

№ ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра детских болезней №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
(ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

**по дисциплине
Нутрициология в педиатрии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ, 2023

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса (7 семестр) педиатрического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по дисциплине Нутрициология в педиатрии

Составители:

Зав.каф. дет бол
№1, проф.



Т.Т. Бораева

Доцент каф.



Л.В.Павловская

Рецензенты:

Зам глав. врача по КЭР ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания И.А. Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

ТЕМА №1: Питание беременных женщин.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Энергетическая ценность рациона в ккал беременных женщин составляет:

- a) 2200 ккал**
- б) 2000 ккал
- в) 1800 ккал

- г) 1600ккал
2. Потребность беременной женщины в белках составляет в г
- а) **66 г**
 - б) 75 г
 - в) 86 г
 - г) 98 г
3. Потребность беременной женщины в фосфоре составляет в мг
- а) **1200 мг**
 - б) 1400 мг
 - в) 1900 мг
 - г) 500 мг
4. Белково-энергетический дефицит приводит к:
- а) **внутриутробной гипотрофии**
 - б) врожденные пороки развития
 - в) **задержка развития головного мозга**
 - г) кожные нарушения
 - д) жировая дегенерация печени.
5. При снижении содержания меди в организме беременной женщины возникает:
- а) **снижение фагоцитарной активности**
 - б) **снижение продукции антител**
 - в) **снижение пролиферации т-лимфоцитов и числа В-клеток**
 - г) снижение цитотоксической активности фагоцитов
6. При недостаточности Fe в организме беременной женщины возникает:
- а) **риск развития преждевременных родов**
 - б) **снижение иммунного ответа**
 - в) кожные нарушения
7. Во время беременности женщина должна получать ... г/кг массы тела белка
- а) 2,0-2,2
 - б) 2,2-2,6
 - в) 2,6-2,8
 - г) **1,1-1,8**
8. Период имплантации и образования зачатков органов длится...
- а) 1-2 недели
 - б) 2-4 недели
 - в) **3-6 недель**
 - г) 6-8 недель
9. Роль таурина на формирование плода...
- а) репродуктивная функция
 - б) **стимулирует развитие мозговой ткани, надпочечников**
 - в) умственное развитие

г) антиоксидантная функция

10. Беременная женщина в сутки должна получать ... г углеводов

а) 400

б) 300

в) 500

г) 200

ТЕМА №2. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. ЕВ (до 10 дней)

ЗАДАЧА № 1

Новорожденный ребенок родился массой 3000 г, длиной 51 см.

1. Как должен вскармливаться новорожденный ребенок после рождения?
2. Каких новорожденных детей нельзя прикладывать к груди?
3. Сроки прикладывания к груди после рождения.
4. Какой режим кормления следует предпочесть?
5. Какой должен быть объем питания при условии кормления новорожденного ребенка в возрасте 3 дней сцеженным грудным молоком?
6. Определите массо-ростовой индекс Тура, дайте оценку.
7. Назовите основные правила организации грудного вскармливания на ранних этапах лактации.

ЗАДАЧА № 2

Новорожденный ребенок родился массой 2900 г, длиной 49 см. В настоящее время ребенку 2 дня. Кормится сцеженным грудным молоком из-за тяжести состояния матери после операции.

1. Как должен вскармливаться новорожденный ребенок после рождения?
2. Каких новорожденных детей нельзя прикладывать к груди?
3. Сроки прикладывания к груди матери.
4. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
5. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормления (всеми способами).
6. Определите массо-ростовой индекс Тура, дайте оценку.
7. Назовите основные правила организации грудного вскармливания на ранних этапах лактации.

ЗАДАЧА № 3

Новорожденный ребенок родился с массой 3150 г, длиной 50 см. В настоящее время ему 5 дней, масса 3070 г. Ребенок выписывается из роддома домой.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений, как часто следует прикладывать ребенка к груди матери?
3. Допускается ли ночное кормление ребенка? Если да, то почему?

4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при регламентированном режиме кормлений сцеженным молоком.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день при условии кормления ребенка сцеженным материнским молоком.
6. Назовите основные правила организации грудного вскармливания на ранних этапах лактации.

ЗАДАЧА № 4

Новорожденный мальчик родился с массой 3600 г, длиной 52 см. Выписан из роддома на 6 день жизни с массой 3530 г. При осмотре педиатром в возрасте 7 дней ребенок здоров, масса 3600 г, кормится грудью матери 6 раз в день через 3,5 час, промежутков между кормлениями не выдерживает.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. На каком режиме вскармливания находится ребенок?
3. Правильно ли кормит мать ребенка? Дайте рекомендации по поддержке грудного вскармливания.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания при условии кормления сцеженным грудным молоком.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ЕВ (10 дней – до введения прикорма)

ЗАДАЧА № 5

Ребенку 2 нед, родился массой 3500 г, длиной 51 см. Выписан из роддома на 5 день жизни массой 3350 г. При осмотре педиатром в возрасте 14 дней масса ребенка 3670 г, кормится грудью матери 7 раз в день через 3 часа. Молока у матери достаточно.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе?
2. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами) при условии кормления сцеженным грудным молоком.
4. Составьте рацион питания ребенка на 1 день при условии кормления сцеженным грудным молоком.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Назовите основные правила поддержки лактации после выписки из роддома.

ЗАДАЧА № 6

Ребенку 3 нед. Мать обратилась к врачу с жалобами на недостаточное количество молока. Масса ребенка при рождении 3000 г, в настоящее время масса 3400 г. Кормится грудью матери 7 раз в день, перерыв в 3 часа между кормлениями выдерживает. При контрольном взвешивании трижды в разное время суток высасывает 80-90 мл.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений (всеми способами).
3. Достаточно ли у матери молока? Нужна ли коррекция питания?
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте рацион питания на 1 день.
6. Допускается ли ночное кормление грудью матери? Если да, то почему?
7. Дайте рекомендации по питанию кормящей матери.

ЗАДАЧА № 7

Ребенку 1,5 мес., родился массой 3000 г, длиной 49 см. В настоящее время масса 4100 г. Из-за болезни матери кормится сцеженным материнским молоком.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе? Какую длину он должен иметь?
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений (всеми способами).
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Назовите основные правила поддержки лактации.
7. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 8

Ребенку 2 мес., масса 4500 г, длина 56 см. Ребенок активный, психомоторное развитие соответствует возрасту, кормится грудью матери. Мать считает, что у нее недостаточно молока и обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Режим кормлений 6 раз в сутки через 3,5 часа. При контрольном кормлении ребенок высасывает по 120-130 мл грудного молока.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе и длине (масса при рождении 3000 г, длина 50 см)?

2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери, нужен ли ребенку докорм?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Дайте рекомендации по питанию кормящей матери.
7. Назовите основные правила поддержки лактации.

ЗАДАЧА № 9

Ребенку 3 мес, родился массой 2850 г, длиной 49 см. Кормится грудью матери. В настоящее время масса 5200 г.

1. Достаточно ли ребенок прибавил в массе? Какую длину он должен иметь?
2. Правильно ли кормится ребенок? Нужна ли коррекция питания? Не пора ли вводить прикорм?
3. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при регламентированном режиме кормлений сцеженным грудным молоком.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Какие последствия могут быть при раннем введении прикорма?

Прикорм (ЕВ)

ЗАДАЧА № 10

Ребенку 4 мес., родился с массой 3350 г, длиной 51 см. Кормится только грудью матери. В настоящее время масса 6500 г, длина 60 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по питанию ребенка. Не пора ли вводить прикорм?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений при условии кормления сцеженным грудным молоком.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.
7. Какие последствия могут быть при раннем введении прикорма?

ЗАДАЧА № 11

Ребенку 5 мес., родился массой 3200 г, длиной 52 см. Кормится только грудью матери и дополнительно получает фруктовые соки и пюре. В настоящее время масса 7700 г, длина 67 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. В последнее время ребенок стал более беспокойным, стал хуже спать, по словам матери не наедается, хотя молока у нее достаточно.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по кормлению ребенка, режиму питания. Не пора ли вводить прикорм?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
5. Какой должна быть густота начальных блюд прикорма?
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
7. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 12

Ребенок 6 мес., в настоящее время масса 7900 г, длина 67 см. Кожа розовая, бархатистая, тургор мягких тканей хороший. Кормится 5 раз: 4 раза грудью матери (до 800 мл) и 1 раз получает овощное пюре до 150 г, а также фруктовые соки и пюре.

1. Оцените массу и длину ребенка, учитывая то, что при рождении масса составляла 3100 г, длина 50 см.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по дальнейшему питанию ребенка.
4. Укажите суточный и разовый объемы кормлений. Правильно ли выбран режим кормлений?
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
7. Какие блюда прикорма следует предпочесть: промышленного выпуска или приготовленные дома? Почему?

ЗАДАЧА № 13

Ребенок 7 мес., кормится 5 раз в сутки, ежедневно получает 3 раза грудное молоко до 600 мл, овощное пюре 150 г 1 раз, кукурузную молочную кашу 150 г, желток 1 шт., фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Масса ребенка 8600 г, длина 69 см (масса при рождении 3200 г, длина 51 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рационально ли мать кормит ребенка? Достаточно ли молока у матери? Дайте рекомендации.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ЗАДАЧА № 14

Ребенок 8 мес. Кормится 5 раз в сутки, получает грудное молоко 2 раза до 400 мл, овощное пюре 170 г 1 раз, фруктовое пюре 50 г, творог 100 г, молочную кашу 150 г 1 раз, $\frac{1}{2}$ желтка, кефир 100 мл. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка. Масса ребенка 8400 г, длина 68 см (масса при рождении 2900 г, длина 48 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
4. Правильно ли мать кормит ребенка? Дайте рекомендации
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
7. Какие блюда прикорма следует предпочесть: промышленного выпуска или приготовленные дома? Почему?

ЗАДАЧА № 15

Ребенку 9 мес., родился массой 3300 г, длиной 52 см. Получает 2 раза грудь матери, в остальные кормления – блюда прикорма. В настоящее время масса 9600 г, длина 73 см. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Следует ли продолжать кормления грудью матери? Дайте рекомендации по питанию.
4. Какой ассортимент блюд прикорма Вы можете рекомендовать? Какой должна быть густота и плотность блюд прикорма?
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Какие продукты мать может получить по рецепту на молочно-раздаточных пунктах?

ЗАДАЧА № 16

Ребенку 10 мес., получает 2 раза молоко матери, в остальные кормления – блюда прикорма. В настоящее время имеет длину 75 см, массу 10100 г (при рождении длина 53 см, масса 3500 г). Мать обратилась к врачу с вопросом, не пора ли прекратить кормление грудью?

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы питания, режим кормлений.
3. Какой ассортимент блюд прикорма Вы можете рекомендовать? Надо ли продолжать кормление грудью? Дайте рекомендации матери.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 17

Ребенку 11 мес. Родился с массой 2700 г, длиной 46 см на 39-ой неделе гестации. В настоящее время имеет массу 9500 г, длину 69 см. Получает 2 раза грудное молоко, в остальные кормления – блюда прикорма. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка. Доношен или не доношен ребенок?
2. Надо ли отлучать ребенка от кормления грудью матери.
3. Укажите суточный и разовый объемы питания, режим кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Какие продукты мать может получить на молочно-раздаточном пункте по рецепту? Выпишите рецепт.
7. Почему питание ребенка должно быть разнообразным?

ТЕМА №3. Искусственное и смешанное вскармливание.

ИВ (до прикорма)

ЗАДАЧА № 1

Ребенку 14 дней, родился массой 3000 г, длиной 49 см. Выписан из роддома на 6 день жизни с массой 2900 г. У матери молока нет, кормится молочными смесями. В настоящее время масса 3100 г. Мать просит врача дать рекомендации по рациональному вскармливанию ребенка.

1. Оцените динамику массы при выписке из роддома и в настоящее время.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Дайте рекомендации по режиму кормлений. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ЗАДАЧА № 2

Ребенку 1 мес. При рождении масса 2900 г, длина 49 см. На приеме у врача мать жалуется на срыгивания ребенка сразу после кормления. Кормится 6 раз в сутки по 130 мл адаптированной молочной смесью «Фрисолак 1». В настоящее время масса 3600 г, длина 52 см.

1. Соответствуют ли возрасту показатели массы и длины ребенка?
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
4. Нужна ли коррекция? Укажите возможную причину срыгиваний.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 3

Ребенку 1,5 мес., масса тела 3900 г, длина 55 см. До 1 мес. кормился грудью матери, а затем молоко исчезло. Попытки восстановить лактацию были безуспешными и ребенок был переведен на искусственное вскармливание. Мать просит дать рекомендации.

1. Оцените прибавку в массе и длине, учитывая, что масса при рождении составляла 3100 г, длина – 50 см.
2. Дайте рекомендации по рациональному вскармливанию ребенка. Какие смеси Вы можете рекомендовать?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ЗАДАЧА № 4

Ребенку 2 мес. Мать кормит ребенка 6 раз в день через 3,5 часа АМС Нутрилон -1. Масса при рождении 3200 г, длина 51 см. В настоящее время масса 4400 г, длина 57 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Достаточно ли ребенок прибавил в массе и длине?
3. Нужна ли коррекция питания? Дайте рекомендации.
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Правильно ли выбран режим кормлений?
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте рацион питания на 1 день.

ЗАДАЧА № 5

Ребенку 3 мес., с 2-х мес. кормится цельным коровьим молоком. Мать обратилась к врачу за советом по вскармливанию ребенка. Масса ребенка 5500 г, длина 60 см (при рождении масса 3300 г, длина 52 см).

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Оцените массу и длину ребенка.
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
4. Рационально ли кормится ребенок, нужна ли коррекция питания? Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать ребенку этого возраста?
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
7. Ваше отношение к использованию молока и кефира в рационе ребенка 1 года?

ЗАДАЧА № 6

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3400 г, длиной 53 см. Кормится 6 раз в день кисломолочной смесью Агуша-1. Мать обратилась к врачу с вопросом, правильно ли она кормит ребенка. При осмотре ребенок здоров, активен, имеет массу 6200 г, длину - 63 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Оцените массу и длину ребенка.
3. Правильно ли выбран режим кормлений?
4. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
5. Рационально ли кормится ребенок? Нужна ли коррекция?
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
8. Не пора ли вводить прикорм? Назовите возможные последствия раннего введения прикорма.

Прикорм (ИВ)

ЗАДАЧА № 7

Ребенку 5 мес. Находится на искусственном вскармливании. Кормится 5 раз в сутки, получает молочную смесь «Агуша -1», а также овощное пюре 2 раза, творог и фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. Масса ребенка 6800 г, длина 64 см (масса при рождении 3000 г, длина 50 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания. Дайте рекомендации по режиму кормлений.
3. Рационально ли кормится ребенок, нужна ли коррекция питания? Дайте рекомендации.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

ЗАДАЧА № 8

Ребенку 5 мес, родился массой 3400 г и длиной 52 см.. С 2-х мес находится на искусственном вскармливании. В настоящее время получает адаптированную молочную смесь Малютка-1 и соки. При осмотре здоров, масса 7500 г, длина 66 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка, так как считает, что ребенок не наедается.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания. Не пора ли вводить основной прикорм? Надо ли поменять молочную смесь?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Назовите признаки готовности к введению прикорма.

ЗАДАЧА № 9

Ребенку 6 мес. Родился массой 3050 г, длиной 49 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре врачом здоров, масса 7800 г, длина 65 см. Мать уезжает с ребенком на 2 месяца и просит дать рекомендации по питанию.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста? Дайте рекомендации по питанию на ближайшие 2 месяца.
3. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Назовите этапы обучения приему густой пищи.

ЗАДАЧА № 10

Ребенку 7 мес., родился массой 2900 г, длиной 48 см. Кормится 5 раз в сутки, получает адаптированную молочную смесь 4 раза и 1 раз молочную кашу. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. В настоящее время масса ребенка 8000 г, длина 65 см.

1. На каком вскармливании находится ребенок?
2. Оцените массу и длину ребенка.
3. Укажите режим кормлений суточный и разовый объемы питания.
4. Рационально ли мать кормит ребенка? Дайте рекомендации. Какие молочные смеси Вы можете рекомендовать для ребенка этого возраста?
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Какие блюда прикорма следует предпочесть: промышленного выпуска или приготовленные дома? Почему?

ЗАДАЧА № 11

Ребенку 8 мес. С 3-х месяцев находится на искусственном вскармливании. Кормится 5 раз в сутки. Получает молочную смесь «НАН - 2» 400 мл, овощное пюре 150-200 г 1 раз, молочную кашу 150-200г 1 раз, творог 100 г, желток 1 шт., фруктовое пюре. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию. Масса ребенка 8500 г, длина 69 см (масса при рождении 3100 г, длина 51 см).

1. Оцените массу и длину ребенка
2. Укажите суточный и разовый объемы и режим кормлений.
3. Рационально ли мать кормит ребенка? Дайте рекомендации.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Назовите возможные последствия позднего введения прикорма.
7. Какой должна быть густота и плотность блюд прикорма?

ЗАДАЧА № 12

Ребенку 9 мес, родился массой 3000 г, длиной 51 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре здоров, масса 9100 г, длина 70 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений.
3. Чем рекомендуется кормить ребенка? Какие блюда прикорма он должен получать? Рекомендуется ли использовать в рационе коровье молоко, кефир?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Какие продукты мать может получить по рецепту на молочно-раздаточном пункте? Выпишите рецепт.

ЗАДАЧА № 13

Ребенку 10 мес, родился массой 3200 г, длиной 50 см. Находится на искусственном вскармливании, кормится 5 раз в день, получает 2 раза коровье молоко с печеньем, 2 раза кефир, 1 раз овощное пюре. В настоящее время масса 9600 г, длина 72 см.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений.

3. Рационально ли кормится ребенок? Дайте рекомендации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Нуждается ли ребенок в дополнительном введении жидкости? Если да, то какую воду и в каком количестве?

ЗАДАЧА № 14

Ребенку 11 мес. Родился массой 3250 г, длиной 51 см. Находится на искусственном вскармливании. При осмотре здоров, масса 9950 г, длина 74 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму питания, укажите суточный и разовый объемы кормлений. Какие продукты и блюда прикорма может получать ребенок?
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Какие блюда прикорма следует предпочесть: промышленного выпуска или домашнего приготовления. Почему?

СМЕШАННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ.

ЗАДАЧА № 1

Ребенку 6 суток, родился массой 3100 г, длиной 51 см. Из роддома выписан на 5 сутки с массой 3000 г. В роддоме кормился через 3,5 часа, получал грудь матери и докорм АМС. При первом патронаже врач выяснил, что мать кормит ребенка грудью через 3,5 часа 6 раз в сутки с ночным перерывом. Ребенок беспокоен, жадно хватает грудь, масса на 6-е сутки остается 3000 г. При контрольном кормлении высасывает по 40-50 мл грудного молока.

1. Оцените массу ребенка. К какому сроку происходит восстановление массы при рождении?
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (все способы расчета).
3. Достаточно ли молока у матери, нужен ли докорм? Дайте рекомендации по стимуляции лактации.
4. Назовите критерии достаточности питания ребенка.

5. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Ваших рекомендаций.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 2

Ребенку 3 недели, родился массой 3000 г, длиной 50 см. В настоящее время масса 3100 г, кормится грудью матери 7 раз в день через 3 часа с ночным перерывом 6 часов. Мать обратилась к врачу, так как ребенок стал беспокойным, стал реже мочиться, после кормления молоко из груди не сцеживается. При проведении контрольного кормления грудью ребенок высасывает по 40-50 мл молока из груди матери.

1. Оцените динамику массы ребенка.
2. Достаточно ли молока у матери, если нет, то какой степени гипогалактия, нужен ли докорм?
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Вашей коррекции, если она необходима.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
5. Дайте рекомендации матери по поддержке грудного вскармливания.

ЗАДАЧА № 3

Ребенку 1,5 месяца, родился массой 3200 г, длиной 51 см. Кормится грудью матери 6 раз в день через 3,5 часа. В настоящее время масса ребенка 4150 г, длина 55 см. Мать обеспокоена уменьшением лактации, обратилась к врачу за рекомендациями. При контрольном кормлении ребенок высасывает из груди 60-70 мл молока, после кормления молоко не сцеживается.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери, если нет, то какой степени гипогалактия? Нужен ли ребенку докорм, в какие сроки после выявления недостаточного количества молока?
4. Дайте рекомендации по стимуляции лактации.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день с учетом Вашей коррекции.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Перечислите молочные смеси, которые можно выбрать для докорма.

ЗАДАЧА № 4

Ребенку 6 недель. Масса при рождении 3400 г, длина – 52 см, в настоящее время масса 4200 г, длина – 56 см. ДО 1 месяца находился на грудном вскармливании. В последние 2 недели матери показалось, что ребенок не наедается, и без совета врача она ввела докорм молочной смесью «Лактофидус -1». В настоящее время ребенок кормится 7 раз, 4 раза получает грудь матери (молока хватает на полное кормление), а в остальные 3 кормления – АМС «Лактофидус-1».

1. Оцените динамику массы и длины ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Правильно ли поступила мать, введя докорм сразу при подозрении на гипогалактию? Как следовало поступить в такой ситуации? Дайте рекомендации по борьбе с гипогалактией?
4. К какой группе молочных смесей относится «Лактофидус-1»? Правильно ли назначен?
5. Рассчитайте суточный и разовый объемы кормлений.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
7. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 5

Ребенку 2,5 мес. Масса при рождении 3800 г, длина 53 см. Кормится 6 раз через 3,5 часа. У матери имеется только 1/3 необходимого объема грудного молока, ребенок докармливается АМС «Малютка-1». В настоящее время масса 5600 г, длина 60 см.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок? Рационально ли кормится?
3. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания.
4. Дайте рекомендации по частоте прикладывания к груди матери и объему докорма.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
7. Нужно ли проводить мероприятия по борьбе с гипогалактией?

ЗАДАЧА № 6

Ребенку 3 мес. При рождении масса 3600 г, длина 52 см. Кормится грудью матери через 3,5 часа 6 раз в день с ночным перерывом 6,5 часов. На приеме у врача мать жалуется на беспокойство ребенка и «голодный крик». При

контрольном кормлении ребенок высасывает из груди матери до 110 мл молока. В настоящее время масса 5800 г, длина 62 см.

1. Соответствуют ли возрасту показатели массы и длины?
2. Достаточно ли молока у матери, нужен ли докорм? Если молока не хватает, то какая степень гипогалактии? Дайте рекомендации по вскармливанию и выбору молочной смеси.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 7

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3000 г, длиной 50 см. Мать обратилась к врачу за советом, так как считает, что у нее недостаточно молока. Масса ребенка 5500 г, длина 60 см. Мать кормит ребенка грудью 6 раз в день с ночным перерывом 6,5 часов. После кормления при сцеживании молока не остается. При контрольном кормлении ребенок высасывает до 100 мл молока из груди матери.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания (всеми способами).
3. Достаточно ли у матери молока, если нет, то какой степени гипогалактия?
4. Дайте рекомендации по режиму кормлений, частоте прикладываний к груди, объему докорма, выбору молочной смеси.
5. Перечислите мероприятия по стимуляции лактации.
6. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
7. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 8

Ребенку 3,5 мес., родился массой 3250 г, длиной 52 см. В 2 мес. масса ребенка составляла 4600 г, в 3 мес. – 5200 г. В 3,5 мес. масса 5600 г, длина 63 см. Кормится грудью матери через 3,5 часа с ночным перерывом в 6,5 часов, высасывает по 130-140 мл грудного молока. В течение последнего месяца молока в груди матери после кормления не остается, у ребенка беспокойное поведение, часто просыпается ночью.

1. Оцените массу и длину ребенка, а также динамику прибавки массы по месяцам.
2. Рассчитайте суточный и разовый объемы питания.
3. Достаточно ли у матери молока, если нет, то какой степени гипогалактия?

4. Дайте рекомендации по режиму кормлений, частоте прикладываний к груди, объему докорма, выбору молочной смеси.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 9

Ребенку 4 мес. Масса при рождении 3700 г, длина 52 см. Кормится только грудью матери 6 раз в сутки через 3,5 часа с ночным перерывом 6,5 час. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка. Она студентка, хочет продолжать обучение и будет отсутствовать дома в течение 6 часов. В настоящее время масса ребенка 6900 г, длина 63 см. При контрольном взвешивании высасывает из груди 160-180 мл молока.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации матери по кормлению ребенка в ее отсутствии.
3. Надо ли менять режим кормлений? Укажите суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 10

Ребенку 6 мес. Кормится 5 раз в день: 4 раза - грудью матери и 1 раз получает прикорм овощным пюре. У матери на фоне заболевания в последнюю неделю уменьшилось количество молока, ребенок высасывает 130 мл за одно кормление. Врач поликлиники рекомендовал докорм молочными смесями. Масса ребенка 7400 г, длина 65 см (при рождении масса 2800 г, длина 49 см).

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Достаточно ли молока у матери? Нужен ли докорм? Правильные ли рекомендации дал врач поликлиники? Следует ли вводить новые блюда прикорма? Дайте рекомендации.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

Использование продуктов промышленного выпуска

ЗАДАЧА № 1

Ребенку 5 мес., родился массой 3200 г, длиной 49 см. В настоящее время масса 7150 г, длина 63 см. Ребенок с 2-х мес. на искусственном вскармливании, с 4 месяцев получает прикорм. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка, так как ей предстоит поездка с ребенком в поезде в течение 2-х суток.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации по выбору молочных смесей и по использованию консервированных продуктов, пригодных для кормления ребенка в поезде.
3. Укажите режим кормлений, суточный и разовый объемы кормлений.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 2

Ребенку 6 мес., находится на искусственном вскармливании с прикормом. Мать решила выехать с ребенком на дачу на выходные дни.

1. Какие продукты для кормления ребенка Вы рекомендуете взять в расчете на 1 день?
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 3

Ребенку 7 мес, родился массой 3600 г, длиной 53 см. В настоящее время масса 8700 г, длина 71 см. Находится на искусственном вскармливании с прикормом. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по использованию консервированных продуктов питания для грудных детей.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Дайте рекомендации матери по использованию консервированных продуктов в качестве блюд прикорма.

3. Укажите режим кормлений, суточный и разовый объемы питания.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день с использованием продуктов промышленного выпуска.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 4

Ребенку 9 мес, родился массой 3400 г, длиной 52 см. Кормится 2 раза грудью матери, а в остальные кормления получает блюда прикорма.

1. Рассчитайте должную длину и массу ребенка.
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Назовите основные группы продуктов прикорма. Какие продукты предпочтительнее: промышленного выпуска или домашнего приготовления. Почему?
4. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
5. Составьте примерный рацион питания на 1 день с использованием продуктов промышленного выпуска.
6. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах энергии.

ЗАДАЧА № 5

Ребенку 10 мес. Родился массой 3300 г, длиной 51 см. Находится на естественном вскармливании. В настоящее время длина 73 см, масса 9600 г. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Укажите суточный и разовый объемы кормлений, режим кормлений.
3. Назовите основные группы продуктов прикорма. Какие продукты предпочтительнее: промышленного выпуска или домашнего приготовления? Почему?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день с использованием продуктов промышленного выпуска.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ТЕМА №4.

Питание детей старше года

ЗАДАЧА № 1

Ребенку 12 мес. Масса при рождении 3300 г, длина 51 см. В настоящее время масса 10,5 кг, длина 76 см. Кормится 2 раза грудью матери, остальные кормления – блюда прикорма. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и длину ребенка.
2. Следует ли продолжать кормление грудью матери? Если нет, то дайте рекомендации по отлучению от груди. Чем можно заменить грудное молоко?
3. Дайте рекомендации по режиму, объему кормлений, ассортименту продуктов.
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.
6. Почему питание ребенка должно быть разнообразным?

ЗАДАЧА № 2

Ребенку 1,5 года. В настоящее время масса ребенка 12 кг, длина 79 см. Мать обратилась к врачу за советом по питанию ребенка.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 3

Ребенку 2 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса ребенка 13500 г, длина 84 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 4

Ребенку 2,5 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 13,5 кг, длина 89 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 5

Ребенку 3 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 15,5 кг, длина 89 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 6

Ребенку 3,5 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 13,5 кг, длина 89 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 7

Ребенку 4 года. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 18,5 кг, длина 99 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 8

Ребенку 5 лет. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 21,5 кг, длина 109 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 9

Ребенку 6 лет. Мать обратилась за советом по кормлению ребенка. В настоящее время масса 23,5 кг, длина 111 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.

5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ЗАДАЧА № 10

Ребенку 7 лет. Ребенок пошел в первый класс. Мать обратилась за советом по питанию ребенка. В настоящее время масса 23,5 кг, длина 118 см.

1. Оцените массу и рост ребенка.
2. Дайте рекомендации по режиму и объему кормлений.
3. Какие продукты и блюда должны входить в рацион ребенка, какова суточная потребность в молоке и молочных продуктах?
4. Составьте примерный рацион питания на 1 день.
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах и энергии.

ТЕМА №5.

Питание при аллергических заболеваниях у детей.

Тесты.

- 1) Активация каких клеток IgE происходит при иммунном ответе:
 1. Макрофагов и лимфоцитов
 2. Тучных клеток и базофилов
 3. Нейтрофилов и липоцитов
 4. Моноцитов и эозинофилов
- 2) Что является наиболее опасным и частым проявлением аллергии:
 1. Кровотечение
 2. Анафилактический шок
 3. Тахикардия
 4. Перитонит
- 3) Какие гормоны используются при лечении атопического дерматита, помимо антигистаминных и мембраностабилизирующих препаратов:
 1. Катехоламины
 2. Тиреоидные гормоны
 3. Кортикостероиды
 4. Половые гормоны
- 4) Можно ли рекомендовать козье молоко при непереносимости белков коровьего молока и смесей на его основе:
 1. Да
 2. Нет

3. Только при невысокой чувствительности к белкам коровьего молока
- 5) Какие продукты являются облигатными аллергенами и провоцируют развитие пищевой аллергии на первом году жизни:
 1. Зеленые яблоки
 2. Фрукты, ягоды, овощи ярко-красной или оранжевой окраске
 3. Коровье молоко, куриные яйца
 4. Рыба, морепродукты.
- 6) Какие диеты используют при лечении аллергических заболеваний:
 1. Гипоаллергенная
 2. С исключением причиннозначимых пищевых аллергенов
 3. Элиминационная
- 7) При аллергии у ребенка можно употреблять все, кроме:
 1. Отварное мясо
 2. Петрушка
 3. Хрен
 4. Компоты из яблок
- 8) Какие продукты вызывают перекрестную аллергию с антибиотиками пенициллинового ряда:
 1. Подсолнечник, полынь, амброзия
 2. Квашенная капуста, йогурт, квас
 3. Свекла, шпинат
 4. Тополинй пух, жара, июль
- 9) Что рекомендовано проводить больному поллинозом?
 1. Посещение загородной зоны в период цветения растений
 2. Применение лекарственных препаратов, содержащих экстракты растений
 3. Проведение профилактических прививок в период обострения
 4. Соблюдение диеты
 5. Выезд в другую климатическую зону.
- 10) Основной принцип ротационной диеты:
 1. Не следует употреблять один продукт чаще одного раза в четыре дня
 2. Не следует употреблять один продукт чаще одного раза в неделю
 3. Не следует употреблять один продукт того же семейства чаще одного раза в два дня
 4. Не следует употреблять один продукт того же семейства чаще одного раза в неделю
- 11) Одними из клинических проявлений пищевых аллергий у детей являются:
 1. Атопический дерматит
 2. Острый ринит

3. Острый гастроэнтерит
 4. Острый бронхит
 5. Крапивница
- 12) С 7,5 месяцев в рацион ребенка вводится мясо. Какое из перечисленных не вызовет аллергического проявления у ребенка:
1. Говядина
 2. Кролик
 3. Индейка
 4. Свинина
 5. Свинина постная
- 13) Какой иммуноглобулин формирует пищевую толерантность
1. Ig A
 2. Ig M
 3. Ig G
 4. Ig E
- 14) У детей раннего возраста наиболее часто встречается:
1. Инфекционная форма аллергии
 2. Пищевая аллергия
 3. Лекарственная аллергия
 4. Ингаляционная аллергия
- 15) Клетки мишени первого порядка, на мембранах которых чаще всего развиваются аллергические реакции:
1. Базофилы
 2. Эозинофилы
 3. Гепатоциты
 4. Тучные клетки
- 16) К аллергическим реакциям первого типа относится:
1. Аутоаллергия
 2. Бронхиальная астма
 3. Отек Квинки
 4. Анафилактический шок
- 17) Нехватка какого иммуноглобулина может вызвать аллергическую реакцию:
1. IgA
 2. IgM
 3. IgE
 4. IgG
- 18) Что из перечисленного не является причиной обструкции:
1. Спазм
 2. Отек
 3. Повышение слизиобразования
 4. Кашель

- 19) Какой из продуктов обладает наиболее сенсibiliзирующей способностью:
1. Картофель
 2. Чеснок
 3. Шоколад
 4. Груша
- 20) Какие методы диагностики аллергенов используют при аллергическом рините:
1. Постановка скарификационных или прик-тестов
 2. Реакция Васермана
 3. Определение уровня специфического уровня антител в сыворотке крови
 4. Туберкулиновая проба
- 21) Выберите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи:
1. Ограничить контакт с аллергеном
 2. Необходимо принять один из антиаллергических препаратов
 3. Промыть и очистить место контакта с аллергеном
 4. Вызвать скорую медицинскую помощь
- 22) Что не рекомендовано больному с аллергией к грибам-микроорганизмам:
1. Своевременное применение необходимых лекарственных средств
 2. Соблюдение специфической гипоаллергенной диеты с исключением продуктов, прошедших ферментацию
 3. Пребывание в помещениях с повышенной влажностью воздуха
 4. Наблюдение у аллерголога
- 23) Детям старшем полтора года завтрак от суточного калорийного рациона составляет:
1. 20-25%
 2. 45%
 3. 5-10%
 4. 35-40%
- 24) На какой вид деревьев может развиваться аллергия в конце апреля – конце мая:
1. Злаковые
 2. Хвойные
 3. Лиственные
 4. Сорные
- 25) Перечислите факторы риска пищевой аллергии.

Задача 1

Ребенку три недели. Родился массой 3900г, ростом 53 см. Находится на естественном вскармливании. Кормящая женщина с целью повышения лактации пьет до 1 литра коровьего молока в сутки. Она обратилась к врачу, так как ее беспокоят высыпания на лице и верхней части тела ребенка, из-за которых ребенок стал беспокоен и плохо спит.

На данный момент ребёнок весит 5200г, р 56 см.

Вопросы:

- 1) Оценить физическое развитие;
- 2) Рассчитать должную массу тела;
- 3) Определить потребность в белках, жирах и углеводах;
- 4) Составить диету на один день;
- 5) Определить, являются ли высыпания проявлением аллергического диатеза.

Задача 2.

Ребенок К. поступил в стационар с жалобами на влажный кашель с трудноотделяемой мокротой, насморк. Болен в течение 2-х недель. При поступлении выявлены следующие объективные данные: кожные покровы обычной окраски, отчетлива гиперемия щек; полиморфные высыпания на коже туловища и конечностей. Аускультативно выслушивается жесткое дыхание, влажные среднепузырчатые хрипы. Ребенок родился с массой 3350, рост 54 см. В настоящее время ребенку 1 год, масса – 10 кг, рост – 74 см. Из данных анамнеза выяснилось, что мать кормила ребенка молочной кашей с добавлением экзотических фруктов. Кроме того, с 7,5 месяцев ребенку был введен творог, 1-2 раза в неделю дают рыбу.

- Оцените физическое развитие ребенка.
- Составьте диету на один день.
- Вовремя ли был введен прикорм?
- Чем спровоцированы кожные высыпания?
- Предположите возможный диагноз.

Задача 3.

Мать ребенка А., 6 месяцев, обратилась к участковому педиатру по поводу его беспокойного поведения, нарушения сна. Родился в срок 39 недель с массой 2800 г., ростом 49 см. Ребенок от третьей беременности, третьих родов. Беременность протекала тяжело: отмечался выраженный токсикоз второй половины беременности; была угроза выкидыша, в связи с чем женщина лежала на сохранении в течение 2 месяцев. В настоящее время масса ребенка 9300 г., рост 65 см. Находится на ИВ, мать предпочитает сама

готовить каши, используя коровье молоко. Объективно: яркая гиперемия щек, очаги мокнутия в области ушей, на животе определяется полиморфная сыпь, сливающаяся в очаги дерматита. Аускультативно выслушивается пуэрильное дыхание.

Чем спровоцирована аллергическая реакция?

Оцените физическое развитие.

Составьте диету на один день.

Задача 4.

Ребенок А., 5,5 месяцев, поступил в стационар с жалобами на влажный кашель, насморк, повышенную температуру, одышку. Ребенок от третьей беременности, третьих родов. Беременность протекала без осложнений. Ребенок родился на 38 неделе путем кесарева сечения. Вес при рождении 3400 г. Рост 52 см. С рождения находится на ИВ (получает Nestogen). Прикорм введен с 5 месяцев. В качестве прикорма ребенок получал тыквенное и морковное пюре, гречневую кашу. На данный момент масса ребенка 8300 г., рост 64 см. Объективно: при осмотре кожные покровы повсеместно покрыты крупно-пятнистыми высыпаниями ярко-красного цвета. Веки, переносица и губы отечны. При аускультации сухие, свистящие хрипы. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте его.

- Составьте диету на один день
- Оцените физическое развитие.

Задача 5.

Ребенок А., 5 месяцев, поступил в стационар с жалобами на кашель, одышку. Ребенок от второй беременности, вторых родов. Беременность протекала без особенностей. Родился путем кесарева сечения из-за слабости родовой деятельности. Масса при рождении 3800 г., рост 52 см. С рождения находился на ИВ (получал смесь «Малютка»). В 4 месяца стал получать «Нутрилак – 1». В настоящее время масса ребенка 8 кг, рост 66 см.

- Оцените физическое развитие данного ребенка.
- Проявлениями чего могут быть описанные жалобы?
- Дайте рекомендации по режиму и объему кормления.

Задача 6.

Ребенок Т, 11 лет, поступил в стационар с жалобами на кожный зуд и высыпания по всему телу. Из анамнеза: ребенок от второй беременности, вторых родов. Беременность протекала с токсокозом на всем ее протяжении. Масса при рождении – 4200 г., рост – 51 см. В настоящее время весит 43 кг,

рост – 141 см. Объективно: уртикарные высыпания по всему телу, багрового цвета с цианотичным оттенком. Выражен зуд. Данное состояние мальчик связывает с употреблением 2-х пачек чипсов. Аллергологический анамнез отягощен со стороны матери: она страдает аллергическим ринитом. Ребенок в 6 месяцев перенес острый обструктивный бронхит, после чего 2 раза в год наблюдаются приступы обструкции.

- Оцените физическое развитие ребенка.
- Поставьте предварительный диагноз.

Тестовые вопросы по темам №6 и №7: «ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ ОСНОВНЫХ АЛИМЕНТАРНО_ЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».

1. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ИЗ ДИЕТЫ БЕРЕМЕННОЙ И КОРМЯЩЕЙ МАТЕРИ С ОТЯГОЩЕННЫМ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИМ АНАМНЕЗОМ ИСКЛЮЧАЮТ:

- а) супы
- б) рыбу
- в) кисломолочные продукты
- г) крупы д) филе индейки

2. НАИБОЛЬШЕЙ АЛЛЕРГЕННОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ ПРОДУКТЫ:

- а) грудное молоко
- б) коровье молоко
- в) пшено
- г) яйцо
- д) соя

3. НАИБОЛЬШЕЙ АЛЛЕРГЕННОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ БЕЛКИ КОРОВЬЕГО МОЛОКА:

- а) сывороточные протеины
- б) казеин
- в) β – лактоглобулин
- г) альбумин
- д) нуклеотиды

4. К БЕЗМОЛОЧНЫМ ЛЕЧЕБНЫМ СМЕСЯМ НА ОСНОВЕ ВЫСОКОГИДРОЛИЗОВАНОГО БЕЛКА ОТНОСЯТСЯ:

- а) Нэнни
- б) Энфамил ГА
- в) Алфаре
- г) Пре НАН
- д) Нутрилон Соя

5. В РАЦИОН ДЕТЕЙ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ С ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ НЕ ВВОДИТСЯ:

- а) творог
- б) злаковые каши

- в) рыба
- г) бульоны

д) все перечисленное

6. КАКИЕ ПРОБИОТИКИ РАЗРЕШЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В МОЛОЧНЫХ СМЕСЯХ:

- а) *Bifidobacterium infantis*
- б) *Lactobacillus rhamnosus* (LGG)
- в) Пропионовая палочка (*P. shermanii*)
- г) *Lactobacillus acidophilus*
- д) *L. thermophilus* е) все перечисленное

7. ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ РАЗВИТИЯ РАХИТА ЯВЛЯЮТСЯ НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ, ИЗБЫТОК В ПИТАНИИ:

- а) каш
- б) кисломолочных продуктов
- в) творога
- г) овощей
- д) коровьего молока

8. ПРОДУКТЫ, БОГАТЫЕ ВИТАМИНОМ Д:

- а) сливочное масло
- б) яичный желток
- в) творог
- г) растительное масло
- д) злаковые каши
- е) картофельное пюре

9. ИЗ РАЦИОНА ПИТАНИЯ РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО РАХИТОМ, ИСКЛЮЧАЮТ:

- а) кисломолочные продукты
- б) коровье молоко в) овощи г) злаковые каши
- д) рыбу

10. ВОДНО-ЧАЙНУЮ ДИЕТУ ПРИ ЯВНОЙ ФОРМЕ СПАЗМОФИЛИИ НАЗНАЧАЮТ:

- а) на 3-4 часа
- б) на 4-6 часов в) на 6-8 часов

11. РАСЧЕТ ЖИДКОСТИ, ВВОДИМОЙ РЕБЕНКУ В ПЕРИОД ВОДНОЙ ПАУЗЫ:

- а) 50-70 мл/кг
- б) 70-100 мл/кг
- в) 100-150 мл/кг
- г) 150-170 мл/кг д) 200 мл/кг

12. РЕБЕНКУ С ЯВНОЙ СПАЗМОФИЛИЕЙ НА 1-3 ДНЯ НАЗНАЧАЮТ:

- а) водно-чайную паузу
- б) углеводистую диету

- в) овощную диету
- г) безмолочную диету
- д) обезжиренную диету

13. ИЗ РАЦИОНА РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО ГИПЕРВИТАМИНОЗОМ Д, ИСКЛЮЧАЮТ:

- а) адаптированные молочные смеси
- б) коровье молоко
- в) сливочное масло
- г) яичный желток
- д) творог
- е) все перечисленное

14. ПРИ ГИПОТРОФИИ II СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ (1 ЭТАП) РАСЧЕТ ПИТАНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- а) на должествующую массу тела
- б) на фактическую массу тела
- в) на среднюю массу тела
- г) индивидуально

15. «ОМОЛОЖЕНИЕ» ДИЕТЫ – ЭТО:

- а) введение соков
- б) водно-чайная пауза
- в) питание адаптированной смеси
- г) введение про- и пребиотиков
- д) вскармливание грудным молоком или адаптированными смесями по программе более раннего возраста

16. К СМЕСЯМ С ЧАСТИЧНЫМ ГИДРОЛИЗОМ БЕЛКА ОТНОСЯТСЯ:

- а) Нутрилон ТСЦ Пепти, Алфаре, Нутрамиген
- б) Нутрилон ГА, НАН ГА, ХиПП ГА
- в) Нутрилон низколактозный
- г) НутрилонСоя, НАН соя, Фрисосой
- д) ПреНутрилон, Пре НАН, Хумана 0
- е) Нутрилон АР, НАН АР, Фрисовом

17. АДЕКВАТНОСТЬЮ НАЗНАЧЕННОЙ ДИЕТЫ ПРИ ГИПОТРОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА. ХОРОШЕЙ ПРИБАВКОЙ СЧИТАЕТСЯ:

- а) 20-15 г/кг/сут
- б) 15-10 г/кг/сут
- в) 10-5 г/кг/сут
- г) 5-3 г/кг/сут

18. В ПЕРИОД УСИЛЕННОГО ПИТАНИЯ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД) РАСЧЕТ КАЛОРИЙ ВЕДЕТСЯ:

- а) 110-120ккал/кг
- б) 120-130ккал/кг
- в) 130-145ккал/кг
- г) 140-150ккал/кг

19. ПРИ ГИПОТРОФИИ II СТ. В ПЕРИОД РЕПАРАЦИИ РАСЧЕТ ЭНЕРГИИ ПРОВОДЯТ НА:

- а) фактическую массу

б) приблизительно долженствующую массу (ФМ+20%)

в) долженствующую массу

20. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ПРОДУКТАМ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ РЕБЕНКА, БОЛЬНОГО ГИПОТРОФИЕЙ, ОТНОСЯТСЯ:

а) Инфатрини

б) Альфаре

в) Нутрилон Пепти ТСЦ

г) НАН кисломолочный

д) Нутрилон АР

21. ДИЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ГИПОТРОФИИ ПОДРАЗУМЕВАЕТ:

а) устранение факторов, вызвавших нарушение нутритивного статуса

б) лечение основного заболевания

в) адекватная диетотерапия

г) организация адекватного режима и ухода

д) лечение сопутствующих заболеваний

е) все перечисленное

22. ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ЗОНДОВОГО ПИТАНИЯ РЕБЕНКА БОЛЬНОГО ГИПОТРОФИЕЙ III СТ. ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

а) грудное молоко

б) смесь низколактозная

в) смесь с загустителями

г) смесь с высоким гидролизом белка и среднецепочными триглицеридами

д) смесь с повышенным содержанием белка

23. РАСЧЕТ ЖИРОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ И РЕПАРАЦИИ ПРИ ГИПОТРОФИИ II СТ. ПРОИЗВОДЯТ НА:

а) фактическую массу

б) среднюю массу

в) долженствующую массу

24. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЕ И БИОДОСТУПНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗА В СЛЕДУЮЩИХ МЯСНЫХ ПРОДУКТАХ:

а) печень

б) мясо кролика

в) язык говяжий

г) мясо индейки

д) говядина

25. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗА В ПРОДУКТАХ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ:

а) греча

б) пшено

в) толокно

г) чечевица

д) хлеб

26. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗА ВО ФРУКТАХ И ЯГОДАХ:

а) яблоко

- б) груша
- в) курага
- г) черная смородина
- д) гранат

27. ИНГИБИТОРАМИ ВСАСЫВАНИЯ НЕГЕМООВОГО ЖЕЛЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) аскорбиновая кислота
- б) белок мясных продуктов
- в) фитаты
- г) кальций
- д) лимонная кислота

28. ДЕТЯМ, БОЛЬНЫМ ЖДА НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВКЛЮЧАТЬ В ПИТАНИЕ:

- а) коровье молоко
- б) печень говяжья
- в) кисломолочные продукты г) фруктовые соки
- д) крупяные каши
- е) все перечисленное

29. ДЕТЯМ, БОЛЬНЫМ ЖДА, В РАЦИОН ВКЛЮЧАЮТ БЕЛОК:

- а) в возрастной потребности
- б) уменьшить на 5 %
- в) уменьшить на 10%
- г) увеличить на 5%
- д) увеличить на 10-15%

30. ДЕТЯМ, БОЛЬНЫМ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ, ПЕРВЫЙ ПРИКОРМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ:

- а) промышленными кашами
- б) фруктовыми пюре
- в) овощными пюре
- г) овощными пюре монокомпонентными
- д) злаковыми кашами

Ситуационные задачи по темам №6 и №7 : *ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ ОСНОВНЫХ АЛИМЕНТАРНО_ЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА*».

Задача 1

Ребёнку 9 месяцев. Масса тела при рождении 3500г, рост 50 см.

Фактическая масса тела- 8500г, рост 72 см. Находится на естественном вскармливании. Мать хочет сохранить грудное вскармливание и не вводит прикорм в рацион ребенка.

Вопросы:

- 1) Рассчитать долженствующую массу тела; соответствует ли она фактической?
- 2) Определить потребность в белках, жирах и углеводах;
- 3) Составить диету на один день.

Задача 2

Ребенку 2,5 месяца. Масса тела при рождении 3600 г. Находится на естественном вскармливании. В первые недели жизни ребенок был беспокоен, часто плакал, затем стал вялым и сонливым. Грудь берет неохотно. В настоящее время весит 4850г. Рассчитайте суточный и разовый объем питания. Составьте диету на 1 день.

Задача 3

Ребенку 4 месяца. После перенесенной ОРВИ, у матери уменьшилось количество грудного молока. При контрольном взвешивании ребенок высасывает не более 135-140 мл грудного молока. Масса ребенка 6100 г (при рождении 3800г). Оценить физическое развитие. Откорректировать диету

Задача 4.

Ребенок в возрасте 5 месяцев, при рождении масса тела 3400 г, длина тела 51 см. При осмотре в поликлинике масса ребенка 6400 г, рост 65 см. Мать обратилась к педиатру за рекомендациями по вскармливанию. Кормится ребенок 6 раз в день. Находится на естественном вскармливании.

Вопросы:

1. Составьте диету малышу на один день?
2. Можно ли вводить ребенку прикорм?
3. Сравнить физическое развитие ребенка.
4. Укажите потребности ребенка в основных пищевых ингредиентах.

Задача 5.

Ребенку 2 месяца. Родился с массой 3200 г, ростом 51 см. С 2-х недельного возраста находится на ИВ. Мать сама меняла смеси: «Малыш», «Нутрилон» так как у ребенка отмечается учащенный (8-10 раз в сутки), разжиженный стул. Мать обратилась к врачу за рекомендациями по вскармливанию. Масса ребенка 4100 г.

1. С чем связан такой характер стула?
2. Дайте рекомендации по вскармливанию.
3. Рассчитайте суточный и разовый объем кормлений.
4. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.
5. Составьте диету на день.

Задача 6.

Ребенок родился массой тела 3300 г. В настоящее время ему 3 месяца. С 2-х месяцев был переведен на смешанное вскармливание (у матери имеется

половина необходимого молока). Последнее время ребенок беспокоен, редко мочится, стал скудным стул. При взвешивании его масса составила 5000г.

1. Какой вес должен иметь ребенок?
2. Определите степень гипогалактии у матери.
3. Рассчитайте разовый и суточный объем питания.
4. Составьте диету на день
5. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.

Задача 7.

Ребенок родился массой тела 3100 г, ростом 55 см. сейчас ему 6 недель. Мать обратилась к врачу, так как ребенок стал беспокойным, редко мочится (6 раз). При контрольном взвешивании установлено, что ребенок высасывает 50-60 мл молока, а после сцеживания грудного молока не остается. Масса тела 3600 г, а рост 58 см.

1. Оцените физическое развитие.
2. Составьте диету на день.
3. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.

Задача 8.

Ребенок родился массой 3200 г. и ростом 49 см. Возраст в настоящее время 5 месяцев. С 2,5 месяцев находится на СВ – получает 1/3 грудного молока от суточного рациона. В настоящее время весит 6300 г.

1. Оцените физическое развитие.
2. Составьте диету на день.
3. Укажите суточную потребность в основных пищевых ингредиентах.

Задача 9.

Ребенку 1 месяц. При рождении масса 2900 г., длина тела 51 см. Мать жалуется на срыгивание ребенка сразу после кормления. Кормит 6 раз в день смесью «Нутрилон-1». В настоящее время ребенка весит 3200 г., длина тела 54 см.

1. Соответствуют ли возрасту показатели массы и роста ребенка?
2. На каком вскармливании находится ребенок?
3. Рассчитайте суточный и разовый объем.
4. Правильный ли рацион питания ребенка? Дайте рекомендации.
5. Укажите возможную причину срыгивания.

Задача 10.

Ребенку 9 месяцев. В настоящий момент весит 8300 г. Питается 5 раз в сутки: 2 раза смесь «Малыш», 2 раза кашу по 180 мг и 1 раз овощное пюре по 180 мг, а так же пюре из яблок.

1. Правильно ли кормится ребенок?
2. Откорректируйте диету.