

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» способствует обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

Достижение поставленных целей предполагает решение ряда задач.

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России.
2. Символика Российской Федерации.
3. Северный Кавказ как регион Российской Федерации.
4. Испытания и победы России.
5. Достижения российской науки.
6. Герои моего народа - прошлого и настоящего.

Самостоятельная подготовка презентаций по одной из следующих тем:

1. «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий). – виртуальный тур
2. Символика России (флаг, герб и гимн)
3. «Край мой родной – Северный Кавказ» (республика Северного Кавказа на выбор) виртуальный тур
4. Вызовы, сопровождающие историческое развитие России
5. Достижения российской культуры (поэзия, живопись, архитектура и т.д.) экскурсия по виртуальному музею

Ментальная карта по одной из следующих тем:

1. Природно-экономические ресурсы России
2. Достижения российской науки
3. Достижения российской медицины

ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Д.И. Менделеев | а) дуговая лампа, трансформация переменного тока |
| 2) А.М. Бутлеров | б) теория химического строения |
| 3) П.Н. Яблочков | в) лампа накаливания |
| 4) А.Ф. Можайский | г) периодический закон химических элементов |
| И.И. Мечников | д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями |
| 6) В.В. Докучаев | е) радиосвязь |
| 7) А.Н. Лодыгин | ж) основы современного почвоведения |
| 8) А.С. Попов | з) основы теории иммунитета |

2. Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

А) математика Б) физика В) электротехника Г) физиология

3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо – Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов – Тянь – Шанский

- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного -

географического описания Российской империи

4. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?

- 1) усиление роли органов местного самоуправления в деле просвещения
- 2) установление всеобщего обязательного начального образования
- 3) сохранение запрета для женщин получать среднее образование
- 4) сосредоточение всего начального образования в руках Русской православной церкви

5. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору

- 1) И.П. Мартосу 2) М.М. Антокольскому 3) Ф.И. Шубину 4) П.Д. Клодту

6. Соотнесите картину и её автора:

- | | |
|------------------|--|
| 1) И.Е. Репин | а) «Грачи прилетели» |
| 2) А.К. Саврасов | б) «Тройка» |
| 3) В.И. Суриков | в) «Некрасов в период Последних песен» |
| 4) В.Г. Перов | г) «Бурлаки на Волге» |
| 5) И.Н. Крамской | д) «Утро стрелецкой казни» |

7. Русский художник, выдающийся пейзажист – это:

- А) И.И. Левитан Б) И.Е. Репин В) В.Г. Перов Г) Г.Г. Мясоедов

8. Какое понятие соответствует архитектурному стилю, популярному в России в середине XIX в.?

- 1) барокко 2) ампи́р 3) рококо 4) эклектика

9. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

- 1) Петропавловского собора в Петербурге 3) здания Адмиралтейства в Петербурге
- 2) храма Вознесения в Коломенском 4) Верхних торговых рядов в Москве

10. Какое название получил кружок русских композиторов, образовавшийся в конце 1850-х — начале 1860-х гг.?

- 1) Мир искусства 2) Арзамас 3) Могучая кучка 4) Зеленая лампа

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

1. Цивилизационный подход и его базовые категории,
2. Формационный подход
3. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
4. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
5. Современное состояние российской цивилизации.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Автор	Ключевые положения концепции	Основные критерии типологизации общества
Н.Я.Данилевский. Теория культурно исторических типов		
К.Н.Леонтьев. Концепция		

византизма		
О. Шпенглер. Концепция культуры		
А. Тойнби. Теория локальных цивилизация		
К.Маркс, Ф.Энгельс. Формационный подход		

Сходные и отличительные черты западной и восточной цивилизаций. Заполнение таблицы:

Линия сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
Особенности восприятия мира		
Отношение к природе		
Соотношение личности и общества		
Отношение к власти		
Отношение к собственности		
Отношение к прогрессу		

Прокомментируйте высказывание:

1. «России надо учиться, обучаться, как науке, потому что непосредственное понимание ее в нас утрачено» (Ф. М. Достоевский).
2. «Европа шла культурой огня, а мы в себе несем культуру взрыва» (М. Волошин).
3. «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира, и всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное» (Н. А. Бердяев).

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

1. Концепт мировоззрения в социальных науках
2. Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык)
3. Ценностные вызовы современной цивилизации
4. Ценности российской цивилизации
5. Мировоззрение и государство

РАСКРОЙТЕ сущность следующих понятий:

«ИДЕНТИЧНОСТЬ», «Я-КОНЦЕПЦИЯ», «КУЛЬТУРНЫЙ КОД», МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ: Основные концепции мировоззрения

АВТОР	СУТЬ КОНЦЕПЦИИ
А.Ф. Лосев	
В.К. Шрейбер	
М. Кирни	
Л. Апостель	

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
2. Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
3. Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
4. Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
МИФОЛОГИЧЕСКОЕ	
РЕЛИГИОЗНОЕ	
НАУЧНОЕ	
ОБЫДЕННОЕ	

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

ЦЕННОСТЬ	С ЧЕМ АССОЦИИРУЕТСЯ У ВАС
жизнь	
достоинство	
права и свободы человека	
патриотизм	
гражданственность	
служение Отечеству и ответственность за его судьбу	
высокие нравственные идеалы	
крепкая семья	
созидательный труд	
приоритет духовного над материальным	
гуманизм	
милосердие	
справедливость	
коллективизм	
взаимопомощь взаимоуважение	
историческая память и	

преемственность поколений,	
единство народов России	

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

1. Роль политической власти в России
2. Легитимность политической власти в истории и в современной России
3. Уровни и ветви власти
4. Государственные и национальные проекты.
5. Основные приоритеты долгосрочного развития страны

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ: Обозначьте компетенции согласно Конституции РФ

Совет Федерации	
Государственная Дума	
Президент	

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Название национального проекта	Цели проекта	Основные мероприятия	Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 5: ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

1. Россия и глобальные вызовы
2. Внутренние вызовы общественного развития
3. Образы будущего России.

Ментальная карта «Глобальные вызовы человечества»

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Большие вызовы согласно «Стратегия научно-технологического развития России»	Возможные пути преодоления

СЦЕНАРИИ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Название	Сценарий
СССР 2.0	
Евразийский полюс	

Россия справедливого капитализма	
Нация Z	