

ЛД-16 ИН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ

по дисциплине «Иностранный язык (русский)»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.01

Лечебное дело, частично реализуемой на английском языке

1 курс

Владикавказ

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов-иностранцев по иностранному языку (русскому) на 1 курсе лечебного факультета Северо-Осетинской государственной медицинской академии, обучающихся по программе, частично реализуемой на английском языке.

Составители:

Доцент, к. пед. н.



Аладжикова Л. А.

Доцент, к. пед. н.



Мамиева И. Э.

Ст. преп.



Тотрова И. Т.

Рецензенты:

О. С. Кравчук – доцент кафедры русской и зарубежной литературы факультета русской филологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова», кандидат филологических наук;

З. Р. Аликова – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Методические рекомендации по иностранному языку (русскому) для самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке

Курс 1

Семестр 1

Тема 1

1. Тема занятий: Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Слоги. Ритм слова. Ударение. Редукция гласных. Оглушение звонких согласных. Твердые и мягкие согласные.

2. Цель занятий: ознакомление с алфавитом, выработка навыков различения русских звуков и букв, формирование первичных навыков чтения и написания русских букв.

3. Значимость темы: на занятиях изучается алфавит, формируются навыки чтения, письма, усваиваются фонетические законы, необходимые для правильного чтения и произношения.

Студент должен знать:	Литература:
- русский алфавит; - гласные и согласные буквы и звуки; - различие звонких и глухих, твердых и мягких согласных; - способы обозначения твердости/мягкости согласных; - позиции, в которых происходит оглушение звонких согласных; - правила построения русского слога; особенности ударения и ритм слова; - правила редукции гласных; - фразы приветствия, прощания, этикета.	Основная: Лысенко В.И., Маяцкая Н.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие. Ч.1. – Ставрополь, 2008 – С. 4-7. Мамиева И.Э., Аладжикова Л.А., Тотрова И.Т. Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных студентов. Учебное пособие. – Владикавказ, 2017 – С.11-24

Студент должен уметь: - читать и писать русский алфавит; - правильно произносить русские звуки; - редуцировать гласные в безударной позиции; - оглушать согласные на конце слова и после глухих согласных; - правильно читать дифтонги в различных позициях; - различать функции Ъ и Ь знаков; - правильно интонировать повествовательное и вопросительное предложения; - использовать фразы приветствия, прощания, этикета.	Дополнительная: Фонетические таблицы
---	---

4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

1. Понятие алфавита.
2. Понятие гласных.
3. Понятие согласных.
4. Понятие глухости/звонкости согласных.
5. Пары по глухости/звонкости.
6. Какие согласные являются всегда звонкими, а какие — всегда глухими?
7. Когда происходит оглушение звонких согласных?
8. Понятие твердости/мягкости согласных.
9. Какие буквы обозначают твердость согласных?
10. Какие буквы обозначают мягкость согласных?

11. Какие согласные являются всегда твердыми, а какие – всегда мягкими?
12. Понятие о слоге.
13. Понятие об ударении.
14. Что такое редуция?
15. Когда «о» редуцируется в «а»?
16. Когда «е» и «я» редуцируются в «и»?
17. Когда дифтонги читаются как один звук, а когда – как два.
18. От чего зависит количество слогов в слове?
19. Как произносятся ударные гласные?
20. Как русские приветствуют друг друга?
21. Как они прощаются?
22. Какие фразы этикета вы знаете?

5. Методические указания по изучению темы:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

АЛФАВИТ (RUSSIAN ALPHABET)

Letter	Hand-written	English equivalent	Sound	Letter	Hand-written	English equivalent	Sound
А а	Аа	a as in <i>father</i>	[a]	П п	Пп	p as in <i>spoon</i>	[п]
Б б	Бб	b as in <i>bank</i>	[b]	Р р	Рр	trilled r as in <i>rock</i>	[p]
В в	Вв	v as in <i>vet</i>	[в]	С с	Сс	s as in <i>son</i>	[с]
Г г	Гг	g as in <i>gas</i>	[г]	Т т	Тт	t as in <i>tap</i>	[т]
Д д	Дд	d as in <i>day</i>	[д]	У у	Уу	u as in <i>book</i>	[y]
Е е	Ее	ye as in <i>yet</i>	[йэ]	Ф ф	Фф	f as in <i>fat</i>	[ф]
Ё ё	Ёё	yo as in	[йо]	Х х	Хх	kh as in	[x]

		<i>your</i>				<i>hand</i>	
Ж ж	Жж	zh as in <i>pleasure</i>	[ж]	Ц ц	Цц	ts as in <i>cats</i>	[ц]
З з	Зз	z as in <i>Zoo</i>	[з]	Ч ч	Чч	ch as in <i>chin</i>	[ч]
И и	Ии	ee as in <i>meet</i>	[и]	Ш ш	Шш	sh as in <i>short</i>	[ш]
Й й	Йй	y as in <i>may</i>	[й]	Щ щ	Щщ	shch	[щ]
К к	Кк	k as in <i>book</i>	[к]	Ъ	Ъ	hard sign	
Л л	Лл	l as in <i>lamp</i>	[л]	Ы, Ы	Ы	y as in <i>we</i>	[ы]
				Ь	Ь	soft sign	
М м	Мм	m as in <i>map</i>	[м]	Э э	Ээ	e as in <i>map</i>	[э]
Н н	Нн	n as in <i>no</i>	[н]	Ю ю	Юю	yu as in <i>youth</i>	[йу]
О о	Оо	o as in <i>stop</i>	[о]	Я я	Яя	ya as in <i>yard</i>	[йа]

RUSSIAN SOUND AND LETTERS

There are 33 letters in the Russian alphabet, but there are many more sounds in the language. Russian sounds are articulated somewhat differently from their English counterparts. Some Russian sounds have no English counterparts.

After a soft consonant the letters **е, ё, ю** and **я** indicate one sound: [э], [о], [у] and [а], respectively: нет [н'эт], люди [л'уд'и].

The letters **е, ё, ю** and **я** indicate one sound combinations [йэ], [йо], [йу] and [йа], respectively:

1. at the beginning of a word: юг [йу], я [йа];
2. after a vowel: моё [йо], моя [йа];
3. after **ь** and **ъ** : друзья [йа], съест [йэ].

STRESSED VOWELS AND THE REDUCTION OF VOWELS

Russian words have one stressed syllable. The stress may fall on the first, second, third, etc. syllable of a word: комната, квартира, потолок.

The stressed syllable is longer and is articulated more tensely than the unstressed ones. In unstressed syllables the vowels undergo reduction and are shorter (quantitative reduction), while the vowels [a], [o] and [ɐ] change their timbre (qualitative reduction).

The vowels [и], [y] and [ы] undergo only quantitative reduction, i. e. they are shorter in an unstressed syllable than in a stressed one: иди – кино, тут – туда, сыр – сырок.

There are two degrees of reduction in Russian: the 1st degree (in the first pretonic syllable and in the absolute beginning of a word) and the 2nd degree (in the other pretonic and in the post-tonic syllables).

а [a]

1. [a] when stressed: там, мама, папа, август.

2. [a] when unstressed: стакан, автобус, магазин, квартира.

In the first pretonic syllable and at the beginning of a word a shorter and faint sound [Λ] is pronounced instead of [a]: балкон [бΛлкон], автобус [Λвтобус].

In the second pretonic and in a post-tonic syllable [a] is shorter than in the first pretonic syllable. It is represented by [ъ]: магазин [мъгΛзин], комната [комнътъ].

о [o]

1. [o] when stressed: он, мост, дом, пол, полка.

2. [o] when unstressed: она, кровать, коридор, потолок.

о → [a]

In an unstressed position [o] is pronounced in the same way as [a] in an identical position.

In the first pretonic syllable and at the beginning of a word [Λ] is pronounced instead of о: словарь [слΛвар'], окно [Λкно]; [Λ] is also pronounced instead of о in second pretonic and a post-tonic syllable [ъ]: молоко [мълΛко], колбаса [кълбΛса], это [этъ].

е [ɐ], [йɐ]

1. [ɐ] when stressed: лес, есть, день, слева, песня.

2. [ɐ] when unstressed: стена, тетрадь, среда, дерево.

е → [и]

In the first pretonic syllable a short [и] is pronounced instead of **е**: река [р'ика], сестра [с'истра]; and in the second pretonic and in a post-tonic syllable a very short [и], which is represented by [ь]: телеграф [т'ьл'играф], телевизор [т'ьл'ивизьр], вечер [в'эч'ьр].

я [а], [йа]

1. [а] when stressed: пять, мясо, моя, ясно.
2. [а] when unsressed: десять, кухня, язык.

я [и]

In the first pretonic syllable a short [и] is pronounced instead of **я**: пятнадцать [п'итнац'ьт'], обязательно [Лб'изат'ьл'н'ь]; and in the second pretonic and in a post-tonic syllable a very short [и], which is represented by [ь]: дядя [д'ад'ь], месяц [м'эс'иц], деревня [д'ир'эвн'ь], январь [йинвар'].

In the first pretonic syllable and at the beginning of a word [Л] is pronounced instead of **о**: словарь [сл'Лвар'], окно [Лкно]; [л] is also pronounced instead of **о** in second pretonic and a post-tonic syllable [ь]: молоко [мьл'Лко], колбаса [кьлб'Лса], это [эть].

и [и], ы [ы]

Pay attention to the pronunciation of the vowels [и] and [ы].

и – у – ы – и, и – ы – у – ы, и – у – ы, и – ы – у

и – и – и – ы – ы – ы, ты – ды – ны – сы – зы – мы – пы – бы – вы

ты – ти, ды – ди, ны – ни, сы – си, зы – зи, мы – ми, пы – пи, бы – би, вы – ви, сыты – сито, дым – Дима, возы – вози, мыть – Мила, быть – бить, выть – вить

HARD AND SOFT CONSONANTS

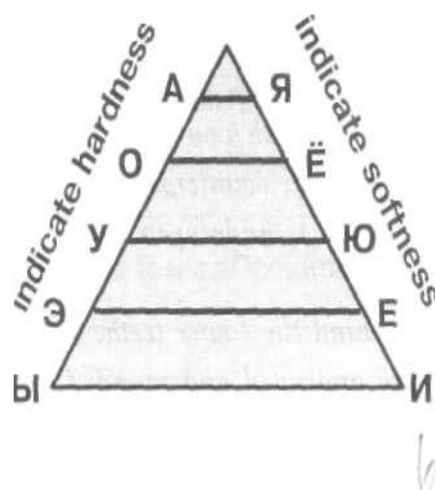
Russian consonants may be hard or soft. Fifteen hard consonants have soft counterparts. The consonants **ж, ш, ц** are invariably hard, whereas the consonants **ч, щ, й** are invariably soft.

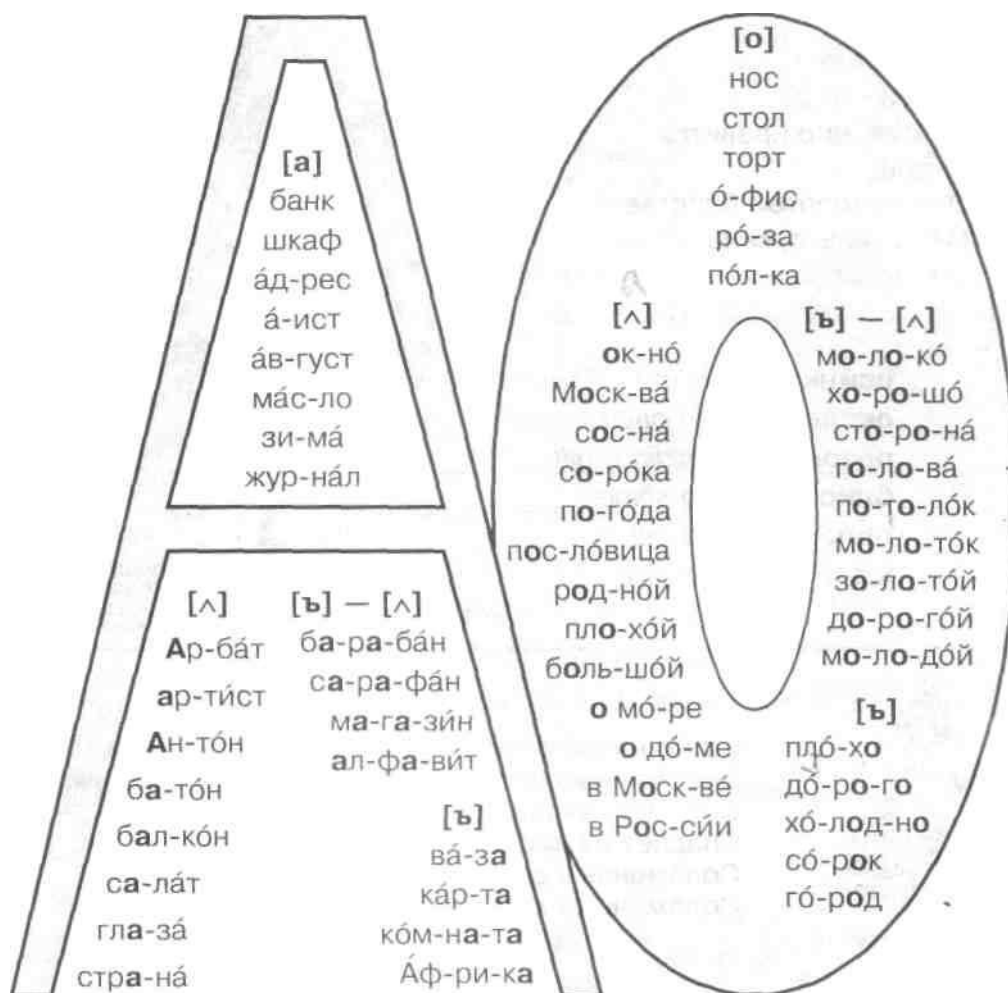
Correlative pairs	Hard: м б п в ф д т з с н л р г к х	Always hard: ж ш ц
	Soft: м' б' п' в' ф' д' т' з' с' ' л' р' г' к' х'	Always soft: ч щ й

Pay attention to the pronunciation of the hard and soft consonants д – д'; т – т'; н – н'; л – л'; р – р'.

The softness of a consonant is indicated in writing by the soft mark **ь** which follows it or by the letters **и, е, ё, ю, я**.

я, ю, ы are not written after the consonants **г, к, х, ж, ш, ч, щ**.





Before Letters А, О, У, Э, Ы, Ъ consonants are hard.

Before Letters Я, Е, Ё, Ю, И, Ь consonants are soft.

Ж, Ш, Ц always hard.

Ч, Щ, Ъ always soft.

VOICED AND VOICELESS CONSONANTS

Russian consonants may be voiced or voiceless.

Correlative pairs	Voiced: б в г д ж з	Always voiced: л м н р й
	Voiceless: п ф к т ш с	Always voiceless: х ч щ ц

At the end of a word and before a voiceless consonant a voiced consonant is pronounced as its voiceless counterpart: сад [сат], зуб [зуп], глаз [глас], нож [нош], луг [лук], **but** сады, зубы, глаза, ножи, луга; ложка [лошкъ], завтра [зафтръ].

Before a voiced consonant a voiceless consonant is pronounced as its voiced counterpart: сделать [зд'эльт'], вокзал [вЛгзал], футбол [фудбол].

A preposition and the word which follows it are pronounced as one word. The final voiced consonant of a preposition preceding the initial voiceless consonant of the word that follows it becomes voiceless: в сад [фсат], в клуб [фклуп], из клуба [исклубъ]; and the final voiceless consonant of a preposition preceding the initial voiced consonant of the word that follows it becomes voiced: с доклада [здЛкдадъ], от брата [Лдбратъ], с братом [збратъм].

Количество слогов в слове зависит от количества гласных в слове. The quantity of the syllables depends upon the quantity of the vowels in the words.

Ударные гласные произносятся более напряженно и длительно, чем безударные. Безударные гласные редуцируются. Vowels in stressed syllables are articulated with greater muscular tension than vowels in unstressed syllables. The unstressed vowels are reduced.

zdrastvooytee	здравствуйте	hello
dobraye utra	доброе утро	good morning
dobriy den'	добрый день	good afternoon
dobriy vecheer	добрый вечер	good evening
preevet	привет	hi
Как deela?	Как дела?	How are you?
harasho	хорошо	good, well
ploha	плохо	badly
ne	не	not
ocheen'	очень	very
preekrasna	прекрасно	fine
atleechna	отлично	excellent
narmal'na	нормально	normal
neecheevo	ничего	so-so, never mind, nothing
eezveeneetee	извините	excuse me, sorry
pazhalusta	пожалуйста	please, you are welcome

da svedanya	до свидания	good bye
paka	пока	bye-bye
da zaftra	до завтра	see you tomorrow
spaseeba	спасибо	thank you
bal'shoye spaseeba	большое спасибо	thank you very much
ocheen' preeyatna	очень приятно	nice to meet you
da	да	yes
net	нет	no

А) Приветствия. Greetings

Здравствуйте! [zdrastvuyte] How do you do! Hello!

Доброе утро! [dobraye utra] Good morning!

Добрый день! [dobryi den'] Good day!

Добрый вечер! [dobryi vecher] Good evening!

Привет! [privet] Hi!

Б) Прощания. Farewells, goodbye-words

До свидания! [da svidanya] Good bye!

До завтра! [da zaftra] See you tomorrow!

Всего хорошего! [fsivo harosheva] All the best!

Пока! [paka] Bye! So long!

До встречи! [da fstrechi] See you soon!

В) Фразы этикета. Polite Phrases:

Спасибо! [spasiba] Thank You!

Пожалуйста! [pazhalusta] Please... You are welcome!

Очень приятно! [ochin' priyatna] Nice to meet you!

Ничего [nichivo] No problem

Можно...? [mozhna] May I...?

Вы не знаете...? [vi ni znayite] Do you know...?

Я не знаю. [ya ni znayu] I don't know.

Скажите, пожалуйста...? [skazhiti pazhalusta] Can you, please, tell me...?

Повторите, пожалуйста... [paftariti pazhalusta] Repeat, please...

Передайте, пожалуйста... [peridaiti pazhalusta] Please tell...

Дайте, пожалуйста... [daiti pazhalusta] Please give me...

Покажите, пожалуйста... [pakazhiti pazhalusta] Please show me...

Лексика первой необходимости:

Занятие 1.

Терминология:

Звуки - sounds

гласные - vowels

согласные - consonants

звонкие согласные - voiced consonants

глухие согласные - voiceless consonants

твёрдые согласные – hard consonants

мягкие согласные – soft consonants

буквы - letters

слог - syllables

слово - word

ударение - stress

Занятие 2.

Студент - student

преподаватель - teacher

группа - group

урок – class, lesson

аудитория - classroom

стол – table; desk

стул - chair

ручка - pen

карандаш - pencil

ластик - eraser

тетрадь - notebook

словарь - dictionary

книга - book

учебник – textbook

Занятие 3.

Комната - room

дверь - door
окно - window
пол - floor
потолок - ceiling
стена - wall
доска - blackboard
лампа - lamp
шкаф – wardrobe, cabinet, dresser
полка - shelf
институт - institute
академия - academy
дом - home
этаж - floor
телефон - phone

Занятие 4.

Страна - country
город – city, town
улица - street
площадь - square
дорога - road
автобус - bus
остановка – bus stop
магазин - shop
банк - bank
карта - map
почта – post office
письмо - letter
газета – newspaper *марка* - stamp

**Методические рекомендации по русскому языку как иностранному
для самостоятельной работы студентов, обучающихся по**

**образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой
на английском языке**

Курс 1

Семестр 1

Тема 2

1. Тема занятий: интонация повествовательного и вопросительного предложений типа «Это Антон», «Кто это?», «Что это?», «А вы?». Личные местоимения. Род имен существительных. Сложные предложения с союзами «и», «а».

ласные.

2. Цель занятий: ознакомить студентов с личными местоимениями, категорией рода имен существительных; интонацией повествовательного и вопросительного предложений типа «Это Антон», «Кто это?», «Что это?», «А вы?».

3. Значимость темы: на занятиях изучаются личные местоимения, родовые окончания имен существительных, формируются навыки их различения и употребления в речи; формируются навыки правильного интонирования повествовательного и вопросительного предложений.

Студент должен знать:	Литература:
-родовые окончания имен существительных; -категории одушевленности, неодушевленности; -вопросы, задаваемые к одушевленным и неодушевленным существительным; -личные местоимения; -конструкцию простого номинативного	Основная: Лысенко В.И., Маяцкая Н.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие. Ч.1. – Ставрополь, 2008 – С. 4-7.

предложения; -конструкцию сложного номинативного предложения с союзами а, и; -конструкцию вопросительного предложения; -интонационные конструкции повествовательного и вопросительного предложений ИК1, ИК3; - лексику первой необходимости (наименования предметов, используемых студентами в аудитории; - коммуникативные фразы приветствия, прощания, знакомства. Студент должен уметь: - определять род существительных по окончаниям; - задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным существительным; - строить простое номинативное и сложное номинативное предложения; -правильно интонировать повествовательное и вопросительное предложения (использовать ИК1,ИК3); - использовать фразы приветствия, прощания, этикета.	Мамиева И.Э., Аладжикова Л.А., Тотрова И.Т. Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных студентов. Учебное пособие. – Владикавказ, 2017 – С.11-24 Дополнительная: Фонетические таблицы
---	--

4. Вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний:

1. Понятие личных местоимений.
2. Понятие существительных.
3. Понятие одушевленности.
4. Понятие неодушевленности.
5. Какой вопрос задается к одушевленным существительным?
6. Какой вопрос задается к неодушевленным существительным?
7. Какие окончания имеют существительные мужского рода?
8. Какие окончания имеют существительные женского рода?
9. Какие окончания имеют существительные среднего рода?
- 10.ИК1
- 11.ИК3

5. Методические указания по изучению темы:

Gender of nouns

There are three types of nouns in Russian: masculine, feminine and neuter. Masculine nouns end in consonants: *друг, студент, Виктор*. Feminine nouns end in **-а** and **-я**: *подруга, студентка, Таня*. Nouns ending in **-ь** can be either masculine or feminine: *преподаватель* (m), *тетрадь* (f). Neuter nouns end in **-о**, **-е**, **-мя**: *окно, утро, море, имя*.

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ GENDER OF NOUNS

Род (gender)	Примеры (examples)	Конец слова (end of the word)
Мужской род	стол словарь трамвай	– -Ь -Й
Женский род	лампа семья тетрадь аудитория	-А -Я -Ь -ИЯ
Средний род	окно море здание	-О -Е -ИЕ

Запомните исключения. Memorize the exceptions: папа, дядя, юноша, мужчина, бабушка (мужской род masculine gender).

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА PERSONAL PRONOUNS

Лицо (person)	Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
1 – е	Я	МЫ
2 – е	ТЫ	ВЫ
3 – е	ОН, ОНА, ОНО	ОНИ

Constructions of Russian intonation

1 – information, statements or answering the question – the tune is slowly falling down
:

Это мама. Я студент. Он директор.

2 – question beginning with question-word (Who? What?) – high falling tune:

Кто это? – Это мама. Что это? – Это парк.

3 – question without question word – tune is quickly rising up on the logical center of the question. This kind of question needs the answer *yes* or *no*:

- Он студент? – Да. (Да, он студент).
 Это мама? – Нет. (Нет, это сестра).
 4 – short question beginning with A ... Slow and smoothly rising tune.
 – Мой брат студент. А ваш?
 – Тоже.
 We use this kind of questions only in dialogues.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Личные местоимения (**я, ты, он, она, оно, мы, вы, они**) обозначают лиц, не называя их.
2. Имя существительное – часть речи, которая обозначает лица, предметы, абстрактные понятия, явления природы.
3. Одушевленные существительные служат названиями людей, животных и отвечают на вопрос **кто?** (*студент, преподаватель, кошка, слон*).
4. Неодушевленные существительные служат названиями неживых предметов, а также предметов растительного мира и отвечают на вопрос **что?** (*ручка, стол, окно, молоко, дерево, счастье*).
5. К одушевленному существительному задается вопрос **«Кто это?»**
6. К неодушевленному существительному задается вопрос **«Что это?»**
7. Существительные мужского рода не имеют окончания (оканчиваются на **согласный**) - стол, дом;
 могут оканчиваться на **-ь** - **словарь, преподаватель**;
 могут оканчиваться на **-ий** - санаторий;
 одушевленные существительные мужского рода, обозначающие родство и мужские имена, имеют окончания **-а, -я** - **папа, дядя, дедушка, мужчина, Саша, Ваня**.
8. Существительные женского рода имеют окончания **-а, -я** – **ручка, земля**;
 могут оканчиваться на **-ь** – **тетрадь**;
 могут оканчиваться на **-ия** – **лекция**.
9. Существительные среднего рода имеют окончания **-о, -е** – **окно, море**;
 могут оканчиваться на **-ие** – **задание, общежитие**.
- 10.

ИК – 1 __

— — —

Э т о м а м а.

11.

ИК – 3

— — — — —

Э т о д о м ? Э т о д р у г ?

Занятие 1.

Задание 7 (Изучаем русский язык, стр.9). Заполните таблицу. Fill in the table.

он	она	оно
друг город ...	подруга комната ...	молоко масло ...

Слова для справок: страна, словарь, стол, класс, яблоко, слово, сумка, дом, рубашка, окно, папа, мама, море, тетрадь, дядя, газета, ручка, телефон, место, письмо, текст, упражнение, стул, звук, шкаф, зуб, город, этаж, остров, лампа, доктор, аудитория.

Задание 2 (Изучаем русский язык, стр.11). Заполните таблицу. Fill in the table.

он	она	оно
дом ...	комната ...	окно ...

Слова: подруга, папа, друг, марка, дядя, марка, город, страна, парк, карта, урок, группа, рассказ, банк, дорога, брат, мама, буква, молоко, яблоко, дорога, музей, масло, радио.

Терминология:

Местоимение - pronoun

существительное - noun

род - gender

одушевленные существительные – animated nouns

неодушевленные существительные – unanimated nouns

предложение - sentence

вопрос - question

ответ - answer

текст - text

упражнение - exercise

задание - task

Лексика:

Мужчина - man
женщина - woman
мальчик - boy
девочка - girl
отец (papa) – father
мать (мама) - mother
сын - son
дочь - daughter
брат - brother
сестра - sister
дедушка - grandfather
бабушка - grandmother
дядя - uncle
тетя - aunt
друг - friend
подруга – female friend
товарищ - comrade
студент - student
студентка – female student

Занятие 2.

Задание 8. (Изучаем русский язык, стр.9). **Ответьте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the example.**

Образец: – Это школа?

– Да, это она.

Это класс? Это зал? Это журнал?

Это парк? Это институт? Это рубашка?

Это молоко? Это море? Это остров?

Это сумка? Это комната? Это окно?

Это город? Это почта?

Это студент?

Это стул, и это стул Это стул, а это окно.
--

10. Вставьте вместо точек союзы и или а. Insert the conjunctions и or а.

Это дом, ... это дом. Это стол, ... это стул.

Это буква, ... это слово. Это окно, ... это окно.

Это класс, ... это класс. Это доска, ... это шкаф.

Лексика:

Еда – food, meal

продукты - products

вода - water

сок - juice

чай - tea

кофе - coffee

молоко - milk

сахар - sugar

соль - salt

рис - rice

масло - oil

хлеб - bread

мясо - meat

рыба - fish

сыр - cheese

колбаса - sausage

Занятие 3.

12. Читайте слова. Задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?». Read the words. Ask the questions «Кто это?» или «Что это?».

Антон, окно, стол, лампа, студент, Анна, преподаватель, институт, друг, страна, мама, письмо, врач, инженер, парк, улица, брат, сестра, журнал, комната.

Лексика:

Почта – post office

газета - newspaper
журнал - magazine
письмо - letter
марка - stamp
конверт - envelope
фото - photo
сумка - bag
рюкзак – rucksack, backpack
телефон - phone
общежитие – dormitory, hostel
музей - museum
остров - island
море - sea
место - place
зуб – tooth, teeth (*pl.*)
суп - soup
радио - radio
рассказ – story, narrative

VERY USEFUL WORDS

- A) Как дела? [kak dela?] How are you?
Как ваши дела? [kak vashi dela?] How is your doing?
Как твои дела? [kak tvai dela?] How are you?
Отлично [atlichna] Very well
Прекрасно [prikrasna] Fine!
Хорошо [kharasho] Good
Нормально [narmal'na] O.K!
Всё в порядке [fs'o fparyatki] Everything is well
Ничего [nichivo] Not bad
Плохо [plokha] Bad
Очень плохо [ochin' plokha] Very bad
Так себе [taksibe] So-so
Ужасно [uzhasna] Awful
- B) Очень рад вас (тебя) видеть [ochin' rat vas (t'ibya) vid't'] I'm very glad to see you

Очень рада вас (тебя) видеть [ochin' rada vas (t'ibya) vid't'] I'm very glad to see you

Я тоже рад [ya tozhi rat] I'm glad to see you too (m.)

Я тоже рада [ya tozhi rada] I'm glad to see you too (f.)

Извините [izviniti] Excuse me (*вы* form)

Извини [izvini] Excuse me (*ты* form)

Я не понимаю [ya ne panimayu] I don't understand

Задание. Закончите диалоги. Complete the next dialogues:

1. – Добрый день! 2. – Здравствуйте!

1. – ... – Добрый день!

2. – Как дела? – ...

1. – Спасибо, прекрасно! 2. – Ничего. А ваши?

1. – Нормально. 2. – Спасибо.

5. *Заполните ответы. Fill in the answers.*

А) – Как дела? Б) – Очень рада тебя видеть! В) – До свидания!

– ... – ... – ...

Г) – Можно позвонить? Д) – Здравствуй, Оля! Е) – Как твои дела?

– ... – ... – ...

6. *Заполните вопросы. Fill in the questions.*

А) – ... Б) – ... В) – ...

– Я тоже рад. – До свидания. – Здравствуйте.

Г) – ... Д) – ... Е) – ...

Занятие 4.

7. *Переведите диалоги на русский язык. Translate the dialogues into Russian.*

А) – Good afternoon, Ira! Б) – Good morning, John.

– Good afternoon, Olya! I'm very – Good morning, Sasha.
glad to see you. – How are you doing, John.?

– I'm glad to see you too. – Fine, thanks. And you?

– How are you? – Also fine.

– Good – Goodbye

– – See you tomorrow.

–

Лексика:

Фрукты - fruits

яблоко - apple

груша - pear

апельсин - orange
виноград - grape
банан - banana
арбуз - watermelon
дыня - melon
ананас - pineapple
персик - peach
абрикос - apricot
слива - plum
вишня - cherry
клубника - strawberry
овощи - vegetable
картофель (картошка) - potato
морковь (морковка) - carrot
капуста - cabbage
лук - onion
чеснок - garlic
баклажан - eggplant
помидор - tomato
огурец - cucumber
перец – pepper; paprika; chilli
свекла - beetroot