

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических
наук**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

по дисциплине «Экономика здравоохранения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ, 2023

Пояснительная записка

Самостоятельная работа - обязательная часть образовательного процесса, и представляет собой учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, выполняемая во внеаудиторное или аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, либо при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа рамках дисциплины: «Экономика здравоохранения» представляет собой особый необходимый вид учебной и научной деятельности студента. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание исследовательских работ и т.д.

Целью организации самостоятельной работы студентов является: ориентация образовательного процесса на использование активных методов овладения знаниями; развитие творческих способностей студентов; переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности; выработка способов адаптации выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными **задачами** самостоятельной работы обучающегося являются организация систематического изучения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения», закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, восполнение пропущенного материала, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Содержание самостоятельной работы студентов отражается в рабочей программе учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» и направлено на расширение и углубление знаний по данной дисциплине. В рабочей программе дисциплины содержатся тематические блоки, ориентированные во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература и пр.

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; выполнение письменных контрольных работ, решение задач, составление тестов и т.п.; Настоящее пособие призвано помочь в изучении дисциплины «Экономика здравоохранения» и носит контрольно-обучающий характер. Задания, предлагаемые студентам, нацелены на активизацию познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении обязательного минимума данной дисциплине.

Внутренняя структура пособия стандартизирована. Каждая тема состоит из рабочих заданий: дать письменные ответы на вопросы, решить тестовые задания, подготовить доклад, самостоятельно решить задачи по определенным темам.

На основании приводимого материала студент имеет возможность составить представление об изучаемой дисциплине «Экономика здравоохранения».

Каждый студент во время пребывания на курации обязан составить рефераты по следующим законодательным актам:

1. Вопросы охраны здоровья населения в Конституции Российской Федерации (1993).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011).
3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (2010).
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999).
5. О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов (ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 2299).

Тема занятия: ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Цель занятия: изучить место экономики здравоохранения в современной структуре экономических знаний, роль в системе охраны здоровья населения; изучение экономических отношений, которые складываются между людьми в процессе осуществления медицинской профессиональной деятельности, достижение максимальных результатов при наименьших материальных, трудовых и финансовых затратах; влияние здравоохранения на развитие народного хозяйства путем улучшения состояния здоровья населения.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- стоимость различных видов медицинской помощи;
- стоимость одного посещения поликлиники к различным врачам;
- стоимость одного посещения врача на дому;
- стоимость одного вызова скорой и неотложной медицинской помощи;
- стоимость содержания одной койки в году, одного койко-дня пребывания больного в стационаре;
- стоимость лечения и обследования в лечебно-диагностических кабинетах.
- роль здравоохранения в развитии экономики страны;
- основные причины роста интересов к экономике здравоохранения;
- основные причины роста расходов на здравоохранение;
- обстоятельства обусловившие выделению экономики здравоохранения в самостоятельную науку;
- экономика здравоохранения, определение, цель;
- уровни экономических отношений здравоохранения;
- методы исследования в экономике здравоохранения;
- медицинскую эффективность;
- социальную эффективность;
- экономическую эффективность.

Уметь:

- анализировать экономические аспекты оценки качества и эффективности медицинской помощи;
- определять медицинскую и экономическую эффективность профилактических мероприятий, диспансеризации;
- анализировать экономические показатели стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений;
- анализировать экономическую эффективность от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инфекционной заболеваемости;
- рассчитать общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности;
- рассчитать экономический ущерб от заболеваемости туберкулезом, от онкологических заболеваний, от первичного выхода на инвалидность;
- определять экономическую эффективность от внедрения новых методов диагностики, лечения, профилактики, лечебно-диагностической аппаратуры;
- рассчитать предотвращенный экономический ущерб;
- рассчитать стоимость медицинской помощи;
- рассчитать коэффициент экономической эффективности;
- рассчитать расходы на один койко-день по фактическим данным;
- рассчитать расходы на один койко-день по расчетным данным;
- рассчитать разницу между фактической и расчетной стоимостью койко-дня;
- определить экономические потери от простоя коек;
- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).
 - 1) Основные причины роста интересов к экономике здравоохранения и основные причины роста расходов на здравоохранение.
 - 2) Какие обстоятельства обусловили выделению экономики здравоохранения в самостоятельную науку.
 - 3) Основные понятия экономики, используемые в здравоохранении.
 - 4) Предмет экономики здравоохранения, определение, цель, характеристика.
 - 5) Основные разделы экономики здравоохранения.
 - 6) Уровни экономических отношений и их краткая характеристика.
 - 7) Задачи экономики здравоохранения.
 - 8) Виды взаимоотношений между людьми в процессе профессиональной деятельности.
 - 9) Уровни экономических отношений и их краткая характеристика.
 - 10) Методы исследования в экономике здравоохранения и их характеристика.
 - 11) Медицинская эффективность.
 - 12) Социальная эффективность.
 - 13) Экономическая эффективность.
 - 14) Экономические потери и их характеристика.
 - 15) Предотвращенный экономический ущерб и методика его определения.
 - 16) Основные направления экономической оценки деятельности стационара.
 - 17) Способы оплаты стационарной медицинской помощи.
 - 18) Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).

3. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).
4. Составить 5 тестов по теме.
5. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 1. "Оценка экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий" и один вариант (по указанию преподавателя) задания 2. "Определение экономических потерь от простоя коек" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. – М.: 1984. –С. 294-303).
- Задание 6
Выделение экономики здравоохранения как науки обусловлено следующими обстоятельствами: 1), 2), 3).
- Задание 7
Экономика изучает
- Задание 8
Общая цель экономики здравоохранения -
- Задание 9
Объект исследований экономики здравоохранения -
- Задание 10
Экономисты в области здравоохранения осуществляют анализ: а), б).
- Задание 11
Прямые экономические потери -
- Задание 12
Косвенные экономические потери -
- Задание 13
К стоимостным показателям работы больницы относятся: 1), 2), 3).
- Задание 14
Показатели использования коечного фонда: 1), 2), 3), 4).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 489-517.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 2, - С. 9-20.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 353-357.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 460-463.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.430-440.
6. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С. 8-50.
7. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ.ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С. 7-22.
8. Управление здравоохранением: Учебник / Под. Ред. В. З. Кучеренко. – М.: 2001. –С.
9. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / Под. Ред. В. З. Кучеренко. – М.: 1996. –С.20-31.
12. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.; 2003. –С. 7-25.
14. Гаджиев Р. С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – С.9-29.

Тема занятия: УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить цели и задачи управления медицинскими объектами, деятельностью в области здравоохранения, основные функции управления в экономике здравоохранения, с целью поддержания и укрепления здоровья населения, сокращение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- управление, определение, цель;
- менеджмент в здравоохранении;
- генеральный менеджмент;
- функциональный менеджмент;
- основные функции управления экономикой здравоохранения;
- субъект управления;
- объект управления;
- основные особенности управления здравоохранением;
- технологию управления;
- принципы управления;
- власть и ответственность;
- стили управления;
- методы управления;
- функции управления;
- уровни системы управления в медицинском учреждении;
- управленческий цикл и его этапы;
- требования к управленческому решению;
- главные функции управления;
- основные принципы и функции АСУ;
- основные принципы научной организации труда.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Управление, цель, характеристика.
 - 2) Менеджмент в здравоохранении, определение, цель, задачи, объект.
 - 3) Генеральный и функциональный менеджмент.
 - 4) Основные функции управления экономикой здравоохранения.
 - 5) Субъекты и объекты управления.
 - 6) Основные особенности управления здравоохранением.
 - 7) Технология управления, организационная структура, механизм управления.
 - 8) Принципы управления.
 - 9) Власть и ответственность.
 - 10) Стили управления.
 - 11) Методы управления.
 - 12) Уровни системы управления в медицинском учреждении.
 - 13) Управленческий цикл и его этапы.
 - 14) Требования к управленческому решению.
 - 15) Главные функции управления.
 - 16) Основные принципы и функции АСУ в здравоохранении.
 - 17) Основные принципы научной организации труда.
2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 13).
3. Составить 5 тестов по теме.

Задание 4

Управление включает анализ объекта управления как системы:

Задание 5

Ситуационный анализ позволяет

Задание 6

Здравоохранение представляет собой

Задание 7

Управление здравоохранения -

Задание 8

Экономические методы управления -

Задание 9

Основные понятия экономического анализа:

Задание 10

Важнейшим элементом использования экономических методов в управлении является

Задание 11

Менеджмент включает 6 основных комплексов мероприятий:

а), б), в), г), д), е).

Задание 12

Стратегический уровень управления -

Задание 13

Тактический уровень управления -

Задание 14

Оперативный уровень управления -

Задание 15

Стратегический уровень управления соответствует

Задание 16

Тактический уровень управления соответствует

Задание 17

Оперативный уровень управления соответствует

Задание 18

Технология управления

Задание 19

Алгоритм (программа) управления

Задание 20

Планирование включает

Задание 21

Методы планирования: а), б), в), г), д), е).

Задание 22

Современное планирование называют

Задание 23

Организация -

Задание 24

Руководство -

Задание 25

Контроль позволяет

ЛИТЕРАТУРА:

4. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 198-223.
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 342-353.

2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 496-508.
5. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.286-290.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 141-178.

Тема занятия: РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Цель занятия: изучить методы государственного регулирования рынка медицинских услуг, основные функции рынка медицинских товаров и услуг, место, роль, цели маркетинга в лечебной практике и медико-производственной деятельности, стратегический и ценовой маркетинг товаров и услуг медицинского назначения, основные концепции маркетинга в здравоохранении и медицинской деятельности, маркетинговую деятельность ЛПУ.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- маркетинг, определение, содержание;
- виды маркетинга;
- медицинский маркетинг;
- маркетинг в здравоохранении;
- основные элементы маркетинга;
- медицинская услуга, свойства;
- медицинская услуга, основные особенности;
- основные особенности рынка медицинских услуг;
- концептуальные подходы для ведения маркетинговой деятельности;
- маркетинговая деятельность;
- рынок;
- коммерческий и некоммерческий маркетинг, основные различия;
- виды маркетинга в здравоохранении;
- этапы управления маркетингом в здравоохранении;
- сегментация рынка, основные критерии;
- сегментация рынка по основным группам пациентов;
- комплекс маркетинга и его элементы.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении.
- 2) Маркетинг, определение, содержание.
- 3) Виды маркетинга.
- 4) Медицинский маркетинг, маркетинг в здравоохранении и их содержание.
- 5) Основные предпосылки внедрения маркетинга в здравоохранение.
- 6) Маркетинговые исследования. Основные элементы маркетинга: нужда, мотив.
- 7) Основные элементы маркетинга: потребность, запрос.
- 8) Товар (или услуга), определение, характеристика.
- 9) Медицинская услуга, определение, общие свойства, медико-социальные свойства.
- 10) Медицинская услуга и ее основные особенности.
- 11) Рынок в сфере медицинских услуг и его основные особенности.
- 12) Основные элементы маркетинга: обмен, сделка и их условия.
- 13) Основные элементы маркетинга: спрос, предложение.
- 14) Основные концептуальные подходы для ведения маркетинговой деятельности.
- 15) Рынок: определение, характеристика, основные элементы рынка услуг здравоохранения.
- 16) Конкуренция, определение, характеристика.
- 17) Основные различия между коммерческим и некоммерческим маркетингом.
- 18) Виды маркетинга в здравоохранении.
- 19) Этапы управления маркетингом в здравоохранении.
- 20) Сегментация рынка, основные критерии.
- 21) Сегментация рынка по основным группам пациентов.
- 22) Разработка комплекса маркетинга и его элементы.

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).

3. Составить 5 тестов по теме.

Задание 4

Рынок это -

Задание 5

Маркетинг -

Задание 6

Основное содержание маркетинга -

Задание 7

Медицинский маркетинг -

Задание 8

Маркетинг в здравоохранении -

Задание 9

При проведении маркетинговых исследований изучаются

Задание 10

Нужда -

Задание 11

Мотив (или побуждение) -

Задание 12

Потребность -
 Задание 13
 Запрос -
 Задание 14
 Товар (или услуга) -
 Задание 15
 Способы получения желаемого объекта: а), б), в), г).
 Задание 16
 Обмен -
 Задание 17
 Потенциальную возможность обмена создают следующие условия:
 а), б), в), г), д).
 Задание 18
 Сделка -
 Задание 19
 Сделки совершаются с соблюдением следующих условий: а), б), в), г).
 Задание 20
 Предметом сделок могут быть
 Задание 21
 Коммерческие сделки предусматривают
 Задание 22
 К некоммерческим сделкам относятся
 Задание 23
 Децентрализованный рынок
 Задание 24
 Централизованный рынок
 Задание 25
 К товарам в здравоохранении относятся
 Задание 26
 Услуга -
 Задание 27
 А. А. Лебедев дает следующее определение услуги:
 Задание 28
 Услугам присущи следующие характеристики: а), б), в), г).
 Задание 29
 Стоимостная значимость услуги существует
 Задание 30
 Анализ услуг в здравоохранении требует рассмотрения двух сторон (партнеров). Одна сторона
 Задание 31
 Олигархический рынок -
 Задание 32
 «Монополия» -
 Задание 33
 Монополизованный рынок
 Задание 34
 Маркетинг в здравоохранении – социальный маркетинг. В нем население выступает

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 489-517.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 2, - С.49-81.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 357-365.
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 475-483.
6. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С. 22-29, 41-50, 212-250.
7. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ.ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.35-47, 72-79, 203-222.
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 212-243.

Тема занятия: ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить основные задачи, принципы, методы, виды планирования здравоохранения в целях наиболее полного удовлетворения населения в медицинской помощи в соответствии с экономическими возможностями; планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- определение плана здравоохранения;
- задачи планирования здравоохранения;

- основные принципы планирования здравоохранения;
- виды планирования (по уровню, по фактору времени);
- методы планирования (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический);
- основные нормы здравоохранения;
- основные нормативы здравоохранения;
- основные разделы плана здравоохранения;
- методику определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети;
- методику определения потребности населения в стационарной помощи;
- программу государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- бизнес-план, последовательность составления и структуру;
- риски: финансово-экономические, социальные и технические.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
 - применять полученные знания при прохождении производственной практики;
 - составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений);
 - составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений).
1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).
 - 1) Основные принципы планирования здравоохранения России.
 - 2) Виды планирования (по уровню, фактору времени).
 - 3) Методы планирования и их характеристика.
 - 4) Нормы здравоохранения (характеристика, основные нормы).
 - 5) Нормативы здравоохранения (характеристика, основные нормативы).
 - 6) Основные разделы плана здравоохранения.
 - 7) Методика определения необходимого количества врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети.
 - 8) Методика определения потребности населения в стационарной помощи.
 - 10) Какие виды рисков могут возникнуть при реализации бизнес-плана и их характеристика.
 2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 10).
 3. Составить 5 тестов по теме.
 4. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 1. "Планирование здравоохранения" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С.303-328).
- Задание 5
План здравоохранения -
- Задание 6
Основные задачи планирования: а), б), в).
- Задание 7
Народнохозяйственные планы подразделяются: а), б).
- Задание 8
Виды планирования здравоохранения и их характеристика: а), б).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 518-530.
 2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 2, - С. 111-128.
 3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. – С.427-430.
 2. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.260-265, 291-293.
 3. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ.ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.178-186.
 4. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 179-211.

Тема занятия: ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия: изучить основные виды и источники финансирования здравоохранения в новых экономических условиях, пути эффективного использования финансовых ресурсов.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- определение финансирования;
- типы финансирования здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- финансирование из бюджетов всех уровней;
- экономическую классификацию и ее содержание;
- смету расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав);
- финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов;

- стоимость, ценообразование, рентабельность;
- виды цен (тарифы, бюджетные, рыночные, преysкурантные, розничные, оптовые, договорные и др.);
- источники финансирования ЛПУ;
- виды финансовых ресурсов;
- кредит;
- лизинг (виды, механизм лизинговой сделки).

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики;
- составить смету больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

1) Определение финансирования, типы финансирования здравоохранения, источники финансирования здравоохранения.

2) Финансирование из бюджетов всех уровней (бюджет, бюджетная классификация, уровни, виды расходов).

3) Экономическая классификация и ее содержание.

4) Смета расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав).

5) Финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов.

6) Стоимость, ценообразование, рентабельность.

7) Виды цен. Бюджетные цены.

8) Тарифы на медицинские услуги.

9) Рыночные и преysкурантные цены.

10) Розничные и оптовые цены.

11) Источники финансирования ЛПУ.

12) Виды финансовых ресурсов.

13) Кредит.

14) Лизинг (механизм лизинговой сделки, виды).

2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, 12).

3. Составить 5 тестов по теме.

4. Выполнить один вариант (по указанию преподавателя) задания 2. "Составление сметы больницы" (см. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю. П. Лисицына, Н. Я. Копыта. –М.: 1984. –С.303-328).

Задание 5

По расчетам специалистов расходы на здравоохранение составляют от

Задание 6

Специалисты ВОЗ считают, что для решения основных проблем здравоохранения затраты общества должны быть не менее

Задание 7

Высокоразвитые страны с социальной рыночной экономикой, имеющие государственную (страховую и бюджетную) систему здравоохранения, добились больших успехов в обеспечении доступности медицинского обслуживания для населения, тратя

Задание 8

В настоящее время правовые основы финансирования здравоохранения определены

Задание 9

В соответствии с Конституцией 1993 г. (ст. 41) в Российской Федерации финансируются

Задание 10

Источники финансирования охраны здоровья указаны в ст. 10 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, это:

1), 2), 3), 4),), 5), 6), 7), 8).

Задание 11

В ст. 10 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан указаны источники средств непосредственно для финансирования органов и учреждений системы здравоохранения. Это:

а), б), в), г), д), е), ё).

Задание 12

Финансовые средства используются: а), б), в), г), д), е), ё), ж).

Задание 13

Финансовые средства государственной системы ОМС формируются за счет ... Эти средства находятся

Задание 14

Так как здравоохранение находится в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов в её составе, то субъекты Федерации несут

Задание 15

Цена =

Задание 16

При расчете цен чаще пользуются

Задание 17

Цена единицы продукции =

ЛИТЕРАТУРА:

4. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 518-530.
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 2, - С. 21-48, 102-110.
6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 471-481.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 463-474.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.445-451.
4. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.98-115, 143-155, 315-325.
5. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ.ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 56-68.

Тема занятия: ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ, НОВЫЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРИВАТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Цель занятия: изучить формы собственности в экономике и здравоохранении, основные субъекты и объекты собственности в здравоохранении, специфику предпринимательской деятельности и приватизации в сфере здравоохранения.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- собственность, виды собственности;
- новый хозяйственный механизм (НХМ);
- деятельность ЛПУ в условиях НХМ;
- источники финансирования;
- модели хозрасчета;
- приватизацию, цели;
- основные принципы приватизации в здравоохранении;
- основные подходы к приватизации медицинских учреждений;
- акционирование и ее этапы;
- варианты приватизации;
- предпринимательство, виды;
- медико-производственное предпринимательство, виды;
- организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Собственность (определение, виды).
 - 2) Государственная собственность.
 - 3) Муниципальная собственность.
 - 4) Частная собственность, общая собственность и их характеристика.
 - 5) Новый хозяйственный механизм (НХМ), основные направления.
 - 6) Элементы НХМ в здравоохранении.
 - 7) Деятельность ЛПУ в условиях НХМ.
 - 8) Источники финансирования.
 - 9) Единый финансовый фонд, основные и дополнительные средства.
 - 10) Единый фонд финансовых средств учреждения здравоохранения и его использование.
 - 11) Первая модель хозрасчета.
 - 12) Вторая модель хозрасчета.
 - 13) Третья модель хозрасчета.
 - 14) Четвертая модель хозрасчета.
 - 15) Приватизация (определение, цели, способы).
 - 16) Управление приватизацией в Российской Федерации.
 - 17) Приватизация в здравоохранении, основные принципы.
 - 18) Трехуровневая система структуры здравоохранения.
 - 19) Основные подходы к приватизации медицинских учреждений.
 - 20) Используемые источники средств при приватизации государственного имущества.
 - 21) Акционирование и ее этапы.
 - 22) 1-й вариант приватизации.
 - 23) 2-й вариант приватизации.
 - 24) 3-й вариант приватизации.
 - 25) Предпринимательство, виды, характеристика.
 - 26) Медико-производственное предпринимательство, виды.
 - 27) Организационно-правовые формы предпринимательства.
 - 28) Характерные черты государственных, муниципальных медицинских учреждений оказывающих медицинские услуги на платной основе.
2. Ответить на тестовые задания (Сборник тестовых заданий, раздел 11).
3. Составить 5 тестов по теме.

Задание 4

Право собственности определяется

Задание 5

Владение означает

Задание 6

Распоряжение означает

Задание 7

Ответственность собственника

Задание 8

Защита прав собственности

Задание 9

Право полного хозяйственного ведения

Задание 10

Право оперативного управления

Задание 11

Основные виды собственности в России: а), б), в), г), д), е), ё).

Задание 12

Государственная собственность в системе здравоохранения включает:

а), б), в), г), д), е).

Задание 13

Муниципальная собственность в системе здравоохранения включает:

Задание 14

К частной собственности в системе здравоохранения относятся: а), б), в).

Задание 15

В положении о новом хозяйственном механизме (НХМ) в здравоохранении сказано «Основными целями перевода учреждений здравоохранения на новые условия».

Задание 16

Основными направлениями НХМ в здравоохранении стали

Задание 17

Переход от государственной формы собственности к негосударственной ...

Задание 18

В качестве источников средств при приватизации государственного имущества могут быть использованы: а), б), в), г).

Задание 19

На первом этапе приватизации в качестве источника средств для приватизации государственной собственности использовались

Задание 20

Предпринимательская деятельность без привлечения наемного труда регистрируется как ... , а с привлечением наемного труда -

Задание 21

Статус предпринимателя приобретает путем

Задание 22

Предпринимательская деятельность может осуществляться собственником или субъектом, управляющим его имуществом на правах

Задание 23

Отношения субъекта, управляющего имуществом, и собственника имущества регламентируются

Задание 24

Если предприниматель – собственник, сам управляет своим предприятием (или иной собственностью), осуществляя производство товаров и услуг, он работает как

Задание 25

Если руководитель предприятия (учреждения) – менеджер и работает по контракту, заключенному с собственником (государством, организацией или частным лицом), осуществляя управление от имени собственника на правах полного или ограниченного хозяйственного ведения, он действует в определенной степени как

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 518-530.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, Т. 2, - С. 82-95.
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.

Дополнительная

1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 365-371.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 483-496.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. Для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. –С.440-444.
4. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. А. И. Вялкова. – М.: 2002. –С.83-97, 251-285.
5. Экономика здравоохранения: Учебн. Пособие / Под общ. Ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91, 93-99.
6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 116-140.

Тема занятия: СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель занятия: изучить задачи системы ОМС, роль государства в системе медицинского страхования, финансирование системы ОМС в Российской Федерации, финансово-экономические отношения в системе ОМС, экономические ресурсы и перспективы развития ОМС.

После изучения данной темы студент должен

Знать:

- медицинское страхование, определение;
- обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель;
- основные принципы ОМС;
- добровольное медицинское страхование;
- объект страхования;
- правовые основы медицинского страхования;
- закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;
- прямые субъекты медицинского страхования: граждане, страхователь, страховые медицинские организации, медицинские учреждения, фонды ОМС;
- эксперты: права, обязанности;
- лицензирование;

- аккредитация;
- виды договоров в системе ОМС;
- тарифы;
- резервы страховых медицинских организаций;
- способы оплаты медицинских услуг;
- организационно-финансовые модели ОМС.

Уметь:

- применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;
- применять полученные знания при прохождении производственной практики.

1. Вопросы для самостоятельной работы (самостоятельная работа должна быть выполнена в рабочей тетради).

- 1) Обязательное медицинское страхование, определение, цель, характеристика.
- 2) Основные принципы медицинского страхования (ОМС, ДМС, объект медицинского страхования).
- 3) Сравнительный анализ основных отличительных особенностей ДМС и ОМС.
- 4) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
- 5) Прямые субъекты медицинского страхования.
- 6) Граждане в системе медицинского страхования.
- 7) Страхователь в системе медицинского страхования.
- 8) Страховые медицинские организации в системе медицинского страхования.
- 9) Эксперты страховых медицинских организаций.
- 10) Медицинские учреждения в системе медицинского страхования.
- 11) Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
- 12) Виды договоров и их характер.
- 13) Тарифы.
- 14) Косвенные субъекты медицинского страхования.
- 15) Базовая программа ОМС.
- 16) Территориальная программа ОМС.
- 17) Финансовые средства государственной системы ОМС.
- 18) Роль страховых медицинских организаций в финансировании ОМС.
- 19) Способы оплаты медицинских услуг.
- 20) Основные организационно-финансовые модели ОМС.

2. Ответить на тестовые задания (методические разработки к практическим занятиям по теме).

3. Составить 5 тестов по теме.

Задание 4

В соответствии с Постановлением правительства России от 05.08.92 взнос работодателей на ОМС включается в, а добровольное медицинское страхование может осуществляться только за счет

Задание 5

Взнос на ОМС устанавливается органами государственной власти в процентах, а страховые тарифы на добровольное медицинское страхование определяются

Задание 6

Федеральный фонд ОМС является

Задание 7

В системе медицинского страхования граждане России имеют право:

а), б), в), г), д), е), ё).

Задание 8

Права и обязанности страхователя определены законом. Страхователь имеет право: а), б), в), г).

Задание 9

Кроме того, предприятие – страхователь имеет право: а), б), в).

Задание 10

В соответствии с законом страховые медицинские организации имеют право

Задание 11

Страховые медицинские организации обязаны:

Задание 12

Для работы в условиях медицинского страхования медицинские учреждения должны пройти

Задание 13

Лицензирование -

Задание 14

Лицензирование проводят

Задание 15

Территориальная лицензионная комиссия образуется

Задание 16

При проведении лицензирования медицинские учреждения имеют право

Задание 17

Для проведения лицензирования медицинское учреждение подает

Задание 18

Аккредитация -

Задание 19

Программой государственных гарантий гражданам РФ бесплатно предоставляется: а), б), в), г), д), е).

Задание 20

В соответствии с законом в разработке тарифов на медицинские услуги принимают участие

ЛИТЕРАТУРА:

- Медик В.А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, Юрьев В. К.. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; ГЭОТАР – Медиа, 2012, - С. 474-488.

- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 1, - С. 251-279.
 - Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник; в 2 т. /под ред. В. З. Кучеренко – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, Т. 2, - С. 21-48.
 - Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –С.
1. Лисицын Ю. П., Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 326-341.
 2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: 2002. –С. 442-459.
 3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ./Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. –М.: 2003. – С.320-339.
 4. Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под ред. А. И. Вялкова. –М.: 2002. –С.115-125.
 5. Экономика здравоохранения: Учебн. пособие / Под общ.ред. А. В. Решетникова. – М.: 2003. – С.80-91, 110-119.
 6. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. –М.: 2003. –С. 87-115.