

№ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 33.00.00 Фармация

Специальность: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Срок освоения: 5 лет

г. Владикавказ, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация разработана:

Бидарова Фатима Николаевна – зам. декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, к.фарм.н., доцент

Калагова Рита Владимировна, зав. кафедрой химии и физики, профессор, д.х.н.

Кисиева Манана Тенгизовна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Бозрова Джульетта Маировна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Цахилова Елена Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Туаева Инга Шамильевна, начальник учебно-методического центра, к.м.н.

Моргоева Фатима Ахсарбековна, специалист по учебно-методической работе Центра практической подготовки учебно-методического управления

Григорьев Александр Владимирович, заведующий аптекой КБ СОГМА

Дзугкоева Тамара Сергеевна, заведующая аптекой ИП «Дзугкоева Т.С.»

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Федорович Д.О. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Найфонова Б.Н. – начальник отдела организации контроля обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения ТО Росздравнадзора по РСО-Алания

Кадохова Л.Б. – заведующая аптекой №4 АО «Фармация», г. Владикавказ

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация одобрена на заседании ЦКУМС 05.02.2021 г. (протокол № 3)

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация утверждена на заседании ученого Совета 26.02.2021 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Перечень сокращений
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
 - 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: провизор.
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками, формирующих профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
 - 5.1. Структура и объем ОПОП ВО
 - 5.2. Учебный план и календарный учебный график
 - 5.2.1. Учебный план № ФАРМ -18-01-19
 - 5.2.2. Учебный план № ФАРМ -18-02-20
 - 5.2.3. Учебный план № ФАРМ -18-03-21
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО
 - 5.3.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 5.3.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»
 - 5.3.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.3.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
 - 5.3.5. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
 - 5.3.6. Рабочая программа дисциплины «История фармации»
 - 5.3.7. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»
 - 5.3.8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
 - 5.3.9. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 5.3.10. Рабочая программа дисциплины «Физика»
 - 5.3.11. Рабочая программа дисциплины «Математика»
 - 5.3.12. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
 - 5.3.13. Рабочая программа дисциплины «Общая и неорганическая химия»
 - 5.3.14. Рабочая программа дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
 - 5.3.15. Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия»
 - 5.3.16. Рабочая программа дисциплины «Органическая химия»
 - 5.3.17. Рабочая программа дисциплины «Ботаника»

- 5.3.18. Рабочая программа дисциплины «Биология»
- 5.3.19. Рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии»
- 5.3.20. Рабочая программа дисциплины «Микробиология»
- 5.3.21. Рабочая программа дисциплины «Патология»
- 5.3.22. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия»
- 5.3.23. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 5.3.24. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.3.25. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.3.26. Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»
- 5.3.27. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая технология»
- 5.3.28. Рабочая программа дисциплины «Биотехнология»
- 5.3.29. Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия»
- 5.3.30. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая химия»
- 5.3.31. Рабочая программа дисциплины «Токсикологическая химия»
- 5.3.32. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
- 5.3.33. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»
- 5.3.34. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»
- 5.3.35. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 5.3.36. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.3.37. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 5.3.38. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»
- 5.3.39. Рабочая программа дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
- 5.3.40. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 5.3.41. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 5.3.42. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая экология»
- 5.3.43. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 5.3.44. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 5.3.45. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в фармации»
- 5.3.46. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.3.47. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 5.3.48. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 5.3.49. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 5.3.50. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 5.3.51. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 5.3.52. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 5.3.53. Рабочая программа дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»
- 5.3.54. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 5.3.55. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»
- 5.3.56. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»
- 5.3.57. Рабочая программа дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
- 5.3.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 5.3.59. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)
- 5.3.60. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная)
- 5.4. Программы практик ОПОП ВО
- 5.4.1. Программа учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 5.4.2. Программа учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»
- 5.4.3. Программа учебной практики по оказанию первой помощи
- 5.4.4. Программа учебной практики по фармакогнозии
- 5.4.5. Программа учебной практики по общей фармацевтической технологии
- 5.4.6. Программа учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

- 5.4.7. Программа учебной практики «Обучающий симуляционный курс»
- 5.4.8. Программа учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.4.9. Программа производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию
- 5.4.10. Программа производственной практики по фармацевтической технологии
- 5.4.11. Программа производственной практики по контролю качества лекарственных средств
- 5.4.12. Программа производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам
 - 5.5.1. Оценочные средства дисциплины «Философия»
 - 5.5.2. Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»
 - 5.5.3. Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.5.4. Оценочные средства дисциплины «Правоведение»
 - 5.5.5. Оценочные средства дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
 - 5.5.6. Оценочные средства дисциплины «История фармации»
 - 5.5.7. Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»
 - 5.5.8. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»
 - 5.5.9. Оценочные средства дисциплины «Латинский язык»
 - 5.5.10. Оценочные средства дисциплины «Физика»
 - 5.5.11. Оценочные средства дисциплины «Математика»
 - 5.5.12. Оценочные средства дисциплины «Информатика»
 - 5.5.13. Оценочные средства дисциплины «Общая и неорганическая химия»
 - 5.5.14. Оценочные средства дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
 - 5.5.15. Оценочные средства дисциплины «Аналитическая химия»
 - 5.5.16. Оценочные средства дисциплины «Органическая химия»
 - 5.5.17. Оценочные средства дисциплины «Ботаника»
 - 5.5.18. Оценочные средства дисциплины «Биология»
 - 5.5.19. Оценочные средства дисциплины «Физиология с основами анатомии»
 - 5.5.20. Оценочные средства дисциплины «Микробиология»
 - 5.5.21. Оценочные средства дисциплины «Патология»
 - 5.5.22. Оценочные средства дисциплины «Биологическая химия»
 - 5.5.23. Оценочные средства дисциплины «Фармакология»
 - 5.5.24. Оценочные средства дисциплины «Клиническая фармакология»
 - 5.5.25. Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 - 5.5.26. Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»
 - 5.5.27. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»
 - 5.5.28. Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»
 - 5.5.29. Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»
 - 5.5.30. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»
 - 5.5.31. Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»
 - 5.5.32. Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
 - 5.5.33. Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»
 - 5.5.34. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»
 - 5.5.35. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
 - 5.5.36. Оценочные средства дисциплины «Физическая культура и спорт»
 - 5.5.37. Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
 - 5.5.38. Оценочные средства дисциплины «Введение в специальность»
 - 5.5.39. Оценочные средства дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
 - 5.5.40. Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
 - 5.5.41. Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
 - 5.5.42. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая экология»
 - 5.5.43. Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»
 - 5.5.44. Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»
 - 5.5.45. Оценочные средства дисциплины «Цифровые технологии в фармации»
 - 5.5.46. Оценочные средства дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

- 5.5.47. Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 5.5.48. Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 5.5.49. Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 5.5.50. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 5.5.51. Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 5.5.52. Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методов»
- 5.5.53. Оценочные средства дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»
- 5.5.54. Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 5.5.55. Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»
- 5.5.56. Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»
- 5.5.57. Оценочные средства дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
- 5.5.58. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 5.5.59. Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.5.60. Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.5.61. Оценочные средства учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 5.5.62. Оценочные средства учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»
- 5.5.63. Оценочные средства учебной практики по оказанию первой помощи
- 5.5.64. Оценочные средства учебной практики по фармакогнозии
- 5.5.65. Оценочные средства учебной практики по общей фармацевтической технологии
- 5.5.66. Оценочные средства учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 5.5.67. Оценочные средства учебной практики «Обучающий симуляционный курс»
- 5.5.68. Оценочные средства учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.5.69. Оценочные средства производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию
- 5.5.70. Оценочные средства производственной практики по фармацевтической технологии
- 5.5.71. Оценочные средства производственной практики по контролю качества лекарственных средств
- 5.5.72. Оценочные средства производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций
- 5.6. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета
- 5.6.1. Методические материалы дисциплины «Философия»
- 5.6.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»
- 5.6.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.6.4. Методические материалы дисциплины «Правоведение»
- 5.6.5. Методические материалы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»
- 5.6.6. Методические материалы дисциплины «История фармации»
- 5.6.7. Методические материалы дисциплины «Экономическая теория»
- 5.6.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
- 5.6.9. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»
- 5.6.10. Методические материалы дисциплины «Физика»
- 5.6.11. Методические материалы дисциплины «Математика»
- 5.6.12. Методические материалы дисциплины «Информатика»
- 5.6.13. Методические материалы дисциплины «Общая и неорганическая химия»
- 5.6.14. Методические материалы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
- 5.6.15. Методические материалы дисциплины «Аналитическая химия»
- 5.6.16. Методические материалы дисциплины «Органическая химия»
- 5.6.17. Методические материалы дисциплины «Ботаника»
- 5.6.18. Методические материалы дисциплины «Биология»
- 5.6.19. Методические материалы дисциплины «Физиология с основами анатомии»
- 5.6.20. Методические материалы дисциплины «Микробиология»
- 5.6.21. Методические материалы дисциплины «Патология»
- 5.6.22. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»

- 5.6.23. Методические материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.6.24. Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.6.25. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.26. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»
- 5.6.27. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»
- 5.6.28. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»
- 5.6.29. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»
- 5.6.30. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»
- 5.6.31. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»
- 5.6.32. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
- 5.6.33. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»
- 5.6.34. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»
- 5.6.35. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 5.6.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.6.37. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 5.6.38. Методические материалы дисциплины «Введение в специальность»
- 5.6.39. Методические материалы дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
- 5.6.40. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 5.6.41. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 5.6.42. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая экология»
- 5.6.43. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 5.6.44. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 5.6.45. Методические материалы дисциплины «Цифровые технологии в фармации»
- 5.6.46. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.6.47. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 5.6.48. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 5.6.49. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 5.6.50. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 5.6.51. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 5.6.52. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 5.6.53. Методические материалы дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»
- 5.6.54. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 5.6.55. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»
- 5.6.56. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»
- 5.6.57. Методические материалы дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
- 5.6.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 5.6.59. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.6.60. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»
- 5.6.61. Методические материалы учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 5.6.62. Методические материалы учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»
- 5.6.63. Методические материалы учебной практики по оказанию первой помощи
- 5.6.64. Методические материалы учебной практики по фармакогнозии
- 5.6.65. Методические материалы учебной практики по общей фармацевтической технологии
- 5.6.66. Методические материалы учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

- 5.6.67. Методические материалы учебной практики «Обучающий симуляционный курс»
- 5.6.68. Методические материалы учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 5.6.69. Методические материалы производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию
- 5.6.70. Методические материалы производственной практики по фармацевтической технологии
- 5.6.71. Методические материалы производственной практики по контролю качества лекарственных средств
- 5.6.72. Методические материалы производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.8. Матрица компетенций
- 5.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО
 - 6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
 - 6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП ВО
 - 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой учебно-методическую документацию - учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА) а также оценочные и методические материалы и иные компоненты, определяющие рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ВО предназначена для осуществления образовательного процесса на фармацевтическом факультете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОПОП ВО разработана и утверждена в образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789 (с изменениями), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, а также с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативные документы

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 06.03.2019 г. № 17-ФЗ «О внесении изменений в образовании в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219 (с изменениями);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам 15 высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования” - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;
- Письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. №91н «Об утверждении Профессионального стандарта "Провизор», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 апреля 2016 г., регистрационный № 41709;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н, «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н, «Об утверждении Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н, «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966.
- Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Положение о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденное в установленном порядке (в настоящее время постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081);
- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н;
- Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334н (с изменениями);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06.06.2016 г. №342(изменения от 07.11.2016г.);
- Положение о деканате факультетов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 539/о;
- иные правовые акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс;
- и другая нормативная документация в профессиональной сфере.

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальная компетенция;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;

а также:

- контрольно-разрешительный;
- производственный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: лекарственные средства для медицинского применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, технологические процессы на фармацевтическом производстве, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;	лекарственные препараты для медицинского применения;
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица;
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации.	физические лица.

		планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	фармацевтическая деятельность
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	контрольно-разрешительный	контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
		стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
		обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение	производственный	производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
01 Образование и наука	научно-исследовательский	фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки (специальности)

Цель (миссия) – обеспечить создание высокого профессионального уровня специалистов в области фармации; развитие гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (специалитет) по специальности 33.05.01 Фармация.

В области воспитания общими целями ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, принципиальности, милосердия, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры (Приложение 4).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация.

Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках специальности определена Академией самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Содержание обязательной части основной ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 33.05.01 Фармация формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Провизор» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н (с изменениями), а также закладывает основы подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: провизор.

3.3. Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом ректора Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1(один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными, цифровыми образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в Академию в общих группах.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Академии предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В Академии созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В Академии разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-2-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

	профессионального взаимодействия	ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИДУК-4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДУК-6-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИДУК-6-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДУК-6-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДУК-7-1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДУК-7-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДУК-7-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-9-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДУК-9-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДУК-9-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДУК-10-1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения ИДУК-10-2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство ИДУК-10-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических	ИДОПК-2-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их

	процессах в организме человека для решения профессиональных задач	совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИДОПК-4-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник медицинского работника» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при

		решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический				
организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИДПК-1-5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИДПК-1-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИДПК-1-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.	02.006 Провизор
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента; фармацевтическая деятельность	ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	ИДПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-7-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-7-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИДПК-7-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	02.006 Провизор

организации		фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
		ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ИДПК-8-2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации ИДПК-8-3 Осуществляет договорную деятельность с поставщиками, потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-4 Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-6 Анализирует и знает основные тенденции и направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПК-8-7 Знакомится с особенностями комплексной инфраструктуры региональных фармацевтических организаций в сфере обращения лекарственных препаратов	02.006 Провизор
	физические лица	ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-10-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	02.006 Провизор
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	02.015 Провизор-аналитик
			ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	02.015 Провизор-аналитик
			ИДПК-4-3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы	-
			ИДПК-4-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	-

			ИДПК-4-5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Статья 64. Фармаконадзор
			ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов	-
			ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	02.015 Провизор-аналитик
проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования токсических веществ в биологических объектах	ИДПК-5-1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных физико-химических, биологических и химических методов анализа ИДПК-5-2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье	ПК-6. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья	ИДПК-6-1 Производит ресурсоведческий анализ ресурсов производящих лекарственных растений ИДПК-6-2 Организует заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-3 Проводит товароведческий анализ лекарственного растительного сырья	02.006 Провизор 02.015 Провизор-аналитик
планирование организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организации и осуществление торговой деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью 02.012 Специалист

			применения и других товаров аптечного ассортимента	в области управления фармацевтической деятельностью
			ИДПК-9-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	02.006 Провизор
			ИДПК-9-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ИДПК-9-6 Осуществляет предметно- количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	02.006 Провизор
			ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения	ПК-2.Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского	ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ИДПК-2-5 Проводит анализ результатов контроля качества биопрепаратов и оформляет заключение о соответствии/несоответствии нормативным требованиям	02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных

		применения		ных средств
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный				
обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения	ПК-3. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств	ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками, формирующими профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает компетенции выпускника.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный				
контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность	ПК-11. Способен к организации системы внешнего и внутреннего контроля над обращением лекарственных средств и соблюдением обязательных требований	ИДПК-11-1 Проводит мероприятия по минимизации риска проникновения в реализацию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-2 Проводит процедуры по изъятию из гражданского оборота недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-3 Владеет специальной терминологией, определениями, понятиями, отдельными элементами и стадиями организации и функционирования административных процедур (регламентов) в контрольно-надзорной деятельности ИДПК-11-4 Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками работы со специальной документацией ИДПК-11-5 Владеет навыком по подготовке фармацевтической организации к проведению контрольно-надзорных мероприятий и способность руководителя фармацевтической организации к принятию оптимальных управленческих решений	-
стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность	ПК-12. Способен к созданию систем обеспечения и повышения качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента качества в фармацевтической	ИДПК-12-1 Выявляет процессов, влияющих на качество услуг, установление их последовательности и взаимодействия в фармацевтической организации и медицинской организации ИДПК-12-2 Проводит оформление системных документов качества (руководства по качеству вместе с целями и политикой качества, СОПов) ИДПК-12-3 Проводит оформление рабочих журналов, необходимых для	-

		организации	обеспечения системы качества ИДПК-12-4 Проводит оформление комплекта распорядительных приказов по основной деятельности фармацевтической организации (примерные формы приказов) ИДПК-12-5 Проводит документальное оформление решений в управлении по созданию систем качества фармацевтической организации, подготовки организационных и распорядительных документов ИДПК-12-6 Разрабатывает план-графики внутренних аудитов ИДПК-12-7 Проводит оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы): - оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы), - составление протоколов результатов внутренних аудитов на основе проверочных чек-листов (самоконтроля) - разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам аудитов	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	-
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований	ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование	-
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
мониторинг экологической обстановки в	лекарственные средства для	ПК-15. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в	ИДПК-15-1 Проводит испытания на содержание токсикантов в сточных водах фармацевтических предприятий ИДПК-15-2 Проводит испытания на содержание токсикантов в воздухе рабочей	-

процессе производства лекарственных средств	медицинского применения	процессе производства лекарственных средств	зоны предприятий ИДПК-15-3 Оформляет протоколы проведения испытаний по оценке экологической обстановки при производстве лекарственных средств ИДПК-15-4 Интерпретирует полученные результаты	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности; отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	физические лица и юридические лица	ПК-16. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии, анализировать и учитывать разнообразную информацию по лекарственным препаратам	ИДПК-16-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы их устранения ИДПК-16-2 Использует программные ресурсы и базы данных информационной системы поддержки деятельности национальных фармацевтических предприятий на основе единого электронного каталога товаров, услуг, поставщиков, продаж и цен с ежедневно обновляемой информацией ИДПК-16-3 Использует информационные ресурсы фармацевтической отрасли в рамках единой национальной компьютерной сети ИДПК-16-4 Умеет создать и поддерживать информационные ресурсы фармацевтической отрасли с целью обеспечения производителей фармацевтической продукции, оптово-посреднических предприятий, аптек, заведений, медицинских и фармацевтических, научно-педагогических работников, потребителей объективной, оперативной, полной, обоснованной, доказательной и доступной информацией, направленной на качественное медикаментозное обслуживание населения	-
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление	фармацевтическая деятельность	ПК-17. Способен к углубленному анализу основных направлений стратегического развития отечественной фармацевтической отрасли	ИДПК-17-1 Анализирует и знает основные направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПК-17-2 Ориентируется в основных перспективах, тенденциях, направлениях стратегического развития фармацевтической отрасли и науки; ИДПК-17-3 Владеет навыками работы с аналитической, обзорной, справочной литературой, систематизацией информации и использованием ее для изучения специальных дисциплин ИДПК-17-4 Владеет представлениями о процессах и проблемах, которые	-

торгово- закупочной деятельности			происходят на российском и мировом фармацевтическом рынке	
--	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 6. Структура и объем ОПОП ВО

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	255
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	219
Практика	42
в т.ч. практики обязательной части	42
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300

Кроме того, обучающийся имеет возможность осваивать факультативные дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной и производственной практики отражены в п. 5.4 настоящего ОПОП ВО.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фарм-16
Фарм-18



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГОДОВОЙ)
ФГОС ВО**

Уровень: высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальностей 33.00.00. Фармация
Специальность-33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - Очная
Год поступления- 2021, 2020, 2019, 2018, 2017
Учебный год- 2021-2022

Stammeswissenschaftliche Daten zur

Условные обозначения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

У - Учебная практика

3 - Экспериментальная сессия

11. Производственная практика

К - Кликусы

Г - государственная итоговая аттестация

HP-grades 9000-P II

	Declarative knowledge	Procedural knowledge	Emotional attitudinal skills
--	-----------------------	----------------------	------------------------------

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

33.05.01 Фармація (урівень спеціалітету)

Документ озвучен на засіданні - Учебно-методического управління

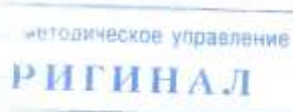
Начальник учебно-методического центра: Тулева И. Ш.

Разработчик: Буйнаева М.К.

5.2.1. Учебный план № ФАРМ -18-01-19

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор  Ремизов О.В.

План одобрен Ученым советом вуза 
 Протокол № 4 от 26.02.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 № ФАРМ-18-01-19**
 по программе специалитета

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 (Фарм-18)

Кафедра: **Фармации**
 Факультет: **Фармацевтический**

Квалификация: Провизор	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	фармацевтический
+	экспертно-аналитический
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2021-2022
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 219 от 27.03.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР  Нурина А.Е./
 Декан  / Калагова Р.В./
 Зав.кафедрой  / Бидарова Ф.Н./
 Начальник учебно-методического центра  / Туяева И.Ш./

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							255	255		9508	9508	6112	2532	864
Обязательная часть							219	219		7884	7884	4902	2118	864
+	Б1.О.01	Философия		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.02	Биоэтика		5			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.03	Психология и педагогика		6			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.05	История (история России, всеобщая история)		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.06	История фармации		1			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.07	Экономическая теория		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.08	Иностранный язык	4				9	9	36	324	324	192	96	36
+	Б1.О.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36
+	Б1.О.10	Физика		2			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.11	Математика		1			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.12	Информатика		2			3	3	36	108	108	84	24	
+	Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	2				7	7	36	252	252	150	66	36
+	Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия	3				7	7	36	252	252	148	68	36
+	Б1.О.15	Аналитическая химия	4			4	9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.16	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.17	Ботаника	2				6	6	36	216	216	132	48	36
+	Б1.О.18	Биология	1				4	4	36	144	144	78	30	36
+	Б1.О.19	Физиология с основами анатомии	3				8	8	36	288	288	160	92	36
+	Б1.О.20	Микробиология	4				6	6	36	216	216	114	66	36
+	Б1.О.21	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36
+	Б1.О.22	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	126	54	36
+	Б1.О.23	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36
+	Б1.О.24	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36
+	Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.26	Общая гигиена		5			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.27	Фармацевтическая технология	68			8	16	16	36	576	576	352	152	72
+	Б1.О.28	Биотехнология	9				5	5	36	180	180	102	42	36
+	Б1.О.29	Фармакогнозия	8			8	11	11	36	396	396	248	112	36
+	Б1.О.30	Фармацевтическая химия	69			9	19	19	36	684	684	426	186	72
+	Б1.О.31	Токсикологическая химия	8				7	7	36	252	252	154	62	36
+	Б1.О.32	Медицинское и фармацевтическое товароведение	9			9	7	7	36	252	252	146	70	36
+	Б1.О.33	Управление и экономика фармации	68			8	20	20	36	720	720	432	216	72
+	Б1.О.34	Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.35	Фармацевтическое консультирование и информирование		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.36	Физическая культура и спорт		17			2	2	36	72	72	72		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36		1624	1624	1210	414	
+	Б1.В.01	Физико-химические методы анализа веществ		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.02	Введение в специальность		2			2	2	36	72	72	48	24	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019 рк', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

Курс 1																Курс 2															
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль
27	1008	156	234	174	136	272	36	27	1008	120	286	204	34	256	108	29	1084	154	240	274	36	308	72	30	1118	166	260	210	60	278	144
27	972	156	234	138	136	272	36	23	828	120	286	72	34	208	108	20	720	100	240	72	36	200	72	26	936	146	260	96	60	230	144
																								3	108	18			60	30	
								2	72	14			34	24																	
2	72	14			38	20																									
3	108	18			60	30																									
2	72	14			38	20																									
2	72			48		24		1.5	54			36		18		3	108			72		36		2.5	90			36		18	36
1.5	54			36		18		2.5	90			36		18	36																
								2	72	18	36			18																	
2	72	16		38		18																									
								3	108	16	68			24																	
4	144	20	76			48		3	108	18	36			18	36																
								3.5	126	18	72			36		3.5	126	18	40			32	36								
																4	144	26	80			38		5	180	30	76			38	36
																4	144	26	80			38		5	180	30	76			38	36
3	108	18	60			30		3	108	18	36			18	36																
4	144	18	60			30	36																								
2.5	90	18	38			34		2.5	90	18	38			34		3	108	12			36	24	36								
																2.5	90	18	40			32		3.5	126	18	38			34	36
																								2	72	14	34			24	
																								2	72	18	36			18	
																								3	108	18		60		30	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

[illegible]

[illegible]

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам-нен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б1.В.03	Правовая база фармацевтической деятельности		3			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.В.04	Инструментальные методы фармацевтического анализа		6			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.В.05	Контроль и надзор фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.06	Фармацевтическая экология		7			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.07	Первая доврачебная помощь		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.08	Методологические основы научных исследований		5			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.В.09	Цифровые технологии в фармации		7			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.10	Элективный курс по физической культуре и спорту		8						328	328	328		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		4			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		9			3	3		108	108	76	32	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Валидация аналитических методик		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		9			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Производство лекарственных средств по GMP		9			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технология парфюмерно-косметических средств		9			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Гомеопатия		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Фитотерапия		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		2			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2			2	2	36	72	72	48	24	
Блок 2.Практика							42	42		1512	1512	1008	504	
Обязательная часть							42	42		1512	1512	1008	504	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика "Фармацевтическая пропедевтическая практика"		1			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика "Ознакомительная, Фармацевтическая специальность"		2			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика по оказанию первой помощи		3			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.О.04(У)	Учебная практика по фармакогнозии		6			5	5	36	180	180	120	60	
+	Б2.О.05(У)	Учебная практика по общей фармацевтической технологии		7			3	3	36	108	108	72	36	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019plx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

Курс 1																Курс 2															
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль
																3	108	12		60		36									
																2	72	14		34		24									
	36			36					36		36					40			40						38			38			
																								2	72	8		40		24	
																								2	72	8		40		24	
																2	72	14		34		24									
																2	72	14		34		24									
																2	72	14		34		24									
																2	72	14		34		24									
																2	72	14		34		24									
											</																				

[illegible]

Семестр II								Семестр III								Семестр IV								Закрепленная кафедра		Компетенция		
к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование			
								3	108	16		60		32												34	Фармации	ПК-9; ПК-11; ПК-4
																										34	Фармации	УК-6; ОПК-3; ПК-15
																										37	Хирургических болезней №1	ОПК-5
																										34	Фармации	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6
																										34	Фармации	ОПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-16
34				34																						22	Общей гигиены и физической культуры	УК-7
																												УК-1; УК-3; ОПК-3
																										34	Фармации	УК-1; УК-3; ОПК-3
																										34	Фармации	УК-1; УК-3; ОПК-3
																												ОПК-3; ПК-9
																										34	Фармации	ОПК-3; ПК-9
																										34	Фармации	ОПК-3; ПК-7
								3	108	16		60		32														ПК-12
								3	108	16		60		32												34	Фармации	ПК-12
								3	108	16		60		32												34	Фармации	ОПК-1; ПК-4
								2	72	12		36		24														ПК-2; ПК-3
								2	72	12		36		24												34	Фармации	ПК-2; ПК-3
								2	72	12		36		24												34	Фармации	ОПК-1; ПК-2
																												ПК-1
																										34	Фармации	ПК-1
																										34	Фармации	ОПК-1
																												ОПК-3
																										34	Фармации	ОПК-3
																										17	Иностранные языки	УК-4
																27	972					648	324					

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.ppt', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	кр	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б2.О.06(У)	Учебная практика "Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности"		А			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.07(У)	Учебная практика "Обучающий симуляционный курс"		А			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.08(У)	Учебная практика "Базовая сердечно-легочная реанимация"		А			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.О.09(П)	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	А				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.10(П)	Производственная практика по фармацевтической технологии	А				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.11(П)	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	А			А	6	6	36	216	216	144	72	
+	Б2.О.12(П)	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	А			А	8	8	36	288	288	192	96	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108		108	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация					3	3	36	108	108		108	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2		72	72	44	28	
+	ФТД.01	Конспектирование специальных медицинских текстов					1	1	36	36	36	24	12	
+	ФТД.02	Информационные технологии в медицине					1	1	36	36	36	20	16	

План Учебный план специалитета 'Фармация 2019 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

[illegible]

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.rlx', код специальности 33 05 01, год начала подготовки 2019

Курс 3																Курс 4															
Семестр 5								Семестр 6								Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль
																</															

План Учебный план специалитета 'Фармация_2019.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2019

Курс 5																								Засчитанная кафедра			
Семестр 8								Семестр 9								Семестр А											
к.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.к.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.к.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																3	108					72	36		34	Фармация	ОПК-6; ПК-10
																3	108					72	36		34	Фармация	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
																6	216					144	72		34	Фармация	ОПК-1; ПК-4
																8	288					192	96		34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
																3	108						108				
																3	108						108		34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
1	36			20		16																					
																									17	Иностранные языки	УК-4; ОПК-6
1	36			20		16																			36	Химия и физика	ОПК-6

5.2.2 Учебный план № ФАРМ -18-02-20

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ремизов О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-18-02-20

по программе специалитета

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 26.02.2021

Учебно-методическое управление
ОРИГИНАЛ



33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 (Фарм-18)

Кафедра: Фармации
Факультет: Фармацевтический

Квалификация: Провизор	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	фармацевтический
+	экспертно-аналитический
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 219 от 27.03.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР / Гурина А.Е./
Декан / Калаганова Р.В./
Зав.кафедрой / Бизарова Ф.Н./
Начальник учебно-методического центра / Тузова И.Ш./

План Учебный план специальности 'Фармация' 2020 г.г., код специальности 33 05 01, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.в.		-	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.в.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
Блок 1 Дисциплины (модули)							255	255		9508	9508	6132	2512	864
Обязательная часть							219	219		7884	7884	4922	2098	864
+	Б1.О.01	Философия		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.02	Биотика		5			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.03	Психология и педагогика		6			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.05	История (история России, всеобщая история)		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.06	История фармации		1			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.07	Экономическая теория		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.08	Иностранный язык	4				9	9	36	324	324	192	96	36
+	Б1.О.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36
+	Б1.О.10	Физика		2			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.11	Математика		1			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.12	Информатика		2			3	3	36	108	108	84	24	
+	Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	2				7	7	36	252	252	150	66	36
+	Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия	3				7	7	36	252	252	148	68	36
+	Б1.О.15	Аналитическая химия	4			4	9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.16	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.17	Ботаника	2				6	6	36	216	216	132	48	36
+	Б1.О.18	Биология	1				4	4	36	144	144	78	30	36
+	Б1.О.19	Физиология с основами анатомии	3				8	8	36	288	288	160	92	36
+	Б1.О.20	Микробиология	4				6	6	36	216	216	134	46	36
+	Б1.О.21	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36
+	Б1.О.22	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	126	54	36
+	Б1.О.23	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36
+	Б1.О.24	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36
+	Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.26	Общая гигиена		5			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.27	Фармацевтическая технология	68			8	16	16	36	576	576	352	152	72
+	Б1.О.28	Биотехнология	9				5	5	36	180	180	102	42	36
+	Б1.О.29	Фармакогнозия	8			8	11	11	36	396	396	248	112	36
+	Б1.О.30	Фармацевтическая химия	69			9	19	19	36	684	684	426	186	72
+	Б1.О.31	Токсикологическая химия	8				7	7	36	252	252	154	62	36
+	Б1.О.32	Медицинское и фармацевтическое товароведение	9			9	7	7	36	252	252	146	70	36
+	Б1.О.33	Управление и экономика фармации	68			8	20	20	36	720	720	432	216	72
+	Б1.О.34	Фармацевтический мерчендайзинг (техника продаж)		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.35	Фармацевтическое консультирование и информирование		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.36	Физическая культура и спорт		17			2	2	36	72	72	72		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36		1624	1624	1210	414	
+	Б1.8.01	Физико-химические методы анализа веществ		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.02	Введение в специальность		2			2	2	36	72	72	48	24	

План Учебный план специалитета 'Фармация 2020 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

Семестр 8								Семестр 9								Семестр 10								Закрепленная кафедра		Консультации
к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	к.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	
9	1114	144		526		300	144	30	1080	150		504		282	144											
0	1080	144		492		300	144	22	792	106		348		194	144											
									</																	

План Учебный план специалитета "Фармация, 2020 рік", код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б1.8.03	Правовая база фармацевтической деятельности		3			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.8.04	Инструментальные методы фармацевтического анализа		6			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.8.05	Контроль и надзор фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.8.06	Фармацевтическая экология		7			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.07	Первая доврачебная помощь		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.08	Методологические основы научных исследований		5			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.8.09	Цифровые технологии в фармации		7			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.8.10	Элективный курс по физической культуре и спорту		8						328	328	328		
+	Б1.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.1		4			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		4			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.8.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.2		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.8.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3		9			3	3		108	108	76	32	
+	Б1.8.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
-	Б1.8.ДВ.03.02	Валидация аналитических методов		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.4		9			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.04.01	Производство лекарственных средств по GMP		9			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.8.ДВ.04.02	Технология парфюмерно-косметических средств		9			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.5		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.05.01	Гомеопатия		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.8.ДВ.05.02	Фитотерапия		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.8.ДВ.6		2			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.8.ДВ.06.01	Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		2			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.8.ДВ.06.02	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2			2	2	36	72	72	48	24	
Блок 2. Практика							42	42		1512	1512	1008	504	
Обязательная часть							42	42		1512	1512	1008	504	
+	Б2.0.01(У)	Учебная практика "Фармацевтическая пропедевтическая практика"		1			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.02(У)	Учебная практика "Ознакомительная, фармацевтическая специальность"		2			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.03(У)	Учебная практика по оказанию первой помощи		3			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.0.04(У)	Учебная практика по фармакогнозии		6			5	5	36	180	180	120	60	
+	Б2.0.05(У)	Учебная практика по общей фармацевтической технологии		7			3	3	36	108	108	72	36	

План Учебный план специалитета 'Фармация, 2020 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план специальности 'Фармация' 2020 рр., код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план специалитета 'Фармация_2020.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

Семестр 8								Семестр 9								Семестр 10								Закрепленная кафедра		Компетенции		
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
								3	108	16		60		32										34	Фармация	ПК-4; ПК-9; ПК-11		
																								34	Фармация	УК-6; ОПК-3; ПК-15		
																								37	Хирургических болезней №1	ОПК-5		
																								34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6		
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-16		
34				34																				22	Общей гигиены и физической культуры	УК-7		
																										УК-1; УК-3; ОПК-3		
																								34	Фармация	УК-1; УК-3; ОПК-3		
																								34	Фармация	УК-1; УК-3; ОПК-3		
																										ОПК-3; ПК-9		
																								34	Фармация	ОПК-3; ПК-9		
																								34	Фармация	ОПК-3; ПК-7		
								3	108	16		60		32													ПК-12	
								3	108	16		60		32											34	Фармация	ПК-12	
								3	108	16		60		32											34	Фармация	ОПК-1; ПК-4	
								2	72	12		36		24													ПК-2; ПК-3	
								2	72	12		36		24											34	Фармация	ПК-2; ПК-3	
								2	72	12		36		24											34	Фармация	ОПК-1; ПК-2	
																										ПК-1		
																								34	Фармация	ПК-1		
																								34	Фармация	ОПК-1		
																										ОПК-3		
																								34	Фармация	ОПК-3		
																								17	Иностранных языков	УК-4		
															27	972							648	324				
															27	972							648	324				
																										34	Фармация	ОПК-3; ПК-1; ПК-8
																										34	Фармация	ОПК-6; ПК-8
																										37	Хирургических болезней №1	ОПК-5
																										34	Фармация	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
																										34	Фармация	УК-1; ОПК-1; ПК-1
																										34	Фармация	ОПК-6; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12
																3	108							72	36	34	Фармация	ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
																3	108							72	36	34	Фармация	
																1	36							24	12	4	Анестезиология, реанимация и интенсивной терапии	ОПК-5

План Учебный план специалитета 'Фармация_2020 рп', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль
+	Б2.0.06(У)	Учебная практика "Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности"		А			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.07(У)	Учебная практика "Обучающий симуляционный курс"		А			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.08(У)	Учебная практика "Базовая сердечно-легочная реанимация"		А			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.0.09(П)	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	А				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.10(П)	Производственная практика по фармацевтической технологии	А				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.11(П)	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	А			А	6	6	36	216	216	144	72	
+	Б2.0.12(П)	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	А			А	8	8	36	288	288	192	96	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108		108	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация					3	3	36	108	108		108	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2		72	72	44	28	
+	ФТД.01	Конспектирование специальных медицинских текстов		6			1	1	36	36	36	24	12	
+	ФТД.02	Информационные технологии в медицине		8			1	1	36	36	36	20	16	

План Учебный план специальности 'Фармация 2020 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план специальности 'Фармация 2020 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

Курс 3																Курс 4															
Семестр 5								Семестр 6								Семестр 7								Семестр 8							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль
																					</										

План Учебный план специалитета 'Фармация_2020.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2020

Семестр В								Курс 3																Закрепленная кафедра		Компетенция	
								Семестр 9								Семестр А								Код	Наименование		
к.	Итого	Лек.	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек.	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек.	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль				
																3	108				72	36		34	Фармации	ОПК-6; ПК-10	
																3	108				72	36		34	Фармации	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
																6	216				144	72		34	Фармации	ОПК-1; ПК-4	
																8	288				192	96		34	Фармации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
																3	108					108					
																3	108					108		34	Фармации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-14; ПК-16; ПК-17	
1	36			20		16																					
																								17	Иностранные языков	УК-4; ОПК-6	
1	36			20		16																		30	Химия и физика	ОПК-6	

5.2.3 Учебный план № ФАРМ -18-03-21

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 26.02.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-18-03-21**
по программе специалитета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  2021 г. *Ремизов О.В.*

ОРИГИНАЛ

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 (Фарм-18)

Кафедра: **Фармации**
Факультет: **Фармацевтический**

Квалификация: Провизор	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	фармацевтический
+	экспертно-аналитический
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану)	<u>2021</u>
Учебный год	<u>2021-2022</u>
Образовательный стандарт (ФГОС)	<u>№ 219 от 27.03.2018</u>

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР	 / <i>Гурина А.Е.</i>
Декан	 / <i>Калагова Р.В.</i>
Зав.кафедрой	 / <i>Биздарова Ф.Н.</i>
Начальник учебно-методического центра	 / <i>Туяева И.Ш.</i>

План Учебный план специалитета "Фармация, 2021 рік", код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля				з.в.		-	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам-ны	Занят	Зачет с оц.	кр	Экспертное	Факт	Часов в з.в.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ср	Конт- роль
Блок 1. Дисциплины (модули)							255	255		9508	9508	6160	2484	864
Обязательная часть							219	219		7884	7884	4950	2070	864
+	Б1.О.01	Философия		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.02	Биоэтика		5			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.03	Психология и педагогика		6			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.О.05	История (история России, всеобщая история)		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.06	История фармации		1			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.07	Экономическая теория		1			2	2	36	72	72	52	20	
+	Б1.О.08	Иностранный язык	4				9	9	36	324	324	192	96	36
+	Б1.О.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36
+	Б1.О.10	Физика		2			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.11	Математика		1			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.12	Информатика		2			3	3	36	108	108	84	24	
+	Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	2				7	7	36	252	252	150	66	36
+	Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия	3				7	7	36	252	252	156	60	36
+	Б1.О.15	Аналитическая химия	4			4	9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.16	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36
+	Б1.О.17	Ботаника	2				6	6	36	216	216	132	48	36
+	Б1.О.18	Биология	1				4	4	36	144	144	78	30	36
+	Б1.О.19	Физиология с основами анатомии	3				8	8	36	288	288	180	72	36
+	Б1.О.20	Микробиология	4				6	6	36	216	216	134	46	36
+	Б1.О.21	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36
+	Б1.О.22	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	126	54	36
+	Б1.О.23	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36
+	Б1.О.24	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36
+	Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности		4			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.О.26	Общая гигиена		5			2	2	36	72	72	54	18	
+	Б1.О.27	Фармацевтическая технология	68			8	16	16	36	576	576	352	152	72
+	Б1.О.28	Биотехнология	9				5	5	36	180	180	102	42	36
+	Б1.О.29	Фармакогнозия	8			8	11	11	36	396	396	248	112	36
+	Б1.О.30	Фармацевтическая химия	69			9	19	19	36	684	684	426	186	72
+	Б1.О.31	Токсикологическая химия	8				7	7	36	252	252	154	62	36
+	Б1.О.32	Медицинское и фармацевтическое товароведение	9			9	7	7	36	252	252	146	70	36
+	Б1.О.33	Управление и экономика фармации	68			8	20	20	36	720	720	432	216	72
+	Б1.О.34	Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.35	Фармацевтическое консультирование и информирование		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.О.36	Физическая культура и спорт		17			2	2	36	72	72	72		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36		1624	1624	1210	414	
+	Б1.8.01	Физико-химические методы анализа веществ		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.8.02	Введение в специальность		2			2	2	36	72	72	48	24	

План Учебный план специалитета 'Фармация, 2021 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план специалитета "Фармация, 2021 гв", код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б1.В.03	Правовая база фармацевтической деятельности		3			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.В.04	Инструментальные методы фармацевтического анализа		6			3	3	36	108	108	78	30	
+	Б1.В.05	Контроль и надзор фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.06	Фармацевтическая экология		7			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.07	Первая доврачебная помощь		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.08	Методологические основы научных исследований		5			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б1.В.09	Цифровые технологии в фармации		7			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.10	Элективный курс по физической культуре и спорту		8						328	328	328		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		4			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		4			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		9			3	3		108	108	76	32	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Валидация аналитических методов		9			3	3	36	108	108	76	32	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		9			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Производство лекарственных средств по GMP		9			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технология парфюмерно-косметических средств		9			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Гомеопатия		3			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Фитотерапия		3			2	2	36	72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2			2	2		72	72	48	24	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		2			2	2	36	72	72	48	24	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2			2	2	36	72	72	48	24	
Блок 2. Практика							42	42		1512	1512	1008	504	
Обязательная часть							42	42		1512	1512	1008	504	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика "Фармацевтическая производственная практика"		1			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика "Ознакомительная. Фармацевтическая специальность"		2			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика по оказанию первой помощи		3			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.О.04(У)	Учебная практика по фармакогнозии		6			5	5	36	180	180	120	60	
+	Б2.О.05(У)	Учебная практика по общей фармацевтической технологии		7			3	3	36	108	108	72	36	

План Учебный план специальности 'Фармация_2021.ppt', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план специалитета 'Фармация_2021.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

Семестр В								Семестр В								Семестр А								Закрепленная кафедра			
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	код	Наименование	Компетенции	
								3	108	16		60		32										34	Фармация	ПК-4; ПК-9; ПК-11	
																								34	Фармация	УК-8; ОПК-3; ПК-15	
																								37	Хирургические болезни №1	ОПК-5	
																								34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6	
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-16	
34			34																					22	Общей гигиены и физической культуры	УК-7	
																										УК-1; УК-3; ОПК-3	
																								34	Фармация	УК-1; УК-3; ОПК-3	
																								34	Фармация	УК-1; УК-3; ОПК-3	
																										ОПК-3; ПК-9	
																								34	Фармация	ОПК-3; ПК-9	
																								34	Фармация	ОПК-3; ПК-7	
								3	108	16		60		32													ПК-12
								3	108	16		60		32											34	Фармация	ПК-12
								3	108	16		60		32											34	Фармация	ОПК-1; ПК-4
								2	72	12		36		24													ПК-2; ПК-3
								2	72	12		36		24											34	Фармация	ПК-2; ПК-3
								2	72	12		36		24											34	Фармация	ОПК-1; ПК-2
																										ПК-1	
																								34	Фармация	ПК-1	
																								34	Фармация	ОПК-1	
																										ОПК-3	
																								34	Фармация	ОПК-3	
																								17	Иностранные языки	УК-4	
																27	972							648	324		
																27	972							648	324		
																								34	Фармация	ОПК-3; ПК-1; ПК-8	
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-8	
																								37	Хирургические болезни №1	ОПК-5	
																								34	Фармация	ОПК-1; ПК-4; ПК-6	
																								34	Фармация	УК-1; ОПК-1; ПК-1	
																3	108							34	Фармация	ОПК-6; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12	
																3	108							34	Фармация	ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	
																1	36							4	Анестезиология, реанимация и интенсивной терапии	ОПК-5	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2021 рlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт- ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт- ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт- роль
+	Б2.0.06(У)	Учебная практика "Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности"		A			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.07(У)	Учебная практика "Обучающий симуляционный курс"		A			3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.08(У)	Учебная практика "Базовая сердечно-легочная реанимация"		A			1	1	36	36	36	24	12	
+	Б2.0.09(П)	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	A				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.10(П)	Производственная практика по фармацевтической технологии	A				3	3	36	108	108	72	36	
+	Б2.0.11(П)	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	A			A	6	6	36	216	216	144	72	
+	Б2.0.12(П)	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	A			A	8	8	36	288	288	192	96	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108		108	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация					3	3	36	108	108		108	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2		72	72	44	28	
+	ФТД.01	Конспектирование специальных медицинских текстов		6			1	1	36	36	36	24	12	
+	ФТД.02	Информационные технологии в медицине		8			1	1	36	36	36	20	16	

План Учебный план специальности 'Фармация, 2021 г.г.', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план специальности 'Фармация, 2021 г.г.', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план специалитета 'Фармация_2021.xlsx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2021

Курс 3																	Закрепленная кафедра		Компетенции								
Семестр 8							Семестр 9							Семестр А							Код	наименование					
э.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	э.э.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	э.э.	Итого	Лек	Лаб	Пр			Сем	СР	Конт роль		
																3	108					72	36		34	Фармация	ОПК-6; ПК-10
																3	108					72	36		34	Фармация	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
																6	216					144	72		34	Фармация	ОПК-1; ПК-4
																8	288					192	96		34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
																3	108						108				
																3	108						108		34	Фармация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
36				20		16																					
																									17	Иностранные языки	УК-4; ОПК-8
36				20		16																			36	Клиническая фармакология	ОПК-6

5.3. Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО

По каждой дисциплине учебного плана разработана рабочая программа. Рабочие программы соответствуют учебному плану специальности. В структуру программы входит наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено обучение данной дисциплины в соответствии с учебным планом. Рабочая программа согласовывается с разработчиками ОПОП ВО по вопросам соответствия рабочей программы учебному плану и отражения в программе междисциплинарных связей и с заведующим научной библиотекой по вопросам, связанным с наличием рекомендуемой литературы в библиотеке. Утверждает рабочую программу дисциплины ректор Академии.

Электронная версия всех рабочих программ дисциплин по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

5.3.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.5. Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.6. Рабочая программа дисциплины «История фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.7. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.37. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.38. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.39. Рабочая программа дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.40. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.41. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.42. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая экология»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.43. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.44. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.45. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.46. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.47. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.48. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.49. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.50. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.51. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.52. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методик»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.53. Рабочая программа дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.54. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.55. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.56. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.57. Рабочая программа дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.59. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.3.60. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная). Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

Аннотированный перечень дисциплин и практик представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Аннотированный перечень дисциплин и практик

Аналитическая химия		9 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	
Перечень основных разделов		Общие теоретические основы аналитической химии.

дисциплины (модуля), практики	Качественный анализ. Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.
Безопасность жизнедеятельности	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8-4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность личности, общества и государства. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях
Биологическая химия	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-2-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Строение, свойства и функции белков. Структурная организация и свойства белков. Энзимология. Ферменты и их свойства. Ингибирование и регуляция

практики	активности ферментов. Матричные биосинтезы. Строение и функции биологических мембран. Механизмы переноса веществ через мембраны: Трансмембранная передача сигналов. Роль мембран в передаче гормональных сигналов в клетки. Энергетический обмен. Цепь переноса электронов. Механизм окислительного фосфорилирования. Общий путь катаболизма, его связь с дыхательной цепью. Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Обмен гликогена. Аэробный и анаэробный гликолиз. Глюконеогенез. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов. Биосинтез жирных кислот и жиров. Мобилизация жиров и β-окисление жирных кислот. Синтез и использование кетоновых тел. Эйкозаноиды. Обмен и функции холестерина. Обмен аминокислот. Пищевая ценность белков. Переваривание белков. Трансаминирование и дезаминирование аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме. Обмен отдельных аминокислот. Обмен нуклеотидов. Обмен пуриновых нуклеотидов. Обмен пиримидиновых нуклеотидов. Гормональная регуляция обмена веществ. Классификация и номенклатура гормонов. Йодтиронины. Глюкокортикоиды. Гормоны поджелудочной железы. Гормональная регуляция энергетического обмена. Молекулярные механизмы развития сахарного диабета. Регуляция водно-солевого обмена. Регуляция обмена кальция и фосфатов. Биохимия органов и тканей. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови	
Биология		4 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы цитология. Генетика. Онтогенез и филогенез органов. Паразитизм и паразитарные заболевания человека. Элементарные факторы эволюции. Вид критерии вида. Популяция, биосфера и ее границы.	
Биотехнология		5 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	

	ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при лекарственных средствах ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ИДПК-1-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИДПК-1-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. ПК-2. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ИДПК-2-5 Проводит анализ результатов контроля качества биопрепаратов и оформляет заключение о соответствии/несоответствии нормативным требованиям ПК-3. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общая биотехнология. Введение в биотехнологию. Основы фармацевтической биотехнологии. Биосистемы, используемые в БТ. ДНК, РНК, синтез белка. Основы получения рекомбинантных ДНК. Слагаемые биотехнологического процесса. Структура биотехнологического производства. Оборудование, используемое в биотехнологическом производстве. Геномика и протеомика, их значение в поиске новых ЛС. Антисмысловые олигонуклеотиды. Конформационные болезни. Основы генной и клеточной инженерии. Молекулярные механизмы внутриклеточной регуляции и их использование в биотехнологическом производстве. Система GMP производства и контроля качества ЛС. Биodeградация токсичных соединений. Перспективы развития биотехнологии. Частная биотехнология Иммунобиотехнология. Производство вакцин, сывороток, цитокинов. Основы иммуноферментного анализа. ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: моноклональные антитела, тромболитики и антикоагулянты, Получение гормональных лекарственных средств на основе биотрансформации стероидных соединений. Биотехнология аминокислот, витаминов и коферментов. Антибиотики. Общая характеристика. Общая схема получения антибиотиков. Частная биотехнология антибиотиков. Ферментные препараты и иммобилизация ферментов. Препараты нормофлоры Культура клеток и тканей растений. Условия и факторы влияющие на процесс культивирования клеток и тканей растений. Микроклональное размножение растений.
Биотэтика	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	противоречивой информацией из разных источников ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение в фармацевтическую этику и деонтологию. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора	
Ботаника		6 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1.-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Морфология растений. Анатомия растений. Низшие и споровые растения. Размножение растений. Систематика цветковых растений.	
Валидация аналитических методик		3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИДПК-4-3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Валидация аналитических методик. Оптические методы анализа. Валидация аналитических методик. Физические методы анализа. Валидация аналитических методик. Электрохимические методы анализа.	
Введение в специальность		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	

	профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-17. Способен к углубленному анализу основных направлений стратегического развития отечественной фармацевтической отрасли ИДПК-17-1 Анализирует и знает основные направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПК-17-2 Ориентируется в основных перспективах, тенденциях, направлениях стратегического развития фармацевтической отрасли и науки; ИДПК-17-3 Владеет навыками работы с аналитической, обзорной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для изучения специальных дисциплин ИДПК-17-4 Владеет представлениями о процессах и проблемах, которые происходят на российском и мировом фармацевтическом рынке	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Система лекарственного обеспечения в РФ и мире. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Специализированные исследования фармацевтического рынка Маркетингового агентство DSM Group. Введение всеобщего лекарственного обеспечения — важнейшее условие роста продолжительности жизни и развития. Стратегия технологического перевооружения производственных мощностей фармацевтической и медицинской промышленности до экспортоспособного уровня. Динамика, структура фармацевтического рынка, объемы импорта лекарственных средств, цены. Лидеры среди производителей ЛС и БАД и наиболее успешные торговые наименования ЛС и БАД. Продажи в аптеках нелекарственных товаров – лечебной косметики и парафармацевтики (биологически-активные добавки, диагностические приборы, средства личной гигиены, изделия медицинского назначения).	
Гомеопатия		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску. ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Место гомеопатии в современной медицине. Основы гомеопатии. Особенности гомеопатии. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Контроль качества гомеопатических препаратов. Упаковка, маркировка, хранение.	
Иностранный язык		9 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том	

	числе на иностранном языке ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИДУК-4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	<u>Немецкий язык</u> Моя семья и мой родной город. Московский медицинский государственный университет им. Л.М. Сеченова. Университет им. А.Гумбольдта в Берлине. Рабочий день студента-медика. Строение и функции человеческого тела. Пассивный и активный двигательный аппарат. Пищеварение. Дыхание. Сердце и кровообращение. Медицинское образование в России. Заболевания позвоночника. Здравоохранение в России. Новые направления в биомедицине. Эмбриология. Актуальные вопросы в терапии, кардиологии, неврологии, хирургии, травматологии и ортопедии, гинекологии, онкологии. Альтернативные методы лечения рака. Вирусология. Актуальные проблемы офтальмологии, оториноларингологии, дерматологии. Медицинское образование в Федеративной Республике Германии. Конференция как эффективный способ обсуждения актуальных проблем медицины. <u>Английский язык</u> Раздел «Анатомия». Разделы: «Анатомия», «Физиология». Раздел: «Физиология». Раздел: «Микробиология». Раздел: «Патология». Раздел: «Химические элементы», «Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов».
Инструментальные методы фармацевтического анализа	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и

	безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИДПК-4-3 Стандартизирует приготовленные титрованные растворы ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Раздел 1. Оптические методы анализа. Раздел 2. Физические методы анализа. Раздел 3. Электрохимические методы анализа.	
Информатика		3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Элементы теории вероятностей. Решение математических и статистических задач средствами ВТ. Компьютерные сети. 1С. Аптека. Введение в нейронные сети. Искусственный интеллект, машинное обучение, глубокое обучение: понятия и общая информация. Методы извлечения, представления и обработки знаний. Интеллектуальный анализ данных. Обработка естественного языка. Введение и машинное обучение: кластеризация и визуализация данных.	
История фармации		3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в	

	команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-1 Осуществляет взаимодействие в Системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	История фармации как наука и предмет преподавания; Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе; История фармации периода рабовладельческого общества; История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.); История фармации периода Новое время (XVII век-начало XX вв.); История медицины и фармации Российского государства; Региональный компонент. История фармацевтического образования в РСО-Алания.
История (история России, всеобщая история)	
2 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Раздел 1. История России. Раздел 2. Всеобщая История.
Клиническая фармакология	
8 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-2-2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

	ИДПК-10-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Предмет и содержание клинической фармакологии, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Методы обследования больных, общие представления о симптомах и синдромах, принципы установления диагноза. Рациональное использование лекарственных средств. Доказательная медицина. Фармакотерапия воспаления и нарушения иммунных процессов.
Контроль и надзор фармацевтической деятельности	
Компетенции и индикаторы их достижения	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-5 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ПК-11. Способен к организации системы внешнего и внутреннего контроля над обращением лекарственных средств и соблюдением обязательных требований ИДПК-11-1 Проводит мероприятия по минимизации риска проникновения в реализацию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-2 Проводит процедуры по изъятию из гражданского оборота недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-3 Владеет специальной терминологией, определениями, понятиями, отдельными элементами и стадиями организации и функционирования административных процедур (регламентов) в контрольно-надзорной деятельности ИДПК-11-4 Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками работы со специальной документацией ИДПК-11-5 Владеет навыком по подготовке фармацевтической организации к проведению контрольно-надзорных мероприятий и способность руководителя фармацевтической организации к принятию оптимальных управленческих решений
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции по надзору в сфере здравоохранения (фармацевтическая деятельность, обращение ЛП). Нормативно-правовая база по контролю и надзору фармацевтической деятельности. Правила, формы, порядок проведения проверок при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий. Риск-ориентированная модель в контрольно-надзорной деятельности. Административные регламенты, процедуры контрольно-надзорных мероприятий. Проверочные листы (списки контрольных вопросов), используемые должностными лицами при проведении контроля (надзора) плановой проверки. Документация оформления контрольно-надзорных мероприятий. Контрольные закупки ЛП и медицинских изделий в аптечных организациях и индивидуальных предприятий. Правоприменительная практика, статистика типовых и массовых нарушений обязательных требований. Административная практика правонарушений в контрольно-надзорных мероприятиях. Электронные сервисы Росздравнадзора. Единый реестр лицензий. База поиска писем по контролю качества лекарственных средств. База поиска изъятых из обращения лекарственных средств. База сведений о лекарственных средствах,

	поступивших в гражданский оборот в российской федерации. Автоматизированная система «еженедельный мониторинг цен на лекарственные средства». База мониторинга ассортимента и цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ЖНВЛП). База по лицензированию фармацевтической деятельности. База мониторинга безопасности ЛП и медицинских изделий «Фармаконадзор».	
Латинский язык		4 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДОПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы фармацевтической терминологии. Основы клинической терминологии. Основы ботанической терминологии. Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке.	
Математика		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ОПК-1.Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля),	Основы математического анализа. Простейшие дифференциальные уравнения.	

практики	Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Введение и теорию вероятностей. Введение в математическую статистику.
Медицинское и фармацевтическое товароведение	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы товароведения. Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.
Методологические основы научных исследований	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной

	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Методологические основы научного знания. Направления научного исследования. Теоретические и экспериментальные исследования.
Микробиология	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов 8
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общая микробиология. Морфология и физиология микробов Экология микробов. Нормальная микрофлора организма человека. Микрофлора лекарственных растений, лекарственного сырья и объектов окружающей среды Основы генетики микробов. Основы генетической инженерии и медицинской биотехнологии. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микробов. Противомикробные препараты. Учение об инфекции. Медицинская иммунология. Медицинские иммунобиологические препараты. Бактерии-возбудители инфекционных заболеваний человека. Грибы-возбудители инфекционных заболеваний человека. Простейшие-возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусы-возбудители инфекционных заболеваний человека. Фармацевтическая микробиология.
Органическая химия	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общие понятия в органической химии. Углеводороды. Гомофункциональные органические соединения.

	Гетерофункциональные органические соединения. Гетероциклы. Введение в органический синтез.	
Общая гигиена		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы гигиены труда. Положительное и отрицательное влияние на здоровье. Гигиена аптек и аптечных учреждений. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	
Общая и неорганическая химия		7 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение. Строение вещества. Основы теории химических процессов. Учение о растворах. Равновесные процессы в растворах электролитов. Химия элементов.	
Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств: разработка, клинические исследования, государственная регистрация, отпуск, реализация лекарственных средств.	
Основы организации фармацевтического бизнеса		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	

	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Организация предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического бизнеса. Управление фармацевтической службой на различных уровнях.
Патология	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-2-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение в патологию. Повреждение клетки. Модульная единица. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения и микроциркуляции. Модульная единица. Артериальная и венозная гиперемия. Модульная единица. Ишемия. Эмболия. Модульная единица. Тромбоз. Патология микроциркуляции. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Инфекционный процесс. Лихорадка. Гипоксия. Типовые нарушения обмена веществ. Патология углеводного обмена. Патология жирового и белкового обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Иммунопатологические процессы. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Патология крови и кроветворения. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Патология сердечнососудистой системы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Кардиты. Пороки сердца. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Недостаточность внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Недостаточность пищеварения. Патология печени. Патология почек. Недостаточность почек. Патология эндокринной системы. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Патология нервной системы. Нарушения функции периферической и центральной нервной системы. Неврозы. Токсикомания,

	алкоголизм и наркомания. Токсикомания; алкоголизм и наркомания. Общая нозология. Этиология, патогенез, болезнь, значение реактивности организма
Правоведение	
2 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИДУК-10-1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения ИДУК-10-2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство ИДУК-10-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового права. Основы экологического и информационного права. Основы уголовного права. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности
Правовая база фармацевтической деятельности	
3 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств: разработка, клинические исследования, государственная регистрация, отпуск, реализация лекарственных средств.

Правовые основы предпринимательской деятельности		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Организация предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтического бизнеса. Управление фармацевтической службой на различных уровнях.	
Первая доврачебная помощь		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечнососудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях.	
Производство лекарственных средств по GMP		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ПК-2. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при	

	промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ПК-3. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основные этапы развития форм и методов обеспечения качества фармацевтической продукции. Концепция GMP в производстве лекарственных препаратов. Законодательно-правовая база системы контроля качества. Качество и безопасность как основные свойства фармацевтической продукции. Применение метода оценки рисков при анализе соответствия СМК требованиям GMP. Внедрение систем менеджмента качества и безопасности. Разработка процедур внутренних проверок (самоинспекция) Чистые помещения. Сертификация системы менеджмента качества. Особенности проектирования фармацевтических предприятий на соответствие правилам GMP.
Психология и педагогика	
Компетенции и индикаторы их достижения	2 з.е. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИДУК-6-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИДУК-6-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствований собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДУК-6-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными

	принципами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-1 Осуществляет взаимодействие в Системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Психология познавательных процессов. Психология личности. Элементы возрастной психологии и психологии развития. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология здоровья и здорового образа жизни. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Основы медико-просветительской деятельности врача.
Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности	
Компетенции и индикаторы их достижения	ПК-12. Способен к созданию систем обеспечения и повышения качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента качества в фармацевтической организации ИДПК-12-1 Выявляет процессов, влияющих на качество услуг, установление их последовательности и взаимодействия в фармацевтической организации и медицинской организации ИДПК-12-2 Проводит оформление системных документов качества (руководства по качеству вместе с целями и политикой качества, СОПов) ИДПК-12-3 Проводит оформление рабочих журналов, необходимых для обеспечения системы качества ИДПК-12-4 Проводит оформление комплекта распорядительных приказов по основной деятельности фармацевтической организации (примерные формы приказов) ИДПК-12-5 Проводит документальное оформление решений в управлении по созданию систем качества фармацевтической организации, подготовки организационных и распорядительных документов ИДПК-12-6 Разрабатывает план-графики внутренних аудитов ИДПК-12-7 Проводит оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы): - оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы), - составление протоколов результатов внутренних аудитов на основе проверочных чек-листов (самоконтроля) - разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам аудитов
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Сущность стандартизации, ее роль и место в современных условиях рыночных отношений. Правовые основы стандартизации. Государственная система стандартизации. Государственный надзор и контроль за внедрением, соблюдением стандартов и технических условий. Органы и службы стандартизации. Международные организации по стандартизации и контролю качества. Система обеспечения и повышения качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента качества в фармацевтической организации. Документирование решений в управлении по созданию систем качества фармацевтической организации, подготовки организационных и распорядительных документов; Оформление системных документов системы качества (руководства по качеству вместе с целями и политикой качества, СОПов). Порядок оформления корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам внутренних аудитов в фармацевтической организации.
Технология парфюмерно-косметических средств	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления

	лекарственных препаратов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ПК-2. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Производство косметических средств и их классификация. Кожа. Строение и функции кожи. Основы технологии косметических средств. Расчет и определение количества и состава ПАВ. Производство парфюмерно-косметических средств.	
Токсикологическая химия		7 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования ИДПК-5-1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа ИДПК-5-2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение. Химико-токсикологический анализ. Основные направления. Организация проведения судебно-химической и судебно-медицинской экспертизы в РФ. Биохимическая токсикология. Токсикокинетика. Биотрансформация токсических веществ. Химико-токсикологический анализ (судебно-химический) на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией. Лекарственные вещества. Аналитическая диагностика острых отравлений лекарственными веществами. Аналитическая диагностика наркотических и других одурманивающих веществ. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией. Пестициды. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых дистилляцией. «Летучие яды». Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией. «Металлические яды». Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией водой в сочетании с диализом. Кислоты, щелочи, нитраты, нитриты. Химико-токсикологический анализ веществ, требующих особых методов изолирования. Соединения фтора. Анализ веществ, не требующих особых методов изолирования. Вредные пары и газы. Оксид углерода.	
Управление и экономика фармации		20 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

	ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-2-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИДУК-9-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДУК-9-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДУК-9-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИДУК-10-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную
--	--

	деятельность фармацевтических организаций ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-7-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-7-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИДПК-7-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ИДПК-8-2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации ИДПК-8-3 Осуществляет договорную деятельность с поставщиками, потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-4 Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-9-6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке. ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований
--	--

	ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Теоретические и правовые основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка. Основы экономики фармацевтической организации. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Маркировка лекарственных препаратов. Теория и практика фармацевтического менеджмента.
Фармакогнозия	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов ПК-6. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-1 Производит ресурсоведческий анализ ресурсов производящих лекарственных растений ИДПК-6-2 Организует заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-3 Проводит товароведческий анализ лекарственного растительного сырья ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение в специальность. Фармакогностический анализ (макро- и микроанализ ЛРС). Основы заготовительного процесса. Приведение сырья в стандартное состояние. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, жирные масла, витамины, полисахариды. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды. Система стандартизации ЛРС, Импорт и экспорт ЛРС. Перспективы развития сырьевой базы. Рациональное использование природных ресурсов ЛР. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего гликозиды. Сборы. Рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье различного химического состава. Основные группы БАВ лекарственных растений. Методы качественного и количественного анализа БАВ в ЛРС. Анализ лекарственного сырья животного происхождения. Лекарственные растения, применяемые в гомеопатии. Роль и значение ресурсоведения. Основные ресурсоведческие понятия. Заготовка лекарственного растительного сырья. Система стандартизации ЛРС. Методы фармакогностического анализа ЛРС.

	Приемка лекарственного растительного сырья. Система доклинического и клинического исследований ЛРС и препаратов растительного происхождения. Оценка величины запасов лекарственного растительного сырья. Определение урожайности лекарственных растений. Рациональное использование ресурсов лекарственных растений и их охрана. Переработка лекарственного растительного сырья. Перспективы использования ЛРС и препаратов растительного происхождения.	
Фармакология		10 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-2-2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-10-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение. Общая рецептура. Общая фармакология. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противоопухолевые средства.	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Фармацевтические ресурсы Интернета. Фармацевтические информационные системы. Средства автоматизации для аптечных учреждений. ИНПРО-ФармРынок, ИНПРО-Склад, ИНПРО-Касса Информатизация, цифровизация и большие данные в области обращения лекарств: современные тренды и возможности.	
Фармацевтическая и ботаническая терминология		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы фармацевтической терминологии. Основы клинической терминологии. Основы ботанической терминологии. Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке.	

Фармацевтическая технология	16 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при получении лекарственных средств ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИДПК-1-5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИДПК-1-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИДПК-1-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. ПК-2. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств

	ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ПК-3. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общие вопросы фармацевтической технологии. Нормативно-правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов, внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов и правил отпуска. Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Основные термины и понятия фармацевтической технологии. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов, контроль качества и правила отпуска. Основные процессы и аппараты фармацевтической технологии. Биофармация. Биофармацевтические основы создания и исследования лекарственных препаратов. Твердые пероральные лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения. Стерильные лекарственные формы Мягкие лекарственные формы Детские и гериатрические лекарственные средства. Препараты животного и растительного происхождения. Аэрозольные лекарственные препараты. Современные лекарственные формы.	
Фармацевтическая химия		19 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	

	ИДПК-4-3 Стандартизирует приготовленные титрованные растворы ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями ПК-13. Способен к анализу и публичному представлению научных данных ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общая фармацевтическая химия. Специальная фармацевтическая химия. Неорганические лекарственные вещества. Специальная фармацевтическая химия. Органические лекарственные вещества. Специальная фармацевтическая химия. Ароматические лекарственные вещества. Специальная фармацевтическая химия. Гетероциклические соединения природного и синтетического происхождения. Специальная фармацевтическая химия. Стандартизация лекарственных средств. Контроль качества и сертификация лекарственных средств.
Фармацевтическая экология	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств ПК-15. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств ИДПК-15-1 Проводит испытания на содержание токсикантов в сточных водах фармацевтических предприятий ИДПК-15-2 Проводит испытания на содержание токсикантов в воздухе рабочей зоны предприятий ИДПК-15-3 Оформляет протоколы проведения испытаний по оценке экологической обстановки при производстве лекарственных средств ИДПК-15-4 Интерпретирует полученные результаты
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основные понятия и законы общей экологии. Экологические факторы, их влияние на окружающую среду. Промышленная экология. Техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ методы их анализа.

	Понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, классы их опасности. Основная документация экологической лаборатории предприятия.
Фармацевтический маркетинг	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы фармацевтического маркетинга. Фармацевтический маркетинг как часть общего маркетинга. Базовые категории маркетинга. Товарная политика фармацевтической организации.
Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общие понятия мерчандайзинга. Принципы и правила мерчандайзинга в аптечных организациях. Формирование образа аптеки. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя.
Фармацевтическое консультирование и информирование	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для

	решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-10-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Классификация источников фармацевтической информации. Алгоритм поиска фармацевтической информации. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернетресурсами. Доклинические исследования лекарств. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя. Фармацевтическое консультирование. Особенности приема ЛС у разных групп пациентов. Комбинированное применение ЛС.
Физика	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ОПК-1.Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика.
Физико-химические методы анализа	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Основы количественного анализа. Методы разделения веществ. Свойства буферных растворов. Оптические методы анализа веществ. Электрохимические методы анализа веществ. Физические методы анализа веществ.

Физиология с основами анатомии		8 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-2-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Особенности функционирования возбудимых клеток. Функции нейрона. Проведение возбуждения по нервному волокну и нервному стволу. Сокращение мышцы. Проводящие межклеточные контакты. Синаптическая передача возбуждения. Регуляция физиологических функций. Саморегуляция. Функциональные системы организма. Регуляция соматических функций человека. Нервная регуляция вегетативных функций человека. Гуморальная регуляция физиологических процессов человека. Железы внутренней секреции. Внежелезистые гормонпродуцирующие клетки. Репродуктивная функция человека. Половое поведение человека. Физиологические основы планирования семьи и контрацепции. Внутренняя среда организма - кровь, лимфа и межклеточная жидкость. Защитные функции крови. Гемостаз. Иммунофизиология человека. Обмен веществ и энергии в организме человека. Терморегуляция. Кровообращение человека. Особенности функционирования сердца. Процессы микроциркуляции. Функциональная система поддержания оптимального для метаболизма уровня кровяного давления. Обмен веществ и энергии в организме человека. Теплообмен и терморегуляция человека. Функциональная система поддержания температуры крови. Дыхание человека: основные этапы. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких. Транспорт газов кровью и газообмен в тканях. Дыхательный центр. Функциональная система поддержания количества газов в крови. Дыхание в изменённой газовой среде. Пищеварение человека. Моторная функция. Секреция и всасывание в пищеварительном тракте. Механизм голода и насыщения. Водные пространства организма. Водно-солевой баланс. Процессы образования мочи, их регуляция. Оценка деятельности почек. Физиологические основы восприятия. Поведение – взаимодействие организма с окружающей средой. Функциональная система поведенческого акта по П.К. Анохину. Неврологическая память – физиологические механизмы. Роль эмоций в поведении. Нейрофизиологические механизмы боли. Физиологические основы обезболивания.	
Физическая и коллоидная химия		7 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Введение. Физическая и коллоидная химия и химический анализ. Химическая термодинамика. Фазовое равновесие и растворы неэлектролитов. Растворы электролитов и электрохимия. Кинетика химических реакций Поверхностные явления. Дисперсные системы. Лиофильные дисперсные системы.	
Физическая культура и спорт		2 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДУК-7-1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДУК-7-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	

	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДУК-7-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Физическая культура и спорт в России. Физическое воспитание в вузе. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методик развития основных физических качеств. Естественно - научные основы физического воспитания. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки. Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Часть 1: Технические средства и тренажёры на службе здоровья. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности. Допинги и стимуляторы в спорте. Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в системе научной организации труда (НОТ). Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов медицинских вузов. Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Оптимизация физической активности населения. Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека.
Философия	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Образ и статус философии в культуре. Историко-философское введение. Учение о бытии, сознании и познании. Человек в системе социальных связей
Фитотерапия	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов

Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Фитотерапия при различных заболеваниях. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях.
Цифровые технологии в фармации	
Компетенции и индикаторы их достижения	3 з.е. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ПК-16. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии, анализировать и учитывать разнообразную информацию по лекарственным препаратам ИДПК-16-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы их устранения ИДПК-16-2 Использует программные ресурсы и базы данных информационной системы поддержки деятельности национальных фармацевтических предприятий на основе единого электронного каталога товаров, услуг, поставщиков, продаж и цен с ежедневно обновляемой информацией ИДПК-16-3 Использует информационные ресурсы фармацевтической отрасли в рамках единой национальной компьютерной сети ИДПК-16-4 Умеет создать и поддерживать информационные ресурсы фармацевтической отрасли с целью обеспечения производителей фармацевтической продукции, оптово-посреднических предприятий, аптечных заведений, медицинских и фармацевтических, научно-педагогических работников, потребителей объективной, оперативной, полной, обоснованной, доказательной и доступной информацией, направленной на качественное медикаментозное обслуживание населения
Экономическая теория	
Компетенции и индикаторы их достижения	2 з.е. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИДУК-9-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и

	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДУК-9-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДУК-9-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Предмет экономической науки и ее разделы. Рыночный механизм. Производитель в рыночной экономике. Теория конкуренции. Закономерности функционирования национальной экономики. Основные макроэкономические проблемы. Денежно-кредитная система. Государственное регулирование денежной экономики. Международные экономические отношения.
Экономические основы фармацевтической деятельности	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Фармацевтический рынок. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Виды ресурсов аптечной организации. Основные экономические показатели торговой и хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.
Элективный курс по физической культуре и спорту	
328 ч. (не включается в объем программы специалитета)	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДУК-7-1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДУК-7-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДУК-7-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Физическая культура и спорт в России. Физическое воспитание в вузе. Социально-биологические основы физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий

	физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов и специалистов
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Фармацевтическая пропедевтическая практика	
	3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Знакомство с организацией работы аптечного предприятия, с его основной задачей и функциями. Знакомство с организационной работой в отделах на рабочем месте провизора по приему рецептов и отпуску лекарств, на рабочем месте провизора в ассистентской комнате по изготовлению лекарств, на рабочем месте провизора по контролю качества лекарств, на рабочем месте провизора в отделе запасов, на рабочем месте провизора в отделах готовых лекарств и безрецептурного отпуска. Знакомство на рабочем месте провизора в ассистентской комнате по изготовлению лекарств. Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями.
Практика «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»	
	3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПКО-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПКО-8-1 Анализирует и знает основные тенденции и направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПКО-8-2 Знакомится с особенностями комплексной инфраструктуры региональных фармацевтических организаций в сфере
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Знакомство с видами фармацевтических организаций РСО-Алания, с их основными задачами и функциями.
Практика по оказанию первой помощи	
	1 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при

	неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях
Практика по общей фармацевтической технологии	
3 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Знакомство с аптекой и ее подразделениями. Прохождение инструктажа по технике безопасности, санитарно-гигиеническим мероприятиям и соблюдению фармацевтического порядка. Работа провизора по приему рецептов и отпуску лекарственных форм и препаратов. Работа провизора по контролю качества лекарственных форм. Автоклавирование; режим работы автоклавного отделения, обеспечение надежности стерилизации. Явления несовместимости в лекарственных формах. Работа провизора-технолога по изготовлению лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций. Работа провизора отдела запасов. Хранение аптечных товаров, соблюдение и учет сроков годности лекарственных форм и лекарственных средств.
Практика по фармакогнозии	
5 з.е.	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного

	растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов ПК-6. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-1 Производит ресурсоведческий анализ ресурсов производящих лекарственных растений ИДПК-6-2 Организует заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-3 Проводит товароведческий анализ лекарственного растительного сырья
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями и основными приемами возделывания различных лекарственных растений. Определение лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях. Определение лекарственных растений растительных сообществ поля и луга. Определение лекарственных растений растительного сообщества леса. Определение лекарственных растений растительных сообществ водоемов и прибрежной растительности. Основы заготовительного процесса ЛРС различных морфологических групп. Основные приемы сбора листьев, трав, цветков. Основные приемы сбора плодов, семян, подземных органов. Рациональные приемы сбора ЛРС. Рациональные приемы сушки и хранения ЛРС. Определение запасов лекарственных растений. Зачёт по практике.
Практика «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ПК-11. Способен к организации системы внешнего и внутреннего контроля над обращением лекарственных средств и соблюдением обязательных требований ИДПК-11-1 Проводит мероприятия по минимизации риска проникновения в реализацию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-2 Проводит процедуры по изъятию из гражданского оборота недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-3 Владеет специальной терминологией, определениями, понятиями, отдельными элементами и стадиями организации и функционирования

	административных процедур (регламентов) в контрольно-надзорной деятельности ИДПК-11-4 Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками работы со специальной документацией ИДПК-11-5 Владеет навыком по подготовке фармацевтической организации к проведению контрольно-надзорных мероприятий и способность руководителя фармацевтической организации к принятию оптимальных управленческих решений ПК-12. Способен к созданию систем обеспечения и повышения качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента качества в фармацевтической организации ИДПК-12-1 Выявляет процессов, влияющих на качество услуг, установление их последовательности и взаимодействия в фармацевтической организации и медицинской организации ИДПК-12-2 Проводит оформление системных документов качества (руководства по качеству вместе с целями и политикой качества, СОПов) ИДПК-12-3 Проводит оформление рабочих журналов, необходимых для обеспечения системы качества ИДПК-12-4 Проводит оформление комплекта распорядительных приказов по основной деятельности фармацевтической организации (примерные формы приказов) ИДПК-12-5 Проводит документальное оформление решений в управлении по созданию систем качества фармацевтической организации, подготовки организационных и распорядительных документов ИДПК-12-6 Разрабатывает план-графики внутренних аудитов ИДПК-12-7 Проводит оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы): - оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы), - составление протоколов результатов внутренних аудитов на основе проверочных чек-листов (самоконтроля) - разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам аудитов
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Участие в контрольно-надзорных мероприятиях, проводимых территориального органа Росздравнадзора. Подготовка фармацевтических организаций к проверочным мероприятиям. Подготовка и проведение внутренних аудитов. Документация и мероприятия по результатам анализа внутренних аудитов. Работа с документацией системы качества фармацевтической организации в соответствии с надлежащей аптечной практикой и надлежащей практикой хранения и перевозки лекарственных препаратов.
Практика «Обучающий симуляционный курс»	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-7-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-7-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИДПК-7-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

	ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ИДПК-8-2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации ИДПК-8-3 Осуществляет договорную деятельность с поставщиками, потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-4 Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-9-6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке. ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-10-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента.
Практика «Базовая сердечно-легочная реанимация»	
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
Практика по контролю качества лекарственных средств		6 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИДПК-4-3 Стандартизирует приготовленные титрованные растворы ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Ознакомление с помещением, оборудованием, оснащением лаборатории контроля качества лекарственных средств. Ознакомление с нормативной документацией по контролю качества лекарственных средств. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Приготовление титрованных растворов и реактивов. Анализ различных форм внутриаптечной заготовки и концентратов. Анализ лекарственных веществ. Анализ экстенпоральных лекарственных форм (порошки, микстуры, мази, глазные капли, растворы для инъекций и др.). Анализ готовых лекарственных форм промышленного производства (таблеток, ампул, мазей, настоек, растительного сырья и др.). Анализ лекарственных средств в микробиологической лаборатории с использованием современных методов анализа, (лал-тест, стерильность, микробиологическая чистота.). Анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов на основе растительного сырья.	
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию		3 з.е.
Компетенции и индикаторы их достижения	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-10. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-10-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	

	ИДПК-10-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Классификация источников фармацевтической информации. Алгоритм поиска фармацевтической информации. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернетресурсами. Доклинические исследования лекарств. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя. Фармацевтическое консультирование. Особенности приема ЛС у разных групп пациентов. Комбинированное применение ЛС.
Практика по фармацевтической технологии	
Компетенции и индикаторы их достижения	3 з.е. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при лекарственных средствах ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

	ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску. ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИДПК-1-5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИДПК-1-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИДПК-1-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. ПК-2. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ИДПК-2-5 Проводит анализ результатов контроля качества биопрепаратов и оформляет заключение о соответствии/несоответствии нормативным требованиям ПК-3. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с промышленным предприятием (помещениями, оборудованием, энергоснабжением, ОТК). Изучение номенклатурного списка ампулированных и инфузионных лекарственных форм. Изучение работы оборудования и аппаратуры, применяемой при производстве лекарственных препаратов. Работа в лаборатории входящего контроля и готовых лекарственных форм в качестве провизора аналитика. Знакомство с аптекой и ее подразделениями. Санитарно-гигиенические мероприятия и соблюдение фармацевтического порядка. Работа в качестве провизора-технолога.
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-2-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует

	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИДПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ПК-7. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-7-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-7-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИДПК-7-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ИДПК-8-2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации ИДПК-8-3 Осуществляет договорную деятельность с поставщиками,
--	--

	потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-4 Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-9. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-9-6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке. ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Общее знакомство с работой аптеки. Работа на рабочем месте провизора. Знакомство с организацией работы по безрецептурному отпуску. Работа на рабочем месте заведующего отделом - провизора и заместителя заведующего отделом. Составление оперативной отчетности по отделу. Работа на рабочем месте директора и его заместителей, экономиста. Работа с бухгалтером аптеки по ведению бухгалтерского учета, оформление и анализ первичной документации. Внутриведомственный и вневедомственный контроль за деятельностью аптечных предприятий, инвентаризация товарно-материальных ценностей. Продвижение товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.
Факультативные дисциплины	
1 з.е.	Конспектирование специальных медицинских текстов
Компетенции и индикаторы их достижения	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИДУК-4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Терапия. Новые подходы к лечению стволовыми клетками. Актуальные проблемы биомедицины. Хирургия. Актуальные проблемы виртуальной хирургии. Роботы и компьютеры в хирургии. Происхождение рака. Альтернативные методы лечения рака. Адьювантная терапия рака. Паллиативная медицина
1 з.е.	Информационные технологии в медицине
Компетенции и индикаторы	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных

их достижения	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики	Анализ биомедицинских сигналов - цифровые сигналы и изображения. Цифровые изображения в MATLAB и применение их в медицинских исследованиях. Программные средства реализации информационных процессов в медицине. Базовые технологии дискретных ортогональных и вейвлет - преобразований медицинской информации. Распознавание объектов при расшифровке медицинских изображений

5.4. Программы практик ОПОП ВО

В ОПОП ВО включены следующие типы практик, установленные ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Также дополнительно в ОПОП ВО включены следующие практики:

Типы учебной практики:

- «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»
- «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- «Обучающий симуляционный курс»

По каждой практике учебного плана разработана программа. В структуру программы входит наименование практики; перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики; методические указания для обучающихся по освоению практики; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено руководство практикой в соответствии с учебным планом. Утверждает программу ректор Академии. Электронная версия всех программ практик по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

5.4.1. Программа учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.2. Программа учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.3. Программа учебной практики по оказанию первой помощи

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.4. Программа учебной практики по фармакогнозии

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.5. Программа учебной практики по общей фармацевтической технологии

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.6. Программа учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.7. Программа учебной практики «Обучающий симуляционный курс»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.8. Программа учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.9. Программа производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.10. Программа производственной практики по фармацевтической технологии

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.11. Программа производственной практики по контролю качества лекарственных средств

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.4.12. Программа производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

При разработке фондов оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация учитывались инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном

Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Провизор».

Фонды оценочных средств разработаны с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Провизор» (ПС)).

5.5.1. Оценочные средства дисциплины «Философия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.2. Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.3. Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

5.5.4. Оценочные средства дисциплины «Правоведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

5.5.5. Оценочные средства дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.6. Оценочные средства дисциплины «История фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.7. Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.8. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.25. Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.26. Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.27. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.28. Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.29. Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.30. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

5.5.31. Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.32. Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.33. Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.34. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.35. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.36. Оценочные средства дисциплины «Физическая культура и спорт»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.37. Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.38. Оценочные средства дисциплины «Введение в специальность»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.39. Оценочные средства дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.40. Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.41. Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.42. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая экология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.43. Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.44. Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.45. Оценочные средства дисциплины «Цифровые технологии в фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.46. Оценочные средства дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.47. Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.48. Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.49. Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в

электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.50. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.51. Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.52. Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методик»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.53. Оценочные средства дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.54. Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.55. Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.56. Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.57. Оценочные средства дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в

электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.58. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.59. Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.60. Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.61. Оценочные средства учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.62. Оценочные средства учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.63. Оценочные средства учебной практики по оказанию первой помощи

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.64. Оценочные средства учебной практики по фармакогнозии

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.65. Оценочные средства учебной практики по общей фармацевтической технологии

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.66. Оценочные средства учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.67. Оценочные средства учебной практики «Обучающий симуляционный курс»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.68. Оценочные средства учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.69. Оценочные средства производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.70. Оценочные средства производственной практики по фармацевтической технологии

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.71. Оценочные средства производственной практики по контролю качества лекарственных средств

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.5.72. Оценочные средства производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):

[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

5.6. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета

5.6.1. Методические материалы дисциплины «Философия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.2. Методические материалы дисциплины «Биозтика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»

5.6.27. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.28. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.29. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.30. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.31. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.32. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.33. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.34. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.35. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.37. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.38. Методические материалы дисциплины «Введение в специальность»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.39. Методические материалы дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.40. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.41. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.42. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая экология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.43. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.44. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.45. Методические материалы дисциплины «Цифровые технологии в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.46. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.47. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.48. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.49. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.50. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.51. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.52. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.53. Методические материалы дисциплины «Производство лекарственных средств по GMP»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.54. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.55. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.56. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.57. Методические материалы дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.59. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.60. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.61. Методические материалы учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.62. Методические материалы учебной практики «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.63. Методические материалы учебной практики по оказанию первой помощи

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.64. Методические материалы учебной практики по фармакогнозии

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.65. Методические материалы учебной практики по общей фармацевтической технологии

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.66. Методические материалы учебной практики «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.67. Методические материалы учебной практики «Обучающий симуляционный курс»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.68. Методические материалы учебной практики «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.69. Методические материалы производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.70. Методические материалы производственной практики по фармацевтической технологии

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.71. Методические материалы производственной практики по контролю качества лекарственных средств

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.6.72. Методические материалы производственной практики по управлению и экономике фармацевтических организаций

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена в форме собеседования объемом 3 з.е. (приложение 3).

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

5.8. Матрица компетенций

Матрица компетенций обобщенная приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Обобщенная матрица компетенций

	Наименование дисциплины (модулей) /практики	Компетенции		
		УК	ОПК	ПК
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Обязательная часть			
	Философия	УК-1, УК-5	ОПК-6	
	Биоэтика	УК-1	ОПК-4	
	Психология и педагогика	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	ОПК-4	
	Правоведение	УК-1, УК-10*	ОПК-3	
	История (история России, всеобщая история)	УК-5	ОПК-6	
	История фармации	УК-1,УК-3, УК-5	ОПК-4	
	Экономическая теория	УК-1, УК-9*	ОПК-3	
	Иностранный язык	УК-4	ОПК-6	
	Латинский язык	УК-4	ОПК-1	ПК-7
	Физика	УК-3	ОПК-1	
	Математика	УК-3	ОПК-1, ОПК-6	
	Информатика		ОПК-6	
	Общая и неорганическая химия		ОПК-1	
	Физическая и коллоидная химия		ОПК-1	
	Аналитическая химия		ОПК-1	
	Органическая химия		ОПК-1	
	Ботаника		ОПК-1	
	Биология		ОПК-1	
	Физиология с основами анатомии		ОПК-2	
	Микробиология		ОПК-1	
	Патология		ОПК-2	
	Биологическая химия		ОПК-1, ОПК-2	
	Фармакология		ОПК-2	ПК-10
	Клиническая фармакология		ОПК-2	ПК-10
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	ОПК-5	
	Общая гигиена	УК-8	ОПК-3	
	Фармацевтическая технология	УК-1	ОПК-1,ОПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14
	Биотехнология	УК-1	ОПК-1,ОПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Фармакогнозия		ОПК-1	ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14
	Фармацевтическая химия		ОПК-1	ПК-4, ПК-13, ПК-14
	Токсикологическая химия		ОПК-1	ПК-5
	Медицинское и фармацевтическое товароведение		ОПК-6	ПК-9, ПК-13, ПК-14
	Управление и экономика фармации	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4, УК-9*, УК-10*	ОПК-3, ОПК-6	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13,ПК-14
	Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)	УК-1, УК-4	ОПК-3	ПК-7
	Фармацевтическое консультирование и информирование		ОПК-6	ПК-10
	Физическая культура и спорт	УК-7	ОПК-6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физико-химические методы анализа веществ		ОПК-1	
	Введение в специальность		ОПК-6	ПК-17
	Правовая база фармацевтической деятельности		ОПК-3	
	Инструментальные методы		ОПК-1	ПК-4

	фармацевтического анализа			
	Контроль и надзор фармацевтической деятельности			ПК-4, ПК-9, ПК-11
	Фармацевтическая экология	УК-8	ОПК-3	ПК-15
	Первая доврачебная помощь		ОПК-5	
	Методологические основы научных исследований	УК-1,УК-2, УК-4	ОПК-6	
	Цифровые технологии в фармации		ОПК-6	ПК-8, ПК-9, ПК-16
	Элективный курс по физической культуре и спорту	УК-7		
Дисциплины по выбору				
	Правовые основы предпринимательской деятельности	УК-1, УК-3	ОПК-3	
	Основы организации фармацевтического бизнеса	УК-1, УК-3	ОПК-3	
	Экономические основы фармацевтической деятельности		ОПК-3	ПК-9
	Фармацевтический маркетинг		ОПК-3	ПК-7
	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности			ПК-12
	Валидация аналитических методик		ОПК-1	ПК-4
	Технология парфюмерно-косметических средств		ОПК-1	ПК-2
	Производство лекарственных средств по GMP			ПК-2, ПК-3
	Гомеопатия			ПКО-1
	Фитотерапия		ОПК-1	
	Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		ОПК-3	
	Фармацевтическая и ботаническая терминология	УК-4		
Блок 2 «Практика»	Обязательная часть			
	Учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика»		ОПК-3	ПК-1, ПК-8
	Учебная практика «Ознакомительная. Фармацевтическая специальность»		ОПК-6	ПК-8
	Учебная практика по оказанию первой помощи		ОПК-5	
	Учебная практика по фармакогнозии		ОПК-1	ПК-4, ПК-6
	Учебная практика по общей фармацевтической технологии	УК-1	ОПК-1	ПК-1
	Учебная практика «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»		ОПК-6	ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12
	Учебная практика «Обучающий симуляционный курс»		ОПК-6	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация»		ОПК-5	
	Производственная практика по фармацевтической технологии	УК-1	ОПК-1,ОПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств		ОПК-1	ПК-4
	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	УК-1,УК-2, УК-3,УК-4	ОПК-3, ОПК-6	ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию		ОПК-6	ПК-10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	УК-1 УК-2	ОПК-1 ОПК-2	ПК-1 ПК-2

		УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9* УК-10*	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
Факультативные дисциплины				
	Конспектирование специальных медицинских текстов		УК-4, ОПК-6	
	Информационные технологии в медицине		ОПК-6	

Примечание: * - УК-9; УК-10 внесены в матрицу компетенций в соответствии с изменениями во ФГОС ВО (3++) по специальности 33.05.01 Фармация в 2021 г.

5.9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими программы специалитета осуществляется на основе включаемых в ОПОП ВО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (приложение 4).

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети академии <http://sogma.ru/>, <http://sogma.ru/>, утверждено на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии ОПОП ВО по специальностям, включающие рабочие программы дисциплин и практик, рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, утверждены учебно-методические комплексы дисциплин и практик, имеются тематические мультимедийные презентации, тематические учебные фильмы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач, методические материалы, размещены в ЭИОС академии, организовано дистанционное обучение с использованием программ: Zoom, Moodle, Skype и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) .

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, используемые в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проводящих соответствующую практику.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Академия, реализующая ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для обучения студентов представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик.

6.4. Финансовое обеспечение условий реализации

Финансовое обеспечение условий реализации осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат и осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОПОП ВО осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом Академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие НПП создали систему видеоконференций для проведения лекций и занятий (семинаров) в программе Zoom .

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

На многих кафедрах семинары проводятся в виде web- конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной аттестации, а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в полном объеме.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 33.05.01
Фармация**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
4.	02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
6.	02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
7.	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
8.	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)
9.	02.014	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7	полностью
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	7	полностью
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	7	полностью
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	7	полностью
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	7	полностью
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7	7	частично
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7	7	частично
02.015 Провизор-аналитик	А	Контроль качества лекарственных средств	7	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	7	частично
				Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и	А/03.7	7	частично

				фармацевтических субстанций			
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	A	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/02.6	6	частично

Трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в части отдельных трудовых действий (частично)

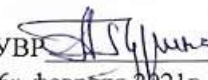
Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	код	Наименование	условный код
			Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке	A/01.6-2
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Планирование деятельности фармацевтической организации	A/01.7	Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	A/01.7-1
	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	A/02.7	Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	A/02.7-1
			Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах	A/02.7-2
			Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг	A/02.7-3
			Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок	A/02.7-4
			Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	A/02.7-5
02.015 Провизор-аналитик	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	A/02.7	Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7-1
			Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения	A/02.7-2
	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	A/03.7	Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями	A/03.7-1
			Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями	A/03.7-2
			Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного	A/03.7-3

			ассортимента	
			Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, и изоляция их в карантинную зону	A/03.7-4
			Оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям	A/03.7-5
			Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм	A/03.7-6
			Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов	A/03.7-7
			Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов	A/03.7-8
			Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств	A/03.7-9
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/02.6	Осуществление операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой	A/02.6-1
			Регистрация всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство	A/02.6-2

**№ ФАРМ-18 (компонент основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01
Фармация, утвержденной 26.02.2021 г.)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР  **Фурина А.Е.**
«26» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России
«26» февраля 2021г. (протокол №4)
Ректор  **Ремизов О.В.**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Владикавказ, 2021г.

Программу разработали

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Бидарова Ф.Н.	зав. кафедрой	к.фарм.н	фармации
Бозрова Д.М.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Кисиева М.Т.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Цахилова Е.Н.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Кареева А.М.	старший преподаватель	к.б.н.	фармации
Сабеева А.Н.	старший преподаватель		фармации
Дзампаева А.М.	старший преподаватель		фармации

Программа утверждена на заседании ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Протокол № 3 от «05» февраля 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) специальности 33.05.01 Фармация.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация от «27» марта 2018 г. №219 (с изменениями)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

Основной целью ГИА выпускников фармацевтических вузов по специальности 33.05.01 Фармация является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Требования включают владения методами контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, принципами изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, методами планирования, организации и управления, а также проведения научных исследований по специальности. Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для эффективного последипломного обучения.

Теоретическая подготовка обеспечивает знание основ дисциплин, необходимых для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу и применение лекарственных средств, а также порядок уничтожения лекарственных препаратов, пришедших в негодность.

С практической точки зрения, выпускник должен показать умения и навыки:

- по проведению инструментального, физического и физико-химического контроля на этапах разработки, получения, применения и хранения лекарственного сырья, лекарственных субстанций, полупродуктов, лекарственных форм и препаратов, а также вспомогательных веществ и материалов;
- по осуществлению основных технологических стадий производства;
- решения вопросов управления деятельностью фармацевтических организаций различных масштабов и форм собственности.

Программа ГИА разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности и на основе действующих учебных программ в рамках учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. Она включает перечень вопросов, касающихся деятельности выпускника в сфере обращения лекарственных средств, на основании которого формируются ситуационные задачи. Умение решения конкретных профессиональных задач устанавливается в ходе собеседования.

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по специальности 33.05.01 Фармация - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПРОВИЗОРОВ)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента; лекарственное растительное сырье; вспомогательные вещества; биологически активные вещества и биологические жидкости и ткани; юридические лица, физические лица; фармацевтическая деятельность.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольно-разрешительный;
- производственный;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
- производство лекарственных средств
- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;
- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности
- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;
- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;
- контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности
- стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности
- обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве
- организация заготовки лекарственного растительного сырья
- фармацевтическая разработка

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (ПРОВИЗОРА)

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями, соотнесенными с индикаторами достижения

Код и наименование компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
--------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИДУК-2-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДУК-2-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости ИДУК-2-4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИДУК-2-5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИДУК-3-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК-4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИДУК-4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен	ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДУК-6-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИДУК-6-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДУК-6-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДУК-7-1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДУК-7-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДУК-7-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-9-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДУК-9-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДУК-9-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДУК-10-1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения ИДУК-10-2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и

		применять на практике антикоррупционное законодательство ИДУК-10-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДОПК-2-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при лекарственных средствах
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИДОПК-4-1 Осуществляет взаимодействие в Системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДОПК-4-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных	ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой

	состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности безопасности	ИДОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ИДПК-1-4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИДПК-1-5 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИДПК-1-6 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИДПК-1-7 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.
ПК-2	Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения	ИДПК-2-1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИДПК-2-4 Ведет документированную регистрацию полученных результатов ИДПК-2-5 Проводит анализ результатов контроля качества биопрепаратов и оформляет заключение о соответствии/несоответствии нормативным требованиям
ПК-3	Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств	ИДПК-3-1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла ИДПК-3-2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве

		ИДПК-3-3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИДПК-4-1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ИДПК-4-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИДПК-4-3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы ИДПК-4-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов ИДПК-4-5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ИДПК-4-6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов ИДПК-4-7 Проводит различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	Способен выполнять клинические лабораторные исследования токсических веществ в биологических объектах	ИДПК-5-1 Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных физико-химических, биологических и химических методов анализа ИДПК-5-2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией
ПК-6	Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья	ИДПК-6-1 Производит ресурсоведческий анализ ресурсов производящих лекарственных растений ИДПК-6-2 Организует заготовку лекарственного растительного сырья ИДПК-6-3 Проводит товароведческий анализ лекарственного растительного сырья
ПК-7	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-7-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК-7-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-7-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИДПК-7-4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИДПК-7-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и

		товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
ПК-8	Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК-8-1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации ИДПК-8-2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации ИДПК-8-3 Осуществляет договорную деятельность с поставщиками, потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-4 Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов ИДПК-8-5 Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-8-6 Анализирует и знает основные тенденции и направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПК-8-7 Знакомится с особенностями комплексной инфраструктуры региональных фармацевтических организаций в сфере обращения лекарственных препаратов
ПК-9	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК-9-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ИДПК-9-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИДПК-9-6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке. ИДПК-9-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-10	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-10-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК-10-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей

		лекарственных форм
ПК-11	Способен к организации системы внешнего и внутреннего контроля над обращением лекарственных средств и соблюдением обязательных требований	ИДПК-11-1 Проводит мероприятия по минимизации риска проникновения в реализацию фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-2 Проводит процедуры по изъятию из гражданского оборота недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов ИДПК-11-3 Владеет специальной терминологией, определениями, понятиями, отдельными элементами и стадиями организации и функционирования административных процедур (регламентов) в контрольно-надзорной деятельности ИДПК-11-4 Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками работы со специальной документацией ИДПК-11-5 Владеет навыком по подготовке фармацевтической организации к проведению контрольно-надзорных мероприятий и способность руководителя фармацевтической организации к принятию оптимальных управленческих решений
ПК-12	Способен к созданию систем обеспечения и повышения качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента качества в фармацевтической организации	ИДПК-12-1 Выявляет процессов, влияющих на качество услуг, установление их последовательности и взаимодействия в фармацевтической организации и медицинской организации ИДПК-12-2 Проводит оформление системных документов качества (руководства по качеству вместе с целями и политикой качества, СОПов) ИДПК-12-3 Проводит оформление рабочих журналов, необходимых для обеспечения системы качества ИДПК-12-4 Проводит оформление комплекта распорядительных приказов по основной деятельности фармацевтической организации (примерные формы приказов) ИДПК-12-5 Проводит документальное оформление решений в управлении по созданию систем качества фармацевтической организации, подготовки организационных и распорядительных документов ИДПК-12-6 Разрабатывает план-графики внутренних аудитов ИДПК-12-7 Проводит оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы): - оформление распорядительных документов (приказов о проведении внутреннего аудита, о назначении состава аудиторской группы), - составление протоколов результатов внутренних аудитов на основе проверочных чек-листов (самоконтроля) - разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам аудитов
ПК-13	Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ИДПК-13-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИДПК-13-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИДПК-13-3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования
ПК-14	Способен участвовать в проведении научных исследований	ИДПК-14-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИДПК-14-2 Формулирует цели и задачи исследования ИДПК-14-3 Планирует эксперимент ИДПК-14-4 Проводит исследование

ПК-15	Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	ИДПК-15-1 Проводит испытания на содержание токсикантов в сточных водах фармацевтических предприятий ИДПК-15-2 Проводит испытания на содержание токсикантов в воздухе рабочей зоны предприятий ИДПК-15-3 Оформляет протоколы проведения испытаний по оценке экологической обстановки при производстве лекарственных средств ИДПК-15-4 Интерпретирует полученные результаты
ПК-16	Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии, анализировать и учитывать разнообразную информацию по лекарственным препаратам	ИДПК-16-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы их устранения ИДПК-16-2 Использует программные ресурсы и базы данных информационной системы поддержки деятельности национальных фармацевтических предприятий на основе единого электронного каталога товаров, услуг, поставщиков, продаж и цен с ежедневно обновляемой информацией ИДПК-16-3 Использует информационные ресурсы фармацевтической отрасли в рамках единой национальной компьютерной сети ИДПК-16-4 Умеет создать и поддерживать информационные ресурсы фармацевтической отрасли с целью обеспечения производителей фармацевтической продукции, оптово-посреднических предприятий, аптечных заведений, медицинских и фармацевтических, научно-педагогических работников, потребителей объективной, оперативной, полной, обоснованной, доказательной и доступной информацией, направленной на качественное медикаментозное обслуживание населения
ПК-17	Способен к углубленному анализу основных направлений стратегического развития отечественной фармацевтической отрасли	ИДПК-17-1 Анализирует и знает основные направления модернизации и стратегического развития фармацевтической отрасли, аналитические обзоры российского фармацевтического рынка ИДПК-17-2 Ориентируется в основных перспективах, тенденциях, направлениях стратегического развития фармацевтической отрасли и науки; ИДПК-17-3 Владеет навыками работы с аналитической, обзорной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для изучения специальных дисциплин ИДПК-17-4 Владеет представлениями о процессах и проблемах, которые происходят на российском и мировом фармацевтическом рынке

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника: фармакогнозия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, биотехнология, управление и экономика фармации.

Перечень вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в п.6 настоящей Программы. Итоговое собеседование проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач. Ситуационные задачи разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится в течение одного дня, используется набор задач, который не повторяется. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется

выпускнику после обсуждения его ответов членами аттестационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности, уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Перечень вопросов состоит из трех разделов, составленных по системному принципу. Разделы объединяют все знания по лекарственным средствам, изучаемым студентами всесторонне в соответствие с учебным планом.

Первый раздел посвящен строению, свойствам и контролю качества лекарственного сырья, лекарственных субстанций, лекарственных форм и препаратов.

Второй раздел касается вопросов изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

Третий раздел рассматривает вопросы организации, управления и планирования фармацевтической деятельности различных организаций, работающих в сфере обращения лекарственных средств.

6.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) И ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (ЛРС)

Особенности внутриаптечного контроля ЛС. Задачи провизора-аналитика. Экспресс-метод анализа экстенпоральной рецептуры и внутриаптечных заготовок.

Особенности фармацевтического анализа в связи с целевым предназначением лекарств. Комплексный характер оценки качества в зависимости от фармакологического действия; метода получения лекарственной формы, дозировки и способа применения.

Природа и характер примесей. Влияние примесей на качественный и количественный состав лекарственного средства возможность изменения его фармакологической активности. Общие и частные методы обнаружения примесей.

Проблемы, связанные со стабильностью в процессе хранения.

Контроль качества лекарственных средств

Соединения кислорода. Вода очищенная.

Хлористоводородная кислота и ее соли: калия и натрия хлориды. Аргентометрия - общий метод количественного определения препаратов группы солей галогеноводородных кислот.

Калия и натрия бромиды и йодиды как ЛС. Йод. Спиртовые растворы йода.

Соединения висмута и цинка как ЛС: висмута нитрат основной, цинка окись, цинка сульфат. Комплексонометрия - общий метод количественного определения лекарственных веществ. Соединения кальция, магния и бария. Кальция хлорид, магния сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии.

Препараты группы углеводов. Глюкоза.

Лактоны ненасыщенных полиоксикарбоновых кислот. Кислота аскорбиновая.

Аминокислоты как ЛС целенаправленного действия. Взаимосвязь биологической активности с химическими свойствами веществ. Кислота глутаминовая. Метионин, ноотропил.

Беталактамы (природные пенициллины). Бензилпенициллин и его соли, феноксипенициллин. Препараты бета-лактамов. Полусинтетические пенициллины. Ампициллин. Оксациллин.

Цефалоспорины. Цефалексин, цефалотин.

Препараты бициклических терпенов. Камфора, бромкамфора, сульфокамфокаин.

Производные циклопентанпергидрофенантрена. Карденолиды (сердечные гликозиды). Дигитоксин. Строфантин. Кортикостероиды. Гидрокортизон и его синтетический аналог - преднизолон. Дезоксикортикостерона ацетат, кортизона ацетат.

Эстрогенные гормоны: природные и синтетические аналоги. Этинилэстрадиол и эстрадиоладипропионат. Синестрол и диэтилстильбестрол.

ЛС группы фенолов. Фенол, тимол, резорцин.

Производные п-аминофенола. Парацетамол.

Производные ароматических кислот, фенолокислот. Кислота бензойная, салициловая, их натриевые соли, салициламид.

Сложные эфиры салициловой кислоты. Кислота ацетилсалициловая.

Производные п-аминобензойной кислоты. Предпосылки создания местноанестезирующих средств. Новокаин, анестезин, дикаин.

Производные п-аминосалициловой кислоты как противотуберкулезные препараты. Натрия п-аминосалицилат.

Нестероидные противовоспалительные средства. Мефенамовая кислота, её соли. Ортофен.

Препараты группы алкиламинов. Эфедрина гидрохлорид, норадреналина и адреналина гидротартрат.

Арилалкиламины. Левомецетин - антибиотик ароматического ряда. Эфиры левомецетина - стеарат, сукцинат.

Препараты группы сульфамидов. Стрептоцид. Сульфацил натрия, фталазол. Сульфадиметоксин, сульфален, бисептол.

Производные 5-нитрофурана. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон.

Кумарины и их производные. Неодикумарин.

Производные пиразола. Анальгин, бутадиион,

Производные имдазола. Пилокарпина гидрохлорид, клофелин, метронидазол.

Производные пиридинметанола. Пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пармидин.

Производные пиридина. Изониазид, фтивазид, никотиновая кислота, никотинамид, диэтиламид никотиновой кислоты.

Производные тропана. Атропина сульфат. Гоматропина г/б.

Производные хинолина. Хинозол, нитроксолин, соли хинина, хинидина сульфат.

Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид, его синтетический аналог - дротаверина гидрохлорид.

Производные фенантренизохинолина. Морфина гидрохлорид, апоморфин. Проблема создания синтетических анальгетиков.

Производные пиримидин 2,4,6-триона (барбитуровой кислоты). Барбитал, фенобарбиталбензонат, барбитал-натрий.

Производные пиримидин-тиазола. Тиамин гидрохлорид и бромид. Кокарбоксилаза.

Производные пурина. Кофеин, теобромин, теofilлин и их соли.

Производные изоаллоксазина. Рибофлавин, рибофлавина мононуклеотид.

Производные фенотиазина. Аминазин, этмозин.

Производные бензодиазепина. Хлорзепид. Феназепам.

Контроль качества лекарственного растительного сырья.

Основные понятия фармакогнозии: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, биологически активные соединения. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Определение основных понятий групп лекарственного растительного сырья: листья, травы, цветки, коры, корни, корневища, корневища с корнями, корневища и корни, плоды, семена.

Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора.

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, хранение. Требования НД к упаковке и маркировке сырья (цельного и измельченного).

Приемка лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии действующей НД.

Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Структура ФС на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству. Общие и частные статьи ГФ на лекарственное растительное сырье.

Методики определения подлинности лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Определение доброкачественности сырья. Методики определения числовых показателей (влажность, зола общая, зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте). Методы анализа биологически активных веществ лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья в соответствии с общей статьей ГФ, подтверждение общих положений по определению подлинности и доброкачественности цельного и измельченного сырья в частных статьях ГФ.

- Лекарственное растительное сырье "Листья". Листья красавки, наперстянки пурпуровой, эвкалипта, мать-и-мачехи, белены, мяты перечной, вахты трехлистной, подорожника большого, шалфея, сенны, дурмана, крапивы, толокнянки, брусники.

- Лекарственное растительное сырье "Травы". Травы горицвета весеннего, полыни горькой, череды, пастушьей сумки, чистотела, ландыша, хвоща полевого, сушеницы топяной, зверобоя, тысячелистника, пустырника, душицы, горца птичьего, горца перечного, термопсиса ланцетного, чабреца, фиалки.

- Лекарственное растительное сырье "Коры". Кора крушины, дуба, калины.

- Лекарственное растительное сырье "Корни, корневища, клубни, луковицы". Корни алтея, женьшеня, ревеня, одуванчика, солодки, аралии, корневища аира, змеевика, лапчатки, корневища и корни девясилы, родиолы розовой, кровохлебки лекарственной, корневища с корнями валерианы, синюхи.

- Лекарственное растительное сырье "Цветки". Цветки ноготков, ромашки, боярышника, бессмертника песчаного, пижмы, липы.

- Лекарственное растительное сырье "Плоды". Плоды боярышника, шиповника, фенхеля, аниса, кориандра, рябины, черемухи, жостера слабительного, соплодия ольхи.

- Лекарственное растительное сырье "Семена". Семена тыквы, льна.

6.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Классификации. Влияние вспомогательных веществ на биодоступность, стабильность и терапевтическую эффективность лекарственного препарата.

Лекарственная форма. Современная концепция зависимости биологического действия лекарственного препарата от физико-химических свойств лекарственных форм. Терапевтические системы.

Законодательные основы нормирования изготовления и производства лекарственных препаратов. Нормирование качества лекарственных средств, состава лекарственных препаратов, условий изготовления и процессов производства.

Общие принципы организации современного фармацевтического производства в условиях крупных, малых предприятий и аптек.

Основные процессы и аппараты фармацевтической технологии.

Механические процессы и аппараты. Измельчение. Теоретические основы. Измельчающие машины. Классификация измельченного материала. Перемешивание твердых материалов.

Гидромеханические процессы и аппараты. Растворение, теория и способы.

Перемешивание растворов. Разделение гетерогенных систем: под действием силы тяжести, в поле центробежных сил, под действием разности давления.

Тепловые процессы и аппараты. Механизмы переноса тепла. Теплоносители. Нагревание, охлаждение, выпаривание. Характеристика процессов и аппаратуры.

Массообменные процессы и аппараты. Основы теории массопередачи. Экстрагирование в системе жидкость-твердое тело. Экстракция в системе жидкость-жидкость. Адсорбция и ионный обмен. Кристаллизация. Дистилляция и ректификация как способы разделения жидких смесей.

Сушка. Формы связи влаги с материалом. Кинетика сушки. Сушиллки.

Массообмен через полупроницаемые мембраны. Основные мембранные методы: обратный осмос, ультрафильтрация, испарение через мембрану, диализ, электродиализ.

Транспортирование.

Технология лекарственных форм.

Твердые лекарственные формы.

Порошки. Технология и аппаратурные схемы получения порошков в условиях фармпроизводства. Изготовление порошков по индивидуальным прописям в аптеках. Показатели качества, стандартизация.

Сборы. Технология и аппаратурные схемы производства. Показатели качества, стандартизация.

Таблетки. Теоретические основы таблетирования. Состав таблеток. Технологические схемы получения. Виды гранулирования. Таблетки, покрытые оболочками. Оценка качества таблеток. Фасовка и упаковка. Современные виды таблеток.

Драже, гранулы. Технологические схемы получения. Оценка качества. Дозирование гранул в твердые желатиновые капсулы.

Медицинские капсулы. Технологические схемы получения. Мягких и твердых желатиновых капсул разными способами. Получение и оценка качества желатиновой массы. Наполнение капсул лекарственными веществами. Оценка качества капсул. Упаковка, хранение.

Микрокапсулы и микрогранулы. Цели микрокапсулирования и микрогранулирования. Способы получения. Оценка качества. Лекарственные формы на основе микрокапсул и микрогранул.

Мягкие лекарственные формы.

Мази. Вспомогательные вещества в производстве мазей: основы, эмульгаторы, стабилизаторы. Технология получения мазей разных типов. Аппаратура, используемая в производстве мазей. Показатели качества, упаковка.

Ректальные и вагинальные лекарственные формы. Виды. Суппозитории. Вспомогательные вещества в производстве суппозиторий: основы, эмульгаторы, стабилизаторы, консерванты. Методы получения суппозиторий: выливание. Прессование, выкатывание. Изготовление суппозиторий по индивидуальным прописям. Показатели качества. Упаковка, хранение.

Пластыри. Вспомогательные вещества, технологические схемы получения, оценка качества. Трансдермальные терапевтические системы.

Аэрозоли: Устройство и принцип действия аэрозольного баллона. Пропелленты. Характеристика содержимого аэрозольного баллона. Технологическая схема производства лекарственных средств в аэрозольных упаковках. Оценка качества аэрозолей.

Ингаляции.

Медицинские карандаши.

Пленки.

Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения.

Растворители. Вода очищенная, неводные растворители. Этанол, алкоголиметрия.

Медицинские растворы. Технологические схемы получения/Расчет рабочей прописи. Растворение, способы очистки. Оценка качества.

Истинные растворы низкомолекулярных соединений. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство растворов. Изготовление растворов по индивидуальным прописям. Использование бюреточной системы. Изготовление микстур.

Истинные растворы высокомолекулярных соединений. Влияние структуры ВМС на процесс растворения. Технология получения, оценка качества.

Растворы защищенных коллоидов. Технология получения, оценка качества.

Капли. Технология и стандартизация. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ.

Сиропы. Воды ароматные.

Суспензии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство суспензий. Изготовление суспензий по индивидуальным прописям. Оценка качества суспензий.

Эмульсии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство эмульсий. Изготовление по индивидуальным прописям. Оценка качества

Глазные лекарственные формы. Глазные капли, мази, пленки. Требования к глазным лекарственным формам. Нормативные документы. Технологические схемы. Аппаратура. Стандартизация. Упаковка.

Лекарственные формы для парентерального применения. Растворители для инъекционных растворов. Получение воды для инъекций в промышленных и аптечных условиях. Организация производства. Правила GMP, приказы, инструкции. Обеспечение требуемой чистоты помещений. Требования к персоналу, спецодежде, оборудованию.

Производство ампул и флаконов для инъекционных растворов. Стекланные флаконы и ампулы. Флаконы, шприц-тюбики и тубик-капельницы из полимерных материалов. Производство

инъекционных и инфузионных растворов в промышленных и аптечных условиях. Стерилизация. Фильтрование растворов для инъекций. Оценка качества.

Суспензии и эмульсии для парентерального введения.

Экстракционные лекарственные фитопрепараты.

Подготовка сырья для экстрагирования. Экстрагенты. Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Методы экстрагирования. Водные извлечения: настои и отвары. Технология, оценка качества. Настойки. Технологическая схема, стандартизация настоек. Экстракты: жидкие, густые и сухие. Экстракты масляные. Эликсиры.

Сложные микстуры, изготавливаемые с использованием экстрактов-концентратов. Максимально очищенные фитопрепараты и фитопрепараты индивидуальных веществ. Технологические схемы. Методы очистки извлечений, разделения суммы экстрактивных веществ. Лекарственные формы.

Препараты из свежего растительного сырья. Соки, экстракционные препараты. Технологическая схема.

Препараты биогенных стимуляторов.

Препараты из животного сырья. Технологические схемы получения препаратов высушенных желез и тканей, препаратов для парентерального введения. Высокоэффективные способы очистки и выделения.

Фармацевтическая несовместимость. Основные виды. Способы преодоления. Технология изготовления лекарственных форм в экстремальных условиях. Лекарственные препараты и формы для новорожденных и детей до 1 года.

6.3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Основы национальной лекарственной политики.

Концепция фармацевтической помощи. Органы управления фармацевтической службой. Защита прав потребителей лекарств. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на льготы.

Система распространения аптечных товаров. Розничное и оптовое звено в каналах товародвижения аптечных товаров. Основы фармацевтической логистики. Организация работы аптечной организации.

Товарная политика как основной элемент маркетинговой функции аптек.

Ассортимент аптечных товаров и факторы его формирования. Основные принципы хранения лекарственных средств и других аптечных товаров.

Потребность, спрос и потребление лекарственных препаратов.

Фармацевтическая экспертиза рецепта. Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптек. Организация системы управления качеством в аптеке, предупредительные мероприятия по обеспечению качества аптечных товаров.

Лекарственное обеспечение стационарных больных.

6.4. БИОТЕХНОЛОГИЯ

Предмет, объекты и методы биотехнологии.

Биосистемы, используемые в БТ. ДНК, РНК, синтез белка.

Получение рекомбинантных ДНК (генная инженерия).

Общая характеристика биотехнологического процесса.

Геномика и протеомика.

Антисмысловые олигонуклеотиды.

Конформационные болезни.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: моноклональные антитела, тромболитики и антикоагулянты, аминокислоты.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: гормоны.

Вакцины. Цитокины. Иммунобиотехнология.

Антибиотики. Общая характеристика. Общая схема получения антибиотиков.

Антибиотики: частная технология антибиотиков.

Ферменты. Иммуобилизованные ферменты.

Препараты нормофлоры. Пребиотики. Пробиотики, симбиотики.

Биопрепараты растительного происхождения.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021 - 2022 УЧ..г.

33.05.01 Фармация

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 26.02.2021 г

утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4.

Владикавказ, 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2.1. Воспитывающая среда

2.2. Направления воспитательной деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Заключение

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы академии.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены поправки, согласно которым воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. В вузах есть своя специфика, обусловленная тем, что высшее образование приходят получать уже сформировавшиеся личности. Многие из выпускников школ уже имеют зрелые воззрения, это диктует нам особые условия организации воспитательной работы в вузе. Воспитательная работа является органичной частью образовательного процесса в академии.

Среда в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально академия, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- устав СОГМА
- Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- Внутренних нормативно-правовых и локальных нормативных актов академии.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе и согласованности с целями и содержанием программ воспитания.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей академической среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

–системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;

–природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры академии, гуманизация воспитательного процесса;

–приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

–соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

–информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в академии является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей **Рабочая программа воспитания**, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой академией, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СОГМА и в которых обучающиеся академии принимают участие.

1.3. Цель воспитательной работы

1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
2. Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» формируются основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма,

		ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов- иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Культурно массовые и творческие мероприятия: «Международный день студента»; «День первокурсника»; «Посвящение в студенты»; «Татьянин день»; Студенческая весна»; благотворительные концерты «Студенты — детям»; организация и проведение встреч с представителями государственной власти, органов здравоохранения и социальной защиты, с интересными людьми; ознакомление студентов с историческими местами города: посещение краеведческого, художественного музея им Туганова, музея К.Л. Хетагурова, музея И. Плиева, музея Истории МВД РСО-Алании; обзорная экскурсия по Владикавказу; посещение концертов классической музыки в филармонии им В. Гергиева.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое

воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
 - формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
 - развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
 - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- общевузовский субботник; организация волонтерского движения для проведения различных мероприятий; проведение съездов, конференций, флэш-мобов; привлечение студентов к работе по благоустройству территории университета и клиник ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика – мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутри личностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в академии благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства: социальное добровольчество;

добровольчество профессиональной направленности деятельности:

практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки);
практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др. ;

событийное добровольчество (ивент-волонтерство):

участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях, значимых проектах (День Победы и др.);

донорское движение: – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

цифровое волонтерство – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ООВО, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, и др.;

спортивное добровольчество – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий академии, города, республики, страны;

пропаганда здорового образа жизни;

арт- добровольчество – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях;

добровольчество общественной безопасности – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.

медиа-волонтерство – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации– распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности;

экологическое добровольчество– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др. ;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной работе на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- ✓ проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- ✓ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, привлечение студентов к учебно-исследовательской работе, участию в научно-практических конференциях разного уровня (студенческих, внутривузовских, межвузовских и

общероссийских), подготовка научных публикаций, принятие участия студентов в ежегодных межвузовских олимпиадах в г. Москва;

- ✓ студенческое международное сотрудничество;
- ✓ деятельность и виды студенческих объединений;
- ✓ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- ✓ вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- ✓ другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы, которые существуют в учебном процессе в академии, включают два компонента: неспецифический, представляющий собой влияние всего педагогического процесса на развитие личностных качеств у студентов, а именно, отношение преподавателей друг к другу, к своей профессии, являются той моделью, которую студенты бессознательно перенимают и переносят в основу своего собственного стиля жизни и профессиональной деятельности. Специфический компонент отображает влияние содержания учебных дисциплин на формирование необходимых качеств у студентов-медиков. Перед преподавательским составом поставлена важная задача: воспитать не только качественного специалиста, но и оказать влияние на закладку и усовершенствование личности студентов с устойчивыми моральными взглядами и убеждениями. И одним из средств, которым располагает преподаватель для успешного воспитания личности студента, является его собственный пример поведения и отношения к студентам, к коллегам, его профессионализм и нравственные качества. Воспитание должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество преподавателя и студента в области совместной аудиторной и внеаудиторной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих опосредованное влияние, является вузовская атмосфера, поэтому образовательная среда формируется всеми сотрудниками медицинского вуза.

Чрезвычайно важным аспектом воспитательной работы является уважение и чтение традиций кафедр академии и приобщение к ним студентов. Изучение истории кафедры, факультета, вуза помогает заложить веру о непрерывной связи поколений, способствует воспитанию медиков в лучших традициях их учителей.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.), т.е. преподаватель должен помогать студентам вырабатывать нравственные нормы поведения в обществе, способствовать развитию их профессиональных навыков. Необходимо поощрять активную жизненную позицию и творческие способности студентов. Высокий уровень духовности, который позволит студенту добиться максимальных успехов в будущей профессии, станет внутренним стержнем, что поможет найти правильный подход и к будущим пациентам, и к будущим коллегам. Поэтому учебный процесс должен осуществляться в комплексе с воспитательным. Наряду с получением фундаментальных знаний, у студента необходимо формировать и общечеловеческие качества, без которых человек не сможет работать в медицине, так как медицинский работник – это не только профессия, но и призвание

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;

Координацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе. Воспитательную работу в академии осуществляют:

- ✓ воспитательный отдел;
- ✓ факультеты;
- ✓ профессорско-преподавательский состав;
- ✓ органы самоуправления обучающихся.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-

преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств академии, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Информационное обеспечение;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя размещение актуальной информации:

- На официальном сайте СОГМА;
- Социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», «15-регион»;
- Информационных стендах академии.
- Газета «Вести СОГМА»

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, зоны отдыха и др.

(Учебный корпус №1 с аудиториями и лекционными залами, учебный корпус №2 с аудиториями и лекционными залами и симуляционным и аккредитационным центрами, здравпункт, здание кафедры анатомии (с анатомическим музеем) и оперативной хирургии, дом инклюзивного образования в здании кафедры ЮНЕСКО, Литер Е), лаборатории, Музей истории СОГМА (в данное время находится на реконструкции), 2 спортивных зала и спорт площадка, молодежный центр, Клиническая больница СОГМА по ул. Титова, 11, Стоматологическая поликлиника СОГМА по ул. Кирова, 66

- ✓ образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- ✓ службы обеспечения.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Использование в воспитании обучающихся в СОГМА социо-культурного пространства города Владикавказа и населенных пунктов республики. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся СОГМА в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются социальных *партнеры*.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитательная работа в вузе включает в себя учебную и внеучебную деятельность всего коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Основными функциями управления воспитательной работой выступают: - планирование воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы и План воспитательной работы на учебный год.

Значимая позиция в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в вузе, основными задачами которой являются:

- координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;
- создание условий, развивающих студенческое самоуправление по всем направлениям профессионального и социального становления молодого специалиста;
- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни вуза;
- создание системы контроля за воспитательным процессом, в рамках ежемесячного анализа работы кафедр, факультетов, преподавателей, кураторов с оценкой эффективности их деятельности.

Ректор и ученый Совет вуза определяют стратегию учебного и воспитательного процессов по всем направлениям посредством обсуждения и принятия решений. На заседаниях ректората и деканских совещаниях рассматриваются и утверждаются конкретные мероприятия воспитательной работы академии, осуществляется контроль исполнения, готовятся документы директивного и нормативного характера. Ректор, проректоры и деканы принимают участие в общественных мероприятиях и индивидуальных встречах со студентами.

Деканаты осуществляют основную по объему и содержанию воспитательную работу со студентами, взаимодействуют с учебным комплексом академии.

На уровне кафедры осуществляются индивидуальные и коллективные формы работы преподавателей со студентами. Особое значение приобретает включение в индивидуальные планы преподавателей различных аспектов воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Институт кураторов формируется за счет преподавателей в основном теоретических кафедр, которые имеют опыт работы со студентами.

Служба психологической поддержки учебного процесса изучает состояние студента в учебном процессе, взаимоотношения в системе «студент - преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары.

Отдел по трудоустройству оказывает помощь студентам старших курсов в выборе места будущей работы, осуществляет правовое воспитание по вопросам труда и занятости, прививает студентам активную позицию в отношении к производственным практикам как способу решения проблемы занятости при выпуске из вуза, устанавливает договорные отношения с предприятиями и студентами.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Студенческое самоуправление – социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это используемая форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы. В качестве способов оценки достижения результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

- мониторинг качества анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап - реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио;

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития;

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами;

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся(профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио;

- сформированность профессиональных ориентиров;

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии;

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества;

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио;

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач;

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах академии и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план вузовских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне академии, её факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в академии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
13. Участие студентов в работе ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализация программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).
18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООВО.
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.
22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в студенческое движение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Спортивная инфраструктура,	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;	Большой спортивный – ул.

	обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал.	спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	Мультиспортивная площадка – ул. Пушкинская, 40
2	Тир	Оборудование, необходимое для соревнований по пулевой стрельбе	Учебный корпус №1
3	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
4	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Учебный корпус №2 ул. Пушкинская, 40
5	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
6	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование:	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40

		стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования.	
7	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение укомплектовано мебелью(столы, стулья) Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
8	Помещение для проведения репетиций ансамбля «Цард»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Раздевалки для девушек и юношей. Гардеробная для танцевальных костюмов. Оборудование: ноутбук, колонки, танцевальный инвентарь.	Административный корпус, Пушкинская, 40
9	Помещение в здании Литер Е (Дом инклюзивного образования)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, экран.	Пушкинская, 40
10	Молодежный центр	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, микшер	Пушкинская, 40
11	Учебная аптека	-	Учебный корпус №2,5 этаж, Пушкинская, 40

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего провизора является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Лица, ответственные за проведение мероприятия	Сроки исполнения
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 15 сентября
2	Утверждение целей в области качества	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 15 сентября
3	Утверждение отчета о работе	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 30 июня
4	Организация и проведение собраний обучающихся 1-го курса «Наша академия»: традиции и нормы (доведение до сведения прав и обязанностей обучающихся в Академии: знакомство с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, этическим кодексом)	Помощник проректора по УВР Ревазова С.М., кураторы, студсовет, профком студентов СОГМА, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	август-сентябрь
5	Экскурсионные занятия в Музее истории медицины Республики Северная Осетия – Алания и Северо-Осетинской государственной медицинской академии со студентами 1 курса	кураторы групп, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук заведующая музеем	в течение года
6	Участие в митинге «Беслан. Мы помним...!» Годовщина трагедии в Беслане Участие студентов в городских и республиканских памятных мероприятиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), отдел по связям с общественностью (Викторова О.А.); кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы I-II курсов (Боциева Н.И.)	2 – 3 сентября
7	Проведение лекции: «Экстремизм и патриотизм»	Отдел по ВР, начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	12 октября
8	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Моя родословная»	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	октябрь-декабрь
9	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны»	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
10	Экскурсионное занятие в историко-мемориальном доме-музее И.А. Плиева со студентами 1 курса, музей истории МВД РСО-Алании	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
11	Повысить посещаемость музея МВД РСО-Алании до 1000 человек	Проректор по УВР (Гурина А.Е.) , помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет	в течение года

		обучающихся, кураторы академических групп, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	
12	Межфакультетская студенческая конференция «Сыны России в годы Великой Отечественной войны» с привлечением студентов республик Северного Кавказа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	декабрь
13	Межфакультетская студенческая конференция «Здравоохранение республик Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны».	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	декабрь
14	Участие в республиканских интеллектуальных играх	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
15	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значение, историческая и моральная ценность, влияние на будущие поколения.	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	апрель
16	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану) - участие обучающихся в городских и областных мероприятиях. - участие обучающихся и сотрудников академии: в Первомайской демонстрации, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» - чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. «Вахта памяти» , возложение цветов к Мемориалу Славы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и праздничный концерт участников творческих коллективов СОГМА Специальный выпуск стенгазет «Боевой листок»	Помощник ректора по международной деятельности, начальник отдела безопасности и контроля, проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	7-9 мая
17	Организация внеаудиторной работы по укреплению интернациональной дружбы Регулярное освещение вопросов интернационального характера в газете «Вести СОГМА», публикация материалов о странах, откуда приехали иностранные студенты	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	сентябрь-июнь
18	Организация прибытия и расселения иностранных студентов первого курса	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, международный отдел декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н.	по прибытию

19	Оперативное расселение иностранных студентов в общежитиях СОГМА	Международный отдел, заведующая общежития	По прибытию
20	Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	По прибытию
21	Проведение первичных организационных встреч с иностранными гражданами с целью: - знакомства со структурой академии, молодежными организациями и органами самоуправления; - условиями и требованиями образовательного процесса; - правилами внутреннего распорядка.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), международныйотдел, деканаты	По прибытию
22	Ознакомление с правилами и требованиями Информирование иностранных студентов по основным вопросам проживания в общежитиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), деканаты, международный отдел	1 раз в квартал
23	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных граждан Пешая прогулка по городу Владикавказ	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.);кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), отдел международных связей, деканаты, общежитий	
24	Организация экскурсий для иностранных граждан	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), международный отдел	В течение года
25	Вовлечение иностранных студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь академии, факультетов, общежития	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.);кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	В течение года
26	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных студентов, условиями их проживания в общежитиях, посещаемостью учебных занятий,	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) Студенческий совет, волонтеры, декан фарм.факультета	Регулярно

	индивидуальным проблемам и трудностям	Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц. Хацаева Д.Т.), деканаты, кураторы, зав. общежитием общежитий	
27	Приобщение иностранных студентов к культурной жизни академии	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), Студенческий совет, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	сентябрь-июнь
28	Субботник студенческих групп на мемориале «Аллея Славы»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	апрель
29	Конкурс на лучшую студенческую группу факультета: «Студенческие годы»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), отдел по ВР (Ревазова С. М.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», деканаты факультетов	сентябрь-июнь
30	Фотоконкурс: «Мы –СОГМА!»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА»	май
31	Проведение циклов бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов "Конституционные права и обязанности гражданина России", "Правовой статус студента вуза" и др.	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели правоведения	в течение года
32	К Международному дню толерантности: Конкурс фоторабот: «Нации и народности»	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели культурологии, правоведения	октябрь ноябрь
33	Лекция для студентов 1 курса: «Толерантное поведение – бесконфликтное общество».	начальник отдела безопасности СОГМА Тотров М.В.	октябрь ноябрь
34	12 декабря – День Конституции России: Правовая игра «Гражданином быть обязан!»	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели правоведения	ноябрь
35	Участие студентов в республиканских молодежных программах и акциях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры	в течение года
36	Реализация мер по предупреждению проявления религиозных структур, неформальных объединений и лиц, исповедующих идеи религиозного и национального экстремизма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА,	в течение года

		профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся общежития.	
37	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными структурами, средствами массовой информации, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных появлений экстремизма и терроризма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся общежития.	постоянно
38	Реализация программы «АНТИТЕРРОР». Участие в научно-практических конференциях, организованных Министерством образования и вузами республики.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА	в течение года
39	Проведение семинаров для руководителей структурных подразделений, комендантов учебных корпусов и заведующих общежитиями по проблемам профилактики проявлений терроризма и противодействия экстремизму	помощник ректора по международной деятельности, начальник отдела безопасности и контроля	ежеквартально
40	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	Советник ректора по международной деятельности Начальник управления безопасности и контроля, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н.	в течение года
41	К Международному Дню борьбы с коррупцией: - организация дискуссионной площадки «Противодействие коррупции - гражданский долг современной молодежи»	Управление по ВР. Управление безопасности. Совет обучающихся	декабрь
42	Взаимодействие и организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности	Управление безопасности. Управление по ВР совет обучающихся, профком студентов СОГМА	в течение года
43	Участие студенческих общественных объединений вуза в деятельности Российского "Молодежного парламента", парламентов на уровне городов и районов РФ.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	в течение года
44	Олимпиады и Научно-практические конференции по специальным дисциплинам (цикл олимпиад, направленный на оптимизацию интереса студентов к учебному процессу и активизацию познавательной деятельности и повышения профессионального мастерства)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года
45	Всемирный день борьбы с диабетом	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, СНО, Движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.)	14 ноября
46	Всемирный день борьбы со СПИДом Квесты в школах г. Владикавказ «Что ты знаешь о СПИДе?»	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, Движение «За здоровый образ	1 декабря

		жизни» (Кусова А.Р.), СНО, волонтеры-медики	
47	Акция «Гепатиту – нет!»	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, Движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.), волонтеры	28 июля
48	Всемирный день профилактики и борьбы с туберкулезом	Кафедра общей гигиены и физической культуры и движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.), СНО и Совет молодых ученых, волонтеры	24 марта
49	Акция в рамках Всемирного дня здоровья «За наше здоровое будущее»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кафедра общей гигиены и физической культуры, профком студентов (Битаров П.А.), кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, волонтеры	7 апреля
50	День открытых дверей Встреча с абитуриентами и их родителями	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), учебно-методическое управление, ФПДО, управление научными исследованиями, приемная комиссия, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, совет обучающихся	январь
51	Всемирный день защиты детей Участие студентов СОГМА в благотворительной акции Встреча с воспитанниками социального приюта «ЛАСКА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, профком студентов, совет обучающихся, волонтеры, кафедра иностранных языков	1 июня
52	Реализация Программы по профилактике и борьбе с наркотиками	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года согласно утвержденному плану
53	Реализация Программы «За здоровый образ жизни»	кафедра общей гигиены и физической культуры (Кусова А.Р.), кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, волонтеры-медики	в течение года согласно утвержденному плану
54	Торжественная церемония выпуска провизоров с принесением «Присяги провизора России»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.),	июнь
55	День пожилого человека. Концерт творческих коллективов СОГМА в доме ветеранов войны и труда «Забота» Шефская помощь дому ветеранов войны и труда «ЗАБОТА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), (кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии); кураторы групп, совет обучающихся	1 октября
56	Всемирный день культуры	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан	в течение года.

	Посещение филармонии, выставок и музеев. Познавательные экскурсии по историческим и культурным достопримечательностям города и республики	фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы студенческих групп	(с использованием «Пушкинской карты»)
57	День Республики Северная Осетия – Алания Участие СОГМА в республиканских и городских праздничных мероприятиях. Конкурс стенгазет, посвященных Северной Осетии – Алании (среди факультетов) Участие творческих коллективов СОГМА в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия – Алания	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры	сентябрь
58	«К проблеме этнической истории осетин» (диспут)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кафедра иностранных языков, библиотека, кураторы групп (Боциева Н.И.), приглашенный ученый	апрель
59	День матери России Встреча с родителями студентов ФГБОУ ВО СОГМА. Литературно-музыкальная композиция « Единственная моя » (онлайн формат)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	29 ноября
60	Международный день инвалидов Участие творческих коллективов СОГМА в республиканском благотворительном концерте. Конкурс плакатов «МЫ ВМЕСТЕ»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА кураторы групп, профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры.	ноябрь-декабрь
61	Новогодние поздравления ветеранов (онлайн формат)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА.), профком студентов (Битаров П.А.), волонтеры.	декабрь
62	Рождество Христово Шефская помощь Дому ветеранов войны и труда «ЗАБОТА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА.), профком студентов (Битаров П.А.), профкомсотрудников СОГМА, совет обучающихся, волонтеры	январь
63	Рождество Христово Ежегодная благотворительная акция « Рождественский подарок » в пользу социального приюта «ЛАСКА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кураторы групп (Боциева Н. И.), кафедра иностранных языков, волонтеры-медики	декабрь
64	Организация и проведение Новогоднего карнавала	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА,	декабрь

		профком студентов, кафедра иностранных языков зав.каф.доц.Хацаева Д.Т.),	
65	День ПОБЕДЫ Поздравление подшефных ветеранов Великой Отечественной войны и участников войны, проживающих в доме ветеранов «Забота»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп (Боциева Н.И.);кафедра иностранных, деканаты факультетов, библиотека	апрель-май
66	Организация работы творческих коллективов	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА профком студентов СОГМА	сентябрь
67	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (РевазоваС.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, начальник отдела безопасности СОГМА., профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп, совет обучающихся	октябрь - ноябрь
68	Фестиваль национальных культур. Проведение фестиваля «ШИРЕ КРУГ», направленного на развитие диалога культур, воспитание толерантности и патриотизма, профилактики национализма и других форм экстремизма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.). Помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.)Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., Начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.). Деканаты факультетов. Начальник отдела безопасности СОГМА), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, общежития.	декабрь
69	День Республики Северная Осетия –Алания. Участие творческих коллективов СОГМА в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия – Алания	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.),	сентябрь
70	День влюбленных. Вечер авторской поэзии «Души прекрасные порывы» и концерт творческих коллективов Академии	Библиотека, кафедра иностранных языков с, профком студентов	февраль
71	Организация встреч с интересными людьми	Библиотека, каф.ин. языков, профком студентов, кураторы групп	в течение года
72	Международный день студентов Брейн-ринг команд I курса	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп, Совет молодых ученых, СНО, совет обучающихся	16 ноября
73	Татьянин день. День российского студенчества. Концерт творческих коллективов СОГМА	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.).),	25 января
74	Международный женский день	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по	5-7 марта

	Фестиваль стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 марта	УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.)	
75	Всемирный день театра Посещение спектаклей в театрах г. Владикавказ.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА кураторы групп (Боциева Н.И.)	21 марта в течение года
76	Подготовка и проведение фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» Отборочные туры Финал «Студенческая весна – СОГМА – 2022»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР(Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	февраль – апрель
77	Фестиваль творчества студентов «Студенческая весна – Алания - 2013» Подготовка и участие сборной команды ГБОУ ВПО СОГМА в финале Республиканского этапа фестиваля	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	согласно плану Министерства РСО - Алания по делам молодежи, физической культуры и спорта
78	Начало занятий в спортивных секциях СОГМА	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА кафедра общей гигиены и физической культуры	с 5 сентября и в течение года
79	Организация мероприятий ПЛАТФОРМЫ ЗДОРОВЬЯ: День старта Всероссийского проекта «Не курите в белых халатах!» К Международному Дню борьбы с курением К Всемирному Дню борьбы со СПИДом: организация и проведение акции «Красная ленточка» Всемирный день здоровья К Всемирному Дню без табачного дыма: «31 мая - День отказа от курения. Навсегда»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), кафедра общей гигиены и физической культуры, кураторы групп (Боциева Н.И.), совет обучающихся	03 октября 21 ноября 1 декабря 7 апреля 31 мая
80	Ежегодный медицинский осмотр, мониторинг физического состояния студентов.	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., общей гигиены и физической культуры, здравпункт СОГМА	сентябрь – октябрь
81	Ежегодная республиканская спортивная Универсиада	кафедра общей гигиены и физической культуры, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	сентябрь- октябрь
82	Международный день студентов Соревнования по волейболу среди студентов 1-2 курсов	профком студентов (Битаров П.А.) кафедра общей гигиены и физической культуры	вторая декада ноября
83	Соревнования по национальным единоборствам	кураторы групп, кафедра общей гигиены и физической культуры	ноябрь
84	День защитника Отечества	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по	

	Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (для студентов I-III курсов) Фестиваль стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА), профком студентов (Битаров П.А.) общей гигиены и физической культуры, кураторы групп (Боцьева Н.И.), совет обучающихся	23 февраля 21 – 23 февраля
85	Международный женский день Спортивно-развлекательное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта « <i>А ну-ка, девушки!</i> » (для студенток I-III курсов)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), общей гигиены и физической культуры, кураторы групп (Боцьева Н.И.), совет обучающихся	7 марта
86	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья Акция « <i>За наше здоровое будущее</i> »	Кафедра общей гигиены и физической культуры, СНО, Студенческий совет СОГМА. Волонтеры-медики СОГМА	7 апреля
87	«ДЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., НПР кафедра фармации	19 мая
Психолого-консультативная и профилактическая работа (валеологическое направление)			
88	Проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению группы риска среди студентов 1 курса	Преподаватели психолого-педагогической службы	август, сентябрь
89	Индивидуальное консультирование студентов сотрудниками психолого-педагогической службы	Преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
90	Дежурство в студенческом общежитии сотрудников психолого-педагогической службы	Преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
91	Организация локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А), преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
92	Проведение мероприятий по борьбе с курением (беседы, рейды, публикации в газете «Вести СОГМА)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), преподаватели психолого-педагогической службы, кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, кураторы студенческих групп	в течение года
93	Регулярно проводить обучение волонтеров на: - «Добро. Академия», используя: видеокурсы, библиотеки полезных материалов, погружение в работу реальных волонтерских организаций, карты образовательных дистанционных мероприятий, вебинары и онлайн-обсуждение актуальных вопросов. - «Общение и обмен опытом в сообществе СВОИх» — волонтерское объединение участвует в вебинарах и встречах сообщества «СВОИ», а также участвует в формулировании	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор (ординатор СОГМА Зихов С.А.)	в течение года

	предложений по развитию студенческого добровольчества.		
94	Участие волонтеров-медиков в республиканских, городских мероприятиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор (ординатор СОГМА Зихов С.А.)	В течение года
РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ			
95	Координация работы студенческих советов общежитий.	Управление по ВР, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н. Совет кураторов, советы обучающихся академии и общежитий. Зав. Общежитием	в течение года (по планам деканатов факультетов)
96	Посещение общежитий представителями ректората, деканами и их заместителями, кураторами, преподавателями кафедр	Управление по ВР, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года (по планам деканатов факультетов)
97	Организация и проведение встреч с активом общежитий по вопросам проживания, бытовых проблем, организации досуга	Администрация академии. Управление по ВР. декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н. Советы студенческих активов общежитий.	ежемесячно
98	Проведение в студенческом общежитии бесед с врачом о здоровом образе жизни	Преподаватели психолого-педагогической службы, приглашенные специалисты, зав. здравпункта СОГМА	в течение года
99	Ведение воспитательной работы с применением электронных и дистанционных технологий В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить мероприятия в очном режиме, возможно проведение мероприятий или их части с применением электронных и дистанционных технологий. Проведение мероприятий в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронных возможностей с доступом к видео -и интерактивным материалам а: презентациям, статьям, дополнительным материалам. Возможно использование платформы электронной информационно среды академии и/или иные системы электронных технологий, рекомендованных к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Мероприятия могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых концертов, конференций, встреч» и др. Проведение мероприятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор, ординатор СОГМА Зихов С.А., председатель профкома студентов Битаров П.А.	в течение года в условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.