

№ Пед-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания Центрального
координационного учебно -
методического совета
«23» мая 2023 г. №5**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24 мая 2023 г.

**для студентов 2 курса
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«19» мая 2023 г., протокол № 10**

**Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор**

Аликова З.Р.



Владикавказ, 2023

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:
 - вопросы к модулю
 - вопросы к зачету
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением)
 - билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы**

**по дисциплине «История медицины»
для студентов 2 курса
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Оценочные материалы составлены на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук на основании рабочей программы дисциплины «История медицины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной в 2023 г., и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Блок 1 «Дисциплины (модули)») по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к модулю,
- вопросы к зачету,
- эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
- билеты к зачету

Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «История медицины», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям.

Билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билеты к зачету включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «История медицины» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «История медицины» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на медико-профилактическом факультете у обучающихся 2 курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК
естественно-научных и математических
дисциплин с подкомиссией экспертизы
оценочных материалов,
доцент кафедры химии и физики

Н.И. Боциева

Вопросы к модулю
Вопросы к модулю №1
История мировой медицины

1. История медицины как наука, определение, значение для подготовки врачей.
2. История медицины, как предмет преподавания в медицинском вузе.
3. Зависимость уровня развития медицины от условий, создаваемых общественно-экономическими формациями.
4. Естествознание - научная основа развития медицины.
5. Важнейшие источники изучения истории медицины.
6. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в условиях первобытно-общинного строя.
7. Первые исторически сложившиеся виды медицинской помощи: родовспоможение, уход за детьми, лечение травм, зубоочистка.
8. Первые врачеватели первобытно-общинного общества.
9. Ученые-историки об абсолютном здоровье первобытных людей.
10. Взгляды первобытных врачевателей на причины возникновения болезней и методы их лечения.
11. Основные черты рабовладельческого общества.
12. Что входит в понятие «Древний Восток».
13. Законы царя Хаммурапи, основные черты медицины Месопотамии.
14. Особенности медицины Древнего Китая. Иглокалывание, прижигание «противоположное врачуй противоположным», как методы врачевания в Древнем Китае. Методы профилактики и диагностики.
15. Важнейшие лекарственные средства, применяемые во врачебной практике древних народов.
16. Медицина в Древней Индии, достижения в области хирургии, гигиены, объяснение сущности болезни. Письменные медицинские памятники Древней Индии.
17. Медицина Древнего Египта, толкование причин болезней, очистительная терапия.
18. Асклепий, как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
19. Влияние древнегреческой наивно-материалистической философии (Демокрит, Гераклит и др.) на развитие медицины.
20. Гиппократ, как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
21. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
22. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения на развитие медицины.
23. Зубоочистка в рабовладельческом обществе
24. Гиппократ о врачебной этике.
25. Асклепиад, его система предупреждения и лечения болезней.

26. Гален, развитие экспериментального метода исследований, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.
27. Галенизм, как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.
28. Эпоха феодализма. Периоды эпохи, их характеристика.
29. Медицина в Византии, значение трудов ученых для последующего развития медицинской науки.
30. Основные черты науки и медицины Византии и значение трудов ученых на дальнейшее ее развитие.
31. Достижения врачей-ученых Арабских халифатов в медицинскую науку и здравоохранение.
29. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для медицинской науки и практики, его вклад в зубооравечение.
30. Ар-Рази (Разес), его вклад в медицину и здравоохранение.
31. Зубооравечение в эпоху средневековья.
32. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них. Схоластика, дать определение.
33. Основные мероприятия в области медицины средневековья: больницы, лазареты, карантинны.
34. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
35. Т.Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.
36. Р.Декарт, достижения в медицине, толкование «рефлекса».
37. Эпоха Возрождения, ее характеристика. Представители литературы и искусства этого периода.
38. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
39. Открытие малого круга кровообращения: М.Сервет, Р.Коломбо.
40. В.Гарвей, его труд «О движении сердца и крови у животных» и его влияние на состояние и развитие медицины.
41. А.Левенгук, открытие и развитие микроскопии.
42. М.Мальпиги, открытие им капилляров.
43. А. Паре, выдающийся хирург эпохи феодализма.
44. Б.Рамаццини, его учение о профессиональных болезнях.
45. Г.Бургав - основоположник клинической медицины.
46. Д.Морганьи, его труд «О местоположении и причинах болезней, открываемых анатомом» и значение его для постановки научно-обоснованного диагноза.
47. Значение трудов Р.Лаэннека и Л.Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
48. Французские врачи-материалисты (А.Леруа, Ж.Ламетри, Ж.Кабанис), их учение о человеке, об организации медицинской помощи и подготовке врачей.
49. К.Рокитанский, развитие гуморальной патологии на новом научном уровне.
50. Целлюлярная патология Р.Вирхова, как развитие патологии на новом, клеточном уровне.

51. Сущность идеалистических и метафизических представлений клеточной патологии Р.Вирхова.
52. Экспериментальный метод в физиологии Западной Европы эпохи капитализма, его роль и значение для познания патофизиологических явлений.
53. Достижения физиологии в трудах Ф.Мажанди, Ч.Белла, И.Мюллера, Г.Гельмгольца, К.Бернара, их значение для дальнейшего развития медицины.
54. Великие естественнонаучные открытия в середине XIX в., как основа для развития медицины на новом уровне.
55. Открытия Л.Пастера и Р.Коха и их роль в развитии медицины.
56. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики; их влияние на исходы хирургических вмешательств.
57. Дифференциация медицинских наук во второй половине XIX в., как отражение успехов в области медицины.
58. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в XIX в.
59. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX в. в эпоху капитализма.

Вопросы к модулю №2

История развития медицины в России

1. Медицина в древнерусском государстве (IX-XIII вв.).
2. Письменные медицинские памятники Киевской Руси. Значение Христианства.
3. Введение Христианства в Киевской Руси.
4. Взгляды на болезнь в Киевской Руси.
5. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.
6. Образование Московского государства. Аптекарский приказ. Первая школа лекарей. Функции Аптекарского приказа, его роль в подготовке медицинских кадров.
7. Мероприятия, проводившиеся в Московском государстве по борьбе с эпидемиями.
8. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек, больниц.
9. Первые доктора медицины в Московском государстве.
10. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
11. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России.
12. Особенности в подготовке медицинских кадров в России в XVIII веке.
13. Открытие Академии наук.
14. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII века.
15. Основание Московского государственного университета и медицинского факультета при нем, значение.
16. Основные черты развития медицины в России XVIII веке.

17. П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский - выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века.
18. С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин, Д.С.Самойлович, Н.М.Максимович-Амбодик, А.М.Шумлянский и др. ученые и их роль в отечественной медицине XVIII веке.
19. Н.И.Пирогов, его вклад в развитие анатомии, хирургии.
20. Общественная деятельность Н.И.Пирогова.
21. Применение наркоза в России в первой половине XIX века.
22. Вклад Н.И.Пирогова в военно-полевую хирургию.
23. М.Я.Мудров, его вклад в диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней. Высказывания М.Я.Мудрова об этике врача.
24. А.М.Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в России.
25. И.В.Буяльский, И.Ф.Иноземцев, их вклад в хирургию.
26. И.Ф.Буш и его вклад в хирургию.
27. П.А.Загорский и его анатомическая школа.
28. Влияние философии революционных демократов на медицину в России второй половины XIX века.
29. Основные формы организации медицинского дела в Российской империи в конце XIX в. – начале XX в.
30. Развитие земской медицины в России, участковый принцип медицинского обслуживания, рост больничной сети, появление санитарной статистики, земских врачей.
31. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в России в XIX веке.
32. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX веке.
33. Развитие идей нервизма в трудах И.М.Сеченова, С.П.Боткина и других отечественных ученых.
34. И.П.Павлов, важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно-рефлекторной деятельности организма.
35. Роль С.П.Боткина, Г.А.Захарьина и А.А.Остроумова в развитии терапии в России XIX века.
36. Вклад Н.В.Склифосовского в хирургию. Развитие асептики и антисептики.
37. И.И.Мечников, А.А.Пашутин, А.И.Полунин, А.Б.Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.
38. Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин, развитие отечественной гигиены ее общественный характер.
39. Важнейшие черты отечественной медицины второй половины XIX века.
40. Развитие общественной медицины в России в конце XVIII-XIX вв. Земская медицина. Городская медицина. Фабричная медицина.
41. Н.А.Семашко. З.П.Соловьев - организаторы и теоретики советского здравоохранения.
42. Основные принципы советского здравоохранения.
43. Решение насущных задач в области медицины и здравоохранения в первые послереволюционные годы.
44. И.П.Павлов выдающийся физиолог, его вклад в науку.

45. Представители советских анатомических школ.
46. Советские хирурги, и их вклад в медицинскую науку.
47. Выдающиеся советские терапевты и значение их трудов для развития медицины.
48. Вклад А.А.Вишневского в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
49. Основные черты развития зубо врачевания на рубеже веков.
50. Здравоохранение России в годы Великой Отечественной войны.
51. Основные направления развития медицины России во второй половине XX века. Специализация медицины.
52. Подготовка медицинских кадров в России в XX веке.

Вопросы к зачету

История мировой медицины

1. История медицины как наука, определение, значение для подготовки врачей.
2. История медицины, как предмет преподавания в медицинском вузе.
3. Зависимость уровня развития медицины от условий, создаваемых общественно-экономическими формациями.
4. Естествознание - научная основа развития медицины.
5. Важнейшие источники изучения истории медицины.
6. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в условиях первобытно-общинного строя.
7. Первые исторически сложившиеся виды медицинской помощи: родовспоможение, уход за детьми, лечение травм, зубоочистка.
8. Первые врачеватели первобытно-общинного общества.
9. Ученые-историки об абсолютном здоровье первобытных людей.
10. Взгляды первобытных врачевателей на причины возникновения болезней и методы их лечения.
11. Основные черты рабовладельческого общества.
12. Что входит в понятие «Древний Восток».
13. Законы царя Хаммурапи, основные черты медицины Месопотамии.
14. Особенности медицины Древнего Китая. Иглоукалывание, прижигание «противоположное врачуй противоположным», как методы врачевания в Древнем Китае. Методы профилактики и диагностики.
15. Важнейшие лекарственные средства, применяемые во врачебной практике древних народов.
16. Медицина в Древней Индии, достижения в области хирургии, гигиены, объяснение сущности болезни. Письменные медицинские памятники Древней Индии.
17. Медицина Древнего Египта, толкование причин болезней, очистительная терапия.
18. Асклепий, как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
19. Влияние древнегреческой наивно-материалистической философии (Демокрит, Гераклит и др.) на развитие медицины.
20. Гиппократ, как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
21. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
22. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения на развитие медицины.
23. Зубоочистка в рабовладельческом обществе
24. Гиппократ о врачебной этике.
25. Асклепиад, его система предупреждения и лечения болезней.
26. Гален, развитие экспериментального метода исследований, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.

27. Галенизм, как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.
28. Эпоха феодализма. Периоды эпохи, их характеристика.
29. Медицина в Византии, значение трудов ученых для последующего развития медицинской науки.
30. Основные черты науки и медицины Византии и значение трудов ученых на дальнейшее ее развитие.
31. Достижения врачей-ученых Арабских халифатов в медицинскую науку и здравоохранение.
29. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для медицинской науки и практики, его вклад в зубоврачевание.
30. Ар-Рази (Разес), его вклад в медицину и здравоохранение.
31. Зубоврачевание в эпоху средневековья.
32. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них. Схоластика, дать определение.
33. Основные мероприятия в области медицины средневековья: больницы, лазареты, карантинны.
34. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
35. Т.Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.
36. Р.Декарт, достижения в медицине, толкование «рефлекса».
37. Эпоха Возрождения, ее характеристика. Представители литературы и искусства этого периода.
38. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
39. Открытие малого круга кровообращения: М.Сервет, Р.Коломбо.
40. В.Гарвей, его труд «О движении сердца и крови у животных» и его влияние на состояние и развитие медицины.
41. А.Левенгук, открытие и развитие микроскопии.
42. М.Мальпиги, открытие им капилляров.
43. А. Паре, выдающийся хирург эпохи феодализма.
44. Б.Рамаццини, его учение о профессиональных болезнях.
45. Г.Бургав - основоположник клинической медицины.
46. Д.Морганьи, его труд «О местоположении и причинах болезней, открываемых анатомом» и значение его для постановки научно-обоснованного диагноза.
47. Значение трудов Р.Лаэннека и Л.Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
48. Французские врачи-материалисты (А.Леруа, Ж.Ламетри, Ж.Кабанис), их учение о человеке, об организации медицинской помощи и подготовке врачей.
49. К.Рокитанский, развитие гуморальной патологии на новом научном уровне.
50. Целлюлярная патология Р.Вирхова, как развитие патологии на новом, клеточном уровне.
51. Сущность идеалистических и метафизических представлений целлюлярной патологии Р.Вирхова.

52. Экспериментальный метод в физиологии Западной Европы эпохи капитализма, его роль и значение для познания патофизиологических явлений.
53. Достижения физиологии в трудах Ф.Мажанди, Ч.Белла, И.Мюллера, Г.Гельмгольца, К.Бернара, их значение для дальнейшего развития медицины.
54. Великие естественнонаучные открытия в середине XIX в., как основа для развития медицины на новом уровне.
55. Открытия Л.Пастера и Р.Коха и их роль в развитии медицины.
56. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики; их влияние на исходы хирургических вмешательств.
57. Дифференциация медицинских наук во второй половине XIX в., как отражение успехов в области медицины.
58. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в XIX в.
59. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX в. в эпоху капитализма.

История развития медицины в России

53. Медицина в древнерусском государстве (IX-XIII вв.).
54. Письменные медицинские памятники Киевской Руси. Значение Христианства.
55. Введение Христианства в Киевской Руси.
56. Взгляды на болезнь в Киевской Руси.
57. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.
58. Образование Московского государства. Аптекарский приказ. Первая школа лекарей. Функции Аптекарского приказа, его роль в подготовке медицинских кадров.
59. Мероприятия, проводившиеся в Московском государстве по борьбе с эпидемиями.
60. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек, больниц.
61. Первые доктора медицины в Московском государстве.
62. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
63. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России.
64. Особенности в подготовке медицинских кадров в России в XVIII веке.
65. Открытие Академии наук.
66. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII века.
67. Основание Московского государственного университета и медицинского факультета при нем, значение.
68. Основные черты развития медицины в России XVIII веке.
69. П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский - выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века.

70. С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин, Д.С.Самойлович, Н.М.Максимович-Амбодик, А.М.Шумлянский и др. ученые и их роль в отечественной медицине XVIII века.
71. Н.И.Пирогов, его вклад в развитие анатомии, хирургии.
72. Общественная деятельность Н.И.Пирогова.
73. Применение наркоза в России в первой половине XIX века.
74. Вклад Н.И.Пирогова в военно-полевую хирургию.
75. М.Я.Мудров, его вклад в диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней. Высказывания М.Я.Мудрова об этике врача.
76. А.М.Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в России.
77. И.В.Буяльский, И.Ф.Иноземцев, их вклад в хирургию.
78. И.Ф.Буш и его вклад в хирургию.
79. П.А.Загорский и его анатомическая школа.
80. Влияние философии революционных демократов на медицину в России второй половины XIX века.
81. Основные формы организации медицинского дела в Российской империи в конце XIX в. – начале XX в.
82. Развитие земской медицины в России, участковый принцип медицинского обслуживания, рост больничной сети, появление санитарной статистики, земских врачей.
83. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в России в XIX веке.
84. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX веке.
85. Развитие идей нервизма в трудах И.М.Сеченова, С.П.Боткина и других отечественных ученых.
86. И.П.Павлов, важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно-рефлекторной деятельности организма.
87. Роль С.П.Боткина, Г.А.Захарьина и А.А.Остроумова в развитии терапии в России XIX века.
88. Вклад Н.В.Склифосовского в хирургию. Развитие асептики и антисептики.
89. И.И.Мечников, А.А.Пашутин, А.И.Полунин, А.Б.Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.
90. Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин, развитие отечественной гигиены ее общественный характер.
91. Важнейшие черты отечественной медицины второй половины XIX века.
92. Развитие общественной медицины в России в конце XVIII-XIX вв. Земская медицина. Городская медицина. Фабричная медицина.
93. Н.А.Семашко. З.П.Соловьев - организаторы и теоретики советского здравоохранения.
94. Основные принципы советского здравоохранения.
95. Решение насущных задач в области медицины и здравоохранения в первые послереволюционные годы.
96. И.П.Павлов выдающийся физиолог, его вклад в науку.
97. Представители советских анатомических школ.
98. Советские хирурги, и их вклад в медицинскую науку.

99. Выдающиеся советские терапевты и значение их трудов для развития медицины.
100. Вклад А.А.Вишневого в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
101. Основные черты развития зубоврачевания на рубеже веков.
102. здравоохранение России в годы Великой Отечественной войны.
103. Основные направления развития медицины России во второй половине XX века. Специализация медицины.
104. Подготовка медицинских кадров в России в XX веке.

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Эталоны тестовых заданий

по дисциплине «История медицины»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

**для студентов 2 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Владикавказ, 2023

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Количество тестов (всего)	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости/Промежуточная аттестация			
1.	Входной контроль уровня подготовки обучающихся	УК-1	30	С. 1-6
2.	Раздел 1. История мировой медицины	УК-1 УК-5 ОПК-1	170	С. 6-29
3.	Раздел 2. История медицины России	УК-1 УК-5 ОПК-5	231	С. 29-66

Раздел № 1

Входной контроль уровня подготовки обучающихся

1. История медицины как наука и учебная дисциплина – это

- а) Составная часть общеисторической науки
- б) Наука о зарождении, становлении, развитии и современном состоянии медицины
- в) Наука о развитии медицины в историческом прошлом
- г) Это социально-гуманитарная наука
- д) Это теоретическая медицинская наука

2. Назовите разделы истории медицины

- а) Общая история медицины
- б) Конкретная история медицины
- в) Частная история медицины
- г) Конфиденциальная история медицины
- д) Всеобъемлющая история медицины

3. Что изучает общая история медицины?

- а) Закономерности и отличительные черты развития медицины
- б) Влияние знаменитых ученых на эволюцию медицинских знаний
- в) Возникновение и развитие узких медицинских дисциплин и специальностей
- г) Определяющие научные направления, важнейшие открытия и достижения
- д) Деятельность выдающихся ученых в какой-то узкой научной области

4. Что изучает частная история медицины?

- а) Возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин
- б) Закономерности и особенности развития медицины в целом
- в) Определяющие научные направления, важнейшие открытия и достижения
- г) Деятельность выдающихся ученых в каждой области медицины
- д) Только наиболее актуальные проблемы современного здравоохранения

- 5. На чем основана периодизация всемирной истории медицины?**
- а) На современной периодизации всемирной истории
 - б) На принятой в медицинской науке классификации болезней
 - в) В основу положена смена социально-экономических формаций
 - г) На жизнеописаниях выдающихся деятелей медицины
 - д) В основу положена классификация методов лечения
- 6. Сколько периодов включает всемирная история медицины?**
- а) Пять
 - б) шесть
 - в) десять
 - г) четыре
 - д) восемь
- 7. Какой эпохе соответствуют характеристики: эмпирические знания; само- и взаимопомощь, формирующаяся медицина; анимизм, тотемизм, фетишизм, магия; культовое врачевание?**
- а) Новейшее Время
 - б) Новое Время
 - в) Первобытное общество
 - г) Древний Мир
 - д) Средневековье
- 8. Какой эпохе соответствуют характеристики: рабовладение; влияние мифологии и религии; жреческая медицина; формирование традиционной, профессиональной и государственной медицины; народная медицина?**
- а) Новейшее Время
 - б) Новое Время
 - в) Первобытное общество
 - г) Древний Мир
 - д) Средневековье
- 9. Какой эпохе соответствуют характеристики: феодализм; влияние христианства и ислама; народная медицина; профессиональная, монастырская медицина; зарождение научной медицины и фармации?**
- а) Новейшее Время
 - б) Новое Время
 - в) Первобытное общество
 - г) Древний Мир
 - д) Средневековье
- 10. Какой эпохе соответствуют характеристики: капитализм; влияние материализма и естествознания, медицина научная, профессиональная, государственная; сохраняются народная и традиционная медицина?**
- а) Новейшее Время
 - б) Новое Время
 - в) Первобытное общество
 - г) Древний Мир
 - д) Средневековье
- 11. Какой эпохе соответствуют характеристики: влияние научно-технической революции, научность, техногенность, интернациональность и международное сотрудничество; различные формы организации; сохраняются народная и традиционная медицина?**
- а) Новейшее Время
 - б) Новое Время
 - в) Первобытное общество
 - г) Древний Мир
 - д) Средневековье

- 12. Средства и приемы лечения, которые являются результатом многовекового опыта народа; они передавались устно из поколения в поколение – это ...**
- а) Научная медицина
 - б) Народная медицина
 - в) Традиционная медицина
 - г) Клиническая медицина
 - д) Профилактическая медицина
- 13. Совокупность средств и приемов врачевания, основу которых составляет стройная религиозно-философская концепция – это...**
- а) Научная медицина
 - б) Клиническая медицина
 - в) Народная медицина
 - г) Традиционная медицина
 - д) Медицинская философия
 - е) Философская гигиена
- 14. Назовите основные черты традиционной медицины**
- а) Основу составляет самобытная религиозно-философская концепция
 - б) Экспериментальное подтверждение теорий и гипотез
 - в) Стабильность и постоянство на протяжении столетий
 - г) Интернациональность
 - д) Наибольшая эффективность и жизнеспособность на исторической родине
- 15. Назовите основные черты научной медицины**
- а) Создание научно- (экспериментально-) обоснованных концепций
 - б) Основу составляет самобытная религиозно-философская концепция
 - в) Основу составляет научный эксперимент, который должен подтверждать все философские идеи, эмпирические знания, гипотезы, теории
 - г) Принадлежит всей человеческой цивилизации
 - д) Наибольшая эффективность и жизнеспособность на родине ученого
- 16. Какие существуют группы источников изучения истории медицины?**
- а) Этнографические источники
 - б) Минеральные источники
 - в) Письменные источники
 - г) Материальные источники
 - д) Фото-, видео-, аудиодокументы
- 17. Назовите примеры этнографических источников изучения истории медицины**
- а) Суеверия
 - б) Легенды
 - в) Обряды
 - г) Пословицы
 - д) Обычаи
- 18. Назовите примеры фольклорных источников изучения истории медицины**
- а) Суеверия
 - б) Легенды
 - в) Обряды
 - г) Пословицы
 - д) Эпос
- 19. К какой группе исторических источников можно отнести монеты, медали, значки, амулеты, талисманы, иконы и т.п.?**
- а) Этнографические источники

- б) Устные (фольклорные) источники
- в) Письменные источники
- г) Материальные источники
- д) Классические источники

20. К какой группе исторических источников можно отнести папирусы; глиняные таблички с клинописью; религиозные книги; государственные законы и т.п.?

- а) Этнографические источники
- б) Устные источники
- в) Письменные источники
- г) Магнитные носители информации
- д) Фольклорные источники

21. Назовите наиболее известные общие эмблемы медицины

- а) Змея
- б) Солнце
- в) Свеча
- г) Красный крест
- д) Белый крест

22. Какую область медицины символизирует птица пеликан?

- а) Акушерство
- б) Донорство
- в) Реанимация
- г) Реабилитация
- д) Гериатрия

23. Назовите источники изучения истории первобытного врачевания и лекарствоведения

- а) Орудия труда и предметы быта, наскальные рисунки
- б) Труды ученых, живших в эту эпоху
- в) Данные палеопатологии: следы травм, трепанации черепа
- г) Папирусы, мумии фараонов
- д) Обряды, заговоры, заклинания и другие

24. Что изучает палеопатология?

- а) Патологические изменения останков скелета первобытного человека
- б) Профессиональную патологию
- в) Патологические изменения из-за негативного воздействия природных факторов
- г) Патологические изменения древних лекарственных растений
- д) Психопатологию первобытных людей

25. Определите первобытные верования, которые влияли на первобытное врачевание и лекарствоведение

- а) Тотемизм
- б) Фетишизм
- в) Христианство
- г) Анимизм
- д) Магия

26. На чем основывалось лечение заболеваний с позиций анимизма?

- а) Изгнание духов болезни посредством заговоров, обрядовых действий
- б) Учитывалось влияние астрологических факторов
- в) Изгнание духов болезни посредством наркотических средств, горечей и др
- г) Использование амулетов, талисманов
- д) Изгнание духов болезни посредством ритуальных танцев и масок

27. Как с позиций анимизма объяснялись причины болезни?

- а) Болезнь - это результат вселения в тело духа умершего предка
- б) Болезнь - это результат действия ядов
- в) Болезнь - это результат действия микроорганизмов
- г) Болезнь - это результат вселения в тело злого духа, духа болезни
- д) Болезнь - это результат нерационального питания

28. С какой целью первобытные люди проводили трепанацию черепа?

- а) Для изгнания злых духов и духов болезней
- б) Для изучения строения мозга
- в) С целью оперативного лечения после травмы
- г) Для изучения функций головного мозга
- д) Для экспериментальных исследований лекарственных средств
- е) Для профилактики инфекционных заболеваний

29. На чем основывалось лечение заболеваний с позиций фетишизма?

- а) Изгнание духов болезни посредством заговоров, обрядовых действий
- б) Влияние астрологических факторов
- в) Использование для изгнания духов болезни одурманивающих, горечей
- г) Использование амулетов, талисманов
- д) Изгнание духов болезни посредством ритуальных танцев и масок

30. Как осуществлялась подготовка врачей в эпоху первобытного общества и Древнего Мира?

- а) Семейные школы (передача знаний из поколения в поколение)
- б) Обучение в медицинских университетах
- в) Передача медицинских знаний узкому кругу посвященных
- г) Подготовка магистров фармации через магистратуру
- д) Обучение в специализированных медицинских колледжах

Тесты по истории мировой медицины

31. Какая медицина является истоком народной, традиционной и научной медицины?

- а) Первобытная медицина
- б) Паллиативная медицина
- в) Экстремальная медицина
- г) Медицина новейшего времени
- д) Храмовая медицина

32. Пирамиды, саркофаги, мумии, папирусы. Бог-врач Имхотеп. Заупокойный культ → бальзамирование → развитие описательной анатомии. Развитие химии, фармакологии, косметологии. Какая это цивилизация?

- а) Древний Вавилон
- б) Древний Китай
- в) Древний Египет
- г) Древняя Индия
- д) Древняя Греция

33. Назовите источники изучения истории медицины древнего Египта

- а) Описания историков и писателей древности
- б) Пирамиды, мумии, гробницы, саркофаги
- в) Законы Хаммурапи
- г) Папирусы
- д) Веды

34. Что составляет основу мифологии и религии в Древнем Египте?

- а) Вера в реинкарнацию
- б) Культ животных: Уаджит, Исида, Тот, Сохмет, Анубис

- в) Заупокойный культ, вера в загробную жизнь
- г) Культ предков
- д) Вера в священные растения

35. Почему древние греки называли Имхотепа «египетский Асклепий»?

- а) Имхотеп был реальным человеком, простолюдином, ставшим благодаря своему таланту верховным жрецом и известным врачом, а затем был обожествлен
- б) Имхотеп был потомком Асклепия, его предки приехали в Египет из Греции и основали там храмы в честь Асклепия
- в) Имхотеп был искусным врачом, архитектором пирамид, астрономом, талантливым литератором и поэтом
- г) Имхотеп был жрецом в греческом храме Асклепия
- д) Слава Имхотепа как врача была столь же значимой, как слава Асклепия

36. Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики?

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древняя Индия
- д) Древняя Греция

37. В чем древние египтяне видели главную причину болезней, и каким образом они пытались их предупредить?

- а) Были убеждены, что все болезни происходят от пищи
- б) Отказывались от пищи, и в течение длительного периода молились богам, чтобы те очистили их
- в) Очищали желудок клизмами, слабительными и рвотными средствами
- г) Пастеризовали пищу
- д) Употребляли только пищу растительного происхождения

38. Клинопись. Законы Хаммурапи. Боги и демоны: Гула, Нингизид, Ниназу, и др. Какая это цивилизация?

- а) Древний Рим
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древний Китай
- д) Древняя Индия

39. Назовите один из наиболее древних правовых документов, который регламентировал деятельность врачей в древнем Вавилоне

- а) Законы врачевания
- б) Законы Хаммурапи
- в) Законы Гипократа
- г) Законы Ману
- д) Законы 12 таблиц

40. Традиционная медицина. Инь-ян, 5 стихий. Чжэнь-цзю терапия (акупунктура). Пульсовая диагностика. Какая это цивилизация?

- а) Древний Вавилон
- б) Древний Китай
- в) Древняя Греция
- г) Древний Рим
- д) Древний Египет

41. Назовите медико-философские представления, которые составляют основу традиционной китайской медицины

- а) Существует 2 противоположных начала: инь и ян, их взаимодействие порождает 5 стихий. Нарушение их равновесия приводит к заболеванию
- б) Соотношения в организме желчи, слизи и крови дает 4 темперамента и 4 типа телосложения. Каждый из этих типов предрасположен к определенным заболеваниям

- в) Причина болезни – долгое пребывание в одном эмоциональном состоянии (гнев, радость, печаль, размышление, огорчение, страх)
- г) Причина болезней – гнев богов за нарушение религиозных традиции
- д) Выделяют 2 группы синдромов: избытка – ян-синдром; недостатка – инь-синдром

42. Какие лекарственные средства заимствованы научной медициной из традиционной китайской медицины?

- а) Женьшень
- б) Лимонник китайский
- в) Подорожник обыкновенный
- г) Камфора
- д) Пенициллин

43. Объясните механизм действия акупунктуры

- а) Энергия протекает через специальные каналы
- б) Главные каналы (меридианы) проецируются в определенных точках на поверхности тела (более 300); воздействие на них открывает эти каналы
- в) Установление в организме баланса желчи, слизи и крови
- г) Через каналы выходит избыток энергии или восполняется ее недостаток; восстанавливается нарушенный баланс инь-ян
- д) Изменение одного из 4-х типов темперамента

44. На чем основывалось искусство диагностики в древнем Китае?

- а) Осмотр кожи, глаз, слизистых и языка больного
- б) Прослушивание звуков в теле человека
- в) Подробный опрос больного
- г) Определение пульса, давления и активных точек
- д) Определение запахов тела

45. Веды: «Аюрведа»; «Чарака-самхита», «Сушрута-самхита» и др. Буддизм. Касты. Хорошо развита хирургия, ринопластика. Йога. Какая это цивилизация?

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древняя Индия
- д) Древняя Греция

46. Назовите источники изучения истории медицины древней Индии

- а) Законы Хаммурапи
- б) Веды
- в) Пирамиды, мумии, гробницы
- г) «Чарака-самхита»
- д) «Сушрута-самхита»

47. Какие религии оказали влияние на развитие медицины в древней Индии?

- а) Христианство
- б) Буддизм
- в) Ислам
- г) Зороастризм
- д) Индуизм

48. Назовите наиболее известных врачей древней Индии

- а) Дживака
- б) Раджакапур
- в) Чарака
- г) Махараджа

д) Сушрута

49. В какой древней цивилизации считалось, что «в руках невежды лекарство – яд и по своему действию может быть сравнимо с ножом, огнем и светом, в руках же людей сведущих, оно уподобляется напитку бессмертия?»

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древняя Индия
- г) Древний Египет
- д) Древняя Греция

50. В какой древней цивилизации хирургия имела наиболее высокий уровень развития?

- а) Древний Вавилон
- б) Древний Египет
- в) Древний Китай
- г) Древняя Индия
- д) Древний Рим

51. Назовите основные характеристики лечения болезней с позиций Аюрведы

- а) Основой является учение о 4 типах телосложения и 4 темпераментах
- б) Большое внимание уделяется диетам и правильному питанию
- в) Использование пульсовой диагностики
- г) Используются исключительно природные средства лечения: травы, специи, минералы, масла и др.
- д) Система дош для определения характера и причин заболевания

52. Назовите древнюю цивилизацию, где появились первые богадельни и лечебницы для больных (дхармашала)

- а) Арабский Халифат
- б) Древняя Индия
- в) Древний Китай
- г) Древняя Палестина
- д) Древний Израиль

53. Назовите медицинские труды Тибета

- а) «Канон врачебной науки»
- б) «Гиппократов сборник»
- в) «Чжуд-ши»
- г) «Атлас тибетской медицины»
- д) «Чарака-самхита»

54. К какой цивилизации относятся врачи-философы Гиппократ, Герофил, Эразистрат и др. ?

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древняя Индия
- д) Древняя Греция

55. «Илиада» и «Одиссея» Гомера и др. Культ Асклепия: Гигиеня, Панакея; асклеиады; асклепионы. Какая это цивилизация?

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древняя Индия
- д) Древняя Греция

56. Под каким именем был известен древнегреческий бог врачевания Асклепий у древних римлян?

- а) Асклепионий

- б) Эскулап
- в) Асклепий Римский
- г) Асклепий Греческий
- д) Эмпедокл Греческий

57. Назовите бога-целителя, с культом которого связано храмовое врачевание в древней Греции

- а) Зевс
- б) Асклепий
- в) Афродита
- г) Геракл
- д) Янус

58. Что такое аскейпионы?

- а) Храмы в честь Асклепия
- б) Потомки Асклепия
- в) Названия медицинских учебников
- г) Лекарственные средства, примененные впервые Асклепием
- д) Помещения, в которых жил Асклепий и вел прием больных

59. Назовите наиболее известных детей древнегреческого бога медицины Асклепия

- а) Гигиия
- б) Подалирий
- в) Анубис
- г) Панакея
- д) Махаон

60. Назовите термины, которые произошли от имен Панакея и Гигиия

- а) Панакея – средство от зубной боли
- б) Панацея – универсальное средство от всех болезней
- в) Гигиена – наука о профилактике заболеваний
- г) Гигий Окулос – средство профилактики глазных болезней
- д) Гигиений – общеукрепляющий лекарственный сбор

61. Что такое «вотивные приношения»?

- а) Денежное вознаграждение, которое получал врач в Древней Греции
- б) Особые ритуальные действия перед операцией
- в) Натуральные пищевые продукты, которыми древние греки расплачивались с врачом
- г) Изображения исцеленных органов из мрамора, золота, серебра (серебряные сердца, золотые глаза и т.п.), которые благодарные пациенты дарили храмам в Древней Греции
- д) Картины с изображением сцен исцеления на стенах храмов

62. Кем считал себя древнегреческий врач Гиппократ по отношению к богу Асклепию?

- а) Сын Асклепия
- б) Асклепиад, прямой потомок Асклепия
- в) Ученик Асклепия
- г) Последователь научного направления, основанного Асклепием
- д) Отец Асклепия

63. Кого в древней Греции называли «перерезывателями пуповины»?

- а) Женщин, которые оказывали помощь при родах
- б) Профессиональных акушеров-гинекологов, которыми были только мужчины
- в) Врачей, которые ассистировали при родах
- г) Специальные медицинские инструменты, которые использовали в акушерской практике
- д) Женщин-хирургов, которых специально приглашали для того, чтобы они перерезали пуповину

- 64. Назовите труд древнегреческого врача Гиппократ, который включает 5 сочинений по врачебной этике «Клятва», «Закон», «О враче», «О благоприличном поведении», «Наставления»**
- а) «Гиппократов сборник»
 - б) «Этические воззрения»
 - в) «Афоризмы»
 - г) «Врачебный этический кодекс»
 - д) «О строении человеческого тела»
- 65. На чем основано учение древнегреческого врача Гиппократ о 4 темпераментах?**
- а) Сочетание в организме элементов инь и ян и их разделение на 4 субстанции
 - б) Преобладание в организме одного из 4 телесных соков: крови, слизи, желтой желчи, черной желчи
 - в) Существует 4 астрологических типа: Луны, Солнца, Земли, Юпитера
 - г) Соотношение 4-х элементов: вода, дерево, огонь, металл, воздух
 - д) Соотношение 4-х черт личности
- 66. Определите 4 темперамента (согласно учению Гиппократ)**
- а) Сангвиник
 - б) Флегматик
 - в) Сублематик
 - г) Холерик
 - д) Меланхолик
- 67. Какой принцип лечения ввел в медицину древнегреческий врач Гиппократ и его последователи?**
- а) Гомеопатия
 - б) Химиотерапии
 - в) Аллопатия
 - г) Лечение холодом и теплом
 - д) Психотерапия
- 68. Кто является автором изречения «Врач-философ равен богу»?**
- а) Гиппократ
 - б) Авиценна
 - в) Парацельс
 - г) Пирогов
 - д) Гален
- 69. К какой медицинской школе Древней Греции принадлежал Гиппократ?**
- а) Книдская
 - б) Косская
 - в) Александрийская
 - г) Кротонская
 - д) Афинская
- 70. Назовите основные достижения древнегреческого врача Гиппократ и его школы**
- а) Принцип «не навреди»
 - б) «Клятва Гиппократ»
 - в) Принцип аллопатии
 - г) Учение о 4-х соках и 4-х темпераментах
 - д) Методы анестезии и наркоза
- 71. Назовите выдающихся античных врачей Александрийской врачебной школы**
- а) Герофил
 - б) Эразистрат
 - в) Гиппократ

- г) Цельс
- д) Имхотеп

72. Первые врачеватели–рабы, врачи-отпущенники, свободные врачи. Валетудинарии, военные врачи. Архиатры. Акведуки, термы и т.п. Какая это цивилизация?

- а) Древний Китай
- б) Древний Вавилон
- в) Древний Египет
- г) Древняя Греция
- д) Древний Рим

73. Что было характерно для медицины Древнего Рима?

- а) Развитие военной медицины
- б) Врач состоял на государственной службе
- в) Больницы при буддистских храмах
- г) Архиатры – оплачиваемы должности врачей
- д) Врачи-рабы, преимущественно греческого происхождения

74. Назовите гигиенические достижения Древнего Рима

- а) Система канализации Сюаса Махима
- б) Приюты, богадельни и лечебницы
- в) Акведуки
- г) Термы
- д) Аптекарский Приказ

75. Что такое валетудинарии?

- а) Военные лечебницы для раненых и больных солдат в Древнем Риме
- б) Бани-дворцы
- в) Светские больницы в Древней Греции
- г) Система колодцев
- д) Храмы-лечебницы

76. В какой древней цивилизации первыми профессиональными врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)?

- а) Древняя Индия
- б) Древний Китай
- в) Древний Рим
- г) Древний Египет
- д) Древняя Греция

77. Назовите наиболее известных врачей древнего Рима

- а) Асклепиад
- б) Цельс
- в) Гален
- г) Гиппократ
- д) Парацельс

78. Назовите основные достижения древнеримского врача К.Галена

- а) Основоположник экспериментальной анатомии и физиологии
- б) Терапевт и хирург
- в) Врач-философ, познающий природу
- г) «Отец фармации»
- д) Указал на то, что нужно извлечь лекарственное начало из природного сырья

79. Определите ошибки в трудах древнеримского врача К.Галена по анатомии и физиологии

- а) Кровь может беспрепятственно переходить из правого сердца в левое, минуя периферические сосуды
- б) Анатомия является фундаментом хирургии
- в) Существует «душевная пневма» – в мозге, «жизненная пневма» – в сердце и «естественная пневма» – в печени
- г) Нервы несут «душевную силу», печень дает крови «естественную силу», пульс возникает под действием «пульсирующей силы»
- д) Неправильно описал мышцы

80. Что было характерно для медицины и фармации в Византии?

- а) Приюты для больных путников при христианских монастырях
- б) Функции лекарей выполняли врачи-рабы и врачи-отпущенники
- в) Деятельность врачей-энциклопедистов
- г) Очень сильное влияние инквизиции
- д) Развитие больничного дела

81. Какая религия оказала основополагающее влияние на развитие медицины и фармации в Арабском Халифате?

- а) Христианство
- б) Буддизм
- в) Ислам
- г) Зороастризм
- д) Индуизм

82. Что способствовало расцвету медицины и фармации в Арабском Халифате в период Средневековья?

- а) «Дома мудрости», библиотеки
- б) Могли трудиться ученые различных национальностей и религий
- в) Отрицание опыта других народов
- г) Профессия врача считалась благословенной Аллахом
- д) Врачами и аптекарями могли быть только арабы-мусульмане

83. Какие больницы существовали в Арабском Халифате?

- а) Крупные больницы для населения, которые учреждались и финансировались халифами, мусульманскими деятелями
- б) Храмовые больницы
- в) Небольшие лечебницы, учреждались врачами и религиозными деятелями
- г) Больницы при буддистских монастырях
- д) Военные лечебные учреждения, передвигались вместе с армией

84. Назовите основное достижение средневекового арабского врача Ибн ан-Нафиса

- а) Написал «Канон медицины»
- б) Описал малый круг кровообращения
- в) Основоположник «гуманной» хирургии
- г) Предложил вакцину от натуральной оспы
- д) Основоположник арабской алхимии

85. Назовите основные достижения фармации в Арабском Халифате

- а) В 754 г. в Багдаде была открыта первая в Мире аптека
- б) Готовили спиртовые вытяжки из лекарственных растений
- в) Делали таблетки с использованием таблеточных машин
- г) Для улучшения вкуса лекарств использовали тростниковый сахар
- д) Применение химических лекарств

86. Назовите основные достижения алхимиков Арабского Халифата

- а) Водяная баня
- б) Перегонный куб
- в) Галеновые препараты

- г) Азотная и соляная кислоты
- д) Спирт из сахара

87. Определите вклад арабского ученого Ар-Рази (Разеса) в развитие медицины и фармации

- а) Разделил нервы на двигательные и чувствительные
- б) Изучал действие солей ртути на организм обезьяны
- в) Создал классификацию химических веществ, в которую вошли 3 класса: 1) землистые (минеральные); 2) растительные; 3) животные
- г) Написал первый том арабской фармакопеи
- д) Описал новые аппараты, приборы и химические процессы

88. Какая медицинская специальность получила наибольшее развитие в Арабском Халифате?

- а) Педиатрия
- б) Гинекология
- в) Офтальмология
- г) Стоматология
- д) Травматология

89. Определите вклад ученых Арабского Халифата в развитие офтальмологии

- а) Объяснили преломление лучей в средах глаза
- б) Были даны названия частям глаза (роговица, хрусталик и др.)
- в) Пересаживали глазное яблоко
- г) Делали операции на глазах с помощью лазера
- д) Были изготовлены первые очки

90. Кто является автором знаменитого труда «Канон медицины»?

- а) Парацельс
- б) Гален
- в) Коперник
- г) Ибн Сина
- д) Орибазий

91. Назовите латинизированное имя известного средневекового врача Ибн Сины

- а) Цельс
- б) Авиценна
- в) Парацельс
- г) Сенека
- д) Эпикур

92. Почему в период раннего и классического Средневековья в Западной Европе наблюдался упадок культуры и науки, господство темноты и невежества?

- а) Отсутствие государств
- б) Европейская цивилизация находилась в стадии становления
- в) Обширность территории
- г) Отсутствие единого языка общения
- д) Тормозящее влияние церкви

93. Что оказывало основополагающее влияние на развитие медицины в эпоху Средневековья в Западной Европе?

- а) Материалистическая философия
- б) Католическая церковь
- в) Православная церковь
- г) Научно-технический прогресс
- д) Мифология

- 94. В чем заключалось положительное влияние католической церкви на развитие медицины в Западной Европе в период Средневековья?**
- а) Библия как источник медико-гигиенических знаний
 - б) Священнослужители занимались алхимией
 - в) Открытие шпиталей, аптек, приютов, богаделен
 - г) Открытие медицинских факультетов при университетах
 - д) Переписывание монахами книг
- 95. В чем заключалось отрицательное влияние католической церкви на развитие медицины и фармации в Западной Европе в период Средневековья?**
- а) Схоластика и господство церковных догм
 - б) Библия как источник медико-гигиенических знаний
 - в) Инквизиция (борьба с ересью, гонения на иноверцев, ведьм и др.)
 - г) Запрещение вскрытия трупов
 - д) Распространение ложных знаний и суеверий
- 96. Определите сущность средневековой схоластики**
- а) Религиозная философия, основанная на церковных догматах
 - б) Философия, основу которой составлял галенизм
 - в) Опытное подтверждение научных теорий и гипотез
 - г) Заучивание трудов Галена, Гиппократ, Авиценны, Аристотеля
 - д) Обучение медицине в хирургических школах
- 97. Что такое галенизм?**
- а) Искаженное, одностороннее понимание учения Галена
 - б) Основа средневековой схоластики
 - в) Учение Галена в толковании Парацельса
 - г) Правила приготовления галеновых препаратов
 - д) Учение Парацельса в толковании Галена
- 98. Кто подвергался преследованиям со стороны инквизиции?**
- а) Ученые и врачи, которые стремились к осмыслению человеческой природы через собственные наблюдения и умозаключения
 - б) Иноверцы (иудеи, мусульмане), среди которых были лекари, аптекари, алхимики
 - в) Врачи-схоласты
 - г) Ведьмы, среди которых были женщины, которые знали повивальное дело, целебные свойства растений
 - д) Представители католической церкви, которые занимались медициной и фармацией
- 99. Назовите средневекового врача и астролога, который участвовал в ликвидации эпидемий чумы в Западной Европе**
- а) Леонардо да Винчи
 - б) А.Везалий
 - в) Гиппократ
 - г) М.Нострадамус
 - д) Т.Парацельс
- 100. Что первоначально означал термин «университет»?**
- а) Объединение людей одной профессии
 - б) Учреждение, где можно было получить универсальное образование
 - в) Образцовое учебное заведение
 - г) Учреждение медицинского образования, которое выпускало хирургов
 - д) Учреждение образования, в котором все студенты изучали медицину
- 101. Какой язык считался в Средние века в Западной Европе «языком учености»?**
- а) Английский
 - б) Латинский
 - в) Арабский

- г) Французский
- д) Немецкий

102. Как преподавали медицину в средневековом университете?

- а) В прогрессивных университетах труп вскрывался 1 раз в 5 лет
- б) При изучении анатомии студенты сами производили вскрытия
- в) Лектор дословно читал книгу с кафедры, не изменяя ничего из написанного текста
- г) Наизусть заучивали тексты Галена, Гиппократ, Авиценны
- д) Принцип обучения «слушая и видя»

103. Какие факультеты обязательно имели средневековые университеты?

- а) Математический
- б) Медицинский
- в) Юридический
- г) Теологический
- д) Подготовительный

104. Что тормозило развитие научной анатомии в Средние века?

- а) Господство церковных догм и схоластики
- б) Отсутствие у врачей и ученых интереса к анатомии
- в) Запрещение церковью вскрытия трупов
- г) Не было анатомической терминологии на латинском языке
- д) Отсутствие трупов для исследований из-за низкого уровня смертности

105. Назовите наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях

- а) Иглокальвание
- б) Ароматические ванны с эфирными маслами
- в) Кровопускание
- г) Непрямой массаж сердца
- д) Химиотерапия

106. Какие функции сочетал в одном лице средневековый врач?

- а) Врач
- б) Алхимик
- в) Астролог
- г) Ученый-экспериментатор
- д) Ученый-новатор

107. Что способствовало распространению массовых эпидемий инфекционных заболеваний в средневековой Европе?

- а) Порицание культа чистоты тела со стороны церкви (аскетизм)
- б) Отсутствие в городах канализации и водопроводов
- в) Отсутствие эффективных лекарств
- г) Крестовые походы
- д) Незнание истинных причин заболеваний

108. Какие инфекционные заболевания получили наибольшее распространение в средневековой Западной Европе?

- а) Чума
- б) Грипп
- в) Проказа
- г) Бешенство
- д) Холера

109. «Черная смерть» – это ...

- а) Ядовитый порошок черного цвета

- б) Эпидемия чумы в Западной Европе в XIV веке
- в) Палачи в инквизиции, которые носили одежду черного цвета
- г) Проказа
- д) Грипп

110. Назовите средневекового врача и астролога, который участвовал в ликвидации эпидемий чумы в Западной Европе

- а) Леонардо да Винчи
- б) А.Везалий
- в) Гиппократ
- г) М.Нострадамус
- д) Т.Парацельс

111. Как поступали с прокаженными больными в Западной Европе в период Средневековья?

- а) Прокаженного больного при жизни отпевали в церкви
- б) Прокаженные жили среди других людей, но лечились в специальных больницах
- в) Прокаженных изгоняли из общества, они жили в изоляции
- г) Для изоляции прокаженных открывали лазареты
- д) Прокаженные носили специальную одежду и колокольчики

112. Чем занимались средневековые цирюльники?

- а) Брили и стригли волосы
- б) Готовили простые лекарства
- в) Преподавали в университетах
- г) Вырывали зубы
- д) Производили хирургические операции

113. Как в средневековой Европе происходила подготовка хирургов (цирюльников)?

- а) Хирурги обучались в медико-хирургических школах
- б) Хирургом мог стать только выпускник университета
- в) Подготовка хирурга происходила в хирургическом цехе, наподобие ремесленного цеха
- г) Знания и навыки по хирургии передавались только по наследству
- д) Маленький мальчик отдавался в учение мастеру, и в течение нескольких лет осваивал ремесло хирурга

114. Определите социальный и профессиональный статус хирургии в Западной Европе в период Средневековья

- а) Очень выгодная и перспективная область научных исследований
- б) Полноправная медицинская наука
- в) Очень почетная и престижная медицинская профессия
- г) Ремесло (наравне с другими ремеслами)
- д) Редкая, поэтому очень престижная медицинская специальность

115. Что искали средневековые алхимики?

- а) Способ получения золота из неблагородных металлов
- б) «Философский камень»
- в) Методы направленного органического синтеза
- г) «Эликсир долголетия»
- д) Обоснование механизмов химических реакций

116. В чем заключается историческое и научное значение средневековой алхимии?

- а) Средневековые алхимики получили «эликсир вечной жизни»
- б) Средневековые алхимики получили новые лекарственные средства
- в) Средневековые алхимики разработали новые химические методы и приборы
- г) Алхимия является промежуточным этапом развития современной научной химии
- д) Благодаря алхимикам современная химия может получать золото из неблагородных металлов путем сложных химических реакций

117. Назовите основные черты развития науки в эпоху Возрождения

- а) Гуманизм
- б) Антропоцентризм
- в) Теологический подход
- г) Метафизическое мышление
- д) Развитие опытного метода

118. Назовите выдающихся представителей медицины эпохи Возрождения

- а) Т.Парацельс
- б) А.Паре
- в) Дж.Фракасторо
- г) Р.Декарт
- д) А.Везалий

119. Определите положительные аспекты влияния великих географических открытий на развитие медицины в эпоху Возрождения

- а) Происходило взаимообогащение медицинских знаний между разными народами
- б) В Европу были завезены новые лекарственные средства
- в) В европейских университетах стали обучаться коренные жители Америки
- г) Началось активное изучение и описание новых лекарственных растений
- д) Европейские ученые стали открывать медицинские школы для аборигенов

120. Какое отношение к медицине имеет польский астроном и математик Н.Коперник?

- а) Был личным врачом Папы Римского
- б) Был лейб-медиком польского короля
- в) Был практикующим врачом
- г) Был инициатором строительства водопровода в городах Речи Посполитой
- д) Был профессором медицины Краковского университета

121. Какие три основные цели медицины сформулировал в своих трудах английский философ и политический деятель Ф.Бэкон?

- а) Сохранение здоровья
- б) Лечение болезней
- в) Обоснование религиозных догм
- г) Продление жизни
- д) Развитие медицинской астрологии

122. Какие пути развития медицины определил английский философ и политический деятель Ф.Бэкон?

- а) Изучение анатомии больного организма
- б) Изобретение методов обезболивания
- в) Использование природных факторов
- г) Развитие медицинской генетики
- д) Развитие бальнеологии

123. Назовите основоположников ятрофизики и ятромеханики в эпоху Возрождения

- а) Т.Парацельс
- б) Н.Пирогов
- в) Д.Бальиви
- г) Дж.Борелли
- д) Р.Декарт

124. Определите вклад французского философа эпохи Возрождения Р.Декарта в медицину

- а) Основоположник ятрофизики
- б) Разработал эволюционное учение
- в) Ввел в фармацию понятие «галеновые препараты»

- г) Описал простейшую схему рефлекторной дуги
- д) Разработал оптическую теорию зрения

125. Определите вклад итальянского анатома и физиолога эпохи Возрождения Дж.Борелли в медицину

- а) Новые методы приготовления коррозионных препаратов
- б) Определил центр тяжести тела
- в) Основоположник ятромеханики
- г) Показал, что кости действуют как физические рычаги, а мышцы – как движущие силы
- д) Идея о зависимости давления в сосудах от площади их поперечного сечения и удаленности от сердца

126. Определите вклад итальянского врача эпохи Возрождения Д.Бальиви в медицину

- а) Описал условные рефлексы
- б) Рассматривал медицину как науку, основанную на наблюдениях и экспериментах
- в) Описал брюшной тиф
- г) Открыл возбудителя чумы
- д) Высказывал идеи о возможности хирургического лечения туберкулеза

127. Определите вклад С.Санторио в развитие медицины

- а) Создал аппарат для измерения артериального давления
- б) Создал термоскоп (прибор для измерения теплоты тела)
- в) Сконструировал первый электрокардиограф
- г) Изобрел сфигмометр (прибор для измерения пульса)
- д) Изучал на себе обмен веществ путем взвешивания себя, пищи и выделений организма

128. Назовите основоположников научной анатомии в эпоху Возрождения в Европе

- а) А.Везалий
- б) К.Гален
- в) А.Паре
- г) Леонардо да Винчи
- д) Н.Пирогов

129. Определите вклад итальянского художника и естествоиспытателя Леонардо да Винчи в развитие медицины и анатомии

- а) Выделил в сердце 4 камеры
- б) Правильно описал и зарисовал многие мышцы, кости, нервы и внутренние органы
- в) Один из основоположников научной анатомии
- г) Методика промывания органов проточной водой
- д) Методика инъекции воском желудочков мозга и сосудов

130. Определите вклад итальянского анатома А.Везалия в развитии научной анатомии

- а) Исправил более 200 ошибок Галена
- б) Своими трудами подтверждал догматы церкви и учение
- в) Труды А.Везалия открывают «золотой век» в истории анатомии
- г) Основоположник научной анатомии
- д) Труды «Анатомические таблицы», «О строении человеческого тела»

131. Назовите ученых-анатомов эпохи Возрождения, труды которых составили «золотой век» в истории анатомии

- а) Р.Коломбо
- б) Ф.Глиссона
- в) Г.Фаллопия
- г) Б.Евстахий
- д) Н.Гаймора

- 132. Определите вклад итальянского анатома Р.Коломбо в развитие научной анатомии**
- а) Создал анатомические препараты, которые сохранились до наших дней
 - б) Считал, что кровь из правого предсердия сердца попадает в левое предсердие
 - в) Описал способы бальзамирования трупов
 - г) Работа «Об анатомии»
 - д) Ученик и последователь А.Везалия
- 133. Определите вклад итальянского анатома Б.Евстахия в развитие научной анатомии**
- а) Составил коллекцию анатомических рисунков
 - б) Проводил патологоанатомические вскрытия
 - в) Проводил исследования по сравнительной анатомии органов человека и человеческого зародыша
 - г) Впервые описал грудной проток, почки, гортань, орган слуха, включая слуховую трубу
 - д) Составил коллекцию анатомических препаратов
- 134. Определите вклад итальянского анатома и врача Г.Фаллопия в развитие научной анатомии**
- а) Автор трудов «Анатомические исследования», «О французской болезни» и др.
 - б) Описал клиновидные пазухи, барабанную струну в среднем ухе, канал лицевого нерва
 - в) Описал строение и функции маточных труб
 - г) Ввел во врачебную практику зеркало для диагностики ушных заболеваний
 - д) Дал названия твердому и мягкому небу, плаценте, влагалищу
- 135. Определите вклад английского врача и анатома Н.Гаймора в развитие научной анатомии**
- а) Описал верхнечелюстную пазуху
 - б) Описал анатомическое строение яичек
 - в) Опроверг более 200 ошибок
 - г) Ввел в медицину стетоскоп
 - д) Разработал модель акушерских щипцов
- 136. Назовите врача эпохи Возрождения, который предложил в качестве символа медицины горящую свечу и девиз «Светя другим, сгораю»**
- а) Л. да Винчи
 - б) Н.Тульп
 - в) А.Везалий
 - г) Л.Пастер
 - д) Т.Парацельс
- 137. Основное достижение английского врача, физиолога и эмбриолога У.Гарвея**
- а) Разработал вакцину от натуральной оспы
 - б) Рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения ...
 - в) Изобрел термоскоп
 - г) Открыл пенициллин
 - д) Основположник неврологии
- 138. Назовите ученого, который в своей богословской книге «Восстановление христианства» впервые в Европе описал малый круг кровообращения**
- а) А.Везалий
 - б) М.Сервет
 - в) Н.Пирогов
 - г) И.Земмельвейс
 - д) А.Паре
- 139. Определите вклад испанского философа-богослова и врача М.Сервета в развитие медицины и физиологии**
- а) Рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения
 - б) Создал учение о высшей нервной деятельности
 - в) Впервые в Европе описал рефлексы
 - г) Впервые в Европе описал механизм работы желудочно-кишечного тракта

д) Впервые в Европе описал малый круг кровообращения

140. Определите вклад итальянского врача М.Мальпиги в развитие медицины

- а) Открыл капилляры
- б) Первым из анатомов применил микроскоп
- в) Один из основоположников гистологии и эмбриологии
- г) Описал клетки коры головного мозга
- д) Описал иннервацию языка, кожные слои, почечные клубочки, лимфатические узлы

141. Какие утверждения правильно характеризуют ятрохимию?

- а) Ятрохимия – это промежуточный этап в развитии химической науки в эпоху Возрождения, человек рассматривался как совокупность химических процессов
- б) Основоположник ятрохимии – Гален. Его система лечения была основана на применении сложных химических соединений
- в) Основоположник ятрохимии – Парацельс. Его система лечения основывалась на трех элементах: сере, ртути и сурьме, и их соединениях
- г) Основная цель химии – это изучение химических процессов в организме человека и поиск эффективных лекарственных средств.
- д) Основоположник ятрохимии – Авиценна. Его система основывалась на постепенном увеличении дозы ядов с целью выработки устойчивости организма

142. Как определил швейцарский ученый Т.Парацельс назначение химии?

- а) Химия должна направлять свои усилия на поиск золота
- б) Химия создает лекарства против болезней
- в) Химия предназначена для получения философского камня
- г) Химия должна изучать процессы в организме человека
- д) Химия должна в первую очередь создавать новые яды

143. Определите вклад швейцарского ученого Т.Парацельса в развитие медицины и фармации

- а) Один из основоположников ятрохимии
- б) Основоположник военно-полевой хирургии и травматологии
- в) Ввел в фармацевтическую терминологию понятие «галеновые препараты»
- г) Сочетал опытный метод познания природы и стремление к магии и пониманию воздействия небесных тел на судьбы людей и их здоровье
- д) Врач-теоретик и практик, основоположник опытного метода в медицине

144. Кто является автором постулата «Все есть яд, и все есть лекарство. Одна лишь доза делает вещество или ядом, или лекарством»?

- а) Леонардо да Винчи
- б) Н.Тульп
- в) А.Везалий
- г) Л.Пастер
- д) Т.Парацельс

145. Что, по мнению швейцарского ученого Т.Парацельса, делает вещество ядом или лекарством?

- а) Степень чистоты рук аптекаря
- б) Доза
- в) Посуда, в которой изготавливают и хранят лекарство
- г) Форма ступки и пестика
- д) Химическая несовместимость компонентов
- е) Химический состав посуды и инструментов

146. Кем, по мнению швейцарского ученого Т.Парацельса, не должен быть врач?

- а) Циником, лириком
- б) Мучителем, палачом, слугой палача
- в) Христианином
- г) Аскетом

д) Философом

147. Какие инфекционные болезни преобладали в Европе в период Ренессанса?

- а) Натуральная оспа
- б) Бешенство
- в) Сифилис
- г) Сальмонеллез
- д) СПИД

148. В эпоху Возрождения ученые считали, что причинами эпидемий являются ...

- а) Землетрясения
- б) «Миазмы»
- в) Особое положение звезд
- г) Вирусы, бактерии
- д) Воля богов и злых демонов

149. Кто сформулировал первую научно обоснованную концепцию распространения инфекционных болезней – «учение о контагии»?

- а) А.Везалий
- б) Л.Пастер
- в) Дж.Фракасторо
- г) Л. да Винчи
- д) Р.Кох

150. Определите вклад итальянского врача, астронома, философа, физика, поэта, Дж.Фракасторо в развитие медицины

- а) Получил вакцину против бешенства
- б) Учение о контагии (о распространении инфекционных болезней)
- в) Труд «О контагии, контагиозных болезнях и лечении»
- г) Ввел термин «инфекция», который означал «внедрение», «проникновение», «порчу»
- д) Поэма «Сифилис, или французская болезнь»

151. Назовите врача, который предложил название «инфекционные болезни»

- а) Дж.Фракасторо
- б) К.Гуфеланд
- в) Р.Кох
- г) Л.Пастер
- д) А.Везалий

152. Кто является основоположником «гуманной хирургии»?

- а) Н.Склифосовский
- б) А.Везалий
- в) А.Паре
- г) Н.Пирогов
- д) Д.Ларрей

153. Определите вклад французского хирурга А.Паре в развитие медицины

- а) Впервые в Европе организовал акушерское отделение и акушерскую школу
- б) Новые операции и инструменты в акушерстве
- в) Основоположник гуманной хирургии
- г) Сконструировал новые хирургические инструменты
- д) Сконструировал новые ортопедические приборы

154. В чем заключается сущность «гуманной хирургии», основоположником которой является французский хирург А.Паре?

- а) Для предупреждения осложнений раны прижигали раскаленным железом
- б) За больным ухаживали сестры милосердия

- в) Для предупреждения осложнений огнестрельные раны заливали кипящим маслом
- г) Для лечения ран использовали чистые повязки, пропитанные лечебным бальзамом
- д) Применение наркоза и анестезии для уменьшения боли

155. Назовите ученых эпохи Возрождения, которые способствовали развитию клинического подхода в медицине

- а) Дж.Монтано
- б) К.Гален
- в) Гиппократ
- г) Э.Роттердамский
- д) Г.Бурхааве

156. Назовите основные достижения голландского врача, химика и ботаника Г.Бурхааве

- а) Выдвинул постулат о том, что «клинической называется медицина, которая наблюдает больных у их ложа»
- б) Первым в клинике применил термометр Фаренгейта
- в) «Пионер» инструментальных методов обследования
- г) Учебник «Элементы химии», в котором было подробно описаны приготовление и анализ растительных, животных и минеральных препаратов
- д) Читал лекции по физиологии, патологии, хирургии, офтальмологии, фармакологии

157. Назовите основные достижения итальянского врача Б.Рамаццини

- а) Ввел в медицину перкуссию и аускультацию
- б) Основоположник профессиональной патологии и гигиены труда как отрасли научной медицины
- в) Основоположник невропатологии
- г) Автор труда «О болезнях ремесленников»
- д) Впервые описал венерические болезни

158. Кто является основоположником профессиональной патологии и гигиены труда как отрасли научной медицины?

- а) Б.Рамаццини
- б) А.Везалий
- в) К.Гален
- г) Г.Бурхааве
- д) Ф.Эрисман

159. Что оказывало определяющее влияние на развитие медицины и фармации в эпоху Нового Времени?

- а) Материалистическая философия
- б) Католическая церковь
- в) Великие естественнонаучные открытия
- г) Мифология
- д) Настроения народных масс

160. Какое излучение было открыто в 1895 г. К.Рентгеном и названо по его имени «рентгеновское излучение»?

- а) X-лучи
- б) α -излучение
- в) β -излучение
- г) γ -излучение
- д) Ультрафиолетовое

161. Определите вклад Р.Гука в развитие медицины и биологии

- а) Описал растительные клетки на срезе пробки
- б) Ввел термин «клетка»
- в) Разработал теорию наследственности
- г) Сконструировал микроскоп

- д) Труд «Микрография, или физиологическое описание мельчайших тел, исследованных с помощью увеличительных стекол»

162. Назовите основные достижения голландского исследователя А.Левенгука

- а) Сделал линзы, которые увеличивали в 270 раз
- б) Впервые увидел и зарисовал эритроциты, сперматозоиды, бактерии, простейших
- в) Наблюдал микроциркуляцию крови
- г) Разработал теорию наследственности
- д) Описал клетки поджелудочной железы

163. Назовите представителей экспериментально-физиологического направления в медицине

- а) К.Бернар
- б) Г.Гельмгольц
- в) Э.Дюбуа-Реймон
- г) К.Людвиг
- д) Ф.Мажанди

164. Определите вклад французского физиолога Ф.Мажанди в развитие медицины

- а) Доказал раздельное существование чувствительных и двигательных нервных волокон
- б) Показал в эксперименте соответствие между структурой и функцией
- в) В опытах на себе установил терапевтическую дозу морфина
- г) Исследовал эффекты стрихнина
- д) Основал в Европе первую кафедру патологической физиологии

165. Определите вклад французского физиолога К.Бернара в развитие медицины и физиологии

- а) Открыл биоэлектрические потенциалы
- б) Открыл в печени гликоген
- в) Заложил основы экспериментальной патологии
- г) Создал теорию сахарного мочеизнурения
- д) Выдвинул концепцию о значении постоянства внутренней среды организма

166. Определите вклад немецкого ученого Э.Дюбуа-Реймона в развитие физиологии

- а) Основоположник нервно-мышечной физиологии
- б) Разработал новые методы электрофизиологического эксперимента
- в) Открыл законы раздражения
- г) Открыл явления электротона.
- д) Сформулировал молекулярную теорию биопотенциалов.

167. Определите вклад немецкого физиолога, физика и математика Г.Гельмгольца в развитие физиологии

- а) Открыл явление тетануса
- б) Сделал открытия в области физиологии зрения
- в) Заложил основы физиологии возбудимых тканей
- г) Измерил скорость проведения возбуждения по нерву лягушки
- д) Сделал открытия в области физиологической акустики

168. Назовите основные достижения итальянского анатома и врача Дж.Морганьи

- а) Труд «О местонахождении и причинах болезней, открываемых посредством рассечения» на основании 700 вскрытий
- б) Родоначальник патологической анатомии
- в) Определил орган как место локализации болезненного процесса
- г) Основоположник тканевой патологии
- д) Основоположник органопатологии

169. Назовите основные достижения французского анатома, физиолога и врача М.Биша

- а) Обнаружил около 250 ошибок в трудах К.Галена

- б) Определил орган как место локализации болезненного процесса
- в) Основоположник тканевой патологии
- г) Основоположник органопатологии
- д) Создал первую классификацию тканей организма без микроскопа

170. Назовите основные достижения австрийского патолога К.Рокитанского

- а) Описал несколько аномалий, в т.ч. врожденные пороки сердца
- б) Развивал гуморальное направление в патологии
- в) Провел более 20000 вскрытий с применением макро- и микроскопических методов
- г) Ввел в хирургию принципы асептики и антисептики
- д) Создал первую в Европе кафедру патологической анатомии

171. Назовите три основные проблемы, тормозившие развитие хирургии до XIX века

- а) Инфицирование ран
- б) Плохие инструменты
- в) Боль при операциях
- г) Отсутствие хороших хирургов
- д) Кровопотери

172. Какая эра в истории хирургии началась в 1846 г.?

- а) Антисептическая
- б) Микробиологическая
- в) Наркозная
- г) Научно-техническая
- д) Антибактериальная

173. Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?

- а) Закись азота
- б) Эфир
- в) Хлороформ
- г) Новокаин
- д) Кокаин

174. Определите вклад в медицину американского дантиста У.Мортон

- а) Основоположник детской стоматологии
- б) Опубликовал работу о применении стетоскопа
- в) Впервые провел успешную публичную операцию под эфирным наркозом
- г) Разработал зубные протезы
- д) Описал методы антисептики и асептики в хирургии и стоматологии

175. Назовите врачей, которые причастны к введению эфирного наркоза в официальную медицину

- а) И.Земмельвейс
- б) У.Мортон
- в) Ч.Джексон
- г) Н.Коперник
- д) Д.Уоррен

176. Назовите основные достижения шотландского акушера и хирурга Д.Симпсона

- а) Ввел в акушерство поворот плода на ножку
- б) Впервые применил хлороформ для обезболивания в акушерской практике
- в) Ввел в акушерство асептику и антисептику
- г) Предложил собственную модель акушерских щипцов
- д) Впервые начал делать гинекологические операции

177. Какое вещество для наркоза в 1847 г. применил шотландский акушер и хирург Дж.Симпсон?

- а) Закись азота

- б) Эфир
- в) Хлороформ
- г) Новокаин
- д) Морфин

178. Определите влияние введения наркоза и анестезии на дальнейшее развитие медицины

- а) Увеличилась степень сложности операций
- б) Стало возможно проведение многочасовых операций
- в) Стало возможно проведение операций на внутренних органах
- г) Выделение в хирургии узких специальностей – кардиохирургия, нейрохирургия
- д) Стало стимулом для поиска новых более эффективных средств обезболивания

179. Кто открыл группы крови?

- а) Л.Ауэнбруггер
- б) К.Ландштейнер
- в) Р.Лаэннек
- г) Я.Янский
- д) И.Павлов

180. Определите вклад австрийского врача К.Ландштейнера в развитие медицины

- а) Открыл 3 группы крови
- б) Разработал теорию иммунитета
- в) Предложил новые способы операций
- г) Разработал способ получения пенициллина
- д) Обнаружил резус-фактор

181. В какой стране был основан первый Институт переливания крови?

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) СССР
- д) США

182. Кто является основоположником антисептического метода в хирургии?

- а) Н.Пирогов
- б) Дж.Листер
- в) И.Павлов
- г) Н.Бурденко
- д) И.Земмельвейс

183. Какое вещество английский врач Дж.Листер использовал для борьбы с инфекцией?

- а) Спирт
- б) Лизол
- в) Карболовая кислота
- г) Перекись водорода
- д) Хлорамин

184. В чем заключался антисептический метод английского хирурга Д.Листера?

- а) Раствором карболовой кислоты обрабатывали руки инструменты, перевязочный и шовный материал
- б) Раствором карболовой кислоты хирурги обрабатывали руки
- в) Карболовую кислоту распыляли в воздухе перед началом и во время операций
- г) После операции рану закрывали воздухо- непроницаемой повязкой, пропитанной раствором карболовой кислоты
- д) Раствором карболовой кислоты обрабатывали операционное поле

- 185. Определите влияние введения асептики и антисептики на дальнейшее развитие медицины и фармации**
- а) Стали оборудоваться чистые стерильные операционные
 - б) Стали стерилизовать инструменты, лекарства, перевязочный и шовный материал
 - в) Разработали специальную систему мытья рук хирургов
 - г) Создали комплекс санитарно-гигиенических и организационных мероприятий в отделении и операционных
 - д) Появились белые медицинские халаты
- 186. Определите влияние введения асептики и антисептики на хирургию и акушерство**
- а) Снизилась частота послеоперационных осложнений в хирургии
 - б) Снизилась смертность после хирургических операций
 - в) Стали проводить операции на внутренних органах
 - г) Снизилась материнская и детская смертность после родов
 - д) Расширились возможности операционных вмешательств
- 187. Кто ввел методы антисептики и асептики в акушерство и гинекологию?**
- а) Н.Пирогов
 - б) И.Земмельвейс
 - в) И.Павлов
 - г) А.Вишневский
 - д) Л.Меркадо
- 188. Кто создал вакцину от натуральной оспы?**
- а) Э.Дженнер
 - б) Л.Пастер
 - в) Ф.Эрисман
 - г) И.Мечников
 - д) Р.Кох
- 189. Назовите основоположника научной микробиологии и иммунологии**
- а) К.Гален
 - б) Л.Пастер
 - в) С.Боткин
 - г) Ж.Корвизар
 - д) Н.Пирогов
- 190. Кто создал вакцину против бешенства?**
- а) Э.Дженнер
 - б) Л.Пастер
 - в) Ф.Эрисман
 - г) И.Мечников
 - д) Р.Кох
- 191. Назовите основное достижение английского врача, поэта, музыканта, ботаника, орнитолога Э.Дженнера**
- а) Основоположник торакальной хирургии
 - б) Первым в Европе стал проводить вакцинацию против натуральной оспы
 - в) Основал ботанический сад
 - г) Ввел в клиническую медицину стетоскоп
 - д) Создал вакцину против бешенства
- 192. Назовите основные достижения французского ученого Л.Пастера**
- а) Установил причины спиртового, масляного и молочнокислого брожения
 - б) Создал вакцины против бешенства, сибирской язвы и других инфекционных заболеваний
 - в) Обосновал невозможность самопроизвольного зарождения жизни

- г) Основоположник научной микробиологии и иммунологии
- д) Предложил пастеризацию для термической обработки термолабильных веществ

193. Кто является основоположником научной бактериологии?

- а) Л.Пастер
- б) Т.Куодис
- в) И.Мечников
- г) Р.Кох
- д) П.Эрлих

194. Известно, что возбудитель туберкулеза был назван по имени его первооткрывателя. Как он называется?

- а) Палочка Мечникова
- б) Палочка Коха
- в) Вирус Коха
- г) Палочка Пастера
- д) Бацилла Лаверана

195. Определите вклад немецкого ученого Р.Коха в развитие медицины

- а) Установил водный путь заражения при холере
- б) Определил условия, необходимые для доказательства этиологической роли микроорганизмов и возникновения данного инфекционного заболевания
- в) Открыл возбудителя туберкулеза
- г) Открыл возбудителя холеры
- д) Открыл возбудителя сибирской язвы

196. Кто является основоположником метода аускультации с применением стетоскопа?

- а) Л.Ауэнбруггер
- б) Ж.Жилибер
- в) Р.Лаэннек
- г) Гиппократ
- д) Ш.Лаверан

197. Назовите основные достижения Р.Лаэннека

- а) Ввел в медицину принципы антисептики
- б) Основал первый в мире институт переливания крови
- в) Впервые применил стетоскоп
- г) В ходе патологоанатомических вскрытий выявил специфические образования при туберкулезе и назвал их туберкулами
- д) Труд «О посредственной аускультации или распознавание болезней легких и сердца, основанном главным образом на этом новом методе исследования».

198. Назовите основоположников метода перкуссии

- а) Л.Ауэнбруггер
- б) Ж.Жилибер
- в) Ж.Корвизар
- г) Р.Лаэннек
- д) С.Боткин

199. Назовите основное достижение австрийского врача Л.Ауэнбруггера

- а) Основоположник патологической анатомии
- б) Основоположник метода перкуссии
- в) Основоположник клинической фармакологии
- г) Основоположник гнойной хирургии
- д) Основоположник полостной хирургии

200. Назовите основные достижения французского врача Ж.Корвизара

- а) Ввел в клиническую медицину стетоскоп

- б) Начал впервые проводить операции на сердце
- в) Возродил метод перкуссии Л.Ауэнбруггера
- г) Основоположник клинической фармакологии
- д) Основоположник клинической медицины во Франции

Раздел № 2

Тесты по истории медицины России

201. Назовите русского терапевта первой половины XIX века, автора «Слова о способе учить и учиться медицине практической ...»

- а) Н.Остроумов
- б) М.Мудров
- в) Г.Захарьин
- г) С.Боткин
- д) Н.Филатов
- е) С.Ганеман

202. Назовите основные достижения русского врача М.Мудрова

- а) Декан медицинского факультета Московского университета
- б) Одним из первых в России стал применять при обследовании больных методы перкуссии, пальпации и аускультации
- в) В его лаборатории работал И.Павлов
- г) Автор «Слова о способе учить и учиться медицине практической
- д) Перевел «Клятву Гиппократата» на русский язык
- е) По его проекту был основан Московский университет

203. Назовите русского клинициста XIX века – основателя крупнейшей терапевтической школы и функционального клиничко-экспериментального направления

- а) Н.Остроумов
- б) М.Мудров
- в) Г.Захарьин
- г) С.Боткин
- д) Н.Кравков
- е) Н.Боткин

204. Назовите основные достижения русского врача С.П.Боткина в терапии

- а) Создал нейрогенную теорию патогенеза тиреотоксикоза
- б) Прижизненно диагностировал тромбоз воротной вены
- в) Основоположник экспериментальной терапии и клинической фармакологии
- г) Предложил использовать стетоскоп в клинической практике
- д) Описал клиническую картину вирусного гепатита А
- е) Дал клиническое описание артериосклероза

205. Определите вклад русского врача С.П.Боткина в развитие медицинского образования в Российской империи

- а) Содействовал организации женских врачебных курсов
- б) Организовал для студентов при терапевтической клинике приемы больных по различным болезням
- в) Клинические лекции «Курс клиники внутренних болезней» (в 3 томах).
- г) По его ходатайству было дано разрешение на право выбора больных для лекций в Медико-хирургической академии и на демонстрацию больных в больницах
- д) Учил строго индивидуализированной терапии

- е) Организовал публичные демонстрации анатомических вскрытий

206. Определите вклад русского врача С.П.Боткина в развитие общественной медицины в Российской империи

- а) Впервые в Российской империи и в мировой практике были введены должности участковых врачей
- б) Организовал курсы по организации здравоохранения для земских врачей
- в) По его были введены должности думских врачей
- г) Был министром здравоохранения
- д) Его усилиями Обуховская больница для бедных стала образцовым лечебным заведением в Петербурге
- е) Был основателем министерства здравоохранения

207. Назовите основоположника научного акушерства, педиатрии и фармакогнозии в Российской империи

- а) Н.Пирогов
- б) Н.Максимович-Амбодик
- в) А.Паре
- г) В.Бехтерев
- д) З.Фрейд
- е) С.Боткин

208. Определите вклад русского врача Н.М.Максимовича-Амбодика в развитие медицины и фармации

- а) Открыл первую в Российской империи государственную аптеку
- б) Указывал на целесообразность проведения испытаний фармакологических препаратов на здоровых людях до их применения у больных
- в) Впервые начал читать лекции по акушерству на русском языке
- г) Указал на необходимость изучения действия лекарственных средств на животных
- д) Труд «Врачебное веществословие, или Описание целительных растений»
- е) Руководство «Искусство повивания, или наука о бабьем деле»

209. Кто является основоположником хирургической гинекологии в Российской империи?

- а) Н.Пирогов
- б) Н.Максимович-Амбодик
- в) А.Паре
- г) В.Бехтерев
- д) А.Китер
- е) Д.Ларрей

210. Назовите основоположников научного акушерства и гинекологии в Российской империи

- а) Н.Пирогов
- б) Н.Максимович-Амбодик
- в) А.Паре
- г) А.Китер
- д) В.Снегирев
- е) А.Паре

211. Определите вклад русского врача В.Ф.Снегирева в развитие акушерства и гинекологии в Российской империи

- а) Был сторонником получения женщинами высшего медицинского образования
- б) Ввел в акушерство новые модели акушерских щипцов
- в) Ввел преподавание гинекологии как самостоятельной дисциплины
- г) Основоположник гинекологии в Российской империи
- д) Впервые в России основал гинекологическую клинику
- е) Впервые в России основал Гинекологический институт усовершенствования врачей

212. Назовите основоположников научной педиатрии в Российской империи

- а) Н.Быстров
- б) Н.Максимович-Амбодик
- в) Н.Филатов
- г) В.Бехтерев
- д) С.Хотовицкий
- е) Н.Гундобин

213. Кто является основоположником невропатологии в Российской империи?

- а) А.Кожевников
- б) С.Боткин
- в) Н.Пирогов
- г) Ф.Эрисман
- д) В.Снегирев
- е) В.Бехтерев

214. Определите вклад А.Кожевникова в развитие невропатологии

- а) Создал первое в Российской империи неврологическое отделение при кафедре специальной патологии и терапии Московского университета
- б) По его проекту было открыто первое в мире неврологическое отделение
- в) Автор учебника «Нервные болезни и психиатрия»
- г) Рассматривал нервные болезни в связи с религией
- д) Начал читать студентам самостоятельный курс по нервным болезням
- е) Показал значение рабочего режима для психических больных (трудотерапия)

215. Назовите ученого, по инициативе которого были созданы Институт по изучению мозга и психической деятельности и Психоневрологическая лаборатория в Российской империи

- а) А.Кожевников
- б) С.Боткин
- в) И.Павлов
- г) В.Бехтерев
- д) Ж.Шарко
- е) З.Фрейд

216. Назовите основные достижения русского врача-психиатра С.С.Корсаков

- а) Разработал новые принципы организации психиатрических больниц
- б) Разработал новые принципы ухода за психическими больными
- в) Показал значение рабочего режима для психических больных (трудотерапия)
- г) Впервые описал синдром сочетанных расстройств памяти на текущие события и ориентировки во времени, месте, окружении и ложных воспоминаниях
- д) Активно занимался реорганизацией медицинской помощи душевнобольным
- е) Впервые использовал термин «психиатрия»

217. Кто является основоположником современной отечественной фармакологии?

- а) С.Юдин
- б) Н.Кравков
- в) Л.Пастер
- г) Н.Пирогов
- д) И.Мечников
- е) С.Боткин

218. Определите вклад русского ученого Н.П.Кравкова в развитие фармакологии

- а) Осуществил в клинике внутривенный гедоналовый наркоз
- б) Основоположник современной отечественной фармакологии
- в) Заложил основы экспериментально-терапевтического направления
- г) Разработал классификацию лекарственных средств по нозологическому признаку
- д) Ввел в фармакологические исследования метод изолированных органов

- е) Один из основателей эволюционной и сравнительной фармакологии

219. По чьей инициативе было создано Международное общество Красного Креста?

- а) Русского хирурга Н.Пирогова
- б) Швейцарского филантропа А.Дюнана
- в) Православной церкви
- г) Католической церкви
- д) Еврейского благотворительного общества
- е) Протестанской церкви

220. Что послужило основой создания Международной организации Красного Креста?

- а) Деятельность сестер милосердия под руководством Н.Пирогова
- б) Деятельность С.Боткина
- в) Деятельность английских медсестер во главе с Ф.Найтингейл
- г) Опыт монастырской медицины по уходу за больными
- д) Деятельность физиологической лаборатории И.П.Павлова
- е) Деятельность А.Нобеля

221. Назовите английскую медсестру, которая с группой помощниц оказывала помощь раненым английским солдатам во время Крымской войны

- а) С.Сандерс
- б) Э.Кублер-Росс
- в) Мать Тереза
- г) А.Лесневская
- д) Ф.Найтингейл
- е) Туснолобова-Марченко

222. Чем примечательна биография лекарки Соломеи Русецкой?

- а) Закончила Военно-медицинскую академию с отличием
- б) Первая женщина-доктор медицины на Беларуси
- в) Медицинские знания приобрела, наблюдая за работой своего мужа
- г) Много путешествовала, в своей автобиографии описала нравы и быт разных народов
- д) Работала в Петербурге, лечила знатных людей
- е) Организовала первую в Европе акушерскую школу

223. Назовите нашего соотечественника естествоиспытателя, который организовал санаторий, разработал методику лечения нервных болезней электрическим током, использовал кумысолечение, светолечение, гимнастику, минеральные воды

- а) К.Гибенталь
- б) С.Юндзил
- в) Ф.Рымкевич
- г) Я.Наркевич-Йодко
- д) В.Герберский
- е) Н.Семашко

224. Назовите основные достижения ученого-энциклопедиста М.В.Ломоносова, связанные с медициной и фармацевцией

- а) Письмо графу Шувалову «О размножении и сохранении российского народа»
- б) Основал первую в Российской империи химическую лабораторию
- в) Опроверг теорию флогистона
- г) Проводил хирургические операции с применением наркоза
- д) По его проекту был основан Московский университет
- е) Закон сохранения массы вещества

225. Назовите русского ученого, который в своем сочинении «О размножении и сохранении российского народа» указал на значимые медико-социальные проблемы и негативные демографические тенденции в России XVIII в.

- а) Н.И.Пирогов
- б) С.П.Боткин
- в) Д.И.Менделеев
- г) М.В.Ломоносов
- д) И.И.Мечников
- е) И.Павлов

226. Какие важные медико-социальные проблемы и негативные демографические тенденции отразил М.В.Ломоносов в своем знаменитом письме к графу Шувалову «О размножении и сохранении русского народа»?

- а) Плохая помощь при родах
- б) Высокая детская смертность
- в) Обжорство и пьянство во время религиозных праздников
- г) Неравное супружество
- д) Низкая рождаемость
- е) Недостаток лекарей и аптек

227. Какие задачи определил М.В.Ломоносов по улучшению медицинского дела в Российской империи?

- а) Улучшение лекарственного обеспечения дворян
- б) Организация борьбы с эпидемиями
- в) Искоренение вредных привычек
- г) Учреждение богаделен и приютов для младенцев
- д) Подготовка достаточного числа лекарей и повивальных бабок, создание учебника о повивальном искусстве
- е) Улучшение труда «работных» людей

228. Какие реформы в организации медицинского дела в Российской империи были произведены в период царствования Петра I?

- а) Была открыта первая в Российской империи царская аптека
- б) Был издан регламент о госпиталях, который предписывал обязательное вскрытие умерших насильственной смертью
- в) Была открыта первая медико-хирургическая (госпитальная) школа
- г) Была открыта Академия наук
- д) Были учреждены лекции по анатомии для бояр
- е) Был открыт Московский университет

229. Какие учреждения были созданы в Российской империи при Екатерине II для объединения общественного призрения и медицинской помощи?

- а) Приказы общественного призрения
- б) Хосписы
- в) Благотворительные больницы
- г) Монастырские больницы
- д) Приюты-богадельни
- е) Клиники для бедных

230. Назовите три основные формы организации медицинского дела в Российской империи в конце XIX в. – начале XX в.

- а) Частнопрактикующая медицина
- б) Земская медицина
- в) Муниципальная медицина
- г) Фабрично-заводская (страховая) медицина
- д) Государственная медицина
- е) Амбулаторная медицина

231. Больничные кассы, которые создавались на фабриках в начале XX века, были элементом ...

- а) Частной медицины

- б) Государственной медицины
- в) Страховой медицины
- г) Сельской медицины
- д) Земской медицины
- е) Амбулаторная медицина

232. Какая форма организации медицинской помощи возникла в Российской империи после государственной реформы 1864 г.?

- а) Страховая медицина
- б) Земская медицина
- в) Частная медицина
- г) Приказы общественного призрения
- д) Губернские врачебные управы
- е) Государственная медицина

233. Назовите основные принципы земской медицины

- а) Бесплатность и общедоступность
- б) Участковый принцип
- в) Плата за лечение зависела от квалификации врача
- г) Профилактическая направленность
- д) Предназначалась для зажиточных земских помещиков
- е) Земские больницы были в каждом населенном пункте кроме крупных городов

234. Какие утверждения характеризуют деятельность врача и писателя А.П.Чехова?

- а) Врач-подвижник
- б) В своих произведениях затрагивал медико-социальные проблемы
- в) Открыл вакцину от чумы
- г) Работал земским врачом
- д) Основоположник экспериментальной гигиены
- е) Основоположник научной клинической школы

235. Назовите основные составляющие реформы медицинского образования в Российской империи, которую XVIII в. произвел П.З.Кондоиди

- а) Была введена экзаменационная система
- б) В программу медицинских школ было введено преподавание физиологии, акушерства, женских и детских болезней
- в) Был установлен семилетний срок обучения
- г) Был учрежден полевой госпиталь
- д) Был открыт медицинский факультет Московского университета
- е) Была учреждена медицинская библиотека

236. Назовите основные нагрудные знаки отличия в Российской империи, которые предназначались лицам, получившим медицинское образование

- а) Отличник здравоохранения
- б) Лекарский знак
- в) «Женщина-врач»
- г) Докторский знак
- д) Профессорский знак
- е) Докторский орден

237. Назовите принципиальные отличия медико-хирургических школ в Российской империи от подобных заведений в Западной Европе

- а) Выпускники хорошо знали и терапию, и хирургию
- б) Преподавание анатомии проводилось на трупах
- в) Преподавание велось на русском языке
- г) Аптекарскую науку изучали в аптекарском огороде
- д) Преподавание внутренней медицины велось у постели больного

- е) Выпускники знали несколько иностранных языков

238. Кто стал директором первой в Российской империи госпитальной школы?

- а) Лейб-медик С.Боткин
- б) Лейб-медик Н.Бидлоо
- в) Профессор Н.Пирогов
- г) Боярин Б.Годунов
- д) Академик И.Буяльский
- е) Царь Петр Первый

239. Какое учебное заведение, связанное с подготовкой медицинских кадров, было учреждено по проекту М.В.Ломоносова?

- а) Императорский медицинский университет
- б) Московский университет
- в) Петербургская медико-хирургическая академия
- г) Фельдшерская школа в Москве
- д) Акушерская академия
- е) Виленский университет

240. Могли ли женщины в России до XIX в. свободно получать высшее медицинское и фармацевтическое образование в университетах?

- а) Да, независимо от сословной принадлежности
- б) Нет, независимо от сословной принадлежности
- в) Только представители дворянства
- г) Только дочери помещиков
- д) Только выходцы из простого народа
- е) На обучение отдавали дочерей крепостных крестьян

241. Назовите учебные учреждения в Российской империи, где до начала XX в. женщины могли получать высшее медицинское образование?

- а) Женские курсы
- б) Повивальные институты
- в) Медицинские факультеты университетов
- г) Бабицьи школы
- д) Медицинские университеты
- е) Медицинские колледжи

242. Кто из женщин-врачей впервые получил высшее медицинское образование непосредственно в Российской империи?

- а) З.Туснолобова-Марченко
- б) А.Лесневская
- в) Н.Суслова
- г) С.Русецкая
- д) В.Кашеварова-Руднева
- е) З.Ермольева

243. Кто из женщин-врачей впервые получил высшее медицинское образование?

- а) С.Русецкая
- б) З.Ермольева
- в) Н.Суслова
- г) З.Туснолобова-Марченко
- д) А.Лесневская
- е) Н.Колонтай

244. Назовите первых женщин – докторов медицины в Российской империи

- а) З.Ермольева
- б) Н.Суслова

- в) С.Русецкая
- г) В.Кашеварова-Руднева
- д) З.Туснолобова-Марченко
- е) Ф.Найтингейл

245. Назовите страну, которая в 1920-е гг. лидировала в мировой генетической науке

- а) США
- б) Великобритания
- в) СССР
- г) Германия
- д) Франция
- е) Бразилия

246. Назовите основоположника медицинской генетики в СССР

- а) С.Давиденков
- б) Н.Вавилов
- в) А.Флеминг
- г) А.Вишневский
- д) В.Филатов
- е) Г.С.Левит

247. Назовите основные достижения З.В.Ермольевой

- а) Впервые в СССР получила инсулин
- б) Открыла пенициллин
- в) Впервые в СССР получила антибиотики (пенициллин и др.)
- г) Впервые в СССР получила интерферон
- д) Разработала противотуберкулезную вакцину
- е) Разработала способ инактивации пенициллина

248. Кто получил первый пенициллин в СССР?

- а) Н.П.Кравков
- б) М.Склодовская-Кюри
- в) З.В.Ермольева
- г) А.Флеминг
- д) М.В.Ломоносов
- е) Л.А.Зильбер

249. Назовите основные достижения советского ученого-вирусолога Л.А.Зильбера

- а) Расшифровал структуру РНК вирусов
- б) Открыл вирус полиомиелита
- в) Клещевая теория энцефалита
- г) Вирусогенетическая концепция происхождения опухолей
- д) Основоположник научной школы медицинской вирусологии
- е) Впервые открыл вирусы

250. Назовите русского ученого, который в 1901 г. разработал методику получения из поджелудочной железы препарата для лечения сахарного диабета

- а) Н.Лунин
- б) И.Мечников
- в) И.Павлов
- г) Н.Соболев
- д) М.Мудров
- е) Н.Склифосовский

251. Назовите русского ученого – основоположника витаминологии

- а) Н.Лунин
- б) И.Мечников

- в) И.Павлов
- г) Н.Пирогов
- д) Ф.Эрисман
- е) С.П.Боткин

252. Что разработали ученые советские хирурги В.Шамов и С.Юдин?

- а) Аппарат для искусственной вентиляции легких
- б) Методику пересадки почек
- в) Методику переливания трупной крови
- г) Методику пересадки роговицы
- д) Методику синтеза пенициллина
- е) Методику проведения операций на сердце

253. Назовите основные достижения советского ученого Н.М.Амосова

- а) Первым в мире стал использовать искусственные клапаны с покрытием
- б) Автор уникальной «системы ограничений и нагрузок»
- в) Основоположник медицинской кибернетики в СССР
- г) Провел несколько тысяч операций на сердце
- д) Провел первую трансплантацию сердца
- е) Основоположник анестезиологии и реаниматологии

254. Назовите основные достижения советского ученого В.П.Демикова

- а) Основоположник экспериментальной трансплантологии
- б) Создал первый совершенный протез сердца
- в) Разработал физиологический метод выделения и сохранения важных органов и создал первый банк органов
- г) Впервые в мире экспериментально показал реальность пересадки сердца и головы
- д) Провел первую успешную пересадку сердца человеку
- е) Ввел новые методы анестезии

255. Какое инфекционное заболевание было полностью ликвидировано на Земном Шаре в XX столетии благодаря международному сотрудничеству?

- а) Грипп
- б) Cholera
- в) Чума
- г) СПИД
- д) Натуральная оспа
- е) Сифилис

256. Назовите русских ученых-лауреатов Нобелевской премии по физиологии и медицине

- а) Е.Чазов
- б) Н.Амосов
- в) И.Мечников
- г) И.Сеченов
- д) И.Павлов
- е) Н.Пирогов

257. Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля потому, что...

- а) В этот день было официально объявлено об искоренении натуральной оспы
- б) Это день ратификации Устава Всемирной организации здравоохранения
- в) Это день, когда было принято решение о создании Всемирной организации здравоохранения
- г) Это день, когда был впервые поставлен диагноз СПИД
- д) Это дата начала Нюрнбергского процесса
- е) Это день, когда был выявлен первый ВИЧ-инфицированный

258. Какое учреждение было создано в РСФСР в 1918 г. для управления здравоохранением?

- а) Министерство здравоохранения

- б) Народный Комиссариат Здравоохранения
- в) Народное министерство охраны здоровья трудящихся
- г) Народное министерство здоровья
- д) Народный Комиссариат борьбы с болезнями
- е) Комитет по вопросам здравоохранения

259. Кто стал первым наркомом здравоохранения в РСФСР?

- а) Н.Семашко
- б) З.Соловьев
- в) С.Киров
- г) М.Барсуков
- д) С.Орджоникидзе
- е) И.Джугашвили

260. Назовите принципы государственного здравоохранения («модели Н.А.Семашко»)

- а) Государственный характер
- б) Профилактическое направление
- в) Обязательное медицинское страхование
- г) Участие населения в здравоохранении
- д) Единство медицинской науки и практики здравоохранения
- е) Частный характер медицинской помощи

261. Определите вклад Н.А.Семашко в развитие отечественного здравоохранения

- а) Развивал принципы профилактической медицины
- б) Первый народный комиссар здравоохранения РСФСР
- в) Основал первую в стране кафедру социальной гигиены
- г) Первый народный комиссар здравоохранения СССР
- д) Выдающийся хирург, основатель НИИ хирургии
- е) Основоположник крупной клинической терапевтической школы

262. Определите вклад З.П.Соловьева в развитие отечественного здравоохранения

- а) Организовал НИИ травматологии и ортопедии
- б) По его инициативе был организован всесоюзный пионерский лагерь «Артек»
- в) Первый народный комиссар здравоохранения РСФСР
- г) Заместитель Наркома здравоохранения РСФСР
- д) Один из организаторов военно-санитарной службы армии
- е) Основал первую в стране кафедру социальной гигиены

263. Назовите людей, которые руководили здравоохранением БССР в 1919-1940 гг.

- а) Б.П.Петров
- б) А.А.Сенкевич
- в) С.Д.Каминский
- г) М.И.Барсуков
- д) Н.А.Семашко
- е) С.И.Боркусевич

264. Кто стал первым народным комиссаром здравоохранения СССР?

- а) Н.Амосов
- б) Н.Семашко
- в) Г.Каминский
- г) Е.Чазов
- д) М.Барсуков
- е) З.Соловьев

265. Назовите ученых-медиков, которые за работу во время Великой отечественной войны были удостоены звания Героя Социалистического Труда

- а) Е.В.Клумов

- б) Н.Н.Бурденко
- в) Ю.Ю.Джанелидзе
- г) Н.П.Кравков
- д) Л.А.Орбели
- е) Н.А.Семашко

266. Какой международной наградой были награждены 30 медсестер СССР, которые участвовали в Великой Отечественной войне?

- а) Медалью Красного Креста
- б) Медалью Флоренс Найтингейл
- в) Орденом Медицинской сестры-героя
- г) Орденом Почетного Легиона
- д) Орденом пурпурного сердца
- е) Золотой Звездой Героя Советского Союза

267. Назовите врача, который в XVIII в. перевел на русский язык «Клятву Гиппократа»

- а) А.П.Чехов
- б) С.П.Боткин
- в) М.Я.Мудров
- г) И.И.Мечников
- д) Н.И.Пирогов
- е) Н.В.Склифосовский

268. Кто является основоположником пенитенциарной (тюремной) медицины в Российской империи?

- а) Ф.Эрисман
- б) М.Мудров
- в) Ф.Гааз
- г) Н.Пирогов
- д) С.Боткин
- е) Н.Гамалея

269. Назовите русского врача и общественного деятеля XIX века, девизом которого было «Спешите делать добро»

- а) А.Чехов
- б) Ф.Гааз
- в) Н.Пирогов
- г) С.Боткин
- д) Г.Захарьин
- е) А.Швейцер

270. Назовите основные достижения русского врача В.А.Манассеина

- а) Странник развития общественной медицины в Российской империи
- б) Основатель и редактор журнала «Врач»
- в) Основал первую в Российской империи кафедру госпитальной хирургии
- г) Отстаивал право пациента на сохранение тайны его заболевания, поскольку это необходимо для создания полного доверия пациента к врачу
- д) Основатель общественной и экспериментальной гигиены
- е) Странник высшего женского медицинского образования в Российской империи

271. Назовите русских писателей, получивших медицинское образование, которые в своих литературных произведениях затрагивали вопросы медицинской этики, а также другие важные медико-социальные проблемы

- а) И.Бунин
- б) А.Чехов
- в) Л.Толстой

- г) В.Вересаев
- д) М.Булгаков
- е) Ф.Достоевский

272. Какой документ составлял основу врачебной этики в Российской Империи в XIX – начале XX в.?

- а) Молитва русских врачей
- б) Клятва врача Российской империи
- в) Факультетское обещание русских врачей
- г) Клятва Гиппократата
- д) Клятва русских врачей

273. Назовите открытие американских ученых Дж.Солка и А.Сейбина

- а) Пенициллин
- б) Вакцина против полиомиелита
- в) Вакцина от бешенства
- г) Инсулин
- д) Контрацептивная таблетка
- е) Вакцина против натуральной оспы

274. Назовите открытие немецкого ученого Г.Домагка

- а) Противомикробное действие протонзила
- б) Свойства малярийного плазмодия
- в) Пенициллин
- г) Яд кураре
- д) Инсулин
- е) Вакцина против полиомиелита

275. Назовите ученого, открытие которого стало началом ДНК-экспертизы в криминалистике

- а) Т.Морган
- б) А.Джефриз
- в) Г.Мендель
- г) С.Давиденков
- д) Н.Вавилов
- е) Г.Мендель

276. Кто руководил научным проектом клонирования овечки Долли?

- а) С.Давиденков
- б) С.Тонегавва
- в) Ф.Сенгер
- г) Я.Вилмут
- д) Ф.Крик
- е) Г.Мендель

277. Какая эра в истории науки началась 4 октября 1957 г.?

- а) Трансплантология
- б) Биотехнологическая
- в) Фармакологическая
- г) Космическая
- д) Генетическая
- е) Медико-биологическая

278. Назовите основное достижение В.Эйнтховена

- а) Электрокардиография
- б) Пенициллин
- в) Радиоактивность

- г) Компьютерная томография
- д) Вакцинация
- е) Открытие X-лучей

279. Чем знаменит немецкий аптекарь Ф.Сертюрнер?

- а) Получил морфин
- б) Синтезировал серную кислоту
- в) Открыл первую в Европе аптеку
- г) Является основоположником токсикологической химии
- д) Проводил опыт с морфином на животных и на себе
- е) Синтезировал инсулин

280. Назовите основные достижения врача Ф.Пастернацкого

- а) Первым в Российской империи применил наркоз
- б) Разрабатывал вопросы диагностики и лечения болезней почек
- в) Изучал лечебные факторы черноморских курортов
- г) Основоположник экспериментальной гигиены
- д) Ввел в клиническую медицину перкуссию и аускультацию
- е) Основоположник трансплантологии

281. Кто стоял у истоков отечественной педиатрии в XVIII в.

- а) М.В.Ломоносов
- б) С.Г.Зыбелин
- в) Н.М.Максимович-Амбодик
- г) Н.И.Пирогов
- д) Д.С.Самойлович

282. Кто является автором «Педиятрики»

- а) И.В.Буяльский
- б) И.Ф.Иноземцев
- в) И.Ф.Буш
- г) П.А.Загорский
- д) С.Ф.Хотовицкий

283. Назовите основателя анатомо-физиологического направления в педиатрии в XIX в.

- а) Н.П.Гундобин
- б) А.П.Доброславин
- в) Н.А.Тольский
- г) Н.Ф.Филатов
- д) К.А.Раухфус.

284. Назовите представителей московской школы педиатров

- а) Н.А.Тольский
- б) Н.Ф.Филатов
- в) Н.П.Гундобин
- г) К.А.Раухфус
- д) С.Ф.Хотовицкий

285. Назовите представителей петербургской школы педиатров

- а) Н.А.Тольский
- б) Н.Ф.Филатов
- в) Н.П.Гундобин
- г) К.А.Раухфус
- д) С.Ф.Хотовицкий

286. Кто из советских педиатров за работы, посвященные снижению заболеваемости и смертности детей получил Ленинскую премию в 1970 г.

- а) А.А.Кисель
- б) Г.Н. Сперанский
- в) А.Ф. Тур
- г) М.С. Маслов
- д) Н.И.Нисевич

287. Кто является основателем Государственного научного института охраны материнства и младенчества (впоследствии - Института педиатрии при Академии Медицинских наук)

- а) А.А.Кисель
- б) Г.Н. Сперанский
- в) А.Ф. Тур
- г) М.С. Маслов
- д) Н.И.Нисевич

288. Назовите родоначальника детской гематологии в нашей стране.

- а) Г.Н. Сперанский
- б) А.Ф. Тур
- в) М.С. Маслов
- г) Н.И. Нисевич
- д) Н.С. Кисляк

289. Назовите известных российских педиатров XXI века, создателей научных направлений в педиатрии

- а) Г.Н. Сперанский
- б) А.Ф. Тур
- в) М.С. Маслов
- г) Н.И. Нисевич
- д) Н.С. Кисляк

290. Назовите польского врача, писателя, воспитателя и педагога, который погиб вместе со своими воспитанниками в концлагере Трешлинка

- а) К.Функ
- б) Я.Корчак
- в) К.Чапек
- г) Я.Гашек
- д) П.Бжезинский
- е) С.Юндзил

291. Врач и писатель-фантаст, который спрогнозировал появление ЭВМ, АСУ, телевидения, космических кораблей, атомную энергию, нарушение экологии, истощение естественных ресурсов и др.

- а) А.Толстой
- б) А.Беляев
- в) А.Кларк
- г) А.Азимов
- д) А.Богданов
- е) С.Лем

292. Отказ от медицинских мероприятий, продляющих жизнь больного, вернуть к жизни которого нет возможности – это ...

- а) Реанимация
- б) Активная эвтаназия
- в) Пассивная эвтаназия
- г) Наркоз
- д) Терминальная анестезия
- е) Танатология

293. Введение высоких доз наркотиков для прекращения страданий (и жизни) безнадежных больных – это ...

- а) Реанимация
- б) Активная эвтаназия
- в) Пассивная эвтаназия
- г) Наркоз
- д) Терминальная анестезия
- е) Танатология

294. Кто впервые использовал в своих трудах термин «эвтаназия»?

- а) А.Швейцер
- б) Гиппократ
- в) Ф.Бекон
- г) Н.Семашко
- д) М.Ломоносов
- е) А.Швейцер

295. В каких странах в конце XX в. была узаконена активная эвтаназия?

- а) Бельгия
- б) Голландия
- в) Беларусь
- г) Франция
- д) Россия
- е) Великобритания

296. Учреждения, в которых волонтеры оказывают необходимую медицинскую помощь и уход за безнадежно больными, облегчают их страдания личным участием, помогают им обрести душевное спокойствие и достойно прожить отпущенное время и встретить смерть – это

- а) Богадельни
- б) Университетские клиники
- в) Хосписы
- г) Дома престарелых
- д) Сельские больницы
- е) Интернаты для инвалидов

297. Кто является основоположником современного хосписного движения?

- а) Фабиола
- б) С.Сандерс
- в) А.Швейцер
- г) Мать Тереза
- д) А.Нобель
- е) Ф.Найтингейл

298. Кто является автором слов: «Если человека нельзя вылечить – это не значит, что для него больше ничего нельзя сделать»?

- а) С.Сандерс
- б) Н.Пирогов
- в) С.Боткин
- г) Н.Сулова
- д) А.Швейцер
- е) Ф.Найтингейл

299. Что является историческим прототипом современных хосписов?

- а) Больничные кассы
- б) Монастырские больницы
- в) Санатории
- г) Бальнеологические центры
- д) Дома отдыха
- е) Римские бани

300. Кто впервые поднял вопрос об ответственности врача за то, чтобы последние дни жизни больного были прожиты им с достоинством, без страха и мучений?

- а) А.Дюнан
- б) Мать Тереза
- в) С.Сандерс
- г) Э.Кублер-Росс
- д) А.Швейцер
- е) В.Бехтерев

301. Как называется область здравоохранения, призванная улучшить качество жизни пациентов с различными нозологическими формами хронических заболеваний преимущественно в терминальной стадии развития в ситуации, когда возможности специализированного лечения ограничены или исчерпаны?

- а) Реабилитационная медицина
- б) Паллиативная медицина
- в) Альтернативная медицина
- г) Нетрадиционная медицина
- д) Гуманитарная медицина
- е) Превентивная медицина

302. Назовите основные принципы паллиативной помощи

- а) Полное обезболивание
- б) Уход за больным, обеспечение максимально возможного бытового комфорта
- в) Психологическая и социальная помощь пациенту и его родственникам
- г) Работа командой
- д) Излечение заболевания
- е) Духовная поддержка

303. Что означает в современном понимании термин «докторские сказки»?

- а) Истории болезней
- б) Рассказы о жизни русских врачей

- в) Рассказы о случаях исцеления неизлечимых больных
- г) Летопись истории развития медицины в Московском государстве
- д) Рецепты на лекарственные средства
- е) Рецептурные сборники, составленные врачами

304. Что означали слова «мор» и «моровое поветрие» в древнерусских летописях?

- а) Морская болезнь
- б) Эпидемии инфекционных болезней
- в) Болезни русских моряков во время долгих морских путешествий
- г) Лекарственное средство, применявшееся при простудных заболеваниях
- д) Морской ветер, который приносил болезни
- е) Лекарство из морских водорослей

305. Аптекарский Приказ в Московском государстве – это ...

- а) Государственный документ, регламентировавший деятельность аптек
- б) Государственное учреждение, которое контролировало только деятельность аптек
- в) Государственный документ, регламентировал медицинскую и фармацевтическую деятельность
- г) Государственное учреждение, которое руководило всем медицинским делом
- д) Место, где аптекари проводили научные собрания и конференции
- е) Учреждение, которое рассылало приказы по аптекам посредством голубиной почты

306. Какие функции выполнял Аптекарский Приказ?

- а) Руководство аптеками, аптекарскими огородами и сбором лекарственного сырья
- б) Приглашение на службу лекарей и аптекарей
- в) Проверка «докторских сказок»
- г) Выдача листков нетрудоспособности
- д) Организация карантина при эпидемиях
- е) снабжение войск медикаментами

307. В какое учреждение преобразовали Аптекарский Приказ при Петре I?

- а) Аптечная Комиссия
- б) Медицинская Канцелярия
- в) Министерство здравоохранения
- г) Лекарский Приказ
- д) Общество Красного Креста
- е) Всемирная организация здравоохранения

308. Определите вклад немецкого врача и химика Г.Агриколы в развитие медицины, фармации и химии

- а) Описал инфекционные болезни
- б) Сведения по металлургической химии, химии минералов
- в) Предложил меры предупреждения профессиональных болезней
- г) Труд «О горном деле и металлургии»
- д) Способствовал развитию аналитической химии
- е) Основоположник нейрохирургии

309. Какие инфекционные болезни преобладали в Европе в период Ренессанса?

- а) Натуральная оспа
- б) Бешенство
- в) Сифилис
- г) Синдром хронической усталости
- д) СПИД
- е) Хламидиоз

310. В эпоху Возрождения ученые считали, что причинами эпидемий являются ...

- а) Землетрясения
- б) «Миазмы»
- в) Особое положение звезд
- г) Вирусы, бактерии
- д) Воля богов и злых демонов
- е) Нестерильные инструменты

311. Определите вклад голландского анатома и физиолога Р. де Граафа в развитие научной анатомии и медицины

- а) Описал семенные каналы как «сосуды, изготовляющие семя»
- б) Предложил называть женские половые железы яичниками
- в) Ввел в медицину стетоскоп
- г) Установил, что яичники содержат пузырьки («графовы пузырьки»)
- д) Ввел в практику шприц и канюлю
- е) Изучал химизм пищеварения и действие сока поджелудочной железы

312. Определите вклад английского анатома и физиолога Ф. Глиссона в развитие научной анатомии

- а) Ввел понятие «раздражимость»
- б) Составил первый в Европе анатомический атлас
- в) Впервые описал капсулу, покрывающую печень
- г) Опроверг более 200 ошибок
- д) Предложил аппарат для растяжения позвоночника
- е) Описал заболевание рахит

313. Определите вклад английского врача и анатома Н. Гаймора в развитие научной анатомии

- а) Описал верхнечелюстную пазуху
- б) Описал анатомическое строение яичек
- в) Опроверг более 200 ошибок
- г) Ввел в медицину стетоскоп
- д) Разработал модель акушерских щипцов
- е) Описал анатомию коры головного мозга

314. Назовите ученых-анатомов эпохи Возрождения, труды которых составили «золотой век» в истории анатомии

- а) П. Загорский
- б) Р. Коломбо
- в) Ф. Глиссона
- г) Г. Фаллопия
- д) Б. Евстахий
- е) Н. Гаймора

315. Определите вклад итальянского анатома Р. Коломбо в развитие научной анатомии

- а) Создал анатомические препараты, которые сохранились до наших дней
- б) Считал, что кровь из правого предсердия сердца попадает в левое предсердие
- в) Описал способы бальзамирования трупов
- г) Работа «Об анатомии»
- д) Ученик и последователь А. Везалия
- е) Основатель патологической анатомии

316. Определите вклад итальянского анатома Б. Евстахия в развитие научной анатомии

- а) Составил коллекцию анатомических рисунков
- б) Проводил патологоанатомические вскрытия
- в) Проводил исследования по сравнительной анатомии органов человека и человеческого зародыша
- г) Впервые описал грудной проток, почки, гортань, орган слуха, включая слуховую трубу
- д) Опроверг более 200 ошибок К. Галена

е) Провел первое в Европе судебно-медицинское вскрытие

317. Определите вклад итальянского анатома и врача Г.Фаллопия в развитие научной анатомии

- а) Автор трудов «Анатомические исследования», «О французской болезни» и др.
- б) Основал кафедру патологической анатомии в Падуанском университете
- в) Описал клиновидные пазухи, барабанную струну в среднем ухе, канал лицевого нерва
- г) Описал строение и функции маточных труб
- д) Ввел во врачебную практику зеркало для диагностики ушных заболеваний
- е) Дал названия твердому и мягкому небу, плаценте, влагалищу

318. Определите вклад французского анатома Ш.Этьена в развитие научной анатомии

- а) Исследовал семенные пузырьки
- б) Коллекция из более 250 анатомических рисунков
- в) Основал кафедру анатомии и физиологии в Парижском университете
- г) Открыл подпаутинное пространство и изучал симпатический ствол, доказывая его независимость от блуждающего нерва
- д) Издал справочник новых анатомических инструментов
- е) Описал венозные клапаны

319. Определите негативные медицинские последствия открытия Америки

- а) Открытие новых ядовитых растений
- б) Выявление новых геомагнитных зон
- в) Натуральная оспа использовалась как примитивное бактериологическое оружие против коренного населения
- г) Была уничтожена большая часть рукописей древних цивилизаций инков, майя, ацтеков
- д) В Америку с Европейского континента были завезены новые заболевания
- е) В Европу с американского континента были завезены новые заболевания

320. Назовите лекарственное средство, которое, согласно легенде, в XVII в. привез в Европу из Перу монах-иезуит Хуан Лопес?

- а) Хина
- б) Кокаин
- в) Рвотный корень
- г) Камфара
- д) Этиловый спирт
- е) Пенициллин

321. Чем занимались средневековые цирюльники?

- а) Брили и стригли волосы
- б) Готовили простые лекарства
- в) Преподавали в университетах
- г) Вырывали зубы
- д) Производили хирургические операции
- е) Открывали университеты

322. Как в средневековой Европе происходила подготовка хирургов (цирюльников)?

- а) Хирурги обучались в медико-хирургических школах
- б) Хирургом мог стать только выпускник университета
- в) Подготовка хирурга происходила в хирургическом цехе, наподобие ремесленного цеха
- г) Знания и навыки по хирургии передавались только по наследству
- д) Маленький мальчик отдавался в учение мастеру, и в течение нескольких лет осваивал ремесло хирурга
- е) Хирурги обучались в специальных хирургических школах при храмах

323. Определите социальный и профессиональный статус хирургии в Западной Европе в период Средневековья

- а) Очень выгодная и перспективная область научных исследований

- б) Полноправная медицинская наука
- в) Очень почетная и престижная медицинская профессия
- г) Ремесло (наравне с другими ремеслами)
- д) Редкая, поэтому очень престижная медицинская специальность
- е) Высшая каста людей, принадлежащих к медицинскому сословию

324. Назовите основные достижения французского средневекового хирурга Ги де Шюлиака

- а) Автор компилятивного труда «Большая хирургия»
- б) Вел в хирургию эфирный наркоз
- в) Открыл центральное торможение
- г) Одним из первых применил вытяжение при переломах
- д) Разделил раны головы на 2 группы: 1) с потерей вещества; 2) без потери вещества
- е) Разделил рефлексы на 2 группы: 1) условные; 2) врожденные

325. Какой город в средневековой Европе называли «городом Гиппократом»?

- а) Мадрид
- б) Салерно
- в) Париж
- г) Лондон
- д) Рим
- е) Афины

326. Что первоначально означал термин «университет»?

- а) Объединение людей одной профессии
- б) Учреждение, где можно было получить универсальное образование
- в) Образцовое учебное заведение
- г) Учреждение медицинского образования, которое выпускало хирургов
- д) Учреждение образования, в котором все студенты изучали медицину
- е) Объединение людей разных профессий

327. Какой язык считался в Средние века в Западной Европе «языком учености»?

- а) Английский
- б) Латинский
- в) Арабский
- г) Французский
- д) Русский

328. Как преподавали медицину в средневековом университете?

- а) В прогрессивных университетах труп вскрывался 1 раз в 5 лет
- б) При изучении анатомии студенты сами производили вскрытия
- в) Лектор в свободной форме излагал материал, дополняя его примерами из практики
- г) Лектор дословно читал книгу с кафедры, не изменяя ничего из написанного текста
- д) Наизусть заучивали тексты Галена, Гиппократов, Авиценны
- е) Принцип обучения «слушая и видя»

329. Какие факультеты обязательно имели средневековые университеты?

- а) Математический
- б) Медицинский
- в) Юридический
- г) Теологический
- д) Фармацевтический
- е) Подготовительный

330. Что тормозило развитие научной анатомии в Средние века?

- а) Господство церковных догм и схоластики
- б) Отсутствие у врачей и ученых интереса к анатомии
- в) Запрещение церковью вскрытия трупов

- г) Не было анатомической терминологии на латинском языке
- д) Отсутствие трупов для исследований из-за низкого уровня смертности
- е) Анатомия не преподавалась в средневековых университетах

331. Кто подвергался преследованиям со стороны инквизиции?

- а) Ученые и врачи, которые стремились к осмыслению человеческой природы через собственные наблюдения и умозаключения
- б) Иноверцы (иудеи, мусульмане), среди которых были лекари, аптекари, алхимики
- в) Врачи-схоласты
- г) Ведьмы, среди которых были женщины, которые знали повивальное дело, целебные свойства растений
- д) Представители католической церкви, которые занимались медициной и фармацевтикой
- е) Ученые и врачи, которые не хотели носить профессиональную одежду установленного образца

332. Физиологи Западной Европы эпохи капитализма?

- а) Бернар К.
- б) Мюллер И.
- в) Велер Ф.
- г) Мажанди Ф.
- д) Белл Ч.

333. Оспопрививание в эпоху капитализма в Западной Европе введено

- а) Дженнер
- б) Ар-Рази
- в) Орибазий
- г) Самойлович Д.С.
- д) Чарака

334. Мероприятия по асептике и антисептике в эпоху капитализма в Западной Европе предложил...

- а) Листер Д.
- б) Земмельвейс И.
- в) Пирогов Н.И.
- г) Спасокукоцкий С.И.
- д) Пастер Л.

335. Киевская Русь существовала

- а) IX-XI вв.
- б) XI-XIII вв.
- в) IX-XII вв.
- г) IX-XIII вв.
- д) IX-XV вв.

336. Формы медицинской помощи в Киевской Руси?

- а) ремесленно-медицинская практика частного характера
- б) медицинское попечительство
- в) больничная помощь
- г) знахари
- д) врачи, выпускники медицинских школ

337. Письменные памятники Киевской Руси

- а) «Русская правда»
- б) «Изборник Святослава»
- в) летописи
- г) «Шестоднев»
- д) «Мази» Евпраксии Зои

338. Московское государство существовало

- а) XV-XVII вв.
- б) XVI-XVIII вв.
- в) XIV-XVI вв.
- г) XV-XVI вв.
- д) XV-XIX вв.

339. Медицинские профессии в Московском Государстве

- а) лекари
- б) зелейники
- в) травники
- г) зубоволики
- д) костоправы

340. Открытие аптекарского приказа в Московском государстве состоялось

- а) 1520 г.
- б) 1620 г.
- в) 1700 г.
- г) 1707 г.
- д) 1650 г.

341. Открытие первой лекарской школы в Московском государстве состоялось...

- а) 1653 г.
- б) 1654 г.
- в) 1664 г.
- г) 1674 г.
- д) 1684 г.

342. Епифаний Славинецкий перевел на русский язык труд А. Везалия «О строении человеческого тела»

- а) 1658 г.
- б) 1668 г.
- в) 1672 г.
- г) 1670 г.
- д) 1654 г.

343. Первые доктора медицины Московского государства

- а) Георгий Дрогобыч
- б) Георгий Скорина
- в) Петр Посников
- г) Иван Алмазенков
- д) Иван Федоров

344. Открытие госпитальных школ в России в эпоху феодализма произошло

- а) 1706 г.
- б) 1707 г.
- в) 1720 г.
- г) 1709 г.
- д) 1719 г.

345. Открытие Академии наук в России в эпоху феодализма произошло

- а) 1701 г.
- б) 1705 г.
- в) 1755 г.
- г) 1725 г.
- д) 1720 г.

346. Первую госпитальную школу в России в эпоху феодализма возглавил-

- а) Максимович-Амбодик Н.М.
- б) Ломоносов М.В.
- в) Бидлоо Н.Л.
- г) Самойлович Д.С.
- д) Пирогов Н.И.

347. Звание «Зубной врач» в эпоху феодализма в России введено

- а) 1710 г.
- б) 1712 г.
- в) 1720 г.
- г) 1721 г.
- д) 1800 г.

348. Изучением чумы в России в XVIII веке занимался

- а) Шумлянский А.М.
- б) Зыбелин С.Г.
- в) Самойлович Д.С.
- г) Ломоносов М.В.
- д) Максимович-Амбодик Н.М.

349. Меры по предупреждению чумы в эпоху феодализма в России

- а) мытье рук подкисленными растворами
- б) окуривание жилых помещений
- в) захоронение вне населенных пунктов
- г) прививка
- д) хорошее питание

350. Открытие Московского университета в эпоху феодализма состоялось

- а) 1710 г.
- б) 1725 г.
- в) 1755 г.
- г) 1763 г.
- д) 1773 г.

351. Одно из великих естественнонаучных открытий XVIII века - основу медицины, сделал

- а) Пирогов Н.И.
- б) Ломоносов М.В.
- в) Самойлович Д.С.
- г) Шувалов И.И.
- д) Бидлоо Н.Л.

352. Определите вклад русского химика Д.И. Менделеева в развитие фармации и химии

- а) Теория строения органического вещества
- б) Указывал на необходимость развития отечественной фармацевтической промышленности с целью уменьшения зависимости от иностранного импорта
- в) Сформулировал периодический закон и создал периодическую систему элементов
- г) Открытие радиоактивности
- д) Синтез инсулина
- е) Синтез мочевины

353. Какую теорию создали ученые Т. Шванн и М. Шлейден?

- а) Клеточная теория
- б) Эволюционное учение

- в) Учение о наследственности
- г) Закон сохранения массы вещества в химических реакциях
- д) Теория строения органических соединений
- е) Периодический закон

354. Назовите основные достижения русского физиолога И.М.Сеченова

- а) Открыл центральное торможение
- б) Научный труд «Рефлексы головного мозга»
- в) Разделил рефлексы на условные и безусловные
- г) Заложил основы авиационной и космической физиологии
- д) Открыл рефлекторную дугу
- е) «Отец русской физиологии».

355. Кто является автором учения о парабии?

- а) И.П.Павлов
- б) Н.Е.Введенский
- в) А.М.Пашутин
- г) И.М.Сеченов
- д) Л.Гальвани
- е) П.Анохин

356. Кто является создателем учения о высшей нервной деятельности?

- а) И.Сеченов
- б) Н.Пирогов
- в) А.Филомафитский
- г) И.Павлов
- д) П.Анохин
- е) И.Мечников

357. Назовите основные достижения русского физиолога И.Павлова

- а) Ввел в физиологию метод хронического эксперимента
- б) Обосновал принцип нервизма
- в) Открыл центральное торможение
- г) Выявил условные рефлексы
- д) Создал учение о высшей нервной деятельности
- е) Создание методик изучения действия лекарств на организм

358. Определите вклад русского физиолога И.П.Павлова в фармакологию

- а) Исследование действия ландыша, строфанта, камфары и др. на сердце и кровообращение
- б) Изучение действия атропина, пилокарпина и др. на органы пищеварения
- в) Синтез морфина
- г) Изучение действия алкоголя, кофеина, бромидов и других средств на ЦНС
- д) Разработка промышленного способа получения инсулина
- е) Синтез аспирина

359. За что русский физиолог И.Павлов был удостоен Нобелевской премии?

- а) За работы по физиологии пищеварения
- б) За исследования фармакологической активности лекарств
- в) За создание научной физиологической школы
- г) За учение о высшей нервной деятельности
- д) За синтез витаминов
- е) За открытие пенициллина

360. Кто в 1935 г. на XV Международном конгрессе физиологов был признан «старейшиной физиологов мира»?

- а) И.Сеченов
- б) И.Павлов

- в) Л.Орбели
- г) П.Анохин
- д) Н.Введенский
- е) Н.Семашко

361. Какая эра в истории хирургии началась в 1846 г.?

- а) Антисептическая
- б) Микробиологическая
- в) Наркозная
- г) Научно-техническая
- д) Бактериологическая
- е) Антибактериальная

362. Какие утверждения характеризуют деятельность В.Ф.Войно-Ясенецкого?

- а) Автор работы «Регионарная анестезия»
- б) Автор работы «Очерки гнойной хирургии»
- в) Основоположник гнойной хирургии
- г) Выдающийся русский физиолог, лауреат Нобелевской премии
- д) Архиепископ русской православной церкви (Архиепископ Лука)
- е) Доктор медицины

363. Назовите достижения русского хирурга И.В.Буяльского

- а) «Анатомо-хирургические таблицы»
- б) Новые хирургические инструменты и операции
- в) Впервые применил гипс
- г) Методы бальзамирования трупов
- д) Создал аппарат для ингаляционного наркоза
- е) Впервые стал проводить операции на сердце

364. Назовите основные достижения русского хирурга П.Ф.Лесгафта

- а) Основоположник патологической анатомии
- б) Основоположник экспериментальной фармакологии
- в) Основоположник науки о физическом воспитании
- г) Основоположник курортологии
- д) Основоположник теоретической анатомии
- е) Открыл высшие научные курсы воспитательниц физического воспитания.

365. Назовите русского врача, который является основоположником теоретической анатомии и науки о физическом воспитании

- а) Н.Склифосовский
- б) Ф.Эрисман
- в) П.Лесгафт
- г) Н.Пирогов
- д) Т.Ловиц
- е) С.Боткин

366. Кто является основоположником военно-полевой хирургии во Франции?

- а) Д.Ларрей
- б) Л.Пастер
- в) А.Паре
- г) Н.Пирогов
- д) Ш.Лаверан
- е) Ш.Этьен

367. Кто является основоположником военно-полевой хирургии в Российской империи?

- а) Л.Пастер

- б) Н.Пирогов
- в) Н.Склифасовский
- г) А.Доброславин
- д) Ж.Жилибер
- е) Н.Амосов

368. Назовите хирурга - ученика Н.И.Пирогова, который разрабатывал проблемы пластической и восстановительной хирургии

- а) С.Русецкая
- б) З.Соловьев
- в) Г.Еше
- г) Ф.Рымкевич
- д) К.Гибенталь
- е) Ф.Скорина

369. Назовите врача, который вошел в историю медицины как «спаситель матерей»

- а) Л.Пастер
- б) А.Паре
- в) И.Земмельвейс
- г) В.Бехтерев
- д) Н.Пирогов
- е) Н.Бурденко

370. Определите вклад русского ученого Н.Ф.Гамалеи в развитие медицины, микробиологии и эпидемиологии

- а) Открыл возбудителя сибирской язвы
- б) Ввел термин «дезинсекция»
- в) Установил водный путь заражения при холере
- г) Предсказал «флогогенные вещества»
- д) Описал бактериолизины
- е) Создал вакцину против бешенства

371. Назовите науку, основоположником которой является русский ботаник Д.И.Ивановский

- а) Бактериология
- б) Вирусология
- в) Патологическая физиология
- г) Торакальная хирургия
- д) Медицинская паразитология
- е) Военная медицина

372. Определите вклад французского военного врача Ш.Лаверана в изучение и борьбу с малярией

- а) Доказал роль комара в переносе плазмодия от человека к человеку
- б) Показал, что только комары рода *Anopheles* являются переносчиками плазмодия
- в) Открыл возбудителя малярии – малярийный плазмодий
- г) Экспериментально осуществил заражение малярией человека через укус комара
- д) Разработал лекарственное средство для лечения малярии
- е) Разработал комплекс мероприятий борьбы с малярией в армии

373. Определите вклад английского врача Р.Росса в изучение и борьбу с малярией

- а) Доказал роль комара в переносе плазмодия от человека к человеку
- б) Показал, что только комары рода *Anopheles* являются переносчиками плазмодия
- в) Открыл возбудителя малярии – малярийный плазмодий
- г) Экспериментально осуществил заражение малярией человека через укус комара
- д) Разработал лекарственное средство для лечения малярии
- е) Предложил вакцину против малярии

374. Определите вклад итальянского врача Д.Грасси в изучение и борьбу с малярией

- а) Доказал роль комара в переносе плазмодия от человека к человеку
- б) Показал, что только комары рода *Anopheles* являются переносчиками плазмодия
- в) Открыл возбудителя малярии – малярийный плазмодий
- г) Экспериментально осуществил заражение малярией человека через укус комара
- д) Разработал лекарственное средство для лечения малярии
- е) Разработал комплекс мероприятий борьбы с малярией

375. Назовите представителей экспериментального и общественного направления в гигиене в XIX веке

- а) М.Петтенкофер
- б) Ф.Эрисман
- в) Н.Семашко
- г) А.Доброславин
- д) А.Чехов
- е) М.Булгаков

376. Назовите основоположников общественного здоровья и здравоохранения, или социальной медицины

- а) К.Гибенталь
- б) Д.Граунт
- в) У.Петти
- г) Ж.Герен
- д) И.Франк
- е) Р.Лаэннек

377. Назовите основные достижения английского ученого Д.Граунта

- а) Проводил санитарно-гигиенические обследования фабрик и заводов
- б) Проанализировал таблицы смертности
- в) Установил статистические закономерности смертности населения в связи с возрастом, полом, образом жизни и некоторыми заболеваниями
- г) Один из основоположников демографической статистики
- д) Труд «Естественные и политические наблюдения над записями умерших, главным образом по их отношению к управлению, религии, профессии, росту населения, воздуху, болезням и т.д. города Лондона».
- е) Основал первую в Европе кафедру социальной гигиены

378. Назовите основные достижения австрийского ученого И.Франка

- а) Основал Гродненскую медицинскую школу
- б) Организатор медицинского образования
- в) Один из инициаторов создания Виленского медицинского общества
- г) Провел массовую вакцинацию против натуральной оспы
- д) Основоположник общественного здравоохранения
- е) Организовал в Виленском университете 7 кафедр: анатомии, патологии, хирургии, акушерства, ветеринарии, фармакологии и клиники внутренних болезней

379. Кто впервые ввел термин «политическая арифметика»?

- а) Н.Семашко
- б) Д.Граунт
- в) У.Петти
- г) Ф.Эрисман
- д) С.Боткин
- е) В.Ленин

380. Что означает в современном понимании термин «политическая арифметика»?

- а) Демографическая статистика
- б) Медицинская кибернетика
- в) Судебная медицина

- г) Математическое моделирование
- д) Доказательная медицина
- е) Общественное здоровье

381. Как первоначально называлась демографическая статистика?

- а) Числоисчисление
- б) Политическая арифметика
- в) Статистическая демография
- г) Демография в цифрах
- д) Статистическая арифметика
- е) Арифметическая политика

382. Назовите заболевание, для лечения которого П.Эрлих в начале XX века применял сальварсан (препарат «606») и неосальварсан («914»)

- а) Кардиодистрофия
- б) Гонорея
- в) Сифилис
- г) Хламидиоз
- д) Грипп
- е) Язва желудка

383. Чем знаменит врач С.Ганеман?

- а) Основоположник теории иммунитета
- б) Основоположник гомеопатии
- в) Основоположник аллопатии
- г) Основоположник химиотерапии
- д) Открыл возбудителя сифилиса
- е) Основоположник акушерства

384. Назовите основные принципы гомеопатического лечения, разработанные С.Ганеманом

- а) . Лечение противоположного противоположным
- б) Закон подобия: подобное лечится подобным
- в) Необходимость испытания лекарств на здоровых людях
- г) Для излечения нужно с помощью лекарств вызвать вторую, более сильную болезнь
- д) Принцип малых доз, чем меньше доза лекарства, тем легче устранить болезнь
- е) Использование высококонцентрированных растворов лекарственных средств

385. Назовите врача, который, проводя на себе опыты с противомаларийным препаратом хинином, разработал принципиально новую систему лечения – гомеопатию

- а) Н.Пирогов
- б) И.Мечников
- в) Н.Кравков
- г) В.Даль
- д) С.Ганеман
- е) Гиппократ

386. Определите вклад французского врача Ф.Пиннеля в развитие общественной психиатрии и реорганизацию медицинской помощи психическим больным во Франции

- а) При исследовании и лечении истерии применял гипноз
- б) Создал человеческие условия содержания в больнице
- в) Впервые снял с больных цепи
- г) Отменил другие методы насилия (голод, избиения и т.п.),
- д) Разработал систему лечения: больничный режим, трудотерапия, врачебные обходы, лечебные процедуры
- е) Открыл первое в мире неврологическое отделение

387. Определите вклад И.Рейля в развитие психиатрии

- а) Впервые ввёл слово «психиатрия», которое означало «врачевание души».

- б) Открыл первое в мире неврологическое отделение
- в) Основоположник психоанализа
- г) При исследовании истерии применял гипноз
- д) Предложил изъять и заменить название «дом для умалишенных» новым термином «госпиталь для психической терапии».
- е) Отнес «психические методы лечения» к категории медицинских и хирургических методов

388. Где было открыто первое в мире неврологическое отделение?

- а) В больнице Сальпетриер под Парижем
- б) При Военно-медицинской академии в Петербурге
- в) В психиатрической клинике при Московском университете
- г) При клинической больнице Виленского университета
- д) В Парижском университете орденом иезуитов
- е) При Белорусском медицинском университете

389. Назовите основные достижения французского врача-невролога Ж.Шарко

- а) Использовал гирудотерапию (лечение пиявками)
- б) Автор учебника «Нервные болезни и психиатрия»
- в) Основатель и руководитель первого в мире неврологического отделения
- г) Основоположник психоанализа
- д) При исследовании и лечении истерии применял гипноз
- е) Работы по лечению рассеянного склероза, афазии, осложнений сифилиса

390. В 1864 г. в Женеве была подписана первая межгосударственная Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Это был первый документ

....

- а) Международного военно-медицинского права
- б) Международного гуманитарного права
- в) Международного общемедицинского права
- г) Международного этического кодекса
- д) Международного хирургического права
- е) Международного санитарного права

391. Назовите основные достижения В.А.Кашеваровой-Рудневой

- а) Основала Общество русских женщин-врачей
- б) Первая русская женщина-врач, которая получила высшее медицинское образование непосредственно в Российской империи
- в) Работала врачом в Башкирском казачьем округе
- г) Закончила с отличием Петербургскую медико-хирургическую академию
- д) Написала и успешно защитила докторскую диссертацию
- е) Открыла первую в Российской империи медицинскую школу для женщин

392. Назовите основные достижения Н.П.Суловой

- а) Первая русская женщина-врач с высшим медицинским образованием
- б) Получила высшее медицинское образование за границей
- в) Написала и успешно защитила докторскую диссертацию на степень доктор медицины
- г) Открыла в Москве первую частную клинику для женщин
- д) Практиковала как врач в Российской империи
- е) Открыл первую в Российской империи акушерскую клинику

393. Кто впервые в 1906 г. официально ввел понятие «аллергия»?

- а) Т.Сиденгам
- б) К.Пирке
- в) П.Эрлих
- г) Х.Кушинг
- д) Т.Мор
- е) К.Герен

394. Назовите ученого, который создал противодифтерийную и противостолбнячную сыворотки и разработал способ активной иммунизации против дифтерии

- а) А.Кальметт
- б) Ш.Манту
- в) Б.Шик
- г) К. фон Пирке
- д) Э. фон Беринг
- е) К.Герен

395. Назовите создателей противотуберкулезной вакцины БЦЖ

- а) А.Кальметт
- б) Ш.Манту
- в) Б.Шик
- г) П.Эрлих
- д) К.Герен
- е) А.Камю

396. Кто разработал метод электрокардиографии?

- а) А.Швейцер
- б) Ш.Лавран
- в) В.Эйнтховен
- г) Н.Пирогов
- д) Н.Семашко
- е) Р.Лаэннек

397. Кто является основоположником евгеники?

- а) Т.Морган
- б) В.Бехтерев
- в) Н.Кольцов
- г) Н.Вавилов
- д) Ф.Гальтон
- е) Г.Мендель

398. Назовите зарубежных ученых, которые стояли у истоков становления генетики в начале XX века

- а) Т.Морган
- б) Ф.Иоганес
- в) К.Ландштейнер
- г) Х. Де Фриз
- д) И.Павлов
- е) С.Ганеман

399. Назовите ученых, которые открыли двуспиральную структуру ДНК и роль ДНК в передаче наследственной информации

- а) Т.Морган
- б) М.Уилкинс
- в) Ф.Крик
- г) Н.Вавилов
- д) Д.Уотсон
- е) Г.Мендель

400. Что открыл английский ученый А.Флеминг?

- а) Природную радиоактивность
- б) Пенициллин
- в) Вакцину от сибирской язвы
- г) Стрептомицин

- д) Анабиоз
- е) Вакцину от бешенства

401. Определите роль английских ученых Г.Флори и Э.Чейни в создании антибиотиков

- а) Наладили производство пенициллина в промышленных масштабах
- б) Разработали технологию промышленного получения пенициллина
- в) Выделили пенициллин в чистом виде
- г) Разработали технологию получения сульфаниламидных препаратов
- д) Разработала способ инактивации пенициллина
- е) Разработали вакцину на основе пенициллина

402. Какой лекарственный препарат открыл в 1938 г. эпоху сульфаниламидных препаратов?

- а) Но-шпа
- б) Сальварсан
- в) Пенициллин
- г) Сульфамиридин
- д) Анальгин
- е) Аспирин

403. В 1944 г. З.Ваксман в США синтезировал стрептомицин. Тем самым человечество впервые получило эффективное лекарственное средство для лечения ...

- а) Малярии
- б) Рака
- в) Туберкулеза
- г) Тропической лихорадки
- д) СПИД
- е) Гриппа

404. Назовите ученых, чьи открытия и достижения стали началом эры сульфаниламидных препаратов

- а) Г.Домагк
- б) З.Ваксман
- в) Р.Кох
- г) Л.Пастер
- д) А.Флеминг
- е) Д.Солк

405. Назовите открытие американских ученых Дж.Солка и А.Сейбина

- а) Пенициллин
- б) Вакцина против полиомиелита
- в) Вакцина от бешенства
- г) Инсулин
- д) Вакцина против натуральной оспы

406. Кто разрабатывал вакцину против полиомиелита?

- а) Дж.Солк
- б) А.Сейбин
- в) А.Флеминг
- г) М.Чумаков
- д) Н.Соболев
- е) Н.Домагк

407. Что разработали канадские ученые Ф.Бантинг и Дж.Маклеод?

- а) Технологию получения и применения инсулина
- б) Методику вакцинации против натуральной оспы
- в) Принцип антибактериальной терапии чумы
- г) Антирабическую вакцину

- д) Методику лечения алкогольной зависимости
- е) Вакцину против полиомиелита

408. Назовите ученых, которые в конце XIX в. экспериментально доказали внутрисекреторное влияние поджелудочной железы на процессы углеводного обмена и ее связь с сахарным диабетом

- а) Н.Соболев
- б) Н.Луни
- в) О.Миньковский
- г) Й.фон Меринг
- д) Ч.Бест
- е) Ф.Эрисман

409. Кто провел первую в мире операцию по пересадке сердца человеку?

- а) Н.Амосов
- б) В.Демихов
- в) К.Барнард
- г) С.Брюхоненко
- д) Н.Пирогов
- е) В.Неговский

410. Кто впервые ввел термин «реаниматология»?

- а) В.Неговский
- б) Н.Пирогов
- в) Н.Бурденко
- г) С.Юдин
- д) Ф.Дринкер
- е) .Амосов

411. Какое инфекционное заболевание было впервые официально зарегистрировано в 1977 г. в Нью-Йорке?

- а) СПИД
- б) Азиатская холера
- в) Сифилис
- г) Хламидиоз
- д) Чума
- е) Свиной грипп

412. Назовите основные номинации Нобелевской премии за достижения в области науки

- а) Нобелевская премия по физиологии и медицине
- б) Нобелевская премия по математике
- в) Нобелевская премия по экономике
- г) Нобелевская премия по медицине и фармации
- д) Нобелевская премия по химии
- е) . Нобелевская премия по физике

413. Назовите основные принципы Нобелевского фонда по вручению и использованию Нобелевской премии

- а) Каждый нобелевский лауреат получает пожизненное право ежегодно выдвигать своего кандидата на очередную премию
- б) Премию нельзя использовать для извлечения доходов
- в) Премии не присуждаются посмертно
- г) Премию могут получать родственники лауреата
- д) Премия вручается для ее последующего коммерческого использования
- е) Премия предназначена для того, чтобы ученый длительное время не думать о «хлебе насущном» и посвятить себя целиком научным исследованиям

414. Существует историческая версия, что одной из номинаций Нобелевской премии стала физиология и медицина, потому что ...

- а) А.Нобель высоко оценивал физиологические опыты И.П.Павлова
- б) Основатель Нобелевской премии А.Нобель был физиологом
- в) А.Нобель хотел проверить в Институте экспериментальной медицины свои гипотезы в области физиологии
- г) Физиология была второй специальностью А.Нобеля
- д) Прадед А.Нобеля был анатомом и физиологом
- е) А.Нобель в детстве мечтал стать физиологом

415. Назовите русских ученых-лауреатов Нобелевской премии по физиологии и медицине

- а) Е.Чазов
- б) Н.Амосов
- в) И.Мечников
- г) И.Сеченов
- д) И.Павлов
- е) Н.Пирогов

416. Назовите врача, философа, теолога, музыканта XX века, который стал лауреатом Нобелевской премии мира

- а) Н.Пирогов
- б) Н.Пирогов
- в) А.Швейцер
- г) С.Юдин
- д) А.Паре
- е) Г.Мендель

417. Назовите людей, причастных к медицине, которые были удостоены Нобелевской премии мира

- а) Н.Амосов
- б) Е.Чазов
- в) А.Дюнан
- г) Мать Тереза
- д) А.Швейцер
- е) А.Флеминг

418. Назовите организации, причастные к медицине, удостоенные Нобелевской премии мира

- а) Международный Санитарный Комитет
- б) Всемирная организация здравоохранения
- в) Врачи мира за предотвращение ядерной войны
- г) Врачи без границ
- д) Международный Комитет Красного Креста
- е) Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

419. Какая международная гуманитарная неправительственная организация в 1999 г. получила Нобелевскую премию мира за «гуманитарный труд на нескольких континентах»?

- а) Лига Наций
- б) Всемирная организация здравоохранения
- в) Международное общество Красного Креста
- г) «Врачи без границ»
- д) ЮНЕСКО
- е) Международный Санитарный Комитет

420. Какая организация трижды удостоивалась Нобелевской премии мира?

- а) «Врачи без границ»
- б) Международный Комитет Красного Креста
- в) Всемирная организация здравоохранения

- г) Международный санитарный комитет
- д) «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»
- е) Организация здравоохранения Лиги Наций

421. Какая международная медицинская организация была создана после первой мировой войны в 1923 г.?

- а) Международная организация Красного Креста
- б) Организация здравоохранения Лиги Наций
- в) Всемирная Организация Здравоохранения
- г) Международный Санитарный Комитет
- д) Всемирная Врачебная Ассоциация
- е) Всемирная ассоциация фармацевтических производителей

422. Какая международная медицинская организация была создана после второй мировой войны в 1948 г. под эгидой Организации Объединенных Наций?

- а) Всемирная Организация Здравоохранения
- б) Международная организация Красного Креста
- в) Международный Санитарный Комитет
- г) Организация здравоохранения Лиги Наций
- д) Всемирная ассоциация фармацевтических производителей
- е) Международная ассоциация доноров

423. В чем заключается главная цель деятельности Всемирной Организации Здравоохранения?

- а) Материальная поддержка стран-участников
- б) Достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья
- в) Проведение санитарно-просветительской работы
- г) Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики
- д) Поиск лекарств, которые бы могли спасти человечество от всех болезней
- е) Открытие новых учреждений медицинского образования

424. Какая природная стихия у восточных славян в наибольшей степени почиталась как священная и обладающая целебной силой?

- а) Молния
- б) Вода
- в) Вулканические извержения
- г) Метель
- д) Ветер
- е) Ураган

425. медицина РФ имеет...

- а) Исключительно национальный характер, ее создавали только этнические русские
- б) Интернациональный характер, ее создавали представители разных национальностей
- в) Исключительно национальный характер, лица других национальностей не допускались к медицинской практике и научной деятельности
- г) Исключительно интернациональный характер, ее создавали иностранные медики и фармацевты
- д) Межконтинентальный характер: ее создавали представители всех континентов
- е) Традиционный характер, т.к. базируется на традиционных для России философских системах

426. Назовите выдающихся ученых и врачей, которые родились в России

- а) Николай Склифосовский
- б) Сергей Боткин
- в) Святослав Фёдоров
- г) Зигмунд Фрейд
- д) Зиновий Баркаган
- е) Л.Пастер

427. Определите вклад испанского философа-богослова и врача М.Сервета в развитие медицины и физиологии

- а) Рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения
- б) Создал учение о высшей нервной деятельности
- в) Впервые в Европе описал рефлексы
- г) Впервые в Европе описал механизм работы желудочно-кишечного тракта
- д) Впервые в Европе описал малый круг кровообращения

428. Определите, какие клятвопреступления были совершены врачами в нацистской Германии в 1930-е –1940-е гг.

- а) Проведение экспериментов на животных
- б) Эвтаназия
- в) Медицинские эксперименты на живых людях в концлагерях
- г) Расовая гигиена
- д) Труд заключенных в химико-фармацевтической промышленности

429. Как в старину на Руси называли лекарственные средства?

- а) Зелия
- б) Леки
- в) Чудесные средства
- г) Природные спасители
- д) Аптечные снадобья
- е) Аптекарьские яды

430. Кого в старину на Руси называли «зелейниками»?

- а) Лекарей, которые носили одежду зеленого цвета
- б) Людей, которые занимались сбором лекарственных растений и приготовлением лекарственных средств
- в) Лекарей, которые хранили приготовленные лекарства в склянках из зеленого стекла
- г) Аптекарей, которые добавляли в настои и отвары листья растений для придания лекарствам зеленого цвета
- д) Людей, которых лечили болезни зелеными частями растений
- е) Емкости зеленого цвета для хранения лекарств

431. Как в старину на Руси называли народных лекарей?

- а) Знахари
- б) Кудесники
- в) Доктора народной медицины
- г) Зелейники
- д) Ведуны, ворожеи, чародеи, колдуны и т.п
- е) Академики народной медицины

432. Кто в старину на Руси занимался родовспоможением?

- а) Костоправы
- б) Камнесеченцы
- в) Камчужные лекари
- г) Бабки-повитухи
- д) Чепучинные лекари
- е) Хирурги

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 1

1. История медицины как наука, определение, значение для подготовки врачей.
2. Образование Московского государства. Аптекарский приказ. Первая школа лекарей. Функции Аптекарского приказа, его роль в подготовке медицинских кадров.
3. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX веке.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 2

1. Достижения врачей-ученых Арабских халифатов в медицинскую науку и здравоохранение.
2. П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский - выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века.
3. Открытие малого круга кровообращения: М.Сервет, Р.Коломбо.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 3

1. Первые врачеватели первобытно-общинного общества.

2. Медицина в Древней Индии, достижения в области хирургии, гигиены, объяснение сущности болезни. Письменные медицинские памятники Древней Индии.
3. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII века.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 4

1. Медицина Древнего Египта, толкование причин болезней, очистительная терапия.
2. Основание Московского государственного университета и медицинского факультета при нем, значение.
3. Достижения физиологии в трудах Ф.Мажанди, Ч.Белла, И.Мюллера, Г.Гельмгольца, К.Бернара, их значение для дальнейшего развития медицины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 5

1. Влияние древнегреческой наивно-материалистической философии (Демокрит, Гераклит и др.) на развитие медицины.
2. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики; их влияние на исходы хирургических вмешательств.
3. Вклад Н.И.Пирогова в военно-полевую хирургию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Билет к зачету № 6

1. Асклепий, как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
2. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек, больниц.
3. Открытия Л.Пастера и Р.Коха и их роль в развитии медицины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический **Курс 2**
Дисциплина «История медицины»

Билет к зачету № 7

1. Гиппократ, как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
 2. Дифференциация медицинских наук во второй половине XIX в., как отражение успехов в области медицины.
- Галенизм, как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический **Курс 2**
Дисциплина «История медицины»

Билет к зачету № 8

1. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения на развитие медицины.
2. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них. Схоластика, дать определение.
3. Применение наркоза в России в первой половине XIX века.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная**

медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 9

1. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для медицинской науки и практики, его вклад в зубоврачевание.
2. С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин, Д.С.Самойлович, Н.М.Максимович-Амбодик, А.М.Шумлянский и др. ученые и их роль в отечественной медицине XVIII века.
3. Открытие малого круга кровообращения: М.Сервет, Р.Коломбо.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 10

1. Т.Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.
2. М.Мальпиги, открытие им капилляров.
3. М.Я.Мудров, его вклад в диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней. Высказывания М.Я.Мудрова об этике врача.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 11

1. Эпоха Возрождения, ее характеристика. Представители литературы и искусства этого периода.
2. А.М.Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в России.
3. Значение трудов Р.Лаэннека и Л.Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 12

1. Достижения врачей-ученых Арабских халифатов в медицинскую науку и здравоохранение.
2. А.Левенгук, открытие и развитие микроскопии.
3. С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин, Д.С.Самойлович, Н.М.Максимович-Амбодик, А.М.Шумлянский и др. ученые и их роль в отечественной медицине XVIII века.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 13

1. Медицина древнего Шумера.
2. И.В.Буяльский, И.Ф.Иноземцев, их вклад в хирургию.
3. А. Паре, выдающийся хирург эпохи феодализма.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 14

1. Медицина Древнего Египта. Влияние верований на развитие медицины в Египте.
2. Целлюлярная патология Р.Вирхова, как развитие патологии на новом, клеточном уровне.

3. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 15

1. Медицина в древнерусском государстве (IX-XIII вв.).
2. Особенности медицины Древнего Китая. Иглокальвание, прижигание «противоположное врачуй противоположным», как методы врачевания в Древнем Китае. Методы профилактики и диагностики.
3. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики; их влияние на исходы хирургических вмешательств.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 16

1. Законы царя Хаммурапи, основные черты медицины Месопотамии.
2. Развитие идей нервизма в трудах И.М.Сеченова, С.П.Боткина и других отечественных ученых.
3. Целлюлярная патология Р.Вирхова, как развитие патологии на новом, клеточном уровне.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический Курс 2
Дисциплина «История медицины»**

Билет к зачету № 17

1. И.И.Мечников, А.А.Пашутин, А.И.Полунин, А.Б.Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.
2. Асклепий, как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
3. Великие естественнонаучные открытия в середине XIX в., как основа для развития медицины на новом уровне.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 18

1. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
2. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
3. Развитие полостной хирургии (Т. Кохер, Т. Бильрот).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 19

1. Достижения древнеегипетской медицины в области гигиены и санитарии
2. Р.Декарт, достижения в медицине, толкование «рефлекса».
3. Взгляды на болезнь в Киевской Руси.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Факультет педиатрический
Дисциплина «История медицины»**

Курс 2

Билет к зачету № 20

1. Показать роль врачебных школ. Аристотель, Герофил, Эразистрат.
2. Вклад А.А.Вишневского в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
3. Основные мероприятия в области медицины средневековья: больницы, лазареты, карантинны.