

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

Владикавказ, 2019

Методические рекомендации для студентов 2-го курса медико-профилактического факультета СОГМА, изучающих философию, призваны конкретизировать и облегчить самостоятельную и внеаудиторную работу студентов и придать ей целенаправленный и проблемно-тематический характер.

В них представлены все основные программные разделы курса, плановые вопросы, а также перечень дополнительной литературы, выборочное знакомство с которой позволит студентам с минимальными издержками и большей продуктивностью изучить и освоить содержание основных положений дисциплины.

Пояснительная записка

Настоящее пособие призвано помочь в изучении курса философии и носит контрольно-обучающий характер. Задания, предлагаемые студентам, нацелены на активизацию познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении обязательного минимума по курсу «Философия».

Цель пособия – обратить внимание студентов на *основные категории, а также этапы становления и развития мировой и отечественной философской мысли*; ознакомить их с материалами учебных и справочных изданий; способствовать пониманию и объяснению феномена философии, ее роли в системе культуры; научить кратко и ясно формулировать полученные ответы.

Внутренняя структура пособия стандартизирована. Каждая тема состоит из рабочих заданий: дать письменные ответы на вопросы, решить тестовые задания, подготовить реферат или доклад.

На основании приводимого материала студент имеет возможность составить представление о философской науке.

Тема № 1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.

Вопросы:

1. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления.
2. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии.
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
4. Специфика философского знания и его функция.
5. Философия как «теоретическая душа культуры».
6. Философские идеи и медицина.
7. Перспективы развития медицины в XXI веке, её гуманистических идеалов.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов в 2-ух томах. М., 2003., т.1
2. Введение в философию под редакцией академика Фролова. В 2-ух ч., М. 1989.
3. Ф. Хофмайстер – Что значит мыслить философски. СПТ., 2000.
4. Э.В. Ильенков – Философия и культура. М. 1991.
5. А.Ф. Лосев – Философия. Мифология. Культура. М. 1991.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1996, кн. I.
7. Краткая философская энциклопедия. М. 1994.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы предпосылки появления философии?
2. Каковы исторические типы философии?
3. Как определить предмет философии?
4. В чём состоит содержание основного вопроса философии?
5. Почему и в чём проявляется связь философии и частных наук?
6. Какие функции выполняет философия?
7. Как связаны между собой философия и медицинские науки?
8. Какое место занимает философия в подготовке врачей?

Темы рефератов:

1. Философия: искусство или наука.
2. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
3. Мифология: прошлое и настоящее

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 1

I. Философия есть:

1. Любовь к мудрости
2. Теоретическое (умозрительное) освоение мира человеком
3. Познание сущности и бытия
4. Наука о всеобщих законах развития мироздания, общества и человека
5. Вид духовного познания

А: 1, 2, 3, 4; Б: все ответы верны; В: 2, 3, 4; Г: 2, 3, 4, 5.

II. Философия отличается от науки:

1. Умозрительным методом
2. Широтой охвата предмета
3. Изучением, явлений окружающего мира
4. Познанием сущности сущего (бытия)

Один ответ неверен.

III. Целостное систематическое мировоззрение

1. Науки
2. Философии
3. Религии
4. Суеверий
5. Иллюзий
6. Установлении причинно – следственных связей

Два ответа верны.

IV. Философия возникла впервые в:

1. Древнем Китае
2. Древней Индии
3. Древней Греции
4. Месопотамии
5. Египте
6. Китае, Индии и Греции одновременно

V. К философским наукам можно отнести:

1. Метафизику
2. Онтологию
3. Космологию
4. Этику
5. Эстетику
6. Обществознание

А: 1, 2, 3, 4, 5; **Б:** все ответы верны; **В:** 2, 3, 4; **Г:** 2,3,4,5,6; **Д:** 1,2,3,6; **Е:** 1,2,3.

VI. Предмет философии:

1. Заранее определен, дан и известен
2. В принципе непостижим
3. Раскрывается, формируется в процессе историко – философского развития
4. Соответствует предмету других наук и отличается лишь широтой охвата

VII. Мировоззрение это:

1. Рационализированный взгляд на мир
2. Совокупность всех представлений человека о мире, обществе и себе самом
3. Научная картина мира
4. Установление причинно-следственных связей явлений

VIII. Предпосылками становления философского знания являются:

1. Развитая мифология
2. Комплекс научных знаний о мире
3. Развитая городская культура
4. Высокая земледельческая культура

Один ответ неверен.

Тема № 2. Философия Древнего Востока. Античная философия.

Вопросы:

1. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.
2. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.
3. Первые греческие мыслители.
4. Диалектика Гераклита.
5. Философские идеи в античном естествознании и медицине.

6. Атомизм Демокрита.
7. Пифагорейская медицина.
8. Гиппократ и его школа.
9. Гален как медик.
10. Учение Платона и Аристотеля.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т., М. 2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М. 1989., ч.1.
3. Антология мировой философии. Т.1., ч.1., М. 1969.
4. Древнеиндийская философия. М. 1963.
5. Древнекитайская философия. В 2-ух т. М. 1972 – 1973.
6. А.Н.Чанышев. Курс лекций по древней философии. М. 1981.
7. В.Ф. Асмус. Античная философия. М. 1976.
8. О.А. Донских, А.Н.Кочергин. Античная философия. М.: МГУ. 1993.
9. А.Ф. Лосев, А.А.Тахо – Годи. Платон. Аристотель. М.1993.
10. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000., кн. 1-ая.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему изучение истории философии принято начинать с древневосточных цивилизаций?
2. Особенность философии Древней Индии, её основные школы?
3. Какова взаимосвязь философии и медицины в Древней Индии? В чём она выразилась?
4. Особенности философской мысли Древнего Китая?
5. Что представляло собой учение даосизма?
6. Каковы основные идеи конфуцианства?
7. Древнекитайская философия и медицина?
8. Какие философские школы Древней Греции Вы знаете?
9. Каково основное содержание учений милетской школы?
10. Атомизм Демокрита?
11. Стихийно диалектические воззрения Гераклита?
12. В чём состоят философские воззрения Сократа?
13. В чём проявилось различие философских взглядов Платона и Аристотеля?
14. Связь и взаимовлияние философии и медицины в Древней Греции.
15. В чём выразился вклад Гиппократа в развитие медицины и философии?

Темы рефератов:

1. Философские аспекты буддизма.
2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы (сравнительный анализ).
3. Первые натурфилософские школы древней Греции.
4. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
5. Рок и Судьба в мировоззрении древнего эллина.
6. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.
7. Варновая структура древнеиндийского общества.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 2

Древний Китай

I. Основные понятия древнекитайской культуры:

1. Инь
2. Ян
3. Солнце
4. Небо
5. Дао

6. Первопредок
Один ответ неверен.

II. Для древнекитайского общества характерно:

1. Правовое государство
2. Деспотия
3. Республика
4. Теократия
5. Демократия

III. Концепция даосизма заключается в:

1. Ненасилии
2. Недеянии
3. Иерархичности социума и следовании принципу старшинства
4. Безмолвии
5. Спонтанности
6. Стремлении к старине как социальному идеалу

Два ответа неверны.

IV. Специфика древнекитайской культуры заключается в:

1. Традиционализме
2. Космоцентризм
3. Персонализме
4. Эсхатологизме

Древняя Индия

I. Познание в Индии начинается с:

1. Внешнего мира
2. Космоса
3. Природы
4. Человеческого "Я"
5. Исторического прошлого

III. Буддизм это религия:

1. Теистическая
2. Нетеистическая
3. Авраамическая
4. Мировая
5. Национально-территориальная
6. Откровения

Два ответа верны.

IV. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры:

1. Политеизм
2. Пантеизм
3. Монотеизм
4. Тотемизм
5. Анимизм

Два ответа верны.

V. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими Варнами:

1. Брахманы
2. Общинники
3. Кшатрии

4. Вайшьи

5. Шудры

Определить верные ответы и расставить их в соответствующей иерархической последовательности.

VI. К философским школам Древней Индии относятся:

1. Веданта

2. Йога

3. Буддизм

4. Джайнизм

5. Даосизм

6. Легизм

Два ответа неверны.

VII. Центральным мировоззренческим понятием в Индии является:

1. Дао

2. Логос

3. Брахман

4. Небо

VIII. Достижение состояния нирваны в буддизме связано с:

1. Исполнением соответствующих ритуалов

2. Поклонением божеству

3. Верой

4. Соответствующим образом жизни и медитацией

Древняя Греция (Античная философия)

I. Расцвет древнегреческой культуры приходится на:

1. Конец II тыс. до н.э.

2. Начало I тыс. до н.э.

3. V-IV вв. до н.э.

4. III-II в до н.э.

5. Первые века н.э.

II. Начало законотворческой деятельности в Афинах заложил:

1. Фалес

2. Солон

3. Периандр

4. Сократ

5. Перикл

III. Для древнегреческого мышления характерен:

1. Теоцентризм

2. Антропоцентризм

3. Космоцентризм

4. Традиционализм

IV. Для деятельности семи древнегреческих мудрецов характерно:

1. Философствование

2. Обращении от космоса к человеку и обществу

3. Соблюдении моральных норм

4. Поисках истины

V. Софисты и Сократ были едины в:

1. Следовании законам

- 2.Обращении от космоса к человеку и обществу
- 3.соблюдении моральных норм
- 4.Поисках истины

VI. Аристотель подверг критике теорию идей Платона за:

Удвоение мира

Вынесение сущности вещи за ее пределы

Сугубую умозрительность и недоверие к чувственной реальности

Стремление познать сущность мира и явлений

Один ответ неверен.

VII.Эпоха эллинизма характеризуется:

1. Интернационализмом
2. Космополитизмом
3. Поисками безмятежного состояния духа
4. Превращением философии в целительницу
5. Поисками абстрактногоархэ

Один ответ неверен.

Тема № 3. Теологическая философия средних веков

Вопросы:

1. Статус философии и её особенность в христианстве.
2. Патристика и Блаженный Августин.
3. Специфика схоластического рационального мышления.
4. Фома Аквинский.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв. – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т. М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М. 1989., ч.1.
3. Антология мировой философии. В 4-ёх ч., т.1., ч.2., 1969 – 1972.
4. Проблема человека в средневековой философии. Возрождение. Человек. М. 1991.
5. В.В. Соколов. Средневековая философия. М. 1983.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М. 2000., кн.1.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «теоцентризм»?
2. Смысл и сущность «патристики»?
3. Понятие «схоластики»?
4. Номинализм и реализм в средневековой философии?
5. Учение Фомы Аквинского.
6. Философия и медицина Средневековья.

Темы рефератов

- 1.Античная и средневековая философии: общее и особенное.
- 2.Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
- 3.Отличие теологии от философии в осмыслении сути мироздания.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 3

I. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является:

1. Космоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Теоцентризм

4. Стремление к новизне
5. Политеизм
6. Пантеизм

II. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в:

1. Нерушимый строй космоса
2. Человека, его силы и возможности
3. Бога
4. Многих богов
5. Обожествление природы

III. В средневековом обществе были следующие слои населения:

1. Рабы
2. Крестьяне
3. Духовенство
4. Рыцарство
5. Сеньоры и вассалы

Один ответ неверен.

IV. В средние века получила развитие:

1. Философия
2. Античная культура
3. Схоластика
4. Расцвет искусств
5. Литература

V. Сущность человека в средние века мыслилась как:

1. Материальное начало
2. Вечная и неуничтожимая душа
3. Подверженная метемпсихозу
4. Частица космоса

VI. Для средневековой концепции власти характерна:

1. Олигархия
2. Светская власть
3. Теократия
4. Демократия
5. Республика

VII. Основы средневекового мировоззрения заложил:

1. Платон
2. Аристотель
3. Фома Аквинский
4. Аврелий Августин
5. Данте Алигьери
6. Франциск Ассизский

VIII. К чертам средневекового мировоззрения можно отнести:

1. Традиционализм
2. Дидактизм
3. Психологическую самоуглубленность
4. Личностность
5. Креационизм
6. Признание вечности мира и человеческого общества

Один ответ неверен.

IX. Для номинализма характерно:

1. Утверждение договорной основы значения слов
2. Слова и обозначаемое ими связаны условно
3. Утверждение онтологической связи слов и предметов
4. Божественная концепция происхождения языка

Два ответа верны.

X. Креационизм это:

1. Вера в первичность и вечность материи
2. Вера в прогресс
3. Вера в Бога как творца всего сущего
4. Вера в завершение истории Страшным Судом.

Тема № 4. Философия Возрождения.

Вопросы:

1. Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса.
2. Леонардо да Винчи – духовный наставник новой культуры.
3. Гуманизм и реформация.
4. Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник.
5. Смысл зарождающейся научной революции Иоганн Кеплер, Галилео Галилей, Иссак Ньютон и философские основания современной науки.
6. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т., М.2003 т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. Джордано Бруно. О человеческом энтузиазме. М.1953.
4. А.Х. Горфункель – Философия эпохи Возрождения. М.1980.
5. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Антропоцентризм возрожденческой философии?
2. Характерные черты философской эпохи Возрождения?
3. Пантеизм и диалектика Николая Кузанского?
4. Натурфилософия эпохи Возрождения.
5. Коперник, Джордано Бруно и Галилео Галилей.
6. Философия и медицина эпохи Возрождения?

Темы рефератов:

1. Состоялось ли возрождение античных идей в эпоху Возрождения?
2. Философские идеи Дж.Бруно.
3. Проявления секуляризации в философии Возрождения.

ТЕСТЫ ТЕМЕ № 4

I. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

1. Возрождение
2. Новое время
3. Средние века
4. Просвещение

II. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

1. Космоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Провиденциализм
4. Скептицизм

III. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. Бог
2. Человек
3. Природа
4. Космос

IV. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:

1. Гуманизм
2. Природоцентризм
3. Идеализм
4. Теоцентризм

V. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

1. Индивидуализма
2. Коллективизма
3. Рационализма
4. Иррационализма

VI. Представитель философии эпохи Возрождения:

1. Т. Гоббс
2. Дж. Бруно
3. Аристотель
4. Ф. Бэкон

VII. Положение о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

1. Ф. Аквинский
2. Дж. Бруно
3. Фр. Петрарка
4. Н. Коперник

VIII. Для философии эпохи Возрождения характерна:

1. Ностальгия по античной культуре
2. Вера в скорый конец света
3. Комментирование текстов Св. Писания
4. Отрицание значимости науки

IX. Учение развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»:

1. Пантеизм
2. Деизм
3. Провиденциализм
4. Теизм

Тема № 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Философия французского Просвещения и французский материализм XVIII в.

Вопросы:

1. Исторические условия и духовные факторы зарождения эпохи разума и просвещения.
2. Естественнаучные предпосылки философии Нового Времени.
3. Ключевые проблемы философии Нового Времени – онтология, гносеология, методология.
4. Философия и метод познания.
5. Социально – политические и идейно – нравственные истоки эпохи Просвещения.
6. Родоначальники просветительских учений.
7. «Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел».
8. Просветительский материализм XVIII в.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., ч.1.
2. Введение в философию. В 2-ух т., М.2003., ч.1
3. Р. Декарт. Избранные произведения. М. 1950.
4. К.А. Гельвеций – О человеке, его умственных способностях и воспитании. М.1938.
5. А. Вольтер – Философские письма. Философские сочинения. М.1988.
6. Б. Гольбах – Система природы. М.1940.
7. Ф. Бэкон – Новый Органон. Соч. В 2-ух т., М.1972.
8. В.В. Соколов - Европейская философия Нового времени XV – XVII вв., М.1989.
9. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «эмпиризм»?
2. Что такое «рационализм»?
3. Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени и опытного естествознания, его индуктивный метод.
4. Рене Декарт и его вклад в становление и развитие философии Нового времени, его дедуктивный метод.
5. Вклад Б. Спинозы в философию Нового времени.
6. Медицина и философия Нового времени?

Темы рефератов:

1. Что значит «знать» (полемика эмпириков и рационалистов).
2. Каковы философские последствия научной революции XVII века?
3. Философские идеалы эпохи Просвещения.
4. Философское значение открытий И.Ньютона.
5. Бэкон Ф. и его философское кредо «Знание-сила».

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 5**I. Основное утверждение эмпиризма - высший вид познания:**

1. Интуиция
2. Всё знание человека основывается на опыте
3. Мир в принципе непознаваем
4. Всё подвергать сомнению

II. Основоположник эмпиризма:

1. Р. Декарт
2. Ф. Бэкон
3. Дж. Беркли
4. П. Гольбах

III. Основным методом научного познания по Ф. Бэкону должен стать:

1. Дедукция
2. Диалектика

3. Индукция
4. Эвристика

IV Дуалистическая философия характерна для:

1. Ф. Бэкона
2. Дж. Беркли
3. Р. Декарта
4. Ж.-Ж. Руссо

V. В вопросе о субстанции Р. Декарт придерживался:

1. Материального монизма
2. Дуализма
3. Агностицизма
4. Плюролизма

VI. Основной метод познания по Р. Декарту:

1. Интуиция
2. Индукция
3. Дедукция
4. Майевтика

VII. Основная идея философии французского Просвещения:

1. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
2. Клерикализм
3. Агностицизм
4. Рационализм

VIII. Сущность деизма состоит:

1. В сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
2. Растворения Бога в природе
3. Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
4. Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей

IX. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

1. Собственность
2. Власть
3. Наследственность
4. Воспитание

Тема № 6. Классическая немецкая философия.

Вопросы:

1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.
2. И. Кант и критический поворот западной мысли.
3. Философия И.Г. Фихте.
4. Философия Ф.В. Шеллинга.
5. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.
6. Л. Фейербах. Сведения теологии к антропологии.
7. Распространение диалектических идей в естественно – научном и медицинском познании XIX в.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.

3. Г. Гегель – Сочинения. В 4-х т., М.1953.
4. И. Кант – Сочинения. М.1964.
5. Л. Фейербах – Избранные сочинения. М.1955.
6. Ф. Энгельс – Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии. К.Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-ое изд., т.21.
7. В.Ф. Асмус – И.Кант. М.1973.
8. Л.В. Гулыга – Немецкая классическая философия. м.1972.
9. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Место немецкой классической философии в истории философии.
2. Достоинство и недостатки немецкой классической философии?
3. Двойственность философии И. Канта.
4. Противоречие между методом и системой в философии Гегеля.
5. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
6. Критика религии в философии Л. Фейербаха.
7. Немецкая классическая философия и медицина.

Темы рефератов:

1. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта.
2. Различие между рассудком и разумом у Канта.
3. Антропологический материализм Фейербаха.
4. В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии?
5. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 6

I. Гегель признавал, что:

1. Сущность вещей непостижима
 2. Для человеческого разума нет ничего, что он не мог бы познать
 3. Диалектика (спекулятивное мышление) является универсальным методом познания
 4. Чувственное познание ложно, его необходимо отбросить при познании истины и ориентироваться исключительно на разум
 5. Необходимо установить априорные принципы познания
- Два ответа верны.*

II. Рационализм опирается на познание:

1. Чувственное
2. Интуитивное
3. Эстрасенсорное
4. Рассудочное
5. Божественное откровение

III. В Новое время получила развитие идея:

1. Божественного водительства обществом
 2. Гражданского общества и правового государства
 3. Способности человека к общественному строительству
 4. Главенства разума в истории, обществе и человеке
- Один ответ неверен.*

IV. Критическая система Канта направлена на:

1. Анализ предшествовавших систем мысли
2. Познание априорных форм чувственности и рассудка
3. Выявление границ и возможностей человеческого познания
4. Отрицание предшествовавшей метафизики

Один ответ неверен.

V. Систему Гегеля можно охарактеризовать как:

1. Объективный (абсолютный) идеализм
2. Субъективный идеализм
3. Диалектический материализм
4. Исторический материализм

VI. Систему Канта характеризуют как:

1. Объективный (абсолютный) идеализм
2. Субъективный идеализм
3. Диалектический материализм
4. Исторический материализм

VII. Объективное познание в системе Канта опирается на:

1. Аналитические суждения
2. Синтетические суждения
3. Априорные синтетические суждения
4. Умозрительно-метафизические суждения

VIII. В этике Канта первичным является:

1. Бог
2. Бессмертие души
3. Общество
4. Свобода

Тема № 7. Философия марксизма.

Вопросы:

1. Формирование философии марксизма – закономерный этап в философии материализма и диалектики, обоснование их единства.
2. Диалектика как учение о философии и познании.
3. Материалистический взгляд на историю человечества.
4. Теория общественно – экономической формации как ступени исторического развития человечества.
5. Влияние материалистической диалектики на развитие философской мысли.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. К. Маркс – К критике политической экономии. Предисловие. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т.13
4. К. Маркс – Тезисы о Фейербахе. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-ое изд., т.42.
5. В.И. Ленин – Три источника и три составных части марксизма. ПСС т.23.
6. Н.М. Бережной – Проблема человека в трудах К.Маркса. М.1982.
7. Умер ли марксизм? – Материалы дискуссии «Вопросы философии» 1990- №10.
8. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные предпосылки возникновения марксистской философии?
2. Материалистическая диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. В чём заключается суть открытия К. Марксом материалистического понимания истории?
4. Каково и в чём отличие между идеалистической и материалистической диалектикой?
5. Учение об «общественно – экономической формации».
6. Взаимосвязь материалистической диалектики и естествознания?
7. Философия марксизма и медицина.

Темы рефератов:

1. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» - Ф. Энгельс.
2. Азиатский способ производства как особая общественно-экономическая формация.
3. Философские портреты основоположников марксизма.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 7**I. В марксизме материя трактуется как:**

1. Единство энергии и сознание
2. Вещество
3. Объективная реальность
4. Энергия

II. Диалектический материализм - учение:

1. Позитивизма
2. Марксизма
3. Иррационализма
4. Структурализма

III Критерий истины марксистской философии:

1. Наука
2. Практика
3. Вера
4. Действительность

IV. Общественно – экономическая формация – это:

1. Общество с присущим ему определённой формой правления
2. Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политической надстройкой
3. Локальная замкнутая цивилизация
4. Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

V. Согласно марксизму, главным фактором антропосоциогенеза является:

1. Собственность
2. Труд
3. Власть
4. Нравственность

VI. Общественный прогресс – это:

1. Уровень развития общества
2. Состояние общества в целом на определённом этапе развития
3. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
4. Производственное развитие

VII. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:

1. Производственные
2. Политические
3. Правовые
4. Идеологические

VIII. В марксизме главным фактором развития общества считается:

1. Народонаселение
2. Географическая среда
3. Воля личности
4. Способ производства материальных благ

Тема № 8. Философские направления XX - XXI веков.

Вопросы:

1. Место и роль философии в культуре XX века.
2. Смысл и проблемы иррационального в новейшей западной философии.
2. Волюнтаризм А.Шопенгауэра.
3. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора.
4. Философия Ф.Ницше и её основной принцип.
5. Основные идеи философии истории О.Шпенглера.
6. Позитивизм и его основные формы.
7. Бессознательное и сознательное в человеке. З.Фрейд.
8. Социально – исторические и духовные основы экзистенциализма.
9. Становление новой философской антропологии XX века.
10. Современная герменевтика.
11. Основные тенденции западной религиозно – философской мысли XX века, неосхоластика, неоавгустинизм, диалектическая теология.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник, В 2-ух т., М., 2003, т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М., 1989., ч.1.
3. Э. Фромм – Душа человека. М., 1992.
4. Г. Риккерт – Философия жизни. Киев, 1998.
5. Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург, 1991.
6. С. Кьеркегор, А.Шопенгауэр. Антология мировой философии. В 4-х т., т.3., М., 1971.
7. А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. Буржуазная философия середины XIX – XX вв. М., 1988.
8. Современная буржуазная философия. М., 1978.
9. З. Фрейд. Введение в психоанализ. Лекции. М.1989.
10. К. Ясперс. Смысл и назначение истории. М.1991.
11. Б. Рассел. Человечество в опасности. «Вопросы философии». 1988 №5.
12. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные черты современной зарубежной философии?
2. В чём заключаются основные черты и каковы формы позитивизма?
3. Философская концепция «экзистенциализма»?
4. Что такое герменевтика?
5. Учение «философия жизни».
6. Шопенгауэр и Ницше.
7. Назовите уровни сознания по Фрейду.
8. Что Шпенглер называет «цивилизацией» и «культурой»?

Темы рефератов:

1. Ж.-П.Сартр - «Экзистенциализм – это гуманизм».
2. «Первый», «второй», «третий» позитивизм – проблема преемственности.
3. Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 8

I. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании и выдвигающая на первый план волю, созерцание, чувства, интуицию:

1. Иррационализм
2. Рационализм

3. Эмпиризм
4. Скептицизм

II. Автором фразы: «Воля – вот внутренняя сила мира» считается:

1. Шопенгауэр
2. Ницше
3. Ясперс
4. Кьеркегор

III. Аморальный принцип: «Падающего – подтолкни» проповедовал:

1. Ницше
2. Фрейд
3. Шопенгауэр
4. Кьеркегор

IV. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

1. Завершающая стадия в развитии культуры
2. Эпоха наивысшего расцвета культуры
3. Период зарождения, возникновения культуры
4. Синоним духовной культуры

V. К представителям философии жизни относятся:

1. Ф. Ницше
2. И. Фихте
3. Л. Фейербах
4. Г. Зиммель

VI. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв. Его познания возможно с помощью:

1. Интуиции
2. Интеллекта
3. Инстинкта
4. Сверхсознания

VII. Иррациональное направление в философии XX века:

1. Непозитивизм
2. Структурализм
3. Экзистенциализм
4. Прагматизм

VIII. Философия Шпенглера и Ницше выступало с критикой:

1. Рационализма и панлогизма
2. Разумности бытия
3. Прогрессизма
4. Волонтаризма

IX. Экзистенциализм ориентируется на:

1. Изучение окружающего мира
2. Познание сущности вещей
3. Научные методы познания
4. Личность человека и ее внутренний мир

X. О. Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации:

1. Они неразрывно связаны и дополняют друг друга
2. Это тождественные понятия
3. Цивилизация есть гибель культуры

XI. Неофрейдизм эволюционировал в сторону:

1. Социума
2. Биологизма
3. Гуманизма
4. Веропонимания

Один ответ неверен

XII. Герменевтика ориентируется на:

- 1.Познание всеобщих закономерностей
2. Индивидуальное и неповторимое
3. Интуицию и переживание
4. Описание, а не объяснение

Один ответ неверен.

XII. 3. Фрейд рассматривал бессознательное как:

1. Подводную часть айсберга психики человека
2. Противостоящее требованиям "сверх - я"
3. Нечто в принципе непостижимое и нерационализируемое

Тема № 9. Философия русской духовности.

Вопросы:

1. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России.
2. Философские идеи в культуре Древней Руси.
3. П.Я. Чаадаев.
4. Гуманистическая и революционно – демократическая мысль в России (В.Г.Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин и др.).
5. Философско–мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей И.М. Сеченов, И.И.Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов).

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. А.И. Герцен – Собрание сочинений в 8 т., М.1975.
4. М.В. Ломоносов – Избранные философские произведения. М.1950.
5. А.Н. Радищев – Избранные философские и общественно – политические произведения. М.1952.
6. В.С. Соловьёв – Сочинения. В 2-ух т., М.1988.
7. Г.В. Плеханов - Избранные философские произведения. В 5-ти т., М.1957.
8. Н.О. Лосский – История русской философии. М.1991.
9. И.М. Сеченов – Избранные произведения, философские и психологические произведения. М.1947.
- 10.А.Ф. Лосев – Основные особенности русской философии. А.Ф.Лосев. Философия, мифология, культура. М.1991.
- 11.История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000., кн.2. Общие вопросы философии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные периоды и этапы развития русской философии?
2. Место и значение русской философии в мировой культуре?
3. Основные черты отечественной философии?

4. Философия «всеединства» В. Соловьёва.
5. Проблема человека в философии Н. Бердяева?
6. «Русский космизм» (Фёдоров, Циолковский, Вернадский, Чижевский и др.).
7. Вклад отечественных врачей в развитие философии.

Темы рефератов:

1. . Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
2. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
3. П.Я. Чаадаев и его историческая концепция.
4. Место русской философии в мировой культуре.
5. Основные направления развития отечественной философии после 1917 года.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 9

I. Общественный строй древних славян представлял собой:

1. Родоплеменные отношения
2. Государство
3. Протогосударство
4. Рабовладение
5. Феодализм

II. Монархия в России установилась:

1. Сословной
2. Конституционной
3. Абсолютной
4. Наследственной
5. Выборной

Два ответа верны.

III. Для российского менталитета характерно:

1. Стремление к крайностям
2. Рационализм
3. Острое неприятие социальной несправедливости
4. Стремление к построению совершенного общества
5. Ориентация на вечные ценности

Один ответ неверен.

IV. Официально христианство было введено на Руси в:

1. 980 г.
2. 988 г.
3. 982 г.
4. 1132 г.
5. 680 г.

V. Петр I совершил следующие изменения в обществе:

1. Создал флот
2. Начал создание регулярной армии
3. Боролся за отмену крепостное право
4. Ликвидировал пост патриарха
5. Ввел рекрутские наборы
6. Стал императором, а Россия империей

Один ответ неверен.

VI. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы:

1. Соборность
2. Индивидуализм

3. Идеализацию прошлого
 4. Монархизм
 5. Православность
 6. Отмену крепостного права
- Один ответ неверен.*

VII. Русская философия начала XX в. тяготела к:

1. Религиозно-философским идеям
 2. Космизму
 3. Персонализму
 4. Атеизму и материализму
 5. Позитивизму
 6. Софиологии
- Два ответа неверны.*

VIII. Центральными темами философии Вл. Соловьева являются:

1. Всеединство
 2. Софиология
 3. «Свободная теософия»
 4. Теократия
 5. Персонализм
- Один ответ неверен.*

IX. Западники стремились к:

1. Восприятию православного мировоззрения
2. Укреплению монархии
3. Изучению исторического прошлого
4. Познанию народного мировоззрения
5. Изменению общественно-политического строя

X. Н. Бердяев был:

1. Позитивистом
 2. Экзистенциалистом
 3. Персоналистом
 4. Материалистом
- Два ответа верны.*

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

ТЕМА № 1

- I. Философия есть: Б
- II. Философия отличается от науки: 3
- III. Целостное систематическое мировоззрение возможно на основе: 2 и 3
- IV. Философия возникла впервые в: 6
- V. К философским наукам можно отнести: Б
- VI. Предмет философии: 3
- VII. Мировоззрение это: 2
- VIII. Предпосылками становления философского знания являются: 4

ТЕМА № 2

- I. Основные понятия древнекитайской культуры: - 3
- II. Для древнекитайского общества характерно: 2
- III. Концепция даосизма заключается в: 3, 6

IV. Специфика древнекитайской культуры заключается в: 1

ТЕМА № 3

- I. Познание в Индии начинается с: 4
- II. Буддизм это религия: 2, 4
- III. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры: 1, 2
- IV. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими варнами: 2, 4, 5, 6.
- V. К философским школам Древней Индии относятся: 5, 6
- VI. Центральным мировоззренческим понятием в Древней Индии является: 3
- VII. Достижение состояния нирваны в буддизме связано с: 4

Античная философия

- I. Расцвет древнегреческой культуры приходится на: 3
- II. Начало законотворческой деятельности в Афинах заложил: 2
- III. Для древнегреческого мышления характерен: 3
- IV. Для деятельности семи древнегреческих мудрецов характерно: 4
- V. Сократ и Платон были едины в: 2
- VI. Аристотель подверг критике теорию идей Платона за: 4
- VII. Эпоха эллинизма характеризуется: 5

ТЕМА № 3

- I. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является: 3
- II. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в: 3
- III. В средневековом обществе были следующие слои населения: 1
- IV. В средние века получила развитие: 3
- V. Сущность человека в средние века мыслилась как: 2
- VI. Для средневековой концепции власти характерна: 3
- VII. Основы средневекового мировоззрения заложил: 4
- VIII. К чертам средневекового мировоззрения можно отнести: 6
- IX. Для номинализма характерно: 1 и 2
- X. Креационизм это: 3

ТЕМА № 4

- I. Возрождение (1)
- II. Антропоцентризм (2)
- III. Человек (2)
- IV. Гуманизм (2)
- V. Индивидуализм (1)
- VI. Дж. Бруно (3)
- VII. Дж. Бруно (2)
- VIII. Ностальгия по античной культуре (1)
- IX. Пантеизм (1)

ТЕМА № 5

- I. Основное утверждение эмпиризма - высший вид познания: - 2. Всё знание человека основывается на опыте.
- II. Основоположник эмпиризма: - 2. Ф. Бэкон.
- III. Основным методом научного познания по Ф. Бэкону должен стать: - 3. Индукция.
- IV. Дуалистическая философия характерна для: - 3. Р. Декарта.
- V. В вопросе о субстанции Р. Декарт придерживался: - 2. Дуализма.
- VI. Основным методом познания по Р. Декарту: - 3. Дедукция.
- VII. Основная идея философии французского Просвещения: - 1. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества.
- VIII. Сущность деизма состоит: - 1. В сведении роли Бога к творению материи и первотолчку.
- IX. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал: - 1. Собственность

ТЕМА № 6

- I. Центральным мировоззренческим принципом эпохи Ренессанса является: 3
- II. Деятели просвещения выступили против: 5
- III. Гегель признавал, что: 2, 3
- IV. Рационализм опирается на познание: 4
- V. В Новое время получила развитие идея: 1
- VI. Критическая система Канта направлена на: 1
- VII. Систему Гегеля можно охарактеризовать как: 1
- VIII. Систему Канта характеризуют как: 2
- IX. Объективное познание в системе Канта опирается на: 3
- X. В этике Канта первичным является: 4

ТЕМА № 7

- I. В марксизме материя трактуется как: - 3. Объективная реальность.
- II. Диалектический материализм - учение: - 2. Марксизма.
- III. Критерий истины марксистской философии: - 2. Практика.
- IV. Общественно – экономическая формация – это: - 2. Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политической надстройкой.
- V. Согласно марксизму, главным фактором антропосоциогенеза является: - 2. Труд.
- VI. Общественный прогресс – это: - 3. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным.
- VII. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии: - 1 Производственные.
- VIII. В марксизме главным фактором развития общества считается: - 4. Способ производства материальных благ.

ТЕМА № 8

- I. Философское направление, отрицающие или ограничивающее роль разума в познании и выдвигающая на первый план волю, созерцание, чувства, интуицию: - 1. Иррационализм
- II. Автором фразы: «Воля – вот внутренняя сила мира» считается: - 1. Шопенгауэр
- III. Аморальный принцип: «Падающего – подтолкни» проповедовал: - 1. Ницше
- IV. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это: - 1. Завершающая стадия в развитии культуры
- V. К представителям философии жизни относятся: - 1. Ф. Ницше
- VI. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв. Его познания возможно с помощью: - 1. Интуиции
- VII. Иррациональное направление в философии XX века: - 3. Экзистенциализм
- VIII. Философия Шпенглера и Ницше выступало с критикой: - 4. Волонтаризма
- IX. Экзистенциализм ориентируется на: 4
- X. О.Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации: 3
- XI. Неофрейдизм эволюционировал в сторону: 2
- XII. Герменевтика ориентируется на: 1
- XIII. З.Фрейд рассматривал бессознательное как: 3

ТЕМА № 9

- I. Общественный строй древних славян представлял собой: 3
- II. Монархия в России установилась: 3, 4
- III. Для Российского менталитета характерно: 2
- IV. Официально христианство было введено на Руси в: 2
- V. Петр I совершил следующие изменения в обществе: 3
- VI. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы: 2
- VII. Русская философия начала XX в. тяготела к: 4, 5
- VIII. Центральными темами философии Вл. Соловьева являются: 5
- IX. Западники стремились к: 5
- X. Н.Бердяев был: 2, 3