

КМ-АГ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Акушерства и гинекологии №1
Акушерства и гинекологии №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы **научных исследований** по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология в основу положены:


1. **ФГОС ВО** по направлению подготовки 31.06.01 **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.01 Акушерство и гинекология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.


Программа **научных исследований** одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «18» мая 2021 г. протокол № 10


Программа **научных исследований** одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа **научных исследований** утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор  Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 д.м.н., профессор  Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 д.м.н.  Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России» А.Б. Овсиенко

Д.м.н., профессор
Зав. кафедрой детских болезней №2
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование программы научных исследований по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.01 - акушерство и гинекология

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| п/№ | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы обучающиеся должны: | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ¹ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК - 1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней; | Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. | - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |
| 2. | УК - 2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области | Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---|---|
| | | истории и философии науки | | | | |
| 3. | УК - 3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 1) диагностику заболеваний внутренних органов; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований | - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |
| 4. | УК - 4 | Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования женских половых органов 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|---|--|
| 5. | УК - 5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику гинекологических заболеваний; | -Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; | -Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основными медицинской и врачебной этики и деонтологии. | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |
| 6. | УК - 6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | |
| 7. | ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую | Принципы формирования системного подхода | Пользоваться системным подходом к анализу | Навыками системного подхода к анализу медицинской | |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|--|
| | | исследований в области биологии и медицины | <p>научных исследований в избранной научной теме; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам, - требования к алгоритму осуществления профессионально ориентированной деятельности | <p>достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему | <p>методиками обобщения, навыков решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; - навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным и методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме | |
| 8. | ОПК - 3 | Способность и | - требования к | - определять | - | |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|--|
| | | готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | алгоритму осуществления профессионально - ориентированной деятельности | основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему, - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы) | современным и информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя | |
| 9. | ОПК - 4 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | 1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические | -использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать | знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и акушерстве и гинекологии, в частности; методами | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно. |

| | | | | | | |
|-----|---------|---|--|--|--|---|
| | | | проявления осложнений беременности и родов | ть результаты лабораторных и инструментальных исследований; | Обследования беременных и рожениц, ; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); | Индивидуальные домашние задания. ГИА. |
| 10. | ОПК - 5 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | 1) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 2) методы медицинской реабилитации беременных, родильниц и гинекологических больных. | -оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациенток с заболеваниями женских половых органов | современным и методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования гинекологических больных | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|---|
| 13. | ПК - 1 | Способность и готовность к изучению этиологии и патогенеза заболеваний женской половой сферы, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения | Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости | Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной | Интерпретацией результата в общеклинического обследования, алгоритмов развернутыми и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |
| 14. | ПК - 2 | Способность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием гинекологических больных и беременных женщин. | Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины | Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины | Навыками системного подхода к анализу медицинской информации | опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. ГИА. |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|---|--|
| 15. | ПК-3 | Способность разрабатывать в процессе обследования модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологий у беременных и гинекологических больных | Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологических заболеваний заболеваемости | Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной | Интерпретацией результата в общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменное. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА. |
| 16. | ПК - 4 | Способность и готовность к анализу результатов лабораторных, функциональных и инструментальных | Диагностические возможности методов непосредственно исследования | Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести | Методами общего и специального акушерско-гинекологического | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|--|--|---|---|
| | | и инструментальных методов исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов | исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного | реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов, | акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики и основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов; | Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА. |
| 17. | ПК - 5 | Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий для улучшения качества и продолжительности жизни женщины | Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики и заболеваний, диспансеризации беременных | Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; | Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией | Устный опрос. Письменная работа. Решение ситуационных задач. Тестирование письменно е. Индивидуальные домашние задания. Модульная работа ГИА. |

УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Программа «Научно-исследовательская деятельность» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.01 - акушерство и гинекология относится к дисциплинам вариативной части Блока 3 (Б 3.В.01), направленным на подготовку к защите кандидатской диссертации.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | |
| | | часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | - | - | - | |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ), | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | - | - | - | |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | 540 | 162 | 252 | 126 | |
| <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | 4140 | 1260 | 1584 | 1296 | |
| Вид аттестации | - | - | - | ГИА | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 4680 | 1422 | 1836 | 1422 |
| | ЗЕТ | 130 | 39,5 | 51 | 39,5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Блок | Содержание |
|--|---|
| Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. |

| | |
|--|--|
| Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. | Виды информации(обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы(использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |
| Постановка цели и задач исследования. | Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. |
| Формулирование научной новизны и практической значимости. | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме |
| Методики проведения экспериментальных исследований. | Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. |
| Проведение теоретических и экспериментальных исследований. | Этапы проведения эксперимента или исследования. |
| Обработка экспериментальных данных. | Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. |
| Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. | Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы |
| Подготовка научной публикации. | Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации. |

5.1. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5.3. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014 |
| 2. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014 |
| 3. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016 |
| 4. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016 |
| 5. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016 |
| 6. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016 |
| 7. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016 |
| 8. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Переношенная беременности Владикавказ, 2016 |
| 9. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016 |
| 10. | 1,2,3 | Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016 |
| 11. | 1,2,3 | Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016 |
| 12. | 1,2,3 | Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ 2016 |
| 13. | 1,2,3 | Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016 |

| | | |
|-----|-------|---|
| 14. | 1,2,3 | Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016 |
| 15. | 1,2,3 | Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016 |
| 16. | 1,2,3 | Гаглыева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016 |
| 17. | 1,2,3 | Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016 |
| 18. | 1,2,3 | Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016 |
| 19. | 1,2,3 | Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016 |
| 20. | 1,2,3 | Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016 |
| 21. | 1,2,3 | Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016 |
| 22. | 1,2,3 | Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|--|--------------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи |
| 2 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|--|---|---|---|
| | ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | | 264/о | Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о | Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | |
| 3 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | 3 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Экзаменац ионные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационн ые задачи |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература (акушерство)

| № | Наименовани е | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в |
|---|---|-------------------------|---|-----------------------|-------------|---|
| | | | | в библиот | на кафед | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015 | 1 | 3 | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970433164.html |
| 2 | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2011, 2015 | 57 | 3 | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/bo ok/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/ book/ ISBN9785970432952.html |
| 3 | Акушерство: национальное руководство | ред. Э.К. Айламазян | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 15 | 4 | - |
| 4 | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006 | 10 | 1 | - |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|-------------------------|----|---|---|
| 5 | Акушерство и гинекология. Клинические лекции | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 6 | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 1 | 1 | - |
| 7 | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | |
| | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html |

Дополнительная литература (акушерство)

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|----|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Акушерство. Клинические лекции | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html |
| 2 | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие | ред. А. Н. Стрижаков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | 2 | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html |
| 3 | Базовая помощь новорождённому - международный опыт | ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html |
| 4 | Грудное вскармливание: учебное пособие | Углева Т.Н., Дурьгин А.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html |
| 5 | Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях | Апресян С. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 3 | | - |
| 6 | Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству | сост. Л. С. Попова | Владикавказ, 2007 | 47 | | - |
| 7 | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С.С., Вишник Ю.С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | | - |
| 8 | Заболевания сердца у беременных | С. Р. Мравян и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 9 | Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т. | Стрижаков А. Н. | М. : Медицина, 2010 | Т.1 - 1 | | - |
| 10 | Родовая травма: акушерские и перинатальные | Кравченко Е.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | | - |
| 11 | Тромбофилии беременных | Муратова А.Ю. | Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 | 1 | | - |
| 12 | Нарушения системы гемостаза в акушерской практике | И. В. Медяникова и др. | М. : Литтерра, 2014 | 1 | | - |
| 13 | Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет | О.В. Макаров и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | | - |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|--------|----|---|
| 14 | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое | ред. В. Н. Серов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 1 | 1 | - |
| 15 | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и | ред. В. И. Кулаков | М. : Литтерра, 2007 | 10 | | - |
| 16 | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению | ред. В. И. Кулаков | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 17 | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии | ред. В. И. Кулаков | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 18 | Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015 | 199 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html |
| 19 | Акушерство. Руководство к практическим занятиям учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422501.html |
| 20 | Руководство по организации и деятельности перинатального центра | под ред. Н.Н. Володина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 | | - |
| 21 | Привычная потеря беременности | Сидельникова В.М. | М.: Триада - X,2002 | 1 | | - |
| 22 | Схемы лечения. Акушерство и гинекология | ред. В. Н. Серов | М.: Литтерра, 2014 | 3 | | - |
| 23 | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. : Либри Плюс, 2016 | 1 | | - |
| 24 | Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2010 | 1 | 12 | - |
| 25 | Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие | Цаллагова Л. В., Попова Л. С. | Владикавказ, 2007 | 25 | | ЭБ СОГМА |
| 26 | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2009 | 7 | 20 | - |
| 27 | Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2012 | 2 | | ЭБ СОГМА |
| 28 | Руководство к практическим занятиям по акушерству и | ред. Ю.В. Цвелев | Санкт-Петербург, Феликс, 2004 | 21 | | - |
| 29 | Перинатальное акушерство: учеб. пособие | Цхай В. Б. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | | - |
| 30 | Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей | Чернуха Е. А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 | | - |
| 31 | Тазовое предлежание плода | Чернуха Е. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 | | - |
| 32 | Экстрагенитальная патология и беременность | Шехтман М.М. | Л.: Медицина, 1987 | 8 | 1 | - |

Основная литература (гинекология)

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Гинекология : учебник | ред. Г. М. Савельева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014, 2012 | 96 52 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html |
| 2 | Гинекология: национальное руководство | ред. В. И. Кулаков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 17 | | |
| 3 | Гинекология: национальное руководство. | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 | | |
| 4 | Неоперативная гинекология: руководство для врачей | Сметник В.П., Тумилович Л.Г. | М.: МИА, 2003,2005. | 4 | | - |
| 5 | Руководство по амбулаторно-поликлинической | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | |
| 6 | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html |
| 7 | Акушерство и гинекология. Клинические | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | - |
| 8 | Акушерство и гинекология. Клинические | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 9 | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 1 | | - |

Дополнительная литература (гинекология)

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|---|--|---|--------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1 | Клинические лекции по гинекологической эндокринологии. | Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. | М.: МИА, 2001, 2003 | 3 | | - |
| 2 | Гинекология : учебник | ред. В. Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 5 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html |
| 3 | Гинекология. Клинические лекции : учеб. пособие | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|---|
| 4 | Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие | ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html |
| 5 | Гинекология по Эмилю Новаку | Берек Дж., Адаши И., Хиллард П. | М.: Практика, 2002 | 1 | | - |
| 6 | Руководство к практическим занятиям по гинекологии | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2003 | 20 | | - |
| 7 | Оперативная урогинекология | Херт Г. | М.: ГЭОТАР-Мед, 2003 | 5 | | - |
| 8 | Предрак и начальный рак эндометрия у женщин | Новикова Е.Г., Чулкова О.В., Прочин С.М. | М. : МИА, 2005 | 1 | | - |
| 9 | Диагностика рака молочной железы | ред. В. А. Хайленко | М. : МИА, 2005 | 1 | | - |
| 10 | Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. | ред. А.С. Ярыгин | М.: ГЭОТАР-Медиа 2005 | Т.2 - 3 Т.3 - 3 Т.4 - 3 | | |
| 11 | Гинекология от пубертата до постменопаузы | ред. Э.К. Айламазян | М.: МЕДпресс-информ, 2006. | 1 | | - |
| 12 | Клиническая маммология. Современное состояние проблемы | ред. Е. Б. Кампова- | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 5 | | - |
| 13 | ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации | ред. В.В. Покровский | М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006 | 17 | | - |
| 14 | Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 206 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html |
| 15 | Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html |
| 16 | Оперативная гинекология. Атлас | Хирш Х. А., Кезер О., Иклер Ф. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2 | | - |
| 17 | Цветной атлас по кольпоскопии | Бауэр Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2 | | - |
| 18 | Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для врачей | В.И. Кулаков и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 | | - |
| 19 | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium | ред. В. И. Кулаков. | М. : Литтерра, 2007 | 10 | | - |
| 20 | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С. С., Винник Ю.С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007. | 1 | | - |
| 21 | Руководство по скорой медицинской помощи | ред. Багненко С.Ф. | М.: ГЭОТАР-Медиа 2007 | 5 | | - |
| 22 | Медицинская этика: учебное пособие. | Кэмбелл А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | | - |
| 23 | Гинекология | Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. | М. : АСТ, 2008. | 1 | | - |
| 24 | Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей | Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 1 | | - |
| 25 | Маммология : национальное руководство | ред. В. П. Харченко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | | - |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|----|--|---|
| 26 | Внутриматочная контрацепция | Прилепская В. Н., Тагиева А. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | 1 | | - |
| 27 | Воспалительные заболевания органов малого таза | В. Н. Прилепская, В. В. Яглов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | 2 | | - |
| 28 | Хронический эндометрит | Сухих Г. Т., Шуршалина. А. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013. | 2 | | - |
| 29 | Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии | Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | 1 | | - |
| 30 | Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки | Роговская С. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010 | 2 | | - |
| 31 | Симптом, синдром, диагност. Дифференциальная | Подзолкова Н.М., Глазкова О. П. | М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010 | 1 | | - |
| 32 | Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Р. | Г.М. Кроненберг и др. | М. : Рид Элсивер, 2011. | 2 | | - |
| 33 | Практическая кольпоскопия | Роговская С. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. | 1 | | - |
| 34 | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011 | 4 | | - |
| 35 | Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие. | Т.С. Дзайнуков и др. | Владикавказ, 2011. | | | ЭБ СОГМА |
| 36 | Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез | ред. С. Б. Шустов. | СПб. : СпецЛит, 2011. | 3 | | - |
| 37 | Медицина катастроф. Курс лекций. | Левчук И.П., Третьякова Н.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. | 29 | | - |
| 38 | ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство | ред. В. В. Покровский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 1 | | - |
| 39 | Гистероскопия : атлас и руководство | Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html |
| 40 | Акушерско-гинекологический массаж: руководство | Шнейдерман М. Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 2 | | - |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|---|---|
| 41 | Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие | Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И. | СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014 | 2 | - |
| 42 | Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы | Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. | 1 | - |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> Консультант

студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | хорошее |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------|
| 2. | Ноутбук | 3 | хорошее |
| 3. | Проектор | 1 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 2 | хорошее |
| 5. | Монитор | 2 | хорошее |
| Таблицы | | | |
| 1 | Тематические таблицы | 40 | Удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1 | Женский таз | 2 | Удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1 | Кукла | 4 | Удовлетворительное |
| 2 | Женский таз | 4 | хорошее |
| Инструментарий | | | |
| 1 | Набор гинекологических зеркал | 2 | хорошее |
| 2 | Стетоскоп | 4 | хорошее |
| 3 | Тазомер | 2 | Удовлетворительное |
| 4 | Набор плодоразрушающих инструментов | 1 | Удовлетворительное |

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.