

Стом-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава Российской Федерации,
д.м.н., профессор



О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень: Высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.05.03 Стоматология
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 5 лет
Срок освоения: 5 лет

Владикавказ, 2023

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология составили:

к.м.н. Гурина А.Е., проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

д.м.н. Ремизова А.А., заведующая кафедрой стоматологии №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

д.м.н. Тобоев Г.В., заведующий кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

д.м.н. Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

доц. Хетагуров С. К., доцент кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

д.м.н. Бибаева Л.В., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

Моргоева Ф.А., начальник Центра практической подготовки ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации;

Адырхаев А.А., заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания;

Гудиев А.О. - председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

Миндзаева Е. Г. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Золоев Р.В.- президент Стоматологической Ассоциации РСО-Алания, профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Хетагурова Б.М. – главный врач АО «Стоматология», ассистент кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология одобрена на заседании ЦКУМС 23.05.2023 г. (протокол №5)

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утверждена на заседании Ученого Совета 24.05.2023 г. (протокол № 8)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета.
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета
- 1.3. Общая характеристика программы специалитета.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Общая характеристика образовательной программы.

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 3.2. Объем образовательной программы.
- 3.3. Форма обучения по образовательной программе.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

- 4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.2. Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ОПОП ВО.

- 5.1. Структура и объем программы специалитета.
- 5.2. Объем обязательной части программы.
- 5.3. Типы практик.
- 5.4. Учебный план подготовки специалиста.
- 5.5. Календарный учебный график.
- 5.6. Рабочие программы дисциплин.
 - 5.6.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 5.6.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика и правоведение»
 - 5.6.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.6.4. Рабочая программа дисциплины «История России»
 - 5.6.5. Рабочая программа дисциплины «История медицины»
 - 5.6.6. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»
 - 5.6.7. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
 - 5.6.8. Рабочая программа дисциплины « Иностранный язык»
 - 5.6.9. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 5.6.10. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»
 - 5.6.11. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»
 - 5.6.12. Рабочая программа дисциплины «Химия»
 - 5.6.13. Рабочая программа дисциплины «Биология»
 - 5.6.14. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта»
 - 5.6.15. Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека-анатомия головы и шеи»
 - 5.6.16. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»
 - 5.6.17. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»
 - 5.6.18. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
 - 5.6.19. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология-микробиология полости рта»
 - 5.6.20. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология - патофизиология головы и шеи»
 - 5.6.21. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»
 - 5.6.22. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»

- 5.6.23. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»
- 5.6.24. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.6.25. Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни»
- 5.6.26. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.6.27. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»
- 5.6.28. Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.6.29. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.6.30. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.31. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.6.32. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
- 5.6.33. Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.6.34. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.6.35. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
- 5.6.36. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 5.6.37. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.6.38. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология»
- 5.6.39. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.6.40. Рабочая программа дисциплины «Акушерство»
- 5.6.41. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 5.6.42. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: пропедевтика»
- 5.6.43. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: материаловедение»
- 5.6.44. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: профилактика и коммунальная стоматология»
- 5.6.45. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: кариесология и заболевания твердых тканей зубов»
- 5.6.46. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: эндодонтия»
- 5.6.47. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: пародонтология»
- 5.6.48. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
- 5.6.49. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
- 5.6.50. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: хирургия полости рта»
- 5.6.51. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: зубопротезирование (простое протезирование)»
- 5.6.52. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
- 5.6.53. Рабочая программа дисциплины «Стоматология: протезирование при полном отсутствии зубов»
- 5.6.54. Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия: заболевания головы и шеи, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
- 5.6.55. Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия: детская челюстно-лицевая хирургия»
- 5.6.56. Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование»
- 5.6.57. Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология»
- 5.6.58. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии»
- 5.6.59. Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»
- 5.6.60. Рабочая программа дисциплины «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.6.61. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.6.62. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.6.63. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.6.64. Рабочая программа дисциплины «Биохимия обмена веществ»
- 5.6.65. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы современной стоматологии»

- 5.6.66. Рабочая программа дисциплины «Клиническая стоматология»
- 5.6.67. Рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Обучающий симуляционный курс по хирургической стоматологии»
- 5.6.68. Рабочая программа дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия»
- 5.6.69. Рабочая программа дисциплины «Клиническая иммунология»
- 5.6.70. Рабочая программа дисциплины «Разработка социальных программ и проектов»
- 5.6.71. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.6.72. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в стоматологии»
- 5.6.73. Рабочая программа дисциплины «Особенности ЧЛО»
- 5.6.74. Рабочая программа дисциплины «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»
- 5.6.75. Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии»
- 5.6.76. Рабочая программа дисциплины «Комплексное лечение аномалий развития зубо-челюстной системы»
- 5.6.77. Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии»
- 5.6.78. Рабочая программа дисциплины «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»
- 5.6.79. Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс терапевтической стоматологии»
- 5.6.80. Рабочая программа дисциплины «Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии»
- 5.6.81. Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
- 5.6.82. Рабочая программа дисциплины «Микропротезирование»
- 5.6.83. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.6.84. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.6.85. Рабочая программа дисциплины «Обучение слушением»

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.8. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов по специальности 31.05.03 Стоматология.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

5.9.1. Программа ГИА.

5.10. Методические материалы по дисциплинам.

- 5.10.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»
- 5.10.2. Методические материалы по дисциплине «Биоэтика и правоведение»
- 5.10.3. Методические материалы по дисциплине «Психология и педагогика»
- 5.10.4. Методические материалы по дисциплине «История России»
- 5.10.5. Методические материалы по дисциплине «История медицины»
- 5.10.6. Методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности»
- 5.10.7. Методические материалы по дисциплине «Экономика»
- 5.10.8. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»
- 5.10.9. Методические материалы по дисциплине «Латинский язык»
- 5.10.10. Методические материалы по дисциплине «Физика, математика»
- 5.10.11. Методические материалы по дисциплине «Медицинская информатика»
- 5.10.12. Методические материалы по дисциплине «Химия»
- 5.10.13. Методические материалы по дисциплине «Биология»
- 5.10.14. Методические материалы по дисциплине «Биологическая химия-биохимия полости рта»
- 5.10.15. Методические материалы по дисциплине «Анатомия человека-анатомия головы и шеи»
- 5.10.16. Методические материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»

- 5.10.17. Методические материалы по дисциплине «Нормальная физиология -физиология челюстно-лицевой области»
- 5.10.18. Методические материалы по дисциплине «Фармакология»
- 5.10.19. Методические материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология-микробиология полости рта»
- 5.10.20. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология-патофизиология головы и шеи»
- 5.10.21. Методические материалы по дисциплине «Патологическая анатомия- патологическая анатомия головы и шеи»
- 5.10.22. Методические материалы по дисциплине «Эпидемиология»
- 5.10.23. Методические материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.10.24. Методические материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.10.25. Методические материалы по дисциплине «Внутренние болезни»
- 5.10.26. Методические материалы по дисциплине «Клиническая фармакология»
- 5.10.27. Методические материалы по дисциплине «Общая хирургия»
- 5.10.28. Методические материалы по дисциплине «Хирургические болезни»
- 5.10.29. Методические материалы по дисциплине «Лучевая диагностика»
- 5.10.30. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.31. Методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф»
- 5.10.32. Методические материалы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
- 5.10.33. Методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 5.10.34. Методические материалы по дисциплине «Дерматовенерология»
- 5.10.35. Методические материалы по дисциплине «Неврология»
- 5.10.36. Методические материалы по дисциплине «Оториноларингология»
- 5.10.37. Методические материалы по дисциплине «Офтальмология»
- 5.10.38. Методические материалы по дисциплине «Психиатрия и наркология»
- 5.10.39. Методические материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- 5.10.40. Методические материалы по дисциплине «Акушерство»
- 5.10.41. Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»
- 5.10.42. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: пропедевтика»
- 5.10.43. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: материаловедение»
- 5.10.44. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: профилактика и коммунальная стоматология»
- 5.10.45. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: кариесология и заболевания твердых тканей зубов»
- 5.10.46. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: эндодонтия»
- 5.10.47. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: пародонтология»
- 5.10.48. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
- 5.10.49. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
- 5.10.50. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: хирургия полости рта»
- 5.10.51. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: зубопротезирование (простое протезирование)»
- 5.10.52. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»
- 5.10.53. Методические материалы по дисциплине «Стоматология: протезирование при полном отсутствии зубов»
- 5.10.54. Методические материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия:заболевания головы и шеи, челюстно- лицевая и гнатическая хирургия»
- 5.10.55. Методические материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия: детская челюстно-лицевая хирургия»
- 5.10.56. Методические материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия:челюстно-лицевое протезирование»
- 5.10.57. Методические материалы по дисциплине «Детская стоматология»

- 5.10.58. Методические материалы по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии»
- 5.10.59. Методические материалы по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
- 5.10.60. Методические материалы по дисциплине «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.10.61. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- 5.10.62. Методические материалы по дисциплине «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.10.63. Методические материалы по дисциплине «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.10.64. Методические материалы по дисциплине «Биохимия обмена веществ»
- 5.10.65. Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы современной стоматологии»
- 5.10.66. Методические материалы по дисциплине «Клиническая стоматология»
- 5.10.67. Методические материалы по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Обучающий симуляционный курс по хирургической стоматологии»
- 5.10.68. Методические материалы по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия»
- 5.10.69. Методические материалы по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 5.10.70. Методические материалы по дисциплине «Разработка социальных программ и проектов»
- 5.10.71. Методические материалы по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.10.72. Методические материалы по дисциплине «Цифровые технологии в стоматологии»
- 5.10.73. Методические материалы по дисциплине «Особенности ЧЛО»
- 5.10.74. Методические материалы по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»
- 5.10.75. Методические материалы по дисциплине «Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии»
- 5.10.76. Методические материалы по дисциплине «Комплексное лечение аномалий развития зубочелюстной системы»
- 5.10.77. Методические материалы по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии»
- 5.10.78. Методические материалы по дисциплине «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»
- 5.10.79. Методические материалы по дисциплине «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии»
- 5.10.80. Методические материалы по дисциплине «Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии»
- 5.10.81. Методические материалы по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
- 5.10.82. Методические материалы по дисциплине «Микропротезирование»
- 5.10.83. Методические материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.10.84. Методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в медицине»
- 5.10.85. Методические материалы по дисциплине «Обучение служением»

5.11. Оценочные материалы

- 5.11.1. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»
- 5.11.2. Оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика и правоведение»
- 5.11.3. Оценочные материалы по дисциплине «Психология и педагогика»
- 5.11.4. Оценочные материалы по дисциплине «История России»
- 5.11.5. Оценочные материалы по дисциплине «История медицины»
- 5.11.6. Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»
- 5.11.7. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»
- 5.11.8. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»
- 5.11.9. Оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык»
- 5.11.10. Оценочные материалы по дисциплине «Физика, математика»
- 5.11.11. Оценочные материалы по дисциплине «Медицинская информатика»

- 5.11.12. Оценочные материалы по дисциплине «Химия»
- 5.11.13. Оценочные материалы по дисциплине «Биология»
- 5.11.14. Оценочные материалы по дисциплине «Биологическая химия-биохимия полости рта»
- 5.11.15. Оценочные материалы по дисциплине «Анатомия человека-анатомия головы и шеи»
- 5.11.16. Оценочные материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»
- 5.11.17. Оценочные материалы по дисциплине «Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области»
- 5.11.18. Оценочные материалы по дисциплине «Фармакология»
- 5.11.19. Оценочные материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология-микробиология полости рта»
- 5.11.20. Оценочные материалы по дисциплине «Патофизиология-патофизиология головы и шеи»
- 5.11.21. Оценочные материалы по дисциплине «Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи»
- 5.11.22. Оценочные материалы по дисциплине «Эпидемиология»
- 5.11.23. Оценочные материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.11.24. Оценочные материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.11.25. Оценочные материалы по дисциплине «Внутренние болезни»
- 5.11.26. Оценочные материалы по дисциплине «Клиническая фармакология»
- 5.11.27. Оценочные материалы по дисциплине «Общая хирургия»
- 5.11.28. Оценочные материалы по дисциплине «Хирургические болезни»
- 5.11.29. Оценочные материалы по дисциплине «Лучевая диагностика»
- 5.11.30. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.11.31. Оценочные материалы по дисциплине «Медицина катастроф»
- 5.11.32. Оценочные материалы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
- 5.11.33. Оценочные материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 5.11.34. Оценочные материалы по дисциплине «Дерматовенерология»
- 5.11.35. Оценочные материалы по дисциплине «Неврология»
- 5.11.36. Оценочные материалы по дисциплине «Оториноларингология»
- 5.11.37. Оценочные материалы по дисциплине «Офтальмология»
- 5.11.38. Оценочные материалы по дисциплине «Психиатрия и наркология»
- 5.11.39. Оценочные материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- 5.11.40. Оценочные материалы по дисциплине «Акушерство»
- 5.11.41. Оценочные материалы по дисциплине «Педиатрия»
- 5.11.42. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: пропедевтика»
- 5.11.43. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: материаловедение»
- 5.11.44. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: профилактика и коммунальная стоматология»
- 5.11.45. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: кариеология и заболевания твердых тканей зубов»
- 5.11.46. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: эндодонтия»
- 5.11.47. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: пародонтология»
- 5.11.48. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: геронтостоматология изоболечения слизистой оболочки полости рта»
- 5.11.49. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
- 5.11.50. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: хирургия полости рта»
- 5.11.51. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: зубопротезирование (простое протезирование)»
- 5.11.52. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

- 5.11.53. Оценочные материалы по дисциплине «Стоматология: протезирование при полном отсутствии зубов»
- 5.11.54. Оценочные материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия: заболевания головы и шеи, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
- 5.11.55. Оценочные материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия: детская челюстно-лицевая хирургия»
- 5.11.56. Оценочные материалы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование»
- 5.11.57. Оценочные материалы по дисциплине «Детская стоматология»
- 5.11.58. Оценочные материалы по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии»
- 5.11.59. Оценочные материалы по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
- 5.11.60. Оценочные материалы по дисциплине «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.11.61. Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- 5.11.62. Оценочные материалы по дисциплине «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.11.63. Оценочные материалы по дисциплине «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.11.64. Оценочные материалы по дисциплине «Биохимия обмена веществ»
- 5.11.65. Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные вопросы современной стоматологии»
- 5.11.66. Оценочные материалы по дисциплине «Клиническая стоматология»
- 5.11.67. Оценочные материалы по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Обучающий симуляционный курс по хирургической стоматологии»
- 5.11.68. Оценочные материалы по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия»
- 5.11.69. Оценочные материалы по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 5.11.70. Оценочные материалы по дисциплине «Разработка социальных программ и проектов»
- 5.11.71. Оценочные материалы по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.11.72. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровые технологии в стоматологии»
- 5.11.73. Оценочные материалы по дисциплине «Особенности ЧЛО»
- 5.11.74. Оценочные материалы по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»
- 5.11.75. Оценочные материалы по дисциплине «Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии»
- 5.11.76. Оценочные материалы по дисциплине «Комплексное лечение аномалий развития зубочелюстной системы»
- 5.11.77. Оценочные материалы по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии»
- 5.11.78. Оценочные материалы по дисциплине «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»
- 5.11.79. Оценочные материалы по дисциплине «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии»
- 5.11.80. Оценочные материалы по дисциплине «Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии»
- 5.11.81. Оценочные материалы по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»
- 5.11.82. Оценочные материалы по дисциплине «Микропротезирование»
- 5.11.83. Оценочные материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.11.84. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в медицине»
- 5.11.85. Оценочные материалы по дисциплине «Обучение служением»

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

7. Характеристики среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

9.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО.

9.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой комплекс учебно-методической документации, который отражает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), а также регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В структуру ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология;
- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- оценочные материалы;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Конституция РФ;

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31 июля 2020 N 304-ФЗ;

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30 декабря 2020 N 517-ФЗ;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;

приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 96 (ред. От 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 № 41275);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 N 984 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59473).

приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05вн;

письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;

программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 гг. (утверждена приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.12 2019 г. №366/о с изменениями 15.04.2022 № 84/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 05 мая 2017 г. № 180/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 10 июля 2017 г. № 268/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» от 15 ноября 2018 № 374/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 5 февраля 2020 г. № 26/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении положения о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 14 мая 2020 г. № 113/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская

государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 421/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 423/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 427/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 429/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30.12.2021 г. № 437/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30.12.2021 г. № 438/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о контактной работе обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 441/о»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об учебно-методическом комплексе дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 444/о»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о рабочей программе дисциплины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30 декабря 2021 г. № 445/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 5 августа 2022 г. № 148/о»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам специалитета федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2022 № 163/о;

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом от Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342) с изменением, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.3.1. Цель программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров по специальности 31.05.03 Стоматология, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.4. Миссия ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Миссия ОПОП ВО подготовки по специальности Стоматология: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников академии на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета

Прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 1 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология готов решать профессиональные задачи таких типов, как медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, управленческий:

- медицинская деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - диагностика неотложных состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59473)
2.	02.005	Федеральный государственный образовательный стандарт

		высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96 (ред. от 13.07.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 № 41275)
--	--	--

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности 31.05.03 Стоматология.

3.2. Объем образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Объем программы: 300 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.3. Форма обучения

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации.

Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Умет формулировать цель, задачи проекта и составляет планграфик его реализации.
		ИД-2 УК-2 Умеет организовать профессиональное обсуждение

		проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределяет задания и побуждает других к достижению поставленных целей
		ИД-3 УК-2 Проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Умеет сформировать команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию и работать в команде
		ИД-2 УК-3 Умеет реализовывать основные функции управления
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-4 УК-4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК- 5 Соблюдает этические нормы
		ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Определяет приоритеты и планирует собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
		ИД-2 УК-6 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеет методами физической подготовки.
		ИД-2 УК-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи
		ИД-3 УК-8 Оказывает первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 УК-9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИД-3 УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;

	жизнедеятельности	источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
		ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИД-3 УК-10 Применяет экономические инструменты при решении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-1 излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2 Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в	ИД-1 ОПК-3 Знает международные стандарты по противодействию применения

	спорте и борьбе с ним	допинга в спорте и борьбе с ним
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-4 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 ОПК-4 Умеет разработать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний
		ИД-3 ОПК-4 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.
		ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики.
		ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ИД-1 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе
		ИД-2 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных

	массового поражения	ситуаций
		ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях
		ИД-4 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-9 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11 Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1 ОПК-12 Знает основы медицинской реабилитации пациентов
		ИД-2 ОПК-12 Знает принципы разработки индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
		ИД-3 ОПК-12 Проводит оценку трудоспособности пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-1 ОПК-13 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-13 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

	биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты
	ИД-2 ПК-1 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ИД-3 ПК-1 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов
	ИД-4 ПК-1 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов
	ИД-5 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований
	ИД-6 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований
	ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	ИД-8 ПК-1 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых
	ИД-9 ПК-1 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	ИД-10 ПК-1 Анализирует полученные результаты обследования
	ИД-11 ПК-1 Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований
	ИД-12 ПК-1 Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	ИД-13 ПК-1 Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения
	ИД-14 ПК-1 Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
	ИД-15 ПК-1 Интерпретирует данные лабораторных исследований
	ИД-16 ПК-1 Диагностирует дефекты зубных

	рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	ИД-17 ПК-1 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований
	ИД-18 ПК-1 Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами
	ИД-19 ПК-1 Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	ИД-20 ПК-1 Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	ИД-21 ПК-1 Применяет средства индивидуальной защиты
ПК-2 Назначение, контроль эффективности и безопасности Немедикаментозного и медикаментозного лечения	ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
	ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
	ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
	ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
	ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
	ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
	ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
	ИД-9 ПК-2 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом

	общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
	ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения
	ИД-12 ПК-2 Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
	ИД-13 ПК-2 Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
	ИД-14 ПК-2 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
	ИД-15 ПК-2 Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
	ИД-16 ПК-2 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
	ИД-17 ПК-2 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
	ИД-18 ПК-2 Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
	ИД-19 ПК-2 Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
	ИД-20 ПК-2 Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии
	ИД-21 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
	ИД-22 ПК-2 Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
	ИД-23 ПК-2 Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	ИД-24 ПК-2 Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими

	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ИД-25 ПК-2 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	ИД-26 ПК-2 Применяет средства индивидуальной защиты
ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ИД-1 ПК-3 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ИД-2 ПК-3 Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	ИД-3 ПК-3 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ИД-4 ПК-3 Применяет средства индивидуальной защиты
ПК-4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан
	ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
	ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики
	ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты
ПК-5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
	ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их

	родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
ПК-6 Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-6 Анализирует качество оказания медицинской помощи
	ИД-2 ПК-6 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
	ИД-3 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
	ИД-4 ПК-6 Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	ИД-5 ПК-6 Работает в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
	ИД-6 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе
	ИД-7 ПК-6 Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации
	ИД-8 ПК-6 Организует госпитализацию для лечения в стационарных условиях

5. Структура и содержание ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.03

Стоматология

В рамках программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	273
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

Кафедры обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими разработками, наглядными пособиями (мультимедийные презентации, таблицы, слайды и др.), учебными фильмами, банком тестовых заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, оборудованием для отработки и закрепления практических умений.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр.

Студенты имеют возможность отрабатывать и совершенствовать практические навыки на различных современных симуляторах, фантомах, муляжах, тренажерах, виртуальных коллекциях.

Организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает вариативные и элективные дисциплины. Также обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Изучение элективных и факультативных дисциплин направлено на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО. Выбор элективных и факультативных дисциплин проводится обучающимися на добровольной основе на общем собрании студентов соответствующего курса методом анкетирования на основании ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации от 30 декабря 2021 № 438/о «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В ОПОП ВО приведены рабочие программы дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Блок1. Дисциплины (модули)	
Б1.О.01	Философия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.02	Биоэтика и правоведение, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.03	Психология и педагогика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.04	История России, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,

Б1.О.05	История медицины, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.06	Основы российской государственности, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.07	Экономика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.08	Иностранный язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.09	Латинский язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.10	Физика, математика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.11	Медицинская информатика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.12	Химия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.,
Б1.О.13	Биология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.14	Биологическая химия-биохимия полости рта, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.15	Анатомия человека-анатомия головы и шеи, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.16	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.17	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, утвержденная

	ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.18	Фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.19	Микробиология, вирусология, иммунология- микробиология полости рта, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.20	Патофизиология- патофизиология головы и шеи, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.21	Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.22	Эпидемиология , утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.23	Гигиена, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.25	Внутренние болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.26	Клиническая фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.27	Общая хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.28	Хирургические болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.29	Лучевая диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.О.30	Безопасность жизнедеятельности, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.31	Медицина катастроф, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.32	Инфекционные болезни, фтизиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.33	Медицинская реабилитация, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.34	Дерматовенерология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.35	Неврология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.36	Оториноларингология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.37	Офтальмология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.38	Психиатрия и наркология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.39	Судебная медицина, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.40	Акушерство, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.41	Педиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42	Стоматология:
Б1.О.42.01	Пропедевтика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.О.42.02	Материаловедение, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.03	Профилактика и коммунальная стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.04	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.05	Эндодонтия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.06	Пародонтология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.07	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.08	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.09	Хирургия полости рта, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.10	Зубопротезирование (простое протезирование), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.11	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42.12	Протезирование при полном отсутствии зубов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.43	Челюстно-лицевая хирургия:
Б1.О.43.01	Заболевания головы и шеи, челюстно- лицевая и гнатическая хирургия,

	утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.43.02	Детская челюстно-лицевая хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.43.03	Челюстно-лицевое протезирование, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.44	Детская стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.45	Медицинская генетика в стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.46	Ортодонтия и детское протезирование, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.47	Базовая сердечно-легочная реанимация, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.48	Физическая культура и спорт, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Межкультурные коммуникации в иностранных языках, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.02	Биофизика и медицинская аппаратура, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.03	Биохимия обмена веществ, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.04	Актуальные вопросы современной стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.05	Клиническая стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.В.06	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Обучающий симуляционный курс по хирургической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.07	Онкостоматология и лучевая терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.08	Клиническая иммунология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.09	Разработка социальных программ и проектов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.10	Элективный курс по физической культуре и спорту, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.11	Цифровые технологии в стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Особенности ЧЛЮ, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.02.02	Комплексное лечение аномалий развития зубочелюстной системы, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01	Инновационные технологии в ортопедической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.04.02	Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.05.02	Микропротезирование, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Государственная итоговая аттестация. Программа ГИА, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Конспектирование специальных медицинских текстов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД.02	Информационные технологии в медицине, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД.03	Обучение служением, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

5.2. Объем обязательной части программы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 86,3 процента общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.3. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика, НИР
Б2.О.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02	Производственная практика, НИР
Б2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б2.О.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии). Научно-исследовательская работа, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии). Научно-исследовательская работа, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.05(П)	Клиническая практика по стоматологии общей практики. Научно-исследовательская работа, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

5.4. Учебный план (прилагается).

5.5. Календарный учебный график (прилагается).

5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагаются).

Важнейшей составляющей качества подготовки специалиста является воспитательная работа. В вузе создана оптимальная культурная среда, направленная на развитие нравственных и духовных ценностей. Обучение и воспитание рассматриваются в вузе как целостный педагогический процесс. Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г.: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

5.8. Программы практик (прилагаются) и организация научно-исследовательской работы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной

- профессиональной образовательной программы высшего образования;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- оценочные материалы, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечено заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с типовой формой договора, утвержденной приказом Минздрава России и с учетом потребностей медицинских организаций.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА, стоматологическая поликлиника СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы производственных практик прилагаются).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология раздел ОПОП ВО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, Уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательской работы (далее – НИР), утверждаемого ученым Советом Академии.

Цель НИР студентов - комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования здравоохранения региона и основные тенденции развития приоритетных направлений стоматологической науки.

Разработана и реализуется программа научно-исследовательской работы:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом; - участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом и планом научной работы кафедры;
- выступление студентов с докладами на научных студенческих конференциях местного, регионального и международного уровня;
- участие студентов в тематических научных семинарах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Одно из 8 основных научных направлений, реализуемых в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, - «Проблемы стоматологии».

Исследования данного научного направления посвящены всестороннему изучению патологий зубочелюстной системы, методам их профилактики, терапии и реабилитации пациентов. Проводится изучение влияния особенностей иммунитета у пациентов с первичной артериальной гипотензией на характер течения воспалительных процессов в пародонте; состояния микрогемодинамики в периимплантатном пространстве пациентов с гипертонической болезнью в процессе ортопедического лечения; роли гигиенического состояния рта в эффективности протезирования на дентальных имплантатах; способов совершенствования лечения пациентов на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме путем оптимизации анестезио-логического пособия; способов комплексного лечения и реабилитации пациентов, нуждающихся в костно-пластических операциях зубочелюстной системы; сравнительной характеристики результатов применения имплантатов из чистого титана Grade4 и титановых сплавов Ni6Al7Nb и Ti6Al4V в стоматологии; изменений в тканях пародонта, возникающих у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Члены трех стоматологических студенческих кружков (СНК) активно привлекаются к реализации перечисленных научно-практических задач.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются важнейшим показателем качества подготовки выпускников.

Сотрудниками выпускающих кафедр ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин, банк ситуационных междисциплинарных задач и тестовых заданий. На

кафедрах активно работают студенческие научные кружки, ежегодно проводятся предметные олимпиады. Кроме того, на базе выпускающих кафедр созданы постоянно действующие группы из студентов по подготовке к участию в интернет-олимпиадах, выездных научно - практических конференциях и форумах.

Учебные базы выпускающих кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Студенты активно привлекаются к освоению современных диагностических методик лабораторного и инструментального обследования больных. Большое внимание уделяется обучению студентов принципам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

Применяются новые средства технического обучения: наборы тематических диапозитивов, фильмы, аудиоматериалы, мультимедийные лекции, метод ментальных карт, компьютерный и тестовый контроль знаний студентов.

На базе Центра тестирования академии регулярно проводится репетиционное тестирование с использованием банка тестовых заданий, представленных всеми кафедрами для выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология прилагается.

5.9.1. Программа ГИА (прилагается)

5.10. Методические материалы (прилагаются).

5.11. Оценочные материалы (прилагается).

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Оценочные материалы ОПОП ВО состоят из совокупности комплектов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам в соответствии с перечнем дисциплин, практик учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Оценочные материалы представляют собой комплекс

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

- учебного плана;

- календарного учебного графика;

- рабочих программ дисциплин;

- оценочных и методических материалов;

- в виде рабочей программы воспитания;

- календарного плана воспитательной работы.

Целью создания оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Задачи оценочных материалов:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, определенных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, определенных в виде набора соответствующих компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы по дисциплине/практике должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует ФГОС ВО

Требования компетентного подхода к разрабатываемым оценочным материалам:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем обучающимся);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

Требования к оценочным материалам:

- содержание и процедуры применения оценочных материалов обоснованы научно и методологически;
- входящие в него комплекты оценочных материалов по специальности 31.05.03 Стоматология отвечают как требованиям ФГОС ВО, так и требованиям Академии;
- единый по структуре для всех образовательных программ высшего образования, реализуемым в Академии.

Оценочные материалы ОПОП ВО должны объективно устанавливать уровень последовательно осваиваемых знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- образовательному стандарту по специальности 31.05.03 Стоматология;
- ОПОП ВО, учебному плану, распределению компетенций и матрицы компетенций специальности 31.05.03 Стоматология;
- рабочей программе дисциплины/программе практики, реализуемой согласно действующим образовательным стандартам;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/практики.

В соответствии с образовательными стандартами оценочные материалы ОПОП ВО включает:

- оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам/практикам;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;

- иные материалы текущего контроля (на усмотрение кафедры), входящие в учебно-методические комплексы дисциплин.

Оценочные материалы, включающие иные материалы текущего контроля, входящие в учебно-методические комплексы дисциплин, такие как:

- вопросы/билеты к модульным занятиям;
- тестовые задания по каждой теме дисциплины/практики;
- тексты задач (или других видов заданий);
- тексты деловых ситуаций и другие.

Структурными элементами оценочных материалов для промежуточной аттестации являются:

- титульный лист;
- структура оценочных материалов;
- рецензии на оценочные материалы;
- паспорт оценочных материалов;
- комплект оценочных материалов:
 - вопросы к модулю
 - вопросы к зачету
 - вопросы к экзамену
 - банк ситуационных задач/практических заданий/деловых игр
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - экзаменационные билеты/билеты к зачету

Структурными элементами оценочных материалов для государственной итоговой аттестации являются:

- титульный лист;
- рецензия на оценочные материалы;
- оценочные материалы, разрабатываемые выпускающими кафедрами - экзаменационные задания для государственного экзамена. Оценочные средства, разрабатываемые деканатами факультетов - экзаменационные билеты для государственного экзамена.

Создаваемые оценочные материалы проходят внутреннюю экспертизу.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В академии разработаны стандарты контроля качества обучения.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования. По определению, контроль - это процесс выявления соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. Правильно организованный контроль учебной деятельности обучающихся позволяет преподавателю не только оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, но и вовремя оказывать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Кроме того, грамотно поставленный контроль способствует оценке преподавателем результатов своей работы.

Для оценки качества подготовки студентов ФГОС ВО предусмотрены три вида аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущая контроль успеваемости - это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий и самостоятельной

работы студентов, проведения различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебного плана на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания (далее - ОНН). Одним из главных достоинств текущего контроля успеваемости является его систематичность, проявляющаяся в мониторинге качества обучения. Ограничением текущего контроля успеваемости является невозможность проверить компетенцию целиком, так как она предназначена для фрагментарных и локальных проверок.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой-либо ее части в виде зачета или экзамена, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая направлена на стимулирование повседневной систематической работы студентов; повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это единство требований, предъявляемых к работе студентов; регулярность и объективность оценки результатов работы студентов; открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса; строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Каждый вид контроля имеет свою цель, содержание и результат, а также периодичность проведения. Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Все дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, которые обновляются в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов.

Учебный процесс на факультете полностью обеспечен необходимыми учебными пособиями, методическими разработками и рекомендациями, составленными кафедрами, по проведению аудиторных занятий и по внеаудиторной самостоятельной работы; наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами контрольных заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным программой

обучения, оборудованием для отработки и закрепления практических умений, в том числе в Центре практической подготовки, оснащенного в соответствии с современными требованиями и последними достижениями стоматологической науки и практики в здравоохранении.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология подготовки (специальности), с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

67 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, участвующих в реализации образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют ученую степень и (или) ученое звание; 10,5 процента - являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По данным показателям ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям к кадровым условиям реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Повышение уровня компетенций преподавателей реализуется через дополнительные образовательные программы для научно-педагогических работников по следующим направлениям: по медицинским специальностям по профилю преподаваемой дисциплины, информационно-коммуникационным технологиям, педагогическим методикам и технологиям, организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, оказанию первой помощи, административно-сервисным компетенциям, иноязычной коммуникативной компетенции, организации воспитательного процесса.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Все кафедры стоматологического факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажных и электронных носителях, таблицами, слайдами, альбомами, муляжами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д. В академии имеется анатомический музей с уникальными препаратами.

В академии имеется собственная библиотека.

Библиотека академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемой образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Фонд библиотеки составляет 413126 экз. документов, из которых:

фонд учебной и учебно-методической литературы – 102123 экз.;

фонд научных изданий - 267494 экз.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретенные для иностранных студентов.

Наряду с литературой на традиционных бумажных носителях фонд библиотеки комплектуется электронными документами как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к условиям реализации программы специалитета, каждый обучающийся

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (лицензионный договор № 769КС/09-2022 от 20.09.2022 г.), ЭБС «Консультант студента» комплект «Books in English» (лицензионный договор № 787КС/10-2022 от 14.10.2022 г.).

Имеются доступы к информационно-правовой системе «Гарант» (договор №1673 от 09 января 2023 г.), электронным периодическим изданиям на платформе East View (лицензионный договор №255-П от 13 октября 2022 г.), документам Кокрейновской библиотеки, Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru (лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-7385/2022 от 06 октября 2022 г.). Был обеспечен доступ к научно-исследовательским базам данных EBSCO.

Библиотека располагает ресурсами, которые отвечают современным потребностям вуза: собственная электронная библиотека, электронный каталог (свыше 187000 записей), другие базы данных собственной генерации (7 баз включают свыше 34000 записей). Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов в библиотечном обслуживании позволяет максимально обеспечивать потребности пользователей.

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 13 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, на всех кафедрах достаточная и соответствует требованиям ФГОС ВО. Во всех рабочих программах имеется список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам для изучения при самостоятельной работе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГМА обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает также фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Активно участвуют в пополнении фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки научно-педагогические работники Академии.

Сотрудники академии имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через информационно-технический отдел. Благодаря такой возможности многие дисциплины специальности Стоматология обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными преподавателями. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, используются разработанные и изданные в академии учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория

химии, лаборатория общей и биорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и неорганической химии, лаборатория аналитической химии.

На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности: оборудованные учебные комнаты, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями.

Для реализации целей ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология оснащены лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. Кроме того в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

На базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра создан Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Материально-техническая база Федерального аккредитационного центра Академии соответствует рекомендациям по оснащению этапов ПАС и ПСА, техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио- и видеозаписью. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции).

Аккредитуемые по специальности 31.05.03 Стоматология проходят второй этап в условиях, приближенных к реальным, - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается сочетанием клинической подготовки и формирования навыков и умений в условиях клиник и в федеральном аккредитационном центре Академии (симуляционный центр). В центре имеются тренажеры и роботы I-VI уровня реалистичности для отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи и работе в команде, хирургических, в том числе эндоскопических вмешательств; кабинеты, имитирующие родильный зал с возможностью родовспоможения и реанимации новорожденных, кабинеты для проведения физикального обследования различных систем

и органов пациентов разных возрастов, помещения для отработки навыков проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.

В академии имеется Дом инклюзивного обучения.

ФГБОУ ВО СОГМА имеет собственную стоматологическую поликлинику и Клиническую Больницу.

7. Характеристики среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающей развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основная цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (прилагается), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в академии являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, валеологическое.

Под воспитательной средой в академии понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального (медицинского) образования. Воспитательная среда медицинской академии представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Факультет, кафедры академии осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. На факультете достаточно активно развивается сеть

проектных групп, разнообразных студенческих объединений - сообществ студентов и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.);

Имеющаяся в академии информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой Российской Федерации. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений академии в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

В академии разработаны и реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста.

В академии реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по формированию здорового образа жизни и другие.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет академии (факультетов), студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Воспитательная среда Северо-Осетинской государственной медицинской академии складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи воспитательная работа в Академии ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическая деятельность и противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- волонтерство;
- студенческое самоуправление;
- научно-исследовательская работа студентов;
- проектная деятельность.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно студенты академии иницируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях: благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и

укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

На основе требований ФГОС ВО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (прилагаются);
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП ВО;
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов, проектов и т.п. и практикам.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В СОГМА функционирует внутренняя независимая система оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО) - оценочная процедура, проводимая незаинтересованными в результатах оценки лицами или с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, а также с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами. Внутренняя независимая оценка качества образования - систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Объектами проверки в рамках внутренней системы оценки качества являются:

- выполнение требований действующего ФГОС ВО к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования и качество управленческой деятельности;
- ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами;
- выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства;
- организация и качество практического обучения;
- планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы.

Система оценки качества в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Академии (результаты отчетов по самообследованию размещаются на официальном сайте);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения проектов;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

В состав комиссии входят представители соответствующих управлений по проверяемым направлениям деятельности структурного подразделения.

Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, Совета по качеству, Центрального координационного учебно-методического совета и ученого Совета академии.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам; промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (на фармацевтическом и медико-профилактическом факультетах); проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины; мероприятий по

контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Ежегодно в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится внутренний аудит структурных подразделений, самообследование.

Регулярно проводится анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса. В Академии разработано 20 анкет, затрагивающих различные аспекты деятельности вуза.

Внутренняя система оценки качества образования в академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в академии;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности академии;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе внутренней системы оценки качества образования.

9.2. Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

Мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология предполагает проверку соответствия содержания образовательной программы высшего образования требованиям ФГОС ВО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным документам об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется комиссией в процессе самообследования, проводимой Академией, как правило, перед прохождением государственной и/или общественной аккредитации и по решению руководства.

Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и Академии в целом.

Оценка качества ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям ФГОС, наличие анализа внешней рецензии на ОПОП;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП ВО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств;
- наличие методических разработок по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы, разработанных преподавателями кафедр Академии;
- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике и т.д.;
- наличие и качество разработки оценочных материалов, возможность с помощью разработанных оценочных материалов определить уровень сформированности компетенции;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОПОП ВО, в том числе уровень организации

научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО;

- качество выпуска по ОПОП ВО, в том числе качество разработки документов по ГИА;

- оценка кадрового обеспечения ООП ВО на соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу, требованиям ФГОС и лицензионным показателям, наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность научного руководителя, аспирантов, соответствующую специальности 31.05.03 Стоматология, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской работы на национальных и международных конференциях;

- материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения;

- наличие и оценка финансового обеспечения образовательной программы;

- участие обучающихся в программе академической мобильности;

- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

Дополнительно оценивается качество организации образовательной деятельности кафедр, участвующих в реализации ОПОП ВО.

Результаты мониторинга качества ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология используются для принятия решения о целесообразности:

- внешней экспертизы образовательной программы, в том числе проведение государственной и/или профессионально-общественной аккредитации;

- открытия/закрытия новой образовательной программы;

- внесения существенных изменений/корректировки содержания образовательной программы;

принятия других управленческих решений, способствующих конкурентоспособности и повышению качества образовательных программ.

9.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Компонентом электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС), реализуемой в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, является официальный сайт Академии (www.sogma.ru), который полностью соответствует требованиям Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (в редакции от 19.12.2022 г.) «Об электронной подписи», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ИТС "Интернет" и обновления информации об образовательной организации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (в редакции от 12.01.2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС "Интернет" и формату представления информации», а также Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (Номер текущей версии: 6.6.0.).

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам. Сайт Академии выполняет задачу автоматизации образовательного процесса, позволяющей преподавателям получить доступ ко всем учебным процессам в режиме онлайн, а студентам - быстрый доступ к образовательным материалам, мгновенному обмену сообщениями с преподавателями и другими студентами. Система включает в себя различные модули: электронный деканат, электронный журнал, электронная ведомость,

расписание, диплом, приказы. Все это доступно через систему личных кабинетов работников и обучающихся, которая объединяет все вышеперечисленное в единую экосистему. Личный кабинет снабжен возможностью формирования электронного портфолио с указанием особых достижений по различным направлениям деятельности. Система является одной из составляющих возможности построения индивидуального образовательного трека, с использованием задач на самоконтроль, возможностью повторить материал и отслеживать уровень освоения материала и приобретенных компетенций.

При наличии необходимости реализация основных профессиональных образовательных программ специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации может проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством программ: «Moodle», «Jazz», межвузовской площадки электронного медицинского образования «SechenovOnline» и др.

Использование указанных программ и модулей позволяет осуществлять фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса в случае необходимости в использовании дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2022 году подключилось к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» в рамках реализации федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», в соответствии со статьями 13 и 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО СОГМА реализуется использование программного комплекса «1С: Университет ПРОФ», что в перспективе обеспечит автоматизацию многих аспектов образовательного процесса.