

№ МПД-17

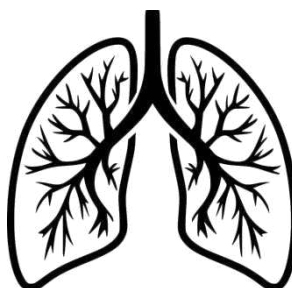
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра фтизиопульмонологии



**Методические разработки
к практическим занятиям по дисциплине «Фтизиатрия»
для студентов 6 курса лечебного-педиатрического и
медико-профилактического факультетов, 4 курса
стоматологического факультета.**

Владикавказ, 2023

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса (11 семестр) лечебного факультета
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

по дисциплине «Фтизиатрия»

Составители:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.

О.З.Басиева

Ассистент кафедры, фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.

З.К.Джагаева

Рецензенты:

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» к.м.н.- Т.В. Азиев.

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 д.м.н., проф. И.Н.Тотров
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Аннотация

Занятия по фтизиатрии для студентов 6 курса лечебного факультета проводятся на базе ГБУЗ «Республиканский клинический Центр фтизиопульмонологии» МЗ РСО-Алания.

Время проведения занятий: 1 поток 9.00 -13.05

2 поток 13.30-17.35

Программа цикла рассчитана на 12 практических занятий (68 часов), самостоятельная внеаудиторная работа составляет 48 часов.

Список литературы.

Основная литература

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Дополнительная литература

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.library.volgmed.ru>
4. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с. – Режим доступа: <http://www.library.volgmed.ru>
5. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс] / Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.library.volgmed.ru>
6. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс] / Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] / Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
12. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Занятие №1

Тема занятия: организация борьбы с туберкулезом. Структура и функции противотуберкулезной службы. Противотуберкулёзный диспансер, задачи и организация его работы. Организация своевременного выявления туберкулёза органов дыхания. Работа в очаге туберкулезной инфекции.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Изучить структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера. Усвоить группы диспансерного наблюдения, ознакомиться с медицинской документацией фтизиатрического участка. Усвоить методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, а также у взрослых. Научить студентов по данным массовой туберкулинодиагностики и флюорографии производить отбор контингентов для дальнейшего обследования на туберкулез, а также назначать микробиологические методы диагностики туберкулеза при обследовании контингентов, наблюдающихся в учреждениях общей лечебной сети. Усвоить группы риска заболевания туберкулезом и порядок их наблюдения. Ознакомиться с понятием «очаг туберкулезной инфекции». Ознакомиться с работой в очаге туберкулезной инфекции.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11,
ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Время, мин.	Форма проведения	Оснащение
2. Контроль исходного уровня знаний.	15	Письменно, тестирование. Самостоятельная работа	Контрольные вопросы
1. Противотуберкулёзный диспансер, задачи и организация его работы. Организация своевременного выявления туберкулёза органов дыхания. Работа в очаге туберкулезной инфекции.	15	Собеседование	Учебные таблицы, бланки мед. документации
2. Работа с медицинской документацией фтизиатрического участка.	30	Самостоятельная работа	Учебные таблицы, бланки мед. документации
3. Работа с флюорограммами.	30	Самостоятельная работа	Набор флюорограмм
4. Подведение итогов.	9	Резюме преподавателя	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы :

1. Учебные таблицы.
2. Бланки медицинской документации.
3. Диспансерные истории болезни, карты участковой (патронажной) медицинской сестры.
4. Флюороскопы.
5. Флюорограммы.

В результате практического занятия у студентов должны сформироваться следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Организацию работы противотуберкулезной службы в городе и сельской местности.
2. Структуру, задачи противотуберкулезного диспансера. Диспансерную группировку больных туберкулезом. Медицинскую документацию фтизиатрического участка.
3. Организацию массовой туберкулинодиагностики у детей и подростков.
4. Критерии отбора контингентов для дальнейшего обследования на туберкулез по результатам массовой туберкулинодиагностики.
5. Организацию массовых флюорографических обследований населения с целью выявления туберкулеза. Контингенты, подлежащие обязательному исследованию на туберкулез в учреждениях общей лечебной сети.
6. Группы риска заболевания туберкулезом и порядок их наблюдения.
7. Порядок дообследования лиц с патологическими изменениями на флюорограмме.
8. Клинический минимум обследования на туберкулез в учреждениях общей лечебной сети.
9. Роль микробиологических методов в выявлении туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети.

Студент должен уметь:

1. Правильно оформить амбулаторную карту и карту экстренного извещения об острозаразных заболеваниях (форма 58).
2. Определять группы диспансерного учета.
3. По результатам массовой туберкулинодиагностики проводить отбор детей и подростков, подлежащих дообследованию на туберкулез.
4. Назначать флюорографию лицам, подлежащим обязательному обследованию на туберкулез в учреждениях общей лечебной сети.
5. Проводить дообследование на туберкулез в случаях, когда при флюорографии выявляются патологические изменения начать микробиологические исследования на БК лицам, выделяющим мокроту, из числа наблюдающихся в поликлинических и стационарных учреждениях общей лечебной сети.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Структура противотуберкулезного диспансера.
2. Задачи противотуберкулезного диспансера.
3. Организация своевременного выявления туберкулеза среди детей и подростков.
4. Организация своевременного выявления туберкулеза у взрослых.
5. Что понимают под очагом туберкулезной инфекции.
6. Типы очагов.
7. Меры по профилактике туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен

- 1 Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.
- 2 Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.
- 3 Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.
- 4 Химиопрофилактика туберкулёза.
- 5 Организация амбулаторного лечения больных туберкулёзом лёгких.

- 6 Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
- 7 Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов.
- 8 Проведение текущей дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.
- 9 Проведение заключительной дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.

Занятие №2

Тема занятия: Этиология и патогенез туберкулеза. Понятие о лекарственной устойчивости МБТ. Эпидемиология, микробиология туберкулёза. Пути заражения. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Деонтология во фтизиатрии. Методы клинического обследования больного туберкулёзом легких: жалобы, анамнез, объективный статус.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами основных эпидемиологических показателей, особенностей возбудителя туберкулеза, путей заражения, санитарно-эпидемиологического режима в туберкулезной больнице. Усвоение студентами методики клинического обследования больных туберкулёзом легких.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 4,5,6,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Организационная часть. Техника безопасности для студентов в клинике туберкулеза.	Самостоятельная работа.	10	Инструкция по технике безопасности
2. Эпидемиология, микробиология туберкулёза. Пути заражения. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом легких.	Собеседование	120	Учебные таблицы
3. Изучение схемы истории болезни.	Самостоятельная работа.	10	Схема истории болезни
4. Посещение отделения для больных туберкулёзом легких и знакомство с условиями содержания в туберкулезной клинике.	Посещение отделения с преподавателем.	15	Отделение для больных туберкулёзом легких ГКУЗ ВОКПД
5. Курация больного, работа с историей болезни.	Самостоятельная работа в легочном отделении.	25	Истории болезни больных туберкулёзом
6. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Учебные таблицы.
2. Схема учебной истории болезни.
3. Истории болезни курируемых больных.
4. Набор тестов для определения исходного уровня знаний.

В результате занятия у студента должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Основные эпидемиологические показатели при туберкулезе (инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность).
2. Основные типы микобактерий туберкулеза, их особенности. Пути заражения.
3. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза.
4. Современные методы обследования больных туберкулезом легких (жалобы, анамнез, объективный статус) в соответствии со стандартом.
5. Типичную для туберкулеза легких клиническую симптоматику, проявления интоксикационного и бронхо-легочно-плеврального синдромов.
6. Методику и особенности изучения анамнеза туберкулезного больного (эпидемиологический, профессиональный, рентгенологический), группы риска заболевания туберкулезом.
7. Методику объективного исследования при туберкулезе легких.

Студент должен уметь:

1. Соблюдать технику безопасности в туберкулезной больнице.
2. Собрать жалобы, анамнез, провести объективное обследование больного туберкулезом легких.
3. Правильно интерпретировать данные клинических исследований.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Основные вопросы, подлежащие освещению в истории развития болезни.
2. Роль эпидемиологического и рентгенологического анамнеза в диагностике туберкулеза.
3. Назовите группы повышенного риска заболевания туберкулезом.
4. Назовите основные эпидемиологические показатели при туберкулезе (инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность).
5. Назовите основные типы микобактерий туберкулеза, их особенности.
6. Виды резистентности микобактерий к противотуберкулезным препаратам.
7. Назовите пути заражения при туберкулезе.
8. Осветите санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза.
9. Строение туберкулезной гранулемы.
10. Патологическая анатомия первичного туберкулёза.
11. Патологическая анатомия вторичного туберкулёза.
12. Патологическая анатомия деструктивных форм туберкулёза.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. История развития фтизиатрической службы.
- 2 Возбудитель туберкулёза и его свойства. Атипичные формы микобактерий.
- 3 Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность
- 4 Источники, пути и способы заражения туберкулёзом.
- 5 Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.
- 6 Интоксикационный и бронхолёгочный синдромы при туберкулёзе.
- 7 Физикальные данные при туберкулёзе органов дыхания.
- 5 Основные этапы развития туберкулёзного процесса. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции
- 6 Строение туберкулезной гранулемы.
- 7 Патологическая анатомия первичного туберкулёза.
- 8 Патологическая анатомия вторичного туберкулёза.
- 9 Патологическая анатомия деструктивных форм туберкулёза.

Занятие №3

Тема занятия: Методы обследования больных туберкулёзом легких: лабораторная, инструментальная диагностика. Деонтология во фтизиатрии. Методы клинического обследования больного туберкулёзом легких: жалобы, анамнез, объективный статус.

Функциональные методы исследования.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами методик лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больных туберкулезом легких. Изучение функциональных методов исследований при туберкулезе.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 4,5,6,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Лабораторная диагностика туберкулеза.	Собеседование	25	Учебные таблицы по лабораторной диагностике
2. Самостоятельная работа с анализами.	Письменно	15	Набор анализов крови, мочи, мокроты
3. Рентгенологическая диагностика туберкулеза.	Собеседование	35	Набор рентгенограмм больных туберкулезом легких
4. Изучение схемы описания патологич. изменений на рентгенограмме у больных с различными формами туберкулеза легких, работа с рентгенограммами курируемых больных.	Самостоятельная работа с методическими разработками и рентгенограммами больных	30	Учебные таблицы, методическая разработка, рентгенограммы курируемых больных
5. Бронхологические исследования у больных с подозрением на туберкулез верхних дыхательных путей и легких.	Собеседование с использованием слайдов по трахеобронхоскопии больных туберкулезом	30	Учебные слайды
6. Знакомство с методикой исследования и инструментарием трахеобронхоскопии в бронхологическом кабинете.	Посещение с преподавателем бронхологического кабинета	20	Бронхологический кабинет ГБУЗ РКЦФП
7. Функциональные методы исследования.	Собеседование	25	Электрокардиограммы и спирограммы больных туберкулезом легких
8. Изучение и интерпретация электрокардиограмм и данных спирографии при туберкулезе органов дыхания.	Самостоятельная работа	15	Электрокардиограммы и спирограммы курируемых больных
9. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезни, рентгенограммы, электрокардиограммы и спирограммы курируемых больных.
2. Набор анализов крови, мочи, мокроты при разных формах туберкулеза.
3. Набор рентгенограмм больных с разными формами и фазами туберкулеза легких и его осложнений.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении (по М.З. Упитеру).
5. Схема описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.

В результате занятия у студента должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Методику общего исследования крови, мочи и мокроты. Изменения крови, мочи и мокроты, свойственные туберкулезу.
2. Методику забора материала, подлежащего исследованию на МБТ (мокрота, промывные воды бронхов и желудка, метод раздражающих ингаляций).
3. Методы рентгенодиагностики туберкулеза легких (рентгеноскопию, рентгенографию, компьютерную томографию, ЯМР-томографию).
4. Нормальную рентгеноанатомию грудной клетки.
5. Схему описания патологических изменений на рентгенограмме.
6. Методы оптической трахеобронхологии.

Студент должен уметь:

1. Использовать результаты общего исследования крови, мочи, мокроты, а также результаты специального исследования патологического материала на МБТ для диагностики туберкулеза.
2. Назначать различные методы рентгенологических исследований для обследования больного с подозрением на туберкулез легких.
3. Находить и описывать патологические изменения в легких на рентгенограмме.
4. Использовать данные рентгенологического исследования для определения формы, фазы, локализации и осложнений туберкулеза легких.
5. Использовать результаты трахеобронхоскопии для диагностики туберкулеза легких.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Симптомы, характерные для туберкулезной интоксикации.
2. Симптомы, характерные для бронхо-легочно-плеврального синдрома.
3. Что такое инспираторная одышка?
4. Назовите группы повышенного риска заболевания туберкулезом.
5. Чем вызвана инспираторная одышка?
6. О чем свидетельствует лающий кашель (приступообразный)?
7. О чем свидетельствуют боли в грудной клетке у больного туберкулезом легких во время актов дыхания?
8. О чем свидетельствует симптом пальцев в форме «барабанных палочек»?
9. От чего зависит одышка при туберкулезе легких?
10. Дыхание больного при сухом плеврите.
11. О чем свидетельствует выделение мокроты полным ртом?
12. О чем свидетельствует положительный симптом Воробьева-Поттенжера?
13. О чем свидетельствует смещение трахеи в пораженную сторону?
14. О чем свидетельствует укорочение полей Кренига?
15. О чем свидетельствует жесткое дыхание на ограниченном пространстве?

16. О чем свидетельствует бронхиальное дыхание?
17. О чем свидетельствуют влажные хрипы «пучком»?
18. Перкуторный звук при цирротическом процессе.
19. Перкуторный звук при спонтанном пневмотораксе.
20. Голосовое дрожание при спонтанном пневмотораксе.
21. На каком боку лежит больной с сухим плевритом?
22. На каком боку лежит больной с экссудативным плевритом?
23. Особенности легочного кровотечения.
24. Когда наблюдается акцент II тона легочной артерии?
25. В чем различие между крепитацией, влажными хрипами и шумом трения плевры?
26. От чего зависит глухость сердечных тонов у больного с хроническим туберкулезом легких?
27. О чем свидетельствует амфорический оттенок дыхания?
28. Вид чахоточного больного.
29. Трахеобронхоскопия: показания и противопоказания.
30. Цитологические и гистологические исследования, проводимые во время трахеобронхоскопии.
31. Понятие о лечебной трахеобронхоскопии.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Биохимические исследования крови при туберкулезе.
- 2 Серологические методы диагностики туберкулеза.
- 3 Изменение лабораторных показателей при туберкулезном процессе.
- 4 Бактериологические методы диагностики туберкулеза.

Занятие №4

Тема занятия: Лучевая диагностика туберкулеза. Основные методы лучевого обследования органов грудной клетки. Методика чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (в прямой и боковой проекции). Локализация долей и сегментов легких. Рентгеносемиотика туберкулеза легких.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами методик рентгенологического обследования больных туберкулезом легких.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 4,5,6,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Рентгенологическая диагностика туберкулеза	Собеседование	25	Учебные таблицы, методическая разработка, рентгенограммы курируемых больных
2. Изучение схемы описания патологич. изменений на рентгенограмме и КТ у больных с различными формами туберкулеза легких,	Самостоятельная работа с методическими разработками и рентгенограммами больных	60	Учебные таблицы, методическая разработка, рентгенограммы курируемых больных
3. Работа с рентгенограммами и КТ курируемых больных.	Собеседование	30	Истории болезни пациентов ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания.
4. Самостоятельное описание типовых рентгенограмм больных туберкулезом легких.	Самостоятельная работа	20	Учебные слайды
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезни, рентгенограммы, КТ курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм больных с разными формами и фазами туберкулеза легких и его осложнений.
3. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении (по М.З. Упитеру).
4. Схема описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.

В результате занятия у студента должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Методы рентгенодиагностики туберкулеза легких (рентгеноскопию, рентгенографию, компьютерную томографию, ЯМР-томографию).
2. Нормальную рентгеноанатомию грудной клетки.
3. Схему описания патологических изменений на рентгенограмме.

Студент должен уметь:

1. Назначать различные методы рентгенологических исследований для обследования больного с подозрением на туберкулез легких.
2. Находить и описывать патологические изменения в легких на рентгенограмме.
3. Использовать данные рентгенологического исследования для определения формы, фазы, локализации и осложнений туберкулеза легких.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Назовите рентгенологические методы исследования, используемые в клинике туберкулеза.
2. Назовите преимущество каждого из названных методов исследования.
3. Нарисуйте долевого и сегментарное отображение легких на рентгенограммах (в прямой и боковой проекциях).
4. Опишите нормальную рентгеноанатомию грудной клетки.
5. В каких сегментах чаще локализуется туберкулез.
6. Симптомы очагового затемнения.
7. Симптом диссеминации.
8. Симптомы округлой тени (фокуса затемнения).
9. Симптомы участка ограниченного затемнения: за счет инфильтрации, за счет гидроторакса, за счет пневмофиброза, за счет ателектаза.
10. Симптомы кольцевидной тени.
11. Симптомы изменения корня легкого: размеров, формы, структуры, контура.
12. Симптомы смещения срединной линии тени.
13. Симптомы изменения легочного рисунка.
14. Симптомы гиповентиляции, ателектаза, эмфиземы.
15. Симптомы полости распада.
16. Симптомы деформации грудной клетки.
17. Симптомы пневмогидроторакса.
18. Симптомы, которые можно обнаружить при бронхографии.
19. Флюорография, положительные и отрицательные моменты.
20. Частота флюорографии у различных контингентов, по возрасту, профотбору, заболеваемости туберкулезом в регионах, в группах риска по туберкулезу.
21. Организация и проведение флюорографического обследования.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

1. Основные рентгенологические признаки туберкулеза легких.
2. Флюорографический метод обследования населения и контингентов по туберкулезу.

Занятие № 5.

Тема занятия: Аллергия и иммунитет при туберкулёзе. Иммунологические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоить понятие аллергии и иммунитета при туберкулезе. Изучить методику туберкулинодиагностики. Освоить методику вакцинации БЦЖ, изучить показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 4,5,6,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Время, мин.	Форма проведения	Оснащение
1. Аллергия и иммунитет при туберкулёзе. Иммунологические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест.	60	Собеседование	Учебные таблицы
2. Ознакомление с инструкцией по туберкулинодиагностике.	10	Самостоятельная работа	Инструкция по туберкулинодиагностике
3. Работа в процедурном кабинете. Знакомство с препаратами туберкулина. Постановка пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.	30	Самостоятельная работа	Процедурный кабинет ГБУЗ РКЦФП
4. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	60	Собеседование	Учебные таблицы, вакцина БЦЖ, инструмент
5. Ознакомление с инструкцией по вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	10	Самостоятельная работа	Инструкция по вакцинации
6. Знакомство с вакциной БЦЖ и БЦЖ-М, инструментарием для проведения вакцинации.	10	Самостоятельная работа	Прививочный кабинет ГБУЗ РКЦФП
7. Тестирование и опрос по темам первого модуля(теоретические основы фтизиатрии, диагностика туберкулеза)	50	Самостоятельная работа, письменно, собеседование	Тесты
8. Подведение итогов.	10	Резюме преподавателя	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Учебные таблицы.
2. Препараты туберкулина.
3. Инструментарий для постановки пробы Манту и Диаскин-теста.
4. Инструкции по туберкулинодиагностике.

5. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М.
6. Инструментарий для вакцинации БЦЖ.
7. Инструкции по вакцинации БЦЖ.
8. Истории болезни курируемых больных.
9. Набор тестов по темам первого модуля (теоретические основы фтизиатрии, диагностика).

В результате занятия у студента должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Препараты туберкулина (АТК, ППД-Л), Диаскин-тест.
2. Реакцию инфицированного и неинфицированного организма на введение туберкулина.
3. Методику проведения и оценку результатов пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л, подкожных туберкулиновых проб (Коха, гемотуберкулиновой, белково-туберкулиновой), Диаскин-теста.
4. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М.
5. Методику вакцинации БЦЖ и ревакцинации.
6. Показания, противопоказания и осложнения вакцинации и ревакцинации.

Студент должен уметь:

1. Определять показания и противопоказания к проведению пробы Манту и Диаскин-теста.
2. Интерпретировать результаты пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л, Диаскин-теста.
3. Определять показания и противопоказания к проведению провокационных туберкулиновых проб.
4. Определять показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Виды туберкулина.
2. Что такое ППД-Л?
3. Различия между АТК и ППД-Л?
4. Виды туберкулиновых проб.
5. Через какой срок учитываются результаты туберкулиновой пробы?
6. Какие ответные реакции организма на туберкулин можно наблюдать?
7. Что такое положительная анергия?
8. Что такое отрицательная анергия?
9. Что такое вираж туберкулиновой пробы?
10. Показания для пробы Манту.
11. Техника введения туберкулина при пробе Манту.
12. Какие реакции организма можно наблюдать при пробе Манту?
13. Размер папулы, характеризующей положительную реакцию при Манту?
14. Что следует понимать под общей реакцией организма на туберкулин?
15. Показания для пробы Коха.
16. Техника постановки пробы Коха.
17. Какие ответные реакции организма можно наблюдать при пробе Коха?

18. Что такое очаговая реакция?
19. О чем свидетельствует очаговая реакция?
20. Что такое вакцина БЦЖ и БЦЖ-М?
21. В какие сроки проводится вакцинация и ревакцинация?
22. Какие показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации?

23. Какие критерии правильно проведенной вакцинации?
24. Какова длительность поствакцинального иммунитета?

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Иммуниет и аллергия при туберкулёзе.
- 2 Туберкулин. Виды туберкулина.
- 3 Проба Манту. Показания, противопоказания, техника, оценка результатов.
- 4 Диаскин тест. Техника, диагностическое значение.
- 5 Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Использование для выявления первичного инфицирования детей.
- 6 Подкожные туберкулиновые пробы, роль в определении активности и дифференциальной диагностике туберкулёза.
- 7 Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.
- 8 Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
- 9 Проведение ревакцинации БЦЖ. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.
- 10 Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
- 11 Осложнения вакцинации БЦЖ.

Занятие №6.1.

Тема занятия: Клиническая классификация туберкулёза легких. Формулировка клинического диагноза больного туберкулёзом органов дыхания. Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Изучить клиническую классификацию туберкулеза. Научиться правильно формулировать диагноз в соответствии с классификацией. Понятие о первичном туберкулезе. Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и исходов туберкулезной интоксикации.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулёзом органов дыхания.	Собеседование	60	Учебные таблицы
2. Решение задач на формулировку диагноза при разных формах туберкулеза.	Самостоятельная работа	30	Набор задач
3. Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	собеседование	60	Учебные таблицы
4. Решение задач по теме «туберкулезная интоксикация детей и подростков».	Самостоятельная работа	15	Набор задач
5. Курация больных.	Самостоятельная работа	60	Истории болезни курируемых больных, отделение ГКУЗ ВОКПД
6. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	10	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Учебные таблицы.
2. Истории болезни курируемых больных.
3. Ситуационные задачи.

В результате практического занятия у студента должны сформироваться следующие знания и умения.

Студент должен знать:

1. Клиническую классификацию туберкулеза.
2. Первичное инфицирование и его выявление.

3. Патогенез и патологическую анатомию первичного туберкулеза.
4. Клинику и диагностику, дифференциальную диагностику, исходы туберкулезной интоксикации.

Студент должен уметь:

1. Ставить диагноз при туберкулезе легких в соответствии с клинической классификацией.
2. Выявить первичное инфицирование туберкулезом у детей и подростков.
3. Проводить диагностическое обследование при туберкулезной интоксикации в соответствии со стандартом.
4. На основании доказательных клинико-рентгенологических данных устанавливать диагноз туберкулезной интоксикации.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Дайте определение первичного туберкулеза.
2. Назовите основные этапы патогенеза первичного туберкулеза.
3. Опишите анатомические изменения, свойственные формам первичного туберкулеза.
4. Что такое первичное инфицирование?
5. Как осуществляется диагностика первичного туберкулеза?
6. Клинические признаки туберкулезной интоксикации.
7. Алгоритм диагностики туберкулезной интоксикации.
8. Исходы ранней и хронической туберкулезной интоксикации.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
- 2 Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики.
- 3 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулезной интоксикации детей и подростков.

Занятие № 6.2.

Тема занятия: Первичный туберкулёз. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и исходов туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и первичного туберкулезного комплекса. Научиться распознавать указанные формы туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Обсуждение основных вопросов темы.	Собеседование	60	Таблицы по теме
2. Курация больных.	Самостоятельная работа	120	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
3. Описание рентгенограмм по теме, решение ситуационных задач.	Самостоятельная работа	60	Набор рентгенограмм
4. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней, листы назначений курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм по первичному туберкулезу.
3. Схемы описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике первичного туберкулеза.

В результате занятия у студентов должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Понятие первичного туберкулеза.
2. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулезного комплекса.
3. Особенности первичного туберкулеза у взрослых.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов и первичном комплексе в соответствии со стандартом.

2. На основании доказательных клинико-рентгенологических данных устанавливать диагноз изучаемых форм туберкулеза.
3. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с центральным раком, лимфогрануломатозом, саркоидозом, лимфосаркомой.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Клинические признаки первичного туберкулезного комплекса.
2. Рентгенологическая характеристика первичного комплекса.
3. Фазы течения первичного комплекса.
4. Осложнения первичного комплекса.
5. Сроки обратного развития первичного комплекса.
6. Остаточные изменения после первичного комплекса.
7. Дифференциально-диагностические признаки первичного комплекса и неспецифической пневмонии.
8. Перечислите группы внутригрудных лимфатических узлов (по Сукенникову).
9. Формы бронхоаденита.
10. Клинические проявления бронхоаденита.
11. Рентгенологическая картина при туберкулезном бронхоадените.
12. Варианты осложненного течения бронхоаденита.
13. Значимость трахеобронхоскопии в диагностике первичного туберкулеза.
14. Изменения в бронхах при первичном туберкулезе.
15. Клинические и рентгенологические признаки ателектаза.
16. Значимость лимфогенной и гематогенной диссеминации при первичном туберкулезе.
17. Остаточные изменения после бронхоаденита.
18. Основные дифференциально-диагностические критерии туберкулезного бронхоаденита, лимфогрануломатоза, медиастинальной формы саркоидоза, центрального рака, лимфосаркомы.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение первичного туберкулёзного комплекса.
- 2 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.

Занятие № 7.

Тема занятия: Диссеминированный туберкулёз легких. Милиарный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоить патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, исходы диссеминированного туберкулеза легких, туберкулезного менингита. Научить студентов распознавать указанные формы туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Диссеминированный туберкулёз легких. Милиарный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы, слайды
2. Клинический разбор больных по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больных диссеминированным туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	60	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных диссеминированным туберкулезом легких и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	10	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм по диссеминированному туберкулезу.
3. Схемы описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике диссеминированного туберкулеза, туберкулезного менингита.

В результате практического занятия у студентов должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез, патологическую анатомию диссеминированного туберкулеза легких.
2. Клинико-рентгенологическую характеристику и диагностику острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулеза легких и его осложнений.
3. Патогенез и патологическую анатомию туберкулезного менингита.
4. Клинические проявления и диагностику туберкулезного менингита.
5. Методику спинномозговой пункции при туберкулезном менингите.
6. Изменения спинномозговой жидкости при туберкулезном менингите.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование больных диссеминированным туберкулезом легких и туберкулезным менингитом в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического обследования и лабораторной диагностики обосновывать и правильно формулировать диагноз изучаемых форм туберкулеза.
3. Проводить дифференциальную диагностику диссеминированного туберкулеза легких, карциноматоза, пневмокониозов и застойного легкого.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Частота диссеминированного процесса среди легочного туберкулеза.
2. Какие формы процесса включаются в понятие диссеминированного туберкулеза?
3. В чем заключается патогенез гематогенно-диссеминированного туберкулеза?
4. Выделите характерные патологические изменения при остром, подостром и хроническом диссеминированном туберкулезе.
5. Перечислите клинические формы милиарного туберкулеза.
6. Каковы клинические проявления при тифоидной и легочной формах милиарного туберкулеза?
7. Туберкулиновая чувствительность при милиарном туберкулезе.
8. Какой метод рентгенологического исследования применяют в диагностике милиарного туберкулеза?
9. Рентгенологическая картина при милиарном туберкулезе?
10. С какими заболеваниями следует дифференцировать милиарный туберкулез?
11. Какие симптомы отличают милиарный туберкулез от брюшного тифа?
12. Дайте определение туберкулезного менингита.
13. Патогенез туберкулезного менингита.
14. Патоморфологические изменения при туберкулезном менингите.
15. Перечислите формы туберкулезного менингита.
16. Симптомы продромального периода туберкулезного менингита.
17. Основные симптомы туберкулезного менингита.
18. Что входит в понятие менингеального синдрома?
19. Какие пары черепно-мозговых нервов поражаются при туберкулезном менингите?
20. Симптомы поражения глазодвигательного нерва.
21. Симптомы поражения подъязычного нерва.
22. Симптомы поражения лицевого нерва.
23. Изменения глазного дна при туберкулезном менингите.
24. Характер температурной кривой при туберкулезном менингите.
25. Симптомы поражения вегетативной нервной системы.

26. Методика люмбальной пункции.
27. Изменения спинномозговой жидкости, свойственные туберкулезному менингиту.
28. Характер каверн при хроническом диссеминированном туберкулезе.
29. Назовите морфологические признаки хронического диссеминированного туберкулеза.
30. Особенности начала течения хронического диссеминированного туберкулеза.
31. Какие клинические симптомы свойственны хроническому диссеминированному туберкулезу?
32. Осложнения, свойственные хроническому диссеминированному туберкулезу.
33. Рентгенологические признаки хронического диссеминированного туберкулеза.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
- 2 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение милиарного туберкулёза лёгких.
- 3 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение диссеминированного туберкулёза лёгких.
- 4 Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита.

Занятие № 8.1.

Тема занятия: Очаговый туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоить патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, исходы очагового туберкулеза легких. Научиться распознавать указанную форму туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Очаговый туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы по теме
2. Клинический разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного очаговым туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	60	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных очаговым туберкулезом легких и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	30	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов	Резюме преподавателя	10	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм по очаговому туберкулезу.
3. Схемы описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике очагового туберкулеза.

В результате изучения темы у студентов должны сформироваться следующие знания и умения.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию очагового туберкулеза легких.
2. Клинические признаки очагового туберкулеза.
3. Рентгенологическую картину при мягко- и фиброзно-очаговом туберкулезе.
4. Лабораторную и бронхологическую диагностику при очаговом туберкулезе.
5. Признаки активности туберкулезного процесса.

6. Организацию активного выявления очагового туберкулеза.
7. Исходы очагового туберкулеза.

Студент должен уметь:

1. Активно выявлять очаговый туберкулез легких при флюорографическом осмотре населения.
2. Проводить диагностическое обследование при подозрении на очаговый туберкулез в соответствии со стандартом.
3. На основании доказательных данных обследования обосновывать и правильно формулировать диагноз очагового туберкулеза.
4. Проводить дифференциальную диагностику очагового туберкулеза с очаговой бронхопневмонией.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Частота очагового туберкулеза по отношению к другим формам легочного туберкулеза.
2. В чем заключается патогенез очагового туберкулеза?
3. Патологическая анатомия очагового туберкулеза.
4. Клинико-рентгенологические формы очагового туберкулеза.
5. Назовите клинические признаки очагового туберкулеза.
6. Лабораторная диагностика очагового туберкулеза.
7. Туберкулиновая чувствительность при очаговом туберкулезе.
8. Рентгенологические изменения, свойственные очаговому туберкулезу.
9. В чем заключается различие мягко- и фиброзно-очагового туберкулеза?
10. Какие фазы процесса характеризуют острое течение очагового туберкулеза?
11. Какие фазы характеризуют процессы заживления при очаговом туберкулезе?
12. Назовите признаки активности туберкулезного процесса.
13. Какой метод используется для своевременного выявления туберкулеза при массовых осмотрах?
14. Какие исходы наблюдаются при очаговом туберкулезе?
15. С какими заболеваниями следует дифференцировать очаговый туберкулез?

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение очагового туберкулёза лёгких.

Занятие № 8.2.

Тема занятия: Инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоить патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, исходы инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии. Научить студентов распознавать указанные формы туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы по теме занятия
2. Клинический разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного инфильтративным туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	20	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных инфильтративным туберкулезом легких, казеозной пневмонии и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм по инфильтративному туберкулезу и казеозной пневмонии.
3. Схемы описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике инфильтративного туберкулеза и казеозной пневмонии.

В результате изучения темы должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию инфильтративного туберкулеза.
2. Клинико-рентгенологические формы инфильтративного туберкулеза (бронхолобулярный, круглый, облаковидный инфильтраты, перисциссурит, лобит, казеозная пневмония).
3. Клинические признаки инфильтративного туберкулеза легких.
4. Лабораторную и бронхологическую диагностику инфильтративного туберкулеза.
5. Рентгенологическую диагностику инфильтративного туберкулеза.
6. Фазы течения при инфильтративном туберкулезе и их характеристику.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при подозрении на инфильтративный туберкулез легких и казеозную пневмонию в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического, лабораторного и бронхологического обследования обосновывать и правильно формулировать диагноз инфильтративного туберкулеза.
3. Проводить дифференциальную диагностику инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии с неспецифическими воспалительными процессами.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Частота инфильтративного туберкулеза по отношению к другим формам легочного туберкулеза.
2. Патогенез инфильтративного туберкулеза.
3. Патологическая анатомия инфильтративного туберкулеза.
4. Клинико-рентгенологические формы инфильтративного туберкулеза.
5. Назовите клинические признаки при инфильтративном туберкулезе.
6. Лабораторная диагностика инфильтративного туберкулеза.
7. Туберкулиновая чувствительность при инфильтративном туберкулезе.
8. Рентгенологические изменения при инфильтративном туберкулезе.
9. какие фазы процесса характеризуют его острое течение и заживление?
10. Назовите признаки, подтверждающие фазу распада.
11. Какие исходы наблюдаются при инфильтративном туберкулезе?
12. Назовите основные дифференциально-диагностические отличия очагового и инфильтративного туберкулеза.
13. С какими заболеваниями следует дифференцировать инфильтративный туберкулез.
14. В чем заключаются основные отличия инфильтративного туберкулеза от неспецифических пневмоний?

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфильтративного туберкулёза лёгких.
- 2 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение казеозной пневмонии.

Занятие № 8.3.

Тема занятия: Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, исходов туберкулом. Научиться распознавать указанную форму туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы по теме занятия
2. Клинические разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	20	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных туберкулезом легких и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезни, листы назначений курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм больных туберкулезом легких.
3. Схема описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике туберкулом легких.

В результате занятия у студентов должны быть сформулированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию туберкуломы.
2. Клинические признаки туберкуломы.
3. Лабораторную диагностику туберкулом.
4. Рентгенологические признаки туберкулом.

5. Характеристику туберкулом при разных фазах их течения.
6. Исходы туберкулом.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при подозрении на туберкулом легких в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического, лабораторного и бронхологического обследования обосновывать и правильно формулировать диагноз туберкулемы.
3. Проводить дифференциальную диагностику «круглых теней» в легких (туберкулема, круглый инфильтрат, периферический рак, доброкачественная опухоль, заполненная киста).

Вопросы для самоподготовки к занятиям:

1. Частота туберкулом среди впервые выявленных форм туберкулеза.
2. Патогенез туберкулом легких.
3. Патоморфологические типы туберкулом.
4. Назовите клинические признаки туберкулемы в стадии ремиссии.
5. Назовите клинические признаки туберкулемы в стадии обострения.
6. Лабораторная диагностика туберкулом в стадии обострения.
7. Рентгенологические признаки туберкулом.
8. В каких отделах легких чаще локализуются туберкулемы?
9. В чем особенности процесса распада при туберкулемах?
10. С какими заболеваниями следует дифференцировать туберкулему?
11. В чем заключаются основные отличия туберкулемы от периферического рака легкого? доброкачественной опухоли? заполненной кисты?
12. Исходы туберкулом.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение туберкулемы лёгких.

Занятие № 9.1.

Тема занятия: Понятие о деструктивном туберкулёзе. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, исходов кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза. Научиться распознавать данные формы туберкулеза, обосновывать и правильно формулировать диагноз.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Понятие о деструктивном туберкулёзе. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы по теме занятия
2. Клинические разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного кавернозным, фиброзно-кавернозным туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	20	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных кавернозным, фиброзно-кавернозным туберкулезом легких и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезни курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм больных фиброзным и фиброзно-кавернозным туберкулезом.
3. Схема описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Набор ситуационных задач по диагностике кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.

В результате занятия у студентов должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
2. Клинические признаки кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
3. Лабораторную диагностику и рентгенологические признаки рассматриваемых форм туберкулеза.
4. Основные осложнения фиброзно-кавернозного туберкулеза (легочное кровотечение, дыхательная недостаточность, хроническое легочное сердце, амилоидоз, спонтанный пневмоторакс).
5. Основные отличия кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
6. Исходы рассматриваемых форм туберкулеза.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при подозрении на кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического, лабораторного и бронхологического обследования обосновывать и правильно формулировать диагноз кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
3. Проводить дифференциальную диагностику деструктивных форм туберкулеза с неспецифическими полостными образованиями легких.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Частота кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза среди впервые выявленных форм туберкулеза легких.
2. Патогенез кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
3. Строение каверны при кавернозном туберкулезе.
4. Морфологические отличия фазы распада различных форм легочного туберкулеза.
5. Морфологическая характеристика каверн при фиброзно-кавернозном туберкулезе.
6. Патологические изменения в легких при фиброзно-кавернозном туберкулезе.
7. Клиническая картина при кавернозном и фиброзно-кавернозном туберкулезе.
8. Лабораторная диагностика при фиброзно-кавернозном и кавернозном туберкулезе.
9. Рентгенологическая и бронхологическая диагностика при кавернозном и фиброзно-кавернозном туберкулезе легких.
10. Выделите основные отличия кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
11. Назовите осложнения, свойственные фиброзно-кавернозному туберкулезу.
12. С какими заболеваниями следует дифференцировать кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких?
13. Исходы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Хронические деструктивные формы. Особенности патогенеза, клинические формы.
- 2 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение кавернозного туберкулёза лёгких
- 3 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких.

Занятие № 9.2.

Тема занятия: Цирротический туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулёз легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких (силикотуберкулез).

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, исходов цирротического туберкулеза легких и силикотуберкулеза. Научиться обосновывать и правильно формулировать диагноз цирротического туберкулеза и силикотуберкулеза.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Цирротический туберкулёз легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулёз легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких (силикотуберкулез).	Собеседование	100	Таблицы по теме занятия
2. Клинический разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного цирротическим туберкулезом легких
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	20	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных цирротическим туберкулезом легких и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм больных цирротическим туберкулезом и больных силикотуберкулезом.
3. Схема описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Набор ситуационных задач по диагностике цирротического туберкулеза и силикотуберкулеза.

В результате занятия у студентов должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию цирротического туберкулеза легких и силикотуберкулеза.
2. Клинические признаки цирротического туберкулеза и силикотуберкулеза.
3. Лабораторную диагностику и рентгенологические признаки цирротического туберкулеза и силикотуберкулеза.
4. Исходы рассматриваемых форм туберкулеза.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при подозрении на цирротический туберкулез легких и силикотуберкулез в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического, лабораторного и бронхологического исследований обосновывать и правильно формулировать диагноз цирротического туберкулеза и силикотуберкулеза.
3. Проводить дифференциальную диагностику силикотуберкулеза с силикозом и диссеминированным туберкулезом легких.
4. Проводить дифференциальную диагностику цирротического туберкулеза и пневмофиброзов нетуберкулезной этиологии.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Определение цирроза легких.
2. Отличие цирроза от пневмосклероза.
3. Отличие цирроза от цирротического туберкулеза.
4. Из каких форм туберкулеза может развиваться цирротический туберкулез?
5. Клиническая картина при цирротическом туберкулезе.
6. Рентгенологические признаки цирротического туберкулеза.
7. Какие осложнения свойственны цирротическому туберкулезу легких?
8. В чем заключаются отличия цирротического туберкулеза от фиброзно-кавернозного туберкулеза?
9. Показания к специфической терапии при цирротическом туберкулезе легких.
10. Показания к оперативному лечению при цирротическом туберкулезе.
11. В какой группе учета должны наблюдаться больные цирротическим туберкулезом?
12. Определение пневмокониоза.
13. Виды пневмокониозов.
14. Что является этиологическим фактором силикоза?
15. Стадии силикоза.
16. От каких причин зависит частота осложнения силикоза туберкулезом?
17. Какое заболевание называют силикотуберкулезом?
18. Строение силикотической грануломы.
19. Патоморфологические изменения при силикотуберкулезе.
20. Клиническая картина при силикотуберкулезе.
21. Рентгенологическая диагностика силикотуберкулеза.
22. В чем заключаются отличия силикотуберкулеза от диссеминированного туберкулеза легких?
23. В чем заключаются отличия силикоза от силикотуберкулеза?
24. Прогноз при силикотуберкулезе.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение цирротического туберкулёза лёгких.
- 2 Силикотуберкулёз. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Занятие 10.

Тема занятия: Туберкулёзный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами патогенеза, патологической анатомии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, исходов туберкулезного плеврита. Научиться обосновывать и правильно формулировать диагноз туберкулезного плеврита.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Оснащение
1. Туберкулёзный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	Собеседование	100	Таблицы по теме занятия
2. Клинический разбор больного по теме занятия.	Доклад студента, обсуждение	35	История болезни больного туберкулезным плевритом
3. Курация (обход) больных.	Самостоятельная работа	20	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
4. Описание рентгенограмм больных туберкулезным плевритом и решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа	40	Набор рентгенограмм, ситуационные задачи по теме занятия
5. Подведение итогов.	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Истории болезней, листы назначений курируемых больных.
2. Набор рентгенограмм по туберкулезному плевриту.
3. Схемы описания патологических теней при основных рентгенологических синдромах заболеваний легких.
4. Схема долевого и сегментарного строения легких в рентгенологическом отображении.
5. Набор ситуационных задач по диагностике туберкулезного плеврита.

В результате занятия у студентов должны быть сформированы следующие знания и практические навыки.

Студент должен знать:

1. Патогенез и патологическую анатомию туберкулезного плеврита.
2. Клинические признаки туберкулезного плеврита.
3. Лабораторную диагностику при туберкулезном плеврите.

4. Рентгенологическую диагностику туберкулезного плеврита.
5. Показания для пункции плевральной полости.
6. Методику пункции плевральной полости.
7. Исходы туберкулезного плеврита.

Студент должен уметь:

1. Проводить диагностическое обследование при подозрении на туберкулезный плеврит в соответствии со стандартом.
2. На основании доказательных данных клинико-рентгенологического, лабораторного исследований, обосновывать и правильно формулировать диагноз туберкулезного плеврита.
3. Определять показания для пункции плевральной полости.
4. Дифференцировать по результатам исследований плеврального выпота трансудат и экссудат.
5. Проводить дифференциальную диагностику туберкулезного плеврита с пневмоническим, ревматическим плевритами и злокачественным процессом в плевре.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Этиология плевритов.
2. Пути вовлечения плевры в воспалительный процесс.
3. Какой плеврит называется аллергическим? перифокальным? туберкулезом плевры? эмпиемой?
4. Патоморфологические изменения плевры при туберкулезном плеврите.
5. Механизм образования выпота в плевральной полости.
6. Клиническая картина сухого плеврита.
7. Клиническая картина экссудативного плеврита со свободным расположением жидкости в плевральной полости.
8. Клинические особенности осумкованных плевритов.
9. Рентгенологическая диагностика туберкулезного плеврита.
10. Показания для диагностической пункции плевральной полости.
11. Методика пункции плевральной полости.
12. Лабораторная диагностика плевритов.
13. Чем отличается трансудат от экссудата?
14. Показания для лечебной пункции плевральной полости.
15. Методика лечебной пункции плевральной полости.
16. Исходы туберкулезного плеврита.
17. Основные дифференциально-диагностические отличия туберкулезного плеврита от плевритов неспецифической этиологии (пневмонический, ревматический, плеврит при злокачественном поражении плевры).

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен.

- 1 Осложнения туберкулеза легких. Клиника и диагностика.
- 2 Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение плеврита туберкулезной этиологии.
- 3 Патогенез, клиника, диагностика и лечение эмпиемы плевры.
- 4 Туберкулез плевры. Клиника, диагностика и лечение.

Занятие №11.

Тема занятия: Осложнения туберкулёза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и беременность.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоить патогенез, клинику и лечение кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса при туберкулезе. Научиться диагностировать указанные осложнения и оказывать неотложную помощь. Изучить организацию выявления, особенности клиники, диагностики, тактики наблюдения и лечения больных при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями и состояниями (сахарный диабет, ВИЧ-инфекция, ХНЗЛ, поражения печени, алкоголизм, беременность).

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11, ПК - 1,5,6,8,9,11,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин.	Наглядные пособия
1. Осложнения туберкулёза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и беременность.	Собеседование	135	Таблицы по теме
2. Клинический разбор больного с легочным кровотечением.	Самостоятельная работа	10	История болезни пациента с легочным кровотечением
3. Описание рентгенограмм больных со спонтанным пневмотораксом.	Самостоятельная работа	10	Набор рентгенограмм
4. Клинический разбор больного со спонтанным пневмотораксом.	Самостоятельная работа	10	История болезни пациента со спонтанным пневмотораксом
5. Письменное тестирование по темам второго модуля (клинические формы туберкулеза легких, осложнения).	Самостоятельная работа	30	Набор тестов
6. Подведение итогов	Резюме преподавателя	9	Домашнее задание

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Учебные таблицы, иллюстрирующие осложнения туберкулеза легких: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.
2. Набор рентгенограмм больных со спонтанным пневмотораксом.
3. Истории болезни курируемых больных.
4. Рентгенограммы больных с сочетанием туберкулеза с другими заболеваниями.

5. Истории болезни больных с сочетанием туберкулеза легких с другими заболеваниями и беременностью.
6. Набор тестов по темам второго модуля (клинические формы туберкулеза легких, осложнения).

В результате практического занятия у студента должны сформироваться следующие знания и умения.

Студент должен знать:

1. Патогенез кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса при туберкулезе органов дыхания.
2. Клинику и диагностику кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса.
3. Оказание неотложной помощи при кровохарканье, легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
4. Патогенетические предпосылки развития туберкулеза при сахарном диабете, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническом алкоголизме, ВИЧ-инфекции.
5. Клинические особенности сочетания туберкулеза с сахарным диабетом, язвенной болезнью, хроническим алкоголизмом, ВИЧ-инфекцией.
6. Патогенетические предпосылки развития туберкулеза легких при беременности и в послеродовом периоде.
7. Особенности клиники, диагностики и лечения при туберкулезе и беременности.
8. Организация своевременного выявления туберкулеза в группах «повышенного риска».

Студент должен уметь:

1. Распознавать на основании доказательных данных обследования кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.
2. Оказывать неотложную помощь при кровохарканье, легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе в соответствии со стандартом.
3. Проводить наблюдение групп «повышенного риска» заболевания туберкулезом.
4. Проводить диагностическое обследование на туберкулез при сочетании его с сахарным диабетом, язвенной болезнью, хроническим алкоголизмом, беременностью и СПИДом.

Вопросы для самоподготовки к занятию:

1. Что называют кровохарканьем, легочным кровотечением?
2. Патогенез кровохарканья и легочного кровотечения.
3. Как отличить легочное кровотечение от желудочного?
4. Как отличить легочное кровотечение от кровотечения из верхних дыхательных путей?
5. Чем опасно легочное кровотечение?
6. Признаки аспирационной пневмонии.
7. На каких принципах основывается помощь при легочном кровотечении?
8. Медикаментозные средства, применяемые для остановки легочного кровотечения?
9. Какие коллапсотерапевтические вмешательства применяют для остановки легочного кровотечения?
10. Показания к хирургическому лечению при легочном кровотечении.
11. Что понимают под спонтанным пневмотораксом?
12. Причины спонтанного пневмоторакса.
13. Виды спонтанного пневмоторакса.

14. Клинические симптомы спонтанного пневмоторакса.
15. Рентгенологические данные при спонтанном пневмотораксе.
16. Значение манометрии плевральной полости при спонтанном пневмотораксе.
17. Экстренная помощь больному со спонтанным пневмотораксом на догоспитальном этапе и в стационаре.
18. Как часто встречается туберкулез при сахарном диабете, язвенной болезни, хроническом алкоголизме, беременности, ВИЧ?
19. В чем заключаются патогенетические предпосылки частого сочетания туберкулеза с сахарным диабетом, язвенной болезнью, хроническим алкоголизмом, беременностью, ВИЧ - инфекцией?
20. В чем заключаются клинические особенности при сочетании туберкулеза с указанными выше заболеваниями и беременностью?
21. Как наблюдаются группы «повышенного риска» заболевания туберкулезом?
22. Особенности диагностического обследования на туберкулез при беременности.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен

- 1 Кровохарканье. Клиника, диагностика и лечение.
- 2 Лёгочное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение.
- 3 Ателектазы легкого при туберкулезе. Патогенез, диагностика и лечение.
- 4 Спонтанный пневмоторакс. Виды. Клиника, диагностика и лечение.
- 5 Туберкулёз и сахарный диабет.
- 6 Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 7 Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство.
- 8 Туберкулез и рак легких.
- 9 Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.

Занятие № 12.

Тема занятия: Современные методы и принципы лечения больных туберкулёзом легких. Критерии излечения туберкулёза. Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе.

Место проведения: учебная аудитория кафедры фтизиопульмонологии.

Цель занятия: Усвоение студентами основных современных принципов и методов лечения больных туберкулезом легких. Научить определять показания для временной нетрудоспособности, а также для направления на МСЭК. Изучить группы инвалидности.

Формируемые компетенции: ОПК - 1,4,6,8,9,10,11,

ПК - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,20,21,22

План практического занятия

Основные этапы	Форма проведения	Время, мин	Оснащение
1. Современные методы и принципы лечения больных туберкулёзом легких. Критерии излечения туберкулёза. Экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе.	Собеседование	144	Учебные таблицы
2. Курация больных, обоснование тактики лечения.	Самостоятельная работа	10	Истории болезни курируемых больных, отделение ГБУЗ РКЦФП
3. Работа в кабинете коллапсотерапии.	Самостоятельная работа	20	Оборудование кабинета коллапсотерапии ГБУЗ РКЦФП
4. Итоговое тестирование.	Самостоятельная работа	30	Набор тестов

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Учебные таблицы по лечению туберкулеза.
2. Истории болезни курируемых больных и листы назначений.
3. Оборудование пневмотораксного кабинета. Пневмотораксный аппарат.
4. Набор тестов для проведения итогового тестирования.

В результате практического занятия у студента должны сформироваться следующие знания и умения.

Студент должен знать:

1. Противотуберкулезные препараты: основные и резервные.
2. Основные принципы химиотерапии.
3. Осложнения химиотерапии.
4. Методику проведения, показания и противопоказания при коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).
5. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к их применению.
6. Показания и противопоказания к направлению больных в противотуберкулезный санаторий.

7. Решение вопросов временной нетрудоспособности при туберкулезе. Сроки показания для направления больных на МСЭК. Группы инвалидности.

Студент должен уметь:

1. Назначать противотуберкулезные препараты для лечения и химиопрофилактики туберкулеза в соответствии со стандартом.
2. Определять показания и противопоказания.
3. Определять показания для хирургического лечения.
4. Определять показания и противопоказания для направления больных в санаторные учреждения.
5. Оформить больничный лист больному туберкулезом легких. Определить показания для временной нетрудоспособности при туберкулезе легких.
6. Оформить посылочный лист на МСЭК. Определять показания для направления больного туберкулезом легких на МСЭК.

Вопросы по теме занятия, выносимые на экзамен

- 1 Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
- 2 Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.
- 3 Противотуберкулезные препараты, классификация.
- 4 Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.
- 5 Патогенетическая терапия туберкулёза.
- 6 Коллапсотерапия туберкулёза лёгких: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум.
- 7 Физиотерапевтические методы в лечении туберкулёза органов дыхания.
- 8 Хирургическое лечение туберкулёза органов дыхания. Показания.
- 9 Санаторно-курортное лечение туберкулёза органов дыхания.