

№ ЛД -21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» министерства здравоохранения Российской  
Федерации

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.01  
Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ 2023

Методические рекомендации предназначены для работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»(английский)

Составители:

1. Хацаева Д.Т.
2. Хозиева Т.Х.
3. Макеева И.А.
4. Ревазова С.М.
5. Боциева Б.С.
6. Цаллагова З.Т.
7. Кучиева И.Т.

Рецензенты:

1. Аликова З.Р., зав кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
2. Засеева Г.М., зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова

## **Lesson 1 “English and its role for medical students”**

### **I.Цель занятия:**

1. Ознакомить студентов с оборотом **thereis, thereare**.
2. Ознакомить студентов с основными функциями глагола **tobe**.

3. Ознакомить студентов с PresentSimple.
4. Ознакомить студентов с лексикой по теме.

## **II. Студент должен знать:**

1. Спряжение глагола **tobe**.
2. PresentSimple
3. Лексический минимум.

## **III. Студент должен уметь:**

1. Спрягать глагол **tobe**.
2. Ставить предложения с глаголом **tobe** в отрицательную и вопросительную формы.
3. Ставить предложения в PresentSimple  
в отрицательную и вопросительную формы.
3. Читать и переводить текст.

## **IV. Упражнения для повторения и закрепления грамматики:**

1. -прочитайте и переведите стр.376, упр.1  
- прочитайте и переведите, поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы упр.1, стр. 22;
2. – прочитайте и переведите предложения с оборотом **thereis/thereare**. стр.379, упр.1,  
-поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы упр. 2, стр. 379.
- 3.– прочитайте, переведите и задайте к предложению все возможные вопросы стр. 22, упр.3;

-прочитайте, переведите и проанализируйте следующие предложения  
стр.382,упр.1,

- постройте вопросительные предложения по образцу упр.2, стр.382,

- поставьте сказуемое в нужную форму и переведите предложения  
стр.383, упр.4.

#### **Вопросы для контроля усвоения:**

1. Какое значение имеет оборот **there + to be**?
2. Как следует переводить предложения с оборотом **there + to be**?
3. Как поставить предложение с оборотом **there + to be** в  
**вопросительную и отрицательную формы?**
4. Как образуется время Present Simple Active и какое действие оно  
выражает?
5. Как образуются отрицательные предложения в Present Simple?
6. Как образуются вопросительные предложения в Present Simple?

#### **V. Упражнения для активизации лексического материала:**

1. -прослушайте слова, повторите хором за диктором стр.24, упр.12,

- прочтите и переведите упр.10, стр. 24;

-подберите антонимы к следующим словам упр.11, стр. 24;

-прочитайте слова, определите часть речи и переведите на русский  
стр.23, упр.6,7.

#### **VI.Работа с текстом.**

1. Стр.24-25, упр. 13.

#### **VII. Домашнее задание.**

1. New words on p. 24– to learn by heart
2. New grammar material – to learn

### **Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г. Екатеринбург: УрО РАН, 2007.
2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.
3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.
4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.
5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.

## Lesson 2: “Body Systems”.

### I. Цель занятия:

1. Повторить пройденный грамматический материал - оборот **there + to be**, функции глагола **to be**.
2. Ознакомить студентов с образованием и употреблением **the Present and the Past Participles**.
3. Ознакомить студентов с образованием и использованием герундия.

4. Ознакомить студентов со словообразующими суффиксами.
5. Ознакомить студентов с лексикой по теме «**Body Systems**».

## **II. Студент должен знать:**

1. Формы the Present Participle и the Past Participle.
2. Неличную форму глагола the Gerund.
3. Значение суффиксов существительных: -ance (-ence), -age; прилагательных: -ary (-ory), -ive; глаголов: -ate.

## **III. Студент должен уметь:**

1. Образовывать формы the Present Participle и the Past Participle и употреблять их в предложениях.
2. Образовывать и использовать герундий в упражнениях и тексте.
3. Узнавать части речи по суффиксам.
4. Читать и переводить текст с медицинской терминологией.

## **IV. Упражнения для повторения и закрепления:**

1. Повторите за преподавателем - упр.12, стр. 24.
2. Переведите слова и словосочетания с английского на русский.
3. Переведите слова и словосочетания с русского на английский.
4. Словарный диктант.
5. Контроль домашнего задания - чтение и перевод текста "English And Its Role For Medical Students". - найти в тексте ответы на вопросы Упр.3, стр. 25-26.

## **V. Введение и активизация нового грамматического материала.**

-

введение грамматического материала стр.362 the Present Participle и the Past Participle

- активизация грамматического материала: стр.394, упр.1-4, стр.115, упр.1.

- введение грамматического материала стр.363 the Gerund.

-активизация грамматического материала стр.403, упр.1-3;

**Вопросы для контроля усвоения:**

1. Как образуются причастие I, II ?
2. Какие функции в предложении они выполняют?
3. Как переводятся на русский язык?
4. Что такое герундий и как он образуется?
5. Какие функции в предложении выполняет герундий?
6. Как герундий переводится на русский язык?

**VI. Упражнения для активизации лексического материала:**

1. -прослушайте слова, повторите хором за диктором стр.115-116, упр.3,

- прочтите и переведите следующие слова и словосочетания упр.3, стр. 117;

-прочитайте слова, определите часть речи и переведите на русский стр.117, упр.1.

**VI.Работа с текстом.**

1. Стр.116-117, упр. 4.

**VII. Домашнее задание.**

1. New words on p.116-117– to learn by heart
2. New grammar material – to learn
3. P.117-118, Ex. 5-8.

**Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г.Екатеринбург:УрО РАН, 2007.

2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.
3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.
4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.
5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.

## Lesson 3

### “The Human Body” (Part I)

#### **I. Цель занятия:**

1. Повторить пройденный грамматический материал: -  
the Present, the Past Participles, the Gerund.
2. Ознакомить студентов с образованием и употреблением времен группы Simple (Active and Passive Voice).

3. Ознакомить студентов с образованием и использованием степеней сравнения прилагательных.

4. Повторить использование конструкции “ thereis/are.

5. Ознакомить студентов с лексикой по теме «**TheHumanBody**».

## **II. Студентдолжензнать:**

:1. ВременагруппыSimple (ActiveandPassiveVoice)

2. Степени сравнения прилагательных

3. Конструкцию “ thereis/are.

4. Суффиксы существительных–tion, -ment, - -or, -er, -ist; наречий -ly; прилагательных -ar, -ous, -al, -ive; глаголов -ate; префиксы im- , sub-.

## **Студент должен уметь:**

1. Читать и переводить тексты, выполнять упражнения во временахгруппыSimple (ActiveandPassiveVoice)

2. Образовывать степени сравнения прилагательных.

3. Использовать конструкцию “ thereis/are при выполнении упражнений.

4. Образовывать существительные, наречия, прилагательные, глаголы с помощью суффиксов tion, -ment, - -or, -er, -ist;-ly;-ar, -ous, -al, -ive; - ate и префиксовim- , sub-.

## **III.Упражнения для повторения и закрепления:**

1.Повторите за преподавателем - упр.3, стр. 115-116.

2.Переведите слова и словосочетания с английского на русский.

3. Переведите слова и словосочетания с русского на английский.

4.Словарный диктант.

5. Контроль домашнего задания -

- чтениеипереводтекста “**BodySystems**”.

- найти в тексте ответы на вопросы Упр.8, стр. 118.

## **IV. Введение и активизация нового грамматического материала.**

- изучите правило стр.360 времени группы Simple (Active and Passive Voice).
- поставьте сказуемое в нужную форму и переведите предложения стр.383, 4;
- прочитайте и переведите следующие предложения стр.384, упр.1;
- поставьте смысловый глагол в Past Simple стр.384, упр.3;
- задайте общие вопросы к следующим предложениям стр.385, упр. 4.
- поставьте глагол в нужную форму стр.119, упр.2;
- переведите предложения и объясните употребление пассивного залога стр.392, упр.3;
- составьте общие вопросы и отрицательные предложения стр.392, упр.4;
- замените активный залог на пассивный стр.392, упр.5.

#### **Вопросы для контроля усвоения:**

1. Как образуются времена группы Simple в активном залоге?
2. Как образуются времена группы Simple в пассивном залоге?
3. Как образуются отрицательные предложения во временах группы Simple в активном залоге?
4. Как образуются отрицательные предложения во временах группы Simple в пассивном залоге?
5. Как образуются вопросительные предложения во временах группы Simple в активном залоге?
6. Как образуются вопросительные предложения во временах группы Simple в пассивном залоге?

#### **V. Упражнения для активизации лексического материала:**

1. - прослушайте слова, повторите хором за диктором стр.119-120, упр.3,
  - прочтите и переведите следующие слова и словосочетания упр.2, стр. 121;
  - прочитайте слова, определите часть речи и переведите на русский стр.121, упр.1.

## **VI. Работа с текстом.**

2. Стр.120-121, упр. 4.

## **VII. Домашнее задание.**

1. New words on p.119-120– to learn by heart
2. New grammar material – to learn
3. P.121-122, Ex. 3-8.

## **Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г. Екатеринбург: УрО РАН, 2007.
2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.
3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.
4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.
5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.



**Lesson4**  
**“TheHuman Body” (Part II)**

**I. Цельзанятия:**

1. Повторить образование и употребление Present Simple (Active and Passive Voice).
3. Ознакомить студентов с образованием и использованием степеней сравнения прилагательных.
4. Повторить использование конструкции “ there is/are.

5. Ознакомить студентов с лексикой по теме «**TheHumanBody**».

## **II. Студентдолжензнать:**

:1. ВременагруппыSimple (ActiveandPassiveVoice)

2. Степени сравнения прилагательных

3. Конструкцию “ thereis/are.

4. Суффиксы существительных–tion, -ment, - -or, -er, -ist; наречий -ly; прилагательных -ar, -ous, -al, -ive; глаголов -ate; префиксы im- ,sub-.

## **Студент должен уметь:**

1. Читать и переводить тексты, выполнять упражнения во временахгруппыSimple (ActiveandPassiveVoice)

2. Образовывать степени сравнения прилагательных.

3. Использовать конструкцию “ thereis/are при выполнении упражнений.

4. Образовывать существительные, наречия, прилагательные, глаголы с помощью суффиксов tion, -ment, - -or, -er, -ist;-ly;-ar, -ous, -al, -ive; - ate и префиксовim- , sub-.

## **III.Упражнения для повторения и закрепления:**

1.Повторите за преподавателем - упр.3, стр. 119-120.

2.Переведите слова и словосочетания с английского на русский.

3. Переведите слова и словосочетания с русского на английский.

4.Словарный диктант.

5. Контроль домашнего задания -

- чтениеипереводтекста “**BodySystems**”.

- найти в тексте ответы на вопросы Упр.8, стр. 122.

- выполните упражнения 4-7, стр. 122.

## **IV. Введение и активизация нового грамматического материала.**

- изучитеправилообразование степеней сравнения прилагательных.

- прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных стр.123, упр.2;

- образуйте степени сравнения от следующих прилагательных стр. 125, упр.4.
- вставьте в пропуски необходимую форму прилагательного стр.125, упр.5.

### **Вопросы для контроля усвоения:**

- 1.Как образуются степени сравнения односложных прилагательных?
- 2.Как образуются степени сравнения двусложных прилагательных?
- 3.Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных?
- 4.Какие прилагательные нужно запомнить?

### **V.Упражнения для активизации лексического материала:**

1. -прослушайте слова, повторите хором за диктором стр.123-124, упр.3,
  - прочтите и переведите следующие слова и словосочетания упр.2, стр. 125;
  - прочитайте слова, определите часть речи и переведите на русский стр.125, упр.1.

### **VI.Работа с текстом.**

3. Стр.124-125, упр. 4.

### **VII. Домашнее задание.**

1. New words on p.124-125– to learn by heart
2. New grammar material – to learn
3. P.126, Ex. 6-8.

### **Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г.Екатеринбург:УрО РАН, 2007.
2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.

3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.
4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.
5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.

**Lesson 5**  
**“HeartAnatomy”**

**I. Цельзанятия:**

1. ПовторитьобразованиеиупотреблениеThe PresentSimple (ActiveandPassiveVoice).
3. Повторитьобразование и использованиестепеней сравнения прилагательных.
4. Ознакомить студентов с лексикой по теме «**HeartAnatomy**».

## **II. Студент должен знать:**

1. Употребление The Present Simple (Active and Passive Voice)
2. Степени сравнения прилагательных
3. Лексику по теме «Heart Anatomy».

## **Студент должен уметь:**

1. Читать и переводить тексты, выполнять упражнения в The Present Simple (Active and Passive Voice)
2. Использовать лексику по теме в упражнениях и при работе с текстами.

## **III. Упражнения для повторения и закрепления:**

1. Повторите за преподавателем - упр.3, стр. 123-124.
2. Переведите слова и словосочетания с английского на русский.
3. Переведите слова и словосочетания с русского на английский.
4. Словарный диктант.
5. Контроль домашнего задания -
  - чтение и перевод текста “The Human Body, part II”.
  - составьте диалоги по тексту Упр.10, стр. 126-127.

## **IV. Повторение и активизация грамматического материала.**

- повторите образование The Present Simple (Active and Passive Voice) и случаи употребления
- повторите образование вопросительных и отрицательных предложений в The Present Simple (Active and Passive Voice)
- прочитайте и переведите следующие предложения. Закончите предложения, используя пассивный залог стр.128, упр.3;

## **Вопросы для контроля усвоения:**

1. Как образуется The Present Simple (Active and Passive Voice)?
2. Как образуются отрицательные предложения в The Present Simple (Active and Passive Voice)?

3. Как образуются вопросительные предложения

в The Present Simple (Active and Passive Voice)?

4. Каковы случаи употребления The Present Simple?

#### **V. Упражнения для активизации лексического материала:**

1. - прослушайте слова, повторите хором за диктором стр. 128, упр. 5,

- прочтите и переведите следующие слова и словосочетания упр. 1, стр. 129;

- прочитайте слова, определите часть речи и переведите на русский стр. 128, упр. 2.

#### **VI. Работа с текстом.**

4. Стр. 129, упр. 6.

#### **VII. Домашнее задание.**

1. New words on p. 128 – to learn by heart

2. New grammar material – to learn

3. P. 129-130, Ex. 2-3, 5.

#### **Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г. Екатеринбург: УрО РАН, 2007.

2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.

3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.

4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.

5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.

## Lesson 6

### “The Respiratory System”.

#### **I. Цель занятия:**

1. Повторить пройденный грамматический материал – пассивный залог.
2. Ознакомить студентов со словообразовательным наречием ill-.
3. Ознакомить студентов слексикой по теме «**Дыхательная система**».

#### **II. Студент должен знать:**

1. Образование и употребление пассивного залога и способы его перевода на русский язык.

2. Перевод слов со словообразовательным наречием ill-.
3. Лексический минимум по теме.

**Студент должен уметь:**

1. Правильно употреблять пассивный залог.
2. Правильно переводить слова со словообразовательным наречием ill-.
3. Читать и переводить текст с медицинской терминологией по теме.

**III. Упражнения для повторения и закрепления:**

1. Повторите за преподавателем - упр.5, стр. 128.
2. Переведите слова и словосочетания с английского на русский.
3. Переведите слова и словосочетания с русского на английский.
4. Словарный диктант.
5. Контроль домашнего задания -
  - чтение и перевод текста “**Heart Anatomy**”.
  - ответьте на вопросы Упр.3, стр. 130.
  - расскажите анатомию сердца упр.5, стр. 130.

**IV. Повторение и активизация грамматического материала.**

- повторите образование пассивного залога и способы его перевода на русский язык;
- прочитайте и переведите следующие предложения. Проанализируйте их видовременную форму стр.131, упр.1;
- прочитайте и переведите, используя словарь упр. 2, стр. 131.

**Вопросы для контроля усвоения:**

1. Как образуется The Passive Voice?
2. Как пассивный залог переводится на русский язык?
3. Как переводятся слова со словообразовательным наречием ill- на русский язык?

## **V. Упражнения для активизации лексического материала:**

- прослушайте слова, повторите хором за диктором стр.131-132, упр.3,
- прочтите и переведите следующие слова и словосочетания

## **VI. Работа с текстом.**

- прочитайте и переведите текст стр.132, упр. 4
- согласитесь или опровергните следующие утверждения стр.132, упр.1
- закончите предложения стр. 133, упр.2
- вставьте необходимые предлоги стр.133, упр.3
- ответьте на вопросы стр.133, упр.4

## **VII. Домашнее задание.**

1. New words on p.131-132– to learn by heart
2. New grammar material – to learn
3. P.133, Ex. 5 – 6.

## **Литература:**

1. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А., Заболотная С.Г. Екатеринбург: УрО РАН, 2007.
2. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, «КАРО», 1999г. – 475с.
3. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. – Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2003 г. – 368с.
4. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – Учебник английского языка для медицинских вузов. Москва, «Лист Нью», 2003г. – 320с.

5. Угарова Е. В. - Английская грамматика в таблицах. Москва, «Айрис Пресс», 2008г. – 125с.
6. Шах-Назарова В. С., Журавченко К. В. – Английский для Вас. Москва, Вече, 2007г. – 654с.
7. Raymond Murphy. – English Grammar in Use. New York. Cambridge University Press, 1988. – 328p.