

№ ЛД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

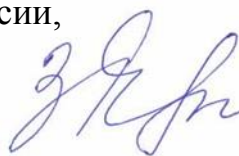
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 25.12.2020 г.

Владикавказ, 2020

Методические материалы предназначены для обучения работы студентов 2 курса (3 семестр) Лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по дисциплине «История медицины»

Составители:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
Аликова



д.м.н., профессор З.Р.

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н



И.А.Джигоева

Рецензенты:

Яхьяева З.И. - доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ МЕДИЦИНЫ

Тема: Цели и задачи курса. Медицина в первобытном обществе. Медицина древних Восточных цивилизаций

(ЗАНЯТИЕ № 1; № 2) 3 часа.

Цель занятия: познакомиться с историей медицины как науки, с особенностями её возникновения в первобытном обществе и состоянием медицины в Древних Восточных цивилизациях.

Задачи занятия:

усвоить следующий материал:

- сущность истории медицины как науки, ее цели, задачи, место среди других медицинских наук;
- состояние медицины в первобытном обществе.
- состояние медицины в древних Восточных цивилизациях

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю развития первобытного общества и стран Древнего Востока.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Что собой представляют исторические источники?
2. Назовите исторические этапы развития человечества.
3. Укажите условно-хронологические границы первобытного общества.
4. Охарактеризуйте условия жизни первобытных людей, основные занятия, представления об окружающем мире.
5. Охарактеризуйте условия жизни людей в странах Древнего Востока.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.

Выберите правильный ответ:

I. Что такое фетишизм?

1. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов.
2. Вера в существование душ и (или) всеобщее одухотворение природы.
3. Культ животных.

II. Укажите археологические источники изучения истории медицины.

1. Орудия труда, предметы бытового обихода, остатки жилищ, поселений, погребений.
2. Обряды, заговоры, монеты, медали.
3. Мифы, былины, документы письменности.

III. Что изучает общая история медицины?

1. Особенности становления и развития отдельных медицинских дисциплин (например, хирургии, педиатрии, гигиены).
2. Характерные особенности развития медицины в целом, ее отличительные черты, важнейшие открытия и достижения великих учёных.
3. Особенности становления и развития медицины на территории отдельного государства.

IV. В какой стране впервые применили метод чжень-цзю-терапии?

1. Месопотамия.
2. Древний Китай.
3. Древняя Индия.

V. В какой стране при диагностике заболеваний большое значение придавалось учению о пульсе?

4. В Древнем Китае.
5. В Древнем Риме.
6. В Древней Греции.

VI. В какой стране в качестве основного метода познания анатомии применялось бальзамирование?

1. В Древнем Китае.
2. В Древнем Египте.
3. В Месопотамии.

Задание 1.

Заполните таблицу:

Периодизация и хронология всемирной истории

Периоды всемирной истории	Условные хронологические рамки	Абсолютный возраст
История первобытного общества		
История древнего мира		
История средних веков		
История нового времени		
Новейшая (современная) история		

Контрольные вопросы.

1. Дайте определение истории медицины как науки, назовите её цели и задачи.
2. Назовите основные методы и принципы изучения истории медицины.
3. Какая периодизация применяется при изучении истории медицины.
4. Приведите хронологию исторических периодов.
4. Назовите источники, позволяющие изучить прошлое медицины.
5. Какие источники изучения медицины первобытного общества существуют?
6. Как формировалась медицина первобытного общества?
7. Дайте характеристику эпохи Древнего мира.
8. Общая характеристика источников изучения истории медицины Древнего мира
9. Как развивалось учение о сущности болезни.
10. Особенности медицины древних цивилизаций: Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай.

Темы рефератов.

1. Медицина Древнего Шумера.

2. Медицина Древнего Египта. Влияние верований на развитие медицины в Египте.
3. Достижения древнеегипетской медицины в области гигиены и санитарии
4. Развитие медицинских знаний в Древней Месопотамии.
5. Врачевание в Древней Индии.
6. Врачевание в Древнем Китае.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Сорокина Т.С.* История медицины. Учебник для студентов мед. вузов – М.: Академия. – 2006.
2. *Лисицын Ю.П.* История медицины. Учебник. – М.: Издательский дом «Гэотар-Мед», 2004.

Дополнительная:

3. *Мирский М.Б.* История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
5. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности. Очерки истории. М.: Наука, 2000.

Тема: Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)

ЗАНЯТИЕ № 3; № 4; № 5. (3 час.)

Цель занятия: Показать важнейшие достижения медицины Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи занятия:

1. Изучить основные направления врачевания в Древней Греции. Развитие храмовой медицины.
2. Охарактеризовать философские основы древнегреческой медицины.
3. Показать роль врачебных школ. Аристотель, Герофил, Эразистрат.
4. Гиппократ, историческое значение его трудов. «Гиппократов сборник».
5. Изучить основные направления медицинского дела в Древнем Риме. Военная медицина. Становление светской медицины. Особенности организации медицинского дела.
6. Клавдий Гален - крупный врач и естествоиспытатель, классик античной медицины.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю Древнего мира.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Назовите условно-хронологические границы эпохи Древнего мира.
2. Охарактеризуйте условия жизни людей в эпоху Древнего мира.
3. Обоснуйте значение философии в эпоху Древнего мира для развития медицины (труды Демокрита, Платона, Аристотеля).

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. В какой стране впервые появились военные лечебные учреждения для раненых и больных — вальтудинарии?

1. В Древнем Китае.
2. В Древнем Риме.
3. В Древней Греции.

II. К какой медицинской школе Древней Греции принадлежал Гиппократ?

1. Книдская
2. Косская
3. Кротонская

III. Кем считал себя древнегреческий врач Гиппократ по отношению к богу Асклепию?

1. Сын Асклепия
2. Асклепиад, прямой потомок Асклепия
3. Ученик Асклепия

IV. Кто является автором изречения «Врач-философ равен богу»?

1. Гиппократ
2. Авиценна
3. Парацельс

V. Назовите бога-целителя, с культом которого связано храмовое врачевание в древней Греции

1. Зевс
2. Асклепий
3. Геракл

Задание 1.

Перечислите труды, вошедшие в «Гиппократов сборник»?:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание 2.

Назовите основные достижения древнеримского врача К.Галена

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Контрольные вопросы.

1. Медицина античного периода. (Древняя Греция, Древний Рим).

2. Асклепий, как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
3. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
4. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения на развитие медицины.
5. Гиппократ о врачебной этике. «Клятва Гиппократа».
6. Гален, развитие экспериментального метода исследований, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.

Темы рефератов.

1. Храмовая и народная медицина в Древней Греции.
2. Гиппократ – выдающийся врач Древней Греции.
3. Гален – выдающийся врач Древнего Рима.
4. Гигиенические традиции и санитарно-технические сооружения древнего мира.
5. Врачебная этика в рабовладельческом обществе (на примерах разных государств).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Сорокина Т.С.* История медицины. Учебник для студентов мед. вузов – М.: Академия. - 2006.
2. *Лисицын Ю.П.* История медицины. Учебник. – М.: Издательский дом «Гэотар-Мед», 2004.

Дополнительная:

3. *Мирский М.Б.* История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
4. *Петров Б.Д.* От Гиппократа до Семашко. М., 1987.
5. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности. Очерки истории. М.: Наука, 2000.

Тема: Медицина эпохи средневековья (V-XVI вв.)

ЗАНЯТИЕ № 6; № 7.

(4 часа)

Цель занятия: изучить историю медицины и характерные черты средневековой медицинской науки и медицинского образования в Западной Европе.

Задачи занятия:

1. Выявить важнейшие направления развития медицинского дела и образования в Византии.
2. Показать основные достижения арабоязычных культур и медицины.
3. Изучить характерные черты средневековой науки. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине.
4. Развитие медицинского образования. Университеты. Создание научных центров, монастырских больниц, светских госпиталей.
5. Охарактеризовать организацию борьбы с эпидемиями в средневековой Европе.
6. Показать основные достижения медицины эпохи Возрождения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю эпохи средневековья.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Условно-хронологические границы Средневековья.
2. Технический прогресс эпохи Возрождения:
 - великие географические открытия (Х. Колумб, 1492 г.; Васко да Гама, 1498 г. и др.);
 - зарождение и создание микроскопической техники (Ганс и Захарий Янсены, 1590 г.; Галилео Галилей, 1609 г.; Роберт Гук, 1625 г. и др.);
 - астрономические исследования Н. Коперника.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. Что собой представляют ксенодохии?

1. Монастырские больницы, предназначенные для увечных и больных путников.
2. Храмы.
3. Больницы для богатых.

II. Кто является автором «Канона врачебной науки»?

1. К. Гален.
2. Гиппократ.
3. Ибн Сина.

III. Кто впервые использовал при перевязках вату из хлопка?

1. Ибн Сина.
2. Ибн ан-Нафис.
3. Ар-Рази.

IV. Кто впервые описал движение крови в капиллярах?

1. И. Фабриций.
2. М. Мальпиги.
3. М. Сервет.

V. Кто является автором труда «О строении человеческого тела»?

1. Ш. Этьен.
2. А. Везалий.
3. Леонардо да Винчи.

Задание 1.

Назовите основоположников научной анатомии в эпоху Возрождения в Европе

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 2.

Перечислите основные характерные черты схоластической медицины:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Контрольные вопросы.

1. Дайте краткую характеристику периода средневековья.
2. Назовите отличительные черты науки и медицины Византии
3. Как развивалась медицина в Арабских халифатах?
4. Назовите основные черты медицины раннего средневековья.
5. Вклад врачей-ученых Арабских халифатов в медицинскую науку.
6. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сины) для медицинской науки и практики. «Канон врачебной науки».
7. Средневековая схоластика. Ее влияние на развитие медицины. Галенизм.
8. Медицинское образование в средние века. Открытие университетов, методы преподавания.
9. Салернская школа. Арнольд из Виллановы. Салернский кодекс здоровья.
10. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
11. Основные мероприятия в области медицины средневековья: больницы, лазареты, карантин.
12. Основные достижения медицины Возрождения: научная анатомия и оценка ее влияния на развитие практической медицины.

Темы рефератов.

1. Медицина в Арабских халифатах.
2. Абу-Али ибн Сина – врач-энциклопедист средневекового Востока.
3. Анатомия Андреаса Везалия.
4. Анатомия Леонардо да Винчи.
5. «Салернский кодекс здоровья» как исторический медицинский источник.
6. Открытие кровообращения.
7. Хирургия в эпоху Средневековья и Возрождения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Сорокина Т.С.* История медицины. Учебник для студентов мед. вузов – М.: Академия. - 2006.
2. *Лисицын Ю.П.* История медицины. Учебник. – М.: Издательский дом «Гэотар-Мед», 2004.

Дополнительная:

3. *Мирский М.Б.* История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
4. *Петров Б.Д.* От Гиппократов до Семашко. М., 1987.
5. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности. Очерки истории. М.: Наука, 2000.

Тема: Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.

ЗАНЯТИЕ № 8; № 9.

(3 часа)

Цель занятия: познакомиться с европейской медициной Нового времени (конец XVII-XVIII вв.)

Задачи занятия:

1. Дать характеристику эпохи.
2. Изучить важнейшие достижения медицины XVII - XVIII вв.
3. Показать достижения, сделанные в области физиологии, анатомии, патологической анатомии.
4. Показать основные направления развития клинической медицины в XVII - XVIII вв.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю Нового времени (конец XVII-нач. XX вв.)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Исторические источники, по которым изучают эпоху Нового времени.
3. Социальный прогресс эпохи Нового времени и его влияние на развитие медицины.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.

Выберите правильный ответ:

I. Что оказывало определяющее влияние на развитие медицины и фармации в эпоху Нового Времени?

1. Материалистическая философия
2. Католическая церковь
3. Великие естественнонаучные открытия

II. Назовите основные достижения голландского исследователя А.Левенгука

1. Сделал линзы, которые увеличивали в 270 раз
2. Впервые увидел и зарисовал эритроциты, сперматозоиды, бактерии, простейших
3. Наблюдал микроциркуляцию крови

III. Назовите основные достижения итальянского анатома и врача Дж.Морганьи

1. Труд «О местонахождении и причинах болезней, открываемых посредством рассечения» на основании 700 вскрытий
2. Родоначальник патологической анатомии
3. Основоположник органопатологии

IV. Назовите основные достижения французского анатома, физиолога и врача М.Биша

1. Основоположник тканевой патологии
2. Создал первую классификацию тканей организма без микроскопа
3. Открыл первый в Европе анатомический театр

V. Кто является автором аускультации?

1. И.М. Сеченов.
2. Р. Лаэннек.
3. Л. Ауэнбруггер.

Задание 1.

Назовите три основные проблемы, тормозившие развитие хирургии до XIX века:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 2.

Назовите представителей экспериментально-физиологического направления в медицине в XVII - XVIII вв.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Контрольные вопросы.

1. Как развивалось экспериментально-физиологическое направление в медицине (А. Галлер, Л. Гальвани, И. Прохаска)?
2. Каковы особенности развития анатомии в Западной Европе?
3. Как происходило становление патологической анатомии как науки в эпоху нового времени (Дж. Морганьи, М.К.Биша)?
4. Как развивалось клиническое направление в медицине?

Темы рефератов.

1. Роль Джованни Морганьи и Мари-Ксавье Биша в становлении патологической анатомии как науки.
2. Значение трудов Р.Лаэннека и Л.Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
3. Экспериментальное изучение нервной системы в конце XVIII века.
4. Н. Тюльп и Ф.Рюйш представители крупнейшей анатомической школы Лейденского университета.
5. Развитие клинического направления в медицине в Западной Европе в XVII-XVIII вв.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для студентов мед. вузов – М.: Академия. - 2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. – М.: Издательский дом «Гэотар-Мед», 2004.

Дополнительная:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
4. Петров Б.Д. От Гиппократ до Семашко. М., 1987.
5. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности. Очерки истории. М.: Наука, 2000.

Тема: Медицина Западной Европы XIX в.

ЗАНЯТИЕ № 10; № 11; 12. (4 час.)

Цель занятия: познакомиться с историей медицины Западной Европы XIX в.

Задачи занятия:

1. Изучить важнейшие достижения медицины в XIX в.
2. Показать достижения в области физиологии, анатомии, патологической анатомии.
3. Уяснить основные направления развития клинической медицины в XIX в.
4. Познакомиться с открытиями зарубежных ученых нового времени в области микробиологии.
5. Показать основные направления развития хирургии в XIX веке.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю Нового времени.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Исторические источники, по которым изучают историю эпохи Нового времени.
2. Естественно-научные открытия, тесно связанные с развитием медицины:
 - а) закон сохранения массы вещества (труды М.В. Ломоносова, 1756);
 - б) открытие рентгеновского излучения (труды В.К. Рентгена, 1895);
 - в) создание клеточной теории (М. Шлейден и Т. Шванн, 1838 — 1839);
 - г) открытие законов наследственности (Г. Мендель, 1866);
 - д) открытие периодического закона химических элементов и создание периодической системы элементов (Д.И. Менделеев, 1869).

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.

Выберите правильный ответ:

I. Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?

1. Закись азота
2. Эфир
3. Хлороформ

II. Определите вклад немецкого физиолога, физика и математика Г.Гельмгольца в развитие физиологии

1. Открыл явление тетануса
2. Сделал открытия в области физиологии зрения
3. Заложил основы физиологии возбудимых тканей
4. Измерил скорость проведения возбуждения по нерву лягушки
5. Сделал открытия в области физиологической акустики

III. Кто создал вакцину от натуральной оспы?

1. Э.Дженнер
2. Л.Пастер
3. Ф.Эрисман

IV. Известно, что возбудитель туберкулеза был назван по имени его первооткрывателя. Как он называется?

1. Палочка Мечникова
2. Палочка Коха
3. Бацилла Лаверана

V. Назовите основоположников метода перкуссии

1. Л. Ауэнбруггер
2. Ж. Корвизар
3. Р. Лаэннек

VI. Определите вклад французского физиолога Клода Бернара в развитие медицины и физиологии

1. Открыл биоэлектрические потенциалы
2. Открыл в печени гликоген
3. Заложил основы экспериментальной патологии
4. Создал теорию сахарного мочеизнурения
5. Выдвинул концепцию о значении постоянства внутренней среды организма

VII. Определите вклад немецкого ученого Э. Дюбуа-Реймона в развитие физиологии

1. Основоположник нервно-мышечной физиологии
2. Разработал новые методы электрофизиологического эксперимента
3. Открыл законы раздражения
4. Открыл явления электротона.
5. Сформулировал молекулярную теорию биопотенциалов.

Задание 1.

В чем заключался антисептический метод английского хирурга Д. Листера?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 2.

2. Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Контрольные вопросы.

1. Вклад Ф. Мажанди, И. Моллера, К. Бернара, Э. Дюбуа-Реймона, Г. Гельмгольца в развитие экспериментально-физиологического направления в медицине.
3. Каковы особенности развития анатомии в Западной Европе?
4. Как происходило развитие патологической анатомии как науки в XIX в. (Дж. Морганьи, М.К. Биша, К. Рокитанский, Р. Вирхов)?

5. Как развивалось клиническое направление в медицине?
6. Как развивалась хирургия в эпоху нового времени? Учение об общем и местном обезболивании, об асептике и антисептике (И. Земмельвейс, Дж. Листер).
7. Развитие полостной хирургии (Т. Кохер, Т. Бильрот).
8. Как происходило создание и применение вакцин? Зарождение научной микробиологии (Л. Пастер, Р. Кох).

Темы рефератов.

1. Роль Джованни Морганьи и Мари-Ксавье Биша в становлении патологической анатомии как науки.
2. Значение трудов Р.Лаэннека и Л.Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
3. Экспериментальное изучение нервной системы в конце XIX в.
4. Развитие клинического направления в медицине в Западной Европе в XIX веке.
5. Луи Пастер – основоположник микробиологии и иммунологии
6. Роберт Кох – основоположник бактериологии.
7. Эдвард Дженнер - основатель оспопрививания по методу вакцинации.
8. Рудольф Вирхов - создатель теории клеточной (клеточной) патологии.
9. Герман Гельмгольц – выдающийся представитель экспериментально-физиологического направления в медицине и его роль в развитии офтальмологии.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Сорокина Т.С.* История медицины. Учебник для студентов мед. вузов – М.: Академия. - 2006.
2. *Лисицын Ю.П.* История медицины. Учебник. – М.: Издательский дом «Гэотар-Мед», 2004.

Дополнительная:

3. *Мирский М.Б.* История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
4. *Петров Б.Д.* От Гиппократ до Семашко. М., 1987.
5. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности. Очерки истории. М.: Наука, 2000.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ

Тема: Становление и развитие медицины в России (IX-XVII вв.). Санитарное дело средневековой Руси.

ЗАНЯТИЕ № 1; № 2. (3 часа)

Вопросы темы.

1. Основные истоки культуры и медицины Киевской Руси (IX-XIII вв.): культура антских племен, восточных славян и Византии. Раскрыть характер врачебной практики. Ознакомить с подготовкой лекарей, организацией медицинской помощи, арсеналом средств для ее осуществления.
2. Важнейшие направления развития медицины в Московском государстве (XV-XVII вв.), систему подготовки национальных врачебных кадров (лекари и первые доктора медицины). Охарактеризовать деятельность первых больниц и госпиталей.
3. Состояние санитарного дела в средневековой Руси.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю России.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.

Выберите правильный ответ:

I. В московском государстве для борьбы с эпидемиями

1. устанавливали заставы
2. сжигали все зараженные предметы
3. перемывали деньги в уксусе
4. прекращали ввоз и вывоз товаров
5. не допускали к заразным больным

II. Какие функции выполнял Аптекарский Приказ?

1. Руководство аптеками, аптекарскими огородами и сбором лекарственного сырья
2. Приглашение на службу лекарей и аптекарей
3. Проверка «докторских сказок»
5. Организация карантина при эпидемиях
6. Снабжение войск медикаментами

III. Где в Московском государстве в XVI в. приобретали лекарства простые люди?

1. В Царской аптеке в Москве
2. В зелейных лавках
3. Заказывали лекарства приезжим купцам

IV. Что означали слова «мор» и «моровое поветрие» в древнерусских летописях?

1. Эпидемии инфекционных болезней
2. Лекарственное средство, применявшееся при простудных заболеваниях
3. Морской ветер, который приносил болезни

V. Как в старину на Руси называли народных лекарей?

1. Знahari

2. Кудесники
3. Доктора народной медицины
4. Зелейники
5. Ведуны, ворожеи, чародеи, колдуны и т.п

VI. Кто в старину на Руси занимался родовспоможением?

1. Костоправы
2. Бабки-повитухи
3. Хирурги

Задание 1.

Закончите предложение:

Аптекарский Приказ в Московском государстве – это ...

Задание 2.

Перечислите, какие средства использовались в народной медицине восточных славян?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Контрольные вопросы.

1. Введение Христианства в Киевской Руси.
2. Взгляды на болезнь в Киевской Руси.
3. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.
4. Письменные медицинские памятники Киевской Руси.
6. Мероприятия, проводившиеся в Московском государстве по борьбе с эпидемиями.
6. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек, больниц.

Темы рефератов.

1. Медицина в Киевской Руси. Ее народность и классовая дифференциация.
2. Медицина в Московском государстве в XV-XVII вв.
3. Монастырская медицина.
4. К истории создания Аптекарского приказа.
5. Первые доктора медицины в Московском государстве.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. - М.: Академия.-2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
2. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 528 с.
4. Мирский М.Б. Очерки истории медицины в России XVI - XVIII вв. Владикавказ, 1995.

Тема: МЕДИЦИНА РОССИИ XVIII в.

**ЗАНЯТИЕ № 3; № 4; № 5.
(4 часов)**

Вопросы темы.

1. Социально-экономическое положение России конца XVII начала XVIII вв.
2. Мероприятия по организации медицинской помощи населению России в XVIII веке. Реформы Петра Первого в области медицины. И.Бидлоо - организатор первого русского анатомического театра и его роль в подготовке русских врачей. Медицинская канцелярия, ее функции. Медицинская коллегия, ее деятельность.
3. Развитие медицинского образования в России. Госпитальные школы (1707) и особенности подготовки врачей в них. Медико-хирургические училища (1786). Открытие медико-хирургической Академии (1789). Открытие Петербургской Академии наук (1725). Открытие Московского Университета (1755) с медицинским факультетом (1765).
4. Влияние идей М.В.Ломоносова на развитие естествознания и медицины.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю России.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. Кто является автором труда «О размножении и сохранении российского народа»?

1. С.Г. Зыбелин.
2. М.В. Ломоносов.
3. И.И. Бецкой.

II. Укажите труд Н.М. Максимовича-Амбодика.

1. «Опыт о вскармливании детей и уходе за ними».
2. «О болезнях детей».
3. «Искусство повивания, или наука о бабичьем деле».

III. Кто заложил основы русской медицинской терминологии?

1. Н.Ф. Филатов.
2. М.В. Ломоносов.
3. Н.М. Максимович-Амбодик.

IV. Назовите врачей, которые участвовали в ликвидации эпидемий чумы в Российской империи

1. А.Шафонский
2. С.Боткин
3. Д.Самойлович
4. М.Мудров

V. Назовите основные достижения русского врача Д.Самойловича

1. Участвовал в ликвидации 9 эпидемий чумы
2. Разработал рецепт средства для обеззараживания одежды чумных больных
3. Установил водный путь заражения при холере
4. Открыл возбудителя чумы

VI. Какое учебное заведение, связанное с подготовкой медицинских кадров, было учреждено по проекту М.В.Ломоносова?

1. Императорский медицинский университет
2. Московский университет
3. Петербургская медико-хирургическая академия

Задание 1.

Перечислите основные реформы в области медицины во времена Петра I :

Контрольные вопросы.

1. Изменения в организации медицинского дела во второй половине XVIII в.
2. Этапы становления и развития высшего медицинского образования в России XVIII века.
3. Роль Петровской Академии наук в развитии медицинских научных исследований, в улучшении медицинского образования. Первый президент – Л.Л.Блюментрост.
4. Роль М.В.Ломоносова в улучшении медицинского дела в России.
5. Организация Московского университета и медицинского факультета при нем.
6. Роль санитарно-противоэпидемических мероприятий в улучшении состояния здоровья населения. Д.С.Самойлович – первый эпидемиолог России.
7. Роль Н.М. Максимовича-Амбодика в решении проблем охраны здоровья женщин и детей.
8. Выдающиеся микроскописты в России XVIII века. А.М.Шумлянский – основоположник отечественной гистологии.
9. Вклад С.Г. Зыбелина в теорию и практику медицины.

Темы для рефератов:

1. М.В. Ломоносов – выдающийся представитель естествонаучного материализма XVIII века.

2. С.Г. Зыбелин – значение его научной и практической деятельности для развития отечественной медицины
3. Д.С.Самойлович – выдающийся врач-эпидемиолог VIII века.
4. Н.М.Максимович-Амбодик - выдающийся акушер-гинеколог XVIII века.
5. А.М.Шумлянский и его вклад в экспериментальную медицину.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. - М.: Академия.-2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
2. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 528 с.
4. Мирский М.Б. Очерки истории медицины в России XVI - XVIII вв. Владикавказ, 1995.

Тема: МЕДИЦИНА РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

ЗАНЯТИЕ № 6; № 7.

(4часов)

Вопросы темы.

1. Социально-экономическая обстановка в России в первой половине XIX века. Отечественные медицинские школы. Реформа медицинского образования 40-х - 60-х гг. XIX века и ее влияние на развитие отечественной медицины и высшей медицинской школы. Медицина в Отечественную войну в 1812г.
2. Философские взгляды А.Н.Радищева и А.И.Герцена, В.Г.Белинского, их влияние на развитие отечественного естествознания и медицины.
3. Борьба русских ученых за самостоятельное развитие отечественной медицины. Внимание отечественных клиницистов к патологической анатомии, гигиене. Выделение ведущей роли нервной системы в организме, о единстве и целостности организма и взаимосвязи с окружающей средой. (И.Е. Дядьковский, Г.И. Сокольский, П.А.Чаруковский).
4. Начало эксперимента в физиологии. А.М.Филомафитский (1807-1849 гг.) - основоположник экспериментальной физиологии в России, автор первого русского учебника «Физиология, изданная для руководства своих слушателей» (1836 г.).
5. Ведущая роль русской анатомии и хирургии в XIX веке. Создание первых русских анатомической и хирургической школ (1764-1846 гг.) (П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский, Е.О.Мухин, Н.И.Пирогов, Ф.И.Иноземцев)
6. Становление клиники внутренних болезней. Роль внедрения клинического преподавания (М.Я. Мудров).

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю России XIX века.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. Назовите русского терапевта первой половины XIX века, автора «Слова о способе учить и учиться медицине практической ...»

1. Н.Остроумов
2. М.Мудров
3. Г.Захарьин
4. С.Боткин

II. Кому принадлежит выражение: «Я верю в гигиену. Вот где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной» ?

1. М.Мудрову
2. Г.Захарьину
3. Н.Пирогову
4. П.Загорскому

III. Назовите достижения русского хирурга И.В.Буяльского

1. «Анатомо-хирургические таблицы»
2. Новые хирургические инструменты и операции
3. Впервые применил гипс
4. Методы бальзамирования трупов

Задание 1.

Перечислите основные достижения русского врача М.Я.Мудрова

Задание 2.

Перечислите основных представителей русской анатомической школы XIX века:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 3.

Перечислите основные труды Н.И.Пирогова:

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику эпохи первой половины XIX века.
2. Какова роль А.М.Филомафитского в становлении физиологии как науки.
3. Дайте характеристику первой научной школы анатомов России.
4. Дайте характеристику патологической анатомии в России первой половины XIX века.
5. Отметьте основные черты развития терапии.
6. Охарактеризуйте этапы развития хирургии.

Темы рефератов:

1. Е.О.Мухин - теоретик, клиницист и организатор медицинского образования.
2. М.Я.Мудров - основоположник клинической медицины, создатель терапевтической школы в России.
3. И.В. Буяльский - выдающийся русский анатом и хирург.
4. Н. И. Пирогов - великий русский хирург и анатом.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. - М.: Академия.-2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
2. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 528 с.

Тема: МЕДИЦИНА РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

**(ЗАНЯТИЕ № 8; № 9; № 10)
(4 часов)**

Вопросы темы.

1. Общая характеристика состояния и развития медицинской помощи населению России во 2-й половине XIX - начале XX веков. Развитие общественной медицины в России. Городская медицина. Фабрично-заводская медицина. Медицинские сообщества и съезды.
2. Земская медицина - пример организованной медицинской помощи сельскому населению. Роль земской медицины по сравнению с ее предшественницей - медициной Приказа общественного призрения. Основные элементы земской медицины.
3. Профилактическое направление русской медицины. Развитие гигиены и санитарии. Санитарно-статистические исследования земских врачей (И.И.Молессон, Н.И.Тезяков,

- Е.А.Осипов). Деятельность А.П.Доброславина и Ф.Ф.Эрисмана.
4. Важнейшие естественно-научные открытия XIX века и их влияние на медицину. Углубление связей медицины с естествознанием.
 5. Развитие микробиологии, эмбриологии и бактериологии в России. Роль И.И.Мечникова в создании крупнейшей российской школы микробиологов, иммунологов.
 6. Экспериментальное направление в деятельности русских патологов XIX века (А.И.Полунин, М.М.Руднев, В.В.Пашутин). Развитие нервизма и формирование неврогенной теории патогенеза болезней в России (И.М.Сеченов, С.П.Боткин).
 7. Ведущие русские терапевтические школы (С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А.Остроумов и др.)
 8. Ведущие русские хирургические школы. Врачебная, научно-педагогическая и общественная деятельность Н.В. Склифосовского.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. Определите вклад русского биолога И.И.Мечникова в развитие медицины и биологии

1. Ввел в физиологию метод хронического эксперимента
2. Один из основоположников эволюционной эмбриологии
3. Разрабатывал проблему старения
4. Открыл первую антирабическую станцию в Российской империи
5. Создатель фагоцитарной теории иммунитета

II. Назовите основные достижения русского врача С.П.Боткина в терапии

1. Создал нейрогенную теорию патогенеза тиреотоксикоза
2. Прижизненно диагностировал тромбоз воротной вены
3. Основоположник экспериментальной терапии и клинической фармакологии
4. Предложил использовать стетоскоп в клинической практике
5. Описал клиническую картину вирусного гепатита А
6. Дал клиническое описание артериосклероза

III. Кто является автором труда «Рефлексы головного мозга» (1863) ?

1. А.И.Полунин,
2. В.В.Пашутин
3. И.М.Сеченов
4. Е.О.Мухин

Задание 1.

Перечислите основные принципы земской медицины:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 2.

Перечислите основных представителей –создателей земской санитарной статистики в России в 19 веке:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика социально-экономических условий, способствующих развитию теоретических медицинских дисциплин в России во второй половине 19 века.
2. Земская медицина и ее роль в развитии здравоохранения в России.
3. Роль гигиены и микробиологии в создании профилактических основ здравоохранения.
4. Развитие микробиологии и бактериологии в России во второй половине 19 века.
5. Материалистический нервизм – новое направление в медицине (основные представители).
6. Выдающиеся ученые – создатели клинических научных медицинских школ.

Темы рефератов.

1. Иван Михайлович Сеченов – влияние его научных трудов на развитие физиологии и медицины.
2. Виктор Викторович Пашутин и развитие экспериментальной патологической физиологии.
3. Сергей Петрович Боткин – выдающийся клиницист и общественный деятель.
4. Григорий Антонович Захарьин – выдающийся клиницист и реформатор медицинского образования.
5. Илья Ильич Мечников – основатель иммунологии.
6. Федор Федорович Эрисман и его вклад в экспериментальную и общественную гигиену.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. - М.: Академия.-2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
2. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 528 с.

Тема: МЕДИЦИНА РОССИИ XX в.

(ЗАНЯТИЕ № 11; № 12; № 13)

(4 часов).

Вопросы темы.

1. Общая характеристика медицины (этапы развития). Формы оказания медицинской помощи: государственная, частная, страховая, народная.
2. Вклад в развитие медицины выдающихся советских ученых (И.П.Павлов, А.А.Богомолец, Н.Н.Бурденко, А.В.Вишневский, М.П.Кончаловский, А.А.Кисель, В.П.Филатов, А.Л.Мясников и др. Создание Государственного института народного здравоохранения (1922), Всесоюзного института экспериментальной медицины (1932) и Академии медицинских наук СССР (1944).

3. Развитие теоретической медицины. Витаминология (Н.И.Лунин). Генетика. Молекулярная биология (установление структуры ДНК (Дж. Уотсон и Ф. Крик, 1953 г.)
4. Достижения физиологии (И.П.Павлов). Учение о симпатико-адреналовой системе, единстве нервной и гуморальной регуляции (У.Кеннон).
5. Достижения микробиологии и иммунологии (программа ликвидации оспы под эгидой ВОЗ).
6. Развитие клинической медицины. Развитие функциональной диагностики, патогенетических методов лечения. Химиотерапия (П. Эрлих). Антибиотики (А. Флеминг). Искусственная почка (1943 г.). Пересадка тканей и органов. Успехи оперативных методов лечения. Нейрохирургия. Кардиохирургия.
7. Развитие профилактической и социальной гигиены. Изучение объектов окружающей среды и их влияние на здоровья человека. Дифференциация гигиенической науки. Возрастание роли экологии. Статистика ежедневного учета заболеваемости или смертности. Разработка национальных стандартов факторов здравоохранения. Развитие социальной гигиены и медицинской социологии. Концепции здоровья (валеология, санология и др.)

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Для усвоения темы необходимо повторить историю России XX века

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Естественно-научные открытия XX в., тесно связанные с развитием медицины.
2. Социальный прогресс в XX в. и его влияние на развитие медицины.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Выберите правильный ответ:

I. Назовите первого Народного Комиссара Здравоохранения РСФСР.

1. Н.А. Семашко.
2. И.П. Павлов.
3. Г.Н. Каминский.

II. Кто является основоположником нейрохирургии в СССР?

1. Н.Н. Бурденко.
2. Ю.Ю. Джанелидзе.
3. Л.А. Орбели.

III. Назовите изобретателя советского пенициллина (крустазина).

1. П. Берг.
2. А.Л. Мясников.
3. З.В. Ермольева.

IV. Школа какого советского учёного занималась исследованиями по физиологии и патологии раннего детского возраста?

1. Г.Н. Сперанского.
2. А. Ильше.
3. А.А. Киселя.

V. Назовите три основные формы организации медицинского дела в России в начале XX в.

1. Частнопрактикующая медицина
2. Земская медицина
3. Фабрично-заводская (страховая) медицина
4. Государственная медицина

VI. Больничные кассы, которые создавались на фабриках в начале XX века, были элементом ...

1. Частной медицины
2. Государственной медицины
3. Страховой медицины
4. Земской медицины

VI. Кто из русских ученых в 1935 году на XV Международном конгрессе физиологов был увенчан почетным званием «Старейшина физиологов мира»?

1. И.М.Сеченов
2. С.П.Боткин
3. И.П.Павлов

Задание 1.

Расположите в хронологическом порядке следующие значимые события в истории медицины и здравоохранения России и укажите годы:

Организация Академии медицинских наук СССР.

Организация Государственного института народного здравоохранения (ГИНЗ).

Организация Народного Комиссариата здравоохранения РСФСР.

Задание 2.

Назовите первых русских ученых, получивших Нобелевские премии в области медицины в начале XX века. За какие работы?

Контрольные вопросы:

1. Становление здравоохранения в России в XX в. Основные принципы развития национального здравоохранения.
2. Характерные черты медицинской науки в XX веке.
3. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
4. Развитие медицины в послевоенный период
5. Достижения физиологии XX века.
6. Развитие клинической медицины.
7. Развитие хирургической науки в XX веке.
8. Основные направления развития медицины во второй половине XX века. Специализация медицины.
9. Подготовка медицинских кадров в России в XX веке.

Темы рефератов:

1. Н.А.Семашко – выдающийся организатор советского здравоохранения.

2. И. П. Павлов – создатель учения об условных рефлексах.
3. М.П.Кончаловский – выдающийся отечественный клиницист.
4. Н.Н.Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии.
5. А.Л.Мясников – выдающийся советский терапевт.
6. Здравоохранение России во время Великой Отечественной войны.
7. Из истории российской онкологии.
8. Развитие кардиологии в XX веке.
9. История кардиохирургии (1810-2010).
10. Развитие сосудистой хирургии в XX веке.
11. Развитие акушерства и гинекологии в XX веке.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. - М.: Академия.-2006.
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008.

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
2. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.