

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
«23» мая 2023 г. № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения
осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
– программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

**Для студентов 3 курса
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «19» мая 2023 г., протокол №9**

Заведующий кафедрой, д.м.н.



Г.В. Тобоев

г. Владикавказ 2023г.

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Титульный лист
2. Структура оценочных материалов
3. Рецензии на оценочные материалы
4. Паспорт оценочных материалов
5. Комплект оценочных материалов:

- вопросы к модулю
- вопросы к зачету
- банк ситуационных задач
- эталоны тестовых заданий
- билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы**

по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений
воспалительных заболеваний ЧЛЮ»
для студентов 3 курса по специальности 31.05.03 Стоматология

Оценочные материалы составлены на кафедре стоматологии № 2 на основании рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной 24.05.2023 и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 19.08.2020 г., №984.

Оценочные материалы включают в себя банк тестовых заданий, включающий в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ» и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам. Количество экзаменационных билетов составляет 35, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день.

Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет.

В целом, оценочные материалы по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями. Рецензируемые оценочные материалы могут быть рекомендованы к использованию для промежуточной аттестации на стоматологическом факультете у студентов 3 курса.

Рецензент:

Заведующая кафедрой стоматологии №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент.



Дзгоева М.Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы

по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений
воспалительных заболеваний ЧЛЮ»
для студентов 3 курса по специальности 31.05.03 Стоматология

Оценочные материалы составлены на кафедре стоматологии № 2 на основании рабочей программы дисциплины, утвержденной 24.05.2023 и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 19.08.2020 г, №984.

Оценочные материалы включают в себя: вопросы к модулю, вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий, ситуационные задачи. Эталоны тестовых заданий включают в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ», формируемым при ее изучении компетенциям и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Эталоны содержат ответы ко всем тестовым заданиям. Количество экзаменационных билетов достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в течение одного дня. Экзаменационные билеты/билеты к зачету выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет/билет к зачету включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен/зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам рабочей программы дисциплины, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Замечаний к рецензируемым оценочным материалам нет. В целом, оценочные материалы по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ» способствуют качественной оценке уровня владения обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Рецензируемые оценочные материалы по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ» могут быть рекомендованы к использованию для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на стоматологическом факультете у обучающихся 3 курса.

Рецензент:

Управляющий ООО «Джулия Смайл», к.м.н.



Маскурова Ю. В

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛО»

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1.	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
2.	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
3.	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
4.	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
5.	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
6.	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
7.	Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
8.	Механизмы переломов челюстей	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ

9.	Анатомо-топографические особенности слюнных желез	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
10.	Химический состав, свойства и функции слюны. Функции слюнных желез	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ
11.	Основы иммунологии полости рта	УК-1 ОПК-5	С, ТЗ, ДЗ

Комплект оценочных материалов

Вопросы к модульному занятию

1. Строение костей лицевого скелета
2. Особенности иннервации челюстно-лицевой области
3. Понятие о невралгиях, невропатиях тройничного и лицевого нервов
4. Строение кровеносной системы челюстно-лицевой области
5. Строение и роль лимфатической системы челюстно-лицевой области
6. Строение и особенности жевательной мускулатуры
7. Особенности строения мимической мускулатуры
8. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава
9. Строение и функции кожи лица и шеи
10. Травмы верхней и нижней челюстей. Механизмы переломов челюстей. Направление мышечной тяги при переломах нижней челюсти
11. Клиническая картина, отличительные особенности и диагностика травм верхней и нижней челюстей
12. Строение и функции слюнных желез
13. Ротовая жидкость, ее свойства и функции
14. Состав микробной флоры полости рта. Участие микробной флоры в физиологических и патологических процессах в полости рта
15. Основы иммунологии полости рта

Вопросы к зачету

1. Анатомические особенности строения костей лицевого скелета
2. Анатомо-топографические особенности иннервации челюстно-лицевой области
3. Понятие о невралгиях, невропатиях тройничного и лицевого нервов
4. Анатомо-топографические особенности кровоснабжения челюстно-лицевой области
5. Анатомо-топографические и физиологические особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области
6. Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО
7. Анатомо-топографические особенности и функциональные возможности височно-нижнечелюстного сустава
8. Травмы верхней и нижней челюстей. Механизмы переломов челюстей. Направление мышечной тяги при переломах нижней челюсти
8. Анатомо-топографические особенности строения кожи лица и шеи

9. Анатомо-топографические и физиологические особенности слюнных желёз
10. Химический состав, свойства и функции слюны. Функции слюнных желёз
11. Состав микробной флоры полости рта в норме и при патологических процессах. Участие микробной флоры в физиологических и патологических процессах полости рта.
12. Основы иммунологии полости рта

Ситуационные задачи

Клиническая ситуация №1

При осмотре больного после перенесенного инсульта (нарушения кровоснабжения головного мозга, вызывающего гибель мозговой ткани) были обнаружены следующие симптомы: опущенное верхнее веко, сглаженная носогубная складка, опущенный угол рта. Врач сделал вывод о том, что нарушена функция мышц (мимических) лица.

Вопрос: Какой нерв иннервирует мышцы (мимические) лица? Дать анатомо-топографическую характеристику, обозначить ветви и иннервируемые ими мышцы.

Клиническая ситуация №2

Пациент жалуется на «онемение» кожи подбородка и нижней губы. При определении кожной чувствительности методом укалывания пациент не почувствовал прикосновения и боли.

Вопрос: Ветви какого нерва иннервируют кожу нижней губы? Дать анатомо-топографическую характеристику соответствующей пары черепно-мозговых нервов.

Клиническая ситуация №3

Больной жалуется на «онемение» (отсутствие чувствительности) левой половины верхней губы.

Вопрос: Поражение какого нерва могло вызвать эту патологию? Дать анатомо-топографическую характеристику соответствующей пары черепно-мозговых нервов. Обозначить ветви и область их иннервации.

Эталоны тестовых заданий

По дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний ЧЛО»

По специальности 31.05.03 Стоматология

1. В ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА УЧАСТВУЮТ

- а) затылочная кость
- б) верхние челюсти
- в) небная кость
- г) скуловые кости

2. ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) глазничная
- б) скуловая
- в) подвисочная
- г) передняя

3. ОТРОСТКИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) лобный
- б) верхнечелюстной
- в) небный
- г) крыловидный

4. НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАСПОЛОЖЕНЫ

- а) подглазничное отверстие
- б) клыковая ямка
- в) носовая вырезка
- г) подбородочное отверстие

5. У НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАЗЛИЧАЮТ

- а) тело
- б) горизонтальная пластинка
- в) ветвь
- г) чешуйчатая часть

6. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) подглазничное отверстие
- б) венечный отросток
- в) подбородочный бугорок
- г) челюстно-подъязычная линия

7. К МЕЛКИМ КОСТЯМ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ

- а) решетчатая кость
- б) сошник
- в) небная кость
- г) скуловая кость

8. ПОЛОСТЬ НОСА СПЕРЕДИ ОТКРЫВАЕТСЯ

- а) носовыми отверстиями
- б) хоанами
- в) грушевидным отверстием
- г) круглым отверстием

9. ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНАЯ ПАЗУХА ОТКРЫВАЕТСЯ В

- а) средний носовой ход
- б) верхний носовой ход
- в) подвисочную ямку
- г) общий носовой ход

10. В ОБРАЗОВАНИИ КОСТНОГО НЕБА УЧАСТВУЮТ

- а) клиновидная кость
- б) верхняя челюсть
- в) сошник
- г) небная кость

11. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ ОБРАЗОВАН

- а) головкой нижней челюсти
- б) венечным отростком нижней челюсти
- в) нижнечелюстной ямкой височной кости
- г) скуловым отростком височной кости

12. В ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОМ СУСТАВЕ ВОЗМОЖНЫ ДВИЖЕНИЯ

- а) выдвижение нижней челюсти вперед
 - б) опускание нижней челюсти
 - в) круговые движения
 - г) поднятие нижней челюсти

13. МЫШЦЫ, ОКРУЖАЮЩИЕ РОТОВУЮ ЩЕЛЬ

- а) мышца гордецов
- б) мышца, опускающая угол рта
- в) большая скуловая мышца

г) мышца, поднимающая угол рта

14. ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ

а) височная

б) щёчная

в) латеральная крыловидная

г) медиальная крыловидная

15. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ТОПОГРАФИИ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ

а) располагаются поверхностно, под кожей

б) не покрыты фасцией

в) сосредоточены вокруг естественных отверстий лица

г) прикрепляются к нижней челюсти

16. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ТОПОГРАФИИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ

а) прикрепляются к нижней челюсти

б) действуют на височно-нижнечелюстной сустав

в) сосредоточены вокруг естественных отверстий черепа

г) прикрепляются к коже лица

17. ФУНКЦИЯ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ

а) изменяют размеры ротовой щели

б) действуют на височно-нижнечелюстной сустав

в) изменяют размеры глазной щели

г) отражают внутреннее душевное состояние человека (мика)

18. МЫШЦЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПОДНИМАНИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) височные

б) собственно жевательные

в) двубрюшная

г) челюстно-подъязычная

19. МЫШЦЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОПУСКАНИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) собственная жевательная

б) переднее брюшко двубрюшной

в) подбородочно-подъязычная

г) челюстно-подъязычная

20. ФУНКЦИИ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ

а) изменяют размеры ротовой щели

б) действуют на височно-нижнечелюстной сустав

в) изменяют размеры глазной щели

г) отражают внутреннее душевное состояние человека (миимика)

21. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ ЯВЛЯЕТСЯ СМЕШАННЫМ:

а) зрительный нерв

б) обонятельный нерв

в) преддверно-улитковый нерв

г) тройничный нерв

д) подъязычный нерв

22. АНАСТАМОЗ МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТНЫМИ ВЕНАМИ ЛИЦА И ПЕЩЕРИСТЫМ СИНОСОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

а) менингеальных вен

б) эмиссарных вен

в) лабиринтные вены

г) верхняя и нижняя глазные вены

д) занижнечелюстная вена

23. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СМЕШАННЫМ:

а) глазодвигательный нерв

б) лицевой нерв

в) тройничный нерв

г) языкоглоточный нерв

д) добавочный нерв

24. КОНЕЧНАЯ ВЕТВЬ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ, УГЛОВАЯ АРТЕРИЯ, УЧАСТВУЕТ В ФОРМИРОВАНИИ АНАСТОМОЗА С СИСТЕМОЙ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ПОСРЕДСТВОМ КОНЕЧНЫХ ВЕТВЕЙ:

а) передней мозговой артерии

б) глазной артерии

в) средней мозговой артерии

г) базилярной артерии

д) позвоночной артерии

25. ЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ ИННЕРВАЦИЯ ПЕРЕДНЕЙ ТРЕТИ ЯЗЫКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ:

а) тройничного нерва

б) лицевого нерва

в) языкоглоточного нерва

- г) блуждающего нерва
- д) подъязычного нерва

26. ЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ ИННЕРВАЦИЯ ЗАДНЕЙ ТРЕТИ ЯЗЫКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ:

- а) тройничного нерва
- б) лицевого нерва
- в) языкоглоточного нерва
- г) блуждающего нерва
- д) подъязычного нерва

27. КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- а) патологическая подвижность и крепитация отломков
- б) положительный симптом нагрузки
- в) боли при глотании
- г) нарушение смыкания зубов
- д) нарушение чувствительности слизистой полости рта, десны, зубов

28. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ЛЕФОР III:

- а) при пальпации преддверия полости рта - признаки нарушения целостности костной ткани
- б) диплопия (двоение в глазах)
- в) симптом очков
- г) ликворея
- д) носовое кровотечение

29. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТОЛЬКО ДЛЯ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ЛЕФОР II:

- а) нарушение смыкания зубов
- б) диплопия (двоение в глазах)
- в) носовое кровотечение
- г) положительный симптом нагрузки
- д) онемение кожи в подглазничной области, верхней губы и крыла носа

30. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ЛЕФОР I:

- а) нарушение смыкания зубов
- б) диплопия (двоение в глазах)
- в) ощущение инородного тела в глотке

г) положительный симптом нагрузки

д) носовое кровотечение, кровоизлияние в верхнечелюстные пазухи