

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ

Методические рекомендации предназначены для работы студентов 1 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по дисциплине «Латинский язык»

Составители:

1. Хацаева Д.Т.
2. Шуракова Г.В.
3. Чопикашвили З.М.
4. Булацева З.В.
5. Кучиева И.Т.

Рецензенты:

1. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
профессор, доктор медицинских наук;

2. Засеева Г.М., заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Тема: «Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных.
Ударение».**

Тема: Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Ударение.

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Особенности произношения дифтонгов и согласных.
2. Правила ударения.

Студент должен уметь:

1. Произносить звуки, которые обозначаются этими буквами.
2. Читать латинские слова, выделяя в произношении ударный слог.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Алфавит. Произношение гласного **j**. Дифтонги. Особенности произношения согласных. Произношение буквосочетаний. Произношение диграфов. Ударение.

АЛФАВИТ

буква	название	чтение	буква	название	чтение
Aa Aa	<i>a</i>	а	Nn Nn	<i>эн</i>	н
Bb Bb	<i>бэ</i>	б	Oo Oo	<i>о</i>	о
Cc Cc	<i>цэ</i>	ц или к	Pp Pp	<i>пэ</i>	п
Dd Dd	<i>дэ</i>	д	Qq Qq	<i>ку</i>	к
Ee Ee	<i>э</i>	э	Rr Rr	<i>эр</i>	р
Ff Ff	<i>эф</i>	ф	Ss Ss	<i>эс</i>	с или з
Gg Gg	<i>гэ</i>	г	Tt Tt	<i>тэ</i>	т
Hh Hh	<i>ха</i>	х (<i>выдох</i>)	Uu Uu	<i>у</i>	у (<i>с XVIв.</i>)
Ii Ii	<i>и</i>	и	Vv Vv	<i>вэ</i>	в
Jj Jj	<i>йот</i>	й (<i>с XVIв.</i>)	Ww Ww	<i>дубль вэ</i>	в (<i>с XIв.</i>)
Kk Kk	<i>ка</i>	к	Xx Xx	<i>икс</i>	кс
Ll Ll	<i>эль</i>	ль	Yy Yy	<i>ипсилон</i>	и
Mm Mm	<i>эм</i>	м	Zz Zz	<i>(ð)зэта</i>	з

АЛФАВИТ – совокупность расположенных в определенном порядке графических знаков, сложившаяся в определенный исторический период и используемая для фиксации и передачи на письме данного языка или языков. В современном латинском алфавите 25 букв, образующих 6 гласных и 18 согласных звуков/буква **j**, была введена в латинский алфавит в после классическую эпоху и является вариантом фонемы **i**.

Запись	Название	Произношение	Примеры
Aa	а	(а)	ala (аля)
Vv	бэ	(б)	barba (барба)
Cc	цэ	(ц) перед e, i, y, ae оe (к) перед а, о, и, согласными на конце слова	cerebrum (церебрум) caecus (цекус) cavitas (кавитас) cutis (кутис) buccae (букце) sossux (кокцикс) lac (ляк)
Dd	дэ	(д)	dorsum (дорсум)
Ee	э	(э)	vertebra (вэртэбра)
Ff	эф	(ф)	fractura (фрактура)
Gg	гэ	(г)	gaster (гастэр)
Hh	га/ха	(г) с придыханием	humerus (гумерус) homo (гомо)
Ii	и	(и)	iliacus (илиакус)

Jj	йот	(й) употребляется только перед а, о, и, е	jugum (йюгум) major (майор)
Kk	ка	(к) в словах нелатинского происхождения)	Kalium (калиум)
Ll	эль	(ль) мягко	Lingua Latina (лингва лятина) labium (лябиум) collum (коллюм)
Mm	эм	(м)	mamma (мама) mandibula (мандибуля)
Nn	эн	(н)	
Oo	о	(о)	oncologia (онколёгия)
Pp	пэ	(п)	papilla (папилля)
Qq	ку	только в сочетании с и, qu – (кв)	quadratus (квадратус) aqua (аква)
Rr	эр	(р)	ruber (рубэр)
Ss	эс	(с) (з) между гласными и в сочетании с r, l, m, n	sulcus (сулькус) plasma (плазма) ursus (урзус)
Tt	тэ	(т)	tinctura (тинктура) tarsus (тарзус)
Uu	у	(у)	uvula (увуля)
Vv	вэ	(в)	vena (вэна)
Xx	икс	(кс)	externus (эктэрнус) apex (апэкс)
Yy	ипсилон (игрек)	(и)	hypoglossus (гипоглоссус) hypertonia (гипертония) symbiosis (симбиозис)
Zz	зэт	(з)	zygoma (зигома)

NB! Буквы **Yy**, **Zz** являются заимствованными из греческого алфавита и следовательно, встречаются только в словах греческого происхождения.

ПРОИЗНОШЕНИЕ ДИФТОНГОВ

ДИФТОНГИ - сочетание двух гласных, которые произносятся как один звук

или один слог. В латинском языке четыре дифтонга:

ae	(э)	caecus (цэкус) vertebra (вертэбрэ)
----	-----	---------------------------------------

NB!	(аэ) если над буквой е стоит знак	aer (аэр)
oe NB!	нем. или англ. (оэ) если над буквой е стоит знак	coelia (цёлия) diploe (диплоэ) Aloe (алоэ)
au	(ау)	cauda (кауда)
eu	(эу), реже (эй)	pneumonia (пнэумония) leucosis (лейкозис)

ПРОИЗНОШЕНИЕ ДИГРАФОВ И СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ

ДИГРАФЫ		
ch	(х)	choledochus (холедохус) chiasma (хиазма)
ph	(ф)	Phalanx (фаланкс)
rh	(р)	Rhaphe (рафэ)
th	(т)	thorax (торах) rhythmus (ритмус)
СОЧЕТАНИЯ СОГЛАСНЫХ		
ngu	(нгв) перед гласными	unguis (унгвис)
sch	(сх)	ischiodicus (исхиадикус)
ti	(ци) перед гласными (ти) перед согласными; после s, t, x	articulatio (артикуляцио) mixtio (микстио) ostium (остиум)
qu	(кв)	aquaeductus (аквэдуктус) quadrangularis (квалангулярис)

NB! Диграфы **ch, ph, rh, th** встречаются только в словах греческого происхождения.

Признаком слов греческого происхождения также является окончание ma и буквы **y, z** –
chiasma, diaphragma, tympanum, trapezoideus

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВИЛ ЧТЕНИЯ И ПРОИЗНОШЕНИЯ

1. Прочитайте следующие слова.

A [a] ala, avis, abdomen, agger, alveola, arcus, arteria,

B [b] basis, biologia, bulbus

C [ц], [к] cerebrum, cysta, incisura, sulci palatini, fractura, clavicula, cranium, coccygeus,
bucca, buccae

D [д] dens, distalis, derma, duodenalis, deciduus

E [э] cerebralis, levator, segmentum, venter

F [ф] facies, efferens, femur, fovea

G [г] glandula, ganglion, granulation

H [г](с придыханием) homo, horizontalis, humerus, hepar

I [и] iliacus, inferior, sinister, intestinum, incisivus, iater, Iodum

J [й] jejunum, jugum, major, majus, majalis

L [ль] lamina, collum, labium, lingua

M [м] magister, mandibula, membrum

N [н] nucleus, nervus, dentalis

O [о] ovalis, originalis, corpus, columna

P [п] papilla, palatum, pectus, pediculus

R [р] regio, ramus, apertura, radicularis, rotator

S [с], [з] osseus, sulcus sinus transversi, basis, mesenterium, platysma, spasmus

U [у] uvula, cuspis, curvature, Cuprtum

T [т] tuberositas, truncus, tegmen, cuticula

V [в] vesica, vivarium, vulnus, Victoria

X [кс] externus, cortex, apex, textus, excavation

Y [и] (греч.) calyx, tympanicus, hypotonia, dystonia, symbiosis, symptoma

Z [з] (греч.) zygomaticus, trapezoideus, zona, vena azygos

ae[э] costae, Crataegus, caecus, vertebrae, linea nuchae superior

oe [] Foeniculum, coelia , oecologia

au [ау] cauda, auris, fauces

eu [эу], [эй] pneumonia, pseudomembrana, leucosis

ch [х] (греч.) chondrosis, splanchnologia, ductus choledochus, trachea

ph [ф] (греч.) encephalon, hypophysis, hydrophobia

rh [р] (греч.) rhaphe, diarrhoea,

th [т] (греч.) thymus, pars sympathica, hypothalamus

ngu [нгв] lingua, unguentum, inguinalis, unguis

sch [сх] schola, ischiadicus, Schizandra, cheiloschisis

ti [ци], [ти] articulatio, eminentia, bifurcatio, intestinum, ostium, tibia

qu [кв] squamosus, linea obliqua, lamina quadrigemina, vertebra quinta

все слова поместить в столбик как в рабочей тетради?

2. Запишите следующие слова латинскими буквами. Прочитайте вслух:

1. ульна -
2. сквама -
3. йунктура -
4. цэрвикалис -
5. гипогастриум (греч.) -
6. диспепсия (греч.) -
7. максилля -
8. плэксус -
9. система (греч. 2 признака) -
10. артикуляцио -
11. конха (греч.) -
12. торакс (греч.) -
13. майор -
14. окципут -
15. анэмия (дифт.) -
16. фрактурэ (лат., дифт.)
17. зигоматикус (греч. 2 признака)
18. лингва -

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ:

1. Что такое алфавит? Назовите все буквы латинского алфавита.
2. Сколько в латинском алфавите гласных? Согласных?
3. Сколько дифтонгов в латинском алфавите? Что это такое?
4. Как произносятся буквосочетания **qu, ngu, ti, sch**?
5. Как произносятся сочетания согласных **ch, ph, rh, th**? Как они называются?
6. Назовите признаки греческого происхождения слов.

Лексический минимум к занятию №1-2

acromialis	Акромиальный
acromion	Акромион
ala	Крыло
anterior	Передний
arcus	Дуга
articularis	Суставной
articulatio	Сустав
brachialis	Плечевой
brachium	Плечо
canalis	Канал
caput	голова; головка (костей, внутренних органов)
cerebralis	Мозговой
cervix, collum	шея; шейка (костей, внутренних органов)
cervicalis	Шейный
cingulum	Пояс
clavicula	Ключица
clavicularis	Ключичный
coccygeus	Копчиковый
columna	Столб
condylus	Мыщелок
corpus	Тело
costa	Ребро
costalis	Реберный
cranialis	Черепной

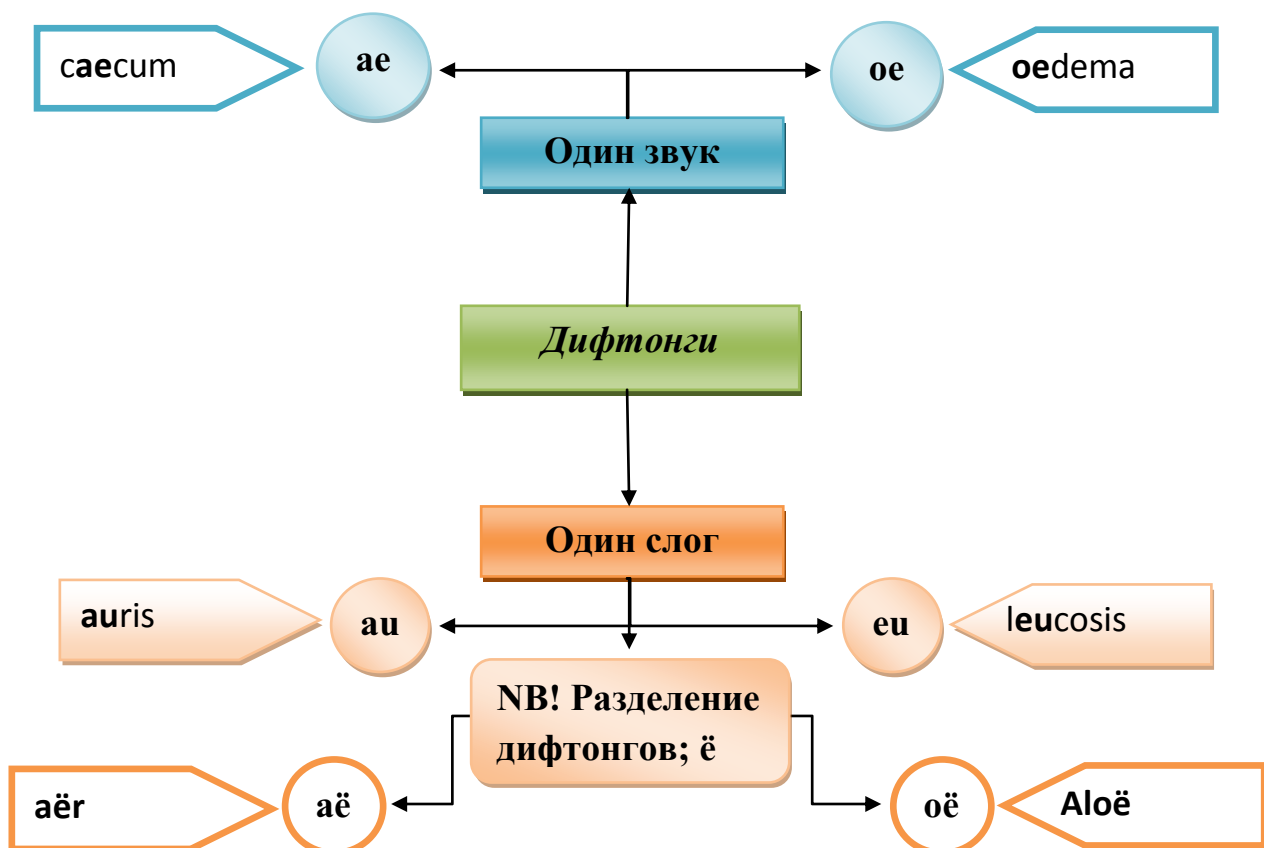
cranium	Череп
crista	Гребень
dexter	Правый
distalis	дистальный(более удаленный от центра)
dorsalis	дорсальный, спинной; тыльный
dorsum	спина, спинка; тыл
externus	Наружный
fissura	Щель
foramen	Отверстие
fossa	ямка(удлиненной формы)
fovea	ямка (округлая)
frontalis	Фронтальный
homo	Человек
horizontalis	Горизонтальный
humerus	плечевая кость
incisura	Вырезка
inferior	Нижний
intermedius	Промежуточный
internus	Внутренний
jugularis	Яремный
lateralis	латеральный (боковой)
major	Большой
mandibula	нижняя челюсть
mandibularis	Нижнечелюстной
maxilla	верхняя челюсть
maxillaris	Верхнечелюстной

medialis	Медиальный
medius	Средний
membrum	член; конечность
minor	Малый
olecranon	олекранион (локтевой отросток)
os	кость; мн. ч. ossa кости
pars	Часть
periosteum	Надкостница
pharyngeus	Глоточный
posterior	Задний
processus	Отросток
profundus	Глубокий
proximalis	проксимальный (ближайший к туловищу)
radialis	Лучевой
radius	лучевая кость
scapula	Лопатка
scapularis	Лопаточный
sinister	Левый
skeleton	Скелет
superficialis	Поверхностный
superior	Верхний
thoracicus	Грудной
thorax	грудная клетка
transversus	Поперечный
truncus	туловище; ствол

tuber	Бугор
tuberculum	Бугорок
ulna	локтевая кость
ulnaris	Локтевой
ventralis	Позвоночный
vertebra	Позвонок
vertebralis	Позвоночный

Что такое ментальная карта? Дать ответ.

РАБОТА С МЕНТАЛЬНЫМИ КАРТАМИ



Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	Наиме
-----	--------------	----------	--------------------	------------------------	-------

						нов ние ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В.,	Влади кавказ, 2019	-	10	

		Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Грамматика. Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории. Словоизменение – система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи. Несогласованное определение».

ТЕМА: «Грамматика. Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории. Словоизменение – система склонений. Понятие о словарной форме. Общее

правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи. Несогласованное определение».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Латинский алфавит.
2. Правила написания дифтонгов, буквосочетаний.
3. Грамматические категории имени существительного, признаки 5 –ти склонений существительных, признаки рода существительных.
4. Согласованные и несогласованные определения.
5. Структурные типы терминов.

Студент должен уметь:

1. Определять склонение и род имен существительных.
2. Определять основу имен существительных. Разбираться в структуре анатомического термина и определять грамматические формы слов, составляющих термин.

Вопросы для определения исходного уровня:

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Сколько дифтонгов в латинском языке? Что такое дифтонг?
3. Как произносятся диграфы *ch, ph, th, rh*?
4. Как произносятся буквосочетания *qu, ngu, ti, su, sch*?
5. Назовите правила ударения в латинских словах.
6. Какой слог считается долгим, а какой кратким?
7. Какие суффиксы прилагательных всегда долгие?
8. Дайте определение анатомо-гистологической номенклатуры

b) окончание родительного падежа ед. числа – Gen. Sing.

c) обозначение рода – m, f, n

Например: lamina, ae f; margo, inis m; cornu, us n

Определение основы

Определить основу латинского существительного необходимо для того, чтобы просклонять его. Для определения основы слово ставится в Gen. Sing. (род, падеж) и отбрасывается падежное окончание.

Например: cornus, oris n – corpor (is) – основа corpor

costa, cost (ae) f

Nominativus	Genetivus	Словарная форма	Практическая основа
Arcus	arcus	arcus, us m	arc-
Lamina	laminae	lamina, a f	lamin-
Facies	facies	facies, ei f	faci-
Pars	partis	pars, partis	part -

NB! У односложных существительных и изменяющейся основой в словарной форме указывается целиком словоформа Gen. Sing. – pars, partis; os, oris.

Определение рода существительных

Род латинского существительного определяется по характерным для данного рода окончанием в Nom. Sing.

жен. род – f - a

муж. род – m - us

ср. род – n – um

NB! Признак склонения существительного – окончание в Gen. Sing. Признак рода существительного – характерное окончание в Nom. Sing.

Структурные типы анатомо-гистологических терминов. Несогласованное определение.

Несогласованное определение

Анатомические термины могут быть одно-, двух-, трехсловные и многословные.

Например: - ala, bursa, ossa, etc

- corpus vertebrae

C (Nom. sing.) + C (Gen. sing.)

-insisura vertebralis

C (Nom. sing.) + П (Nom. sing.)

-sulcus arteriae vertebralis

C + C + П

Двухсловный термин может состоять из определяемого слова и несогласованного определения.

Несогласованное определение – это существительное в родительном падеже, отвечающее на вопрос кого?, чего?, которое ставится после определяемого слова.

Например: cavum nasi – полость чего? носа

Схема построения термина с несогласованным определением:

1. Найти определяемые слова в термине.
2. Выписать каждое слово в словарное форме и определить склонение.
3. Записать определяемое слово на первом месте в Nom. sing.

4. Записать несогласованное определение на втором месте в Gen. sing.

Например: fossa (N. s.) cranii (G. s.)

1. fossa, ae f I склонение

2. cranium, i n II склонение

NB! Несогласованное определение всегда стоит в Gen. и не изменяется. Для того, чтобы правильно строить термины обязательно выучите таблицу окончаний существительных I-V склонений.

Склонение	I	II		III	IV		V
Род	f	m	n	m, f, n	m	n	f
Nom.Sing.	- a	-us	-um	различные	-us	-u	-es
Gen. Sing.	-ae	i		is	-us		-ei

Вопросы для контроля усвоения

1. Назовите грамматические категории имени существительного.
2. Сколько склонений у латинского существительного? Назовите признаки склонения имени существительного.
3. Назовите признаки рода латинского существительного.
4. Что такое словарная форма имени существительного? Из чего она состоит?
5. Как и для чего определяется основа имени существительного?
6. Что такое несогласованное определение?
7. Что такое термин? Назовите структурные типы терминов.

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВИЛ ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОЛГОТЫ ИЛИ КРАТКОСТИ ПРЕДПОСЛЕДНЕГО СЛОГА

1. Определите долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. concha nasalis superior | 6. palpebra superior |
| 2. dens incisivus | 7. os triquetrum |
| 3. hyomandibularis | 8. alveolus |
| 4. tuberculum ulnaris | 9. pancreas |
| 5. maxilla | 10. lamina quadrigemina |

NB! Внимательно прочитайте & 13 на с. 73-74. В нем идет речь о постановке ударения в словах греческого происхождения.

NB! Хотя латинский язык является на сегодняшний день мертвым, мы, тем не менее, можем здороваться и прощаться по-латыни, а также пользоваться некоторыми общеупотребительными фразами. Запомните следующие выражения:

Приветствие-прощание:

Salvete, amici! - Salve, magister (magistra)!

Здравствуйте, друзья! – Здравствуй, учитель!

Salve, amice (amica, Zarina, Soslan etc.)

Здравствуй, друг (подруга, Зарина, Сослан)!

Valete amici! - Vale, magister (magistra)!

До свидания, друзья! – До свидания учитель!

Vale, amicus (amica, Zarina, Soslan etc.)!

До свидания, друг (подруга, Зарина, Сослан и т.д.)!

Другие выражения:

Assidite, aside, queso --- садитесь, садись, пожалуйста.

Assurgite, assurge, queso - встаньте, встань, пожалуйста.

Accede (accedite) ad me, queso!– Подойди, (подойдите), пожалуйста, ко мне!

Omnes adsunt? - (Non) omnes adsumus - Все присутствуют? - (Не) все.

Quis abest? - Agunda abest. Кто отсутствует (кого нет)? – Агунда.

Задания для самостоятельной работы

1. Напишите латинскими буквами:

фациэс

капут

назолякрималис

нэрвус

дэнтэс

акустикус

бука

фрэнулюм

лябиум

протубэранция

пульпа

гингива

2. Учитывая долготу и краткость суффиксов, поставьте ударение:

mentalis -

tuberculum -

processus -

zygomaticus -

incisura -

mandibula -

palatinus -

fissura -

3. Переведите следующие термины на латинский язык:

1) тело железы

2) мышца нёба

3) сосочек дентина

4) уздечка губы

4. Закончите словарную форму существительных, выделите основу:

cornu

sulcus, i
sinus, us
incisura
concha
arcus, us
septum
nasmus i
mandibula
lymphā
ganglion
lingua
dentinum
bucca
papilla
cementum

5. Прочитайте вслух и определите, к какому склонению относятся следующие существительные:

ala, alae
bursa, bursae
dorsum, dorsi
apex, apicis
caput, capitis
fossa, fossae
ostium, ostii
cella, cellae

dens, dentis
auris, auris
encephalon, encephali
derma, dermatis
arcus, arcus
larynx, laryngis
labium, labii

6. Прочитать вслух, дать словарную форму существительных, стоящих в Gen. Sing.

canalis nervi
bulbus oculi
corpus linguae

dorsum nasi
cornu pulpaе

7. Выделите основу существительных:

caput, capitis n
foramen, foraminis n
dens, dentis m
haema, haematis n
auris, auris f

stoma, stomatis n
larynx, larynges m
pulmo, pulmonis m
derma, dermatis n

арех, aricis m

8. Пользуясь схемой, словарем, таблицей постройте термины:

- дуга позвонка
- полость носа
- бугор верхней челюсти
- перегородка языка
- уздечка губы
- верхушка носа

Лексический минимум

ala, ae f –	крыло
angulus, i m –	угол
aorta, ae f –	аорта
arcus, us m –	дуга
arteria, ae f –	артерия
brachium, i n –	плечо
caput, it is n – cavitas, atis f –	голова; головка
concha, ae f	раковина
costa, ae f	ребро
cornu, us n	рог
corpus, oris n	тело
cranium, i n	череп
crista, ae f	ребень
ductus, us m	проток
incisura, ae f	вырезка
lamina, ae f	пластинка
ligamentum, i n	связка
linea, ae f	линия
lingua, ae f	язык
mandibula, ae f	нижняя челюсть
maxilla, ae f	верхняя челюсть
meatus, us m	проход, ход
musculus, i m	мышца
orbita, ae f	глазница

os, ossis n	кость
raphe, es f	шов (место сращения мягких тканей, сухожилий, мышц)
scapula, ae f	лопатка
septum, i n	перегородка
spina, ae f	ость
sulcus, i m	борозда
tympanum, i n	барабан
ulna, ae f	локтевая кость
vena, ae f	вена
vertebra, ae f	позвонок
calcaneus, i m	пяточная кость
crus, crurus n	ножка; голень
genu, us n	колени
humerus, i m	плечевая кость
manubrium, i n	рукоятка
patella, ae f	надколенник
radius, i m	лучевая кость
sternum, i n	грудина
sutura, ae f	шов (костный)
tuba, ae f	труба
alveolus, i m	альвеола
bucca, ae f	щека
enamelum, i n	зубная эмаль
frenulum, i n	уздечка
gingiva, ae f	десна

jugum, i n	возвышение
labium, i n	губа
lingua, ae f	язычок
papilla, ae f	сосочек
protuberantia, ae f	выступ
pulpa, ae f	пульпа, мякоть

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТЫ

ТЕМА: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

ВАРИАНТ 1

I. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Окончания существительных I-У склонений в *Genetivus singularis*:

Склонение	I	II	III	IV	V
Окончание					

II. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Окончания существительных I, II, IV. У склонений в *Nominativus singularis*:

Склонение	I	II	IV	V
Род	f	m n	m n	f
Окончание				

III. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные II склонения:

1. skeleton, i
2. series, ei
3. trochanter, eris
4. tractus, us
5. lobus, i

IV. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные IV склонения:

1. sphincter, eris
2. atrium, i
3. arcus, us
4. lumbus, i
5. ductus, us

V. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные женского рода:

1. ligamentum
2. concha
3. musculus
4. facies
5. vertebra

VI. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные среднего рода:

1. rhaphe
2. genu
3. species
4. corpus, oris
5. olecranon

VII. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные мужского рода:

1. crus, cruris
2. humerus, i
3. tempus, oris

XVIII. Добавьте окончания:

суставная поверхность бугорка ребра – *facies articularis tubercul... cost...*

ТЕСТЫ

ТЕМА: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

ВАРИАНТ 2

I. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Окончания существительных I-V склонений в Genetivus singularis:

Склонение	I	II	III	IV	V
Окончание					

II. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

Окончания существительных I, II, IV, V склонений в Nominativus singularis:

Склонение	I	II	IV	V
Род	f	m n	m n	f
Окончание				

III. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные IV склонения:

1. musculus, i
2. corpus, oris
3. cornu, us
4. sternum, i
5. arcus, us

IV. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные II склонения:

1. caput, itis
2. cancer, cri
3. encephalon, i
4. meatus, us
5. angulus, i

V. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные женского рода:

1. caries, ei
2. zygoma, atis
3. ulna, ae
4. squama, ae
5. systema, atis

VI. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные среднего рода:

1. abdomen, inis
2. genu, us
3. truncus, i
4. crus, cruris
5. ductus, us

VII. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные мужского рода:

1. tuberculum, i
2. alveolus, i
3. corpus, oris
4. tractus, us
5. jugum, i

VIII. Укажите соответствия:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. protuberantia | а) проток |
| 2. bucca | б) выступ |
| 3. ductus | в) колено |
| 4. caput | г) щека |
| 5. genu | д) голова |

IX. Укажите соответствия:

ТЕРМИНЫ

1. sutura
2. systema
3. facies
4. olecranon
5. corpus

СКЛОНЕНИЯ

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвертое
- д) пятое

X. Укажите несколько правильных ответов:

Существительные III склонения:

1. nervus, i
2. salus, utis
3. rabies, ei
4. pars, partis
5. manus, us

XI. Укажите соответствие:

ТЕРМИНЫ

1. сустав плеча – articulatio brachi...
2. кости черепа – ossa crani...
3. лист сосочка – folium papill...
4. артерия колена – arteria gen...
5. гребень головки ребра – crista capit... cost...

ОКОНЧАНИЯ

- а) -ae
- б) -i
- в) -us
- г) -is
- д) -ei

XII. Установите соответствие:

1. борозда пазухи – sulcus sin...
2. пластинка кости – lamina oss...
3. поверхность верхней челюсти – facies maxilla...
4. поверхность акромиона – facies acromi..
5. вены лица – venae faci...

- а) -ei
- б) -us
- в) -i
- г) -ae
- д) -is

XII. Добавьте окончание:

оболочка артерии – tunica arteri...

XIII. Добавьте окончание:

нерв нижней челюсти – nervus mandibul...

XIV. Добавьте окончания:

кости глазницы – ossa orbit...

XV. Добавьте окончания:

пластинка дуги позвонка – lamina arc... vertebr...

XVI. Добавьте окончания:

отверстие вены лица – foramen ven.. faci...

ХУІІІ. Добавьте окончания:

ткань кости черепа – *textus oss... cran...*

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ 1

- I. – 1,5
- II. – 3,5
- III. – 2,4,5,
- IV. – 2,4,5
- V. – 2, 4,5,
- VI. е,г,б,в,а
- VII. в, б, г, в, г
- VIII. 2,3
- IX. б,б,в,а,а
- X. г,а,г,б,в
- XI. *arcus aortae*
- XII. *foramen processus*
- XIII. *chorda tympani*
- XIV. *crista capitis costae*
- XV. *pediculus arcus vertebrae*
- XVI. *facies articularis tuberculi costae*

ВАРИАНТ 2

- III. - 3,5
- IV. -2,3,5
- V. - 1,3,4
- VI. - 1,2,3
- VII. -2,4
- VIII. - б, г,а,д,в
- IX. – а, в, д, б, в
- X. – 2,4
- XI. – б, б, а, в, г-в
- XII.– б, д, г, в, а
- XIII. *tunica arteriae*
- XIV. *nervus mandibulae*
- XV. *ossa orbitae*
- XVI. *lamina arcus vertebrae*
- XVII. *foramen venae faciei*

- XVIII. *textus ossis*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи».

ТЕМА: «Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Грамматические категории латинского имени прилагательного.
3. Состав словарной формы существительного и прилагательного.
4. Порядок согласования прилагательного с существительным в Nom. sing., Gen. sing.

Студент должен уметь:

1. Составлять словарную форму прилагательных на –us и -is.
2. Согласовать прилагательные с существительными в Nom. sing и Gen. sing.
3. Переводить с латинского на русский и с русского на латинский термины с согласованными определениями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ:

1. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
2. Как определить основу существительного?
3. Сколько склонений в латинском языке?
4. Как определить склонение существительного?
5. Назовите признаки склонения существительных.
6. Какая часть речи называется прилагательным?
7. Какое определение называется согласованным?
8. Как согласуется прилагательное с существительным?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ. СКЛОНЕНИЕ. СЛОВАРНАЯ ФОРМА. ДВЕ ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В латинском языке, как и в русском, имя прилагательное имеет три грамматические категории: род, число, падеж.

1. Категория числа (numerus): ед., мн. число (singularis, pluralis)

2. Категория рода (genus): мужской род (masculinum), женский род (femininum), средний род (neutrum).

3. Категория падежа: в латинском языке 6 падежей, но в анатомической терминологии употребляются 2: Nominativus, Genetivus.

NB! Прилагательные своего склонения не имеют. Они склоняются по I, II, III склонению, т.е. получают те же окончания, что и существительные этих 3 склонений.

ПРИЗНАКИ СКЛОНЕНИЙ. ОКОНЧАНИЯ В GEN. SING.

I – ae

II – i

III – is

m – us/ -er (II скл.) – i

f – a (I скл.) – ae

n – um (II скл.) – i

Окончания существительных и прилагательных в Nominativus и Genetivus совпадают.

В зависимости от типа склонения прилагательные делятся на 2 группы.

К первой группе относятся прилагательные I-II склонений. Они имеют окончания – us или –er в мужском роде, в женском роде окончание – a, в среднем роде окончание – um.

Например: osseus – костный, ossea – костная, osseum- костное;

dexter - правый, dextra – правая, dextrum - правое

Словарная форма

NB! Словарная форма прилагательного любой группы последовательно состоит из формы мужского, женского, среднего рода.

Например: palatinus, a,um; transversus, a um; asper, era, erum

Прилагательные первой группы склоняются по I и II склонению существительных. Прилагательные мужского рода с окончаниями –us, -er и среднего рода с окончанием –um склоняются по II склонению, т.е. в Gen. sing. получают окончание –i; прилагательные женского рода с окончание –a склоняются по I склонению и получают в Gen. sing. окончание –ae.

Например:

osseus, a, um

	m	F	N
Nom. sing.	osseus	Ossea	Osseum
Gen. sing.	ossei (II)	osseae (I)	ossei (I)

У некоторых прилагательных мужского рода, которые имеют окончание –er, выпадает буква –e в Gen. sing., а у прилагательных женского и среднего рода – e и в Nom. sing. и в Gen. sing.

dexter, tra, trum

	m	F	N
Nom. sing.	dexter	Dextra	Dextrum
Gen. sing.	dextri	Dextrae	dextri

У других прилагательных на –er этого не происходит:

asper, era, arum

	m	F	N
Nom. sing.	asper	Aspera	Asperum
Gen. sing.	asperī	Asperae	asperī

Ко второй группе прилагательных относятся прилагательные III склонения. По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные этой группы делятся на:

- 1) прилагательные двух окончаний
- 2) прилагательные одного окончания
- 3) прилагательные трех окончаний

1. Прилагательные двух окончаний: - is для мужского и женского рода и –e для среднего рода.

Например: alaris, e – alaris (m, f – крыльный, крыльная) – alare – (n – крыльное)

2. Прилагательные одного окончания имеют одно общее окончание в Nom. sing.

Например: simplex, icis – simplex (m, f, n), simplicis (Gen. sing.)

Особенностью словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием является то, что в нее включается окончание Gen. sing.

3. В словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями входят окончания мужского рода – er, женского рода – is, среднего рода – e

Например:

m f n
celer celeris celere = celer, is, e - быстрый

Все прилагательные второй группы независимо от количества родовых окончаний склоняются по III склонению существительных.

	m	F	N
Nom. sing.	alaris	Alaris	Alare
Gen. sing.	alaris	Alaris	alaris

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ – СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

В многословных терминах прилагательное является согласованным определением. Согласованное определение – это прилагательное, которое отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, ставится после определяемого слова и согласуется с ним в роде, числе и падеже, но может иметь другое склонение.

СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ТЕРМИНА С СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ

1. Определить структуру термина (русского): кто?, что? – определяемое слово, какой?, какая?, какое? – согласованное определение.
2. Выписать словарную форму каждого слова.
3. Уточнить род определяемого слова (подчеркнуть), определить склонение слова.
4. Из словарной формы прилагательного выбрать форму того же рода, что и существительное (подчеркнуть окончание), определить склонение слова.
5. Построить термин в Nom. sing., записать определяемое слова на первом месте, а выбранное прилагательное – на втором.

Например:

медиальная губа

1. губа – определяемое слово, т.к. отвечает на вопрос что?
2. словарная форма слова
labium, i n II скл.
medialis, e III скл.
3. слово labium среднего рода II склонения
4. выбираем из словарной формы прилагательное слово с окончанием среднего рода – mediale. Такие прилагательные склоняются по III склонению.
5. строим термин – labium mediale

3. Формирование практических навыков и умений: обсуждение самостоятельно изученного материала; выполнение дополнительных обучающих заданий на выбор преподавателя.

4. Текущий контроль: выполнение тестовых заданий, самопроверка и анализ результатов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ:

1. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?
2. На какие группы делятся прилагательные?
3. Какие прилагательные относятся к первой группе и как они склоняются?
4. Какие прилагательные относятся ко второй группе и как они склоняются?
5. Что входит в словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями? с двумя окончаниями? с одним родовым окончанием?

УПРАЖНЕНИЯ:

I. Определите род прилагательного и укажите его склонение. Образуйте Gen.sing.:

albus -

asper -

pterygoideus -

palatina -

venosum -

dextra -

pharyngeus -

zygomatica -

maxillaris -

orbitale -

alveolaris-

frontale-

teres-

II. Допишите словарную форму прилагательных, укажите склонение:

thoracicus...

transversus...

coronarius...

sphenoidalis...

jugularis...

occipitalis...

obliquus...

mollis...

simplex...

thyroideus...

mentalis...

III. Определите склонение прилагательных по их словарной форме:

cerebralis,e;

ethmoidalis,e;

rectus,a,um;

venosus,a,um;

infraorbitalis,e;

liber,era,erum;

dentalis,e;

durus,a,um;

sacer,cra,crum;

sacralis,e.

IV. Образуйте формы женского и среднего рода, укажите склонение:

niger,

iliacus,

mandibularis,

sinister,

cervicalis,

ruber, nasalis,

articularis,

dexter,

pterygoideus,

osseus,

buccalis,

biceps,

costalis.

***V. Сопоставьте прилагательные со стоящими в скобках
Образуйте Gen.sing.:***

существительными.

(nervus, i, m; foramen, inis n; canalis, is m) palatinus, a, um;

(sinus, us m; spina, ae f; os, ossis n) nasalis, e;

(meatus, us m; basis, is f; labium, i n) externus, a, um.

VI. Переведите следующие термины на русский язык:

glandula palatina

os longum

lamina dextra

fascia thoracica

arcus costalis

scapula dextra

processus articularis

angulus frontalis

VII. Переведите следующие термины на латинский язык:

поперечный отросток

лобная кость

длинная связка

носовая пазуха

грудной позвонок

суставная поверхность

скуловой отросток.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ:

Прилагательные 1-й группы

А	
dexter, tra, trum	Правый
obliquus, a, um	Косой
osseus, a, um	Костный
palatinus, a, um	Небный
pterygoideus, a, um	Крыловидный
rectus, a, um	Прямой
sinister, tra, trum	Левый
thoracicus, a, um	Грудной
thyroideus, a, um	Щитовидный
transversus, a, um	Поперечный
venosus, a, um	Венозный
zygomaticus, a, um	Скуловой
Б	
albus, a, um	Белый
asper, era, erum	Шероховатый
coronarius, a, um	Венечный
iliacus, a, um	Подвздошный
liber, era, erum	Свободный
niger, gra, grum	Черный
ruber, bra, brum	Красный
sacer, cra, crum	кресцовый (кость)
С	
durus, a, um	Твердый
mylohyoideus, a, um	челюстно-подъязычный
palatoglossus, a, um	небно-язычный

Прилагательный 2-й группы

А	
alaris, e	Крыльный
cerebralis, e	Мозговой
ethmoidalis, e	Решетчатый
frontalis, e	Лобный
mandibularis, e	Нижнечелюстной
maxillaris, e	Верхнечелюстной
nasalis, e	Носовой
occipitalis, e	Затылочный
orbitalis, e	Глазничный
sphenoidalis, e	Клиновидный
temporalis, e	Височный
vertebralis, e	Позвоночный
Б	

jugularis, e	Яремный
sacralis, e	Крестцовый
С	
alveolaris, e	Альвеолярный
buccalis, e	Щечный
dentalis, e	Зубной
infraorbitalis, e	Подглазничный
mentalis, e	Подбородочный
mollis, e	Мягкий

Существительные

А	
calcaneus, i m	пяточная кость
clavicula, ae f	Ключица
condylus, i m	Мыщелок
fascia, ae f	Фасция
fonticulus, i m	Родничок
meniscus, i m	Мениск
nasus, i m	Нос
nucha, ae f	Выя
palatum, i n	Небо
talus, i m	таранная кость
tonsilla, ae f	Миндалина
valva, ae f	Клапан
valvula, ae f	Заслонка
vestibulum, i n	Преддверие
Б	
fibula, ae f	Малоберцовая
organum, i n	Орган
segmentum, i n	Сегмент
squama, ae f	Чешуя
tibia, ae f	большеберцовая кость
ulna, ae f	локтевая кость
С	
os, oris n	Рот
porus, i m	пора, отверстие

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение».

ТЕМА: «О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Согласование прилагательных в сравнительной степени с существительными.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Правило образования сравнительной степени прилагательных.
2. Словарную форму прилагательных в сравнительной степени.
3. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
4. Наиболее употребительные в анатомической терминологии прилагательные в сравнительной степени.
5. Принципы согласования прилагательных с существительными.
6. Особенности образования и употребления прилагательных *большой* и *малый* в анатомической терминологии.

Студент должен уметь:

1. Образовать сравнительную степень прилагательных.
2. Склонять прилагательные в сравнительной степени.
3. Переводить многословные анатомо-гистологические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский язык.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ:

1. Что такое имя прилагательное?
2. Какие грамматические категории имеет имя прилагательное?
3. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
4. Какие прилагательные относятся к 1 группе и как они склоняются?
5. Какие прилагательные относятся ко 2 группе и как они склоняются?
6. Что входит в словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями?

7. Что входит в словарную форму прилагательных с двумя родовыми окончаниями?
 8. В чем особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием?
 9. Какие степени сравнения имеют прилагательные в латинском языке?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

ОБРАЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

Сравнительная степень (Gradus comparativus) образуется от основы прилагательного в положительной степени путем прибавления к ней суффикса **-ior** для мужского и женского рода и суффикса **-ius** для среднего рода.

-ior (m, f)

основа II в полож. степени +

-ius (n)

		longior – более длинный (-ая)
	/	
Например: longus, a um	\	longius – более длинное
	/	brevior – более короткий (-ая)
brevis, e	\	brevius - более короткое

Словарная форма прилагательных в сравнительной степени

Словарная форма прилагательного в сравнительной степени состоит из двух компонентов: формы мужского и женского рода (1-ый компонент) и окончания среднего рода (2-ой компонент)

Например: **longior, ius; brevior, ius**

Склонение прилагательных в сравнительной степени

Прилагательные в сравнительной степени склоняются по III склонению.

NB! За **основу** у всех **прилагательных** в сравнительной степени принимается форма **мужского и женского рода**, т.е. **первый компонент словарной формы**. Форма родительного падежа ед. числа у **всех трех родов** одинакова, т.е. **это основа + is** (Nom. sing.) – **brevioris** (Gen. sing, m, f, n).

Наиболее употребительные в анатомической терминологии прилагательные в форме сравнительной степени.

В анатомической терминологии используются только 6 прилагательных в форме сравнительной степени. Именно их следует заучить в словарной форме:

anterior, ius - передний

posterior, ius - задний

superior, ius - верхний

inferior, ius - нижний

major, jus - большой

minor, us – малый

Особенности образования и употребления прилагательных *большой* и *малый*.

а) Положительная и сравнительная степени прилагательных большой и малый образованы от разных основ:

Положительная степень	Сравнительная степень
magnus, a, um - большой	major, jus - большой
parvus, a, um - малый	minor, us - малый

б) В анатомической номенклатуре положительная степень этих прилагательных употребляется для образования одиночных анатомических образований, а сравнительная степень – для обозначения размера бинарных образований, а на русский язык переводятся одинаково – положительной степенью.

Например:

foramen occipitale **magnum** – **большое** затылочное отверстие

ala **major et minor** – **большое и малое** крыло

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. Какова словарная форма прилагательных сравнительной степени?
3. Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
4. Какая основа у прилагательных в сравнительной степени?
5. Каковы особенности образования и употребления прилагательных «большой», «малый», «передний», «задний», «верхний», «нижний» в сравнительной степени?

УПРАЖНЕНИЯ

1. Допишите словарную форму и образуйте Gen. sing.:

minor,

superior,

latior,

anterior,

posterior,

brevior,

rubrior,

major,

inferior.

2. Определите род прилагательного в сравнительной степени. Образуйте Gen.sing.:

anterius

posterius

inferius

latius

simplicior

longior

brevius

albior

rubrius

3. Добавьте окончания :

incisura infer... ,

membrum super... ,

processus anter... ,

cornu anter ... ,

fissura super... ,

foramen min

4. Добавьте окончания :

- 1) большой каменистый нерв
nervus petrosus maj...,
- 2) заднее решетчатое отверстие
foramen ethmoidale poster...,
- 3) малый подъязычный проток
ductus sublingualis min...,

- 4) гребень малого бугорка
crista tuberculi min...
- 5) борозда верхней пазухи
sulcus sinus super...

5. Переведите термины с прилагательными в сравнительной степени на латинский язык. Поставьте их в Gen.sing.:

- 1) малый каменистый нерв
- 2) нижняя вена мозга
- 3) верхняя поперечная связка лопатки
- 4) большая задняя прямая мышца головы
- 5) передняя ямка черепа

6. Переведите на русский язык:

- 1) musculus obliquus capitis inferior
- 2) nodus lymphaticus posterior
- 3) arteria cerebri anterior
- 4) arteria alveolaris superior
- 5) frenulum labii inferioris

Лексический минимум

А	
anterior, ius	передний
auricularis, e	ушной
bulbus, i m	луковица
bulbus oculi	глазное яблоко
bursa, ae f	сумка
cavus, a, um	полый
cerebellum, i n	мозжечок
cerebrum, i n	большой (головной) мозг
curvatura, ae f	кривизна
dorsalis, e	тыльный, спинной (задний), дорсальный
encephalon, i n	головной мозг
facialis, e	лицевой
ganglion, i n	ганглий (узел нервный)
inferior, ius	нижний
laryngeus, a, um	гортанный
magnus, a, um	большой
major, jus	большой
medulla, ae f	мозговое вещество, мозг
minor, us	малый
nervus, i m	нерв
nodus, i m	узел
oculus, i m	глаз
ostium, i n	отверстие (устье)
parietalis, e	теменной
parvus, a, um	маленький
pharyngeus, a, um	глоточный
pleura, ae f	плевра
posterior, ius	задний
profundus, a, um	глубокий
superior, ius	верхний
thalamus, i m	таламус (зрительный бугор мозга)
thymus, i m	вилочковая железа, тимус
trigonum, i n	треугольник
urethra, ae f	мочеиспускательный канал, уретра
vena portae	воротная вена
ventralis, e	вентральный (передний)
vesica, ae f	пузырь
vesicalis, e	мочепузырный
Б	
cutaneus, a, um	кожный
ischadicus, a, um	седалищный
latus, a, um	широкий
mastoideus, a, um	сосцевидный
squamosus, a, um	чешуйчатый

trapezoideus, a, um	трапециевидный
urinarius, a, um	мочевой
С	
lacrimalis, e	слезный
lingualis, e	язычный

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) superior, ius | а) малый |
| 2) inferior, ius | б) большой |
| 3) anterior, ius | в) верхний |
| 4) posterior, ius | г) нижний |
| 5) major, jus | д) передний |
| 6) minor, us | е) задний |

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) cerebellum, i n | а) головной мозг |
| 2) medulla, ae f | б) отверстие (устье) |
| 3) urethra, ae f | в) узел |
| 4) cerebrum, i n | г) большой мозг |
| 5) oculus, i m | д) вилочковая железа |
| 6) nodus, i m | е) сумка |
| 7) ostium, i n | ж) глаз |
| 8) encéphalon, i n | з) мочеиспускательный канал |
| 9) bursa, ae f | и) мозговое вещество |
| 10) thymus, i m | к) мозжечок |

3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) ушной | а) pharyngeus, a, um |
| 2) полый | б) cutaneus, a, um |
| 3) тыльный | в) vesicalis, e |
| 4) гортанный | г) squamosus, a, um |
| 5) глоточный | д) auricularis, e |
| 6) кожный | е) cavus, a, um |
| 7) седалищный | ж) dorsalis, e |
| 8) сосцевидный | з) laryngeus, a, um |
| 9) чешуйчатый | и) ischiadicus, a, um |
| 10) мочепузырный | к) mastoideus, a, um |

4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | Термины | Недостающие части
прилагательных |
|--|-------------------------------------|
| 1) нижняя косая мышца –
musculus obliquus inferi... | а) -or
б) -us |
| 2) верхняя суставная поверхность -
facies articularis superi... | в) - oris |
| 3) малая седалищная вырезка –
incisura ischiadica min... | |
| 4) заднее решетчатое отверстие –
foramen ethmoidale posteri... | |
| 5) передняя кожная ветвь -
ramus cutaneus anteri... | |
| 6) отверстие верхней полой вены -
foramen venae cavae superi... | |

7) отросток нижней носовой раковины -
processus conchae nasalis inferi...

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

- 1) гребень малого бугорка
 - a) tuberculi
 - b) minoris
 - c) crista
- 2) борозда верхней пазухи
 - a) sinus
 - b) sulcus
 - c) superioris
- 3) устье нижней поллой вены
 - a) inferioris
 - b) cavae
 - c) venae
 - d) ostium
- 4) малая задняя прямая мышца головы
 - a) rectus
 - b) musculus
 - c) posterior
 - d) minor
 - e) capitis
- 5) нижняя поверхность языка
 - a) linguae
 - b) facies
 - c) inferior

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1) -в; 2) -г; 3) -д; 4) -е; 5) -б; 6) -а

1. 1) -к; 2) -и; 3) -з; 4) -г; 5) -ж; 6) -в; 7) -б; 8) -а; 9) -е; 10) -д
2. 1) -е; 2) f; 3) -g; 4) -h; 5) -a; 6) -b; 7) -i; 8) -j; 9) -d; 10) -c
3. 1) -a; 2) - a; 3) -a; 4) b; 5) -a; 6) - c; 7) -c
4. 1) cab; 2) abc; 3) dcba; 4) abecd; 5) bac

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

«Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных».

ТЕМА: «Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: образование и склонение прилагательных в превосходной степени. Согласование прилагательных в превосходной степени с существительными.
- сформировать практические навыки по словообразованию (аффиксальный способ словообразования, основосложение)
- повторить и обобщить пройденный материал по имени прилагательному.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Правило образования превосходной степени прилагательных.
2. Словарную форму прилагательных в превосходной степени.
3. Склонение прилагательных в превосходной степени.
4. Степени сравнения, образованные от разных основ.
5. Наиболее употребительные в анатомической терминологии префиксы.
6. Суффиксы прилагательных.

Студент должен уметь:

1. Образовать превосходную степень прилагательных.
2. Склонять прилагательные в превосходной степени.
3. Переводить многословные анатомо-гистологические термины с латинского на русский и с русского на латинский.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ:

1. Какие грамматические категории имеет имя прилагательное?
2. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
3. Какие прилагательные относятся к 1 группе и как они склоняются?
4. Какие прилагательные относятся ко 2 группе и как они склоняются?

5. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
6. Что является основным грамматическим признаком сравнительной степени?
7. Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
8. Как образуется сравнительная степень прилагательных «большой, малый»?
9. Как переводятся на русский язык прилагательные со значением «верхний, нижний, передний, задний»?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (Gradus superlativus) на **-us, a, um** образуется путем прибавления к основе прилагательного в положительной степени суффикса **-issim** и родовых окончаний **-us (m); -a (f); -um (n)**.

Основа + **issimus, a, um**; **longus, a, um** – длинный; **brevis, e** - короткий

Положительная степень	Превосходная степень
longus - длинный brevis - короткий	longissimus – самый длинный brevissimus – самый короткий
longa - длинная brevis - короткая	longissima – самая длинная brevissima – самая короткая
longum - длинное breve - короткое	longissimum – самое длинное brevissimum – самое короткое

Превосходная степень прилагательных на **-er, a um** образуется путем прибавления к форме мужского рода суффикса **-rim** и родовых окончаний **-us (m), a (f), -um (n)**

m + rimus, a, um

asper, era, erum – шероховатый

Положительная степень	Превосходная степень
asper - шероховатый	asperrimus – самый шероховатый
aspera – шероховатая	asperrima – самая шероховатая
asperum - шероховатое	asperrimum – самое шероховатое

NB! Все прилагательные в превосходной степени относятся к I группе прилагательных и имеют словарную форму на **-us, a, um**:

longissimus, a, um – самый длинный

brevissimus, a, um – самый короткий

liberrimus, a, um – самый свободный

СУППЛЕТИВНЫЕ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

Следует заучить наизусть супплетивные формы употребительных прилагательных:

Положительная степень Gradus positivus	Сравнительная степень Gradus superlativus	Превосходная степень Gradus superlativus
magnus, a, um - большой	major, jus - большой	maximus, a, um - наибольший
parvus, a, um - малый	minor, us - малый	minimus, a, um -

		наименьший
-	superior, ius - верхний	supremus, a, um - наивысший
bonus, a, um - хороший	melior, ius - лучший	optimus, a, um - наилучший
malus, a, um - плохой	pejor, jus - худший	pessimus, a, um - наихудший

ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Группа	Словарная форма	Родовые окончания (оконч. в Nom. sing)	Склонение (оконч. в Gen. sing.)
I	transversus, a, um dexter, tra, trum	-us/-er – (m) -a – (f) -um – (n)	-i (II скл.) – m -ae (II скл.) - f -i (II) –n
II	vertebralis, e teres, etis sapiens, ntis simplex, icis	-is – (m,f) -e – (n) -s (m, f, n) -ns (m, f, n) -x (m, f, n)	-is (III скл.) – m,f -is (III скл.) – n -etis (III скл.) – m, f, n -ntis (III скл.) – m, f, n -icis (III скл.) – m, f, n
Сравн. степень	anterior, ius major, jus minor, us	-(i) or (m, f, n) -(i)us (n)	-(i) oris (III скл.)

СУБСТАНТИВАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Субстантивация – переход имен прилагательных или наречий в разряд имен существительных.

а) Субстантиваты – наименования кишок. Наименования кишок – это субстантивированные прилагательные среднего рода 2-го склонения (подразумеваемое существительное - **intestinum, i n**):

caecum, i n – слепая кишка

duodenum, i n –двенадцатиперстная кишка, etc

NB! intestinum, i n – тонкая кишка

intestinum crassum –толстая кишка

б) Субстантиваты – наименования оболочек.

Наименования оболочек – это субстантивированные прилагательные женского рода 1-го склонения (подразумеваемое существительное – **tunica, ae f**):

mucosa, ae f – слизистая оболочка

cornea, ae f – роговица

ПРИСТАВКИ В АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Приставки	Значение	Пример
extra – exo -	вне, снаружи (за пределами анатомического образования)	extracapsularis, e extrauterinus, a, um
inter-	меж, между	intermuscularis, e
intra-	внутри	intraparietalis, e
infra-	под (расположение ниже анатомического образования)	infraclavicularis, e
sub -	под (расположение непосредственно под анатомическим образованием)	subcutaneus, a, um
hypo-	под (нижняя часть целого)	hypogastrium, i n
epi-	над (расположение поверх анатомического образования, верхняя часть целого)	epigastrium, i n epicranium, a, um
pre- (prae)	перед, пред	precaecalis, e
post-	после	postcentralis, e
retro-	позади, за (расположение непосредственно позади анатомического образования)	retromandibularis, e
para-	около	paranasalis, e
peri-	вокруг	periarterialis, e вокругартериальный
supra-	сверху, над	

СЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Сложные прилагательные (состоящие из двух или более основ) употребляются в основном для обозначения анатомического образования, идущего от одного органа к другому или относящегося к двум органам. Основы в сложных прилагательных соединяются при помощи интерфикса (соединительной гласной) **-o-**, например: *gastroduodenalis, e*; *nasolacrimalis, e* etc.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ

1. Как образуется превосходная степень прилагательных 1 группы (кроме прилагательных на *-er*) ?
2. Как образуется превосходная степень прилагательных 1

группы на -er?

3. Что входит в основу прилагательного в превосходной степени?
4. Как склоняются прилагательные в превосходной степени?
5. Как образуют превосходную степень прилагательные
magnus, a, um; parvus, a, um?
6. Что называется субстантивацией?
7. Что представляют собой субстантиваты – наименования кишок?
8. Что представляют собой субстантиваты – наименования оболочек

Лексический минимум

А	
caecum, i n	слепая кишка
colon, i n	ободочная кишка
duodenum, i n	двенадцатиперстная кишка
gastricus, a um	Желудочный
hyoideus, a, um	подъязычный (кость и др.)
hypoglossus, a, um	подъязычный (нерв и др.)
ileum, i n	подвздошная кишка
ilealis, e	подвздошнокишечный
iliacus, a, um	Подвздошный
intestunum, i n	Кишечный
intestinalis, e	наивысший (наибольший)
mesenterium, i n	Брыжейка
minimus, a, um	Наименьший
mucosa, ae f	слизистая (оболочка)
mucosus, a, um	Слизистый
oesophagus, i m	Пищевод
oesophageus, a, um	Пищеводный
omentum, i n	Сальник
peritoneum, i n	Брюшина
peritonealis, e	Брюшинный
rectum, i n	прямая кишка
uretra, ae f	мочеиспускательный канал
Б	
anus, i m	задний проход
analís, a	Анальный
conjunctiva, ae f	Конъюнктивa
flexura, ae f	Изгиб
fundus, i m	Дно
jejunum, i n	тощая кишка
ovarium, i n	Яичник
perineum, i n	Промежность
pylorus, i m	Привратник
pyloricus, a, um	Привратниковый
sacrococcygeus, a um	кресцово-копчиковый
stylopharyngeus, a, um	шило-глоточный
stylohyoideus, a, um	шило-подъязычный
tenuis, e (intestinum tenue)	тонкий (тонкая кишка)
truncus, i m	ствол; туловище
submucosus, a, um	Подслизистый
supremus, a, um	Наивысший
tunica, ae f	Оболочка
uterinus, a,um	Маточный
uterus, i m	Матка
vaginalis, e	Влагалище
ventriculus, i m	Желудочек
С	

caninus, a, um	клыковый (букв. «собачий») (зуб, клык)
deciduus, a m	Молочный
dens, dentis m	Зуб
geniohyoideus, a, um	подбородочно-подъязычный
incisivus, a, um	Резцовый
infrahyoideus, a, um	Подподъязычный
molaris, e	молярный (большой коренной)
premolaris, e	премолярный (малый коренной)
serotinus, a, um	поздний (зуб мудрости)
sternohyoideus, a, um	грудино-подъязычный
superhyoideus, a, um	Надподъязычный
thyrohyoideus, a, um	щито-подъязычный

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) caecum, i n | а) прямая кишка |
| 2) colon, i n | б) брыжейка |
| 3) duodenum, i n | в) сальник |
| 4) intestinum, i n | г) слепая кишка |
| 5) mesenterium, i n | д) изгиб |
| 6) oesophagus, i m | е) ободочная кишка |
| 7) omentum, i n | ж) брюшина |
| 8) peritoneum, i n | з) двенадцатиперстная кишка |
| 9) rectum, i n | и) пищевод |
| 10) flexura, ae f | к) кишка |

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) pyloricus, a, um | а) наивысший (наибольший) |
| 2) tenuis, e | б) подслизистый |
| 3) peritonealis, e | в) подъязычный (нерв) |
| 4) hyoideus, a, um | г) кишечный |
| 5) hypoglossus, a, um | д) подъязычный (кость) |
| 6) gastricus, a, um | е) брюшинный |
| 7) maximus, a, um | ж) тонкий |
| 8) vaginalis, e | з) желудочный |
| 9) intestinalis, e | и) влагалищный |
| 10) submucosus, a, um | к) привратниковый |

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) дно | а) ventriculus, i m |
| 2) тощая кишка | б) tunica, ae f |
| 3) подвздошная кишка | в) fundus, i m |
| 4) яичник | д) truncus, i m |
| 5) промежность | е) jejunum, i n |
| 6) матка | ф) ovarium, i n |
| 7) ствол | г) utērus, i m |
| 8) оболочка | h) ileum, i n |
| 9) желудочек | и) perineum, i n |
| 10) задний проход | ж) anus, i m |

3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Термины	Недостающие части прилагательных
---------	-------------------------------------

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1) musculus latissim... | а) -us |
| 2) digitus minim... | б) -a |
| 3) linea suprem... | в) -e |
| 4) intestinum tenu... | д) -um |
| 5) ligamentum lat... | е) -is |
| 6) ramus cutane... | |

7) concha nasal...

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

1) верхний ствол плечевого сплетения

- a) superior
- b) truncus
- c) humeralis
- d) plexus

2) височная поверхность большого крыла клиновидной кости

- a) temporalis
- b) facies
- c) majoris
- d) alae
- e) ossis
- f) sphenoidalis

3) малый рог подъязычной кости

- a) minus
- b) cornu
- c) hyoidei
- d) ossis

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. 1) г; 2) -е; 3) -з; 4) -к; 5) -б; 6) -и; 7) -в; 8) -ж; 9) -а; 10) -д
2. 1) к; 2) -ж; 3) -е; 4) -д; 5) -в; 6) -з; 7) -а; 8) -и; 9) г; 10) б
3. 1) -с; 2) -е; 3) -h; 4) -f; 5) -i; 6) -g; 7) -d; 8) -b; 9) -a; 10) j
4. 1) a; 2) a; 3) b; 4) c; 5) d; 6) a; 7) e
5. 1) badc 2) badcef 3) badc

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: Итоговое занятие. Подготовка к контрольной работе № 1 на материале занятий 1-6 по теме «Многословный анатомо—гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Тема: Итоговое занятие. Подготовка к контрольной работе № 1 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Цели практического занятия:

- повторить грамматический материал по изученным темам; имя существительное, имя прилагательное, виды определений, структурные типы анатомо-гистологических терминов.
- повторить лексические минимумы
- закрепить практические умения по переводу многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский

Конкретные задачи:

Студент должен знать

- словарную форму и признаки I,II,III,IV,Vсклонений имен существительных.
- словарную форму и склонение прилагательных первой группы
- словарную форму и склонение прилагательных второй группы
- словарную форму и склонение прилагательных в сравнительной степени и прилагательных одного окончания
- структурные типы анатомо-гистологических терминов
- последовательность действий при переводе многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
- лексические минимумы в объеме 221 лексических единиц (§30, § 42,§48,§63)

Студент должен уметь:

- определять род и склонение имен существительных
- определять род и склонение прилагательных первой и второй группы, а также прилагательных в сравнительной степени и прилагательных одного окончания.
- согласовывать существительные пяти склонений с прилагательными всех групп
- переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Повторение теоретического и практического материала, включающее следующие аспекты:

- Повторение лексического минимума
- Имя существительное: словарная форма, признаки склонения и рода.
- Имя прилагательное: словарная форма, родовые окончания и склонение прилагательных первой, второй группы и прилагательных в сравнительной степени
- Проверка домашних упражнений
- Самостоятельная работа под руководством преподавателя
- Микроконтрольная работа и тест

Повторение

Словарная форма – порядок записи слов в словаре

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (NOMEN SUBSTANTIVUM)

Словарная форма – 3 компонента: 1) полная форма Nom.sg., 2) окончание в Gen.sg., 3) род

NB! Все компоненты словарной формы произносятся полностью!

Признаки склонения и рода имени существительного

Скл.	Род	Nom. sg. Имен. пад. ед. ч.	Gen. sg. Род. пад. ед. ч.	Примеры
I	f	-a	-ae	costa, ae f
II	m	-us/-er	-i	musculus, i m cancer, cri m
	n	-um/-on		ligamentum, i n ecephalon, i n
III	m	разные	-is	pulmo, onis m
	f			articulatio, onis f
	n			coma, atis n
IV	m	-us	-us	processus, us m
	n	-u		cornu, us n

V	f	-es	-ei	facies, ei f

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (NOMEN ADJECTIVUM)

NB! Словарная форма прилагательного последовательно состоит из формы мужского рода, окончаний женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа (Nom. sg.): **m, f, n (Nom. sg.)**

Группа	Словарная форма	Родовые окончания (Nom. sg.)	Склонение	Окончания в род. пад. (Gen. sg.)
I	longus, a,um dexter,tra,trum asper,era,erum	m - -us/-er longus, dexter,asper f - -a longa, dextra, aspera n - -um longum, dextrum, asperum	m- II f – I n - II	-i longi, dextri,asper <i>i</i> -ae longae,dextrae,asperae -i longi,dextri,asper <i>i</i>
II	alaris, e cervicalis, e	m,f - -is n - -e	m,f,n -III	-is (m,f,n) alaris (m,f,n) cervicalis (m,f,n)
Сравни т. степень	anterior, ius major, jus minor, us	m,f - -ior n - -us	m,f,n - III	NB! основа для m,f,n – это форма мужского рода! -ioris (m,f,n) anterioris (m,f,n)

				majoris (m,f,n) minoris (m,f,n)
--	--	--	--	------------------------------------

Для закрепления и активизации знаний по теме представляется целесообразным самостоятельная работа по выполнению заданий, соответствующих заданиям итоговой контрольной работы. Определенное количество заданий выполняется на доске с одновременной индивидуальной работой каждого студента.

При этом происходит как повторение лексики, так и грамматического материала. Студенты, успешно справившиеся с переводом, получают дополнительные задания, за выполнение которых получают дополнительные баллы за самостоятельную работу:

Образцы заданий для самостоятельной работы

I. Согласовать в им. и род. пад. с выпиской слов:

- 1) альвеолярное возвышение
- 2) межвлагалищное пространство
- 3) белое вещество
- 4) верхний клык
- 5) легочный ствол
- 6) средний носовой ход
- 7) правая часть
- 8) венозная и артериальная связка
- 9) короткая головка
- 10) наименьшая ягодичная мышца

- 11) нижняя шероховатая линия
- 12) заднее решетчатое отверстие
- 14) передняя кожная ветвь
- 15) женский мочеиспускательный канал
- 16) реберная поверхность

II. Перевести с выпиской слов:

- 1) луковица двенадцатиперстной кишки
- 2) малый желудочный изгиб
- 3) круглая связка матки
- 4) мышечная пластика слизистой оболочки
- 5) треугольник подъязычного нерва
- 6) скуловой отросток лобной кости
- 7) передняя губа матки
- 8) суставная ямка верхнего сугавного отростка
- 9) бугорок нижнего клыка
- 10) большая вена головного мозга
- 11) короткая мышца мизинца
- 12) артерия заднего сегмента
- 13) большой рог подъязычной кости

14) клапан легочного ствола

15) собственная поверхность органа

III. Перевести термины на русский язык:

1) basis ossis sacri

2) lamina horizontalis ossis palatini

3) sinus trunci pulmonalis

4) bursa subcutanea olecrani

5) mucosa nasi

6) crista tuberculi maioris

7) ganglion intervertebrale

8) ligamentum recti latum

9) papilla ilealis caeca

10) incisura ligament tereris hepatis

IV. Образовать суффиксальные прилагательные в словарной форме от основ имен существительных:

1) ala, ae f

2) facies, ei f

3) musculus, i m

4) fascia, ae f

5) oesophagus, i m

У. Образовать префиксальные прилагательные в словарной форме:

1) околоносовой

2) подкожный

3) заушный

4) внEMATочный

5) подъязычный

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) caecum, i n | а) прямая кишка |
| 2) colon, i n | б) брыжейка |
| 3) duodenum, i n | в) сальник |
| 4) intestinum, i n | г) слепая кишка |
| 5) mesenterium, i n | д) изгиб |
| 6) oesophagus, i m | е) ободочная кишка |
| 7) omentum, i n | ж) брюшина |
| 8) peritoneum, i n | з) двенадцатиперстная кишка |
| 9) rectum, i n | и) пищевод |
| 10) flexura, ae f | к) кишка |

5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) pyloricus, a, um | а) наивысший (наибольший) |
| 2) tenuis, e | б) подслизистый |
| 3) peritonealis, e | в) подъязычный (нерв) |
| 4) hyoideus, a, um | г) кишечный |
| 5) hypoglossus, a, um | д) подъязычный (кость) |
| 6) gastricus, a, um | е) брюшинный |
| 7) maximus, a, um | ж) тонкий |
| 8) vaginalis, e | з) желудочный |
| 9) intestinalis, e | и) влагалищный |
| 10) submucosus, a, um | к) привратниковый |

5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) дно | а) ventriculus, i m |
| 2) тощая кишка | б) tunica, ae f |
| 3) подвздошная кишка | в) fundus, i m |
| 4) яичник | г) truncus, i m |
| 5) промежность | е) jejunum, i n |
| 6) матка | ф) ovarium, i n |
| 7) ствол | г) uterus, i m |
| 8) оболочка | д) ileum, i n |
| 9) желудочек | и) perineum, i n |
| 10) задний проход | ж) anus, i m |

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Термины

Недостающие части

прилагательных

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1) musculus latissim... | a) -us |
| 2) digitus minim... | b) -a |
| 3) linea suprem... | c) -e |
| 4) intestinum tenu... | d) -um |
| 5) ligamentum lat... | e) -is |
| 6) ramus cutane... | |
| 7) concha nasal... | |

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

1) верхний ствол плечевого сплетения

- a) superior
- b) truncus
- c) humeralis
- d) plexus

2) височная поверхность большого крыла клиновидной кости

- a) temporalis
- b) facies
- c) majoris
- d) alae
- e) ossis
- f) sphenoidalis

3) малый рог подъязычной кости

- a) minus
- b) cornu
- c) hyoidei
- d) ossis

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. 1) г; 2) -е; 3) -з; 4) -к; 5) -б; 6) -и; 7) -в; 8) -ж; 9) -а; 10) -д
2. 1) к; 2) -ж; 3) -е; 4) -д; 5) -в; 6) -з; 7) -а; 8) -и; 9) г; 10) б
3. 1) -с; 2) -е; 3) -h; 4) -f; 5) -i; 6) -g; 7) -d; 8) -b; 9) -a; 10) j
4. 1) а; 2) а; 3) b; 4) с; 5) d; 6) а; 7) е
5. 1) badc 2) badcef 3) badc

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Итоговое занятие по теме «Многословный анатомогистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Контрольная работа №1.

«III склонение существительных и его основные особенности. Существительные мужского рода III склонения».

Итоговое занятие по теме «Многословный анатомогистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Контрольная работа №1.

ТЕМА: «III склонение существительных и его основные особенности. Существительные мужского рода III склонения».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: определение существительных III склонения мужского рода, исходя их окончаний в им. падеже ед. числа..
- сформировать практические навыки по:
 - а) определению рода существительных III склонения (муж. род.)
 - б) переводу терминов, содержащих наименования мышц по функции.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Основные особенности III склонения существительных.
2. Окончания существительных мужского рода III склонения в им. падеже ед. числа и характер изменения основ для каждого родового окончания..
3. Особенности грамматической структуры терминов, содержащих наименования мышц по функции.
4. Лексический минимум §§ 73, 76.
5. Исключения из правил о роде.

Студент должен уметь:

1. Составлять словарную форму существительных муж. рода III склонения.
2. Переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

I. Вопросы для определения исходного уровня

1. Что характеризует существительные 3 склонения?
2. Что отличает равносложные существительные от неровносложных?
3. В чем особенность словарной формы неровносложных существительных?
4. Какие наименования мышц по их функциям Вы уже знаете?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

III СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Признаком III склонения является окончание **-is** в Gen. sing.
2. К III склонению относятся существительные всех трех родов: **pulmo, onis m; paries, etis f; caput, itis n**.
3. Каждый род в именительном падеже имеет значительно больше окончаний, чем существительные I, II, IV, V склонений.
4. Основа большинства существительных III склонения определяется только по Gen. sing. путем отбрасывания окончания **-is**. Чтобы не ошибиться и точно знать, когда основу можно определить только по Gen. sing., всегда смотрите на второй компонент словарной формы. Если Вы увидите, что второй компонент словарной формы содержит два слога, это значит, что основа определяется только по Gen. sing.: **articulatio, onis f – основа – articulaton**.
5. **NB!** В зависимости от количества слогов в Nom.sing. и Gen. sing. существительные III склонения делятся на равносложные и неравносложные.
Равносложными называются существительные с равным количеством слогов в Nom. sing. и Gen. sing. Второй компонент словарной формы у равносложных существительных – только окончание **-is**. Основа определяется и по Nom. sing. и по Gen. sing. Например: **rete, is n – основа – ret-**
Неравносложными называются существительные, у которых в Gen. sing. на один слог больше, чем в Nom. sing. Второй компонент словарной формы содержит конечную часть основы перед окончанием **-is**. Основа определяется только по Gen. sing. путем отбрасывания окончания **-is**, например: **corpus, oris n – основа – corpor-**.
6. Если существительное в Nom. sing. имеет только один слог, то в словарной форме в Gen. sing. оно записывается полностью, например: **dens, dentis m; os, oris n; pars, partis f**.
7. При заучивании слов помните о том, что в III склонении имеется определенное количество исключений из правил о роде!
8. Все существительные III склонения делятся на три типа: согласный, гласный, смешанный.

Согласный тип	Гласный тип	Смешанный тип
Неравносл. суц с основой на одну согласную	Суц. среднего рода с окончанием в Nom. sing. –e, -al, -ar	а) равносл. суц. с оконч. в Nom. sing. –es, -is б) неравносл. суц. с основой на две согласные
caput, it is n – capit -	rete, is n animal, alis n	а) pubes, is f б) pars, partis f

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ.

Окончания в Nom. sing. существительные мужского рода III склонения с характером изменения основ:

m

- **os**, oris – flos, floris m
- **or**, oris – tumor, oris m

/ onis- pulmo, onis m

- **o**

\ inis – homo, inis m

/ eris – vomer, eris m

- **er**

\ tris, verter, tris m

- **es** – (неравносложные)

/edis – pes, pedis m

- **es**

\ etis – paries, etis m

- **ex**, icis – apex, icis m

Исключения:

os, oris n – рот

os, ossis n – кость

cor, cordis n – сердце

tuber, eris n – бугор

gaster, tris f - желудок

mater, tris f – 1) мать;

2) мозговая оболочка

dura mater – твердая мозговая оболочка

pia mater – мягкая мозговая оболочка

arachnoidea mater – паутинная мозговая оболочка

ПОРЯДОК СЛОВ В ТЕРМИНАХ, СОДЕРЖАЩИХ НАИМЕНОВАНИЯ МЫШЦ ПО ФУНКЦИИ

Латинские наименования мышц по функции состоят из двух существительных – слова мышца (musculus) и названия мышцы по функции (levator) в именительном падеже за которым в родительном падеже указывается орган, на который действует мышца:

Мышца (nom.) + наименование мышцы по функции (nom.) + орган, на который

направлено действие (gen.)
Nom. Nom. Gen. Gen
musculus constrictor pharyngis

Латинские наименования мышц по функции – это существительные третьего склонения мужского рода с окончанием **-or/-er** в именительном падеже. Суффиксы существительных **-or/er** имеют значение «лицо или предмет производящий действие». Именно поэтому название органа, следующего за названием мышцы, и стоит в родительном падеже.

NB! Если в термине есть определение к наименованию мышцы, то оно всегда ставится после названия органа, например: **короткий разгибатель запястья – musculus extensor carpi brevis.**

Вопросы для контроля усвоения

1. Назовите грамматические признаки существительных мужского рода 3 склонения.
2. Сколько исключений из правил рода существительных мужского рода 3 склонения Вы знаете? Назовите их.
3. Назовите словосочетания на основе исключений.
4. В чем особенность схемы построения наименований мышц по их функции?
5. Как и для чего определяется основа существительного мужского рода 3 склонения?
6. Назовите все существительные мужского рода 3 склонения в словарной форме, приведенные в лексическом минимуме. Стр.134 - 135
7. Выпишите крылатые фразы по теме урока, дайте их интерпретацию.

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

1. Выделите основу в следующих неравносложных существительных мужского рода:

humor, oris m; pulmo, onis m; venter, ntris m; vomer, eris m; hallux, ucis m; liquor, oris m; index, icis m; stapes, edis m.

2. Пользуясь вышеприведенной схемой и словарем, составьте термины:

- Нижний констриктор глотки;
- Мышца, напрягающая барабанную перепонку;
- Короткий разгибатель большого пальца стопы;

- Мышца, сморщивающая бровь;
- Мышца, поднимающая щитовидную железу

3. Выполните упражнения в учебнике на стр.130 – 131. 133 – 134

4. Найдите существительное мужского рода 3 склонения в родительном падеже:

foraminis, genus, parietis, cordis

5. Найдите существительное мужского рода 3 склонения в именительном падеже:

Apicis, genus, flos, indicis

6. Соотнесите термины и их значения в следующей таблице:

Ureter, eris m	темя
Pes, pedis m	сошник
Vertex, icis m	Жидкость (спинно-мозговая)
Vomer, eris m	мочеточник
Liquor, oris m	стопа

7. Найдите русские эквиваленты к названиям мышц по функциям:

1.m. depressor	А.Мышца, поднимающая
2. m. rotator	Б.Мышца, сморщивающая
3. m, dilatator	С.Мышца, опускающая
4. m. levator	Д.Мышца, вращающая
5. m.corrugator	Е.Мышца, расширяющая

1.m.constrictor	а) сгибатель
2 m. masseter	б) мышца напрягающая
3. m. sphincter	в) сжиматель

4. m. tensor	г) жевательная мышца
5. m. flexor	д) запирающая мышца

8. Найдите ошибки в следующем термине:

Musculus pronatoris teres longa

Лексический минимум

А	
apex, icis m	верхушка, кончик (носа, языка)
cortex, icis, m	кора, корковое вещество
flos, floris m	цветок
homo, inis m	человек
Б	
index, icis m	указательный палец (II палец)
humor, oris m	влага, жидкость как составная часть тела
liquor, oris m	жидкость (спинно-мозговая), ликвор
paries, etis m	стенка
pulmo, onis m	легкое
trochanter, eris m	вертел
venter, ntis m	брюшко, (мышца); в класс. лат. – живот (ср. вентральный, т.е. передний)
vertex, icis m	темя; вершина
vomer, eris m	сошник
pes, pedis m	1) стопа (нога); 2) ножка (структура, подобная ножке)
pollex, icis ,	большой палец руки
stapes, edis m	стремя (стремянный)
ureter , eris m	мочеточник

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

os, oris n	рот
os, ossis n	кость
cor, cordis n	сердце
tuber, eris n	бугор
mater, tris f	1) мать 2) мозговая оболочка
dura mater	твердая мозговая оболочка
pia mater	мягкая мозговая оболочка
gaster, tris f	желудок

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1) окончания существительных мужского рода III склонения:

- a) -os
- b) -us
- c) -ex
- d) -er
- e) -as

2) существительные мужского рода III склонения:

- a) cortex, icis
- b) bulbus, i
- c) homo, inis
- d) venter, ntris
- e) oculus, i

3) исключения из правил о роде:

- a) tuber, eris
- b) paries, etis
- c) index, icis
- d) gaster, tris
- e) cor, cordis

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) m.abductor | a) мышца опускающая |
| 2) m. buccinator | б) разгибатель |
| 3) m. tensor | в) сгибатель |
| 4) m. pronator | г) мышца отводящая |
| 5) m. adductor | д) мышца поднимающая |
| 6) m. masseter | е) мышца приводящая |
| 7) m. levator | ж) мышца жевательная |
| 8) m. depressor | з) мышца вращающая внутрь |
| 9) m. extensor | и) мышца напрягающая |
| 10)m. flexor | к) мышца щечная |

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) человек | a) stapes |
| 2) стенка | b) vomer |
| 3) легкое | c) pes |
| 4) вертел | d) index |
| 5) брюшко | e) pollex |
| 6) большой палец руки | f) homo |
| 7) стремя | g) paries |
| 8) сошник | h) pulmo |
| 9) стопа | i) trochanter |

10) указательный палец j) venter

3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ТЕРМИНЫ	ОКОНЧАНИЯ В GEN.SING.
1) cortex	a) - inis
2) homo	b) - icis
3) pulmo	c) - onis
4) paries	d) - etis
5) vertex	e) - eris
6) vomer	f) - oris
7) pollex	
8) humor	
9) index	
10) trochanter	

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

1) мышца, приводящая большой палец руки

- a) pollicis
- b) adductor
- c) musculus

2) мышца, опускающая перегородку носа

- a) depressor
- b) musculus
- c) nasi
- d) septi

3) мышца, отводящая указательный палец

- a) indicis
- b) musculus
- c) abductor

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1) acd; 2) acd; 3) adc

1. 1) г; 2) к; 3) и; 4) з; 5) е; 6) ж; 7) д; 8) а; 9) б; 10) в
2. 1) f; 2) g; 3) h; 4) i; 5) j; 6) e; 7) a; 8) b; 9) c; 10) d
3. 1) b; 2) a; 3) c; 4) d; 5) b; 6) e; 7) b; 8) f; 9) b; 10) e
4. 1) cba 2) badc 3) bca

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

«III склонение существительных и его основные особенности. Существительные женского рода III склонения».

ТЕМА: «III склонение существительных и его основные особенности. Существительные женского рода III склонения».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: определение существительных III склонения женского рода, исходя их окончаний в им. падеже ед. числа..
- сформировать практические навыки по определению рода существительных III склонения (женский род)

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Основные особенности III склонения существительных.
2. Окончания существительных женского рода III склонения в им. падеже ед. числа и характер изменения основ для каждого родового окончания..
3. Лексический минимум § 83.
4. Исключения из правил о роде.

Студент должен уметь:

1. Составлять словарную форму существительных жен. рода III склонения.
2. Переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ

1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
2. Как определить род существительного?
3. Как определить основу существительного?
4. Какие существительные называются равносложными?
5. Какие существительные называются неравносложными?
6. Какие окончания имеют существительные мужского рода III склонения в Nom.sing.?
7. Как пишется словарная форма односложных существительных?

8. Как образуются наименования мышц по их функции?
9. В какой падеж ставятся существительные, зависимые от названий мышц по их функции?
10. Какие исключения из правил мужского рода существительных 3 склонения имеются?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ

f

- **io**, onis – bifurcatio, onis f
- **do**, dinis – magnitudo, dinis f
- **go-**, ginis – cartilago, ginis f

- s (кроме –os)

- as, atis – tuberositas, atis f

- / is (равнсл. лат.) - cutis, is f; febris, is f; pelvis, is f
(равнсл. гр.) - dosis, is f; prognosis, is f; diagnosis, is f
- **is**
- \ idis (неравносл. гр.) pyramis, idis f

- / udis- incus, udis f
- **us**
- \ utis – salus, utis f

- **es** , is (равносл.) – pubes, is f
- **ns, ntis** – frons, frontis f
- **rs, rtis** - pars, partis f

Исключения:

axis, is m – 1) ось; 2) II – ой шейный позвонок

canalis , is m - канал

соссух, ygis m – копчик

dens, dentis m – зуб

fornix, icis m – свод

hallux, ucis m – большой палец стопы

pons, pontis m – мост

margo, inis m – край

sanguis, inis m – кровь

tendo, inis m – сухожилие

larynx, ngis m – гортань

pancreas, atis m – поджелудочная железа

pharynx, ngis m – глотка
thorax, acis m – грудная клетка
unguis, is m – ноготь
vas, vasis n – сосуд

NB! Особое внимание необходимо обратить на существительные с окончанием –io (-tio, -sio, xio). Большинство из них имеют значение:

- a) действия, функции, процесса), например: наименование функций, выполняемых мышцами (не путать с наименованиями самих мышц по функции): pronatio, ionis f - поворот ладони вниз; flexio, ionis f – сгибание, extensio, ionis f – разгибание и т.п.;
- b) названия большинства хирургических операций, например: amputatio, ionis f - удаление (части тела); resectio, ionis f - удаление (органа или части органа)
- c) названия некоторых процедур, например: transfusio, ionis f – переливание, трансфузия

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ:

1. Какие родовые окончания женского рода относятся к III склонению?
2. Каковы родовые окончания существительных женского рода III склонения на –o?
3. Каковы родовые окончания существительных женского рода III склонения на –s?
4. Каковы родовые окончания существительных женского рода III склонения на –x?
5. Какие существительные являются исключением по роду?

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Определите род существительных III склонения, допишите словарную форму. Выделите основу:

Basis,

axis,

canalis,

cartilago,

margo,

cavitas,

pancreas,

frons,

dens,

pons,

2. Допишите словарную форму и выделите основу:

Articulatio,

auris,

cavitas

meninx,

radix,

pyramis,

tuberositas,

pyramis,

lens,

3. Допишите окончания, поставьте термины в Gen.sing.:

Phalanx medi...

Sanguis venos...

Axis transvers...

Auris intern...

4. Переведите на латинский язык:

Канал корня зуба

наружное основание черепа

сердечное вдавнение легкого

большой крыльчатый хрящ

правый край матки

Лексический минимум

А	
carotis, tidis f (греч.)	сонная артерия
appendix, icis f	аппендикс, придаток, отросток
articulation, onis f	сустав
auris, is f	ухо
basis, is f	основание
cartilago, inis f	хрящ
cavitas, atis f	полость, впадина
cervix, icis f	шея; шейка
collum, i n	
cutis, is f	кожа
frons, frontis f	лоб
gl. parotis, tidis, f (греч.)	околоушная железа
meninx, ngis f	мозговая оболочка (обычно во мн. ч.)
pars, partis f	часть
radix, icis f	корень, корешок
pelvis, is f	таз (часть тела – костное кольцо)
pelvis renalis	лоханка почечная
pyramis, idis f	пирамида
region, onis f	область
symphysis, is f	симфиз (сращение)
synchondrosis, is f	синхондроз
tuberositas, atis f	бугристость
Б	
billis, is f	желчь
extermitas, atis f	конец
impression, onis f	вдавнение
iris, idis f	радужка, радужная оболочка глаза
lens, lentis f	хрусталик
phalanx, ngis f	фаланга (косточка, членик пальца)
pubes, is f	лобок

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

axis, is m	1) ось 2) 2 шейный позвонок
canalis, is m	канал
dens, dentis m	зуб
pons, pontis m	мост
margo, inis m	край
sanguis, inis m	кровь
tendo, inis m	сухожилие
pancreas, atis n	поджелудочная железа
vas, vasis n	сосуд
coccyx, ygis m	копчик

fornix, icis m	свод
larynx, ngis m	гортань
pharynx, ngis m	глотка
thorax, acis m	грудная клетка

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник	Хацаева		-	10	

	методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1) окончания существительных женского рода III склонения:

- a) -go
- b) -do
- c) -or
- d) -o
- e) -as

2) существительные женского рода III склонения:

- a) pancreas, atis
- b) pons, pontis
- c) lens, lentis
- d) phalanx, ngis
- e) cervix, icis

3) исключения из правил о роде:

- a) margo, ĩnis
- b) cartilago, inis
- c) pelvis, is
- d) canalis, is
- e) sanguis, ĩnis

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) cavitas, atis f | a) сустав |
| 2) cutis, is f | б) область |
| 3) pars, partis f | в) желчь |
| 4) radix, ĩcis f | г) сухожилие |
| 5) frons, frontis f | д) зуб |
| 6) articulatio, ōnis f | е) полость |
| 7) regio, ōnis f | ж) кожа |
| 8) bilis, is f | з) часть |
| 9) tendo, ĩnis m | и) корень |
| 10) dens, dentis m | к) лоб |

3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) гортань | a) meninx |
| 2) глотка | b) extremĭtas |
| 3) ухо | c) impressio |
| 4) хрящ | d) iris |
| 5) мозговая оболочка | e) pugnĭtis |
| 6) конец | f) vas |
| 7) вдавление | g) larynx |
| 8) радужка | h) pharynx |
| 9) пирамида | i) auris |
| 10) сосуд | j) cartilago |

4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ТЕРМИНЫ	ОКОНЧАНИЯ В GEN.SING.
1) articulatio	a) -acis
2) cartilago	b) -atis
3) radix	c) -is
4) axis	d) -inis
5) pyramis	e) -ngis
6) menix	f) -idis
7) tendo	g) -icis
8) symphysis	h) -onis
9) pancreas	
10) thorax	

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

- 1) хрящ перегородки носа
 - a) nasi
 - b) septi
 - c) cartilago
- 2) наружное основание черепа
 - a) cranii
 - b) basis
 - c) externa
- 3) сердечное вдавление легкого
 - a) cardiaca
 - b) impressio
 - c) pulmonis

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. 1) abe 2) cde 3) ade
2. 1) е; 2) ж; 3) з; 4) и; 5) к; 6) а; 7) б; 8) в; 9) г; 10) д
3. 1) g; 2) h; 3) i; 4) j; 5) a; 6) b; 7) c; 8) d; 9) e; 10) f
4. 1) h; 2) d; 3) g; 4) c; 5) f; 6) e; 7) d; 8) c; 9) b; 10) a
5. 1) cba 2) bac 3) bca

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

«III склонение существительных и его основные особенности. Существительные среднего рода III склонения».

ТЕМА: «III склонение существительных и его основные особенности. Существительные среднего рода III склонения».

Цели практического занятия:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: определение существительных III склонения среднего рода, исходя их окончаний в им. падеже ед. числа.
- сформировать практические навыки по определению рода существительных III склонения (средний род)

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Основные особенности III склонения существительных.
2. Окончания существительных среднего рода III склонения в им. падеже ед. числа и характер изменения основ для каждого родового окончания..
3. Лексический минимум § 83.
4. Исключения из правил о роде.

Студент должен уметь:

1. Составлять словарную форму существительных среднего рода III склонения.
2. Переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ:

1. Какие существительные относятся к III склонению?
2. В каком случае основа существительного определяется по родительному падежу?
3. Какие существительные называются равносложными?
4. Какие существительные называются неравносложными?
5. Какие окончания имеют существительные мужского рода III склонения в Nom.sing. и что им соответствует в Gen.sing.?
6. Какие окончания имеют существительные женского рода III склонения в Nom.sing. и что им соответствует в Gen.sing.?
7. Какие исключения из правил рода существительных III склонения имеются?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ

- / eris - viscus, eris n
- us**
 - \ oris – corpus, oris n
- en**, inis – abdomen, inis n

- / aris – calcar, aris n
- **ar**
 - \ atis – hepar, atis n

- **ma**, **atis** (гр.) – systema, atis n
- **ut**, itis - occiput, it is n

- / oris – femur, oris n
- **ur**
 - \ uris – guttur, uris n

- / alis – animal, alis n
- **al**
 - \ llis – fel, fellis n
 - **e**, is (равносл.) – rete, is n
 - **c**, ctis – lac, lactis n

Исключения:

- ren, renis m - почка
- lien, enis m - селезенка
- splen, splenis m - селезенка
- recten, inis m - гребень
- hymen, ěnis m (гр.) – девственная плева
- lichen, ěnis m (гр.) - лишай

NB!

- 1) Следует обратить особое внимание на существительные с окончанием –e: rete – is n гр. сущ. – raphe, es f; diploë f
- 2) Необходимо различать существительные на – ma среднего рода III склонения гр. происхождения и существительные на – (m)a женского рода I склонения: system**ma**, atis **n**; zyg**oma**, atis **n**; diaphrag**ma**, atis **n**
mam**ma**, ae **f**; squam**a**, ae **f**; palm**a**, ae **f**; lacrim**a**, ae **f**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ:

1. Какие окончания имеют существительные среднего рода III склонения в Nom.sing.?

2. Как различать существительные среднего и женского рода со сходными окончаниями на –us?
3. Какие исключения из правил среднего рода III склонения существительных имеются?

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Допишите словарную форму. Выделите основу:

Caput,

diaphragma,

occiput,

tempus,

incus,

corpus,

chiasma,

viscus,

ren,

lien,

os,

cor,

pancreas,

vas,

2. Допишите окончания, поставьте термины в .Gen.sing:

Glomus carotic...,

ren accessori...,

systema lymphatic...,

caput super...,

crus anter...,

rete venos...,

corpus medullar...,

foramen infraorbital... .

3. Переведите на русский язык:

Foramen ethmoidale anterius,

Ligamentum capitis fibulae posterius,

Fascia diaphragmatis pelvis superior,

Caput longum musculi tricipitis,

Crus simplex canalis lateralis.

4. Переведите на латинский язык:

Верхняя головка крыловидной мышцы

малое небное отверстие

центральная нервная система

общая костная ножка.

Лексический минимум

А	
abdomen, inis n	живот, брюхо
caput, it is n	голова; головка
corpus, oris n	тело
tegmen, inis n	крыша
crus, cruris n	голень; ножка
diaphragm, atis n	диафрагма
femur, oris n	бедро
foramen, inis n	отверстие
hepar, atis n	печень
nomen, inis n	имя(название)
occiput, it is n	затылок
pectus, oris n	грудь
stroma, atis n	строма, остов – опорная структура органа
tempus, oris n	висок; время
zygoma, atis n	скула
Б	
chiasma, atis n	перекрест
glomus, eris n	клубок
systema, atis n	система
viscus, eris n	(обычно во мн. ч.) внутренности

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

ren, renis m	почка
lien, lienis m (греч.splen, splenis m)	селезенка

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1) окончания существительных среднего рода III склонения:

- a) -ux
- b) -ur
- c) -e
- d) -as
- e) -ma

2) существительные среднего рода III склонения:

- a) humor, oris
- b) homo, inis
- c) hepar, atis
- d) systema, atis
- e) pectus, oris

3) исключения из правил о роде:

- a) ren, renis
- b) crus, cruris
- c) tempus, ōris
- d) lien, ēnis
- e) tegmen, inis
- f)

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) abdōmen, īnis n | a) затылок |
| 2) corpus | б) висок |
| 3) femur | в) клубок |
| 4) occiput | г) внутренности |
| 5) tempus | д) отверстие |
| 6) glomus | е) голова |
| 7) viscus | ж) имя |
| 8) foramen | з) живот |
| 9) caput | и) тело |
| 10) nomen | к) бедро |

3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ТЕРМИНЫ

ОКОНЧАНИЯ

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1) ren sinist... | a) -er |
| 2) glomus pulmonal... | b) -e |
| 3) systema muscular... | c) -um |
| 4) pancreas accessori... | d) -um |

- 5) rete venos... e) -us
- 6) crus anteri...
- 7) capur superi...
- 8) foramen occipital...
- 9) diaphragma urogenital...
- 10) vas capillar...

4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ТЕРМИНЫ

ОКОНЧАНИЯ В GEN.SING.

- | | |
|---------------|----------|
| 1) corpus | a) -inis |
| 2) nomen | b) -itis |
| 3) zygoma | c) -atis |
| 4) viscus | d) -eris |
| 5) diaphragma | e) -oris |
| 6) tegmen | |
| 7) occiput | |
| 8) hepar | |
| 9) caput | |
| 10) abdomen | |

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:

- 1) верхняя головка крыловидной мышцы
- a) musculi
b) pterygoidei
c) caput
d) superius
- 2) альвеолярное отверстие нижней челюсти
- a) foramen
b) mandibulae
c) alveolare
- 3) резцовое отверстие небного отростка
- a) foramen
b) processus
c) incisivum
d) palatini

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАНЯТИЮ №10

1. 1) bce 2) cde 3) ad

2. 1) з; 2) и; 3) к; 4) а; 5) б; 6) в; 7) г; 8) д; 9) е; 10) ж

3. 1) а; 2) b; 3) b; 4) d; 5) d; 6) e; 7) e; 8) b; 9) b; 10) b

4. 1) e; 2) -a; 3) c; 4) -eris; 5) -atis; 6) -a; 7) -b; 8) c; 9) b; 10) -a

5. 1) cabd 2) abc 3) acbd

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: Подготовка к контрольной работе № 2 на материале существительных мужского, женского и среднего родов III склонения.

Тема: Подготовка к контрольной работе №2 на материале существительных мужского, женского и среднего рода III склонения существительных.

Цели практического занятия:

- повторить теоретические знания по теме;
- повторить и закрепить практические умения по самостоятельному определению рода существительных III склонения по характерным окончаниям в Nom. sg. и особенностям изменения основ неравносложных существительных
- повторить лексические минимумы
- закрепить практические умения по переводу многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский

1. **Конкретные задачи:**

Студент должен знать

- основные особенности III склонения существительных.
- окончания существительных мужского, женского и среднего рода в Nom. sg. и характеры изменения основ неравносложных существительных III склонения
- лексические минимумы (§ 73,76, § 83, §88)
- исключения из правил о роде

Студент должен уметь:

- определять род существительного по его окончанию в Nom. sg.
- склонять существительные III склонения, учитывая характеры изменения основ
- согласовывать существительные III склонения с прилагательными
- переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Повторение теоретического и практического материала, включающее следующие аспекты:

- Повторение лексического минимума
- Проверка домашних упражнений
- Повторение основных особенностей III склонения существительных

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Признаком III склонения является окончание **-is** в Gen. sg.

2. К III склонению относятся существительные всех **трех родов**: pulmo, onis m, paries, etis f, caput, itis n
3. Каждый род в именительном падеже имеет значительно больше окончаний, чем существительные I, II, IV, V склонений.
4. Основа большинства существительных III склонения
5. определяется только по Gen. sg. путем отбрасывания окончания **-is**. Чтобы не ошибиться и точно знать, когда основу можно определить только по Gen. sg., всегда смотрите на второй компонент словарной формы. Если Вы увидите, что второй компонент словарной формы содержит два слога, это значит, что основа определяется только по Gen. sg.: articulatio, **onis** f – основа – articulatō-
6. NB! В зависимости от количества слогов в Nom.sg. и Gen. sg. существительные III склонения делятся на **равносложные и неравносложные**.

Равносложными называются существительные с **равным** количеством слогов в **Nom. sg.** и **Gen. sg.** Второй компонент словарной формы у равносложных существительных – только окончание **-is**. **Основа** определяется и по Nom. sg. и по Gen. sg.: напр.: rete, **is** n - основа – **ret-**

Неравносложными называются существительные, у которых в **Gen.sg.** на **один слог больше, чем в Nom.sg.** Второй компонент словарной формы содержит конечную часть основы перед окончанием – **is**. **Основа** определяется только по **Gen.sg.** путем отбрасывания окончания **-is**, напр.: corpus, **oris** n – основа – **corpō-**.

7. Если существительное в Nom.sg. имеет только один слог, то в словарной форме в Gen. sg. оно записывается полностью, напр.: dens, dentis m; os, oris n; pars, partis f.
8. При заучивании слов, помните о том, что в III склонении имеется определенное количество **исключений** из правил о роде!
9. Все существительные III склонения делятся на три типа: **согласный, гласный и смешанный**:

Согласный тип	Гласный тип	Смешанный тип
Неравносл. сущ. с основой на одну согласную	Сущ. среднего рода с окончанием в Nom.sg. -e, -al, -ar	а) равносл. сущ. с оконч. в Nom.sg. -es, -is б) неравносл. сущ. с основой на две согласные
caput, it is n – capit-	rete, is n animal, alis n calcar, aris n	а) pubes, is f б) pars, partis f

В таблице приведены окончания в Nom. sg. существительных III склонения

m	f	n
-os, oris	-io, onis	-us/eris, oris, uris

<p>-or,oris / onis</p> <p>-o \ inis</p> <p>-er,eris/tris</p> <p><u>-es(неравносложные)</u></p> <p>/ edis</p> <p>-es \ etis</p> <p>-ex,icis</p> <p>Исключения: os, oris n – рот os ossis n – кость cor,cordis n – сердце tuber, eris n – бугор gaster, tris f – желудок</p> <p>mater, tris f – 1)мать; 2)мозговая оболочка dura mater – твердая мозговая оболочка pia mater – мягкая мозговая оболочка arachnoidea mater - паутинная мозговая оболочка</p>	<p>-do,dinis</p> <p>-go,ginis</p> <p><u>-s (кроме -os):</u> -as,atis -is,/is, idis -us/udis,utis -es, is (равносл.) -ns,ntis -rs,rtis</p> <p><u>-x (кроме -ex)</u> -ax,acis -ix,icis -ux,ucis -nx,ngis -lx,lcis -</p> <p>Исключения: axis, is m – 1)ось; 2) II-ой шейный позвонок canalis, is m – канал dens, dentis m – зуб pons, pontis m – мост margo, inis m – край sanguis, inis m - кровь tendo, inis m – сухожилие fornix, icis m - свод larynx, ngis m – гортань pharynx, ngis m – глотка thorax, acis m – грудная клетка vas, vasis n - сосуд</p>	<p>-en, inis</p> <p>-ar, aris</p> <p>-ma, atis</p> <p>-ut, itis</p> <p>-ur/oris, uris</p> <p>-al/alis, llis</p> <p>-e, is (равносл.)</p> <p>-c, ctis</p> <p>Исключения: ren, renis m – почка lien, enis m - селезенка</p>
--	---	--

ПОРЯДОК СЛОВ В ТЕРМИНАХ, СОДЕРЖАЩИХ НАИМЕНОВАНИЯ МЫШЦ ПО ФУНКЦИИ

Латинские наименования мышц по функции состоят из двух существительных – слова мышца (musculus) и названия мышцы по функции (levator) в имен. падеже за которыми в родительном падеже указывается орган, на который действует мышца:

мышца +наименование мышцы по функции + орган, на который направлено действие			
Nom.	Nom.	Gen.	Gen.
musculus levator anguli oris			

Латинские наименования мышц по функции – это существительные третьего склонения мужского рода с окончанием **-or/-er** в именительном падеже. Суффиксы существительных **-or/-er** имеют значение «лицо или предмет производящий действие». Именно поэтому название органа, следующее за названием мышцы и стоит в родительном падеже.

NB! Если в термине есть определение к наименованию мышцы, то оно всегда ставится **после названия органа**, напр.: короткий разгибатель запястья – musculus extensor carpi brevis.

Образцы заданий для самостоятельной работы

1.Согласовать в им. и род. пад. с выпиской слов:

- 1) носовая кость
- 2) барабанная стенка
- 3) верхняя часть
- 4) грудинный конец
- 5) почечное вдавление
- 6) свободный край
- 7) лимфатическая система
- 8) задняя створка
- 9) кровеносный сосуд
- 10) овальное отверстие

- 11) правая и левая почка
- 12) фиброзный отросток
- 14) резец
- 15) коленный сустав
- 18) небно-влагалищный канал

2.Перевести с выпиской слов:

- 1) бугор пяточной кости
- 2) канал шейки матки
- 3) резцовое отверстие небного отростка
- 4) воротная вена печени
- 5) тазовая часть мочеточника
- 6) прямая часть гортани
- 7) верхний корень подъязычного нерва
- 8) канал корня зуба
- 9) хрящ перегородки носа
- 10) верхняя часть двенадцатиперстной кишки
- 11) центральная нервная система

12) длинная мышца, отводящая большой палец кисти

13) мышца-вращатель шеи

14) внутренний сфинктер заднего прохода

15) верхний констриктор глотки

3.Перевести термины на русский язык:

1) annulus iridis major

2) paries membranaceus tracheae

3) cornu minus ossis hyoidei

4) arcus posterior atlantis

5) crus membranaceum simplex

6) corpus adiposum infrapatellare

7) radix dentis canini superioris

8) regio anterior genis

9) pars libera gingivae

10) basis pyramidis renalis

11) musculus flexor digiti minimi

12) musculus levator labii superioris

13) musculus depressor septi nasi

14) musculus extensor carpi radialis brevis

15) musculus sphincter vesicae urinariae

4. Образовать прилагательные от основ имен существительных:

1) paries, etis m

2) occiput, itis n

3) frons, frontis f

4) os, oris n

5) margo, inis m

6) dens, dentis m

7) ren, renis m

8) cartilago, inis f

9) diaphragm, atis n

10) cortex, icis m

5. Выделите основу в следующих неравносложных существительных и образуйте именительный падеж множественного числа:

humor, oris m; pulmo, onis m; venter, ntris m; vomer, eris m; hallux, ucis m; liquor, oris m; index, icis m; stapes, edis m

6. Распределите в две колонки равносложные и неравносложные существительные, переведите их и образуйте множественное число.

Nomen, inis n, canalis, is m, incus, udis f, pectus, oris n, tegmen, inis n, auris, is f, cutis, is f, pulmo, onis m, cortex, icis m, vertex, icis m, synchondrosis, is f, axis, is m

7. Пользуясь сводной таблицей основных грамматических сведений и словарем составьте термины в именительном падеже множественного числа:

- большие перегородки;
- короткие мышцы;
- длинные перегородки;
- межмышечные сумки;
- щитовидные железы;
- клиновидные пазухи;
- медиальные поверхности

8. Соотнесите термины и их значения в следующей таблице:

Ureteres	отверстия
pedes	сошники
foramina	части
Vomeres	мочеточники
Partes	стопы

--	--

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для	Нечай	М.:	103	5	

	педиатрических факультетов: учебное пособие	М.Н.	Кнорус, 2013			
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Тема: ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
(NOMINATIVUS PLURALIS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I, II, III, IV, V
СКЛОНЕНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**Тема: Именительный падеж множественного числа(Nominativus pluralis)
существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных**

Цели практического занятия:

- Сформировать новые теоретические знания по теме
- Сформировать практические умения по образованию форм Nom. Pl. существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.
- сформировать практические умения по переводу многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский в Nom. и Gen. sg. и в Nom. pl.

Конкретные задачи:

Студент должен знать

- Последовательность действий при образовании форм Nom. pl.
- Окончания существительных и прилагательных в Nom. pl.
- Наиболее употребительные условные сокращения, встречающиеся в анатомо-гистологической номенклатуре.
- Лексический минимум (§ 99).

Студент должен уметь:

- Склонять существительные I,II,III,IV,V склонений в Nom. pl.
- Склонять прилагательные в Nom. pl.
- Переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

○ **Вопросы для определения исходного уровня**

- 1.Что характеризует равносложные и неравносложные существительные 3 склонения?
2. Как выделяется практическая основа у существительных?
- 3.Как выделяется практическая основа у прилагательных?
- 4.В чем особенность словарной формы неравносложных существительных?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Повторение базовых знаний, необходимых для усвоения нового грамматического материала:

- a) признаки склонений существительных
- b) определение практической основы имен существительных

c) имя прилагательное: словарная форма, склонение, определение основы

Последовательность действий для образования форм Nom. pl.:

1. Записать слово в словарной форме
2. Указать склонение
3. Выделить основу
4. Присоединить к основе нужное окончание

ОКОНЧАНИЯ ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА (NOMINATIVUS PLURALIS)

СКЛОНЕНИЕ	ОКОНЧАНИЕ В
I	f-ae
II	m-i n-a
III	m,f – es n – a n – ia (при окончании в Nom. sg. –e, -al, -ar)
IV	m – us n - ua
V	f - es

1. поперечные артерии

arteria, ae **f** – I скл.- arteri+ **ae**

transversus, **a**, um – I скл. – transvers+**ae**

arteri**ae** transvers**ae**

2. зубные альвеолы

alveolus, i **m** –II скл. alveoli+i

dentalis, e - IIIскл. – dental+**es**

alveoli **dentales**

3. брюшные области

regio, onis **f** – III скл. – region+**es**

abdominalis, e – III скл. abdominal+es

regiones ablominales

4. *венозные сети*

rete, is **n** – III скл. – ret+**ia**

venosus, a, **um** – II скл. venos+**a**

ret**ia** venosa

5. *печеночные протоки*

ductus, us **m** – IV скл. – duct+**us**

hepaticus, a, um – II скл. – hepatic+**i**

ductus hepatic**i**

Вопросы для контроля усвоения

1. Назовите окончания именительного падежа множественного числа.
2. Какие слова оканчиваются в именительном падеже множественного числа на -a.
3. В чем особенность образования именительного падежа множественного числа у существительных 3, 5 склонений, а также прилагательных 3 склонения и прилагательных в сравнительной степени?
4. Как и для чего определяется основа неравносложных существительных?
5. Назовите существительные и прилагательные, которые имеют в именительном падеже множественного числа точно такие же окончания, как в родительном падеже единственного числа.
6. Назовите условные сокращения, которые относятся к существительным во множественном числе, и определите склонения этих существительных.
7. Выпишите крылатые фразы по теме урока, выделите в них существительные в именительном падеже множественного числа, дайте их интерпретацию.
8. Соотнесите следующие сокращения с их переводом и назовите полные варианты терминов на латинском языке:

Лексический минимум

А	
alveolus, i m	альвеола
ampulla, ae f	ампула
apertura, ae f	апертура (отверстие)
cavernosus, a, um	пещеристый
cellula, ae f	ячейка
communis, e	общий
corticalis, e	корковый
facialis, e	лицевой
fibra, ae f	волокно
fibrosus, a, um	фиброзный
folium, i n	лист, листок
genitalis, e	половой
gingival, ae f	десна
glandula, ae f	железа
glandularis, e	железистый
hepaticus, a, um	печеночный
lumbalis, e	поясничный
Б	
accessories, a, um	добавочный
brevis, e	короткий
flavus, a, um	желтый
gluteus, a, um	ягодичный
gyrus, i m	извилина
metacarpus, i m	пясть
metatarsus, i m	плюсна
palpebra, ae f	веко
plica, ae f	складка
radialis, e	лучевой, радиальный
subcutaneous, a, um	подкожный
ulnaris, e	локтевой
С	
cilium, i n	ресница
ciliaris, e	ресничный
labialis, e	губной
lymphaticus, a, um	лимфатический
manus, us f	кисть (рука)
medulla oblongata (ae)	продолговатый мозг
nucleus, i m	ядро
nutricius, a, um	питательный
pectoralis, e	грудной (относящийся к передней стенке грудной клетки)
pelvicus, a, um	тазовый
proprius, a, um	собственный
pulmonalis, e	легочный
ramus, i m	ветвь

recessus, us m	углубление, карман
retinaculum, i n	удерживатель
spatium, n	пространство, промежуток
spinalis, e	спинномозговой
superficialis, e	поверхностный

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник	Хацаева		-	10	

	методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА (GENETIVUS PLURALIS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I, II, III, IV, V СКЛОНЕНИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Тема: Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных.

Цели практического занятия:

- Сформировать новые теоретические знания по теме
- Сформировать практические умения по образованию форм Gen. pl. существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.
- сформировать практические умения по переводу многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский в Nom. и Gen. sg. и в Nom. и Gen. pl.

2. Конкретные задачи:

Студент должен знать

- Последовательность действий при образовании форм Gen. pl.
- Окончания существительных и прилагательных в Gen. pl.
- Лексический минимум (§ 105).

Студент должен уметь:

- Склонять существительные I,II,III,IV, V склонений в Gen. pl.
- Склонять прилагательные в Gen. pl.
- Переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

○ **Вопросы для определения исходного уровня**

- 1.Что характеризует равносложные и неравносложные существительные 3 склонения?
2. Как выделяется практическая основа у существительных?
- 3.Как выделяется практическая основа у прилагательных?
- 4.В чем особенность словарной формы неравносложных существительных?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Повторение базовых знаний, необходимых для усвоения нового грамматического материала:

- a) признаки склонений существительных
 - b) определение практической основы имен существительных
 - c) имя прилагательное: словарная форма, склонение, определение основы
- Последовательность действий для образования форм Gen. pl.:***

1. Записать слово в словарной форме
2. Указать склонение
3. Выделить основу
4. Присоединить к основе нужное окончание

ОКОНЧАНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА (GENETIVUS PLURALIS)

СКЛОНЕНИЕ	ОКОНЧАНИЕ В
I	f-arum
II	m-orum n-orum
III	<p style="text-align: center;">-um</p> <p>1. неравнoсложные существительные m, f, n с основой на один согласный – pulmonum, articulationum, corporum</p> <p>2. прилагательные в сравнительной степени (m, f, n) – superiorum, majorum</p> <p style="text-align: center;">-ium</p> <p>1. все остальные существительные с основой более чем на один согласный – ossium, partium, dentium</p> <p>2. равнoсложные существительные на -es, -is (в Nom.sg.) – retium, aurium</p> <p>3. прилагательные второй группы (m, f, n) – alarium (m, f, n)</p>
IV	m – uum n – uum
V	f – ium

NB! Существительное **vas, vasis n** в Gen. pl. склоняется по **II** склонению – **vasorum** (Gen. pl.)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ

1. Какова последовательность действий при склонении существительных и прилагательных в Nom. pl. и Gen. pl.?
2. Назовите окончания Nom. pl., Gen. pl.
3. Какое окончание имеют существительные среднего рода III скл. в Nom. pl. ?
4. Какие окончания в Gen. pl. имеют существительные и прилагательные III склонения?

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

I.Образовать Gen. pl. существительных:

caput,itis n;

pulmo, onis m;

linea, ae f;

genu, us n;

facies, ei f;

ductus, us m;

ligamentum, i n;

rete, is n;

auris, is f;

canalis,is m;

vas, vasis n;

systema,atis n;

dens, dentis m;

pars, partis f.

II. Образовать Gen. pl. прилагательных:

albus,a,um;

longus,a,um;

squamosus,a,um;

rectus,a,um;

costalis, e;

thoracalis,e;

parietalis,e;

spinalis,e;

major,jus;

anterior,ius;

minor.us;

superior,ius

III. Перевести с выпиской слов:

1) связки сухожилий

2) пазухи полых вен

3) кости пальцев стопы

4) передний и задний бугорок шейных позвонков

5) соединительная оболочка век

6) сплетения лимфатических сосудов

7) короткие мышцы, поднимающие ребра

8) пещеристые сплетения раковин

9) подбородочные бугорки

10) межмышечные сумки ягодичных мышц

Лексический минимум

А	
arteriosus, a, um	артериальный
atrium (i n) cordis	предсердие
atrium , i n	преддверие
bronchus, i m	бронх
cardiacus, a, um	сердечный
comissura, ae f	спайка
generalis, e	общий, родовой
glandula suprarenalis	надпочечник
lobus, i m	доля
medulla ossium	костный мозг
medulla spinalis	спинной мозг
medullaris, e	мозговой
paranasalis, e	околоносовой
sanguineus, a, um	кровеносный
stratum, i n	слой
thalamus, i m	таламус (зрительный бугор мозга)
thymus, i m	вилочковая железа, тимус
trachea, ae f	трахея (дыхательное горло)
vagina, ae f	влагалище
Б	
carpus, i m	запястье
lumbi, orum m	поясница (только во мн. ч.)
membranaceus, a, um	перепончатый
nodulus, i m	узелок
opticus, a, um	зрительный
peroneus, a, um (seu fiularis, e)	малоберцовый
valvula, ae f	заслонка
vesica biliaris	желчный пузырь

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по	Хацаева Д.Т., Чопикаш	Владикавказ,	-	10	

	латинскому языку для студентов 1 курса	вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: Итоговое занятие. Подготовка к контрольной работе № 3 на материале занятий 1-13 по теме «Многословный анатомио—гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Контрольная работа №3

Тема: Итоговое занятие. Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».

Цели практического занятия:

- повторить грамматический материал по изученным темам; имя существительное, имя прилагательное, виды определений, структурные типы анатомо-гистологических терминов.
- повторить лексические минимумы
- закрепить практические умения по переводу многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский

2. Конкретные задачи:

Студент должен знать

- словарную форму и признаки I,II,III,IV, Vсклонений имен существительных.
- словарную форму и склонение прилагательных первой группы
- словарную форму и склонение прилагательных второй группы
- словарную форму и склонение прилагательных в сравнительной степени и прилагательных одного окончания
- структурные типы анатомо-гистологических терминов
- последовательность действий при переводе многословных анатомо-гистологических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
- лексические минимумы в объеме 500 лексических единиц

Студент должен уметь:

- определять род и склонение имен существительных
- определять род и склонение прилагательных первой и второй группы, а также прилагательных в сравнительной степени и прилагательных одного окончания.
- согласовывать существительные пяти склонений с прилагательными всех групп
- переводить многословные анатомо-гистологические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Повторение лексического минимума
- Имя существительное: словарная форма, признаки склонения и рода.
- Имя прилагательное: словарная форма, родовые окончания и склонение прилагательных первой, второй группы и прилагательных в сравнительной степени

- Последовательность действий при образовании форм Nom. et Gen. pl.
- Проверка домашних упражнений
- Самостоятельная работа под руководством преподавателя
- контрольная работа и тест

Повторение

Словарная форма – порядок записи слов в словаре

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (NOMEN SUBSTANTIVUM)

Словарная форма – 3 компонента: 1) полная форма Nom.sg., 2) окончание в Gen.sg., 3) род

NB! Все компоненты словарной формы произносятся полностью

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (NOMEN ADJECTIVUM)

Словарная форма прилагательного последовательно состоит из формы мужского рода, окончаний женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа (Nom. sg.): m, f, n (Nom. sg.)

NB! Прилагательные своего склонения не имеют, они **склоняются по I,II,III** склонениям **существительных!**

СВОДНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

Склоне- Ние	Род	Nom. sg.	Gen. sg.	Nom. pl	Gen. pl.
I	f	-a	-ae	-ae	-arum
II	m	-us/-er	-i	-i	-orum
	n	-um/-on	-i	-a	-orum
III	m	разные	m	m,f –es	1. -um
	f		f \	n – a	a) неравносл. сущ. с основой на одну согласную: pulmo, onis m - pulmo <u>rum</u>
	n		-is n /	n- ia (если вNom. sg. -e, -al, -ar)	b) прилагат. в сравнит. степени: anterior, ius – anteriorum (m,f,n)
					1. -ium остальное
IV	m	-us	-us	m - -us	m
	n	-u	-us	n - -ua	- -uum
V	f	-es	-ei	-es	-erum

Для закрепления и активизации знаний по теме представляется целесообразным самостоятельная работа по выполнению заданий, соответствующих заданиям итоговой

контрольной работы. Определенное количество заданий выполняется на доске с одновременной индивидуальной работой каждого студента.

При этом происходит как повторение лексики, так и грамматического материала. Студенты, успешно справившиеся с переводом, получают дополнительные задания, за выполнение которых получают дополнительные баллы за самостоятельную работу:

Образцы заданий для самостоятельной работы

1.Согласовать в им. и род. пад.ед. и мн. числа с выпиской слов:

- 1) малый сосочек
- 2) шейный лимфатический узел
- 3) лобный бугор
- 4) спинномозговой нерв
- 5) сердечный ганглий
- 6) наружный затылочный выступ
- 7) венозная сеть
- 8) передняя область
- 9) передняя поверхность
- 10) сосцевидный отросток
- 11) задняя связка
- 12) верхнее и нижнее веко
- 13) внутренний канал

14) правая стопа

15) свободный край

2.Перевести с выпиской слов:

1) тело желчного пузыря

2) верхушка корня зуба

3) боковая спайка век

4) мышца, отводящая большой палец руки (ноги, мизинец)

5)мышцы, опускающие углы рта

6) длинный лучевой разгибатель запястья

7) мышца, поднимающая верхнюю губу (веко, лопатку)

8) мышца-сжиматель заднего прохода

9) передняя область предплечья

10) недостаточность клапанов аорты

11) пазуха полых вен правого предсердия

12) передние срединные вены костного мозга

13) черепно-мозговые травмы

14) сумка широчайшей мышцы спины

15) ветви сегментарных бронхов

16) подвижная часть перегородки носа

17) латеральная поверхность яичек

18) удерживатели кожи

19) мышечная пластинка слизистой оболочки пищевода

20) луковицы затылочных рогов

3.Перевести термины на русский язык:

1) venae digitales dorsales pedis

2) hiatus canalis nervi petrosi minoris

3) ganglia plexuum visceralium

4) vaginae tendinum musculorum extensorum carpi radialium

5) lobi glandulae mammariae

6) facies anterior et posterior dentium premolarium et molarium

7) lagamenta tendinum

8) vasa vasorum

9) flexura sacralis recti

10) ramus cutaneus lateralis nervi iliohypogastrici

4. Образовать суффиксальные прилагательные в словарной форме от основ имен существительных:

facies, ei f

gaster, tris f

oesophagus, i m

musculus, i m

os, ossis n

5. Образовать префиксальные прилагательные в словарной форме:

1) межмышечный

2) подглазничный

3) заглочный

4) внематочный

5) подъязычный

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, морфема: словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы. Терминоэлемент (ТЭ). Членимость слов: способы словообразования».

ТЕМА: «Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, морфема: словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы. Терминоэлемент (ТЭ). Членимость слов: способы словообразования».

I. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение производящей (мотивирующей) основы и производной (мотивированной) основы.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подъязыка медицины
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение терминоэлемента (ТЭ).
5. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов.
2. Выделять производящую (мотивирующую) и производную (мотивированную) основы слов.
3. Выделять суффиксы в структуре терминов и объяснить их значение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Определение клинической терминологии, как подъязыка медицины. Конечная цель изучения темы.

/названия болезней, симптомов, патологических состояний

Клиническая терминология – методы обследования, лечения

\ названия инструментов, приборов, аппаратуры

/умение проводить словообразовательный анализ для «извлечения»

значения термина

Конечная цель –

\ умение образовывать термины с заданным значением

- Основные способы словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Анализ по непосредственно составляющим (НС)

Основные способы словообразования.

аффиксальный (производные)

основосложение (сложные)

|
arthritis (суффиксальный)

|
arthropathia

hypertonia (префиксальный)

/ приставка (префикс)

состав слова – корень

→ морфемы

- суффикс

\ окончание (флексия)

Морфемный анализ – это членение слова на морфемы: interlobularis, inter – префикс – lob – корень, -ul-, -ar, суффиксыb –is окончание

Анализ по непосредственно составляющим (НС) – раскрывает действительный механизм образования слов: в термине выделяются НС – производящая основа и аффиксы, благодаря соединению которых образованно производное слово; interlobularis – inter – между (префикс) + lobular (is) – дольковый (производящая основа)

- Производящая и производная, мотивирующая и мотивированная основы.

Основа – часть слова без окончания.

Производящая (мотивирующая) основа, от которой образованна путем присоединения к ней аффикса (ов) другая, более сложная по составу производная (мотивированная) основа.

Если общий смысл слова может быть понят из значения составляющих его морфем, то слово называется мотивированным, т.е. становится понятен мотив – побудительная причина создания слова. Подавляющее большинство однословных клинических терминов – сложные мотивированные слова.

- Членимость терминов – слов. Понятие терминоэлемента (ТЭ).

Слово считается членным, если хотя бы одна его часть повторяется в каких либо других словах: arthralgia – arthropathia – arthritis.

Полная членимость – когда все части слова повторяются в других словах. Неполная членимость - когда не все части слова встречаются в других словах.

Подавляющее большинство морфем и блоков морфем, принимающих участие в образовании клинических однословных терминов, встречающиеся не менее двух-трех раз, являются частотными.

Терминоэлемент (ТЭ) – это любая часть производного слова, которая всегда сохраняет свое лексическое значение, занимает постоянное место в термине и принимает участие в образовании больших групп клинических терминов: cephalalgia – cardialgia – odontalgia – gastralgia

- Суффиксальный способ словообразования

Суффиксацией называется присоединение суффиксов к производящей основе. Суффиксы обладают классифицирующей функцией, т.е. относят слова к определенным классам понятий.

- Наиболее употребительные суффиксы существительных и прилагательных.

ЗАПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СУФФИКСЫ		
Суффиксы существительных		
<i>I. Уменьшительные (деминутивы)</i>		
-ul	globulus	шарик
-cul	tuberculum	бугорок
-ol	foveola	ямка
-ell	lamella	пластиночка
-ill	mamella	грудной сосок
<i>II. Действие, процесс</i>		
-io	transplantatio	пересадка
<i>III. Предмет (орган, инструмент, прибор) производящий действие</i>		
-or	sphincter	сжиматель
-er		
<i>IV. Результат действия</i>		
-ura	incisura	вырезка
<i>V. Суффиксы прилагательных</i>		
а) характеризующий или богатый признаком, указанным основой:		
-os	mucosus	слизистый
б) принадлежащий или относящийся к тому, что названо основой:		
-al	vertebralis	позвоночный
-ar	clavicularis	ключичный
-ic	thoracicus	грудной
-e	pharyngeus	глоточный
-in	palatinus	небный
в) похожий на то, что названо основой:		
-die (гр.)	mastoideus	сосцевидный
-form (лат.)	fungiformis	грибовидный
д) несущий то, что названо основой		
-fer	seminifer	семенной
-phor (гр.)	oophorus	яйценосный
е) - порождающий, вызывающий то, что названо основой		
- порождаемый, обусловленный тем, что названо основой		

-gen	cancerogenus	вызывающий рак
	hepatogenus	гепатогенный, обусловленный поражением печени

VI. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Определите суффиксы, объясните их значение:

tubula, ossiculum, fractura, depressor, amputatio, cardiogenus, apicalis, urinarius, tendinosus, palatinus, laryngeus, deltoideus, gluteus, cruciformis

2. Установите соответствия:

uterinus	барабанный
pterygoideus	уздечка
resectio	грибовидный
fossula	маточный
frenulum	ямка
tympanicus	удаление
fungiformis	крыловидный

Образуйте термины со значением:

1) воспаления

желудка	-	gaster, tris f
суставов		arthr-
печени		hepar, atis n

2) новообразования

волокнисто-соединительной ткани	fibr-
мышечной ткани	my-
железы	aden-
мышечной ткани	my-

3) невоспалительных заболеваний

суставов	arthr-
кожи	dermat-
пародонта	parodont-

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

abscessus, us m	абсцесс, нарыв, гнойник
acutus, a, um	острый
benignus, a, um	доброкачественный
cancer, cri m	рак (неспецифическое злокачественное новообразование)
cancerosus, a, um	раковый
caries, ei f	кариес (костоеда)
chronicus, a, um	хронический
colica, ae f	(греч.) колика (внезапные приступы боли в животе)
coma, atis n	(греч.) кома (бессознательное состояние)
comatosus, a, um	коматозный
cysta, ae f	(греч.) киста (патологическая полость в органе)
cystosus, a, um	кистозный
diabetes, ae m	(греч.) диабет
diabeticus, a, um	диабетический
diffusus, a, um	диффузный (разлитой, распространенный)
eczema, atis n	(греч.) экзема (лишай)
fractura, ae f	перелом
gangraena, ae f	(греч.) гангрена (вид некроза – омертвление ткани)
gangraenosus, a, um	гангренозный
glaucoma, atis n	глауком
hernia, ae f	грыжа
hernialis, ae f	грыжевой
icterus, i m	(греч.) желтуха
ileus, i m	(греч.) кишечная непроходимость
infantilis, e	инфантильный, детский
infectio, onis f	инфекция
infectiosus, a, um	инфекционный
inflammatio, onis f	воспаление
juvenilis, e	ювенильный
malignus, a, um	злокачественный
morbis, i m	болезнь
oedema, atis n	отек
paralysis, i f	(греч.) паралич
paralyticus, a, um	паралитический
paresis, is f	(греч.) парез (неполный паралич)
pneumonia, ae f	(греч.) пневмония (воспаление легких)
senilis, e	сенильный, старческий
spasmus, i m	(греч.) спазм, судорога
spasticus, a, um	(греч.) спастический, судорожный
trauma, atis n	(греч.) травма
traumaticus, a, um	травматический
ulcus, eris n	язва
ulcerosus, a, um	язвенный

varix, icis m/f	варикс (венозный узел, расширенная вена)
varicosus, a, um	варикозный
volvulus, i m	заворот кишок

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Клиническая терминология. Основосложение. Свободные и связанные, начальные и конечные ТЭ. Вариантность основ. Греко-латинские дублиеты и одиночные ТЭ. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов».

ТЕМА: «Клиническая терминология. Основосложение. Свободные и связанные, начальные и конечные ТЭ. Вариантность основ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов».

I. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение производящей (мотивирующей) основы и производной (мотивированной) основы.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подъязыка медицины
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение терминоэлемента (ТЭ).
5. Определение греко-латинских дублетов.
6. Формально-языковые типы клинических терминов
7. Греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела.
8. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов и анализ по непосредственно составляющим (НС)
2. Выделять производящую (мотивирующую) и производную (мотивированную) основы слов.
3. Выделять греко-латинские дублеты и ТЭ в структуре терминов и объяснять их значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Принципы основосложения

Термины, образуемые сложением двух или более производящих основ, называются сложными. На русский язык они, чаще всего, не переводятся, а транскрибируются, например: *cardiopathia* –кардиопатия.

Подавляющее большинство однословных клинических терминов составляют сложные слова, состоящие из двух и более ТЭ: *arthr|algia*; *gastro|entero|col|itis*.

ОСНОВОСЛОЖЕНИЕ

чистое сложение (безытерфиксное)	интерфиксное сложение
<i>arthr algia</i>	<i>intestn-o-plastica</i>

ИНТЕРФИКСЫ (СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ)

-o- (греч.)	- i- (лат.)

NB! Наиболее употребительным является интерфикс – o-, независимо от происхождения слова.

Первые компоненты сложных терминов при интерфиксном основосложении обычно указываются уже с интерфиксом *cephalo-*; *podo-*; *spondylo-*.

Безытерфиксное соединение происходит в тех случаях, когда первый компонент заканчивается на гласную, например: *tachyspugmia*; или второй компонент начинается с гласной, например: *uraemia|*

- Свободные и связанные, начальные и конечные ТЭ.

Свободные ТЭ – ТЭ, используемые и как самостоятельные слова, как части сложных слов, называются свободными, напр.: *therapia-* лечение, *hydrotherapia* – водолечение; *phobia* – боязнь, *hydrophobia* – водобоязнь.

Связанные ТЭ – ТЭ, которые употребляются только в составе сложных слов, называются связанными, напр.: *gastropathia*, *histologia*, *haematologia*, *melanomoderma*.

Начальный ТЭ – начальный ТЭ является названием органа, ткани, вещества или окрашивания, например: *gastropathia*, *histologia*, *melanoderma-*

Конечный ТЭ – ТЭ обозначает действие, состояние или процесс, напр.: *gasrectomia*, *gastralgia*, *gastrorrhagia*

- Греко – латинские дублеты (§124, 125, с. 201-203)

Греко-латинские дублеты – это латинские и греческие обозначения анатомических образований, имеющие абсолютно одинаковое значение.

Латинские являются терминами нормальной анатомии, а греческие употребляются в структуре клинических терминов.

Греческие дублеты (клиника)	Латинские дублеты (анатомия)
stomat- pot - stomatologia stomatoscopia	os, oris n - pertura oris
rhino - рот – rhinitis rhinorrhagia	nasus, i m – cartilago nasi

- Место и значение ТЭ в структуре термина, вариантность основ.

1) При образовании сложных слов основы некоторых греческих и латинских существительных III склонения могут выступать в вариантных основах. Например:

Хаемо - haemostasis, haemopaedia

кровь – haemato - haematologia

\ -aemia - toxaemia

2) В редких случаях значение основы может меняться в зависимости от их места в термине, например:

logo – относящийся к нарушениям речи - **logopaedia**

-logia – наука, раздел научной дисциплины - **cardiologia**

3) В редких случаях значение основы может меняться в зависимости от уу сочетаемости с другой основой, например:

pneumon – легкое – **pneumonectomy** (хирургическая операция)

pneumo + орган – газ - pneumothorax

- Формально-языковые типы клинических терминов

Структурные типы клинических терминов

однословные	однословные	многословные
немотивированные	мотивированные	

abscessus, us m

arthropathia

eczema squamosum

Задания для самостоятельной работы

I. Определите структуру терминов, проанализируйте их, объясните значение: Prosopalgia, gonarthritus, glossitis, apodia, spondylosis, myologia, logopathia, prognathia, hydrotherapia, gastroscopia, arthrosis, parodontitis.

II. Образуйте термины с заданным значением:

1. инструментальный осмотр ротовой полости
2. воспаление языка
3. результат регистрации работы сердца
4. измерение объема головы
5. лечение лекарственными растениями (phyto-)
6. инструментальный осмотр тела
7. боль в колене
8. врожденное отсутствие губы
9. увеличение конечностей (-megalia)
10. раздел анатомии, изучающий кости.

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по	Хацаева Д.Т., Чопикаш	Владикавказ,	-	10	

	латинскому языку для студентов 1 курса	вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Клиническая терминология. Словообразование. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ».

ТЕМА: «Клиническая терминология. Словообразование. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ».

I. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение производящей (мотивирующей) основы и производной (мотивированной) основы.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подъязыка медицины
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение термиоэлемента (ТЭ) и греко-латинских дублетов.
5. Значение клинических суффиксов –osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus.
6. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.
7. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов и анализ по непосредственно составляющим (НС)
2. Выделять клинические суффиксы и объяснять их значение.
3. Выделять греко-латинские дублеты и ТЭ в структуре терминов и объяснять их значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии.

№	Суффикс в латинской	Суффикс в русской	Значение	Примеры
---	---------------------	-------------------	----------	---------

	транскрипции	транскрипции		
1.	-itis, idis f	-ит	воспаление	arthritis
2.	-oma,- atis n	-ома	скопление, опухоль	haematoma osteoma
3.	-ismus, i m	-изм	1. явление, свойство патологического характера; 2. болезненное пристрастие 3. отравление, патологические процессы или его результат	1. infantilismus 2. alcoholismus 3. mercurialismus
4.	-iasis, is f	-иаз		elephanthismus lithiasis
5.	-osis, is f	-оз	1. процесс или его результат, названные основой. 2. Патологичес- кий процесс невоспалительное заболевание, хроническое болезненное состояние 3. Вещество, вызвавшее заболевание. 4. Возбудитель заболевания, инфекции	1. stenosis , narcosis . 2. psychosis , arthrosis , neurosis 3. toxicosis 4. ascaridosis
6.	NB! -cytosis, is f	-цитоз	резкое увеличение количества клеток	leucocytosis
	-omatosis, is f	-оматоз	распространение, множественность опухолей	fibromatosis
	-mycosis, is f	-микоз	грибковое поражение, распространение грибка	stomatomycosis

NB! Исключения:

rachitis – один из древних медицинских терминов, связанных с историей переселения народов индоевропейского периода. Некоторые греческие племена, высадившись на берега древнего Альбиона (совр. Англия) столкнулись с заболеванием, связанным с недостатком солнечного света, которое называли rhakitis «принадлежащий к позвоночнику», «позвоночный от rhakis - спина, позвоночный столб», это слово

впоследствии закрепилось в английском языке как rickets – рахит, а заболевание стали называть «английской болезнью». Отсюда rachitis не воспаление позвоночника, а его заболевание.

- Сложносокращенные слова

Сложносокращенными словами называются слова, в состав производной основы которых одна или несколько производящих основ входят не полностью.

Например: nasolacrimalis (от nasalis + lacrimalis)

thyre (o) tomia (от glandula thyre(o)idea или cartilago thyre(o)idea)

Если мотивирующее слово является сложным, то одна из корневых морфем может опускаться, например: leucocytus (мотивирующее слово) leucopenia (leucocytopenia)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Назовите следующие органы и части тела по-латыни, дайте греческие эквиваленты:

1. почка
2. селезенка
3. мочевого пузыря
4. желчный пузырь
5. матка
6. яичник
7. яйцо (яйцеклетка)
8. мужская половая железа
9. живот
10. слепая кишка
11. прямая кишка
12. внутренности

II. Назовите конечные ТЭ:

1. прокол, пункция
2. удаление
3. рассечение
4. слой
5. сшивание
6. разрыв
7. размягчение
8. уплотнение
9. врачевание
10. расщепление

III. Проанализируйте следующие термины, объясните их значение:

1. pneumosclerosis
2. nephropexia

3. patellodesis
4. rhinoplastica
5. metreurynter
6. osteoschisis
7. laparorrhaphia
8. gastroduodenostomia

IV. Подберите нужный ТЭ или аффикс для образования термина:

1. расширение желудка - gastr...
2. удаление маточных труб - ... ectomia
3. обусловленный отсутствием желчного пузыря - cholecysto...
4. воспаление прямой кишки – proct...
5. устранение легочных спаек - pneumo...
6. сшивание стенок влагалища - ...rhapsia

V. Подберите к данному греческому дублету соответствующий словообразовательный элемент:

- а) nephr- почка
1. рассечение
 2. наложение шва
 3. уплотнение
 4. фиксация
 5. воспаление
- в) cholecyst – желчный пузырь
1. разрыв
 2. боль
 3. заболевание
 4. удаление
 5. воспаление
- с) oophor – яичник
1. опущение
 2. воспаление
 3. боль
 4. удаление

VI. Образуйте термины с заданным значением:

1. инструментальный осмотр кишечника
2. чревосечение
3. сужение сердца
4. фиксация сустава
5. создание наружного свища на почке
6. отравление ядами
7. увеличение количества лейкоцитов
8. пристрастие к алкоголю
9. мышечная опухоль
10. распространение жировиков

VII. Расположите слова в термине в правильном порядке:

1. аденома коры надпочечника
1) suprarenalis, 2) atrophia, 3) glandulae, 4) corticis
2. атрофия жирового тела
1) corporis, 2) atrophia, 3) adiposi
3. разрыв межжелудочковой перегородки
1) septi, 2) ruptura, 3) interventricularis

VIII. Ответьте на следующие вопросы:

1. Врач описывает *состояние больного в настоящий момент*. Какое латинское выражение уместно в данной ситуации?
2. Врач записывает сведения о болезни, полученные от больного. Как называется *история болезни* по - латински?
3. У ребенка обнаружено врожденное *отсутствие яичка*. Как записать этот диагноз?
4. Женщине предстоит операция по *удалению матки*. Что будет записано в истории болезни?
5. После общения с врачом у мнительного больного развилась *ятрогенная болезнь*. Что это за заболевание?
6. Больному, страдающему от *суставного заболевания*, рекомендовано провести *операцию по фиксации сустава*. Дайте латинские эквиваленты выделенных слов.
7. Врачам не удалось спасти пострадавшего в автокатастрофе. Последняя запись в истории болезни – *“exitus letalis”*. Каково ее значение?

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Клиническая терминология. Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки»..

Итоговое занятие по теме Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.

ТЕМА: «Клиническая терминология. Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки».

I. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение частотных латинских и греческих приставок и объяснение их значения.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подязыка медицины
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение терминоэлемента (ТЭ) и греко-латинских дублетов.
5. Значение частотных латинских и греческих приставок.

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов и анализ по непосредственно составляющим (НС)
2. Выделять частотные латинские и греческие приставки.
3. Выделять греко-латинские дублеты и ТЭ в структуре терминов и объяснять их значение.

-развивать познавательный интерес к анатомо-гистологической терминологии, а также к вопросам лингвистического и общеобразовательного аспектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Префиксация (§ 136, с. 219-227)

Префиксация, т.е. присоединение приставки к корню, не меняет значения слова, а добавляет к этому значению компонент, указывающий на локализацию (выше, ниже, спереди, сзади): направление (приближение, отдаление); протекание во времени (прежде чего-либо, после чего-либо); на отсутствие или отрицание чего-либо. Приставки развивались из предлогов, поэтому их прямые значения совпадают со значениями соответствующих предлогов. Латинские и греческие приставки очень широко употребляются в различных подсистемах медицинской терминологии. При этом следует помнить, что в анатомической номенклатуре употребляются преимущественно латинские префиксы, а в терминологии патологической анатомии, физиологии, клинических дисциплин преобладают префиксы греческого происхождения. При префиксации в качестве производящей основы выступает целое слово: sub + cutaneus, inter + muscularis и т.д.

NB! Некоторые приставки имеют **вторичное, переносное значение**. Например: **meta** – прямое значение – позади, после чего-либо, например: metathalamus – часть мозга позади зрительного бугра

1. **meta** – переносное значение – переход из одного места, состояния в другое – metastasis – перенос патологического материала из одного места организма в другое; metabolismus – обмен веществ, metaplasia – превращение одного вида ткани в другой.

2. **peri** – прямое значение – **вокруг, со всех сторон** periarterialis – вокругартериальный

peri – переносное значение: а) peri + название органа – наружная покровная оболочка органа, капсула, ткань, покрывающая анатомическое образование, например: perimetrium – серозная оболочка матки; periosteum – надкостница; perinephritis – воспаление фиброзной капсулы почки.

3. **para** – прямое значение – **около, возле, рядом** – paranasalis – околоносовой

para – переносное значение - **отклонение от нормы, отличающийся от того, что названо основой**, например: paracusia – слуховые галлюцинации; paramnesia – ошибочные воспоминания.

Антонимичные приставки. Важную роль в функционировании медицинских терминов играют приставки-антонимы. Например:

Латинские	Греческие
intra –внутри, extra – снаружи	Endo – внутри, -exo, ecto – снаружи

Латинско - греческие дублетные приставки. Значения ряда латинских приставок совпадают со значением определенных греческих приставок или очень близки им, например:

Латинские	Греческие
inter – посередине	meso – между
contra – против	anti – против
Com – (con) – совместно с	syn – (sym) совместно с

Ассимиляция. При присоединении приставок к основам могут происходить изменения в приставке под влиянием начального звука основы. Такое явление называется ассимиляцией. Ассимиляция – изменение или уподобление последней буквы префикса начальной букве корня, например:

1) ad - +c, f, g, n, p – ac-,af,-ag-,an,-ap-: adductio, affectus, agglutination

2) конечная n в префиксе + переходит в m: synostosis, но symbiosis

3) конечная n d префиксе +l,m,r может полностью ассимилироваться:

correlatio.

Эллизия. У некоторых латинских приставок происходит эллизия – опущение буквы, например.: ex- -e; con- co-, dis- - di-.

У греческих приставок ana-

dia-

cata-

meta-

para - + начальная гласная основы = опущение

конечной гласной префикса, напр. antaci

dum (anti+acidum) в-во, связыв. кислоту

.

2. Самостоятельная внеаудиторная работа по учебнику и методическим рекомендациям для самостоятельной работы.

VI. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Определите приставки и объясните их значение:

postnatalis,e; contralateralis,e; hyperalgesia,ae; apathia,ae f; infracostalis,e;

inoperabilis,e; antebrachium,i n; intercostalis,e; reinfectio,onis f.

II. Установите соответствия:

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. parametritis | а) полулунный |
| 2. endocardium | б)предсказание |
| 3. semilunaris | с) внутренняя оболочка сердца |
| 4. synarthrosis | д) эмоциональное безразличие |
| 5. apathia | е) надкостница |

6. periosteum f) воспаление околосердечной клетчатки
7. prognosis g) соединение с помощью сустава

III. Образуйте термины с заданным значением:

1. заносовой, 2. пониженное давление; 3. надчревная область; 4. околосердечный; 5. нарушение дыхания (-pnose), 6. сожительство; 7. повышенная чувствительность (-aesthesia); 8. выдох (-spiratio), 9. вдох, 10. дыхание

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Клиническая терминология. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные патологические состояния, процессы».

ТЕМА: «Клиническая терминология. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные патологические состояния, процессы».

I. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение частотных латинских и греческих приставок и объяснение их значения.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подязыка медицины.
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение ТЭ и греко-латинских дублетов.
5. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (§ 140)
6. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы (§ 141)

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов и анализ по непосредственно составляющим (НС)
2. Выделять частотные латинские и греческие приставки.
3. Выделять греко-латинские дублеты и ТЭ в структуре терминов и объяснять их значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

1. Повторить определение ТЭ и греко-латинских дублетов.
2. Понятие «начальный ТЭ» и «конечный ТЭ».
3. Правило конструирования сложных слов - клинических терминов.

4. Ознакомиться по учебнику с греко-латинскими дублетами и конечными ТЭ.
5. Предложить студентам сконструировать и проанализировать термины с новыми ТЭ и дублетами.
6. Обратить внимание на следующие особенности:
 - 1) Повторить определение ТЭ и греко-латинских дублетов.
 - 2) Понятие «начальный ТЭ» и «конечный ТЭ».
 - 3) Правило конструирования сложных слов-клинических терминов.
 - 4) Ознакомиться по учебнику с греко-латинскими дублетами и конечными ТЭ.
 - 5) Предложить студентам сконструировать и проанализировать термины с новыми ТЭ и дублетами.
 - 6) Обратить внимание на следующие особенности:

/pneumonia – воспаление легких

- a) pneumon –легкое: - pneumonectomy – удаление легкого

\ pneumolysis – освобождение легкого от рубцов и спаек

NB! В терминах, имеющих значение «скопление физиологических веществ в какой-либо части тела», конечные ТЭ – это наименование этой части тела, например:

pneum (o) + орган = газ или воздух в полости органа

pneumothorax – скопление	pneumarthrosis – скопление
газа или воздуха в плевральной полости	газа или воздуха в суставе

haem (at) + орган = кровь (кровоизлияние) в полости органа

haemothorax - скопление	haematosalpinx – скопление
крови в плевральной полости	крови в маточной трубе

V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Укажите правильные ответы:

1. ТЭ со значением **кровь:**

- a) chondro-

- b) histo-
- c) haemo-
- d) cheilo
- e) aemia

2. ТЭ со значением **пот**:

- a) dacryo-
- b) hidro-
- c) tachy
- d) hydro

3. ТЭ со значением **кровотечение**:

- a) raphia
- b) trophia
- c) rhagia
- d) graphia

II. Укажите соответствия:

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. bio- | a) бласт, зачаток |
| 2. blasto- | в) старик, старческий |
| 3. -aemia | с) жизнь |
| 4. galacto- | d) кровь |
| 5. geri- | e) молоко |
| 1. adeno- | a) вена |
| 2. -cele | в) сосуд |
| 3. phlebo- | с) хрусталик |
| 4. phaco- | d) железа |
| 5. angio- | e) вздутие, грыжа, выбухание |

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. hydraemia | a) водянка головного мозга |
| 2. hyperhidrosis | в) скопление жидкости в полости матки |
| 3. hydrometra | с) повышенное содержание воды в крови |
| 4. hidradenitis | d) повышенное потоотделение |

- | | |
|----------------------|---|
| 5. hydrocephalia | е) воспаление потовых желез |
| 1. pneumohaemothorax | а) удаление легкого |
| 2. pneumonectasia | в) скопление воздуха и крови в груди |
| 3. pneumolysis | с) воспаление легких |
| 4. pneumonectomy | д) растяжение, расширение легкого |
| 5. pneumonia | е) операция по освобождению легкого от рубцов и спаек |

III. Образуйте термины, обозначающие следующие понятия:

1. остановка дыхания (усиленное дыхание, расстройство дыхания, ослабленное дыхание)
2. маточное кровотечение (желудочное, из глаза, из уха)
3. наука о заболеваниях мужского/женского организма
4. наука о действии ядов / лекарств
5. профилактика и лечение заболевания детского / старческого возраста
6. отсутствие (потеря) памяти (голоса, силы, пульса)
7. слезотечение / слюнотечение
8. кроветворение
9. застой крови (мочи, молока, каловых масс, лимфы)
10. наличие мочи в крови

IV. Ответьте на вопросы:

1. Лабораторный анализ показал, что у больного **пониженное содержание эритроцитов**. Назовите клинический термин с этим значением.
2. Больной категорически отказывается принимать лекарственные препараты. Он испытывает патологический страх перед приемом лекарств. Как называется его состояние?
3. У больного **гнойное воспаление кожи**. Как называется такая патология? К какому специалисту ему следует обратиться?
4. На профилактическом осмотре врач - маммолог обнаружил **опущение молочной железы**. Женщина была направлена **на рентгенологическое обследование**. Образуйте и запишите выделенные термины на латинском языке. Объясните, кто такой маммолог?
5. Больной обратился к специалисту с жалобами **на повышенное потоотделение**. После обследования больному было назначено **медикаментозное лечение, а также водолечение лечение воздушными процедурами**. Назовите выделенные термины на латинском языке.

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В.,	Владикавказ, 2019	-	10	

		Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Клиническая терминология. Словообразование. Одиночные ТЭ, Обозначающие различные физиологические свойства, качества, отношения и другие признаки». Подготовка к контрольной работе №5 на материале занятий 19-21.

ТЕМА: «Клиническая терминология. Словообразование. Одиночные ТЭ, Обозначающие различные физиологические свойства, качества, отношения и другие признаки».

II. Цели практического занятия:

1) Учебная

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по теме: проведение морфемного и словообразовательного анализа; выделение частотных латинских и греческих приставок и объяснение их значения.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Определение клинической терминологии как подязыка медицины.
2. Конечную цель изучения данной темы.
3. Основные способы словообразования.
4. Определение ТЭ и греко-латинских дублетов.
5. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы (§ 141)

Студент должен уметь:

1. Проводить морфемный анализ терминов и анализ по непосредственно составляющим (НС)
2. Выделять частотные латинские и греческие приставки.
3. Выделять греко-латинские дублеты и ТЭ в структуре терминов и объяснять их значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

1. Повторить определение ТЭ и греко-латинских дублетов.
2. Понятие «начальный ТЭ» и «конечный ТЭ».
3. Правило конструирования сложных слов - клинических терминов.
4. Ознакомиться по учебнику с греко-латинскими дублетами и конечными ТЭ.

5. Предложить студентам сконструировать и проанализировать термины с новыми ТЭ и дублетами.

6. Обратит внимание на следующие особенности:

а) в этом занятии приводятся только одиночные ТЭ, указывающие на качественную характеристику патологических процессов и состояний, а также изменения определенного органа или части тела, то это – конечный ТЭ с окончанием – **ia** (**tachycardia**) или с окончанием, которое данное наименование имеет в анатомической номенклатуре (**megacolon**).

б) **auto -plastika autoplastica** – пересадка **собственных** тканей

allo + alloplastica - использование тканей или органов **от другого человека**

xeno - transplantatio xenoplastica - использование тканей или органов **другого вида**

с) **meso+ название внутреннего органа= брыжейка этого органа**

mesogastrium – брыжейка желудка

прямой, вертикальный –orthopное

прямой, вертикальный - orthopное

д) **ortho-**

правильный, соответствующий нормальному положению-

orthodontia, orthopaedia

V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. НАЗОВИТЕ ГРЕЧЕСКИЕ ТЭ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЗНАЧЕНИЯМИ:

- большой, крупный
- малый маленький
- большой, увеличенный
- малый, незначительный
- 1) отдаленный 2) окончание, завершение
- медленный, замедленный
- быстрый, скорый, частый
- много, больше, чем в норме

- 1) серый, 2) относящийся к серому веществу спинного мозга
- все, весь, целиком
- цвет, окраска
- 1) черный, 2)содержащий меланин
- 1) белый, 2) относящийся к лейкоцитам
- 1) красный, 2) относящийся к эритроцитам
- 1) темно-синий, синюшный, 2)относящийся к синильной кислоте

II. ЗАПИШИТЕ ТЕРМИНЫ В ЛАТИНСКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ И ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИХ:

- Лейкемия, леконихия, лейкодермия
- ортопноэ, ортопедия
- брадикардия, брадисфигмия, брадипноэ, брадикинезия
- тахикардия, тахисфигмия, тахипноэ
- меланома, мелономатоз, меланодермия, меланурия
- телеангиэктазия, телепатия
- олигурия, олигофрения, олигофалангия
- аутотрансплантация, гетеротрансплантация, аллотрансплантация, ксенотрансплантация, гомотрансплантация

III. ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЯ НЕНОРМАЛЬНО БОЛЬШИХ РАЗМЕРОВ ЧАСТЕЙ ТЕЛА СО СЛЕДУЮЩИМИ ТЭ:

а) **megal-**, **megalia** - аномально большой эритроцит (cytus); увеличение

селезенки; NB! megalomania – мания величия

в) **macr-** большие размеры губ (языка, головы, молочных желез)

IV. ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЯ НЕНОРМАЛЬНО МАЛЕНЬКИХ РАЗМЕРОВ ЧАСТЕЙ ТЕЛА:

micro - малых размеров нижняя челюсть , самые маленькие живые организмы, аномально маленькое глазное яблоко, маленьких размеров голова

V. ОБРАЗУЙТЕ ТЕРМИНЫ С ЗАДАНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ:

- воспаление серого вещества спинного мозга
- воспаление многих суставов
- воспаление всех оболочек глаза
- синюшность кожи
- наличие синильной кислоты в моче

- повышенное содержание лейкоцитов в крови
- появление белых пятен на коже
- брыжейка маточной трубы (желудка, ободочной кишки)
- укороченные пальцы
- сухость во рту
- тепловой удар
- односторонний паралич
- боязнь мертвых тел

VI. ДОПИШИТЕ НУЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ:

1. ревматический полиартрит - polyarthrits rheumatic...
2. фокальный туберкулез легких – tuberculosis pulmonum focal...
3. психогенный ступор - stupor psychogen...

VII. ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. В ожоговое отделение поступил пациент с ожогами лица. Было решено сделать пересадку собственных тканей. Как называется такая операция?
2. Родители 5-летнего ребенка обратили внимание на то, что он плохо различает цвета. После обследования был поставлен диагноз: *расстройство цветового зрения*. Назовите его по-латински.
3. У пациента кардиологического отделения наблюдается сильная одышка. Он может дышать, только находясь в вертикальном положении. Как называется такое дыхание?
4. Близнецы чувствуют друг друга даже на большом расстоянии. Им передаются чувства, мысли и настроение. Как называется такое явление?
5. Лабораторные анализы показали в моче пациента наличие меланина. Что будет записано в истории болезни?

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

**РУССКО-ЛАТИНСКИЙ
ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТНЫЙ
СЛОВАРЬ**

А	
акромион	acromio-
аорта	aorto-
артерия	arterio-
Б	
белый	leuco-
болезнь	noso-
боль	algo-, -algia, -algisia, -odynia
большой	macro-
боязнь патологическая	phobo-, phobia
брюхо, живот	abdomino-
брюшина	peritoneo-
быстрый, частый	tachy-
В	
веко	blepharo-
вена	phlebo-
весь (целиком)	pan-, panto-
влагалище	colpo-, vagino-
внутренности	splanchno-
вода	hydro-
воздух	aero-
воздух или газ в органе	pneumo-
волос	tricho-, -trichia
воспаление	-itis
врач	-iater
врачевание	-iatria
время	chrono-
все	pan-, panto
выделение	crino-, -crinia
выработка чего-либо	poësis
Г	
газ или воздух в органе	pneumo-

глаз	-op-, -opia, ophthalmo-, -ophthalmia
глотание	phago-, -phagia
глотка	pharyngo-
глубокий	bath(y)-
глюкоза (наличие)	glycol-, gluco-
гной	pyo-
голова	cephalo-, -cephalia, kephalo
головной мозг	encephalo-
голос	phono-, -phonia
гортань	laryngo-
грудная клетка	thoraco-
грыжа	-cele
губа	cheilo-, -cheilia
Д	
давление атмосферное, воздуха	baro-
давление гидростатическое	-tensio
далекий	telo-
движение	kinem(at)o-, kineto-, -kinesia
действие	ergo-, -ergia
десна	ulo-
диафрагмальный (нерв)	phrenico-
дитя	aedo-
длинный	dolicho-
другой	allo-
душа	psycho-
дыхание	-pnoë
дыхательное горло, трахея	tracheo
Ж	
жар	-pyr(et)o-
железа	adeno-
- вилочковая	thymo
- молочная	masto-
- околоушная	parotid-
- поджелудочная	pancreato-
- предстательная	prostate-
- щитовидная	thyr(e)o-, thr(e)-oideo
желтый	xantho
желудок	gastro-, gastria
желчные протоки (проточки)	cholagio-
желчный проток общий	cholodo-cho-
желчный пузырь	cholecysto-
желчь	chol-, cholia
женщина, женский	gyn(aec)o
живот, чрево	abdomino-, laparo-
жидкость	hydro-
жизнь	bio-
жир	lipo-
З	
заболевание	patho-, pathia
задержка, застой	-stasis

задний проход	procto-
замедленный	brady-
записывание, процесс записывания, регистрация	-graphia
запись(результат)	-gramma
застой	-stasis
зачаток	-blastus, blasto-
звук	phono-
зеленый	chloro-
знание	-gnosia, -gnosis
зрение, зрительное восприятие	opsia
зуб	odonto-, -odontia
И	
измененный, иной	allo-
измерение	-metr-, -metria
изображение (процесс)	-graphia
изображение (снимок)	-gramma
иной, различный	hetero-
исследование	-scopia
истечение секрета	-rrhoea
К	
кал	copro-, sterco-
камень, конкремент	litho-
кардия, кардиальное отверстие	cardio-
кислород	oxy-, oxygenio-
кишка	entero-
-двенадцатиперстная	duodeno-
-ободочная	colo-
- подвздошная	ileo-
- прямая	procto-
- сигмовидная	sigmoido-
- слепая	typhlo-
- толстая	colo-
- тонкая	entero-
- тощая	jejuno-
клетка	-cyt-, cyto-
кожа	-derma, dermo-, dermato-
колени	gono-
конечность	acro-, -acria
конечный	tele-, telo-
конкремент, камень	litho-
короткий	brachy-
кость	osteo-
красный	erythro-
кровоизлияние	-rrhagia
кровотечение	-rrhagia
кровь	haemo-, haemato-, -aemia
крупный	macro-
Л	

легкое	pneumo-, pneumono-
лекарство	pharmaco-
лечение	-iatria, -therapia
лимфа	lympho-, chylo-
лимфатический сосуд	lymphangio,
лимфатический узел	lymphadeno-
лицо	prosopo-
лишенный чего-либо	-privus
ложный	pseudo-
любовь	-philia
М	
малый (в размере)	micro-
-по количеству, скудный	oligo-,
матка	hystero-, metro-, -metra, metrium
медленный	brady-
мертвый	necro-
место	topo-
мнимый	pseudo-
много	poly-
мозг, мозговое вещество	-myelo-
- костный	osteomyelo-
- спинной	-myelo
мозговая оболочка	meningo-
- мягкая	leptomeningo-
- твердая	pachymeningo-
- паутинная	arachn(oid)
молоко	galacto-
моча, мочеиспускание	uro-, -ure-sis, -uria
мочеиспускательный канал	urethro-
мочеточник	uretero-
мужчина, мужской	andro-, -andria
мышца, мышечный	myo-, -mysium
мягкий	lepto
Н	
направленность на	tropo-, -tropia
напряжение, тонус	tono-, -tonia
наука о чем-л.	-logia
небо мягкое (язычок)	staphyl-
небо твердое	urano-
недостаток количества форменных элементов крови	-penia
недостаточный	oligo-
неизменный	homeo-, homo-
непохожий	hetero-
неравный	aniso-
новый	neo-
нога	podo-, -podia
ноготь	onycho-, -onychia
нормальный	eu-, orth-

нос	rhino-
О	
образование (клеток, ткани, органа)	-plasia
обусловленный (поражением органа)	-genus, a, um
обусловленный (удаление, отсутствием органа)	-privus, a, um
одинаковый	-homeo
односторонний, половинный	hemi-
окисление, относится к кислороду	-oxia, oxy
окраска	chromo-
операция хирургическая:	
-восстановительная см. пластическая	
-иссечение, полное удаление	ectomia
-рассечение, вскрытие	-tomia
-наложение наружного искусственного свища (фистулы)	stomia
-наложение анастомоза (соустья)	-stomia
- пластическая -восстановление формы и (или) функции	plastica
- наложение шва	rhapsia
- ушивание (грыжи)	rhapsia
- освобождение от сращений, рубцов, спаек	-lysis
- разрушение (части тела, органа)	-clasia
- расширение полого органа	-eurysis
- фиксация, закрепление внутреннего органа	-pexia
- фиксация органов опорно-двигательного аппарата	-desis
опухоль	onco-, -oma
- злокачественная опухоль (рак)	cancero-, cancro-
опущение	-ptosis
ослабление	astheno-, -asthenia
осмотр инструментальный	-scopia
отдаленный	tel(e)o-
ощущение	aesthesio-, -aesthesia
П	
палец	dactyl-
память	-mnesia
печень	hepato-
питание	tropho-, -trophia
плечо	brachi-
плоский	platy-
плотный	pachy-
подбородок	genio-, -genia
подобный	homeo-, homo-
поедание	phago-, -phagia
пожирание	phago-, -phagia
позвонок	spondylo-
позвоночник	rhachio-
половинный, полу	hemi-

положение	topo-
порождающий	-genus, a, um
порожденный	-genus, a, um
послойно	tomo-
пот	hidro-
почечная лоханка	pyelo-
почка	nephro-, reno-
правильный, нормальный	ortho-
предрасположенность, склонность	philo-, philia
привратник	pyloro-
причина (болезни)	aetio-
происхождение	-genesis
прокол, пункция	-centesis
промежность	perineo-
проток желчный общий	cholodocho-
протоки (проточки) желчные	cholangio-
прямой, вертикальный	ortho-
психика, разум	phreno-, psycho-, -phrenia
пузырь, мешок	cysto-
-желчный	cholecysto-
-мочевой	cysto-
пульс	sphygmo-, -sphygmia
пункция	-centesis
пупок, пупочный канатик	omphalo-
Р	
работа	ergo-, ergia
равный	iso-
радужная оболочка	irido-
развитие (клетки, ткани, органа), образование	-plasia
размягчение	-malasia
разный	hetero-
разрыв (органа или сосуда)	-rhexis
разум, психика	phreno-, psycho-, -phrenia
рак, раковая опухоль	carcino-, carcinoma(at)o-
распад	-lysis
растворение	-lyt-, -lysis
растяжение, расширение (патофизиологич.)	-ectasia, -ectasis
расщепление, раскалывание (органа)	schizo-, -schisis
реактивность	-ergia
ребенок	paedo-
речь	-lalia, logo-
роговица	kerato-
рот	stom(at)o
рука	cheiro-, chiro-, cheiria
С	
сам, свой	auto-
сахар	glycol-
секреция	-crinia, crino-
селезенка	lieno-, spleno-

сердце	cardio, -cardium
сетчатка	retino-
сила, усилие	dynamo, -dynamia
синий, синюшный; относящийся к синильной кислоте	cyano-
склера, белочная оболочка глаза	sclera-
склонность, предрасположенность	philo-, -philia
скорый	tachy-
слабость	astheno-, -asthenia
слеза	dacryo-
слезный мешочек	dacryocycto-
слово, речь	logo-
слой	tomo-
слюна, слюнный	sialo-, -silia
смерть	thanato-
состояние	-osis
соразмерный	iso-
сосуд	angio-
спазм, судорога	spasmo-
старик	ger(i)-, gero-, geronto-
стопа, нога	podo-, -podia
строение	morpho-
судорога, спазм	spasmo-
сужение	steno-, -stenosis
сустав	arthro-
сухожилие	teno-
сухой	xero-
Т	
тазобедренный	cox-
тазовая	cox-
таламус	thalamo-
твердый	sclera-, pachy-
тело	-soma, somato-
темный, черный	melano-
теплый	thermo-, -thermia
течение	-rhoea, rheo-
ткань	hist(io)
тождественный, одинаковый	homeo-
ток	rheo-
тонус	tono-, -tonia
трахея	thracheo-
труба	salpingo-
-маточная	salpingo-
-слуховая	salpingo-
тяжелый	bary-
У	
увеличение в размере, объеме	megal(o)-, -megalia, - macro-
увеличение количества	cytosis
удар, паралич	-plegia
удлиненный	dolicho-

узел лимфатический	adeno-
- нервный	ganglio-
узкий	steno-
узнавание	-gnosia, -gnosis
укороченный	brachy-
уменьшение количества форменных клеток крови, недостаток	-penia
уплотненный, твердый	sclera-, pachy-
уплощенный	platy-
уретра, мочеиспускательный канал	urethra-
усилие, сила	dynamo-, dynamia
ухо	oto-, -otia
учащенный	tachy-
Ф	
форма	morpho
Х	
холод, низкая температура	cryo-
хороший, нормальный	eu-
хрусталик	phaco-, -phakia
хрящ	chondro-
Ц	
цвет	chrom(at)o-, chromia
Ч	
частый	tachy-
человек	anthropo-
челюсть	gnatho-, -gnathia
-нижняя, подбородок	genio-, genia
черный, темный	melano-
чрево	laparo-
чувствительность, ощущение	aesthesio-, aestesia
Ш	
шейка матки	cervico-, trachelo-
широкий	platy-
Щ	
щека	melo-
Я	
яд, ядовитый	toxo-, toxi(c)o-
язык	glosso-, glossia
яичко	orchi-, orchid-, -orchia, orchidia
яичник	oophoro-, ovario-
яйцо	oo-, ovo-

ЛАТИНСКО - РУССКИЙ ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТНЫЙ СЛОВАРЬ

А	
abdomino-	брюхо, живот
acromio-	акромион
adeno-	железа, узел лимфатический
acro-, -acria	конечность
aero-	воздух
aesthesio, -aesthesia	ощущение, чувствительность
aetio-	причина (болезни)
algo-, -algia, -algnesia, -odynia	боль
allo-	другой, измененный, иной
andro-, -andria	мужчина, мужской
angio-	сосуд
aniso-	неравный
anthropo-	человек
aorto-	аорта
arachn(oid) -	паутинная
arterio-	артерия
arthro-	сустав
astheno-, -asthenia	ослабление, слабость
auto-	сам, свой
В	
baro-	давление атмосферное, воздуха
bary-	тяжелый
bath(y)-	глубокий
bio-	жизнь
-blastus, blasto-	зачаток
blepharo-	веко
brachi-	плечо
brachy-	короткий, укороченный
brady-	замедленный
С	
cancero-, cancro-	злокачественная опухоль (рак)
carcino-, carcinoma(at)o-	рак, раковая опухоль
cardio-, -cardium	кардия, кардиальное отверстие, сердце
-centesis	прокол, пункция
cervico-, trachelo-	шейка матки
cheiro-, chiro-, cheiria	рука
chloro-	зеленый
cholangio-	желчные протоки (проточки)
choleodocho-	желчный проток общий
cholecysto-	-желчный, желчный пузырь
cholia, chol-,	желчь
chondro-	хрящ
-cele	грыжа
cephalo-, -cephalia, kephalo	голова

cheilo-, -cheilia	губа
crino-, -crinia	выделение, секреция
chrono-	время
chromo-	окраска
chrom(at)o-, chromia	цвет
-clasia-	разрушение (части тела, органа)
colo-	ободочная, толстая кишка
colpo-, vagino-	влагалище
copro-, sterco-	кал
cox-	тазобедренный, тазовый
cryo-	холод, низкая температура
cyano-	синий, синюшный; относящийся к синильной кислоте
cysto-	пузырь, мешок, - мочево́й
-cyt-, cyto-	клетка
cytosis	увеличение количества
D	
dacryo-	слеза
dacryocycto-	слезный мешочек
dactyl-	палец
-derma, dermo-, dermato-	кожа
- desis	фиксация органов опорно -двигательного аппарата
dolicho-	длинный, удлинённый
duodeno-	двенадцатиперстная
dynamo, -dynamia	сила, усилие
E	
-ectasia, -ectasis	растяжение, расширение (патофизиологич.)
ectomia-	иссечение, полное удаление
encephalo-	головной мозг
entero-	кишка, кишечник, тонкая кишка
ergo-, -ergia	действие, работа, реактивность
erythro-	красный
eu-, orth-	хороший, нормальный
eurysis-	расширение полого органа
F	
G	
galacto-	молоко
ganglio-	нервный
gastro-, gastria	желудок
genio-, -genia	подбородок
-genesis	происхождение
-genus, a, um	обусловленный (поражением органа) порождающий, порождённый
ger(i)-, gero-, geronto-	старик
glosso-, glossia	язык
gluco-, glycol-	глюкоза (наличие), сахар
gnatho-, -gnathia	челюсть

-gnosia, -gnosis	знание, узнавание
gono-	колени
-gramma	запись (результат); изображение (снимок)
-graphia	записывание, процесс записывания, регистрация; изображение (процесс)
gyn(aec)o	женщина, женский
Н	
haemo-, haemato-, -aemia	кровь
hemi-	односторонний, половинный. полу-
hepato-	печень
hetero-	иной, различный, непохожий, разный
hidro-	пот
hist(io)	ткань
homeo-, homo-	неизменный, одинаковый, подобный, тождественный
hydro-	вода, жидкость
hystero-, metro-, -metra, metrium	матка
И	
-iater	врач
-iatria	врачевание
-iatria, -therapia	лечение
ileo-	подвздошная
irido-	радужная оболочка
iso-	равный, соразмерный
-itis	воспаление
Ж	
jejuno-	тощая
К	
kerato-	роговица
kinem(at)o-, kineto-, -kinesia	движение
Л	
-lalia, logo-	речь
laparo-	живот, чрево
laryngo-	гортань
leuco-	белый
lepto	мягкий
leptomeningo-	мягкая
lieno-, spleno-	селезенка
lipo-	жир
litho-	камень, конкремент
-logia	наука о чем-л.
logo-	слово, речь
lymphadeno-	лимфатический узел

lymphangio	лимфатический сосуд
lympho-, chylo-	лимфа
-lysis-	освобождение от сращений, спаек рубцов, распад
-lyt-, -lysis	растворение
М	
macro-	большой
macro-	крупный
-malacia	размягчение
masto-	молочная железа
megal(o)-, -megalia, - macro-	увеличение в размере, объеме
melano-	темный, черный
melo-	щека
meningo-	мозговая оболочка
-metr-, -metria	измерение
micro-	малый (в размере)
-mnesia	память
morpho-	строение ,форма
-myelo-	МОЗГ, мозговое вещество
-myelo-	спинной
myo-, -mysium	мышца, мышечный
Н	
necro-	мертвый
neo-	новый
nephro-	почка
noso-	болезнь
О	
odonto-, -odontia	зуб
oligo-	по количеству, скудный, недостаточный
onco-, -oma	опухоль
omphalo-	пупок, пупочный канатик
onycho-, -onychia	ноготь
oo-, ovo-	яйцо
oophoro-, ovario-	яичник
-ophthalgo-, -ophthalmia	глаз
op-,opt-,optico-,opia, -opsia	зрение, зрительное восприятие; глаз
orchi-, orchid-, -orchia, orchidia	яичко
ortho-	правильный, нормальный ,прямой, вертикальный
-osis	состояние
osteo-	кость
osteomyelo-	костный
oto-, -otia	ухо
-oxia, oxy	окисление, относится к кислороду
oxy-, oxygenio-	кислород
Р	
pachy-	плотный, твердый
paedo-	ребенок
pan-, panto-	весь(целиком)

reno-	почка
retino-	сетчатка
rhachio-	позвоночник
-rrhagia	кровоизлияние
rhapsia-	наложение шва ,ушивание (грыжи)
-rhexis	разрыв (органа или сосуда)
rheo-	ток
rhino-	нос
-rhoea, rheo-	течение
-rrhagia	кровотечение, кровоизлияние
-rrhoea	истечение секрета
S	
schizo-, -schisis	расщепление, раскалывание (органа)
sclera-	склера, белочная оболочка глаза
sclera-, sclerosis(skleros - плотный, твердый; sclerosis- уплотнение, затвердение)	уплотненный, твердый
-scopia	исследование, осмотр инструментальный
sialo-, -silia	слюна, слюнный
sigmoido-	сигмовидная кишка
salpingo-	труба
salpingo-	маточная
salpingo-	слуховая
spasmo-	спазм, судорога
splanchno-	внутренности
staphyl-	небо мягкое (язычок)
spasmo-	судорога, спазм
sphygmo-, -sphygmia	пульс
spondylo-	
-stasis	задержка, застой
steno-, -stenosis	сужение, узкий
stom(at)o	рот
stomia-	наложение наружного искусственного свища (фистулы)
-stomia-	наложение анастомоза (соустья)
T	
tachy-	быстрый, частый, скорый, учащенный
telo-	далекий
tele-, telo-	конечный, отдаленный
-tensio	давление гидростатическое
thalamo-	таламус
thanato-	смерть
thermo-, -thermia	теплый
thoraco-	грудная клетка
thymo-	вилочковая железа
teno-	сухожилие

typhlo-	слепая кишка
thyr(e)o-, thr(e)-oideo-	щитовидная железа
-tomia-	рассечение, вскрытие
tomo-	послойно, слой
tono-, -tonia	напряжение, тонус
topo-	место
toxо-, тоxi(c)o-	яд, ядовитый
tracheo	дыхательное горло, трахея
tricho-, -trichia	волос
tropho-, -trophia	питание
tropo-, -tropia	направленность на
topo-	положение
U	
ulo-	десна
urano-	небо твердое
urethra-	уретра, мочеиспускательный канал
uretero-	мочеточник
urethro-	мочеиспускательный канал
uro-, -ure-sis, -uria	моча, мочеиспускание
X	
xantho	желтый
xero-	сухой
Y	
Z	

операция хирургическая:	
-восстановительная см. пластическая	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Тема: «Общее представление о фармацевтической терминологии.
Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных
веществ и торговые названия препаратов. О международных
непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).
Главные принципы составления МНН.**

**Торговые названия препаратов (Продолжение). Краткие сведения о
лекарственных формах»**

Тема: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН). Главные принципы составления МНН.

Торговые названия препаратов (Продолжение). Краткие сведения о лекарственных формах.

Цели практического занятия:

1) учебная:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.
- овладеть основными генеральными фармацевтическими терминами, особенностями торговых названий лекарственных препаратов и международных Непатентованных Наименований (МНН) лекарственных веществ.
- выучить частотные отрезки, характерные для основных фармацевтических терминов.
- научиться выделять частотные отрезки в фармацевтических терминах, приведенных в упражнениях.
- выучить названия лекарственных форм и названия органов (частей) растений.

Конкретные задачи:

Студент должен знать

1. Определения фармацевтической терминологии и Непатентованных Наименований лекарственных веществ (МНН).
2. Общие основы для МНН.
3. Наиболее употребляемые частотные отрезки и основные признаки мотивации в торговых названиях препаратов.
4. Названия лекарственных форм и названия органов (частей) растений

Студент должен уметь:

1. Давать определение фармацевтической терминологии, МНН, торговым названиям препаратов.

2. Выделять наиболее употребляемые частотные отрезки в фарма цевтических терминах и «общие основы» для МНН.

3. Переводить словосочетания в торговых названиях препаратов на латинский и на русский языки с учетом особенностей грамматической структуры каждого из языков.

4. Правильно использовать названия лекарственных форм и названия органов (частей) растений при составлении латинских словосочетаний.

• **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

- Фармацевтическая терминология. Некоторые генеральные фармацевтические термины.
- Наименования лекарственных веществ. Торговые названия лекарственных препаратов. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).
- Главные принципы составления МНН.
- Критерии выбора «общих основ» для МНН.
- Торговые названия препаратов.
- Наиболее употребляемые частотные отрезки.
- Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке.
- Краткие сведения о лекарственных формах.
- Структура латинских словосочетаний в торговых названиях препаратов.

Термин «фармация» произошел от греческого слова *pharmakeia*, что значит создание и применение лекарств. Фармацевтическая терминология - это комплекс, состоящий из совокупностей терминов ряда специальных дисциплин, объединенных под общим названием фармация, которые изучают изыскание, производство, применение лекарственных средств растительного, минерального, животного и синтетического происхождения.

Центральное место в этом терминологическом комплексе занимает номенклатура лекарственных средств – обширнейшая совокупность наименований лекарственных веществ и препаратов, официально разрешенных для применения.

Для овладения фармацевтической терминологией необходимо выучить, прежде всего, основные генеральные фармацевтические термины, общие основы для Международных Непатентованных наименований и частотные отрезки, наиболее употребляемые в фармацевтической терминологии.

Комбинированные лекарственные средства – лекарственные средства, содержащие в одной лекарственной форме больше одного действующего вещества в фиксированных дозах.

Для врача очень важно различать два следующих понятия: 1) наименование действующего лекарственного вещества и 2) торговое название (англ. Trade Name) лекарственного препарата, содержащего то или иное действующее лекарственное вещество.

Тривиальные наименования лекарственных средств Международные непатентованные наименования (МНН). Торговое название или патентованное коммерческое. Воспроизведенное ЛС (дженерик).

Большинство фармацевтических терминов – это однословные наименования готовых ЛС, известных широкому кругу потребителей, врачей и фармацевтов под т. н. тривиальными наименованиями (от лат. *trivialis* – обычный, обыденный, напр. *Dicainum* – дикаин).

В настоящее время на мировом фармацевтическом рынке насчитывается примерно 300 тысяч препаратов безрецептурной продажи и около 100 тысяч рецептурных средств. При этом одно и то же ЛС может иметь до ста названий – синонимов, так называемых брендов, запатентованных различными фирмами в качестве торговых имен наиболее популярных ЛС. Для избежания путаницы в названиях-синонимах ЛС, Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ), был составлен список Международных непатентованных наименований (МНН).

Международные Непатентованные наименования (МНН) лекарственных веществ разрабатываются в рамках Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) с 50 годов XX столетия с целью внедрения в общемировую медицину и здравоохранение. МНН имеет английское соответствие INN, которое означает в английском языке *International Nonproprietary Names for Pharmaceutical Substances*. Латинская грамматическая форма является эталонной. NB! Для нее характерны существительные 2 склонения среднего рода с окончанием –um. Как правило, в начале инструкции, которая дается на листке-вкладыше, а также на упаковках препаратов указывается торговое название, а затем МНН. Например, торговое название препарата : Троксевазин. Международное Непатентованное наименование МНН (INN)– Troxerutinum. В занятии 23 на стр.263 Вы можете ознакомиться с главными принципами составления МНН. К публикуемым спискам МНН регулярно прилагается перечень «общих **основ**» на латинском и английском языках. Назначение этих основ в том, чтобы указывать на фармакологическое действие, и (или) на химическую структуру, и (или) на источник получения. Важно запомнить следующие «общие основы» для МНН.

«Общие основы» для МНН

Латинские «общие основы»	Русские эквиваленты	Фармакологическая информация (групповая принадлежность)
Anth- -as- -azepamum	Ант- -аз- -азепам	Цветок Фермент Производные диазепама
<u>-cain-</u> <u>-cef-, -ceph-</u> <u>-cillinum</u> <u>-mycinum</u> <u>-cyclinum</u> <u>-andr-</u> <u>-stan-</u> <u>-ster-</u>	-каин -цеф -циллин -мицин -циклин -андр- -стан- -стер-	Местнообезболивающие вещества Антибиотики группы цефалоспоринов Антибиотики-пенициллины Антибиотики, продуцируемые лучистым грибом, штаммами Streptomyces Антибиотики-тетрациклины и окситетрациклины Андрогенные стероиды (препараты мужских половых гормонов) Эстрогенные препараты (препараты женских половых гормонов)

<p><u>-(o)estr-</u></p>	<p>-эстр-</p>	<p>Антиинфекционные (противомикробные) сульфаниламиды</p>
<p><u>-sulfa-</u></p>	<p>-сульфа-</p>	<p>Йодсодержащие рентгеноконтрастные, а также радиофармацевтические вещества</p>
<p><u>-iod-, -io-</u></p>	<p>-йод-, -йо</p>	<p>Анальгетики, используемые для снятия боли (латинское слово боль – dolor, греческое - algos</p>
<p><u>-adolum, -adol-, -alg-</u></p>	<p>-адол, -адол-, -альг-</p>	<p>Антигистаминные препараты</p> <p>Ингибиторы инзимов – вещества, подавляющие или задерживающие течение физиологических или физико-химических процессов</p>
<p><u>-astinum</u></p>	<p>-астин</p>	<p>Кортикостероиды, кроме производных преднизолона</p>
<p><u>-stat-, stat</u></p>	<p>-стат-, –стат</p>	<p>Простагландины – активные биогенные соединения</p> <p>Спазмолитики с папавериноподобным действием</p>

		Антивирусные
		Алкалоиды растения Vinca - барвинок
<u>cort</u>	корт	
<u>prost</u>	прост	
<u>gly-, (gli-)</u>	гли-	
<u>-verinum</u>	-верин	
<u>Vir</u>	вир	
<u>Vin</u>	вин-	

Торговое название препаратов (англ. Trade Name) –

это название препарата (готового лекарственного средства), предназначенного для торговли. По способу образования преобладающее большинство торговых названий являются аббревиатурами – сложносокращенными словами. Они создаются путем произвольной комбинации словесных отрезков, выделенных из состава исходных производящих основ. Повторяющиеся частотные отрезки в торговых названиях препаратов могут нести ту или иную информацию анатомического, физиологического, фармакотерапевтического характера. *Торговое название или патентованное коммерческое* название, присвоенное ЛС фармацевтической компанией-производителем и являющееся его коммерческой собственностью, охраняемой патентом. На патентованное наименование указывает значок ^R справа от названия лекарственного средства, напр. Synalar ^R. Он означает англ. “*registered*” – *зарегистрированный*.

Воспроизведенное лекарственное средство (дженерик) – лекарственное средство, поступившее в обращение после истечения срока действия патентного права и содержащее лекарственное вещество, идентичное оригинальному препарату.

Традиционно, тривиальные наименования – это существительные среднего рода, II склонения, напр.: *Cosainum*, i n. Хотя следует отметить, что в последнее время принято употреблять наименования в том виде, которое им было присвоено фирмой-производителем, напр.: *Alginatol*, *Lidocaine*.

Важно запомнить следующие наиболее употребляемые частотные отрезки в торговых названиях:

<i>Частотные отрезки</i>	Признак мотивации	Примеры названий
-cor(d)- -card(i)	Сердечное, кардиотоническое, расширяющее коронарные сосуды	Bromicor, Cardiovix, Stenicardol, Cordagol
<u>-vas-</u> <u>-ang(i)-</u>	Сосудорасширяющее, спазмолитическое	Vasocor, Divscol, Angitol
<u>-dol-</u> <u>-alg-</u>	Болеутоляющее, облегчающее боль,анальгезирующее	Antidol, Exalgin, Analgin

<u>-pres(s)-</u> <u>-ten(s)</u>	Антигипертензивное	Apressinum, Depressan, Regutensin, Protensin
<u>-test-</u> <u>-andr-</u> <u>-vir-</u>	Препараты мужского полового гормона, андрогенный	Testobolin, Testrex, Androtin, Testoviron
<u>-cid-</u>	Убивающий возбудителей болезни	Streptocidum, Gramicidinum
<u>nas-</u> <u>r(h)in-</u>	Для лечения заболеваний носа	Nasivinum, Nasonex, Rhinil, Rinza
<u>ot-</u>	Для лечения заболеваний ушей	Otinum, Otipax
<u>oc-, -ok, oc(u)-</u> <u>opht(h)alm-</u> <u>opht(h)-</u> <u>oft-</u> <u>opt(ic)-</u>	Для лечения заболеваний глаз	Octilia, Okacin, Ocupress, Ophthalmo- Septonex, Digophton Oftensin, Optimol, Betoptic
<u>spasm-</u>	Для лечения судорожного сокращения мышц	Spasmex, Spasmol
	Поливитаминовые препараты	

<u>-vit-</u>	Барбитураты – снотворные и/или наркотические, производные барбитуровой кислоты	Undevitum, Hexavitum,
<u>-barb-</u>	Снотворные и /или для неингаляционного наркоза	Phenobarbitalum, Proxibarbal
	Седативные, успокаивающие	Hypnomidate
<u>-hypn-</u>		Dormicum
<u>-dorm-</u>	Противоаллергические	Sedalgin, Seduxen
<u>-sed-</u>	Для лечения гинекологических заболеваний	Allergol, Allerton
=		
<u>-aller(g)-</u>	Для лечения кожных заболеваний	Femoden, Femara, Gynalgin
<u>fem-</u>		
<u>gyn-</u>	Слабительное	Psorcutan, Cuterid, Dermatolum, Dermazin
<u>cut(i)-</u>		Regulax, Laxygal
<u>-derm-</u>		

<u>-lax</u>		
-------------	--	--

ПОРЯДОК СЛОВ В МНОГОСЛОВНОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ

nom. sg. pl.

gen. sg

1. лекарственная форма +2.наименование вещества/растения+3.прилагательное

Напр.: спиртовой настой йода – solutio Iodi spirituosa

таблетки валерианы, покрытые оболочкой – tabulettae Valerianae obductae

NB! Тривиальные названия препаратов, названия лекарственных растения и

химических элементов на латинском языке пишутся с заглавной буквы.

NB! В латинских названиях препаратов наименование лекарственного вещества или растения является, как правило, существительным и выполняет функцию несогласованного определения. На русский язык такое наименование может переводиться существительным в род.падеже или прилагательным. Например:

Латинское наименование препарата	Русское наименование препарата

Unguentum Streptocidi	Мазь стрептоцидовая (стрептоцида)
Sirupus Althaeae	Сироп алтейный (алтея)
Oleum Vaselini	Масло вазелиновое (вазелина)
Oleum Helianthi	Масло подсолнечное (подсолнечника)

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:

Rhinil, Divascol, Cardiovix, Regutensin, Exalgin, Otipax, Digophton. Proxibarbal, Dermatolum, Spasmex, Streptocidum, Sedalgin, Glutamevitum, Ophtalmoseptonex

II. Проанализируйте с точки зрения словообразования следующие фармацевтические термины, выделите ЧО.

Запомните следующие алгоритмы выделения ЧО в фармацевтических терминах:

- 1) проведение словообразовательного анализа;
- 2) определение местоположения ЧО;
- 3) перевод ЧО;
- 4) соотнесение значения всего термина со значением ЧО:

а) в начале термина:

Cardiovasculinum

Corvalolum

Angiotensinum

Testosteronum

Androfort

Thyropopinum

Cholosasum

Barbamyllum

Corticotropinum

Oestradiolum

б) в середине термина:

Apressinum

Promedolum

Anaesthesinum

Streptocidum

Novocainum
Streptomycinum
Tetracyclinum
Methandrostenolum
Valosedanum

в) в конце термина:

Pharyngosept
Adriomycin
Gonadotropin
Panangin
Quadevit
Erythromycin

III. Выделите частотные отрезки, определите их значение, напишите в Gen. Sing.:

1. Octoestrolum _____
2. Pantomycinum _____
3. Promedolum _____
4. Novocillinum _____
5. Methandrostenolum _____
6. Antipyrinum _____
7. Chlortetracyclinum _____
8. Haemophobinum _____
9. Sulfamethazin _____
10. Bilocidum _____

IV. Напишите по латински в Nom.sing. следующие названия лекарственных средств:

1. Ацетилцистеин _____
2. Левомецетин _____
3. Новокаиномид _____
4. Соматотропин _____

5. Эритромицин _____
6. Седалгин _____
7. Аллопуринол _____
8. Гидрокортизон _____
9. Глицерин _____
10. Анестезин _____

У. Укажите правильный ответ :

1) **Apressinum** относится к следующим препаратам:

- а) сердечным,
- б) сосудорасширяющим,
- в) болеутоляющим,
- г) антигипертензивным –

2) **Spasmex** относится к :

- а) противоаллергическим,
- б) снотворным,
- в) препаратам для лечения судорожного сокращения мышц,
- г) слабительным препаратам.

3) **Nasivin** употребляется для лечения :

- а) заболеваний носа,
- б) гинекологических заболеваний,
- в) заболеваний глаз,
- г) заболеваний ушей

4) **Testoviron** относится к :

- а) снотворным,
 - б) андрогенным
 - в) седативным,
 - г) политиваминным препаратам.
- 4) **Dermatolum** употребляется для лечения :

- а) кожных болезней,
- б) спазмолитическим,
- в) сердечным,
- г) болеутоляющим препаратам.

ТЕСТЫ

I. Укажите правильный ответ:

1) Лекарственное средство „Angiotropinum“ относится к препаратам:

- а) действующим на сосуды,
- б) противовоспалительным,
- в) желчегонным,
- г) местнообезболивающим

2) Cardiovalenum

- а) антибиотикам- тетрациклинам,
- б) снотворным,
- в) сердечным,
- г) противовоспалительным

3) Fungicidin

- а) успокаивающим,
- б) регулирующим кровяное давление,
- в) снотворным,

г) противогрибковым

4) Vasocor

а) противогрибковым,

б) снотворным,

в) противовирусным,

г) сосудорасширяющим

5) Thyreoidinum

а) регулирующим деятельность щитовидной железы,

б) мочегонным,

в) витаминным,

г) жаропонижающим

II. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Anapuryinum | 1) препарат кроветворения |
| 2. Aprepressinum | 2) глистогонный препарат |
| 3. Ipravacainum | 3) диуретик |
| 4. Troxevasinum | 4) жаропонижающее средство |
| 5. Sedalginum | 5) гипотензивный препарат |
| 6. Antiallersin | 6) обезболивающее средство |
| 7. Cholossasum | 7) спазмолитик |
| 8. Urotrastum | 8) седативный препарат |
| 9. Helminthin | 9) противоаллергический препарат |
| 10. Haematogenum | 10) желчегонное средство |

III. Укажите правильный ответ:

1) **антибиотик-пенициллин**

а) Epicillinum

б) Biseptolum

в) Laevomycetinum

г) Univerm

2) витаминный препарат

- a) Streptocidum
- b) Undevitum
- c) Nitrofunginum
- d) Cholecinum

3) желчегонное средство

- a) Seduxen
- b) Phenobarbitalum
- c) Cholagonum
- d) Bilocid

4) гипотензивный препарат

- a) Tetracyclinum
- b) Pentalginum
- c) Menovasinum
- d) Depressinum

5) антибиотик

- a) Novalginum
- b) Lidocainum
- c) Erythromycinum
- d) Anaesthesinum

IV. Установите соответствие:

ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.

- 1) –press
- 2) –dol-
- 3) –barb-
- 4) –allerg-
- 5) -derm-

- а) для лечения кожных заболеваний
- б) противоаллергический препарат
- в) антигипертензивное средство
- г) болеутоляющее
- д) снотворное

2.

- 1) nas-
- 2) –sed-
- 3) –cut(i)
- 4) –lax-
- 5) opht(h)alm-

- а) для лечения заболеваний глаз
- б) слабительное
- в) для лечения заболеваний носа
- г) успокаивающее
- д) для лечения кожных болезней

3.

- | | |
|-------------|---|
| 1)–card(i)- | а) сосудорасширяющее |
| 2)–ang(i)- | б) сердечное |
| 3)–hypn- | в) для лечения заболеваний ушей |
| 4)gyn- | г) снотворное |
| 5)ot- | д) для лечения гинекологических заболеваний |

У. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. unguentum, i n | 1) трава |
| 2. suppositorium, i n | 2) лист |
| 3. tinctura, ae f | 3) пластырь |
| 4. decoctum, i n | 4) настой |
| 5. pulvis, eris n | 5) мазь |
| 6. gutta, ae f | 6) свеча |
| 7. infusum, i n | 7) настойка |
| 8. emplastrum, i n | 8) отвар |
| 9. folium, i n | 9) порошок |
| 10. herba, ae f | 10) капля |

УІ. Укажите правильный ответ:

- 1) корневище
- а) rhizoma, atis n
 - б) cortex, icis m
 - в) solutio, onis f
 - г) emulsum, i n
 - д) pilula, ae f
- 2) лист

- a) gutta, ae f
 - b) folium, i n
 - c) flos, floris m
 - d) pulvis, eris m
 - e) tabuleta, ae f
- 3)почка

a)decoctum, i n

bsirupus, i m

c)fructus, us m

d)gemma, ae f

e)species, ei f

4)корень

- a) extractum, i n
 - b) tinctura, ae f
 - c) herba, ae f
 - d) solutio, onis f
 - e) radix, icis f
- 5)семя

- a) tinctura, ae f
- b) semen, inis n
- c) infusum, i n
- d) folium, i n
- e) emplastrum, i n

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

I. 1) -a; 2) -в; 3) -г; 4) -г; 5) -а.

II. 1 -4); 2 -5); 3 -6); 4 -7); 5 -8); 6 -9); 7 -10); 8 -3); 9 -2); 10 -1).

III. 1) -a; 2) -b; 3) -c; 4) -d; 5) -c.

IV. 1. 1) -в; 2) -г; 3) -д; 4) -б; 5) -а.

2. 1) -в; 2) -г; 3) -д; 4) -б; 5) -а.

3. 1) -б; 2) -а; 3) -г; 4) -д; 5) -в.

V. 1 -5); 2- 6); 3- 7); 4- 8); 5 -9); 6 -10); 7 -4); 8 -3); 9 -2); 10) -1).

VI.1) -a; 2) -b; 3) -d; 4) -e; 5) -b.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

ТЕМА: «Глагол (Verbum). Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)»

Тема: Глагол (*Verbum*). Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение (*Imperativus*). Сослагательное наклонение (*Conjunctivus*).

Цели практического занятия:

1) Учебная:

- Усвоить способы образования различных грамматических форм глаголов для использования в рецептурных формулировках.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Основные грамматические категории глагола в латинском языке;
2. Признаки спряжений;
3. Словарную форму;
4. Правила образования повелительного и сослагательного наклонений
5. Рецептурные формулировки с глаголами.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Находить основу глагола и определять его спряжение;
2. Образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонений.

2) Развивающая:

- совершенствовать навыки мыслительной деятельности: способностей сопоставлять, анализировать и синтезировать информацию (на данном учебном материале);
- развивать познавательный интерес к вопросам фармацевтической терминологии

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Некоторые грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма (*Infinitivus*).
- Повелительное наклонение (*Imperativus*).
- Сослагательное наклонение (*Conjunctivus*).
- Стандартные рецептурные формулировки.

Латинский глагол различает следующие грамматические категории: лицо, число, время, наклонение и залог.

Глагол имеет три лица, два числа: единственное (*singularis*) и множественное (*pluralis*); шесть времен (мы изучаем только настоящее время – *Praesens*).

В латинском языке различают два залога: действительный (*activum*) и страдательный (*passivum*); четыре наклонения: неопределенное наклонение или неопределенная форма глагола (*infinitivus*), изъявительное (*indicativus*), повелительное (*imperativus*) и сослагательное (*conjunctivus*).

Глаголы делятся

на 4 спряжения в зависимости от конечного звука основы.

I - a signa-re

II - e misce-re

III - u - или согласная – solv-e-re

IV - i fini-re

В словарную форму глагола входит:

- 1) полная форма 1-го лица настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога (окончание на –o)
- 2) окончание инфинитива –re вместе с предшествующей гласной, т.е. три последние буквы инфинитива.

NB! В II, III спряжениях гласный e различается не только долготой: во 2 спряжении он относится к основе, а в 3 спряжении – не относится ни к основе, ни к окончанию, а является соединительным.

Основу глагола можно найти путем отбрасывания от инфинитива окончания –re у глаголов I,II,IV спряжений) или ere у глаголов III спряжения.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (IMPERATIVUS)

Повелительное наклонение обозначает прямой приказ и имеет форму 2-го лица. В рецепте употребляется только единственное число повелительного наклонения.

Повелительное наклонение в единственном числе образуется путем отбрасывания от инфинитива окончания –*re* для всех глаголов.

Miscere – *miscere!* – смешай,

recipere – *recipere!* - возьми

Повелительное наклонение во множественном числе образуется путем прибавления к основе окончания –*te* для I,II,IV спряжений, или –*ite* (для III спряжения).

Miscere, II – *miscete* – смешайте

Dare, I – *date* – выдайте

Solvere, III – *solvite* - растворите

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (CONJUNCTIVUS)

Сослагательное наклонение образуется путем добавления к основе глагола суффикса –*a-*, затем личного окончания соответствующего залога (для I,II,IV спряжений). Но для глаголов I спряжения, где основа оканчивается на –*a*, суффикс не добавляется. Эта конечная гласная основы меняется на –*e*, и к измененной основе добавляется личное окончание соответствующего залога.

Личные окончания глаголов в 3-м лице:

Залог	единств.число	множеств.число
Activum	-t	-nt
Passivum	-tur	- ntur

Например:

Dare, I : de-t – пусть выдаст

De-nt - пусть выдают

De-tur – пусть будет выдано

De-ntur – пусть будут выданы

<u>Повелительное наклонение</u>	<u>Сослагательное наклонение</u>
Recipe :- Возьми:	-
Da. Signa. – Выдай. Обозначь.	Detur. Signetur. – Пусть будет выдано, обозначено. Выдать! Обозначить!
Misce. Da. Signa. – Смешай. Выдай. Обозначь.	Misceatur. Detur. Signetur. – Пусть будет смешано, выдано, обозначено. Смешать! Выдать! Обозначить!
Sterilisa. - Простерилизуй.	Sterilisetur! – Пусть будет простерилизовано. Простерилизовать!
Repete. – Повтори.	Repetatur! – Пусть будет повторено. Повторить!

Repete bis – Повтори дважды

Repetatur bis – Повторить дважды

Da tales doses – Выдай такие дозы

Dentur tales doses – Пусть будут выданы такие дозы. Выдать такие дозы!

РЕЦЕПТУРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ С ГЛАГОЛОМ FIO, FIERI

Misce, fiat pulvis

Смешай, пусть получится порошок

Misce, fiat unguentum

Смешай, пусть получится мазь

Misce, fiat linimentum

Смешай, пусть получится линимент

Misce, fiat pasta

Смешай, пусть получится паста

Misce, fiat emulsum

Смешай, пусть получится эмульсия

Misce, fiant species

Смешай, пусть получится сбор

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по	Хацаева Д.Т., Чопикаш	Владикавказ,	-	10	

	латинскому языку для студентов 1 курса	вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №25

1. Укажите соответствие:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. addo, ěre III | 1) стерилизовать |
| 2. curo, are I | 2) давать, выдавать |
| 3. do, dare I | 3) быть здоровым, быть сильным |
| 4. finio, ire IV | 4) повторять |
| 5. misceo, ěre II | 5) заканчивать |
| 6. repĕto, ěre III | 6) быть здоровым, здравствовать |
| 7. salveo, ěre II | 7) обозначить |
| 8. signo, are I | 8) добавлять |
| 9. valeo, ěre II | 9) лечить |
| 10. steriliso, are I | 10) смешивать |

2. Укажите соответствие:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Calendula, ae f | а) мята перечная |
| 2. Convallaria, ae f | б) ноготки |
| 3. Mentha piperita | в) ландыш |
| 4. Salvia, ae f | г) валериана |
| 5. Valeriana, ae f | д) шалфей |

3. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. signet | а) пусть будут обозначены |
| 2. signent | б) пусть он обозначит |
| 3. signĕtur | в) пусть они обозначат |
| 4. signentur | г) пусть будет обозначено |

4. Укажите соответствие:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. misceat | а) пусть будут смешаны |
| 2. misceant | б) пусть он смешает |
| 3. misceatur | в) пусть они смешают |
| 4. misceantur | г) пусть будет смешано |

5. Укажите соответствие:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. repĕtat | а) пусть будут повторены |
| 2. repĕtant | б) пусть он повторит |
| 3. repĕtĕtur | в) пусть они повторят |
| 4. repĕtantur | г) пусть будет повторено |

6. Допишите названия лекарственных форм в Nom.sing.:

- 1) **misce, fiat ...** (порошок)
- 2) **misce, fiat ...** (мазь)
- 3) **misce, fiat ...** (линимент)
- 4) **misce, fiat ...** (свеча)
- 5) **misce, fiant ...** (сбор)

7. Вставьте пропущенную букву у глаголов в Praesens conjunctivi и переведите их:

1. I sign...t
2. II misce...t
3. III repēt...t
4. IV fin...atur
5. I d...tur
8. **Укажите соответствие:**

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Выдать! | 1) Da. |
| 2. Пусть будет обозначено! | 2) Signet. |
| 3. Пусть будут выданы такие дозы! | 3) Repēte. |
| 4. Выдай такие дозы! | 4) Repetātur. |
| 5. Смешай, пусть получится сбор! | 5) Misce, fiat pulvis. |
| 6. Смешай, пусть получится порошок! | 6) Misce, fiant species. |
| 7. Повтори! | 7) Da tales doses. |
| 8. Повторить! | 8) Dentur tales doses. |
| 9. Пусть он обозначит! | 9) Detur. |
| 10. Выдай! | 10) Signetur. |
9. **Укажите правильный ответ:**

1) Пусть будет выдано!

- a) da
- b) detur
- c) misce
- d) misceatur

2) пусть будут смешаны!

- a) misceantur
- b) misce
- c) signa
- d) signetur

3) пусть он обозначит!

- a) signent
- b) detur
- c) dentur
- d) signet

4) выдай такие дозы!

- a) misce, fiat pulvis
- b) misce, fiant species**
- c) da tales doses
- d) dentur tales doses

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.

1. 1-8); 2-9); 3-2); 4-5); 5-10); 6-4); 7-6); 8-7); 9-3); 10-1)

2. 1-б; 2-в; 3-а; 4-д; 5-г

3. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а

4. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а

5. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а

6. 1) pulvis, 2) unguentum, 3) linimentum, 4) suppositorium, 5) species

7. 1-е; 2-а; 3-а; 4-и; 5-е

8. 1-9); 2-10); 3-8); 4-7); 5-6); 6-5); 7-3); 8-4); 9-2); 10-1)

9. 1-б; 2-а; 3-д; 4-с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

ТЕМА: «Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта»

**Тема: Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта.
Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.**

Цели практического занятия:

1) учебная

- Усвоить основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.
- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Окончания винительного падежа и аблятива;
2. Предлоги, управляющие винительным падежом и Аблятивом;
3. Основные правила выписывания рецептов.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-2 групп и сравнительной степени;
2. Оформлять латинскую часть рецепта.

2) Развивающая:

- совершенствовать навыки мыслительной деятельности: способностей сопоставлять, анализировать и синтезировать информацию (на данном учебном материале);
- развивать познавательный интерес к вопросам фармацевтической терминологии

• **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

- Винительный падеж (Accusativus)
- Аблятив (Ablativus)
- Предлоги
- Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами
- Рецепт
- Структура рецепта
- Структура рецептурной строки

ОКОНЧАНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (ACCUSATIVUS) И ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (ABLATIVUS)

Склонение	I	II	III	IV	V
Род	f	m n	m,f n	m n	f
Acc.Sing.	-am	-um	-em =Nom.	-um ; -u	-em
Abl.Sing.	-a	-o	-e(i)	-u	-e
Acc.Pl.	-as	-os; -a	-es; -a	-us;-ua	-es
Abl.Pl.	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus

NB: 1. У всех существительных и прилагательных среднего рода окончания в Acc. и Abl. совпадают.

ПРЕДЛОГИ

Предлоги в латинском языке употребляются чаще всего с двумя падежами: Acc. или Abl.

Acc.:	Abl.:
Per – через, посредством	ex(e) - из
Contra – против	de - о, об
Post – после	cum - с
Ad – для, до, при	sine - без

Два предлога употребляются и с винительным и с творительным падежом в зависимости от вопроса:

-in – в, на Acc. – куда? Во что?

 Abl. – где? В чем?

-sub – под Acc. – куда? Подо что?

 Abl. – где? Под чем?

РЕЦЕПТУРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ С ПРЕДЛОГАМИ

in ampullis	в ампулах
in capsulis	в капсулах
in capsulis amylaceis (gelatinosis)	в крахмальных (желатиновых) капсулах
in charta cerata (paraffinata)	в вощеной (парафиновой) бумаге
in pulveribus	в порошках
in spritz-tubulis	в шприц-тюбиках
in tabulettis	в таблетках
in tabulettis obductis	в таблетках, покрытых оболочкой
in vitro	в пробирке
in vitro nigro	в темной склянке
in vivo	на живом организме
per os	через рот
per rectum	через прямую кишку
per se	в чистом виде
pro die	суточная доза
pro dosi	разовая доза
pro infantibus	для детей
pro inhalatione (inhalationibus)	для ингаляции (ингаляций)
pro injectionibus	для инъекций
pro narcosi	для наркоза
pro r(o)entgeno	для рентгена
ad usum internum (pro usu interno)	для внутреннего употребления
ad usum externum (pro usu externo)	для наружного употребления

РЕЦЕПТ

Рецепт – это документ, представляющий собой обращение врача в аптеку с просьбой приготовить и выдать больному лекарство.

ЧАСТИ РЕЦЕПТА И ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ:

I – Inscriptio – штамп лечебного учреждения

Datum – дата выдачи рецепта

Nomen et etas aegroti – имя и возраст больного

Nomen medicī – имя врача

II. Invocatio – обращение, включает слово Recipe – возьми

III- Designatio materialiarum – обозначение веществ, включает

Названия лекарственных веществ

(в Gen.) и их дозы (в Acc.)

IV – Subscriptio - подпись под главной частью, вклю-

чает указания на способ пригото-

вления, форму готового лекарства, ко-

личество на курс лечения и упаковку

V – Signatura - обозначение, включает одно латинское слово Signa

Или Signetur. Далее на русском или национальном

языке следуют указания больному: разовая доза

- pro dosi, суточная доза – pro die и способ употребле-

ния.

VI – Nomen et sigillum - личная подпись и печать врача

Personale medicī

1.Рецепт выписывается на специальном бланке. Исправления не допускаются.

ЛАТИНСКАЯ ЧАСТЬ РЕЦЕПТА

Основное содержание рецепта представлено в его латинской части , которая начинается с обращения врача к фармацевту - Recipe: - Возьми.

Запомните правила оформления латинской части рецепта:

1.Каждая рецептурная строка начинается с прописной буквы.

2.На одной рецептурной строке записывается только одно наименование.

3В середине рецептурной строки с прописной буквы пишутся тривиальные названия, названия лекарственных растений и химических элементов.

4Рецептурная строка оформляется в родительном падеже, т.к. названия лекарственных веществ или препаратов грамматически зависят от их дозы, которая указывается в конце строки справа.

NB! Если рецептурная строка начинается с названия таких лекарственных форм как таблетка или свеча, то они ставятся в винительный падеж. Запомните их в готовом виде:

tabulett**am** (sg.) таблетку – tabulett**as** (pl.) таблетки

suppositori**um** (sg.) свечу – suppositori**a** (pl.) свечи

При прописывании лекарственного средства в таблетках или суппозиториях, имеющих сложный состав, часто используется его тривиальное (условное) наименование: таблетки «Теофедрин», «Цитрамон», «Аерон» и др., свечи «Анузол», «Бетиол» и др. Тривиальное название является приложением к слову «таблетки» или «свечи» и ставится в кавычках в именительном падеже. Доза, как правило, не указывается, так как она стандартная. Прямым дополнением к слову Recipe будет название лекарственной формы:

Recipe: Tabulettas „Teophedrinum“ numero 10.

Recipe: Suppositoria „Anusolum“ numero 10.

В последнее время большое распространение получили таблетки, покрытые оболочкой (tabulettae obductae) или чаще драже (dragee – фр.).

Например:

Возьми: таблетки «Олететрин», покрытые оболочкой, числом 20

Recipe: Tabulettas „Oletetrium“ obductas numero 20.

Если же таблетки состоят из одного действующего вещества, то после слова «таблетки» оно называется в родительном падеже:

Например:

Возьми: таблетки кордигита 0,0008 числом 20

Recipe: Tabulettas Cordigiti 0,0008 numero 20

Если свеча включает одно действующее лекарственное вещество, то его название присоединяется к слову «свечи» с помощью предлога cum и поэтому ставится в Ablativus, затем указывается доза.

Например:

Возьми: свечи с глицерином 0,2 числом 10.

Recipe: Suppositoria cum Clycerino 0,2 numero 10.

ДОЗИРОВКА

1. **Граммы** (для твердых и сыпучих веществ) обозначаются десятичными дробями без буквенного обозначения:

25,0 – 25 граммов

0, 5 – 5 дециграмм

0,05 – 5 сантиграмм

0, 005 – 5 миллиграмм

0,0005 – 5 децимиллиграмм

2. **Миллилитры** (для жидких веществ) - **ml**

50 ml – 50 миллилитров

3. **Капли** – количество капель обозначается римскими цифрами

после слова капля – gutta, ae f в винительном падеже:

1 каплю - guttam I

5 капель – guttas V

4. Биологические единицы действия (**ЕД**) или международные единицы

(**МЕ**) (для антибиотиков). Они обозначаются арабскими цифрами:

100 000ЕД (МЕ).

NB! Если два или более лекарственных вещества прописываются в одинаковом количестве, то доза указывается после последнего наименования с наречием **ana** (**поровну**), напр.:

Recipe: Olei Vaselini

Возьми: Вазелинового масла

Olei Menthae piperitae

Масла мяты перечной

Olei Eucalypti ana 10,0

Эвкалиптового масла по 10,0

ПРОПИСИ ТВЕРДЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Dragee - драже (не скл.)

Pilula, ae f - пилюля

Pulvis, eris m - порошок

Species, ei f - сбор трав (в рецептах только в Pl.speciesum)

Tabulettae obductae – таблетки, покрытые оболочкой

Tabuletta, ae f - таблетка

NB: species antiasthmaticae противоастматический сбор

Species aromaticae ароматический сбор

Species diaphoreticae потогонный сбор

Species laxantes слабительный сбор

Species sedativae успокаивающий сбор

Species pectoralis грудной сбор

Например:

Recipe: Corticis Frangulae

Foliorum Urticae ana 15,0

Foliorum Menthae piperitae 10,0

Radiciis Valerianae 5,0

Misce, fiant species

Da. Signa:

ПРОПИСИ ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Decoctum, i n отвар

Emulsum, i n эмульсия

Extractum, i n экстракт(fluidum – жидкий, spissum – густой,

	siccum –сухой)
Infusum, i n	настой
Liquor, oris m	жидкость, раствор
Mixtura, ae f	микстура
Mucilago, inis f	слизь
Sirupus, i m	сироп
Suspensio, onis f	суспензия
Solutio, onis f	раствор (р-р)
Tinctura, ae f	настойка

NB: Наряду с термином solutio есть термин liquor в названиях следующих

Препаратов:

Liquor Ammonii anisatus – нашатырно-анисовые капли

Но Solutio Ammonii caustici – нашатырный спирт

Например:

Recipe: Extracti Althaeae sicci 0,0015

Da. Signa:

ПРОПИСИ МЯГКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Emplastrum, i n пластырь

Linimentum, i n жидкая мазь, линимент

Pasta, ae f паста

Suppositorium, i n свеча, суппозиторий

Unguentum, i n мазь

Например:

Recipe: Unguenti Tetracyclini 1% 10,0

Da. Signa:

Recipe: Suppositoria cum extracto Belladonnae numero 10

Da. Signa.

Образец перевода рецепта:

Возьми: Триоксиметилена 0,1

Тимола 0,05

Глицерина сколько потребуется

Смешай, чтобы получилась паста

Выдай в темной склянке

Обозначь: Для наружного употребления

Recipe: Trioxymethyleni 0,1

Thymoli 0,05

Glycerini quantum satis

Tabulettas Laevomycetini obductas 0,25

Dentur tales doses numero 10

Signetur: По 1 таблетке 3 раза в день

Misce, fiat pasta

Da in vitro nigro

Signa: Для наружного употребления

Возьми: Таблетки левомецетина, покрытые оболочкой 0,25

Выдать такие дозы числом 10.

Обозначить: По 1 таблетке 3 раза в день

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №26

11. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Belladonna, ae f | 1) сахар |
| 2. Crataegus, i f | 2) эфир |
| 3. Helichrysum arenarium, i n | 3) облепиха |
| 4. Hippophaë, es f | 4) бессмертник песчаный |
| 5. Hypericum, i n | 5) пустырник |
| 6. Leonurus, i m | 6) зверобой |
| 7. Rheum, i n | 7) крапива |
| 8. Urtica, ae f | 8) ревеня |
| 9. Aether, eris m | 9) красавка |
| 10. Saccharum, i n | 10) боярышник |

12. Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. venenum, i n | 1) этиловый |
| 2. quantum satis | 2) желчегонный |
| 3. oleosus, a, um | 3) дистиллированный |
| 4. obductus, a, um | 4) жидкий |
| 5. fluidus, a, um | 5) покрытый оболочкой |
| 6. destillatus, a, um | 6) масляный, в масле |
| 7. cholagogus, a, um | 7) сколько нужно |
| 8. aethylicus, a, um | 8) яд |

13. Вставьте пропущенные буквы:

1. Diproph...llinum
2. Nitrogl...cerinum
3. ...enacetinum
4. Men...olum
5. Sac...arum
6. Tetrac...clinum
7. Euph...llinum
8. Furac...linum
9. Cord...gitum
10. D...medrol

14. Подберите соответствующий предлог:

- 1) против кашля - ... tussim
- | | |
|-----------|---------|
| a) contra | c) per |
| b) inter | d) post |
- 2) для внутреннего употребления - ... usum internum
- | | |
|--------|--------|
| a) cum | c) ex |
| b) ad | d) pro |

- 3) с экстрактом - ... extracto
a) inter c) cum
b) per d) sub
- 4) в темной склянке - ... vitro nigro
a) per c) sub
b) pro d) in
- 5) для детей - ... infantibus
a) pro c) ad
b) contra d) ex

15. Укажите правильный ответ:

- 1) желчегонный
a) obductus, a, um
b) destillatus, a, um
c) fluidus, a, um
d) cholagogus, a, um
e) oleosus, a, um
- 2) бессмертник песчаный
a) Hypericum, i n
b) Helichrysum arenarium, i n
c) Leonurus, i m
d) Rheum, i n
e) Urtica, ae f
- 3) боярышник
a) Convallaria, ae f
b) Salvia, ae f
c) Belladonna, ae f
d) Crataegus, i f
e) Hippophaë, ës f

16. Напишите рецептурную строку:

- 1) Настой листьев крапивы

Infusum foliorum Urticae

Recipe: _____

- 2) Таблетки фурацилина
Tabulettae Furacilini

Recipe: _____

- 3) Вагинальные свечи с синтомицином
Suppositoria vaginalia cum Synthomycino

Recipe: _____

- 4) Сухой экстракт бессмертника песчаного
Extractum Helichrysi arenarii siccum

Recipe: _____

- 5) жидкий экстракт боярышника
Extractum Crataegi fluidum

Recipe: _____

- 6) масляный раствор камфоры
Solutio Camphorae oleosa

Recipe: _____

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1.1-9); 2-10); 3-4); 4-3); 5-6); 6-5); 7-8); 8-7); 9-2); 10-1)

2. 1-8); 2-7); 3-6); 4-5); 5-4); 6-3); 7-2); 8-1)

3. 1- y; 2- y; 3 - ph; 4- th; 5- ch; 6- y; 7- y; 8 -i; 9- i; 10- i

4. 1) - a; 2) – b; 3) – c; 4) – d; 5) - a

5.1) – d; 2) – b; 3) - d

6. 1) Infusi foliorum Urticae
- 2) Tabulettas Furacilini
- 3) Suppositoria vaginalia cum Synthomycino
- 4) Extracti Helichrysi arenarii fluidi
- 5) Extracti Crataegi fluidi
- 6) Solutionis Camphorae oleosae

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАНЯТИЮ №26

1. Переведите на латинский язык:

В темной склянке, в ампулах, в капсулах, под языком, в таблетках, посредством ингаляции, для детей, для ингаляции, для наркоза, в желатиновых капсулах, в таблетках, покрытых оболочкой, под язык, на живом организме.

2. Переведите на латинский язык:

Настой корня валерианы, листья облепихи, таблетки корня ревеня, сироп алоэ, настойка красавки, таблетки фурацилина для наружного употребления, порошок ампициллина для суспензии, листья мяты перечной мяты, таблетки белого стрептоцида.

3. Переведите на латинский язык:

1. Возьми: Настойки красавки 10 мл
Выдай
Обозначь. По 5-8 капель 2-3 раза в день.
2. Возьми: Настойки мяты перечной 15 мл
Выдай
Обозначь. По 15 капель на прием.
3. Возьми: Настойки календулы 40 мл
Выдай. Обозначь. По 10-20 капель на прием
4. Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Экстракта боярышника жидкого 5 мл
Ментола 0,05
Смешай. Выдай
Обозначь. По 20-25 капель 2 раза в день

5. Возьми: Таблетки экстракта валерианы густого 0,02 числом 50
Выдай

Обозначь. По 2 таблетки 3 раза в день

6. Возьми: Мази тетрациклиновой глазной 20,0

Выдай

Обозначь. Закладывать за нижнее веко 3-5 раз в день

7. Возьми: Амидопирина

Анальгина по 0,25

Пусть будут выданы такие дозы числом 6 в таблетках

Обозначь. По 1 табл. 2-3 раза в день

8. Возьми: Линимента синтомицина 1% с новокаином 0,5% 50,0

Выдай

Обозначь. Нанести на раневую или ожоговую поверхность.

9. Возьми: Экстракта ревеня сухого 1,0

Пусть будут выданы такие дозы числом 6

Пусть будет обозначено. По 1 порошку на ночь

10. Возьми: Масла облепихового 100,0

Выдай в темной склянке

Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день

11. Возьми: Настоя плодов облепихи 20,0 – 150 мл

Выдай

Обозначь. По 1 ст.ложке 3 раза в день

12. Возьми: Экстракта красавки 0,015

Масла какао

Смешай, пусть образуется суппозиторий. Пусть будут выданы

Такие дозы числом 6

13. Возьми: Тетрациклина 0,15

Пусть будут выданы такие дозы числом 20 в таблетках

Обозначить. По 1 таблетке 4-6 раз в сутки

14. Возьми: Таблетки корня ревеня числом 20

Выдай

Обозначь

15. Возьми: Глазные пленки с дикаином числом 20

Выдай

Обозначь

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

«Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов»

Тема: Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

1. Цели практического занятия:

1) Учебная:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
 - сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
 - сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.
- Проверить усвоение пройденного материала.
- Ознакомить студентов с химической номенклатурой на латинском языке.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Определение фармацевтической терминологии как подъязыка медицины.
2. Химическую номенклатуру на латинском языке:
 - Названия химических элементов
 - Правила образования наименований кислот
 - Правила образования наименований оксидов, пероксидов, гидроксидов

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Переводить названия химических элементов.
2. Образовывать наименования оксидов, пероксидов, гидроксидов, кислот на латинском языке.
3. Оформлять латинскую часть рецепта с учетом знания химической номенклатуры.
4. Выделять ЧО в структуре тривиальных наименований ЛС.
5. Переводить многословные фармацевтические термины.

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Названия химических элементов

- Названия кислот

- Оксиды и гидроксиды

Химическая номенклатура – составная часть фармацевтической номенклатуры, состоящая из названий **химических элементов, кислот, оксидов, пероксидов, солей.**

1. Химические элементы.

Все латинские названия химических элементов – это существительные среднего рода, второго склонения, которые всегда пишутся с прописной буквы: **Zincum, i n** – цинк; **Aurum, i n** – золото

NB! ИСКЛЮЧЕНИЯ: Phosphorus, i m- фосфор; Sulphur, uris n - сера

2. Наименования кислот.

Правило: Все латинские наименования кислот состоят из двух слов:

acidum (кислота) + **П...um** (прилагательное с окончанием –um)

<u>Степень окисления</u>	<u>Латинские суффиксы</u>	<u>Русские суффиксы-окончания</u>	<u>Пример</u>
максимальная	-ic-um	-вая; -ная	acidum sulfuricum серная кислота
минимальная	-os-um	-истая	acidum sulfurosum сернистая к-та
бескислородные кислоты	hydro...ic-um	-водородная	acidum hydrosulfuricum сероводородная

			кислота
--	--	--	---------

2. **Оксиды (оксиды, пероксиды, гидроксиды)**
3. **Правило:** Названия оксидов(окисей), пероксидов(перекисей) и гидроксидов (гидроокисей) состоят из **двух существительных**: наименование **химического элемента в Gen. sg. + групповое название оксида в Nom. sg.:**

	<p>1. оксиды - oxydum, i n (nom. sg) – Zinci oxydum – оксид цинка</p>
<p><u>Химический элемент</u> + (Gen. sg.)</p>	<p>2. пероксиды – peroxydum, i n (nom. sg.) Hydrogenii peroxydum – пероксид водорода</p>
	<p>3. гидроксиды – hydroxydum, i n (Nom. sg.) Aluminii hydroxydum – гидроксид алюминия</p>

3. Закиси

Правило: Названия закисей состоят из **названия химического элемента в Nom. sg. +** прилагательное **oxydulatus, a, um**, согласованное по среднему роду с названием химического элемента, напр.:

Nitrogenium oxydulatum – закись азота

Возможны следующие варианты изучения темы:

1. Работа в аудитории под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная внеаудиторная работа по учебнику и методическим рекомендациям для студентов для самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по	Хацаева Д.Т., Чопикаш	Владикавказ,	-	10	

	латинскому языку для студентов 1 курса	вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	2019			
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №27

1. Укажите соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Argentum, i n | 1) сера |
| 2. Arsenicum, i n | 2) кислород |
| 3. Aurum, i n | 3) азот |
| 4. Carboneum, i n | 4) ртуть |
| 5. Cuprum, i n | 5) водород |
| 6. Hydrogenium, i n | 6) серебро |
| 7. Hydrargyrum, i n | 7) мышьяк |
| 8. Nitrogenium, i n | 8) золото |
| 9. Oxygenium, i n | 9) углерод |
| 10. Sulfur, uris n | 10) медь |

2. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. acidum aceticum | 1) угольная кислота |
| 2. acidum benzoicum | 2) молочная кислота |
| 3. acidum carbolicum | 3) хлористоводородная кислота |
| 4. acidum citricum | 4) сернистая кислота |
| 5. acidum nitricum | 5) серная кислота |
| 6. acidum sulfuricum | 6) уксусная кислота |
| 7. acidum sulfurosum | 7) бензойная кислота |
| 8. acidum hydrochloricum | 8) карболовая кислота |
| 9. acidum lacticum | 9) лимонная кислота |
| 10. acidum carbonicum | 10) азотная кислота |

3. Переведите названия кислот и напишите рецептурную строку полностью:

1. Салициловая кислота - Acidum.....
Rp.: _____
2. Ацетилсалициловая кислота – Acidum
Rp.: _____
3. Аскорбиновая кислота Acidum

- | | |
|---------------------------|--------------|
| | Rp.: _____ |
| 4. Фолиевая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 5. Мышьяковистая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 6. Глутаминовая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 7. Цианистая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 8. Сероводородная кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 9. Липоевая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |
| 10. Азотистая кислота | Acidum |
| | Rp.: _____ |

4. Напишите по латински в Nom.sing. и Gen.sing.:

Пероксид водорода

Оксид ртути

Оксид цинка

Закись азота

5. Переведите рецепты на русский язык:

1. Возьми: Железа восстановленного 3,0
Кислоты мышьяковистой 0,03

Экстракта и порошка солодки сколько нужно, чтобы

Образовались пилюли числом 30

Выдай

Обозначь. По 1 пилюле 3 раза в день

2. Возьми: Кислоты хлористоводородной разведенной 4 мл

Пепсина 2,0

Сиропа простого 50 мл

Смешай, пусть образуется микстура

Выдать

Обозначить. По 1 столовой ложке 3 раза в день

после еды

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Названия солей»

Тема: Названия солей

- ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

1. Проверить усвоение пройденного материала.
2. Ознакомить студентов с химической номенклатурой на латинском языке.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Определение фармацевтической терминологии как подязыка медицины.
2. Химическую номенклатуру на латинском языке:
 - Названия химических элементов
 - Правило образования наименований солей

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Переводить названия химических элементов.
- Образовывать наименования солей на латинском языке.
- Оформлять латинскую часть рецепта с учетом знания химической номенклатуры.
- Выделять ЧО в структуре тривиальных наименований ЛС.
- Переводить многословные фармацевтические термины.

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

- Правило образования названий солей
- Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов

Наименования солей и эфиров

Правило: Латинские названия солей состоят из двух существительных:

катион (Gen. sg.) + анион (Nom. sg.)

Напр.: **Barii** (Gen. sg.) **sulfas** (Nom. sg.) – сульфат бария (бария сульфат)

NB! Суффиксы анионов в латинских названиях солей и их эквивалентов на русском языке отражают принадлежность солей к разным типам химических соединений.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СУФФИКСОВ В ЛАТИНСКИХ И РУССКИХ НАЗВАНИЯХ АНИОНОВ

Тип соединения	СУФФИКСЫ в русских наименованиях	СУФФИКСЫ в латинских наименованиях
Соединения кислородных кислот с минимальной степенью окисления и органических кислот	-ат сульфат, нитрат сульфат натрия	-as, atis m sulfas,atis m nitras,atis m Natrii sulfas
Соединения кислородных кислот с минимальной степенью окисления	-ит сульфит, нитрит сульфит натрия	-is, itis m sulfis, itis m nitris, itis m Natrii sulfis
Соединения бескислородных кислот	-ид хлорид хлорид кальция	idum, i n chloridum, i n Calcii chloridum
Соединения бескислородных кислот с органическими основаниями	гидро-... -ид гидрохлорид гидрохлорид эфедрина	hydro...idum, i n hydrochloridum, I n Ephedrini hydrochloridum
Названия кислых солей	гидро-... ат гидрокарбонат	hydro-...at, atis m hydrocarbonas, atis m

	гидрокарбонат натрия	Natrii hydrocarbonas
Названия основных солей	основной...ат	sub-...as, atis m
	основной ацетат	subacetas, atis m
	основной ацетат свинца	Plumbi subacetas

Натриевые и калиевые соли

Правило: Латинские наименования натриевых и калиевых солей состоят из тривиального наименования вещества и присоединенного к нему через дефис названия химического элемента –**natrium** или –**kalium** в именительном падеже:

-**natrium**

/

Название вещества (Nom. sg.) +

\ -**kalium**

Напр.: бензилпенициллин-натрий (бензилпентциллина натриевая соль) -

Benzylpenicillinum-natrium (Njm. sg.)

NB! В Gen. sg. склоняются обе части - **Benzylpenicillini-natrii** (Gen. sg.)

Углеводородные и кислотные радикалы

Правило: Названия углеводородных и кислотных радикалов образуются путем прибавления к основам названий соответствующих углеводородов или кислот суффикса –**yl** и окончания –**ium**, напр.:

углеводород *methanum* (метан) – радикал *methylium* (метил)

aethanum (этан) -

aethylium (этил)

кислота acidum aceticum - **acetylum** (ацетил)

Эфиры

Правило: В латинское название эфиров входит название катиона, выраженного углеводородным или кислотным радикалом в Gen. sg. и название аниона в Nom. sg. В русском языке название эфира – одно слово, напр.:

Метилсалицилат – Methylii salicylas

Фенилсалицилат – Phenylii salicylas

Амилнитрит – Amylii nitris

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №28

1. Укажите соответствие:

1. glycerophosphas, atis m	основной цитрат
2. hydrotartras, atis m	гидроцитрат
3. sulfas, atis m	основной нитрат
4. sulfis, itis m	нитрат
5. sulfidum, i n	нитрит
6. nitris, itis m	глицерофосфат
7. nitras, atis m	гидротартрат
8. subnitras, atis m	сульфат
9. hydrocitras, atis m	сульфит
10. subcitras, atis m	сульфид

2. Вставьте пропущенные частотные отрезки:

2. Benzylpeni...um, i n
3. Aeth...morphinum, i n
4. Platy...inum, i n
5. Syn...olum, i n
6. Vin...inum, i n
7. Linco...um, i n
8.obarbitalum, i n
9. ...aminum, i n
10. Oleando...um, i n
11. Phen...methylpeni...um, i n

3. Укажите частотные отрезки с химическим значением, отражающие наличие:

- 1) бензольной группы
- 2) фенильной группы
- 3) этильной группы
- 4) метильной группы

4. Укажите правильный ответ:

5. Напишите рецептурную строку полностью:

1. Нитрат серебра Argenti nitras
Rp.: _____
2. Тартрат натрия Natrii tartras
Rp.: _____

3. Гидрохлорид папаверина Papaverini hydrochloridum
Rp.: _____
4. Сульфат цинка Zinci sulfas
Rp.: _____
5. Метилсалицилат Methylii salycilas
Rp.: _____
6. Гидротартрат платифиллина Platyphyllini hydrotartras
Rp.: _____
7. Глицерофосфат кальция Calcii glycerophosphas
Rp.: _____
8. Фенилсалицилат Phenylii salycilas
Rp.: _____
9. Сульфацил-натрий Sulfacylum-natrium
Rp.: _____
10. Йодид калия Kalii iodidum
Rp.: _____

5. Укажите порядок слов в наименовании:

1. Кристаллический карбонат натрия

- 1) crystallisatus
- 2) carbonas
- 3) Natrii

17. Мазь ацетата гидрокортизона

- 1) Unguentum
- 2) Acetatis
- 3) Hydrocortisoni

18. Концентрированный лактат кальция

- 1) lactas
- 2) concentratus
- 3) Calcii

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (Продолжение)»

Тема: Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (Продолжение).

1. Цели практического занятия:

1) Учебная:

- проверить усвоение пройденного материала.
- ознакомить студентов с рецептурными сокращениями.
- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Определение фармацевтической терминологии как подъязыка медицины.
2. Химическую номенклатуру на латинском языке:
 - b. Названия химических элементов
 - c. Правила образования наименований кислот
 - d. Правила образования наименований оксидов, пероксидов, гидроксидов и закисей.
 - e. Правила образования наименований солей и эфиров.
3. Наиболее употребительные рецептурные сокращения.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Переводить названия химических элементов.
2. Образовывать наименования оксидов, пероксидов, гидроксидов, кислот, солей и эфиров на латинском языке.
3. Оформлять латинскую часть рецепта с учетом знания химической номенклатуры.
4. Выделять ЧО в структуре тривиальных наименований ЛС.

5. Переводить многословные фармацевтические термины.

2) *Развивающая:*

- совершенствовать навыки мыслительной деятельности: способностей сопоставлять, анализировать и синтезировать информацию (на данном учебном материале);
- развивать познавательный интерес к вопросам фармацевтической терминологии

• **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

- Сокращения в рецептах
- Некоторые частотные отрезки с химическим значением

РЕЦЕПТУРНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

При выписывании рецептов врачи пользуются общепринятыми сокращениями. Такие сокращения содержат, как правило, одну-две-три начальных буквы слова, напр.: h., hb. – herba, etc.

В рецепте сокращаются:

Названия лекарственных форм	Указания фармацевту и рецептурные выражения	Названия органов растений
aq.-aqua – вода aq. dest.-aqua destillata – дистиллированная вода		cort.-cortex – кора
ac. acidum -кислота		
caps. – capsulae - капсулы		fl.-flores – цветки
dec., dct. – decoctum – отвар	aa- ana – поровну	fol. – folia – листья

empl.- emplastrum – пластырь	ad us. ext. – ad usum externum – для наружного применения	fr.- fructus – плоды
emuls. - эмульсия	ad us. int.- ad usum internum- для внутреннего применения	hb.-herba –трава
extr.- extractum экстракт	D.S. – Da. Signa. -Выдай. Обозначь.	r.,rad.-radices – корни
gran. – granulum – гранула	Div. in p. aeq.- divide in partes aequales – раздели на равные части	rhiz.-rhizomata- корневища
ggt., gtt. – <i>gutta</i> –капля	D.t.d. N... Da tales doses numero... - Выдай такие дозы числом...	sem. -semina – семена
inf. – infusum – настой	M.- Misc. – Смешай.	stigm.-stigmata- рыльца
liq. – liquor – жидкость	M.D.S. – Misc. Da. Signa. – Смешай. Выдай.Обозначь.	
mucil. – mucilago- слизь	M.f.- Misc, fiat –Misc, fiat(fiant) - Смешай, пусть образуется (образуются)	
ol.-oleum –масло		
past. – pasta – паста	Rp. – Recipe - Возьми	
pulv. – pulvis – порошок	Steril.! – Steilisa! – Простерилизуй!	
sir. – sirupus - сироп	in ampl. –in ampullis- в ампулах	
sol. – solutio -раствор	in caps. amyl.- in capsulis amylaceis- в крахмальных капсулах	
sp.- species – сбор	in caps. gel. – in capsulis gelatinosis- в желатиновых капсулах	
spir.- spiritus спирт	in ch. cer. – in charta cerata – в вощеной бумаге	
supp. suppositorium –свеча	in ch. paraff. – in charta paraffinata – в парафинированной бумаге	

susp.- suspensio –суспензия	in lag. orig.- in lagena originali – в аптечной бутылке	
tab.- tabuletta = таблетка	in scat. orig.- in scatula originali в аптечной коробочке	
t-ra, tinct. – tinctura – настойка	in t ab.-in tabulettis -в таблетках	
ung.-unguentum - мазь	in vitr. nigr.-in vitro nigro –в черной склянке	
	in. vitr.fusc. – in vitro fusco – в темной склянке	
	q.s.- quantum satis –сколько нужно	
	pro inject.-pro injectionibus – для инъекций	
	comp. – compositus - сложный	
	concentr.-concentratus - концентрированный	
	concis.- concisus -резаный	
	contus.-contusus -растолченный	
	crystall.-crystallisatus -кристаллический	
	dep.-depuratus -очищенный	
	dil.-dilutus - разбавленный	
	fluid.-fluidus - жидкий	
	obd.-obductus – покрытый оболочкой	
	praec.-praecipitatus -осажденный	

	pulver.-pulverisatus -порошковый, в порошке	
	purif.-putificatus - очищенный	
	rectif.-rectificatus - очищенный	
	sicc.-siccus -сухой	
	spiss.-spissus -густой	
	simpl.-simplex - простой	
	steril.-sterilisatus -стерилизованный	

NB! В рецептах *не сокращаются*:

1. Обозначения близких по наименованию ингредиентов, не позволяющих установить какое именно лекарство прописано.
2. Наименования ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществ.
3. Названия лекарственных веществ и растений.

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №29

I. Укажите соответствие:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Adonis vernalis, Adonidis vernalis f | а) крапива |
| 2) Althaea, ae f | б) пустырник |
| 3) Chamomilla, ae f | в) зверобой |
| 4) Digitalis, is f | г) бессмертник песчаный |
| 5) Millefolium, i n | д) пшеничный крахмал |
| 6) Amylum (i, n) Tritīci | е) тысячелистник |
| 7) Helichrysum arenarium, i n | ж) наперстянка |
| 8) Hypericum, in | з) ромашка |
| 9) Leonurus, i m | и) алтей |
| 10) Urtica, ae f | й) горичвет весенний |

II. Вставьте пропущенные частотные отрезки:

1. Amin...inum, i n
2. An...inum, i n
3. Des...corticosteronum, i n
4. Meth...oestradiolum, i n
5. ...azepamum, i n
6. Cor...olum, i n

III. Укажите правильный ответ:

1. Ромашка

- 1) Crataegus, i f
- 2) Hypericum, i n
- 3) Leonurus, i m
- 4) Valeriana, ae f
- 5) Chamomilla, ae f

2. Наперстянка

- 1) Rheum, i n
- 2) Urtica, ae f
- 3) Belladonna, ae f
- 4) Digitalis, is f
- 5) Hippophaë, es f

3. Тысячелистник

- 1) Convallaria, ae f
- 2) Millefolium, i n
- 3) Salvia, ae f
- 4) Calendula, ae f
- 5) Mentha piperita

IV. Укажите соответствие:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) gtt., gtts. | a) pro injectionibus |
| 2) inf. | b) Signa. Signetur. |
| 3) M. | c) Da. Detur. Dentur |
| 4) N. | d) suppositorium |
| 5) obd. | e) suspensio |
| 6) pro inject. | f) obductus, a, um |
| 7) S. | g) numero |
| 8) D. | h) Misce. Misceatur. |
| 9) supp. | i) infusum |
| 10) susp. | j) guttam, guttas |

V. Укажите частотные отрезки с химическим значением, выражающим:

- 1) наличие соединений фтора
- 2) наличие замещающего атома серы
- 3) наличие азота или азотгруппы

VI. Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------|---------|
| 1) для инъекций | a) q.s. |
|-----------------|---------|

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 2) корень | b) in vitr.nigr. |
| 3) корневище | c) pro inject. |
| 4) раствор | d) r., rad. |
| 5) отвар | e) rhiz. |
| 6) для внутреннего применения | f) sol. |
| 7) трава | g) dec., dct. |
| 8) в темной склянке | h) ad us. int. |
| 9) сколько потребуется | i) ad us. ext. |
| 10) для наружного применения | j) h., hb. |

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАНЯТИЮ №29

- I. 1) – й; 2) – и; 3) – з; 4) – ж; 5) – е; 6) – д; 7) – г; 8) – в; 9) – б; 10) – а.
- II. 1-az; 2-aesthes; 3-oxy; 4-yl; 5-phen; 6-az.
- III. 1-5); 2-4); 3-2).
- IV. 1) - j; 2) - i; 3) – h; 4) – g; 5) – f; 6) – a; 7) – b; 8) – c; 9) – d; 10) – e.
- V. 1) - phtor-; 2) – thi-; 3) –az-, -zol-, -(a)zin-, -(a)zid-
- VI. 1) – c; 2) –d; 3) –e; 4) –f; 5) –g; 6) –h; 7) –j; 8) –b; 9) –a; 10) –i.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

Тема: «Подготовка к контрольной работе по III разделу курса на материале рецептуры и фармацевтической терминологии». Контрольная работа №6.

Тема: «Подготовка к контрольной работе по III разделу курса на материале рецептуры и фармацевтической терминологии». Контрольная работа №6.

1.Цели практического занятия:

1) Учебная:

- сформировать новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по самостоятельному поиску информации по заданной теме;
- сформировать практические умения по работе с научной и научно-популярной литературой.

Конкретные задачи:

Студент должен знать:

1. Наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов.
2. Наиболее употребляемые частотные отрезки.
3. Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.
4. Стандартные рецептурные формулировки.
5. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.

6. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
7. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

Студент должен уметь:

1. Различать наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов.

2. Правильно употреблять частотные отрезки.

3. Правильно составлять рецепт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Вставьте пропущенные частотные отрезки:

1. Amin...inum, i n
2. An...inum, i n
3. Des...corticosteronum, i n
4. Meth...oestradiolum, i n
5. ...azepamum, i n
6. Cor...olum, i n

Укажите правильный ответ:

1. Ромашка

- 6) Crataegus, i f
- 7) Hypericum, i n
- 8) Leonurus, i m
- 9) Valeriana, ae f
- 10) Chamomilla, ae f

2. Наперстянка

- 6) Rheum, i n
- 7) Urtica, ae f
- 8) Belladonna, ae f
- 9) Digitalis, is f
- 10) Hippophaë, ës f

3. Тысячелистник

- 6) Convallaria, ae f
- 7) Millefolium, i n

- 8) Salvia, ae f
- 9) Calendula, ae f
- 10) Mentha piperita

Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 10) gtt., gtts. | a) pro injectionibus |
| 11) inf. | b) Signa. Signetur. |
| 12) M. | c) Da. Detur. Dentur |
| 13) N. | d) suppositorium |
| 14) obd. | e) suspensio |
| 15) pro inject. | f) obductus, a, um |
| 16) S. | g) numero |
| 17) D. | h) Misce. Misceatur. |
| 18) supp. | i) infusum |
| 10) susp. | j) guttam, guttas |

Укажите частотные отрезки с химическим значением,

выражающим:

- 4) наличие соединений фтора
- 5) наличие замещающего атома серы
- 6) наличие азота или азотгруппы

Повторение пройденного материала по фармацевтической терминологии.

Рекомендуемая литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по латинскому языку.	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012	10		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
5	Сборник методических разработок по латинскому языку для студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова	Владикавказ, 2019	-	10	

	.	Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикаш вили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. , Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	
7	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №30

I. Укажите частотные отрезки для обозначения:

- 1) Сосудорасширяющих средств
- 2) Болеутоляющих средств
- 3) поливитаминных препаратов
- 4) противоаллергических препаратов
- 5) антигипертензивных препаратов

II. Укажите правильный ответ:

1. Отвар корня - Decoctum ...

- a) radicis
- b) radices
- c) radicibus
- d) radix

2. Свечи с эуфиллином - Suppositoria cum ...

- a) Euphyllinum
- b) Euphyllini
- c) Euphyllino
- d) Euphyllinis

3. Касторовое масло в желатиновых капсулах –
Oleum Ricini in capsulis ...

- a) gelatinosus
- b) gelatinosa
- c) gelatinosum
- d) gelatinosis

4. Мазь ацетата гидрокортизона – Unguentum Hydrocortisoni ...

- a) acetas
- b) acetatis

5. Метилсалицилат – Methylii ...

- a) salicylas

b) salicylatis

III. Дополните окончания:

- 1) водный настой бриллиантового зеленого – Infusum Viridis nite... aquosum
- 2) кофеин-бензоат натрия – Coffeinum-natrii benzo...
- 3) раствор пероксида водорода – Solutio Hydrogenii peroxhyd...
- 4) серая ртутная мазь – Unguentum Hydrargyri cinere...
- 5) таблетки гидрохлорида тетрациклина – Tabulettae Tetracyclini hydrochlorid...

IV. Укажите соответствие :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) настойка корня травы | a) infusum foliorum |
| 2) настой корневищ с корнями | b) decoctum corticis |
| 3) порошок и экстракт корня | c) decoctum foliorum |
| 4) густой экстракт коры | d) extractum corticis spissum |
| 5) отвар листьев | e) pulvis et extractum radiceis |
| 6) отвар корня | f) infusum rhizomatum cum radicibus |
| 7) настой листьев | g) infusum radiceis herbae |

V. Укажите порядок слов в наименовании:

(укажите номера в нужной последовательности)

1. Листья перечной мяты

- a) Menthae
- b) Piperitae
- c) Folia

5. Сухой экстракт красавки

- a) siccum
- b) Belladonnae
- c) Extractum

6. Масляный раствор камфоры

- a) Camphorae
- b) Oleosa
- c) Solutio

7. Сухой экстракт бессмертника песчаного

- a) Helichrysi
- b) arenarii
- c) extractum
- d) siccum

5. Таблетки аскорбиновой кислоты, покрытые оболочкой

- a) Acidi
- b) Tabulettae
- c) ascorbinici
- d) obductae

VI. Укажите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) очищенный (спирт, скипидар) | a) adjuvans, ntis |
| 2) покрытый оболочкой | b) constituens, ntis |
| 3) слабительный | c) corrīgens, ntis |
| 4) разведенный, разбавленный | d) destillatus, a, um |
| 5) дистиллированный | e) dilūtus, a, um |
| 6) корректирующий, исправляющий | f) laxans, ntis |
| 7) формообразующий | g) obductus, a, um |
| 8) помогающий, вспомогательный | h) rectificatus, a, um |

VII. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) настой | a) sp. |
| 2) Жидкость | b) f. |
| 3) Осажденный | c) cort. |
| 4) Корневище | d) m.pil. |
| 5) Сбор | e) fr. |
| 6) Настойка | f) t-ra, tinct. |
| 7) Плод | g) rhiz. |
| 8) пилульная масса | h) pct., praes. |
| 9) пусть получится | i) liq. |
| 10) кора | j) inf. |

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАНЯТИЮ №30

I. 1) –vas-, -ang(i)-; 2) –dol-, -alg-; 3) –vit-; 4) –aller(g)-; 5) –pres(s)-, -ten(s)-.

II.1-a; 2-c; 3-d; 4-b; 5-a

III.1) –ntis; 2) -as; 3) -I; 4) -um; 5) -i.

IV.1)-g; 2)-f; 3)- e; 4) –d; 5) –c; 6) –b; 7) –a.

V.1)-c,a,b; 2) c,b,a; 3) c,a,b; 4) c,a,b,d; 5) b,a,c,d.

VI. 1) –h; 2) –g; 3) –f; 4) –e; 5) –d; 6) –c; 7) –b; 8) –a.

VII. 1) –j; 2) –i; 3) –h; 4) –g; 5) –a; 6) –f; 7) –e; 8) –d; 9) –b; 10) –c.