

КМ-АГ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

Научной деятельности

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей

3.1. Клиническая медицина, по научной специальности

3.1.4. Акушерство и гинекология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 13 апреля 2023 г.

Специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра акушерства и гинекология №1
акушерства и гинекология №2

Владикавказ, 2023

При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_13_» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «_21_» февраля _____ 2023 г., протокол № _7_.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_14_» марта _____ 2023 г., протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_13_» апреля _____ 2023 г., протокол № _7_.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н., профессор

Т.Т. Борасва

Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п/ №	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
2.	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

3.	1) диагностику заболеваний внутренних органов; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
4.	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

5.	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику гинекологических заболеваний;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
6.	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
7.	Принципы формирования системного подхода к изучению нозологий	Пользоваться системным подходом к анализу	Навыками системного подхода к анализу медицинской	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

8.	Следовать алгоритму осуществления профессионально ориентированной деятельности	основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему, - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы)	современным и информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
9.	1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и акушерстве и гинекологии, в частности; методами	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно.

	проявления осложнений беременности и родов	ть результаты лабораторных и инструментальных исследований;	Обследования беременных и рожениц; ; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Индивидуальные домашние задания. ГИА.
10.	1) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 2) методы медицинской реабилитации беременных, родильниц и гинекологических больных.	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациенток с заболеваниями женских половых органов	современным и методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования гинекологических больных	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

11.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологическо й заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов в общеклинического обследования, алгоритмов развернутыми и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.
12.	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации	Опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА.

13.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологическо й заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов в общеклинического обследования, алгоритмов развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА.
14.	Диагностические возможности методов непосредственного исследования	Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести	Методами общего и специального акушерско-гинекологического	Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуацион

	исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментальн ого обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	реабилитационн ые мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционны х методов,	акушерско- гинекологи ческого обсле дова ния с целью диагностик и и дифференц иальной диагностик и основной акушерско й и гинекологи ческой патологии, ведения физиологи ческой беременно сти и родов;	Тестирова ние письменн ое. Индивиду альные домашние задания. Модульная работа ГИА.
15.	Основы законодатель ств а РФ по охране здоровья матери, нормативно- технические документы, принципы первичной и вторичной профилактик и заболеваний, диспансериза ции беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско- гинекологичес кими заболеваниями оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулироват ь предварительн ый диагноз; составлять план обследования;	Методами диспансер изации, составлени я прогноза, методам диагностик и и лечения пациенток с акушерско- гинекологи ческой патологией	Устный опрос. Письменна я работа. Решение ситуацион ных задач. Тестирова ние письменно е. Индивиду альные домашние задания. Модульная работа ГИА.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Программа «Научно-исследовательская деятельность» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 1.3.4.- акушерство и гинекология относится к дисциплинам вариативной части Блока 3 (Б 3.В.01), направленным на подготовку к защите кандидатской диссертации.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:			-	-	-
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		540	162	252	126
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i>		4140	1260	1584	1296
Вид аттестации	-	-	-	-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4680	1422	1836	1422
	ЗЕТ	130	39,5	51	39,5

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации(обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы(использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

4.1. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя, обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5.3. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодия и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Год обуче ния	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переношенная беременность Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016

14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

		264/о	Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	
3	3	см. стандарт оценки качества образования, утв приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Росси от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменац ионные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационн ые задачи

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература (акушерство)

№	Наименовани е	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиот	на кафед	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970433164.html
2	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2011, 2015	57	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970432952.html
3	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	15	4	-
4	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	1	-

5	Акушерство и гинекология. Клинические	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

Дополнительная литература (акушерство)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
2	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	2	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6	Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-
10	Родовая травма: акушерские и перинатальные	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике:	И. В. Медяникова и др.	М. : Литтерра, 2014	1		-
13	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	С.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-

14	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007,	3 1	1	-
15	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-
1 6	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
1 7	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
1 8	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
1 9	Акушерство. Руководство к практическим занятиям	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/
2 0	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
2 1	Привычная потеря беременности	Сидельников В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
2 2	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
2 3	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
2 4	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1	12	-
2 5	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
2 6	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	20	-
2 7	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
2 8	Руководство к практическим занятиям по акушерству и	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург Г. Фолиант, 2004	21		-
2 9	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
3 0	Переношенная и пролонгированная	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-

	беременность: руководство для врачей					
3 1	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5		-
3 2	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1	-

Основная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014, 2012	96 52		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
2	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3	Гинекология: национальное руководство.	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4		-
5	Руководство по амбулаторно-поликлинической	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
6	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html
7	Акушерство и гинекология. Клинические	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
8	Акушерство и гинекология. Клинические	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1		-

Дополнительная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭОТАР-	3		-

2	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	5		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
3	Гинекология. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html

4	Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html
5	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002	1		-
6	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20		-
7	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5		-
8	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин	Новикова Е.Г., Чулкова О.В., Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1		-
9	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1		-
10	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3		
11	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1		-
12	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5		-
13	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17		-
14	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html
15	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html
16	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Иккле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
17	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
18	Медико-консультативная помощь при искусственном аборте:	В.И. Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
19	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-
20	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1		-
21	Руководство по скорой	ред. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5		-

	медицинской помощи	С.Ф.				
2 2	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		-
2 3	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.:	М. : АСТ, 2008.	1		-
2 4	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1		-
2 5	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-

2 6	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н., Тагиева А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-
2 7	Воспалительные заболевания органов малого таза, хронический эндометрит	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2		-
2 8	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии	Сухих Г. Т., Шуршалина А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2		-
2 9	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки	Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-
3 0	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	2		-
3 1	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1		-
3 2	Практическая кольпоскопия	Г.М. Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2		-
3 3	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1		-
3 4	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие.	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4		-
3 5	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, парашитовидных и половых желез	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
3 6	Медицина катастроф. Курс лекций.	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3		-
3 7	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	Левчук И.П., Третьяков А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29		-
3 8	Гистероскопия : атлас и руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1		-
3 9	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html
4 0		Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2		-

4 1	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2		-
4 2	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-



Лопух В. Логмашев

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html> Консультант

студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> Консультант

студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. ОПИСАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ

МАТЕРИАЛЬНО-БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее

2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1	Тематические таблицы	40	Удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	Удовлетворительное
Муляжи			
1	Кукла	4	Удовлетворительное
2	Женский таз	4	хорошее
Инструментарий			
1	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2	Стетоскоп	4	хорошее
3	Тазомер	2	Удовлетворительное
4	Набор плодоразрушающих инструментов	1	Удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.