

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**О.В. Ремизов**

**«19» февраля 2020 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ОРДИНАТУРЫ**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

(нормативный срок обучения)

Трудоемкость 120 зачетных единиц

Квалификация, присваиваемая выпускнику врач акушер-гинеколог

Форма обучения очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

**Разработчики:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «11» февраля 2020 г., протокол №12.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н. Гетоева Залина Казбековна

## Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Титульный лист со следующей информацией:
  - специальность;
  - срок освоения ОПОП ВО;
  - трудоемкость ОПОП ВО;
  - квалификация, присваиваемая выпускнику;
  - форма обучения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
  - учебный план и календарный учебный график;
  - рабочие программы дисциплин и программы практик.
3. Описание комплекта документов программы ординатуры по специальности.
4. Общие положения.
5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
  - область профессиональной деятельности выпускника;
  - объекты профессиональной деятельности выпускника;
  - виды профессиональной деятельности выпускника;
  - профессиональные задачи.
7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе интернатуры используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

| № п/п | Наименование документа                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Титульный лист                                                                                                                                                                      |
| 2     | Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                              |
| 3     | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                     |
| 4     | Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                    |
| 5     | Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                           |
| 5.1   | Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков)                                                                                                     |
| 5.2   | Компетенции, установленные ФГОС                                                                                                                                                     |
| 5.3   | Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология    |
| 5.4   | Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология |
| 6     | Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                                      |
| 6.1   | Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                    |
| 7     | Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                            |
| 7.1   | Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                                  |
| 7.2   | Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                                   |
| 7.3   | Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                                                           |

|       |                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4   | Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология |
| 7.5   | Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология   |
| 8     | Тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                             |
| 9     | Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология                      |
| 10    | Требования к государственной итоговой аттестации                                                                      |
| 11    | Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология с календарным учебным графиком   |
| 12.   | Рабочие программы дисциплин                                                                                           |
| 17.   | Программы практик                                                                                                     |
| 17.1. | Программы факультативов                                                                                               |
| 17.2. | Программа государственной итоговой аттестации                                                                         |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043).

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология; подготовка врача – акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-акушера-гинеколога.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Обучение по программе ординатуры в рамках данной специальности в государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) осуществляется в очной форме. Срок обучения – 2 года. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), 80 недель.

Получение высшего образования по программе ординатуры в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для программ ординатуры данного направления подготовки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

При реализации программ ординатуры по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы ординатуры по данной специальности может применяться сетевая форма.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**1. профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**2. диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**3. лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**4. реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**5. организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;  
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен **знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- показатели материнской и перинатальной смертности и мероприятия по их снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;



- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;
- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен **уметь:**

- получить информацию о течении беременности, о заболевании;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- применить по показаниям адекватную методику обезболивания в акушерско-гинекологической практике;
- решить вопрос о трудоспособности больной;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен **обладать специальными знаниями и умениями:**

Специалист акушер-гинеколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь, при следующих неотложных состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря (в т. ч. преждевременная отслойка плаценты);
- эклампсия;
- острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность.

Специалист акушер-гинеколог должен:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (ранний и поздний токсикоз, водянка, нефропатия, эклампсия) и провести все необходимые мероприятия по ее устранению;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды, роды при затылочном или головном предлежании плода;

- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;

- оценить степень сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику и выполнить ее;

- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;

- обосновать тактику при поперечном положении плода и выполнить ее;

- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;

- определить аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, быстрые и стремительные роды) и осуществить регуляцию родовой деятельности;

- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;

- установить признаки внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;

- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;

- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести борьбу с ними;

- определить осложнения периода новорожденности, разработать лечебные мероприятия и провести их.

Специалист акушер-гинеколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях;

- внематочная беременность;

- внебольничный аборт;

- генитальный туберкулез;

- воспалительные заболевания женских половых органов септической этиологии;

- аномалии положения половых органов;

- гонорея у женщин;

- трихомониаз мочеполовых органов;

- дисгормональные заболевания;

- доброкачественные опухоли матки и придатков;

- злокачественные опухоли матки и придатков;

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен **иметь навыки операции и манипуляций:**

- кольпоскопия;

- диагностическое выскабливание полости матки;

- выскабливание полости матки при прерывании беременности;

- классическое ручное пособие;

- экстракция плода;

- акушерские щипцы;

- массаж матки при ее атонии;

- кесарево сечение;

- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;

- ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки;

- лапаротомия при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;

- пункция заднего свода;
- гидротубация;
- амниотомия;
- гистеросальпингография;
- ампутация матки;
- прицельная биопсия;
- удаление полипа слизистой шейки матки;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови.

### **Компетенции, установленные ФГОС**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | Код компетенции, содержание компетенции (УК – 1)      | Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)                                                         | Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)                                                                                                                               |
|  |                                                                  | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по |

|               |                                                     |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                     |   | культурные различия | дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть</b>                                |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Акушерство                                          | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Гинекология                                         | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Общественное здоровье и организация здравоохранения | + | +                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Педагогика                                          | + | +                   | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | Медицина чрезвычайных ситуаций                      | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Патология (патологическая анатомия)                 | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Патология (патологическая физиология)               | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Клиническая биохимия                                | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Клиническая фармакология                            | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | <b>Вариативная часть</b>                            |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Сердечно-легочная реанимация                        | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Экстренная медицинская помощь                       | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Врачебные манипуляции                               | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Физикальное обследование пациента                   | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Информационные технологии в медицине                | + |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                |  |   |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
|                          | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                          |  |   |   |   |
|                          | Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии |  | + |   |   |
|                          | Женская сексология и сексопатология                            |  | + |   |   |
|                          | Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии              |  | + |   |   |
|                          | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                  |  | + |   |   |
|                          | Трансфузиология                                                |  | + |   |   |
|                          | Урогинекология                                                 |  | + |   |   |
| <b>Блок 2</b>            | <b>Базовая часть</b>                                           |  |   |   |   |
|                          | Производственная (клиническая практика)                        |  | + | + |   |
|                          | <b>Вариативная часть</b>                                       |  |   |   |   |
|                          | Психолого-педагогическая практика                              |  | + | + | + |
|                          | Организационно-управленческая практика                         |  | + | + |   |
| <b>Блок 3</b>            | <b>Базовая часть</b>                                           |  |   |   |   |
|                          | Государственная итоговая аттестация                            |  | + | + | + |
| <b>Вариативная часть</b> |                                                                |  |   |   |   |
|                          | Онкогинекология*                                               |  | + |   |   |
|                          | Эндокринология в акушерстве и гинекологии*                     |  | + |   |   |

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

**Этапы формирования профессиональных компетенций,  
обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы  
ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 2)                                                                                                             | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 3)                                                                                                                                                                 | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 4)                                                                                                       | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 5)                                                                                                                                                                             | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 6)                                                                                | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 7)                                                                 | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 8)                                                                                                                                                 | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 9)                                                                                                            | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 10)                                                                                                              | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 11)                                                                              | Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 12)                                                         |
|                                                                  | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| <b>1</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>7</b>                                                                                                                        | <b>8</b>                                                                                                         | <b>9</b>                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                                                                                                                   | <b>11</b>                                                                                                                                                      | <b>12</b>                                                                                                                      | <b>13</b>                                                                                                 |



| БЛОК 1                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Базовая часть                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Базовая часть                                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| Акушерство                                                     | + | + |   |   | + | + |   |   |    |    |    |    |
| Гинекология                                                    | + | + |   |   | + | + |   |   |    |    |    |    |
| Общественное здоровье и здравоохранение                        | + |   |   | + |   |   |   |   | +  | +  | +  |    |
| Педагогика                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |
| Медицина чрезвычайных ситуаций                                 |   |   | + |   |   |   | + |   |    |    |    | +  |
| Патология (патологическая анатомия)                            |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Патология (патологическая физиология)                          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Клиническая биохимия                                           |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Клиническая фармакология                                       |   |   |   |   |   | + |   | + |    |    |    |    |
| Вариативная часть                                              | + | + |   | + | + | + |   | + |    | +  | +  |    |
| Сердечно-легочная реанимация                                   | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Экстренная медицинская помощь                                  |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    | +  |
| Врачебные манипуляции                                          | + | + |   |   | + | + |   |   |    |    |    |    |
| Физикальное обследование пациента                              | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Информационные технологии в медицине                           |   |   |   | + |   |   |   |   |    | +  | +  |    |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |    |
| Женская сексология и сексопатология                            |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |
| Эндоскопические методы в акушерстве и                          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |

|                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| гинекологии                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Трансфузиология                               | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   | + |
| Урогинекология                                | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>БЛОК 2</b>                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Базовая часть</b>                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производственная (клиническая практика)       | + | + |   |   | + | + |   | + | + | + |   |   |
| <b>Вариативная часть</b>                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Психолого-педагогическая практика             |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Организационно-управленческая практика        |   |   | + | + |   |   | + |   |   | + | + | + |
| <b>БЛОК 3</b>                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Базовая часть</b>                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Государственная итоговая аттестация           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Факультативные дисциплины</b>              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Онкогинекология*                              | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Эндокринология в акушерстве и гинекологии*    | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

**Программа ординатуры состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-акушер-гинеколог».

## Структура программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

|                                           |                                     |                                         |                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| I.        Общая структура программы       |                                     |                                         | Объем программы ординатуры в з.е. |
| Блок I                                    | Дисциплины                          |                                         | 45                                |
|                                           | Базовая часть                       |                                         | 33                                |
|                                           | Вариативная часть                   |                                         | 12                                |
| Блок II                                   | Практики                            |                                         | 72                                |
|                                           | Базовая часть                       | Производственная (клиническая) практика | 66                                |
|                                           | Вариативная часть                   | Психолого-педагогическая практика       | 2                                 |
|                                           |                                     | Организационно-управленческая практика  | 4                                 |
| Блок III                                  | Государственная итоговая аттестация |                                         | 3                                 |
|                                           | Базовая часть                       |                                         | 3                                 |
| Общий объем программы в зачетных единицах |                                     |                                         | 120                               |
| Способы проведения практики               |                                     |                                         | стационарная                      |
|                                           |                                     |                                         | выездная                          |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы. Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

### **Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:**

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;
- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации

программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438.и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

### **Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными установками;

аудитории, оборудованные лабораторными и инструментальными технологиями для проведения исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

| Дисциплины (модули)                          | Объем программы в зачетных единицах | Всего часов | Из них аудиторных | Лекции    | Семинары   | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|------------|------------------------|----------------|
| <b>Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |                                     |             |                   |           |            |                        |                |
| <b>Базовая часть – 33 з.е.</b>               |                                     |             |                   |           |            |                        |                |
| Акушерство                                   | 14                                  | 504         | 336               | 28        | 308        | 168                    | экзамен        |
| Гинекология                                  | 12                                  | 432         | 288               | 24        | 264        | 144                    | экзамен        |
| Общественное здоровье и здравоохранение      | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Педагогика                                   | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Медицина чрезвычайных ситуаций               | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Патология (патологическая анатомия)          | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Патология (патологическая физиология)        | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Клиническая биохимия                         | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Клиническая фармакология                     | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| <b>Итого:</b>                                | <b>33</b>                           | <b>1188</b> | <b>792</b>        | <b>66</b> | <b>726</b> | <b>396</b>             |                |
| <b>Вариативная часть – 8 з.е.</b>            |                                     |             |                   |           |            |                        |                |
| Сердечно-легочная реанимация                 | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     | зачет          |
| Экстренная медицинская помощь                | 2                                   | 72          | 48                | 2         | 46         | 24                     | зачет          |
| Врачебные манипуляции                        | 2                                   | 72          | 48                | 2         | 46         | 24                     | зачет          |
| Физикальное обследование пациента            | 2                                   | 72          | 48                | 2         | 46         | 24                     | зачет          |
| Информационные технологии в медицине         | 1                                   | 36          | 24                | 2         | 22         | 12                     |                |
| <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>        |                                     |             |                   |           |            |                        |                |
| Физиотерапевтические методы                  | 2                                   | 72          | 48                | 4         | 44         | 24                     | зачет          |



|                                                             |            |             |             |           |             |             |                |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| лечения в акушерстве и гинекологии                          |            |             |             |           |             |             |                |
| Женская сексология и сексопатология                         | 2          | 72          | 48          | 4         | 44          | 24          | зачет          |
| Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии           | 2          | 72          | 48          | 4         | 44          | 24          | зачет          |
| <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>               | 2          | 72          | 48          | 4         | 44          | 24          |                |
| Трансфузиология                                             | 2          | 72          | 48          | 4         | 44          | 24          |                |
| Урогинекология                                              | 2          | 72          | 48          | 4         | 44          | 24          |                |
| <b>Итого:</b>                                               | <b>12</b>  | <b>432</b>  | <b>288</b>  | <b>18</b> | <b>270</b>  | <b>144</b>  |                |
| <b>Итого:</b>                                               | <b>45</b>  | <b>1620</b> | <b>1080</b> | <b>84</b> | <b>996</b>  | <b>540</b>  |                |
| <b>Блок 2 ПРАКТИКА – 72 з.е.</b>                            |            |             |             |           |             |             |                |
| <b>Базовая часть – 66 з.е.</b>                              |            |             |             |           |             |             |                |
| Производственная (клиническая) практика                     | 66         | 2376        | -           | -         | 1584        | 792         | Экзамен зачет  |
| <b>Вариативная часть – 6 з.е.</b>                           |            |             |             |           |             |             |                |
| Психолого-педагогическая практика                           | 2          | 72          | -           | -         | 48          | 24          | зачет          |
| Организационно-управленческая практика                      | 4          | 144         | -           | -         | 96          | 48          | зачет          |
| <b>Итого:</b>                                               | <b>72</b>  | <b>2592</b> | <b>1728</b> | <b>-</b>  | <b>1728</b> | <b>864</b>  | зачет          |
| <b>Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.</b> |            |             |             |           |             |             |                |
| Государственная итоговая аттестация                         | 3          | 108         | 108         | -         | 108         | -           | <b>экзамен</b> |
| Базовая часть                                               |            |             |             |           |             |             |                |
| <b>Итого:</b>                                               | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b>    |                |
| <b>ИТОГО:</b>                                               | <b>120</b> | <b>4320</b> | <b>2916</b> | <b>84</b> | <b>2832</b> | <b>1404</b> |                |

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра акушерства и гинекологии № 2.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Оценка качества освоения программы ординатуры** обучающимися по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и

практике устанавливаются приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 10.07.2018 г № 264/о.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **12. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.