

КМ-АГ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

Научной деятельности

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности
14.01.01 Акушерство и гинекология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 13 апреля 2023 г.

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 3 года (4 года)

Кафедра акушерства и гинекология №1
акушерства и гинекология №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь

Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2023

- При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 № 1200
 2. Учебный план научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_13_» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «_21_» февраля 2023 г., протокол № _7_.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_14_» марта 2023 г., протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_13_» апреля 2023 г., протокол № _7_.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

,

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п/ №	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
2.	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

		истории и философии науки				
3.	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1) диагностику заболеваний внутренних органов; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
4.	УК - 4	Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

5.	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику гинекологических заболеваний;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
6.	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
7.	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Принципы формирования системного подхода	Пользоваться системным подходом	Навыками системного подхода к анализу медицинской	

		исследований в области биологии и медицины	научных исследований в избранной научной теме; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей, - основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам, - требования к алгоритму осуществления профессионально ориентированной деятельности	достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам, - определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему	методиками обобщения, навыки решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельно постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; - навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований, - современным и методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме	
8.	ОПК - 3	Способность и	- требования к	- определять	-	

		готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	алгоритму осуществления профессионально - ориентированной деятельности	основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему, - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы)	современным и информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя	
9.	ОПК - 4	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и акушерстве и гинекологии, в частности; методами	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно е.

			проявления осложнений беременности и родов	ть результаты лабораторных и инструментальных исследований;	Обследования беременных и рожениц, ; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	Индивидуальные домашние задания. ГИА.
10.	ОПК - 5	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	1)методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 2) методы медицинской реабилитации беременных, родильниц и гинекологических больных.	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациенток с заболеваниями женских половых органов	современным и методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования гинекологических больных	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

13.	ПК - 1	Способность и готовность к изучению этиологии и патогенеза заболеваний женской половой сферы, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологическо й заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов в общеклинического обследования, алгоритмов развернуто ескими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
14.	ПК - 2	Способность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием гинекологических больных и беременных женщин.	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации	опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

15.	ПК-3	Способность разрабатывать в процессе обследования модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологий у беременных и гинекологических больных	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результата в общеклинического обследования, алгоритмов развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА.
16.	ПК - 4	Способность и готовность к анализу результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов	Диагностические возможности методов непосредственного исследования	Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести	Методами общего и специального акушерско-гинекологического	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач

		и инструментальных методов исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов	исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов,	акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики и основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;	Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА.
17.	ПК - 5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий для улучшения качества и продолжительности жизни женщины	Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики и заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования;	Методами диспансеризации, составления прогноза, методов диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА.

УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа дисциплины «научно-исследовательская деятельность» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:			-	-	-
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		540	162	252	126
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>		4140	1260	1584	1296
Вид аттестации	-	-	-	-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4680	1422	1836	1422
	ЗЕТ	130	39,5	51	39,5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации(обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы(использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

5.1. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя, обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5.3. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности. Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переношенная беременность. Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016

14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016
23.	1,2,3	Дзагоева З.Л., Цаллагова Л.В., Майсурадзе Л.В. Преэклампсия , 2022г.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные

	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	задачи
3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	Экзаменац ионные бил еты к заче ту; Тестовые задания; ситуацион ные задачи

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Основная литература (акушерство)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотек	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html
2	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2011, 2015	57	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html
3	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	15	4	-

4	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	1	-
5	Акушерство и гинекология.	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-	1		-
6	Лекарственные средства, применяемые в	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7	Руководство по амбулаторно-	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429062.html

Дополнительная литература (акушерство)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
2	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	2	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3	Базовая помощь новорождённому - международный	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
4	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2496.html
5	Беременность и роды при	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-	3		-
6	Гестозы беременных: метод. пособие для	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С.	Ростов н/Д: Феникс. 2007	1		-
8	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и	М. : ГЭОТАР-	1		-
9	Клинические лекции по	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина.	Т.1 - 1		-
10	Родовая травма: акушерские и	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-	1		-
11	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во	1		-

12	Нарушения системы гемостаза	И. В. Мелянников	М. : Литтерра.	1		-
13	Невынашивание беременности,	О.В. Макаров и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-
14	Неотложная помощь в	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	1	-
15	Рациональная фармакотерапия в	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра,	10		-
16	Рекомендации ВОЗ по профилактике и	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18	Руководство к практическим	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru
19	Акушерство. Руководство к	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru
20	Руководство по организации и	под ред. Н.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
21	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22	Схемы лечения. Акушерство и	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
23	Учебник по акушерству и	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24	Гестозы беременных : учеб. пособие для	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1	12	-
25	Железодефицитные состояния у	Цаллагова Л. В.,	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	20	-
27	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28	Руководство к практическим	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург.	21		-
29	Перинатальное акушерство: учеб.	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
30	Переношенная и пролонгированная беременность:	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
31	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
32	Экстрагенитальная патология и	Шехтман М.М.	Л.: Медицина.	8	1	-

Основная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотек	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа	96 52		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042
2	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3	Гинекология: национальное руководство.	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4	Неоперативная гинекология: руководство для	Сметник В.П., Тумилович	М.: МИА, 2003,2005.	4		-
5	Руководство по амбулаторно-	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
6	Руководство по амбулаторно-поликлинической	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042
7	Акушерство и гинекология	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
8	Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-	1		-
9	Лекарственные средства,	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1		-

Дополнительная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотек	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Клинические лекции по гинекологической	Манухин И.Б., Тумилович	М.: МИА, 2001, 2003	3		-
2	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html

3	Гинекология. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
4	Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html
5	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Уиндхарт П.	М.: Практика, 2002	1		-
6	Руководство к практическим занятиям по	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20		-
7	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед. 2003	5		-
8	Предрак и начальный рак	Новикова Е.Г.	М. : МИА, 2005	1		-
9	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1		-
10	Руководство по геронтологии и	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	T.2 – 3 T.3 – 3		
11	Гинекология от пубертата до	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕЛпресс-	1		-
12	Клиническая маммология.	ред. Е. Б. Кампова-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5		-
13	ВИЧ-инфекция и СПИД	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17		-
14	Руководство к практическим	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	206		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
15	Гинекология. Руководство к практическим	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
16	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
17	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
18	Медико-консультативная помощь при	В.И. Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
19	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и	ред. В. И. Кулаков.	М. : Литтерра, 2007	10		-
20	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С.	Ростов н/Д: Феникс. 2007	1		-
21	Руководство по скорой	ред. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5		-
22	Медицинская этика: учебное	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007	7		-
23	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И.	М. : АСТ, 2008.	1		-

24	Генетические аспекты гинекологических	Адамян Л. В., Спицын В. А.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1		-
25	Маммология : национальное	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-	1		-
26	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н.	М. : ГЭОТАР-	1		-
27	Воспалительные заболевания	В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-	2		-
28	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршапина	М. : ГЭОТАР-	2		-
29	Вульвовагинальный кандидоз.	Прилепская В. Н.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		-
30	Папилломавирусная инфекция у	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2		-
31	Симптом, синдром, диагноз.	Подзолкова Н.М.	М.: ГЭОТАР – МЕД. 2010	1		-
32	Репродуктивная эндокринология	Г.М. Кроненберг	М. : Рид Элсивер,	2		-
33	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-	1		-
34	Неотложная помощь в	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		-
35	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие.	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
36	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, параситовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3		-
37	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29		-
38	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1		-
39	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html

40	Акушерско-гинекологический массаж:	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2		-
41	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2		-
42	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html> Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsof Office
2. PowerPoint;
3. Acroba Reader;
4. Intern Explor

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1	Тематические таблицы	40	Удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	Удовлетворительное
Муляжи			
1	Кукла	4	Удовлетворительное
2	Женский таз	4	хорошее
Инструментарий			
1	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2	Стетоскоп	4	хорошее
3	Тазомер	2	Удовлетворительное
4	Набор плодоразрушающих инструментов	1	Удовлетворительное

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации

обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.