

№ЛД-21 ИИ

**Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«North-Ossetia State Medical Academy»
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation**

Department of Surgery diseases №2

APPROVED
List of the meeting

of the Central Coordinating Educational
and Methodological Council

May of 23, 2023 No. 4

**ESTIMATED MEANS OF DISCIPLINE
«UROLOGY»**

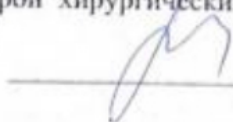
the main professional educational program of higher education - speciality program in the
speciality 31.05.01 General Medicine, approved in May of 24, 2023.

For students of the 4th year of the Faculty of Medicine

Approved May of 19, 2023, n 10

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2

Д.м.н., профессор



Тотиков В.З.

Vladikavkaz 2023

STRUCTURE OF ESTIMATED MATERIALS

1. Title page
2. Structure of estimated materials
3. Review of estimated materials
4. Passport of estimated materials
5. Set of estimated materials:
 - questions for exam
 - situational tasks
 - practical tasks
 - urological games
 - question for module
 - Benchmarks of test tasks (with title sheet and table of contents)

Passport of estimated materials

«Urology»

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины / модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Текущий контроль успеваемости		
1.	Urology	PC– 5 PC-6 PC-8	situational tasks
		PC– 5 PC-6 PC-8	types of practical tasks
		PC– 5 PC-6 PC-8	types of practical games
		PC– 5 PC-6 PC-8	test
		PC– 5 PC-6 PC-8	Question for module
	Промежуточная аттестация		
2.	Urology	PC– 5 PC-6 PC-8	Question for exam

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Урология» для студентов 4 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке.

Оценочные материалы составлены на кафедре хирургических болезней № 2 на основании рабочей программы по дисциплине «Урология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г. и соответствуют требованиям ФГОС ВО «Лечебное дело».

Оценочные материалы включают в себя:

- банк ситуационных задач
- варианты практических заданий
- варианты деловых игр,
- тестовые вопросы для текущего контроля подготовки обучающихся,
- вопросы к модулю.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе по урологии и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач (анализы, ситуационные задачи и т.д.), варианты практических заданий и варианты деловых игр. Ситуационные задачи, практические задания и деловые игры дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала при текущем контроле.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Урология» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Урология» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на лечебном факультете у студентов 4 курса.

Председатель ЦУМК по хирургическим болезням

К. м. н., доцент



Калицова М.В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы

по дисциплине «Урология» для студентов 4 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке.

Оценочные материалы составлены на кафедре хирургических болезней № 2 на основании рабочей программы по дисциплине «Урология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г. и соответствуют требованиям ФГОС ВО «Лечебное дело».

Оценочные материалы включают в себя:

- вопросы к зачету,
- банк ситуационных задач,
- варианты практических заданий,
- варианты деловых игр,
- тестовые вопросы для текущего контроля подготовки обучающихся
- вопросы к модулю.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе по урологии и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагается банк ситуационных задач (анализы, ситуационные задачи и т.д), варианты практических заданий и деловых игр. Ситуационные задачи (и др.) дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала при текущем контроле.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Урология» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Урология» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на лечебном факультете у студентов 4 курса.



Заведующий урологическим отделением

ГБУЗ «Республиканская клиническая больница».

Цгоев С.Т.

Questions to exam

1. Brief essay on the history of domestic urology.
2. Clinical and topographic anatomy of the urinary organs.
3. Physiology of the urinary system.
4. Anatomy, physiology of male genital organs.
5. Semiotics of urological diseases.
6. General clinical research methods in urology.
7. Laboratory diagnostics in urology.
8. Instrumental and endoscopic research methods.
9. X-ray, radioisotope and ultrasound diagnostics.
10. Biopsy in the diagnosis of urological diseases.
11. General methods of conservative treatment of urological patients.
12. Anomalies of the kidneys and upper urinary tract: classification, diagnosis.
13. Surgical treatment of kidney anomalies.
14. Anomalies of the bladder and urethra: diagnosis, treatment.
15. Anomalies of the genital organs: diagnosis, treatment.
16. Nephroptosis: diagnosis, surgical treatment, rehabilitation.
17. Hydronephrosis: etiopathogenesis, diagnosis, treatment.
18. Polycystic kidney disease: etiopathogenesis, diagnosis, treatment.
19. Bedwetting: etiopathogenesis, diagnosis, treatment.
20. Acute pyelonephritis: etiopathogenesis, classification, diagnosis.
21. Acute pyelonephritis: differential diagnosis.
22. Complications of acute pyelonephritis.
23. Chronic pyelonephritis.
24. Treatment of acute pyelonephritis.
25. Conservative therapy of pyelonephritis.
26. Surgical treatment of pyelonephritis.
27. Pyelonephritis of pregnant women: diagnostic features.
28. Methods for restoring urodynamics in pregnant women with pyelonephritis.
29. Principles of conservative therapy of pyelonephritis in pregnant women.
30. Pyonephrosis, paranephritis: etiopathogenesis, diagnosis, treatment.
31. Orchitis, epididymitis: diagnosis, methods of treatment.
32. Tuberculosis of the kidneys and urinary tract: diagnosis, treatment.
33. Tuberculosis of the male genital organs: differential diagnosis, treatment.
34. Etiopathogenesis of urolithiasis.
35. Stones of the kidneys and ureters: clinic, diagnosis.
36. Bladder stones: clinic, diagnostics.
37. Multiple stones: features of treatment.
38. Coral nephrolithiasis: features of management and treatment.
39. General principles of treatment of nephrolithiasis.
40. Methods of conservative treatment of urolithiasis.
41. Litholysis, lithoextraction: indications, complications.
42. External lithotripsy: indications, contraindications.
43. Surgical treatment of urolithiasis.
44. Damage to the kidneys and ureters: diagnosis, treatment.

45. Methods of drainage of the upper urinary tract and retroperitoneal space.
46. Bladder injuries: diagnosis, treatment.
47. Methods of drainage of the bladder.
48. Damage to the urethra, prostate: diagnosis, treatment.
49. Injuries of the scrotum and its organs: diagnosis, treatment.
50. Injuries of the penis: diagnosis, treatment.
51. Benign tumors of the kidney.
52. Kidney cancer: diagnosis, treatment.
53. Wilms tumor: diagnosis, treatment.
54. Tumors of the renal pelvis and ureter: diagnosis, treatment.
55. Tumors of the bladder and urethra: diagnosis, treatment.
56. Tumors of the prostate: classification, diagnosis, treatment

Questions for the module

1. Topographic and anatomical characteristics of the genitourinary system in men and women.
2. Types of the collecting system.
3. Physiological narrowing of the ureter and urethra,
4. Physiological aspects of secretory-excretory and excretory activity of kidney function.
5. Pathophysiological features of diseases of the urinary system,
6. Physical examination of a urological patient (palpation and percussion) of kidneys, bladder, external genitalia).
7. Laboratory and instrumental methods for diagnosing urological diseases.
8. Antiinflammatory, antibacterial, antispasmodic, analgesic effect, prescribed for inflammatory diseases of the genitourinary system.
9. Urine pH in normal and pathological conditions.
10. Drugs with litholytic and litokinetic action.
11. Conservative treatment of benign prostatic hyperplasia.

Bank of situational tasks

Example of situational task 1. A 51-year-old patient has aching pain in the right lumbar region for three years. When examining the organs of the chest and abdominal cavity without pathology. The kidneys are not palpable. Pasternatsky's symptom is positive on the right. The prostate gland is not changed. Urine analysis: yellow, relative density - 1024, protein - 0.33 g / day, erythrocytes - up to 50 in field of vision, leukocytes - 5 - 6 in field of vision. Urine reaction over time: 4.8, 5.2, 5.1. Constantly high amount of uric acid salts. What is your opinion on the diagnosis? What research methods can confirm or exclude the alleged diagnosis?

Example of situational task 2. A 42-year-old patient complains of aching pain in the lumbar region on the right, fever up to 37.8 ° C, frequent painful urge to urinate. A week ago I had a lacunar sore throat. Objectively: the skin is clean, the heart sounds are clear, the rhythm is correct - 86 per minute, blood pressure 125/80 mm Hg. Art. The abdomen is soft, sensitive in the projection of the right kidney. Beating on the right lumbar region is painful. Blood test: Hb - 120 g / l, ESR - 32 mm / h, leukocytes - 10 109 / l, leukoformula is not changed. Urine analysis: clear, dark yellow, turbid, specific gravity 1018, flat epithelium - 7-10 in field of vision, leukocytes - 24 - 26 in field of vision, erythrocytes - 1 - 2 in field of vision. Nechiporenko's test: leukocytes - 14,000, erythrocytes - 2,000 in 1 ml of urine. What is your opinion on the diagnosis? Make a plan for further examination of the patient.

Example of situational task 3. A 25-year-old patient has progressive high blood pressure figures (up to 180/110 mm Hg) for 5 years. A year before the onset of pressure, he suffered an injury to the lumbar region. Antihypertensive therapy is not very effective. On the plain urogram of the urinary tract, the contours of the kidneys are not visible, there are no shadows suspicious of calculus. On the excretory urograms on the right, the contrast agent fills the unchanged calyx-pelvic system, on the left, the contrast is not traced. With ultrasound, the right kidney is of normal size, the left one is sharply reduced. What research needs to be done to confirm or rule out nephrogenic hypertension?

Example of practical task 1

The purpose of the practical task is establishing of the correct diagnosis and determining of the correct treatment tactics while observing according to all the norms of ethics and deontology.

For each practical task, a collective analysis is carried out (all group), identifying errors and evaluating work.

Topic “Acute pyelonephritis”

Task: independently collect complaints, anamnesis, objective data and establish a preliminary diagnosis (according to modern classifications), determine an examination plan and a treatment plan. At the same time, strictly observing the rules of ethics and deontology in communication with the patient and medical personnel.

Present the results of the work in the form of a short essay:

Full name of the student, group, faculty.

Patient's name, room number.

Based on complaints (...), anamnesis (...), objective data (...) a preliminary diagnosis (...).

Examination plan:

Treatment plan:

-All drugs with dosage and route of administration.

-Surgical treatment options

Example of urological game 1

Topic “Benign prostatic hyperplasia”

Imitation of a real diagnostic and treatment situation - establishing a diagnosis and determining treatment tactics.

Students perform the following roles:

- patient
- relatives of the patient
- urologist
- ultrasound doctor
- radiologist
- chief physician
- nursing and junior medical personal⁷

The rest of the students are actively working from the spot, discussing and forming a public opinion about what is happening.

The game is moderated by the teacher.

During the game, great importance is attached to ethics and deontology in the work of doctors of various specialties, in communication with the patient, his relatives, and nursing staff.

Students examine the “patient,” answer his questions, make a diagnosis and determine treatment tactics.

The main goal of the game is to establish the correct diagnosis and determine the correct treatment tactics while observing all the norms of ethics and deontology.