

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**,
утвержденной 30.03.2022 г.

Методические рекомендации для студентов всех специальностей СОГМА, изучающих курс истории, призваны конкретизировать и облегчить самостоятельную и внеаудиторную работу студентов и придать ей целенаправленный и проблемно-тематический характер.

В них представлены все основные программные разделы курса, плановые вопросы, а также перечень дополнительной литературы, выборочное знакомство с которой позволит студентам с минимальными издержками и большей продуктивностью изучить и освоить содержание основных положений дисциплины.

Составители:

Плахтий С.Я. – к.и.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Тедеева У.Ш. - к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Фидарова К.К. – к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Тускаева Г.Б. – к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Пояснительная записка

Каждый учебный предмет имеет свою методику преподавания, соответствующую его содержанию, образовательным, развивающим и воспитательным задачам, теории обучения и возрасту учащихся. Теория и методика преподавания истории раскрывает динамику развития, разрабатывает пути и средства его преподавания, формирования мировоззрения, общественной и гражданской активности у студентов.

Лекции, прослушанные студентами, являются базой их теоретической подготовки, так как дают систематизированные основы научных знаний. Знания, полученные на лекциях, должны закрепляться и углубляться в ходе самостоятельного дополнительного изучения.

Целью данного пособия - сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоению ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико- методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.

План:

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки.
2. Россия во всемирно-историческом процессе. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Основные этапы становления государственности.

Цель занятия: Определить сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника. Выявить основные отрасли исторической науки и наиболее важные вспомогательные исторические дисциплины, указав значение каждой из них. Определить роль национальной истории в контексте всемирно исторического процесса. Дать оценку объективным факторам вступления восточных славян во второй половине IX в. в новый этап развития – формируемой государственности Древней Руси. Определить причины распада Киевской Руси на ряд самостоятельных государственных образований. Проанализировать развитие в XII – первой половине XIII в. древнерусских земель: Киевской, Владимиро-Суздальской, Новгородской и Галицко-Волынской.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература:

1. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М.: Дрофа, 1994.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
4. Соловьев С.М. История России с древнейших времён. Соч. в 18-ти кн. М.: Наука, 1988.
5. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12-ти тт. М., 1988.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987.
7. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России. Конец XIX – начало XX веков. М.: Оленин-Пресс, 2008.
8. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. М.: Экопрос, 1992.
9. Фомин В.В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян // Отечественная история. 2008. № 2.
10. Кучкин В.А. Был ли русский север Варягией в праиндоевропейское время? // Российская история. 2010. № 4.
11. Носов Е. Откуда пошёл «Новый город»? // Родина. 2009. № 9.
12. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя. // Вопросы истории. 2007. № 3.
13. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. СПб., 1999.
14. Кучкин В.А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995. № 5-6.
15. Горский А.А. К вопросу о причинах возвышения Москвы // Отечественная история. 1997. № 1.

Размышления на историческую тему

1. Каковы предпосылки появления истории и исторической науки?
2. Назовите подходы познания истории в современной исторической науке?
3. Как определить предмет истории?
4. В чём заключаются принципы и методы исторического познания?
5. Какие функции выполняет история?
6. Обоснуйте в двух фразах, чем знаменит этот древнерусский князь (княгиня): князь Рюрик; княгиня Ольга; князь Владимир Святой; князь Ярослав Мудрый; князь Владимир Мономах.

Объясните понятия: история, принципы и методы истории, формационный подход, цивилизационный подход, исторический источник, община, вече, вотчина,

полюдье, народное ополчение, огнищанин, тысяцкие, Киевская Русь, шапка Мономаха, Золотая Орда, улус.

Темы рефератов

1. Место истории в жизни человека и общества
2. Выдающиеся русские историки: В.Н. Татищев (1686–1750), Н.М. Карамзин (1766– 1826), С.М. Соловьев (1820–1879), В.О. Ключевский (1841–1911), С.Ф. Платонов (1860–1933), А.С. Лаппо-Данилевский (1863–1919) – по выбору студентов
3. Первые международные договоры Древней Руси
4. Господин Великий Новгород – средневековый город.
5. «Повесть временных лет» – источник по истории Древнерусского государства.
6. Галицко-Волынская земля.
7. Исторические условия развития древнерусской культуры X – XIII в.
8. Взаимоотношения Древнерусского государства с тюркскими народами.
9. Древняя Русь и Волжская Булгария.

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

План:

1. Внешняя агрессия на Русь в XIII в.
2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.
3. Русь и Золотая Орда; проблемы взаимовлияния.
4. Шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
5. Процесс объединения земель Северо-Восточной Руси под эгидой Московского княжества на протяжении XIII-XV вв.
6. Образование единого государства (вторая половина XVI в.)

Цель занятия: Определить внешнюю политику русских княжеств. Дать оценку завоевания Руси монголо-татарами и взаимоотношениям Орды с русскими землями. Показать итоги и последствия монгольского завоевания. Проследить эволюцию объединительного процесса в Северо-Восточной Руси. Охарактеризовать взаимоотношения Северо-Восточной Руси со средневековыми государствами Европы в период экспансии прибалтийских рыцарских орденов. Определить ключевые аспекты генезиса сословной, правовой и государственной системы России на рубеже XV-XVI вв.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература

1. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX –начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
3. Соловьев С.М. История России с древнейших времён. Соч. в 18-ти кн. М.: Наука, 1988.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12-ти тт. М., 1988.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987.
6. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории. Русские земли в XI - XIV вв. М., 1989.
7. Кобрин В.В. Иван Грозный. М.: Международные отношения, 1989.
8. Фроянов И.Я. Драма истории. На путях к опричнине. М.: Парад, 2007.
9. Пенский В.В. Военный потенциал Российского государства в конце XV-XVI вв. // Отечественная история. 2008. № 1.
10. Шикман А. Кто есть кто в российской истории: Биографический словарь-справочник. М., 2003.

Размышления на историческую тему

1. Каково значение поражения Руси в борьбе с монгольскими завоевателями и успешных сражений Северо-Западной Руси с крестоносцами?
2. В чем проявилась система зависимости русских земель от Золотой Орды?
3. Каковы основные направления, реформы, проведенные Иваном XIV в 50-х годах XVI в. и их значение?
4. Назовите причины возвышения Москвы.
5. Что такое опричнина, и какие последствия она имела? Достигнута ли была Иваном IV цель опричной политики?
6. Обоснуйте причины и события Смутного времени. Каковы были масштабы и характер кризиса российского общества на рубеже столетий?
7. Почему XVII в. называли «бунташным»?

Объясните понятия: Золотая Орда, улус, баскачество, ярлык на княжение, «ордынский выход», Земский собор, Иван Калита, Иван Грозный, опричнина, земщина, возвышение Москвы, Юрьев день, Речь Посполитая, Избранная рада, приказная система, приказы, смута, судебник, «семибоярщина», теория «Москва – третий Рим».

Темы рефераты

1. Иван Калита – великий князь, способствовавший возвышению Москвы.
2. Церковь и государство во второй половине XIII – начале XVII в.
3. Деятели Избранной Рады и их судьба: А. Адашев, А. Курбский, митрополит Макарий – по выбору студентов.

4. Самозванцы в России.
5. К. Минин и Д. Пожарский.
6. Причины поражения Руси в борьбе с монгольскими завоевателями.
7. Дмитрий Донской – его политическая деятельность.
8. Роль Лжедмитрия I и Лжедмитрия II в истории Смуты в русском государстве.
9. Крестьянские восстания XVII в.

Тема 3. Россия в XVI-первой пол. XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации.

План:

1. Россия в царствование Ивана Грозного
2. Формирование сословной системы.
3. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
4. Преобразования и социальная политика Петра I.
5. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
6. Изменение геополитического положения России и ее место в системе международных отношений в XVIII столетии.
7. Россия в первой половине XIX в.: от проектов радикальных реформ к усилению реакции.

Цель занятия: проанализировать основные реформы, заложившие основы сословно-представительной монархии в России. Дать оценку периоду «Смуты», определить ее основные причины и итоги. Исследовать социально-экономические изменения, произошедшие в XVII в.: процесс закрепощения крестьян, формирование сословия дворянства, складывание всероссийского рынка. Проанализировать реформы Петра I, которые, не затрагивая основ феодально-крепостнического строя, охватившие все стороны жизни общества, были направлены на упрочение самодержавной власти. Охарактеризовать специфику и схожие аспекты российского и западноевропейского абсолютизма. Определить причины кризиса крепостнической системы, охарактеризовав внутреннюю политику Александра I. Обозначить мотивы политического размежевания дворянства и возникновения движения декабристов.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература

1. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
3. Соловьев С.М. История России с древнейших времён. Соч. в 18-ти кн. М.: Наука, 1988.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12-ти тт. М., 1988.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987.
6. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории. Русские земли в XI - XIV вв. М., 1989.
7. Кобрин В.В. Иван Грозный. М.: Международные отношения, 1989.
8. Фроянов И.Я. Драма истории. На путях к опричнине. М.: Парад, 2007.
9. Пенский В.В. Военный потенциал Российского государства в конце XV-XVI вв. // Отечественная история. 2008. № 1.
10. Шикман А. Кто есть кто в российской истории: Биографический словарь-справочник. М., 2003.

Размышления на историческую тему

1. Каково значение поражения Руси в борьбе с монгольскими завоевателями и успешных сражений Северо-Западной Руси с крестоносцами?
2. В чем проявилась система зависимости русских земель от Золотой Орды?
3. Каковы основные направления, реформы, проведенные Иваном XIV в 50-х годах XVI в. и их значение?
4. Что такое опричнина, и какие последствия она имела? Достигнута ли была Иваном IV цель опричной политики?
5. Обоснуйте причины и события Смутного времени. Каковы были масштабы и характер кризиса российского общества на рубеже столетий?
6. Почему XVII в. называли «бунташным»?
7. Какова была роль Боярской Думы в административном устройстве российского общества?
8. Какие реформы провел Петр I и в чем их сущность?
9. Раскройте сущность российского абсолютизма.
10. Просвещенный абсолютизм в России: особенности, содержание, противоречия.

Объясните понятия: Золотая Орда, улус, баскачество, ярлык на княжение, «ордынский выход», Земский собор, Иван Калита, Иван Грозный, опричнина, земщина, возвышение Москвы, Юрьев день, Речь Посполитая, Избранная Рада, приказная система, указы, смута, судебник, «семибоярщина», теория «Москва – третий Рим», Боярская Дума, соборное Уложение, реформы Петра I, российский абсолютизм, указ о единонаследии, «Табель о рангах», Святейший Синод, Коллегии, министерство, «немецкое засилье», «просвещенный абсолютизм».

Темы рефератов

1. Иван Калита – великий князь, способствовавший возвышению Москвы.
2. Церковь и государство во второй половине XIII – начале XVII в.
3. Деятели Избранной Рады и их судьба: А. Адашев, А. Курбский, митрополит Макарий – по выбору студентов.
4. Самозванцы в России.
5. К. Минин и Д. Пожарский.
6. Причины поражения Руси в борьбе с монгольскими завоевателями.
7. Дмитрий Донской – его политическая деятельность.

8. Роль Лжедмитрия I и Лжедмитрия II в истории Смуты в русском государстве.
9. Крестьянские восстания XVII в.
10. Внешняя политика Петра I.
11. «Птенцы гнезда Петрова» (биографии выдающихся деятелей петровского времени) – по выбору студентов
12. Петр и его окружение.
13. Реформы Петра Великого.
14. Екатерина II и французские просветители.
15. Законодательная деятельность Екатерины II.
16. «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия.

Тема 4. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.

План:

1. Эволюция Российского государства во второй половине XIX в. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
2. Идеиные течения и общественно-политическая жизнь России в 50-90-х гг. XIX в.
3. Особенности развития капитализма в России.
4. Роль XX столетия в мировой истории.
5. Российское самодержавие на рубеже XIX-XX вв.
6. Первая русская революция 1905-1907 гг.
7. Первая мировая война в контексте мировой политики.
8. 1917 год в истории России: от Февраля к Октябрю

Цель занятия: дать характеристику общественно-политического развития России в 50-е – начале 80-х гг. XIX в. Выделить основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – в начале XX вв. Рассмотреть характер и итоги Первой русской революции 1905-1907 гг. Определить причины Первой мировой войны в контексте мировой политики. Дать оценку Февральской революции 1917 г., проанализировать развитие революционного кризиса в стране в феврале–июле 1917 г.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература

1. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
3. Соловьев С.М. История России с древнейших времён. Соч. в 18-ти кн. М.: Наука, 1988.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12-ти тт. М., 1988.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987.
6. Винокурова Л. Эпоха реформы 1860-х гг. в России: учебное пособие. М., 1993.
7. Русские цари 1547–1917 гг. / под ред. Х.-И.Торке. Ростов-на-Дону, М., 1997.
8. Революционеры и либералы в России. М.: Прогресс, 1990.
9. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX веке. М.; Гардарики, 1990.
10. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1998.

Размышления на историческую тему

1. Что вам известно о контрреформах Александра III и к каким последствиям для развития России они привели?
 2. Дайте определение терминам: промышленный переворот (когда он завершился в России); пореформенный период; модернизация; концессия; иностранный капитал.
 3. Что вам известно о народничестве в России в 70 - 80-х гг. XIX в. и о развитии рабочего движения в конце XIX в.
 4. Дайте характеристику социально-экономического и политического развития России в конце XIX – в начале XX в.
 5. Особенности экономической и политической эволюции европейских государств во второй половине XIX в.
 6. Назовите причины Первой мировой войны и ее влияние на экономическое и политическое положение в России
 7. Обоснуйте характер и итоги Первой русской революции 1905-1907 гг.
 8. Дайте оценку революционным событиям в России в феврале 1917 г. Каковы были причины развития революционного кризиса в стране в феврале–июле 1917?
 9. Изменение международного положения России. Войны с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Геополитическое положение России в Европе после Крымской войны.
- Объясните понятия:** крепостное право, мануфактура, промышленный переворот, буржуазия, интеллигенция, революционное народничество, «Земля и Воля», «Черный передел», «Народная воля», Союз борьбы за освобождение рабочего класса, русский парламентаризм, «министерская хехарда», «кровавое воскресенье», двоевластие, Временное правительство, революция, лозунг «вся власть Советам», Тройственный союз, Антанты.

Темы рефераты

1. Манифест 19 февраля 1861 г.
2. Александр II – император и человек.
3. Идеиные течения и общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX в.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. – поворот России на путь модернизации.
5. Народники в России в XIX в.
6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

8. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее последствия.
9. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября.
10. Первая мировая война. Россия в условиях I мировой войны.
11. Начало становления российского парламентаризма.
12. Внешняя политика России (1907-1914 гг.).
13. Февральская революция 1917 г. и ее значение.
14. А.Ф. Керенский – глава временного правительства.
15. Реформы С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны .
16. Аграрная и политическая реформы П. А. Столыпина, их последствия.

Тема 5. Россия и мир в XX веке.

План:

1. Октябрьская революция 1917 г. Характеристика первых шагов советской власти
2. Гражданская война и иностранная военная интервенция
3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Образование СССР
5. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.
6. Великая Отечественная Война (1941-1945). Геополитические итоги Второй мировой войны.
7. Социально-экономические преобразования 1953-1964 гг.
8. СССР в середине 1960-х – 1980 – х гг.: внутренняя и внешняя политика.
9. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
10. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.

Цель занятия: рассмотреть процесс установления Советской власти. Проанализировать причины победы большевиков в Гражданской войне. Раскрыть основные положения (НЭПа), выявить мотивы экономической политики СССР и внешнеполитические приоритеты в 1930-е гг. Рассмотреть причины, основные периоды Великой Отечественной войны, являвшейся важнейшей составной частью Второй Мировой войны, определить цели и задачи противоборствующих сторон. Выявить основные тенденции послевоенного экономического развития СССР, сопряженных, главным образом, с восстановлением народного хозяйства и политическими процессами в советском обществе в послевоенный период. Дать оценку итогам войны, предопределившим дальнейшую эволюцию мировой политической системы. Выявить факторы, обусловившие противоречивость преобразований Н. С. Хрущева. Дать оценку политической деятельности Л. И. Брежнева. Отметить изменения во внешней политике СССР на протяжении 1950-х – серед. 1980-х гг.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература

1. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Болдуин Х. Сражения выигранные и проигранные: Новый взгляд на крупные военные кампании Второй мировой войны. М., 2001.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
4. Павлов И.В. Власть и общество в СССР в 20-30-е годы // Вопросы истории. 2001. №10.
5. Сабенникова И.В. Российская эмиграция 1917–1939 годов: структура, сравнительный анализ. // Российская история. 2010. №3.
6. Мальцева Н.А. Эволюция большевистского политического режима. Становление тоталитаризма в СССР (октябрь 1917 г. – конец 30-х гг.). // Курс лекций. Ставрополь: Сервисшкола, 2007.
7. Двориченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.). // Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2002.
8. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода. // Отечественная история. 2008. №2.
9. Нежинский Л.Н. Советская внешняя политика 1917-1945 гг. М., 1992.
10. Попов А.Ю. Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. // Отечественная история. 2003. № 3.
11. Ивашов Л.Г. Трансформация НАТО: деятельность или видимость? // Новая и новейшая история. – 2009. – № 1.
12. Орлик И.И. Центральная Европа: от СЭВ до Евросоюза // Новая и новейшая история. 2009. № 2.

Размышления на историческую тему

1. Расскажите о крахе 300-летней династии Романовых и альтернативах развития России в 1917 г .
2. Обоснуйте характер и итоги Гражданской войны в России в 1918-1920 гг.
3. Назовите причины победы политики большевиков.
4. Назовите основные элементы Нэпа. В чем различие и в чем сходство политики «военного коммунизма» и Нэпа?
5. Каковы были основные направления и особенности сталинской модернизации в экономике?
6. В чем был смысл и задачи коллективизации?
7. Как Вы считаете, чем была вызвана репрессивная политика 1930-х гг.?
8. Дайте характеристику советско-германских соглашений в августе – сентябре 1939 г. Почему правительство СССР пошло на

заключение этих соглашений?

9. Какие меры были приняты СССР для организации сопротивления врагу на начальном этапе Великой Отечественной войны?
10. Как Вы думаете, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась?
11. Согласны ли вы с тем, что диссидентство – демократический вызов командно-административной системе в СССР.
12. Можно ли согласиться с мнением президента США Р. Рейгана, что СССР был «империей зла»? Ответ обоснуйте.
13. Расскажите об экономической реформе 1965 г. и ее результатах.
14. Что понимается под политикой «разрядки»? Каковы были ее предпосылки и причины сворачивания? Что Вы знаете о первых шагах «перестройки»?
15. В чем причины нарастания национальных движений в СССР в период перестройки?
16. Как происходило обострение общественно-политической и экономической ситуации в стране в 1989-1991 гг.
17. Каковы причины создания ГКЧП и каковы его итоги?

Объясните понятия: гражданская война, большевики, меньшевики, власть советов, интервенция, декрет о земле, декрет о мире, «военный коммунизм», продналог, продразверстка, коллективизация, колхоз, индустриализация, новая экономическая политика, (НЭП), репрессия, партизанское движение, Великая Отечественная война, «второй фронт», ГКО, репарация, контрибуция, план Маршалла, «холодная война», НАТО, ООН, целина, совхоз, «кризисной дипломатии», «большая стратегия», «холодная война», ОВД, ЦК КПСС, «третий мир», «разрядка» международной напряженности, путч, перестройка, гласность, суверенитет, легитимность, «парад суверенитетов», СНГ, ГКЧП, программа «500 дней».

Темы рефератов

- 1 Брестский мир.
- 2 Политика «военного коммунизма» в Советской России.
- 3 Сталинская модернизация страны и ее особенности.
- 4 Формирование административно-командной системы управления экономикой. Индустриализация и коллективизация.
- 5 СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Успехи и просчеты внешнеполитического курса.
- 6 Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.
- 7 Партизанское движение в тылу врага.
- 8 Сталинградская битва – триумф советского солдата.
- 9 Источники Победы, уроки и историческое значение Великой Отечественной войны.
- 10 Геополитические итоги Второй мировой войны.
- 11 Социально-экономические преобразования 1953-1964 гг.
- 12 Советская культура в условиях начала «холодной войны» и «оттепели».
- 13 Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1960 – 1980-е гг.
- 14 Военно-стратегический паритет между СССР и США.
- 15 Причины ввода советских войск в Афганистан.
- 16 Концепция «перестройки», итоги реформирования СССР (1985 – 1991 гг.).
- 17 «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
- 18 Попытка государственного переворота в 1991 г.
- 19 Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе
- 20 Политическое противостояние законодательной и исполнительной власти в России в 1991 – 1993 гг.
- 21 Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.
- 22 Новая внешнеполитическая доктрина России в изменившейся геополитической ситуации. Укрепление позиций России в мире.
- 23 Политический портрет Н.С. Хрущева.
- 24 Светская культура в период «развитого социализма».
- 25 Карибский кризис 1962 г.
- 26 Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1960 – 1980-е гг.
- 27 Военно-стратегический паритет между СССР и США.
- 28 Причины ввода советских войск в Афганистан.
- 29 Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность.
- 30 Перестройка и ее последствия.
- 31 Попытка государственного переворота в 1991 г.
- 32 Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе

Тема 6. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

План:

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации.

Цель занятия: Осветить ход политической борьбы в России в 90-е гг. XX в. Определить основные закономерности современного развития России. Определить природу и мотивы эскалации напряженности между Россией и НАТО (США, Франция, Великобритания и т.д.) Дать оценку роли России в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы, интеграции России в западное пространство, определение места России в международных отношениях.

Литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. // Учебник для ВУЗов. М.: «Юрайт», 2013.

3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Хрестоматия по истории России. // Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Норма, 2008.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2009.

Дополнительная литература

1. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков. // Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие, 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.
3. Лукьянчиков Н.Н. О будущем современного мира и России. М., 2010.
4. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Москва 2007.
5. Косов Ю.В. Содружество независимых государств. М., 2009.
6. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. / под ред. А.В. Сидорова. М.: Второй проспект, 2007.
7. Шикман А. Кто есть кто в российской истории: Биографический словарь-справочник. М., 2003.
8. Кауль Т.Н. От Сталина до Горбачева и далее. М., 1991.
9. История России: в 2-т. т.2: с начала XIX в. до нач. XXI в. / А.Н. Сахаров и др. М.: АСТ, 2005.

Размышления на историческую тему

1. Охарактеризуйте причины и последствия событий в Москве 3 – 4 октября 1993 г.
2. В чем Вы видите положительное и отрицательное значение «шоковой терапии»?
3. Проанализируйте основные положения Конституции РФ. Что такое «президентская республика»?
4. Какие цели преследовала приватизация? Назовите два ее этапа. К каким результатам она привела?
5. В чем причины финансового кризиса 1998 г. и каковы его последствия?
6. Согласны ли Вы с тем, что Чечня в начале XXI в. была важнейшим фактором внутренней политики России?
6. Что Вам известно о политическом развитии России в начале XXI в.?
7. Назовите причины экономического роста России в начале XXI в.
8. Что Вы знаете о национальных проектах? Какие социально – экономические проблемы они должны решить?

Объясните понятия: СНГ, «шоковая терапия», приватизация, меморандум, президентская республика, Федеральное собрание, «чеченская кампания», принцип «равноудаленности олигархов», федеральный округ, субъект Федерации,

Темы рефератов

1. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической системы с сохранением основ социализма
2. Политические и социальные преобразования в Восточной Европе.
3. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
3. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации.
4. В.В. Путин – политический портрет.
5. Д.А. Медведев – политический портрет.
6. Современная молодежная политика.
7. Наиболее важные проблемы современной России.
8. Полуторовековой путь нашего Отечества и как Вы видите его будущее.
9. Укрепление вертикали власти в начале XXI столетия.

Основные понятия по курсу

Барщина – одна из форм феодальной земельной ренты, принудительный труд крестьянина в хозяйстве земельного собственника.

Баскачество – система управления, сбора дани и учета населения, установленная татаро- монголами на подчиненных ими русских землях; осуществлялась с помощью особых чиновников, баскаков; отменена в первой половине XIV в.

Боярская дума – высший совещательный орган при князе (с 1547 г. – при царе) в Русском государстве.

Верьвь (мир) - название общинной организации в Древней Руси, основной ее социальной ячейкой была большая семья.

Вече – народное собрание на Руси в X–XIV вв.

Военный коммунизм – административно-хозяйственная политика советской власти в 1918–1921 гг. в условиях Гражданской войны, направленная на преодоление экономического кризиса и предусматривавшая национализацию промышленных предприятий.

Волостель – должностное лицо (в XI–XVI вв.), управлявшее волостью от имени великого или удельного князя. Ведал административными и судебными делами.

Вотчина – разновидность феодальной земельной собственности на Руси, родовое имение, передаваемое по наследству. Возникла в X–XI вв.

ГКО (Государственный комитет обороны) – чрезвычайный высший орган власти в период Великой Отечественной войны, сконцентрировавший в своих руках всю полноту государственной и военной власти (председатель – И.В. Сталин).

Дворцовые крестьяне - феодально-зависимые крестьяне в России принадлежащие царю и лицам царской фамилии. Земли, населенные такими крестьянами, назывались дворцовыми.

Директивная экономика – тип экономики, характерный для Советского государства, при котором происходит полное огосударствление средств производства, устанавливается жесткий централизм в управлении при минимальной хозяйственной самостоятельности на местах, господствует административно-командное распределение ресурсов и готовой продукции.

Диссидентское движение – движение внутри советского общества, получившее распространение с середины 60-х гг. XX в. и объединившее людей, не согласных с государственной политикой, выступавших против тоталитарного режима.

Десятина – десятая часть дохода, взимаемая церковью с населения в средние века. В Древнерусском государстве десятина была установлена князем Владимиром Святославичем.

Закупы – категория полусвободного населения, отрабатывавшие полученную ими ссуду или долг (купу).

Западничество – историко-философское течение в русском обществе середины XIX в., приверженцы которого (западники) положительно оценивали процесс вестернизации страны с начала XVIII в.

Заповедные лета – в конце XVI – первой половине XVII вв. период, в продолжение которого временно запрещался переход

крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день.

Земский собор – сословно-представительный орган власти в России в середине XVI-XVII вв. принимавший совместно с царем важнейшие решения по вопросам внутренней и внешней политики.

Земства – выборные органы местного самоуправления, занимавшиеся вопросами развития социальной инфраструктуры (пути сообщения, школы, больницы), мелкой промышленности и торговли на местах.

Иммунитет – право феодального землевладельца осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции (суд, сбор налогов, полицейский надзор и пр.)

Индустриализация – процесс создания крупной, технически развитой промышленности с приоритетом на развитие тяжелых отраслей промышленности (энергетики, металлургии, машиностроения).

Кадеты (Конституционно-демократическая партия) – либеральная политическая партия, образовавшаяся в 1905 г. и отражавшая интересы русской либеральной интеллигенции и части буржуазии (лидер – П.Н.Милоков).

Коллегии – центральные государственные учреждения, созданные при Петре I и осуществлявшие исполнительную власть.

Коллективизация – форсированное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы), подконтрольные государству.

Коминтерн (III Коммунистический интернационал) – в 1919-1943гг. международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран.

Кормление – назначение на воеводскую (наместническую) должность, при котором вместо выплаты жалования наместнику предоставлялось право самостоятельно обеспечивать себя за счет местного населения; система содержания местных должностных лиц государственной администрации за счет местного же населения. Наибольшего развития система кормления достигла в XIV-XV вв. и была ликвидирована в результате земской реформы 1555-1556 гг.

Ленд-лиз – система экономической и военной помощи, предусматривавшая поставки вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и продовольствия в СССР странами-союзниками антигитлеровской коалиции.

Майорат – форма наследования недвижимости, при которой собственность передается по наследству только старшему сыну.

Местничество – в Московской Руси конца XV–XVII вв. специфическая система распределения служебных должностей, в соответствии с которой назначение на высшие посты в военных кампаниях, посольских миссиях, местной администрации определялось родовитостью человека, службой его предков великим князьям Московским.

Народники – представители революционного направления русского общественного движения конца 60-х – начала 80-х гг. XIX в., убежденные в ведущей роли крестьянства в социальной революции, особом, самобытном пути развития социализма в России на основе крестьянской поземельной общины.

Негласный комитет – кружок близких друзей императора Александра I, неофициальный орган власти (1801–1803гг.), проектировавший различные политические и социальные реформы.

Оброк – ежегодная повинность крестьянина в виде хозяйственной продукции или денег, передаваемых им землевладельцу.

Октябристы (Союз 17 октября) – праволиберальная политическая партия, отстаивавшая идею наследственной монархии, ограниченной Государственной Думой и Государственным Советом, формируемых на основе цензовых выборов (лидер – А.И.Гучков).

ОВД (Организация Варшавского договора) – военная организация социалистических стран, созданная в 1955 г. для противодействия НАТО.

Опричнина – политика Ивана Грозного в 1565-1572 гг., направленная на укрепление самодержавной власти. Были созданы специальный аппарат управления и послушное царю войско, использовавшиеся для массовых репрессий.

Полюдь – обезд князьями подвластных территорий с целью сбора дани.

Поместье – условное земельное владение конца XV - начала XVIII в предоставляемое государством за несение военной и государственной службы. Не подлежало продаже, обмену и наследованию.

Посад – в русских землях X–XVI вв. торгово-ремесленное поселение вне стен городского кремля (детинца), а также его жители.

Посадники – представители исполнительной власти в Новгородской земле в XII–XV вв., избиравшиеся из знатных боярских семей.

Приказы – отраслевые органы исполнительной власти, появившиеся в Русском государстве в конце 40-х – середине 50-х гг. XVI в.

Программа «500 дней» – политический и экономический план перехода к рыночной экономике, предложенный экономистами С.С.Шаталиным и Г.А.Явлинским в 1990г.

Прогрессивный блок – политическое объединение, включавшее значительную часть депутатов Четвертой Государственной Думы и Государственного Совета и ставившее своей целью создание «правительства народного доверия»; образован в августе 1915г.

Продразверстка – система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1918–1921гг. с целью решения продовольственной проблемы, насильственное изъятие у крестьян излишков урожая, натурализация хозяйственных отношений; один из элементов политики военного коммунизма.

РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) – радикальная (революционная) политическая партия, образовавшаяся в 1898г. и в 1903г. распавшаяся на два течения: большевизм и меньшевизм; в 1912г. образована самостоятельная партия большевиков РСДРП (б), которая с 1918г. стала именоваться РКП(б), с 1925г. – ВКП(б), с 1952 по 1991г. – КПСС.

Священный союз – союз монархов России, Пруссии и Австрии, образованный в 1815 г., основной целью которого была борьба с революционным движением в Европе и укрепление основ абсолютизма.

Синод – государственное учреждение по церковным делам в Российской империи в 1721– 1917гг., полностью подчиненное монарху.

Слобода – в XII–XVII вв. поселения (монастырские, ремесленные, стрельческие, ямские, иноземные), временно освобожденные от государственных повинностей.

Славянофильство – идеологическое, философское течение в русском обществе середины XIX в., представители которого (славянофилы) отстаивали идею самобытного развития России, негативно оценивая процесс вестернизации страны.

СНК (Совнарком, Совет народных комиссаров) – высший исполнительный орган власти в Советском государстве в 1917–1946гг.

Старообрядчество (староверие, раскольниковство) – совокупность религиозных групп и церквей в России, не принявших церковных реформ патриарха Никона и отколовшихся от Русской православной церкви в середине XVII в.

Табель о рангах – порядок прохождения военной, гражданской и придворной службы от низших чинов к высшим, учрежденный Петром I.

Теория официальной народности – составная часть охранительной политики в правление Николая I, основой которой являлась формула «православие, самодержавие, народность», выдвинутая министром просвещения С.С.Уваровым в 1834г. как обоснование идеи самобытности России.

Учредительное собрание – представительное учреждение в России в конце 1917– начале 1918гг., впервые созданное на основе всеобщего избирательного права и призванное выработать Конституцию; начало свою работу 5 января 1918г., но на следующий день было распущено декретом ВЦИК признав власти Советов.

Черносотенцы – в 1905–1917гг. члены ультраправых монархических партий и организаций («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.), выступавшие за незыблемость самодержавия и национально-религиозное единение.

«Шоковая терапия» – курс экономических реформ правительства Е.Т.Гайдара в начале 1990-х гг., направленных на ослабление роли государства в экономике.

Ярлык – письменный документ, исходивший от ханов Золотой Орды и подтверждавший властные полномочия должностного лица.