

№ Фарм-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ
по дисциплине «Философия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

Владикавказ, 2023

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 2 курса (4 семестр) фармацевтического факультета
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
по дисциплине «**Философия**»

Составители:

Тедеева У.Ш. - к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Тускаева Г.Б. – к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Пояснительная записка

Самостоятельная работа - обязательная часть образовательного процесса, и представляет собой учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, выполняемая во внеаудиторное или аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, либо при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа в рамках философской дисциплины представляет собой особый необходимый вид учебной и научной деятельности студента. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание исследовательских работ и т.д.

Целью организации самостоятельной работы студентов является: ориентация образовательного процесса на использование активных методов овладения знаниями; развитие творческих способностей студентов; переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности; выработка способов адаптации выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными **задачами** самостоятельной работы обучающегося являются организация систематического изучения учебной дисциплины «Философия» в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, восполнение пропущенного материала, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Содержание самостоятельной работы студентов отражается в рабочей программе учебной дисциплины «Философия» и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. В рабочей программе дисциплины содержатся тематические блоки, ориентированные во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература и пр.

Самостоятельная работа по дисциплине «Философия» включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; выполнение письменных контрольных работ, рефератов, эссе и т.п.; подготовку ко всем видам контрольных испытаний и к сдаче зачета; работу в СНК кафедры.

Настоящее пособие призвано помочь в изучении курса философии и носит контрольно-обучающий характер. Задания, предлагаемые студентам, нацелены на активизацию познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении обязательного минимума по курсу «Философия».

Цель пособия – обратить внимание студентов на *основные категории, а также этапы становления и развития мировой и отечественной философской мысли*; ознакомить их с материалами учебных и справочных изданий; способствовать пониманию и объяснению феномена философии, ее роли в системе культуры; научить кратко и ясно формулировать полученные ответы.

Внутренняя структура пособия стандартизирована. Каждая тема состоит из рабочих заданий: дать письменные ответы на вопросы, решить тестовые задания, подготовить реферат или доклад.

На основании приводимого материала студент имеет возможность составить представление о философской науке.

Раздел I. История философии.

Тема № 1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.

Вопросы:

1. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления.
2. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии.
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
4. Специфика философского знания и его функция.
5. Философия как «теоретическая душа культуры».
6. Философские идеи и медицина.
7. Перспективы развития медицины в XXI веке, её гуманистических идеалов.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов в 2-ух томах. М., 2003., т.1
2. Введение в философию под редакцией академика Фролова. В 2-ух ч., М. 1989.
3. Ф. Хофмайстер – Что значит мыслить философски. СПТ., 2000.
4. Э.В. Ильенков – Философия и культура. М. 1991.
5. А.Ф. Лосев – Философия. Мифология. Культура. М. 1991.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1996, кн. I.
7. Краткая философская энциклопедия. М. 1994.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы предпосылки появления философии?
2. Каковы исторические типы философии?
3. Как определить предмет философии?
4. В чём состоит содержание основного вопроса философии?
5. Почему и в чём проявляется связь философии и частных наук?
6. Какие функции выполняет философия?
7. Как связаны между собой философия и медицинские науки?
8. Какое место занимает философия в подготовке врачей?

Темы рефератов:

1. Философия: искусство или наука.
2. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
3. Мифология: прошлое и настоящее

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 1

I. Философия есть:

1. Любовь к мудрости
2. Теоретическое (умозрительное) освоение мира человеком

- 3.Познание сущности и бытия
 - 4.Наука о всеобщих закона развития мироздания, общества и человека
 - 5.Вид духовного познания
- А:** 1, 2, 3,4; **Б:** все ответы верны; **В:** 2, 3, 4; **Г:** 2,3, 4, 5.

II. Философия отличается от науки:

1. Умозрительным методом
 2. Широтой охвата предмета
 3. Изучением, явлений окружающего мира
 4. Познанием сущности сущего (бытия)
- Один ответ неверен.*

III. Целостное систематическое мировоззрение

1. Науки
 2. Философии
 3. Религии
 4. Суеверий
 5. Иллюзий
 6. Установлении причинно – следственных связей
- Два ответа верны.*

IV. Философия возникла впервые в:

1. Древнем Китае
2. Древней Индии
3. Древней Греции
4. Месопотамии
5. Египте
6. Китае, Индии и Греции одновременно

V. К философским наукам можно отнести:

1. Метафизику
2. Онтологию
3. Космологию
4. Этику
5. Эстетику
6. Обществознание

А: 1, 2, 3, 4, 5; **Б:** все ответы верны; **В:** 2, 3, 4; **Г:** 2,3,4,5,6; **Д:** 1,2,3,6; **Е:** 1,2,3.

VI. Предмет философии:

1. Заранее определен, дан и известен
2. В принципе непостижим
3. Раскрывается, формируется в процессе историко – философского развития
4. Соответствует предмету других наук и отличается лишь широтой охвата

VII. Мироззрение это:

1. Рационализированный взгляд на мир
2. Совокупность всех представлений человека о мире, обществе и себе самом
3. Научная картина мира
4. Установление причинно-следственных связей явлений

VIII. Предпосылками становления философского знания являются:

1. Развитая мифология
2. Комплекс научных знаний о мире
3. Развитая городская культура
4. Высокая земледельческая культура

Один ответ неверен.

Тема № 2. Философия Древнего Востока. Античная философия.**Вопросы:**

1. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.
2. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.
3. Первые греческие мыслители.
4. Диалектика Гераклита.
5. Философские идеи в античном естествознании и медицине.
6. Атомизм Демокрита.
7. Пифагорейская медицина.
8. Гиппократ и его школа.
9. Гален как медик.
10. Учение Платона и Аристотеля.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т., М. 2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М. 1989., ч.1.
3. Антология мировой философии. Т.1., ч.1., М. 1969.
4. Древнеиндийская философия. М. 1963.
5. Древнекитайская философия. В 2-ух т. М. 1972 – 1973.
6. А.Н.Чанышев. Курс лекций по древней философии. М. 1981.
7. В.Ф. Асмус. Античная философия. М. 1976.
8. О.А. Донских, А.Н.Кочергин. Античная философия. М.: МГУ. 1993.
9. А.Ф. Лосев, А.А.Тахо – Годи. Платон. Аристотель. М.1993.
10. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000., кн. 1-ая.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему изучение истории философии принято начинать с древневосточных цивилизаций?
2. Особенность философии Древней Индии, её основные школы?
3. Какова взаимосвязь философии и медицины в Древней Индии? В чём она выразилась?

4. Особенности философской мысли Древнего Китая?
5. Что представляло собой учение даосизма?
6. Каковы основные идеи конфуцианства?
7. Древнекитайская философия и медицина?
8. Какие философские школы Древней Греции Вы знаете?
9. Каково основное содержание учений милетской школы?
10. Атомизм Демокрита?
11. Стихийно диалектические воззрения Гераклита?
12. В чём состоят философские воззрения Сократа?
13. В чём проявилось различие философских взглядов Платона и Аристотеля?
14. Связь и взаимовлияние философии и медицины в Древней Греции.
15. В чём выразился вклад Гиппократ в развитие медицины и философии?

Темы рефератов:

1. Философские аспекты буддизма.
2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы (сравнительный анализ).
3. Первые натурфилософские школы древней Греции.
4. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
5. Рок и Судьба в мировоззрение древнего эллина.
6. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.
7. Варновая структура древнеиндийского общества.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 2

Древний Китай

I. Основные понятия древнекитайской культуры:

1. Инь
2. Ян
3. Солнце
4. Небо
5. Дао
6. Первопредок

Один ответ неверен.

II. Для древнекитайского общества характерно:

1. Правовое государство
2. Деспотия
3. Республика
4. Теократия
5. Демократия

III. Концепция даосизма заключается в:

1. Ненасилию
2. Недеянию

3. Иерархичности социума и следовании принципу старшинства
4. Безмолвии
5. Спонтанности
6. Стремлении к старине как социальному идеалу

Два ответа неверны.

IV. Специфика древнекитайской культуры заключается в:

1. Традиционализме
2. Космоцентризм
3. Персонализме
4. Эсхатологизме

Древняя Индия

I. Познание в Индии начинается с:

1. Внешнего мира
2. Космоса
3. Природы
4. Человеческого "Я"
5. Исторического прошлого

III. Буддизм это религия:

1. Теистическая
2. Нетеистическая
3. Авраамическая
4. Мировая
5. Национально-территориальная
6. Откровения

Два ответа верны.

IV. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры:

1. Политеизм
2. Пантеизм
3. Монотеизм
4. Тотемизм
5. Анимизм

Два ответа верны.

V. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими Варнами:

1. Брахманы
2. Общинники
3. Кшатрии
4. Вайшьи
5. Шудры

Определить верные ответы и расставить их в соответствующей иерархической последовательности.

VI. К философским школам Древней Индии относятся:

1. Веданта
2. Йога
3. Буддизм
4. Джайнизм
5. Даосизм
6. Легизм

Два ответа неверны.

VII. Центральным мировоззренческим понятием в Индии является:

1. Дао
2. Логос
3. Брахман
4. Небо

VIII. Достижение состояния нирваны в буддизме связано с:

1. Исполнением соответствующих ритуалов
2. Поклонением божеству
3. Верой
4. Соответствующим образом жизни и медитацией

Древняя Греция (Античная философия)

I. Расцвет древнегреческой культуры приходится на:

1. Конец II тыс. до н.э.
2. Начало I тыс. до н.э.
3. V-IV вв. до н.э.
4. III-II в до н.э.
5. Первые века н.э.

II. Начало законотворческой деятельности в Афинах заложил:

1. Фалес
2. Солон
3. Периандр
4. Сократ
5. Перикл

III. Для древнегреческого мышления характерен:

1. Теоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Космоцентризм
4. Традиционализм

IV. Для деятельности семи древнегреческих мудрецов характерно:

1. Философствование
2. Обращения от космоса к человеку и обществу
3. Соблюдении моральных норм
4. Поисках истины

V. Сократы и Сократ были едины в:

1. Следовании законам
2. Обращения от космоса к человеку и обществу
3. соблюдении моральных норм
4. Поисках истины

VI. Аристотель подверг критике теорию идей Платона за:

Удвоение мира

Вынесение сущности вещи за ее пределы

Сугубую умозрительность и недоверие к чувственной реальности

Стремление познать сущность мира и явлений

Один ответ неверен.

VII. Эпоха эллинизма характеризуется:

1. Интернационализмом
2. Космополитизмом
3. Поисками безмятежного состояния духа
4. Превращением философии в целительницу
5. Поисками абстрактного архэ

Один ответ неверен.

Тема № 3. Теологическая философия средних веков**Вопросы:**

1. Статус философии и её особенность в христианстве.
2. Патристика и Блаженный Августин.
3. Специфика схоластического рационального мышления.
4. Фома Аквинский.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв. – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т. М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М. 1989., ч.1.
3. Антология мировой философии. В 4-ёх ч., т.1., ч.2., 1969 – 1972.
4. Проблема человека в средневековой философии. Возрождение. Человек. М. 1991.
5. В.В. Соколов. Средневековая философия. М. 1983.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М. 2000., кн.1.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «теоцентризм»?
2. Смысл и сущность «патристики»?
3. Понятие «схоластики»?
4. Номинализм и реализм в средневековой философии?
5. Учение Фомы Аквинского.
6. Философия и медицина Средневековья.

Темы рефератов

1. Античная и средневековая философии: общее и особенное.
2. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
3. Отличие теологии от философии в осмыслении сути мироздания.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 3

I. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является:

1. Космоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Теоцентризм
4. Стремление к новизне
5. Политеизм
6. Пантеизм

II. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в:

1. Нерушимый строй космоса
2. Человека, его силы и возможности
3. Бога
4. Многих богов
5. Обожествление природы

III. В средневековом обществе были следующие слои населения:

1. Рабы
 2. Крестьяне
 3. Духовенство
 4. Рыцарство
 5. Сеньоры и вассалы
- Один ответ неверен.*

IV. В средние века получила развитие:

1. Философия
2. Античная культура
3. Схоластика
4. Расцвет искусств
5. Литература

V. Сущность человека в средние века мыслилась как:

1. Материальное начало

2. Вечная и неуничтожимая душа
3. Подверженная метемпсихозу
4. Частица космоса

VI. Для средневековой концепции власти характерна:

1. Олигархия
2. Светская власть
3. Теократия
4. Демократия
5. Республика

VII. Основы средневекового мировоззрения заложил:

1. Платон
2. Аристотель
3. Фома Аквинский
4. Аврелий Августин
5. Данте Алигьери
6. Франциск Ассизский

VIII. К чертам средневекового мировоззрения можно отнести:

1. Традиционализм
 2. Дидактизм
 3. Психологическую самоуглубленность
 4. Личностность
 5. Креационизм
 6. Признание вечности мира и человеческого общества
- Один ответ неверен.*

IX. Для номинализма характерно:

1. Утверждение договорной основы значения слов
 2. Слова и обозначаемое ими связаны условно
 3. Утверждение онтологической связи слов и предметов
 4. Божественная концепция происхождения языка
- Два ответа верны.*

X. Креационизм это:

1. Вера в первичность и вечность материи
2. Вера в прогресс
3. Вера в Бога как творца всего сущего
4. Вера в завершение истории Страшным Судом.

Тема № 4. Философия Возрождения.

Вопросы:

1. Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса.
2. Леонардо да Винчи – духовный наставник новой культуры.
3. Гуманизм и реформация.
4. Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник.
5. Смысл зарождающейся научной революции Иоганн Кеплер, Галилео Галилей, Иссак Ньютон и философские основания современной науки.
6. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник в 2-ух т., М.2003 т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. Джордано Бруно. О человеческом энтузиазме. М.1953.
4. А.Х. Горфункель – Философия эпохи Возрождения. М.1980.
5. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Антропоцентризм возрожденческой философии?
2. Характерные черты философской эпохи Возрождения?
3. Пантеизм и диалектика Николая Кузанского?
4. Натурфилософия эпохи Возрождения.
5. Коперник, Джордано Бруно и Галилео Галилей.
6. Философия и медицина эпохи Возрождения?

Темы рефератов:

1. Состоялось ли возрождение античных идей в эпоху Возрождения?
2. Философские идеи Дж.Бруно.
3. Проявления секуляризации в философии Возрождения.

ТЕСТЫ ТЕМЕ № 4

I. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

1. Возрождение
2. Новое время
3. Средние века
4. Просвещение

II. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

1. Космоцентризм
2. Антропоцентризм
3. Провиденциализм
4. Скептицизм

III. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. Бог
2. Человек
3. Природа
4. Космос

IV. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:

1. Гуманизм
2. Природоцентризм
3. Идеализм
4. Теоцентризм

V. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

1. Индивидуализма
2. Коллективизма
3. Рационализма
4. Иррационализма

VI. Представитель философии эпохи Возрождения:

1. Т. Гоббс
2. Дж. Бруно
3. Аристотель
4. Ф. Бэкон

VII. Положение о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

1. Ф. Аквинский
2. Дж. Бруно
3. Фр. Петрарка
4. Н. Коперник

VIII. Для философии эпохи Возрождения характерна:

1. Ностальгия по античной культуре
2. Вера в скорый конец света
3. Комментирование текстов Св. Писания
4. Отрицание значимости науки

IX. Учение развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»:

1. Пантеизм
2. Деизм
3. Провиденциализм
4. Теизм

Тема № 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Философия французского Просвещения и французский материализм XVIII в.

Вопросы:

1. Исторические условия и духовные факторы зарождения эпохи разума и просвещения.
2. Естественнонаучные предпосылки философии Нового Времени.
3. Ключевые проблемы философии Нового Времени – онтология, гносеология, методология.
4. Философия и метод познания.
5. Социально – политические и идейно – нравственные истоки эпохи Просвещения.
6. Родоначальники просветительских учений.
7. «Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел».
8. Просветительский материализм XVIII в.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., ч.1.
2. Введение в философию. В 2-ух т., М.2003., ч.1
3. Р. Декарт. Избранные произведения. М. 1950.
4. К.А. Гельвеций – О человеке, его умственных способностях и воспитании. М.1938.
5. А. Вольтер – Философские письма. Философские сочинения. М.1988.
6. Б. Гольбах – Система природы. М.1940.
7. Ф. Бэкон – Новый Органон. Соч. В 2-ух т., М.1972.
8. В.В. Соколов - Европейская философия Нового времени XV – XVII вв., М.1989.
9. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «эмпиризм»?
2. Что такое «рационализм»?
3. Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени и опытного естествознания, его индуктивный метод.
4. Рене Декарт и его вклад в становление и развитие философии Нового времени, его дедуктивный метод.
5. Вклад Б. Спинозы в философию Нового времени.
6. Медицина и философия Нового времени?

Темы рефератов:

1. Что значит «знать» (полемика эмпириков и рационалистов).
2. Каковы философские последствия научной революции XVII века?
3. Философские идеалы эпохи Просвещения.
4. Философское значение открытий И.Ньютона.
5. Бэкон Ф. и его философское кредо «Знание-сила».

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 5

I. Основное утверждение эмпиризма - высший вид познания:

1. Интуиция
2. Всё знание человека основывается на опыте
3. Мир в принципе непознаваем
4. Всё подвергать сомнению

II. Основоположник эмпиризма:

1. Р. Декарт
2. Ф. Бэкон
3. Дж. Беркли
4. П. Гольбах

III. Основным методом научного познания по Ф. Бэкону должен стать:

1. Дедукция
2. Диалектика
3. Индукция
4. Эвристика

IV Дуалистическая философия характерна для:

1. Ф. Бэкона
2. Дж. Беркли
3. Р. Декарта
4. Ж.-Ж. Руссо

V. В вопросе о субстанции Р. Декарт придерживался:

1. Материального монизма
2. Дуализма
3. Агностицизма
4. Плюролизма

VI. Основной метод познания по Р. Декарту:

1. Интуиция
2. Индукция
3. Дедукция
4. Майевтика

VII. Основная идея философии французского Просвещения:

1. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
2. Клерикализм
3. Агностицизм
4. Рационализм

VIII. Сущность деизма состоит:

1. В сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
2. Растворения Бога в природе
3. Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
4. Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей

IX. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

1. Собственность
2. Власть
3. Наследственность
4. Воспитание

Тема № 6. Классическая немецкая философия.

Вопросы:

1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.
2. И. Кант и критический поворот западной мысли.
3. Философия И.Г. Фихте.
4. Философия Ф.В. Шеллинга.
5. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.
6. Л. Фейербах. Сведения теологии к антропологии.
7. Распространение диалектических идей в естественно – научном и медицинском познании XIX в.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. Г. Гегель – Сочинения. В 4-ёх т., М.1953.
4. И. Кант – Сочинения. М.1964.
5. Л. Фейербах – Избранные сочинения. М.1955.
6. Ф. Энгельс – Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии. К.Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-ое изд., т.21.
7. В.Ф. Асмус – И.Кант. М.1973.
8. Л.В. Гулыга – Немецкая классическая философия. м.1972.
9. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх кн., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Место немецкой классической философии в истории философии.
2. Достоинство и недостатки немецкой классической философии?
3. Двойственность философии И. Канта.
4. Противоречие между методом и системой в философии Гегеля.
5. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
6. Критика религии в философии Л. Фейербаха.
7. Немецкая классическая философия и медицина.

Темы рефератов:

1. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта.
2. Различие между рассудком и разумом у Канта.
3. Антропологический материализм Фейербаха.
4. В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии?

5. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 6

I. Гегель признавал, что:

1. Сущность вещей непостижима
2. Для человеческого разума нет ничего, что он не мог бы познать
3. Диалектика (спекулятивное мышление) является универсальным методом познания
4. Чувственное познание ложно, его необходимо отбросить при познании истины и ориентироваться исключительно на разум
5. Необходимо установить априорные принципы познания

Два ответа верны.

II. Рационализм опирается на познание:

1. Чувственное
2. Интуитивное
3. Эстрасенсорное
4. Рассудочное
5. Божественное откровение

III. В Новое время получила развитие идея:

1. Божественного водительства обществом
2. Гражданского общества и правового государства
3. Способности человека к общественному строительству
4. Главенства разума в истории, обществе и человеке

Один ответ неверен.

IV. Критическая система Канта направлена на:

1. Анализ предшествовавших систем мысли
2. Познание априорных форм чувственности и рассудка
3. Выявление границ и возможностей человеческого познания
4. Отрицание предшествовавшей метафизики

Один ответ неверен.

V. Систему Гегеля можно охарактеризовать как:

1. Объективный (абсолютный) идеализм
2. Субъективный идеализм
3. Диалектический материализм
4. Исторический материализм

VI. Систему Канта характеризуют как:

1. Объективный (абсолютный) идеализм
2. Субъективный идеализм
3. Диалектический материализм
4. Исторический материализм

VII. Объективное познание в системе Канта опирается на:

1. Аналитические суждения
2. Синтетические суждения
3. Априорные синтетические суждения
4. Умозрительно-метафизические суждения

VIII. В этике Канта первичным является:

1. Бог
2. Бессмертие души
3. Общество
4. Свобода

Тема № 7. Философия марксизма.**Вопросы:**

1. Формирование философии марксизма – закономерный этап в философии материализма и диалектики, обоснование их единства.
2. Диалектика как учение о философии и познании.
3. Материалистический взгляд на историю человечества.
4. Теория общественно – экономической формации как ступени исторического развития человечества.
5. Влияние материалистической диалектики на развитие философской мысли.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. К. Маркс – К критике политической экономии. Предисловие. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т.13
4. К. Маркс – Тезисы о Фейербахе. К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-ое изд., т.42.
5. В.И. Ленин – Три источника и три составных части марксизма. ПСС т.23.
6. Н.М. Бережной – Проблема человека в трудах К.Маркса. М.1982.
7. Умер ли марксизм? – Материалы дискуссии «Вопросы философии» 1990- №10.
8. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные предпосылки возникновения марксистской философии?
2. Материалистическая диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса.
3. В чём заключается суть открытия К. Марксом материалистического понимания истории?
4. Каково и в чём отличие между идеалистической и материалистической диалектикой?
5. Учение об «общественно – экономической формации».
6. Взаимосвязь материалистической диалектики и естествознания?
7. Философия марксизма и медицина.

Темы рефератов:

1. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» - Ф. Энгельс.
2. Азиатский способ производства как особая общественно-экономическая формация.
3. Философские портреты основоположников марксизма.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 7

I. В марксизме материя трактуется как:

1. Единство энергии и сознание
2. Вещество
3. Объективная реальность
4. Энергия

II. Диалектический материализм - учение:

1. Позитивизма
2. Марксизма
3. Иррационализма
4. Структурализма

III Критерий истины марксистской философии:

1. Наука
2. Практика
3. Вера
4. Действительность

IV. Общественно – экономическая формация – это:

1. Общество с присущим ему определённой формой правления
2. Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политической надстройкой
3. Локальная замкнутая цивилизация
4. Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

V. Согласно марксизму, главным фактором антропосоциогенеза является:

1. Собственность
2. Труд
3. Власть
4. Нравственность

VI. Общественный прогресс – это:

1. Уровень развития общества
2. Состояние общества в целом на определённом этапе развития
3. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
4. Производственное развитие

VII. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:

1. Производственные
2. Политические

3. Правовые
4. Идеологические

VIII. В марксизме главным фактором развития общества считается:

1. Народонаселение
2. Географическая среда
3. Воля личности
4. Способ производства материальных благ

Тема № 8. Философские направления XX - XXI веков.

Вопросы:

1. Место и роль философии в культуре XX века.
2. Смысл и проблемы иррационального в новейшей западной философии.
2. Волюнтаризм А.Шопенгауэра.
3. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора.
4. Философия Ф.Ницше и её основной принцип.
5. Основные идеи философии истории О.Шпенглера.
6. Позитивизм и его основные формы.
7. Бессознательное и сознательное в человеке. З.Фрейд.
8. Социально – исторические и духовные основы экзистенциализма.
9. Становление новой философской антропологии XX века.
10. Современная герменевтика.
11. Основные тенденции западной религиозно – философской мысли XX века, неосхоластика, неоавгустинизм, диалектическая теология.

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник, В 2-ух т., М., 2003, т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М., 1989., ч.1.
3. Э. Фромм – Душа человека. М., 1992.
4. Г. Риккерт – Философия жизни. Киев, 1998.
5. Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург, 1991.
6. С. Кьеркегор, А.Шопенгауэр. Антология мировой философии. В 4-х т., т.3., М., 1971.
7. А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. Буржуазная философия середины XIX – XX вв. М., 1988.
8. Современная буржуазная философия. М., 1978.
9. З. Фрейд. Введение в психоанализ. Лекции. М.1989.
10. К. Ясперс. Смысл и назначение истории. М.1991.
11. Б. Рассел. Человечество в опасности. «Вопросы философии». 1988 №5.
12. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные черты современной зарубежной философии?
2. В чём заключаются основные черты и каковы формы позитивизма?

3. Философская концепция «экзистенциализма»?
4. Что такое герменевтика?
5. Учение «философия жизни».
6. Шопенгауэр и Ницше.
7. Назовите уровни сознания по Фрейдю.
8. Что Шпенглер называет «цивилизацией» и «культурой»?

Темы рефератов:

1. Ж.-П.Сартр - «Экзистенциализм – это гуманизм».
2. «Первый», «второй», «третий» позитивизм – проблема преемственности.
3. Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 8

I. Философское направление, отрицающие или ограничивающее роль разума в познании и выдвигающая на первый план волю, созерцание, чувства, интуицию:

1. Иррационализм
2. Рационализм
3. Эмпиризм
4. Скептицизм

II. Автором фразы: «Воля – вот внутренняя сила мира» считается:

1. Шопенгауэр
2. Ницше
3. Ясперс
4. Кьеркегор

III. Аморальный принцип: «Падающего – подтолкни» проповедовал:

1. Ницше
2. Фрейд
3. Шопенгауэр
4. Кьеркегор

IV. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

1. Завершающая стадия в развитии культуры
2. Эпоха наивысшего расцвета культуры
3. Период зарождения, возникновения культуры
4. Синоним духовной культуры

V. К представителям философии жизни относятся:

1. Ф. Ницше
2. И. Фихте
3. Л. Фейербах
4. Г. Зиммель

VI. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв. Его познания возможно с помощью:

1. Интуиции
2. Интеллекта
3. Инстинкта
4. Сверхсознания

VII. Иррациональное направление в философии XX века:

1. Неопозитивизм
2. Структурализм
3. Экзистенциализм
4. Прагматизм

VIII. Философия Шпенглера и Ницше выступало с критикой:

1. Рационализма и панлогизма
2. Разумности бытия
3. Прогрессизма
4. Волюнтаризма

IX. Экзистенциализм ориентируется на:

1. Изучение окружающего мира
2. Познание сущности вещей
3. Научные методы познания
4. Личность человека и ее внутренний мир

X. О. Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации:

1. Они неразрывно связаны и дополняют друг друга
2. Это тождественные понятия
3. Цивилизация есть гибель культуры

XI. Неофрейдизм эволюционировал в сторону:

1. Социума
2. Биологизма
3. Гуманизма
4. Веропонимания

Один ответ неверен

XII. Герменевтика ориентируется на:

1. Познание всеобщих закономерностей
2. Индивидуальное и неповторимое
3. Интуицию и переживание
4. Описание, а не объяснение

Один ответ неверен.

XII. 3. Фрейд рассматривал бессознательное как:

1. Подводную часть айсберга психики человека
2. Противостоящее требованиям "сверх - я"
3. Нечто в принципе непостижимое и нерационализируемое

Тема № 9. Философия русской духовности.

Вопросы:

1. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России.
2. Философские идеи в культуре Древней Руси.
3. П.Я.Чаадаев.
4. Гуманистическая и революционно – демократическая мысль в России (В.Г.Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин и др.).
5. Философско–мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей И.М. Сеченов, И.И.Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов).

Литература:

1. Ю.М. Хрусталёв – Общий курс философии. Учебник. В 2-ух т., М.2003., т.1.
2. Введение в философию. В 2-ух ч., М.1989., ч.1.
3. А.И. Герцен – Собрание сочинений в 8 т., М.1975.
4. М.В. Ломоносов – Избранные философские произведения. М.1950.
5. А.Н. Радищев – Избранные философские и общественно – политические произведения. М.1952.
6. В.С. Соловьёв – Сочинения. В 2-ух т., М.1988.
7. Г.В. Плеханов - Избранные философские произведения. В 5-ти т., М.1957.
8. Н.О. Лосский – История русской философии. М.1991.
9. И.М. Сеченов – Избранные произведения, философские и психологические произведения. М.1947.
- 10.А.Ф. Лосев – Основные особенности русской философии. А.Ф.Лосев. Философия, мифология, культура. М.1991.
- 11.История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-ёх т., М.2000., кн.2. Общие вопросы философии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные периоды и этапы развития русской философии?
2. Место и значение русской философии в мировой культуре?
3. Основные черты отечественной философии?
4. Философия «всеединства» В. Соловьёва.
5. Проблема человека в философии Н. Бердяева?
6. «Русский космизм» (Фёдоров, Циолковский, Вернадский, Чижевский и др.).
7. Вклад отечественных врачей в развитие философии.

Темы рефератов:

1. . Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
2. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
3. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
4. Место русской философии в мировой культуре.
5. Основные направления развития отечественной философии после 1917 года.

ТЕСТЫ К ТЕМЕ № 9**I. Общественный строй древних славян представлял собой:**

1. Родоплеменные отношения
2. Государство
3. Протогосударство
4. Рабовладение
5. Феодализм

II. Монархия в России установилась:

1. Сословной
2. Конституционной
3. Абсолютной
4. Наследственной
5. Выборной

Два ответа верны.

III. Для российского менталитета характерно:

1. Стремление к крайностям
2. Рационализм
3. Острое неприятие социальной несправедливости
4. Стремление к построению совершенного общества
5. Ориентация на вечные ценности

Один ответ неверен.

IV. Официально христианство было введено на Руси в:

1. 980 г.
2. 988 г.
3. 982 г.
4. 1132 г.
5. 680 г.

V. Петр I совершил следующие изменения в обществе:

1. Создал флот
2. Начал создание регулярной армии
3. Боролся за отмену крепостное право
4. Ликвидировал пост патриарха
5. Ввел рекрутские наборы
6. Стал императором, а Россия империей

Один ответ неверен.

VI. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы:

1. Соборность
2. Индивидуализм
3. Идеализацию прошлого
4. Монархизм
5. Православность
6. Отмену крепостного права

Один ответ неверен.

VII. Русская философия начала XX в. тяготела к:

1. Религиозно-философским идеям
2. Космизму
3. Персонализму
4. Атеизму и материализму
5. Позитивизму
6. Софиологии

Два ответа неверны.

VIII. Центральными темами философии Вл. Соловьева являются:

1. Всеединство
2. Софиология
3. «Свободная теософия»
4. Теократия
5. Персонализм

Один ответ неверен.

IX. Западники стремились к:

1. Восприятию православного мировоззрения
2. Укреплению монархии
3. Изучению исторического прошлого
4. Познанию народного мировоззрения
5. Изменению общественно-политического строя

X. Н. Бердяев был:

1. Позитивистом
2. Экзистенциалистом
3. Персоналистом
4. Материалистом

Два ответа верны.

ТЕМА № 1

- I. Философия есть: Б
- II. Философия отличается от науки: 3
- III. Целостное систематическое мировоззрение возможно на основе: 2 и 3
- IV. Философия возникла впервые в: 6
- V. К философским наукам можно отнести: Б
- VI. Предмет философии: 3
- VII. Мировоззрение это: 2
- VIII. Предпосылками становления философского знания являются: 4

ТЕМА № 2

- I. Основные понятия древнекитайской культуры: - 3
- II. Для древнекитайского общества характерно: 2
- III. Концепция даосизма заключается в: 3, 6
- IV. Специфика древнекитайской культуры заключается в: 1

ТЕМА № 3

- I. Познание в Индии начинается с: 4
- II. Буддизм это религия: 2, 4
- III. Мировоззренческие черты древнеиндийской культуры: 1, 2
- IV. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими варнами: 2, 4, 5, 6.
- V. К философским школам Древней Индии относятся: 5, 6
- VI. Центральным мировоззренческим понятием в Древней Индии является: 3
- VII. Достижение состояния нирваны в буддизме связано с: 4

Античная философия

- I. Расцвет древнегреческой культуры приходится на: 3
- II. Начало законотворческой деятельности в Афинах заложил: 2
- III. Для древнегреческого мышления характерен: 3
- IV. Для деятельности семи древнегреческих мудрецов характерно: 4
- V. Софисты и Сократ были едины в: 2
- VI. Аристотель подверг критике теорию идей Платона за: 4
- VII. Эпоха эллинизма характеризуется: 5

ТЕМА № 3

- I. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является: 3
- II. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в: 3
- III. В средневековом обществе были следующие слои населения: 1
- IV. В средние века получила развитие: 3
- V. Сущность человека в средние века мыслилась как: 2
- VI. Для средневековой концепции власти характерна: 3
- VII. Основы средневекового мировоззрения заложил: 4
- VIII. К чертам средневекового мировоззрения можно отнести: 6
- IX. Для номинализма характерно: 1 и 2

X. Креационизм это: 3

ТЕМА № 4

- I. Возрождение (1)
- II. Антропоцентризм (2)
- III. Человек (2)
- IV. Гуманизм (2)
- V. Индивидуализм (1)
- VI. Дж. Бруно (3)
- VII. Дж. Бруно (2)
- VIII. Ностальгия по античной культуре (1)
- IX. Пантеизм (1)

ТЕМА № 5

- I. Основное утверждение эмпиризма - высший вид познания: - 2. Всё знание человека основывается на опыте.
- II. Основоположник эмпиризма: - 2. Ф. Бэкон.
- III. Основным методом научного познания по Ф. Бэкону должен стать: - 3. Индукция.
- IV. Дуалистическая философия характерна для: - 3. Р. Декарта.
- V. В вопросе о субстанции Р. Декарт придерживался: - 2. Дуализма.
- VI. Основной метод познания по Р. Декарту: - 3. Дедукция.
- VII. Основная идея философии французского Просвещения: - 1. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества.
- VIII. Сущность деизма состоит: - 1. В сведении роли Бога к творению материи и первотолчку.
- IX. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал: - 1. Собственность

ТЕМА № 6

- I. Центральным мировоззренческим принципом эпохи Ренессанса является: 3
- II. Деятели просвещения выступили против: 5
- III. Гегель признавал, что: 2, 3
- IV. Рационализм опирается на познание: 4
- V. В Новое время получила развитие идея: 1
- VI. Критическая система Канта направлена на: 1
- VII. Систему Гегеля можно охарактеризовать как: 1
- VIII. Систему Канта характеризуют как: 2
- IX. Объективное познание в системе Канта опирается на: 3
- X. В этике Канта первичным является: 4

ТЕМА № 7

- I. В марксизме материя трактуется как: - 3. Объективная реальность.
- II. Диалектический материализм - учение: - 2. Марксизма.
- III. Критерий истины марксистской философии: - 2. Практика.
- IV. Общественно – экономическая формация – это: - 2. Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политической надстройкой.

- V. Согласно марксизму, главным фактором антропосоциогенеза является: - 2. Труд.
- VI. Общественный прогресс – это: - 3. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным.
- VII. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии: - 1. Производственные.
- VIII. В марксизме главным фактором развития общества считается: - 4. Способ производства материальных благ.

ТЕМА № 8

- I. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании и выдвигающая на первый план волю, созерцание, чувства, интуицию: - 1. Иррационализм
- II. Автором фразы: «Воля – вот внутренняя сила мира» считается: - 1. Шопенгауэр
- III. Аморальный принцип: «Падающего – подтолкни» проповедовал: - 1. Ницше
- IV. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это: - 1. Завершающая стадия в развитии культуры
- V. К представителям философии жизни относятся: - 1. Ф. Ницше
- VI. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – жизненный порыв. Его познания возможно с помощью: - 1. Интуиции
- VII. Иррациональное направление в философии XX века: - 3. Экзистенциализм
- VIII. Философия Шпенглера и Ницше выступало с критикой:- 4. Волунтаризма
- IX. Экзистенциализм ориентируется на: 4
- X. О.Шпенглер о соотношении культуры и цивилизации: 3
- XI. Неофрейдизм эволюционировал в сторону: 2
- XII. Герменевтика ориентируется на: 1
- XIII. З.Фрейд рассматривал бессознательное как: 3

ТЕМА № 9

- I. Общественный строй древних славян представлял собой: 3
- II. Монархия в России установилась: 3, 4
- III. Для Российского менталитета характерно: 2
- IV. Официально христианство было введено на Руси в: 2
- V. Петр I совершил следующие изменения в обществе: 3
- VI. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы: 2
- VII. Русская философия начала XX в. тяготела к: 4, 5
- VIII. Центральными темами философии Вл. Соловьева являются: 5
- IX. Западники стремились к: 5
- X. Н.Бердяев был: 2, 3

Раздел II. Общие вопросы философии.

Тема 1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.

Вопросы

1. Бытие как специфическая философская категория.
1. Философское понятие субстанции.
2. Формирование научно-философского понятия материи.
3. Движение как важнейший атрибут материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи. Единство материи, движения, пространства и времени.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут на семинарском занятии, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Проблема бытия в современной философии.
2. Основные концепции пространства и времени.
3. Эволюция философских взглядов на проблему материи.
4. Проблема бытия и небытия.
5. Становление научно-философского понимания материи.
6. Современная научная картина мира.
7. Диалектико-материалистическая философия о единстве мира.
8. Проблема пространства и времени в истории философии и естествознания.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: «бытие вещей», «бытие общества», «бытие человека», «деятельность», «дискретность времени», «духовное бытие», «субстанциализм», «субъективная реальность», «объективная реальность», «объективация», «экзистенция».

Вопросы для самоконтроля

1. Абсолютно ли время? Аргументируйте ответ.
2. Раскройте сущность субъективно-идеалистической трактовки времени.
3. Пространство и время в теории относительности Эйнштейна.
4. Проблема движения.
5. Назовите основные концепции бытия в истории философии.
6. Каковы основные сферы бытия?
7. Эволюция историко-философских взглядов на проблему материи.
8. Каково научное понимание философской категории «материя»?

Проверочные тестовые задания

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия
- б) онтология
- в) гносеология
- г) этика

2. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

- а) отношении сознания к материи
- б) смысле жизни
- в) соотношении природного и социального миров
- г) движущих силах развития общества

3. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) движение
- б) время
- в) пространство
- г) качество

Литература

1. Хрусталёв Ю.М. Общий курс философии. В 2-ух т. М., 2003. Т. I. Ч. II., гл. 1.
2. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-ух ч. М., 1989. Ч. II., гл. 5.
3. Рубинштейн С. Бытие и сознание. М., 1957.
4. Ленин В.И. Философские тетради. ПСС. Т. 29.
5. Философия: учебник. / Под ред. В.Д. Губина, Сидориной Т.Ю. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Философия: учебник. / Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юристъ, 2008.
7. Философия медицины. Учебник. / Под ред. акад. РАМН Шевченко Ю.Л. М., 2004.
8. Энгельс Ф. Диалектика природы (Маркс К., Энгельс Ф., соч. 2-ое изд. № 20).
9. Кучевский В.Б. Анализ категории материи. М., 1983.
10. Молчанов Н.И. Проблема времени в современной науке. М., 1990.

Тема 2. Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего

Вопросы

1. Диалектика в истории философии. Формы диалектики.
2. Категории диалектики (в осмыслении единства Мира, в осмыслении связей детерминизма)
3. Принципы диалектики (целостности, историзма)
4. Законы диалектики («единства-и-борьбы» противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, «отрицания отрицания»).

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам.

Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут на семинарском

занятии, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

- Противоречие как движущая сила развития научного познания.
- Эволюция учения о причинности.
- Необходимость и случайность в медицинской практике.
- Диалектика и логические противоречия.
- Принцип целостности и его роль в медицине.
- Диалектика количественных и качественных изменений в медицине.
- Проблема направленности развития.
- Законы диалектики.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: «возможность», детерминация», «диалектическое противоречие», «диалектическое отрицание», «инволюция», «индетерминизм», «конвергенция», «развитие», «причина», «объективация», «экзистенция».

Вопросы для самоконтроля

1. Докажите, что противоречие является движущей силой развития.
2. Категории «явление» и «сущность» в системе детерминационных связей. Приведите примеры.
3. Принцип историзма и его роль в диалектике.
4. Конструктивная роль случая. Ваше мнение. Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.
5. Существовала ли диалектика в средневековом философствовании?

Проверочные тестовые задания

1. Категории диалектики, выражающие «причинность» бытия:

- а) единичное - общее;
- б) часть - целое;
- в) возможность-действительность;
- г) качество - количество.

2. Детерминизм - это:

- а). учение о том, что все в мире имеет причину, все причинно взаимосвязано.
- б). учение, представители которого утверждают, что причину событий мы до конца никогда не можем познать.
- в). учение о том, что все причины познаваемы или наукой, или философией, или религией.
- г). все перечисленное.

3. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития:

- а) закон единства и борьбы противоположностей
- б) закон перехода количественных изменений в качественные
- в) закон о взаимопереплетении причин и следствий
- г) ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос

Литература

1. Диалектика материального мира: онтологическая функция материалистической диалектики / В.В. Ильин, Д.А. Гущин; под ред. В.В. Ильина. – М.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 303 с.

Коган Л.А. Куда ты скачешь, гордый конь? / Л.А. Коган // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С. 96-103.

2. Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. – №2. – С. 97-106.

3. Огородников В.П. Теория детерминизма как методология мониторинга, моделирования и предупреждения конфликтов / В.П. Огородников // Фундаментальные исследования. – 2005. - № 1. – С. 63-66.

4. URL: <http://philisophy.allru.net/> – «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.

Тема 3. Философские проблемы сознания.

Вопросы

1. Сознание как отражение бытия.
2. Предпосылки развития психики. Психика и сознание.
3. Общественная природа сознания.
4. Сознание и язык. Функции сознания.
5. Бессознательное, природа и формы его проявления

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут на семинарском занятии, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Происхождение и развитие сознания.
2. Религиозная и эволюционная концепции сознания: за и против.
3. Психосоматическая проблема в медицине.
4. Проблема сознания и бессознательного в медицине.
5. Структурные элементы сознания
6. Роль труда и языка в становлении и развитии сознания

Раскрыть содержание следующих основных понятий: физикализм, солипсизм, знание, чувство, эмоция, мышление, самосознание, сознательное, бессознательное, интуиция, разум, психика, язык, общественное бытие, общественное сознание, общественная психология, общественная идеология.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности и специфика философского анализа проблемы сознания.
2. В чём заключается сущность сознания с точки зрения материализма и идеализма!
3. Критика вульгарно-материалистического понимания сознания?
4. Какие факторы являются ведущими в процессе возникновения сознания?
5. Каковы основные структурные элементы сознания?
6. Каковы основные функции сознания?
7. Уровни и формы общественного сознания?

Примеры проверочных тестов

1. Оно в психоанализе Фрейда относится к:

- а) сфере сознательного
- б) сфере бессознательного
- в) трансперсонального
- г) интрасубъективного

2. Наиболее сложной формой отражения является:

- а) раздражимость
- б) сознание
- в) чувствительность
- г) психика

3. Источником содержания сознания для материалистов выступает...

- а).объективный мир
- б).ощущение
- в).бессознательное
- г). Бог

Литература

1. Хрусталёв Ю.М. Общий курс философии. В 2-ух т. М., 2003. Т. I. Ч. II, гл. 2.
2. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-ух ч. М., 1989. Ч. II, гл. 11.
3. Мир философии. Философские проблемы сознания и познания. М., 1991.
4. Мамардашвили И.К. Сознание как философская проблема. // Вопросы философии, 1990, № 10.
5. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.
6. Иванов А.В. Сознание и мышление. М., 1994.
7. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М., 1989.
8. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-изд., т. 20.

Тема 4. Философские концепции познания

Вопросы

1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
2. Основные формы и методы познания.
3. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
4. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

- Сущность восприятия и его роль в процессе познания.
- Сущность представлений и воображения в познании.
- Познание в медицинской практике.
- Роль относительной истины в процессе познания.
- Практика как основной критерий истины.
- Роль практики в деятельности человека и познание.
- Интуиция и ее роль в деятельности врача.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: «дедукция», «индукция», «догматизм», «интеллектуальная интуиция», «синтез», «суждение», «умозаключение», «эмпиризм», «рационализм», «эпистемология».

Вопросы для самоконтроля

1. Чувственное и рациональное в процессе познания.
3. Как соотносятся понятия истина, ложь, правда и заблуждение?
4. В чём отличие относительной и абсолютной истины?
5. Что такое практика и, какова её роль в познании? Назовите основные формы практики.
6. Чем научное познание отличается от обыденного?
7. Каково соотношение теории и практики в медицине?
8. Что означает «искусство» в медицине?

Примеры проверочных тестов

1. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:
 - а) скептицизм
 - б) атеизм
 - в) рационализм
 - г) эмпиризм
2. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?

- а) субъект познания
- б) средства познания
- в) цель познания
- г) объект познания

3. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) эстетика
- б) этика
- в) онтология
- г) гносеология

Литература

1. Хрусталёв Ю.М. Общий курс философии. В 2-ух т. М., 2003. Т. I. Ч. II, гл. 2.
2. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-ух ч. М., 1989. Ч. II, гл. 11.
3. Мир философии. Философские проблемы сознания и познания. М., 1991.
4. Швырёв В.С. Научное познание как деятельность. М., 1984.
5. Кочергин А.Н. Научное познание: формы, методы, подходы. М., 1991.
6. Философия медицины. // Под ред. Шевченко Ю.Л. Гл. XII. М., 2004.
7. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1994.
8. Современные теории познания. М., 1992.
10. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
11. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. М., 1980.

Тема 5. Человек в мире культуры

Вопросы

1. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
3. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.
4. Основные подсистемы общества.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Смысл и цель жизни.
2. Учение Ф. Ницше о человеке и сверхчеловеке.
3. Проблема человека в истории философии.
5. Специфика медицинской антропологии.
6. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
7. Понятие человека в истории философии.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: человек, антропогенез, социогенез, антропосоциогенез, труд, антропология, биосфера, «Homo Sapiens», «Homo Dei», социал-евгеника, социобиология, общество, классы, страты, сословие, интересы, потребности, жизненная позиция, смысл жизни.

Литература

1. Хрусталёв Ю.М. Общий курс философии. В 2-ух т. М., 2003. Т. I. Ч. II, гл. 2.
2. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-ух ч. М., 1989. Ч. II, гл. 11.
3. Проблемы человека в западной философии. М., 1988.
4. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 1997.
5. Гохман И.И. Антропология медицины. М., 1989.
6. Философия медицины. // Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2004.
7. Спиркин А.Г. Философия. М., 2003.
8. Барулин В. Социально-философская антропология. М., 1994.
9. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
10. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие философские учения о человеке наиболее распространены?
2. Каковы объективные факторы антропосоциогенеза?
3. В чём заключаются современные научные концепции о сущности и природе человека?
4. От чего зависит формирование смысла жизни человека?
5. Что такое личность?
6. Личность и социальные ценности

Примеры проверочных тестов

1. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon):

- а) Декарт
- б) Аристотель
- в) Августин
- г) Сенека

02. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит:

- а) Протагору
- б) Ф. Ницше
- в) Спинозе
- г) Эпикуру

3. «Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»:

- а) индивид
- б) самость
- в) индивидуальность
- г) личность

Тема 5. Политико-правовая культура личности

Вопросы

1. Политическое сознание и политическая деятельность.
2. Государство как основной элемент политической структуры общества, его принципы и функции.
3. Правовое сознание. Сущность права и его роль в жизни общества.
4. Право и нравственность, их связь и особенности.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Врачебная ошибка и ее грань с преступлением.
2. Эвтаназия – милосердие или преступление.
3. Правовые аспекты медицины.
4. Закон и вера.
5. Право как форма общественного сознания.
6. Право и правовое сознание.
7. Право и нравственность, их связь и особенности.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: государство, право, правосознание, политическое сознание, свобода, совесть, свобода вероисповедания, государство, легитимность, суверенитет, республика, монархия, личность, индивид, индивидуальность, способности, задатки, ответственность.

Литература

1. Введение в философию. В 2-х частях. // Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 2. М., 1989.
2. Социальная философия. / Ред. С.Э. Крапивенский. М., 2003.
3. Спиркин А.Г. Философия. М., 2003.
4. Философия. // Под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю. М., 2004.
5. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1988.
6. Хрусталёв Ю.М. Общий курс философии. В 2-ух т. М., 2003. Т. I. Ч. II, гл.2.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политическое сознание?
2. Раскройте содержание понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
3. Чем отличается свобода совести от свободы вероисповедания?
4. Какова связь между правом и нравственностью? В чем проявляются их особенности?
5. Общее и особенное в легистском и юридическом подходах в философии к объяснению права.
6. Что является юридическим измерением свободы мировоззренческого выбора?
7. В чём заключаются современные научные концепции о сущности и природе человека?

Примеры проверочных тестов

1. Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности:

- а) правовая культура
- б) правовая история
- в) правовая номенклатура

2. Правовая культура личности предполагает:

- а) наличие духовных знаний
- б) отсутствие правовых знаний
- в) наличие правовых знаний

3. Структурным элементом правовой культуры является:

- а) требования права
- б) правопознания
- в) правоотношения

Тема 6. Сущность и структура морали

Вопросы

1. Мораль как форма общественного сознания.
2. Нравственные ценности и этический релятивизм.
3. Мораль и справедливость, свобода и ответственность.
4. Основные категории и функции морали.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. И. Кант: метафизика нравственности.
2. Медицина и моральное здоровье общества.
3. Нравственные ценности и этический релятивизм.
4. Категории нравственности.
5. Актуальные проблемы взаимоотношения медицины, этики, права, религии, философии.
6. Проблема единств нравственного и эстетического

Раскрыть содержание следующих основных понятий: мораль, нравственность, совесть, добро, зло, справедливость, долг, этика, эстетическое, этикет, судьба, свобода, честь, биоэтика, деонтология, этический релятивизм.

Литература

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М., 2003.
2. Философия: учебник для вузов. // Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2007.

3. Хрусталев Ю.М. Философия. М., 2005.
4. Введение в философию. В 2-х частях. Ч. 2. // Под ред. И.Т. Фролова. М., 1989.
5. Философия медицины. Учебник для медицинских вузов. // Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2004.
6. Философия. / Ред. Кохановский. Р-н-Д., 2005.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «мораль» и что такое «этика»?
2. Смысл и понятие медицинской деонтологии.
3. Когда и почему возникла биомедицинская этика?
4. Почему мораль и право стали ключевыми параметрами в биомедицинской этике.
5. Сформулируйте основные категории нравственности.
6. Современные проблемы взаимоотношения врача и пациента.

Примеры проверочных тестов

1. Моральная заповедь «Не кради», существуя и в обществах с частной собственностью, неизбежно отомрет с устранением мотивов к краже, - доказывали сторонники философии:

- а) марксистской;
- б) религиозной;
- в) метафизической;
- г) идеалистической

2. В каком аспекте понимается термин «мораль»:

- а) мораль как вид юридической ответственности
- б) мораль как источник российского права
- в) мораль как особая форма общественного сознания
- г) мораль как способ достижения цели

3. Под термином «моральные нормы» понимаются:

- а) нормы, обеспеченные государственным принуждением
- б) нормы, принятые среди членов определенной организации
- в) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
- г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

Тема 7. Искусство как феномен человеческого бытия

Вопросы

1. Искусство как специфический вид жизнедеятельности человека.
2. Роль искусства в общественной жизни.
3. Социальное содержание искусства. Философия и искусство.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут,

докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Искусство как форма художественного мышления.
2. Роль искусства в духовной жизни общества.
3. Искусство как предмет философского осмысления.
4. Искусство и медицина.
5. Философия и искусство: общие и отличительные особенности.
6. Содержание, структура, виды и формы духовной культуры

Раскрыть содержание следующих основных понятий: эстетика, эстетическое сознание, искусство, культура, гедонизм, эвдемонизм, художественный образ, красота, живопись, скульптура, графика, художественная литература, театр, кино.

Литература

1. Введение в философию. В 2-х частях. Ч. 2. // Под ред. И.Т. Фролова. М., 1989.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. М., СПб., 2007.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М., 2003.
4. Философия: учебник для вузов. // Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2007.
5. Хрусталев Ю.М. Общий курс философии. Т. 2. М., 2003.
6. Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина. М., 1994.

Вопросы для самоконтроля

1. Что подразумевается под понятием «искусство»?
2. Чем искусство как форма общественного сознания отличается от философии, религии, науки, этики?
3. Перечислите специфические свойства искусства.
4. Раскройте вопрос о соотношении прекрасного в искусстве и действительности.
5. Что изучает эстетика как форма общественного сознания?

Примеры проверочных тестов

1. Особенностью искусства является чувственное восприятие окружающего мира, так ли это:
 - а) да
 - б) нет
 - в) отчасти
2. Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях:
 - а) искусствоведение
 - б) культурология
 - в) эстетика
3. Воспитательная функция искусства заключается в:
 - а) формировании мировоззрения

- б) получении удовольствия
- в) общении

Тема 8. Философские концепции общественного развития

Вопросы

1. Формационный подход к жизни общества.
2. Цивилизационная концепция общества.
3. Социальные общности: их сущность и роль в истории.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Основные этапы развития философии истории.
2. Сравнительный анализ основных концепций исторического процесса.
3. Философские проблемы периодизации истории.
4. Этнические общности людей.
5. Основные стадии исторического развития человеческого общества.
6. Культурологическая концепция общества.
7. Общественно-экономическая формация и ее основные виды.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: общество, философия история, общественно-экономическая формация, базис, надстройка, этнос, род, племя, народность, нация, культура, цивилизация, общественное сознание, национальное самосознание, социальный дарвинизм», «социология», «биологизаторство», «социологизаторство».

Литература

1. Барулин В.С. Социальная философия. Ч. 1. М., 1993.
2. Введение в философию. В 2-х частях. // Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 2. М., 1989.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб., 1993.
4. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
5. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб., 1993.
6. Ковалев А. Еще раз о формационном и цивилизационном подходе. // Общественные науки и современность. М., 1996.
7. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
8. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. М., 1994.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание цивилизационного подхода к общественному развитию.

2. Дайте определения понятиям «общественно-экономическая формация», «цивилизация», «культура».
3. Чем отличаются основные цивилизации от локальных? Перечислите их.
4. Назовите составляющие компоненты способа производства. Чем отличается базис от надстройки?
5. Сформулируйте ступени цивилизации согласно стадильно-поступательного подхода к истории философии.
6. Охарактеризуйте род, племя, народность и нацию как специфические общности людей.
7. Назовите принципы формирования этнических общностей людей.
8. Разнообразие подходов к общественной жизни в различных течениях социальной философии (волюнтаризм, фатализм, материализм, иррационализм).

Примеры проверочных тестов

1. Что является характерной чертой постиндустриального общества:

- а) создание массовой культуры
- б) использование компьютерных технологий +
- в) замедление темпов развития

2. Чем отличается традиционное общество от индустриального:

- а) оно является открытым
- б) оно имеет классовую стратификацию
- в) оно базируется на религиозном мировоззрении +

3. В узком смысле слова общество это:

- а) способ отношения человека к внешнему миру
- б) определённый этап исторического развития человечества +
- в) совокупность элементов живой и неживой природы

4. Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...

- а) семья;
- б) сословие;
- в) класс;
- г) народность.

5. В структуру современных производительных сил общества не входит (ят):

- а) технология производственных процессов;
- б) производственно-экономическая инфраструктура;
- в) научное знание;
- г) отношения распределения продуктов производства.

6. К производственным отношениям относятся...

- а) отношения между поколениями;
- б) отношения распределения продуктов производства;
- в) межличностные отношения;
- г) межнациональные отношения

Тема 9. Глобальные проблемы современности

Вопросы:

1. Понятие глобальных проблем.
2. Основные глобальные проблемы.
3. Взаимосвязь глобальных проблем.

Письменная подготовка доклада на выбор по предложенным выше темам. Доклады делаются письменно, материал излагается в течении 7-9 минут, докладчик акцентирует внимание на анализе источников, пытается изложить собственную точку зрения, отвечает на вопросы группы.

Темы докладов и рефератов

1. Особенности философской глобалистики.
2. Вызовы глобализации.
3. Социальные последствия глобализации.
4. Антиглобалистское движение.
5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
6. Римский клуб и его роль в решении глобальных проблем.

Раскрыть содержание следующих основных понятий: глобальное, ядерная опасность, мировые проблемы, демографический взрыв, мальтузианство, экологическое сознание, МАГАТЭ, «Красный Крест», «Гринпис», Мировой океан.

Литература

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. М., 2008. Гл. 10.
2. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. М., 1991.
3. Миронов В.В. Философия: учеб. М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2006. Гл. 6.
4. Экокультура: в поисках выхода из экологического кризиса. Хрестоматия по курсу окружающей среды. / Сост. Н.Н. Марфенин. М., 1998.
5. Бездна: Бич XX века: пьянство, наркомания, СПИД. / Сост. С. Артюхов. М.: Мол. Гвардия, 1988.
6. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности: часть 1,2. СПб.: СПбГУПМ, 1993.
7. Философия: учебник. / Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: Гардарики, 2007.
8. Гуревич П.С. Философия. Учебник для вузов. М., 2003. Тема 19.
9. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. М., 2000. Гл. 2,8.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение глобальным проблемам человечества.
2. Перечислите глобальные проблемы человечества.
3. Основные идеи мальтузианства и неомальтузианства.
4. Что означает термин «глобальный»?
5. Укажите пути разрешения глобальных проблем современности.

Примеры проверочных тестов

1. Глобальными считаются проблемы, которые:
 - а) затрагивают целый континент

- б) затрагивающие все человечество
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

2. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран
- г) их нельзя решить

3. Что не относится к глобальным проблемам начала XXI века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы
- г) загрязнение вод Мирового океана

Тематика рефератов по курсу

1. Философские школы индуизма.
2. Упанишады: философский анализ.
3. Конфуций как философ, человек и учитель.
4. Философия даосов.
5. Принципы древнекитайской диалектики.
6. Первые философские школы Древней Греции о сущем.
7. Проблема бесконечности в философии элеатов.
8. «Все течет»: стихийная диалектика Гераклита.
9. Онтология Демокрита.
10. Блеск и нищета софистики.
11. Диалектический метод Сократа.
12. Сократические школы.
13. Мир идей Платона.
14. Аристотель о политике и государстве.
15. Чему учили скептики.
16. Философия эпикурейцев: праздник жизни или поиск истины:
17. Философия стоицизма: легко ли быть стойким:
18. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского.
19. Николай Кузанский о единстве максимума и минимума.
20. Философские идеи и принципы Бенедикта Спинозы.
21. Философские взгляды Джона Локка.
22. Томас Гоббс и его учение.
23. Готфрид Вильгельм Лейбниц: учение о монадах.
24. Г. Гегель как человек и философ.
25. Философия природы Ф. Шеллинга.
26. Проблема отчуждения в философии К. Маркса.
27. Артур Шопенгауэр – основатель современного европейского иррационализма.
28. Фридрих Ницше: воля к власти – воля к жизни.
29. Карл Поппер о ключевых проблемах науки XX века.
30. Русская идея в осмыслении Н.А. Бердяева.
31. Философия русского космизма.
32. Генезис представлений о пространстве и времени: философский анализ.
33. Диалектико-материалистическая концепция о происхождении сознания.
34. Самосознание в структуре сознания.
35. Роль практики в деятельности человека и познание.
36. Научная рациональность как предмет исследования.
37. Интуиция и ее роль в деятельности психолога и воспитателя.

38. Противоречия как движущая сила развития научного познания.
39. Принцип системности.
40. Эволюция учения о причинности.
41. Принцип историзма в философии.
42. Мальтус и мальтузианство в биологизаторском детерминизме.
43. Социобиологизаторская концепция Зигмунда Фрейда и ее последователи.
44. Общественное производство как предмет философского исследования.
45. Сущность духовного производства.
46. Мораль как форма общественного сознания.
47. Демографические проблемы современности.
48. Нация как социальная общность.
49. Концепция цивилизации Тойнби.
50. Современность как понятие исторического познания.