля и бригаду скорой помощи.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №19

Родственники неизлечимо больного из сострадания обещали врачу вознаграждение за процедуру эвтаназии. Врач отказался это выполнить и сообщил в прокуратуру, обвиняя родственников в попытке организации убийства.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №20

Сотрудники бюро судебно-медицинской экспертизы отказали в освидетельствовании обратившейся к ним известной актрисе, поскольку побои ей нанес родной брат: известный артист, фанатами которого они являлись. Свой отказ они мотивировали нежеланием участия в семейных делах.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №21

С подозрением на острый аппендицит гражданина К исповедовавшего религиозное учение, запрещающее своим последователям прибегать к медицинской помощи, доставили в ЦРБ. Предварительный диагноз подтвердился, но больной не дал согласие на операцию. Опасаясь смертельного исхода хирурги обманным путем провели анестезию и операцию. Выписавшись из больницы, пациент попытался свести счеты с жизнью прыгнув с моста в реку, где купались несколько подростков. Он упал на одного из них. Через несколько недель и пациент и мальчик чувствовали себя хорошо, но гражданина К направили на принудительное психиатрическое освидетельствование, поскольку родители мальчика обвинили его в попытке нанести увечье их ребенку.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №22

38-летняя гражданка с 10-недельным сроком беременности, похоронившая 3 месяца назад мужа, обратилась к врачу-гинекологу с просьбой сделать ей аборт, так как ей будет трудно доказать отцовство ребенка. Врач отказал в операции, мотивировав свой отказ отсутствием на неё согласия ее близких родственников.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №23

Студент 2 курса медакадемии отказался записывать лекции преподавателя и одевать колпак и халат, мотивируя это тем, что он свободный человек и живет в свободной стране и сам решает в какой форме и в каком виде ему необходимо проходить обучение по избранной специальности. На предложение преподавателя покинуть аудиторию он ответил отказом: "Я же Вам не мешаю и Вы не имеете право ограничивать мои права и свободы".

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.

Ситуационная задача №24

В городе, обучающиеся в СПТУ семнадцатилетние юноша и девушка знакомые еще со школьной скамьи решили пожениться, чтобы вместе поехать работать – помогать восстанавливать пострадавший во время наводнения дом одного из их родственников. Чтобы оформить брак, они обратились в ЗАГС, но их отказались регистрировать до того момента, пока им не исполнится 18 лет

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правомерность действия лиц, участников данной ситуации.

2. Какие законы в данной ситуации были нарушены?

3. К какой области права относится данная задача? (Может быть несколько отраслей).

4. Какой правовой источник будет Вами использован для её разрешения. (Может быть несколько источников).

5. Сформулируйте свое отношение к действиям участников данной ситуации с использованием норм современного российского законодательства и норм международного права.