

№ Фарм - 16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – программа специалитета
Укрупненная группа специальностей: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 5 лет
Срок освоения: 5 лет

г. Владикавказ, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация разработана:

Бидарова Ф.Н. – зам. декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, к.фарм.н., доцент

Калагова Рита Владимировна, зав. кафедрой химии и физики, профессор, д.х.н.

Кисиева Манана Тенгизовна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Бозрова Джульетта Маировна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Цахилова Елена Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Туаева Инга Шамильевна, начальник учебно-методического центра, к.м.н.

Габараева Виктория Владиславовна, начальник центра практической подготовки учебно-методического управления

Григорьев Александр Владимирович, заведующий аптекой КБ СОГМА

Дзугкоева Тамара Сергеевна, заведующая аптекой ИП «Дзугкоева Т.С.»

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Федорович Д.О. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация согласована с участниками образовательных отношений:

Кадохова Л.Б. – заведующая аптекой №4 АО «Фармация»

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Федорович Д.О. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Найфонова Б.Н. – начальник отдела организации контроля обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения ТО Росздравнадзора по РСО-Алания

Кадохова Л.Б. – заведующая аптекой №4 АО «Фармация»

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация одобрена на заседании ЦКУМС 28.08.2020 г. (протокол № 1)

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация утверждена на заседании ученого Совета 31.08.2020 г. (протокол № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения программы специалитета

1. **Характеристика специальности**
 - 1.1. Цель (миссия) программы специалитета
 - 1.2. Срок получения образования
 - 1.3. Объем программы специалитета
 - 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **Требования к результатам освоения программы специалитета и требования к структуре программы специалитета**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета**
 - 4.1. Учебные планы по программе специалитета и календарные учебные графики
 - 4.1.1. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-01-16
 - 4.1.2. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-02-17
 - 4.1.3. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-03-18
 - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.2.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 4.2.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»
 - 4.2.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 4.2.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
 - 4.2.5. Рабочая программа дисциплины «История»
 - 4.2.6. Рабочая программа дисциплины «История фармации»
 - 4.2.7. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»
 - 4.2.8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
 - 4.2.9. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
 - 4.2.10. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 4.2.11. Рабочая программа дисциплины «Физика»
 - 4.2.12. Рабочая программа дисциплины «Математика»
 - 4.2.13. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
 - 4.2.14. Рабочая программа дисциплины «Общая и неорганическая химия»
 - 4.2.15. Рабочая программа дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
 - 4.2.16. Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия»
 - 4.2.17. Рабочая программа дисциплины «Органическая химия»
 - 4.2.18. Рабочая программа дисциплины «Ботаника»
 - 4.2.19. Рабочая программа дисциплины «Биология»
 - 4.2.20. Рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии»
 - 4.2.21. Рабочая программа дисциплины «Микробиология»
 - 4.2.22. Рабочая программа дисциплины «Патология»
 - 4.2.23. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия»
 - 4.2.24. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
 - 4.2.25. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
 - 4.2.26. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 - 4.2.27. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
 - 4.2.28. Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»
 - 4.2.29. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая технология»
 - 4.2.30. Рабочая программа дисциплины «Биотехнология»
 - 4.2.31. Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия»
 - 4.2.32. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая химия»
 - 4.2.33. Рабочая программа дисциплины «Токсикологическая химия»
 - 4.2.34. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
 - 4.2.35. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»

- 4.2.36. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
- 4.2.37. Рабочая программа дисциплины «Химия элементов»
- 4.2.38. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 4.2.39. Рабочая программа дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»
- 4.2.40. Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»
- 4.2.41. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 4.2.42. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 4.2.43. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика»
- 4.2.44. Рабочая программа дисциплины «Основы экологии и охраны природы»
- 4.2.45. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 4.2.46. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 4.2.47. Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 4.2.48. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 4.2.49. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 4.2.50. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 4.2.51. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 4.2.52. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 4.2.53. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 4.2.54. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 4.2.55. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 4.2.56. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»
- 4.2.57. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»
- 4.2.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 4.2.59. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 4.2.60. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)
- 4.2.61. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная)
- 4.3. Программы практик (учебной/производственной)
 - 4.3.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая преподавательская»
 - 4.3.2. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
 - 4.3.3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
 - 4.3.4. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
 - 4.3.5. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
 - 4.3.6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
 - 4.3.7. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
 - 4.3.8. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»
 - 4.3.9. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

- 4.3.10. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»
- 4.3.11. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»
- 4.3.12. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»
- 4.3.13. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)
5. **Требования к условиям реализации программы специалитета**
- 5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета**
- 7.1. Требования к промежуточной аттестации
- 7.1.1 Матрица компетенций программы специалитета
- 7.1.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.1.2.1 Оценочные средства дисциплины «Философия»
- 7.1.2.2 Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»
- 7.1.2.3 Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»
- 7.1.2.4 Оценочные средства дисциплины «Правоведение»
- 7.1.2.5 Оценочные средства дисциплины «История»
- 7.1.2.6 Оценочные средства дисциплины «История фармации»
- 7.1.2.7 Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»
- 7.1.2.8 Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»
- 7.1.2.9 Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
- 7.1.2.10 Оценочные средства дисциплины «Латинский язык»
- 7.1.2.11 Оценочные средства дисциплины «Физика»
- 7.1.2.12 Оценочные средства дисциплины «Математика»
- 7.1.2.13 Оценочные средства дисциплины «Информатика»
- 7.1.2.14 Оценочные средства дисциплины «Общая и неорганическая химия»
- 7.1.2.15 Оценочные средства дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
- 7.1.2.16 Оценочные средства дисциплины «Аналитическая химия»
- 7.1.2.17 Оценочные средства дисциплины «Органическая химия»
- 7.1.2.18 Оценочные средства дисциплины «Ботаника»
- 7.1.2.19 Оценочные средства дисциплины «Биология»
- 7.1.2.20 Оценочные средства дисциплины «Физиология с основами анатомии»
- 7.1.2.21 Оценочные средства дисциплины «Микробиология»
- 7.1.2.22 Оценочные средства дисциплины «Патология»
- 7.1.2.23 Оценочные средства дисциплины «Биологическая химия»
- 7.1.2.24 Оценочные средства дисциплины «Фармакология»
- 7.1.2.25 Оценочные средства дисциплины «Клиническая фармакология»
- 7.1.2.26 Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 7.1.2.27 Оценочные средства дисциплины «Медицина катастроф»
- 7.1.2.28 Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»
- 7.1.2.29 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»
- 7.1.2.30 Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»
- 7.1.2.31 Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»
- 7.1.2.32 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»
- 7.1.2.33 Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»
- 7.1.2.34 Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
- 7.1.2.35 Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

- 7.1.2.36 Оценочные средства дисциплины «Физическая культура»
- 7.1.2.37 Оценочные средства дисциплины «Химия элементов»
- 7.1.2.38 Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 7.1.2.39 Оценочные средства дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»
- 7.1.2.40 Оценочные средства дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»
- 7.1.2.41 Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 7.1.2.42 Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.43 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая информатика»
- 7.1.2.44 Оценочные средства дисциплины «Основы экологии и охраны природы»
- 7.1.2.45 Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 7.1.2.46 Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 7.1.2.47 Оценочные средства дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 7.1.2.48 Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 7.1.2.49 Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 7.1.2.50 Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.51 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 7.1.2.52 Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.53 Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 7.1.2.54 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.1.2.55 Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 7.1.2.56 Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»
- 7.1.2.57 Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»
- 7.1.2.58 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 7.1.2.59 Оценочные средства дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 7.1.2.60 Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 7.1.2.61 Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 7.1.2.62 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 7.1.2.63 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
- 7.1.2.64 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
- 7.1.2.65 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
- 7.1.2.66 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
- 7.1.2.67 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.68 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
- 7.1.2.69 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

- 7.1.2.70 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.1.2.71 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»
- 7.1.2.72 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»
- 7.1.2.73 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»
- 7.1.2.74 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)
- 7.2. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета
- 7.2.1. Методические материалы дисциплины «Философия»
- 7.2.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»
- 7.2.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»
- 7.2.4. Методические материалы дисциплины «Правоведение»
- 7.2.5. Методические материалы дисциплины «История»
- 7.2.6. Методические материалы дисциплины «История фармации»
- 7.2.7. Методические материалы дисциплины «Экономическая теория»
- 7.2.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
- 7.2.9. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
- 7.2.10. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»
- 7.2.11. Методические материалы дисциплины «Физика»
- 7.2.12. Методические материалы дисциплины «Математика»
- 7.2.13. Методические материалы дисциплины «Информатика»
- 7.2.14. Методические материалы дисциплины «Общая и неорганическая химия»
- 7.2.15. Методические материалы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
- 7.2.16. Методические материалы дисциплины «Аналитическая химия»
- 7.2.17. Методические материалы дисциплины «Органическая химия»
- 7.2.18. Методические материалы дисциплины «Ботаника»
- 7.2.19. Методические материалы дисциплины «Биология»
- 7.2.20. Методические материалы дисциплины «Физиология с основами анатомии»
- 7.2.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология»
- 7.2.22. Методические материалы дисциплины «Патология»
- 7.2.23. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»
- 7.2.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»
- 7.2.25. Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
- 7.2.26. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 7.2.27. Методические материалы дисциплины «Медицина катастроф»
- 7.2.28. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»
- 7.2.29. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»
- 7.2.30. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»
- 7.2.31. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»
- 7.2.32. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»
- 7.2.33. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»
- 7.2.34. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
- 7.2.35. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»
- 7.2.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура»
- 7.2.37. Методические материалы дисциплины «Химия элементов»
- 7.2.38. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 7.2.39. Методические материалы дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»
- 7.2.40. Методические материалы дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»
- 7.2.41. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

- 7.2.42. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.2.43. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая информатика»
- 7.2.44. Методические материалы дисциплины «Основы экологии и охраны природы»
- 7.2.45. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 7.2.46. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 7.2.47. Методические материалы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 7.2.48. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 7.2.49. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 7.2.50. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 7.2.51. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 7.2.52. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 7.2.53. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 7.2.54. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.2.55. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 7.2.56. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»
- 7.2.57. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»
- 7.2.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 7.2.59. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 7.2.60. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 7.2.61. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»
- 7.2.62. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 7.2.63. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
- 7.2.64. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
- 7.2.65. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
- 7.2.66. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
- 7.2.67. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.2.68. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
- 7.2.69. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 7.2.70. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.2.71. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»
- 7.2.72. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»
- 7.2.73. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»

7.2.74. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

7.3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.4. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана

7.5. Требования к государственной итоговой аттестации

7.5.1. Требования к государственному экзамену

7.5.2. Программа государственной итоговой аттестации

8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1. Описание внутривузовской системы качества

8.2. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества Вуза при реализации программы специалитета

9. **Регламент по организации периодического обновления программы специалитета в целом и составляющих её документов**

10. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

Заключение

Общие положения программы специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программ специалитета по специальности 33.05.01 Фармация) (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО).

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки данной программы специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;
- Локальные нормативные акты Академии.

1. Характеристика специальности

1.1. Цель (миссия) программы специалитета - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

ОПОП ВО направлена на формирование специалиста нового поколения, способного эффективно использовать полученные знания и компетенции в одной из множества сфер обращения ЛС.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов являются:

- подготовка в области основ знаний дисциплин высшего фармацевтического образования;
- получение высшего фармацевтического образования, позволяющего выпускнику:
- успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для данной формы обучения.

1.3. Объем программы специалитета

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РСО-Алания.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в Академию в общих группах.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Академии предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнении аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В Академии созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В Академии разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета фармацевтический факультет СОГМА ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и специализации в различных сферах профессиональной деятельности (в сфере распределения ЛС (розничные и оптовые организации); в сфере стандартизации и контроля качества ЛП, ЛРС и другой продукции; в сфере организации фармацевтической деятельности; в области контрольно-надзорной деятельности; в области стандартизации фармацевтической деятельности; области разработки лекарственных препаратов).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета и требования к структуре программы специалитета

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общефессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
- способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
- способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);
- научно-исследовательская деятельность:*
- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

Профессиональные компетенции выпускника соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Провизор» (ПС)

Профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Требования ПС (трудовые функции)
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
фармацевтическая деятельность:	
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и

	других товаров аптечного ассортимента
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
организационно-управленческая деятельность:	
способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

	<p>A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);</p>	<p>A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);</p>	<p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>
<p>способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);</p>	<p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);</p>	<p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);</p>	<p>A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
научно-исследовательская деятельность:	
<p>способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);</p>	<p>A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);</p>	<p>A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</p> <p>A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>
<p>готовность к участию во внедрении</p>	<p>A/04.7 Информирование населения и медицинских</p>

новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК- 23).	работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
--	---

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем программы специалитета составляет 300 з.е.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Кроме того, обучающийся имеет возможность осваивать факультативные дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

В Блок 1 "Дисциплины (модули)", включены дисциплины базовой части и вариативной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

4.1. Учебные планы по программе специалитета и календарные учебные графики

Учебный план составляется на нормативный срок обучения специальности в соответствии с установленными требованиями к структуре ОПОП ВО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается ректором Академии. При составлении учебного плана разработчики руководствуются требованиями к общим условиям реализации ОПОП ВО.

Учебный план отражает общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП ВО (для наглядности к учебному плану приложены матрицы компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП ВО с указанием их общей трудоемкости в зачетных единицах и академических часах; трудоемкости контактной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм

промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план содержит:

- полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин, практик с указанием их общей трудоемкости в ОПОП ВО (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;
- все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность осваивать факультативные дисциплины: «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.).

4.1.1. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-01-16

Учебно-методическое управление
ОРИГИНАЛ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-16-01-16

по программе специалитета



33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 (Фарм-16)

Кафедра: Фармации
Факультет: Фармацевтический

Квалификация: Провизор

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
+	фармацевтическая
+	медицинская
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1037 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР [Signature] / Гурина А.Е./
Декан [Signature] / Калагова Р.В./
Зав.кафедрой [Signature] / Бидарова Ф.Н./
Начальник учебно-методического центра [Signature] / Туаева И.Ш./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических										Курс 1										з.е.		
			Экзам-ены	Зачет	Зачет с.ос.	кр.	Эксперт-ные	Факт	Часов в з.е.	Эксперт-ные	По плану	Контра-льные часы	СР	Конт-роль	Сем. 1					Сем. 2											
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт-роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Конт-роль
Блок 1. Дисциплины (модули)								256	256	9594	9544	6016	2700	828	29	1080	159	262	144	119	324	72	27	1008	115	245	252	288	108	29	
Базовая часть								217	217	7812	7812	4726	2258	828	27	972	145	228	108	119	300	72	21	756	103	245	284	216	108	23	
+	Б1.Б.01	Философия	4				5	5	36	180	180	96	48	36														2			
+	Б1.Б.02	Визитка			5		2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.Б.03	Психология и педагогика			6		2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.Б.04	Правоведение			5		2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.Б.05	История			1		2	2	36	72	72	48	24		2	72	14				34	24									
+	Б1.Б.06	История фармации			1		2	2	36	72	72	48	24		2	72	14				34	24									
+	Б1.Б.07	Экономическая теория	1				4	4	36	144	144	72	36	36	4	144	21				51	36	36								
+	Б1.Б.08	Иностранный язык	4				10	10	36	360	360	216	108	36	3	108								2	72		48	24	2		
+	Б1.Б.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36	1,5	54					18			2,5	90		36	18	36		
+	Б1.Б.10	Физия			2		3	3	36	108	108	72	36											3	108	21	51		36		
+	Б1.Б.11	Информатика			3		3	3	36	108	108	72	36											1	36	6	18		12	2	
+	Б1.Б.12	Общая и неорганическая химия	1				6	6	36	216	216	120	60	36	6	216	36	84			60	36									
+	Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	3				6	6	36	216	216	120	60	36										2,5	90	16	42		30	3,5	
+	Б1.Б.14	Аналитическая химия	4				11	11	36	396	396	240	120	36															5		
+	Б1.Б.15	Органическая химия	4				11	11	36	396	396	240	120	36															5		
+	Б1.Б.16	Ботаника	2				7	7	36	252	252	144	72	36	3	108	21	51			36			4	144	22	50		36	36	
+	Б1.Б.17	Биология			1		3	3	36	108	108	72	36		3	108	21	51			36										
+	Б1.Б.18	Сидология с основами анатомии	2				6	6	36	216	216	120	60	36	2,5	90	18	42			30			3,5	126	18	42		30	36	
+	Б1.Б.19	Микробиология	3				6	6	36	216	216	120	60	36										2,5	90	16	42		30	3,5	
+	Б1.Б.20	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36																	
+	Б1.Б.21	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	116	64	36																	
+	Б1.Б.22	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36																	
+	Б1.Б.23	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36																	
+	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	5				7	7	36	252	252	128	88	36																	
+	Б1.Б.25	Общая гигиена			5		2	2	36	72	72	54	18																		
+	Б1.Б.26	Фармацевтическая технология	9	7		9	18	18	36	648	648	418	194	36																	
+	Б1.Б.27	Биотехнология	8				4	4	36	144	144	78	30	36																	
+	Б1.Б.28	Фармакогнозия	7			7	11	11	36	396	396	250	110	36																	
+	Б1.Б.29	Фармацевтическая химия	9	6			20	20	36	720	720	462	222	36																	
+	Б1.Б.30	Токсикологическая химия	8				6	6	36	216	216	124	56	36																	
+	Б1.Б.31	Медицинское и фармацевтическое товароведение	8			8	7	7	36	252	252	154	62	36																	
+	Б1.Б.32	Управление и экономика фармации	9	8			16	16	36	576	576	360	180	36																	
+	Б1.Б.33	Физическая культура			57		2	2	36	72	72	72																			
Вариативная часть								39	39	1732	1732	1290	442		2	108	14	34	36		24		6	252	12	168	72		6		
+	Б1.В.01	Химия элементов			2		2	2	36	72	72	48	24											2	72	12	36	24			
+	Б1.В.02	Сидико-химические методы анализа веществ			2		2	2	36	72	72	48	24											2	72		48	24			
+	Б1.В.03	Методы статистической обработки в фармации			3		2	2	36	72	72	48	24																	2	
+	Б1.В.04	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации			6		3	3	36	108	108	78	30																		
+	Б1.В.05	Инструментальные методы фармацевтического анализа			6		3	3	36	108	108	78	30																		
+	Б1.В.06	Контроль и надзор фармацевтической деятельности			9		3	3	36	108	108	76	32																		
+	Б1.В.07	Фармацевтическая информатика			9		2	2	36	72	72	48	24																		

Итого	Курс 2							Курс 3														Курс 4														
	Сем. 3			Сем. 4				Сем. 5							Сем. 6							Сем. 7														
	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	КОНТ роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	КОНТ роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	КОНТ роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	КОНТ роль						
1080	164	252	234	34	324	72	31	1152	172	252	202	34	348	144	29	1064	204	64	336	68	284	108	25	972	162	526	284	28	1044	162	534	276	72	21		
828	136	252	82	34	252	72	27	972	144	252	98	34	300	144	28	1008	198	64	298	68	272	108	17	612	108	298	206	26	936	150	462	252	72	21		
72	14			34	24		3	108	14			34	24	36																						
															2	72	14			34	24			2	72	14		34		24						
															2	72	14			34	24															
72			48		24		3	108		48			24	36																						
72	14			34		24																														
126	18	42			30	36																														
180	36	84			60		6	216	36	84			60	36																						
180	36	84			60		6	216	36	84			60	36																						
126	18	42			30	36																														
							2.75	99	18	42			39		2.25	81	10	26			9	36														
							2.75	99	18	42			39		3.25	117	18	38			25	36														
															4	144	30		72		42		3	108	18		60	30	3	108	12	36	24	36		
							3.5	126	22		50		54		3.5	126	18		38		34	36													4	
															2	72	18		36		18				4.5	162	30		76	56	3.5	126	20	70	36	5
															4	144	28		68		48		3	108	18		60	30	4	144	16	60	32	36	4	
															4	144	28		68		48		4.5	162	28		68	66	3.5	126	20	70	36	3		
																												3	108	16	60	32	3	3		
																											3	108	16	60	32	4	4			
																												5	180	30	90	60	5	5		
															1	36	20		16									1	36	20	16					
252	28		152		72		4	180	28		104		48		1	96	6		38		12		8	360	54		228	78	2	108	12	72	24			
72	14			34		24																														
															1	36	6		18		12		2	72	18		36	18								
																								3	108	18		60	30							

		Сем. 8						Сем. 9						Сем. 10						Закрепленная кафедра																
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции										
8	1064	156		516		284	108	30	1080	162		486		288	144																					
8	1008	156		460		284	108	20	720	106		294		176	144																					
																									23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-2; ОК-8									
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-9										
																								24	Организации здравоохранения с психологией и психологией	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8										
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОПК-3										
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-3; ОК-8										
																								34	Фармации	ОК-3; ПК-21										
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОПК-3										
																								17	Иностранных языков	ОПК-2										
																								17	Иностранных языков	ОПК-2										
																								36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОПК-7; ПК-10; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10										
																								5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21										
																								5	Биологии и гистологии	ОПК-1; ОПК-7										
																								21	Нормальной физиологии	ОПК-8; ПК-22										
																								20	Микробиологии	ОПК-7										
																								27	Патологической физиологии	ОПК-1; ОПК-7										
																								6	Биологической химии	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9										
																								33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-13										
144	30		64		50		4	144	16		60		32	36									33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-13											
																								32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14										
																								22	Общей гигиены и физической культуры	ОПК-7; ОПК-8; ПК-14; ПК-20										
180	30		90		60		5	180	30		72		42	36									34	Фармации	ОПК-6; ПК-3; ПК-12											
144	18		60		30	36																	34	Фармации	ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-20											
																							34	Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17											
108	18		60		30		5	180	30		72		42	36									34	Фармации	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19											
108	12		36		24	36																	34	Фармации	ОПК-7											
144	18		60		30	36																	34	Фармации	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8											
180	30		90		60		6	216	30		90		60	36									34	Фармации	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21											
																							22	Общей гигиены и физической культуры	ОК-6											
56			56				10	360	56		192		112																							
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10										
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22										
																								36	Химии и физики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-16										
																								36	Химии и физики	ПК-10										
																								36	Химии и физики	ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-18; ПК-19										
																								36	Химии и физики	ОПК-1; ПК-4										

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				э.е.		Итого акад. часов																										
			Экзам-мен	Зачет	Зачет с. оц.	кр.	Эксперт-ное	Факт	Часов в э.е.	Эксперт-ное	По плану	Контр. часы	СР	Контр-роль	Сем. 1							Сем. 2							э.е.						
															э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контр-роль	э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Контр-роль				
+	B1.B.09	Основы экологии и охраны природы		7				2	2	36	72	72	48	24																					
+	B1.B.09	Математика		1				2	2	36	72	72	48	24		2	72	14	34							24									
+	B1.B.10	Первая доврачебная помощь		4				2	2	36	72	72	48	24																					
+	B1.B.11	Медицина катастроф		6				3	3	36	108	108	78	30																					
+	B1.B.12	Элективные курсы по физической культуре		8							328	328	328			36												36				36			
+	B1.B.ДВ.01	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.1		3				2	2		72	72	48	24																					2
+	B1.B.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		3				2	2	36	72	72	48	24																					2
-	B1.B.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		3				2	2	36	72	72	48	24																					2
+	B1.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.2		3				2	2		72	72	48	24																					2
+	B1.B.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3				2	2	36	72	72	48	24																					2
-	B1.B.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг		3				2	2	36	72	72	48	24																					2
+	B1.B.ДВ.03	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.3		9				3	3		108	108	76	32																					
+	B1.B.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9				3	3	36	108	108	76	32																					
-	B1.B.ДВ.03.02	Валоризация аналитических методов		9				3	3	36	108	108	76	32																					
+	B1.B.ДВ.04	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.4		9				2	2		72	72	48	24																					
+	B1.B.ДВ.04.01	Фармацевтическое консультирование и информирование		9				2	2	36	72	72	48	24																					
-	B1.B.ДВ.04.02	Технология гарфичерно-косметических средств		9				2	2	36	72	72	48	24																					
+	B1.B.ДВ.05	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.5		4				2	2		72	72	48	24																					
+	B1.B.ДВ.05.01	Гомеопатия		4				2	2	36	72	72	48	24																					
-	B1.B.ДВ.05.02	Фитотерапия		4				2	2	36	72	72	48	24																					
+	B1.B.ДВ.06	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.6		2				2	2		72	72	48	24													2	72				48		24	
+	B1.B.ДВ.06.01	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2				2	2	36	72	72	48	24												2	72				48		24		
-	B1.B.ДВ.06.02	Межкультурные коммуникации в иностранных языках		2				2	2	36	72	72	48	24												2	72				48		24		
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)									41	41	1476	1476	984	492		1	36								3	108				72			36		
Базовая часть									41	41	1476	1476	984	492		1	36									3	108				72			36	
+	B2.B.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Фармацевтическая пропедевтическая"		1				1	1	36	36	36	24	12		1	36																		
+	B2.B.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая практика по ботанике)		2				3	3	36	108	108	72	36			3	108														72		36	
+	B2.B.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Медицинская ознакомительная)		5				1	1	36	36	36	24	12																					
+	B2.B.04(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)		6				5	5	36	180	180	120	60																					

Сем. 8								Сем. 9								Сем. 10								Закрепленная кафедра				
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
																									22	Общей гигиены и физической культуры	ОПК-7; ПК-5	
																									36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22	
																									37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14	
																									32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14	
	56			56																					22	Общей гигиены и физической культуры	ОК-6	
																												ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																									34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16	
																									34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16	
																												ОПК-3; ПК-4; ПК-16
																									34	Фармации	ОПК-3; ПК-4; ПК-16	
																									34	Фармации	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4; ПК-16	
								3	108	16			60		32													ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16			60		32										34	Фармации	ОПК-5; ПК-15; ПК-16	
								3	108	16			60		32										34	Фармации	ПК-10	
								2	72	12			36		24													ОПК-4; ПК-13
								2	72	12			36		24										34	Фармации	ОПК-4; ПК-13	
								2	72	12			36		24										34	Фармации	ПК-3	
																												ОПК-1; ПК-3
																									34	Фармации	ОПК-1; ПК-3	
																									34	Фармации	ОПК-1; ПК-5	
																												ОПК-2; ПК-13
																									17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13	
																									17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13	
	72			48		24										27	972											
	72			48		24										27	972											
																									34	Фармации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	
																									5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21	
																									37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14	
																									34	Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17	

Сем. 8								Сем. 9								Сем. 10								Закрепленная кафедра			
№	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																											з.е.
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12	
																3	108				72				34	Фармация	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19
																3	108				72				34	Фармация	ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
																1	36				24				4	Анатомии, физиологии и интенсивной терапии	ОК-7; ОК-9; ПК-14
																3	108				72				34	Фармация	ПК-4; ПК-13
	72			48			24																		34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-17; ПК-20
																3	108				72				34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23
																6	216				144				34	Фармация	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19
																8	288				192				34	Фармация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22
																3	108										
																3	108										
																3	108								34	Фармация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ОК-21; ОК-22; ОК-23
								1	36												24						
								1	36												24						
								1	36												24						
																									17	Инструментально-лаборатор	ОК-2; ПК-13

Фарм-16

Фарм-18


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-методическое управление

ОРИГИНАЛ

Утверждаю

Проректор по УВР

 А. Е. Гурина

" 31 " августа 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГОДОВОЙ)

ФГОС ВО

Уровень высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальности 33.00.00. Фармация
Специальность-33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - Очная
Год поступления- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016
Учебный год- 2020-2021

4.1.2. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-02-17

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Учебно-методическое управление
ОРИГИНАЛ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № ФАРМ-16-02-17

по программе специалитета



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: Ремизов О.В.

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 (Фарм-16)

Кафедра: Фармации
 Факультет: Фармацевтический

Квалификация: Провизор

Форма обучения: Очная
 Срок получения образования: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
+	фармацевтическая
+	медицинская
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
 Учебный год 2020-2021
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 1037 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР Гурина А.Е.
 Декан Калагова Р.В.
 Зав.кафедрой Бидарова Ф.Н.
 Начальник учебно-методического центра Туаева И.Ш.

План Учебный план специалиста «Фармация_2017 рп» код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				э.е.		Итого акад. часов											Курс 1											э.е.	
			Экзам-мен	Зачет	Зачет с ос.	кр	Эксперт-ные	Факт	Часов в э.е.	Эксперт-ные	По плану	Контакт-ные часы	СР	Конт роль	Сем. 1					Сем. 2												
															э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль		
Блок 1. Дисциплины (модули)								256	256			9594	9544	6062	2618	864	29	1080	159	262	144	119	324	72	27	1008	115	245	252	288	108	30
Базовая часть								217	217			7812	7812	4774	2174	864	27	972	145	228	108	119	300	72	21	756	103	245	84	216	108	23
+	Б1.Б.01	Философия	4				5	5	36	180	180	108	36	36																2		
+	Б1.Б.02	Визитка					2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.Б.03	Психология и педагогика			6		2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.Б.04	Правоведение			5		2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.Б.05	История			1		2	2	36	72	72	48	24		2	72	14															
+	Б1.Б.06	История фармации			1		2	2	36	72	72	48	24		2	72	14															
+	Б1.Б.07	Экономическая теория	1				4	4	36	144	144	72	36	36	4	144	21															
+	Б1.Б.08	Иностранный язык	4				11	11	36	396	396	240	120	36	3	108																
+	Б1.Б.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36	1,5	54																
+	Б1.Б.10	Физика			2		3	3	36	108	108	72	36																			
+	Б1.Б.11	Информатика			3		3	3	36	108	108	72	36																			
+	Б1.Б.12	Общая и неорганическая химия	1				6	6	36	216	216	120	60	36	6	216	36	84														
+	Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	3				6	6	36	216	216	118	62	36																		
+	Б1.Б.14	Аналитическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36																		
+	Б1.Б.15	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36																		
+	Б1.Б.16	Ботаника	2				7	7	36	252	252	144	72	36	3	108	21	51														
+	Б1.Б.17	Биология			1		3	3	36	108	108	72	36		3	108	21	51														
+	Б1.Б.18	Физиология с основами анатомии	2				6	6	36	216	216	120	60	36	2,5	90	18	42														
+	Б1.Б.19	Микробиология	3				6	6	36	216	216	118	62	36																		
+	Б1.Б.20	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36																		
+	Б1.Б.21	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	112	68	36																		
+	Б1.Б.22	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36																		
+	Б1.Б.23	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36																		
+	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	5				6	6	36	216	216	112	68	36																		
+	Б1.Б.25	Медицина катастроф			6		3	3	36	108	108	78	30																			
+	Б1.Б.26	Общая гигиена			5		2	2	36	72	72	54	18																			
+	Б1.Б.27	Фармацевтическая технология	9	7		9	18	18	36	648	648	418	194	36																		
+	Б1.Б.28	Биотехнология	8				4	4	36	144	144	78	30	36																		
+	Б1.Б.29	Фармакогнозия	7			7	11	11	36	396	396	250	110	36																		
+	Б1.Б.30	Фармацевтическая химия	69				19	19	36	684	684	428	184	72																		
+	Б1.Б.31	Токсикологическая химия	8				6	6	36	216	216	124	56	36																		
+	Б1.Б.32	Медицинское и фармацевтическое оборудование	8			8	7	7	36	252	252	154	62	36																		
+	Б1.Б.33	Удобрения и экономика фармации	9	8			16	16	36	576	576	360	180	36																		
+	Б1.Б.34	Первая доврачебная помощь			4		2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.Б.35	Смешанная культура			37		2	2	36	72	72	72																				
Вариативная часть								39	39			1732	1732	1288	444		2	108	14	34	36											
+	Б1.В.01	Химия элементов			2		2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.В.02	Физико химические методы анализа веществ			2		2	2	36	72	72	48	24																			
+	Б1.В.03	Методы статистической обработки в фармации			3		3	3	36	108	108	72	36																			
+	Б1.В.04	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации			6		2	3	36	108	108	78	30																			
+	Б1.В.05	Инструментальные методы фармацевтического анализа			6		3	3	36	108	108	78	30																			

		Курс 2														Курс 3														Курс 4													
		Сем. 3						Сем. 4								Сем. 5							Сем. 6							Сем. 7													
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.				
1120	174	240	296	36	302	72	30	1118	158	224	252	36	294	144	29	1060	188	72	336	68	308	108	25	972	158	522	256	36	28	1044	162	534	276	72	21								
828	140	240	122	36	218	72	25	900	142	224	120	36	234	144	28	1008	180	72	282	68	296	108	20	720	122	354	208	36	26	936	150	462	252	72	21								
72	18			36	18		3	108	18			36	18	36																													
															2	72	14			34	24																						
																							2	72	14		34	24															
108			72		36		3	108				48		24	36																												
72	14			34		24																																					
126	18	40			32	36																																					
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																													
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																													
126	18	40			32	36																																					
							2	72	14	34			24		3	108	14	34			24	36																					
							2.5	90	18	38			34		3.5	126	18	38			34	36																					
															4	144	30		72		42		3	108	18	60	30	3	108	12	36	24	36										
							2.5	90	18		38		34		3.5	126	18		38		34	36																					
																							3	108	18	60	30																
																								4.5	162	30	76	56	3.5	126	20	70	36										
															4	144	28		68		48		3	108	18	60	30	4	144	16	60	32	36										
															4	144	28		66		48		4.5	162	24	64	38	3.5	126	20	70	36											
							2	72	14		34		24																														
36	20		16																																								
292	34		174		84		5	218	26		132		60		1	72	6		54		12		5	252	36	168	48	2	108	12	72	24											
108	12		60		36																																						
															1	36	6		18		12		2	72	18	36	18																
																							3	108	18	60	30																

План Учебный план специалитета 'Фармация_2017.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

в.	Сем. 8						Сем. 9						Сем. 10						Закрепленная кафедра	-										
	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек			Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
8	1042	156		494		284	108	30	1080	152		498		286	144															
8	1008	156		460		284	108	19	684	92		282		166	144															
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-2; ОК-8				
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-4				
																								24	Организации здравоохранения с психологией и психологией	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8				
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОПК-3				
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-3; ОК-8				
																								34	Фармация	ОК-3; ПК-21				
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОПК-3				
																								17	Иностранных языков	ОПК-2				
																								17	Иностранных языков	ОПК-2				
																								36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОПК-7; ПК-10; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10				
																								5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21				
																								5	Биологии и гистологии	ОПК-1; ОПК-7				
																								21	Нормальной физиологии	ОПК-8; ПК-22				
																								20	Микробиологии	ОПК-7				
																								27	Патологической физиологии	ОПК-1; ОПК-7				
																								6	Биологической химии	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9				
																								33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-13				
144	30		64		50		4	144	16		60		32	36										33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-13				
																								32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14				
																								32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14				
																								22	Общей гигиены и физической культуры	ОПК-7; ОПК-8; ПК-14; ПК-20				
180	30		90		60		5	180	30		72		42	36										34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12				
144	18		60		30	36																		34	Фармация	ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-20				
																								34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17				
108	18		60		30		4	144	16		60		32	36										34	Фармация	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19				
108	12		36		24	36																		34	Фармация	ОПК-7				
																								34	Фармация	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8				
																								34	Фармация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21				
																								37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14				
																								23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-6				
34			34				11	396	60		216		120																	
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-10				
																								36	Химии и физики	ОК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22				
																								36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22				
																								34	Фармация	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-16				
																								34	Фармация	ПК-10				

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			э.е.		Итого акад. часов											Курс 1											э.е.									
			Экзам-нен	Зачет с.ол.	кур	Эксперт-ное	Факт	Часов в э.е.	Эксперт-ное	По плану	Контр. часы	СР	Контр-роль	Сем. 1						Сем. 2																			
														э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контр-роль	э.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контр-роль										
+	Б1.В.06	Контроль и подбор фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32																										
+	Б1.В.07	Фармацевтическая информатика		9			3	3	36	108	108	76	32																										
+	Б1.В.08	Математика		1			2	2	36	72	72	48	24			2	72	34	34																				
+	Б1.В.09	Основы экологии и охраны природы		7			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.В.10	Методологические основы научных исследований		4			3	3	36	108	108	72	36																										
+	Б1.В.11	Эффективные курсы по физической культуре		8						328	328	328				36																							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3			2	2		72	72	48	24																								2		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24																									2	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		3			2	2	36	72	72	48	24																									2	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			2	2		72	72	48	24																									2	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24																									2	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг		3			2	2	36	72	72	48	24																									2	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		9			3	3		108	108	76	32																										
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32																										
-	Б1.В.ДВ.03.02	Валидация аналитических методов		9			3	3	36	108	108	76	32																										
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		9			2	2		72	72	48	24																										
+	Б1.В.ДВ.04.01	Фармацевтическое консультирование и информирование		9			2	2	36	72	72	48	24																										
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технология парфюмерно-косметических средств		9			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4			2	2		72	72	48	24																										
+	Б1.В.ДВ.05.01	Гомеопатия		4			2	2	36	72	72	48	24																										
-	Б1.В.ДВ.05.02	Фитотерапия		4			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2			2	2		72	72	48	24													2	72						48			24			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2			2	2	36	72	72	48	24														2	72											
-	Б1.В.ДВ.06.02	Межкультурные коммуникации в иностранных языках		2			2	2	36	72	72	48	24															2	72										
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							41	41		1476	1476	984	492		1	36				24						12	3	108										36	
Базовая часть							41	41		1476	1476	984	492		1	36				24							12	3	108										36
+	Б2.Б.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Фармацевтическая производственная"		1			1	1	36	36	36	24	12		1	36				24																			
+	Б2.Б.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая практика по ботанике)		2			3	3	36	108	108	72	36													3	108												
+	Б2.Б.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Медицинская исследовательская"		5			1	1	36	36	36	24	12																										

№	Сем. 8							Сем. 9							Сем. 10							Закрепленная кафедра		Компетенции								
	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль		Код	Наименование						
																											Код	Наименование				
								3	108	16		60		32																34	Фармация	ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-18; ПК-19
								3	108	16		60		32																34	Фармация	ОПК-1; ПК-4
																														36	Химия и биохимия	ОК-5; ОПК-7; ПК-22
																														22	Общая химия и физическая химия	ОПК-7; ПК-5
																														34	Фармация	ПК-21; ПК-22
	34			34																										22	Общая химия и физическая химия	ОК-6
																																ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																														34	Фармация	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																														34	Фармация	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																																ОПК-3; ПК-4; ПК-16
																														34	Фармация	ОПК-3; ПК-4; ПК-16
																														34	Фармация	ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-16
								3	108	16		60		32																		ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32																34	Фармация	ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32																34	Фармация	ПК-20
								2	72	12		36		24																		ПК-4; ПК-13
								2	72	12		36		24																34	Фармация	ПК-8; ПК-13
								2	72	12		36		24																34	Фармация	ПК-9
																																ОПК-1; ПК-3
																														34	Фармация	ОПК-1; ПК-9
																														34	Фармация	ОПК-1; ПК-5
																																ОПК-2; ПК-13
																														17	Иностранные языки	ОПК-2; ПК-13
																														17	Иностранные языки	ОПК-2; ПК-13
72				48		24																										
72				48		24																										
																															ОПК-1; ПК-8; ПК-4; ПК-6	
																															ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21	
																															ОК-7; ПК-14	

№	Сем. 8							Сем. 9							Сем. 10							Закрепленная кафедра		Компетенции			
	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль		Код	Наименование	
																											з.е.
																								34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17	
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12	
																3	108				72		36	34	Фармация	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19	
																3	108				72		36	34	Фармация	ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
																1	36				24		12	4	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ОК-7; ОПК-9; ПК-14	
																3	108				72		36	34	Фармация	ПК-4; ПК-13	
	72			48		24																		34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-17; ПК-20	
																3	108				72		36	34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-22; ПК-23	
																6	216				144		72	34	Фармация	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19	
																8	288				192		96	34	Фармация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22	
																3	108						108				
																3	108						108				
																3	108						108	34	Фармация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23	
	36			20		16																					
	36			20		16																					
																								17	Иностранные языки	ОК-2; ПК-13	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2017.rlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

Сем. 8							Сем. 9							Сем. 10							Закрепленная кафедра		-			
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
	36			20		16																		36	Химии и физики	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22

Фарм-16

Фарм-18


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-методическое управление

ОРИГИНАЛ

Утверждаю

Проректор по УВР

 А. Е. Гурина

" 31 " августа 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГОДОВОЙ)

ФГОС ВО

Уровень высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальности 33.00.00. Фармация
Специальность-33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - Очная
Год поступления- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016
Учебный год- 2020-2021

4.1.3. Учебный план по программе специалитета и календарный учебный график № ФАРМ – 16-03-18



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-16-03-18

по программе специалитета



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: *Ремизов* / Ремизов О.В.

31.08.2020 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2020

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 (Фарм-16)

Кафедра: Фармации
 Факультет: Фармацевтический

Квалификация: Провизор

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
+	фармацевтическая
+	медицинская
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
 Учебный год 2020-2021
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 1037 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР *Турина* / Турина А.Е./

Декан *Калагова* / Калагова Р.В./

Зав.кафедрой *Бидарова* / Бидарова Ф.Н./

Начальник учебно-методического центра *Туаева* / Туаева И.Ш./

Сем. 8							Курс 5												Закрепленная кафедра		-
з.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Сем. 9				Сем. 10				Код	Наименование	Компетенции			
								з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль				з.е.	Итого	Лек
																		Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17		
																		Фармации	ОПК-6; ПК-3; ПК-12		
																		Фармации	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19		
																		Фармации	ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13		
																		Анастезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ОК-7; ОПК-9; ПК-14		
																		Фармации	ПК-4; ПК-13		
	72			48			24											Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-17; ПК-20		
																		Фармации	ОПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23		
																		Фармации	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19		
																		Фармации	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22		
																		Фармации	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23		
	36			20			16														
	36			20			16														
																		Иностранные языки	ОК-2; ПК-13		

План Учебный план специалиста 'Фармация_2018.plk', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

Сем. 8							Сем. 9							Сем. А							Курс 5		Закрепленная кафедра		-	
е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
	36			20		16																		36	Химии и физики	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22

Фарм-16

Фарм-18


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-методическое управление

ОРИГИНАЛ

Утверждаю

Проректор по УВР

 А. Е. Гурина

" 31 " августа 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГОДОВОЙ)

ФГОС ВО

Уровень высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальности 33.00.00. Фармация
Специальность-33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - Очная
Год поступления- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016
Учебный год- 2020-2021

4.2. Рабочие программы дисциплин

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют учебному плану специальности. При разработке программ учитывается содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, новейшие достижения в данной области, а также результаты собственной деятельности, материальные и информационные возможности Академии. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины. В структуру программы входит наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено обучение данной дисциплине в соответствии с учебным планом. Рабочая программа согласовывается с разработчиками ОПОП ВО по вопросам соответствия рабочей программы учебному плану и отражения в программе междисциплинарных связей и с заведующим научной библиотекой по вопросам, связанным с наличием рекомендуемой литературы в библиотеке. Утверждает рабочую программу ректор Академии.

Кроме того, разработаны факультативные дисциплины: Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Электронная версия всех рабочих программ учебных дисциплин по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

4.2.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.5. Рабочая программа дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.34. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.35. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.36. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.37. Рабочая программа дисциплины «Химия элементов»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.38. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.39. Рабочая программа дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.40. Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.41. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.42. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.43. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.44. Рабочая программа дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.45. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.46. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.47. Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.48. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.49. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.50. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.51. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.52. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.53. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методик»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.54. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.55. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.56. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.57. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.59. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.60. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.61. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная)

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3. Программы практик (учебной/производственной)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) практика является обязательным разделом ОПОП ВО.

При реализации данной программы специалитета предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика полевая по ботанике);

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии);

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности».

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Способы проведения: - стационарная,

Производственная практика:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика).

Способы проведения:

- стационарная; - выездная.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено руководство практикой в соответствии с учебным планом. Утверждает программу ректор Академии. Электронная версия всех программ практик по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

4.3.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.2. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.4. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.5. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.7. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.8. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.9. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.10. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.11. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.12. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.13. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Академии формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Академии <http://sogma.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Академия, реализующая ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения для обучения студентов представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на старостатах. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Следует отметить положительные результаты восстановления кураторства на 1 и 2 курсах. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях, проводимых в Академии, поощряет за спортивные достижения. Студенты привлекаются для проведения профориентационной работы. На факультете ведется работа по общеузовским программам: профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, кружков, секций, творческих коллективов.

Студенты принимают активное участие в работе СНО, СНК, в конференциях разного уровня, в олимпиадах. В Академии разработана концепция воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе Академии, Положении об Академии, планах воспитательной работы Академии, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год.

В воспитательных целях в Академии достаточно широко используются возможности учебного процесса.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в Академии, включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении спортивных олимпиад и дней здоровья.

В Академии сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с современными требованиями.

7.1. Требования к промежуточной аттестации

7.1.1. Матрица компетенций программы специалитета представлена в таблице.

Матрица формируемых компетенций по специальности

	Наименование дисциплины (модулей) /практики	Компетенции		
		ОК	ОПК	ПК
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть			
	Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-8		
	Биоэтика	ОК-1, ОК-4, ОК-8	ОПК-4	
	Психология и педагогика	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8		

	Правоведение		ОПК-3	
	История	ОК-1, ОК-3, ОК-8		
	История фармации	ОК-3		ПК-21
	Экономическая теория	ОК-1	ОПК-3	
	Иностранный язык		ОПК-2	
	Латинский язык		ОПК-2	
	Физика	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Математика	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Информатика		ОПК-1; ОПК-7	ПК-21; ПК-22
	Общая и неорганическая химия	ОК-1	ОПК-7;	ПК-10; ПК-22
	Физическая и коллоидная химия		ОПК-7;	ПК-10; ПК-22
	Аналитическая химия	ОК-1	ОПК-7;	ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
	Органическая химия	ОК-1	ОПК-7	ПК-10
	Ботаника	ОК-5	ОПК-1; ОПК-7	ПК-21
	Биология		ОПК-1; ОПК-7	
	Физиология с основами анатомии		ОПК-8	ПК-22
	Микробиология		ОПК-7	
	Патология		ОПК-1; ОПК-7	
	Биологическая химия		ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	
	Фармакология		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13
	Клиническая фармакология		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13
	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7		ПК-14
	Медицина катастроф	ОК-7		ПК-14
	Общая гигиена		ОПК-7; ОПК-8	ПК-14; ПК-20
	Фармацевтическая технология		ОПК-6	ПК-3; ПК-12
	Биотехнология		ОПК-1	ПК-3; ПК-6; ПК-20
	Фармакогнозия		ОПК-1; ОПК-5	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
	Фармацевтическая химия		ОПК-5	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19
	Токсикологическая химия		ОПК-7	
	Медицинское и фармацевтическое товароведение		ОПК-1	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Управление и экономика фармации		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16;

			ОПК-6; ОПК-7;	ПК-18; ПК-20; ПК-21
	Физическая культура	ОК-6		
Вариативная часть				
	Химия элементов	ОК-1	ОПК-7	ПК-10
	Физико-химические методы анализа веществ	ОК-1	ОПК-7	ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
	Методы статистической обработки в фармации	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	ПК-4; ПК-16
	Инструментальные методы фармацевтического анализа			ПК-10
	Контроль и надзор фармацевтической деятельности			ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-18; ПК-19
	Фармацевтическая информатика		ОПК-1	ПК-4
	Основы экологии и охраны природы		ОПК-7	ПК-5
	Первая доврачебная помощь	ОК-7		ПК-14
	Методологические основы научных исследований			ПК-21; ПК-22
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6		
Дисциплины по выбору				
	Правовые основы предпринимательской деятельности		ОПК-3	ПК-15; ПК-16
	Основы организации фармацевтического бизнеса		ОПК-3	ПК-15; ПК-16
	Экономические основы фармацевтической деятельности		ОПК-3	ПК-4; ПК-16
	Фармацевтический маркетинг		ОПК-3; ОПК-7	ПК-4; ПК-16
	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		ОПК-5	ПК-15; ПК-16
	Валидация аналитических методик			ПК-10
	Фармацевтическое консультирование и информирование			ПК-4; ПК-13
	Технология парфюмерно-косметических средств			ПК-3
	Гомеопатия		ОПК-1	ПК-3
	Фитотерапия		ОПК-1	ПК-5
	Фармацевтическая и ботаническая терминология		ОПК-2	ПК-13
	Межкультурные коммуникации в иностранных языках		ОПК-2	ПК-13
Блок 2 «Практики, в том числе НИР»	Базовая часть			
	Учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика»		ОПК-1	ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Учебная практика (полевая по ботанике)	ОК-5	ОПК-1; ОПК-7	ПК-21
	Учебная практика «Медицинская ознакомительная»	ОК-7		ПК-14

	Учебная практика по фармакогнозии		ОПК-1; ОПК-5	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
	Учебная практика «Общая фармацевтическая технология»		ОПК-6	ПК-3; ПК-12
	Учебная практика «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»		ОПК-5	ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19
	Учебная практика «Обучающий симуляционный курс»			ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация»	ОК-7	ОПК-9	ПК-14
	Учебная практика по «Фармацевтическое консультирование и информирование»			ПК-4; ПК-13
	Производственная практика «Заготовка и приемка лекарственного сырья»		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	ПК-6; ПК-17; ПК-20
	Производственная практика «Фармацевтическая технология»		ОПК-6	ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23
	Производственная практика по «Контроль качества лекарственных средств»			ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19
	Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Государственная итоговая аттестация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
<i>Факультативные дисциплины</i>				
	Конспектирование специальных медицинских текстов	ОК-2		ПК-13
	Информационные технологии в медицине		ОПК-1, ОПК-7	ПК-21, ПК-22

7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами компетенций и (или) их частей, определенных во ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация в качестве результатов освоения отдельных дисциплин и практик. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

7.1.2.1. Оценочные средства дисциплины «Философия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.2. Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.3. Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.4. Оценочные средства дисциплины «Правоведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.5. Оценочные средства дисциплины «История»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.6. Оценочные средства дисциплины «История фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.7. Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.8. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.9. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.10. Оценочные средства дисциплины «Латинский язык»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.11. Оценочные средства дисциплины «Физика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.12. Оценочные средства дисциплины «Математика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.13. Оценочные средства дисциплины «Информатика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.14. Оценочные средства дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.15. Оценочные средства дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.16. Оценочные средства дисциплины «Аналитическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.17. Оценочные средства дисциплины «Органическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.18. Оценочные средства дисциплины «Ботаника»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.19. Оценочные средства дисциплины «Биология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.20. Оценочные средства дисциплины «Физиология с основами анатомии»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.21. Оценочные средства дисциплины «Микробиология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.22. Оценочные средства дисциплины «Патология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.23. Оценочные средства дисциплины «Биологическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.24. Оценочные средства дисциплины «Фармакология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.25. Оценочные средства дисциплины «Клиническая фармакология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.26. Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.27. Оценочные средства дисциплины «Медицина катастроф»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.28. Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.29. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.30. Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.31. Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.32. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.33. Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.34. Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.35. Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.36. Оценочные средства дисциплины «Физическая культура»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.37. Оценочные средства дисциплины «Химия элементов»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.38. Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.39. Оценочные средства дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.40. Оценочные средства дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.41. Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.42. Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.43. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.44. Оценочные средства дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.45. Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.46. Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на

сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.47. Оценочные средства дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.48. Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.49. Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.50. Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.51. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.52. Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.53. Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методик»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.54. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.55. Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.56. Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.57. Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.58. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.59. Оценочные средства дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на

сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.60. Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.61. Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.62. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.63. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.64. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.65. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на

сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.66. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.67. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.68. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.69. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.70. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.71. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.72. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.73. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.1.2.74. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=content&id=130209](http://sogma.ru//index.php?page[common]=content&id=130209).

7.2. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.1. Методические материалы дисциплины «Философия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.4. Методические материалы дисциплины «Правоведение»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.5. Методические материалы дисциплины «История»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.6. Методические материалы дисциплины «История фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.7. Методические материалы дисциплины «Экономическая теория»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.9. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.10. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.11. Методические материалы дисциплины «Физика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.12. Методические материалы дисциплины «Математика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.13. Методические материалы дисциплины «Информатика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.14. Методические материалы дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.15. Методические материалы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.16. Методические материалы дисциплины «Аналитическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.17. Методические материалы дисциплины «Органическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.18. Методические материалы дисциплины «Ботаника»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.19. Методические материалы дисциплины «Биология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.20. Методические материалы дисциплины «Физиология с основами анатомии»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.22. Методические материалы дисциплины «Патология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.23. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.25. Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.26. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.27. Методические материалы дисциплины «Медицина катастроф»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.28. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.29. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.30. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.31. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.32. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.33. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.34. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.35. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.37. Методические материалы дисциплины «Химия элементов»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.38. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.39. Методические материалы дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.40. Методические материалы дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.41. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.42. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.43. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.44. Методические материалы дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.45. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.46. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.47. Методические материалы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.48. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.49. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.50. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.51. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.52. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.53. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.54. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.55. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.56. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.57. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.59. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.60. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.61. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.62. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.63. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.64. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.65. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.66. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.67. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.68. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.69. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.70. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.71. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.72. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.73. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.74. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 1)

7.4. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (приложение 2)

1) Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

2) При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

3) На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности:

- Глобальные базы данных «Государственного реестра лекарственных препаратов», «База данных забракованных и фальсифицированных ЛС», «Нормативно-правовая база Гарант», База данных зарегистрированных деклараций www.frusertif.ru

- Презентации с учебными фильмами фармацевтического производства для изучения студентами технологии производства готовых лекарственных средств и фитопрепаратов.

- Презентации с учебными фильмами по изучению фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии, истории медицины и фармации.

- Публикуются методические разработки лекций и др. в интернете на портале Академии с целью самостоятельного изучения их студентами.

- Используется разработанный по специальности курс аттестационного компьютерного тестирования студентов выпускников.

- Используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов.

7.5. Требования к государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация включает проведение государственного экзамена (оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования).

7.5.1. Требования государственному экзамену

ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 33.05.01 Фармация.

Государственный экзамен по специальности (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам специальности, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в виде итогового собеседования с использованием набора ситуационных задач, которые не повторяются. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены государственной экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.5.2. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 3)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.3. Система менеджмента качества ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

В Академии разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р 9001:2011 и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В Академии с 2009 года велась работа по созданию и внедрению СМК на основе положений национального стандарта ИСО серии 9000. Разработаны, согласованы и утверждены системные документы гарантия качества государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

С целью реализации Политики в области качества, управления и анализа функционирования СМК, для решения проблемных вопросов менеджмента качества в Академии создан Совет по качеству.

Система предназначена для обеспечения оптимального использования ресурсов академии, для выполнения основных видов деятельности, удовлетворяющих требования потребителей и заинтересованных лиц.

Модель СМК Академии, учитывает требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (Система менеджмента качества. Требования).

Модель СМК Академии гарантирует качество результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями заинтересованных сторон. В том случае, когда СМК Академии затрагивает области, которые регламентируются требованиями ФГОС ВО, органами лицензирования и

аккредитации, академия подтверждает, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют и доступны для независимой экспертизы.

8.4. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества академии при реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации ОПОП ВО включает:

- опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения,
- анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ),
- анализ результатов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов (текущий контроль),
- анализ результатов промежуточной аттестации,
- анализ результатов итоговой аттестации.

9. Регламент по организации периодического обновления программы специалитета в целом и составляющих её документов

В состав ОПОП ВО входят следующие приложения:

1. Образовательная программа (с описанием и всеми приложениями).
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин и практик по специальности.
5. Оценочные средства дисциплин и практик по специальности.
6. Программа ГИА по специальности 33.05.01 Фармация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, оценочных средств.

10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом Академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие НПП создали систему видеоконференций для проведения лекций и занятий

(семинаров) в программе Zoom .

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

На многих кафедрах семинары проводятся в виде web- конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной аттестации, а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в полном объеме.

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования позволяет сформировать условия для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, в соответствии с потребностями современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона и подготовить современного высококвалифицированного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста - провизора. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Бидарова Ф.Н.

Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Владикавказ-2020

Общие положения

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Разрабатывая ФОС в соответствии с ФГОС ВО необходимо принять во внимание, что оценочные средства (как часть инновационных образовательных технологий) должны стать действенным средством не только оценки, но и обучения, а также инструментом проверки качества формирования компетенций.

В процессе оценки студентов и выпускников необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения на теоретических и клинических кафедрах Академии.

Формы контроля должны стать своеобразным продолжением методик обучения, позволяя студенту четко осознать свои достижения и недостатки, скорректировать собственную активность, а преподавателю – направить деятельность обучающегося в нужное русло.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине и ОПОП ВО в целом может включать:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень значимых кейсов;
- перечень деловых игр;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень тем НИРС;
- экзаменационные билеты/билеты к зачету;
- комплексные оценочные средства и др.

Все оценочные средства по дисциплине и по ОПОП ВО в целом должны отражать результаты обучения и уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций.

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников ОПОП ВО;
- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки компетенций выпускников в соответствии с учебным планом вуза по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

1. Типы контроля

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества подготовки студентов должна включать:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам текущего контроля относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность применения балльно-рейтинговой оценки успеваемости. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки.

Текущий контроль знаний может представлять собой:

- Устный опрос (групповой или индивидуальный);
- Проверку выполнения письменных домашних заданий;

- Проведение контрольных работ;
- Тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются кафедрой.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Промежуточный контроль позволяет оценивать более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Таким образом, если при текущем контроле знаний акцент делается на установление подробной реальной картины успешности усвоения учебной программы на данный момент времени, то при промежуточной аттестации подводятся итоги работы студента в семестре или за год и принимаются определенные административные решения (перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии).

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения основной образовательной программы по специальности в целом и в полной мере оценить совокупность приобретенных выпускником компетенций.

2. Виды и формы контроля

К *видам контроля* относятся:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный контроль позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

Воспитательная функция устного опроса имеет ряд важных аспектов:

- нравственный (честная сдача экзамена),
- дисциплинирующий (систематизация материала при ответе),
- дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации),
- эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования),
- обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.
- Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Важнейшими достоинствами **письменного контроля** являются:

- экономия времени преподавателя, (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с **использованием информационных технологий и систем** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В то же время контроль с применением технических средств уступает письменному и устному

контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала студента. Технические средства контроля желательно сочетать с устной беседой с обучающимся.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных **форм** (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К традиционным **формам контроля** относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен
- тест
- контрольная работа
- эссе и иные творческие работы
- реферат
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.)
- курсовая работа
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля неразрывно связаны с соответствующими видами учебной деятельности и образовательными технологиями. Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в Рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.), а также должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС ВО по профилям и матрице компетенций.

3. Устный контроль.

Устный опрос (УО) как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (модуль) (УО-2) (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет (УО-3) и *экзамен (УО-4)* представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО.

Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме.

При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры по программе данного курса.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по семинарским занятиям проставляются на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах.

Зачеты также проводятся путем опроса студентов.

Оценка, выставляемая за зачет бывает, как правило, качественная типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»).

По итогам экзамена выставляется оценка количественная типа по шкале порядка:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по экзаменационным билетам и может включать помимо теоретических вопросов, практические задания, тестирование и др.

4. Письменный контроль.

Письменные работы (ПР) могут включать: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР- 2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), выпускная квалификационная работа (ВКР) (ПР-8).

Тест (ПР-1) является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия; правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты классифицируются:

по уровню контроля

- вступительные,
 - текущие,
 - тематические,
 - тесты промежуточной и итоговой аттестации;
- по содержанию
- гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины),

Контрольная работа (ПР-2) является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по различным дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может проводиться на модульных занятиях, занимая часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе (ПР-3) – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Для подготовки эссе студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Реферат (ПР-4) – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении различных дисциплин. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по

определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Курсовая работа (ПР-5) – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 20 страниц; время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие различные компетенции.

Научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

Цель каждого научно-учебного отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практикам важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7).

НИРС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса».

НИРС выполняется на старших курсах и, как правило, способствует выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР). При оценивании результатов выполнения НИРС целесообразно использовать критерии, аналогичные оцениванию ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) (ПР-8).

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы выполняются при прохождении практики и подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом высшего учебного заведения на основании ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки (специальности).

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются выпускающими кафедрами с учетом требований государственного образовательного стандарта, применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

5. Технические формы контроля.

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля (ТС) могут содержать: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3) и т.п.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Электронные тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания. Во время тестирования студенту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: информационный кадр, задание закрытого типа, задание открытого типа, задание на установление правильной последовательности и задание на установление соответствия.

Обучающие тесты (ТС-1) предназначены для самоконтроля студента и определения траектории обучения: в зависимости от ответов тестируемого ему будут предъявляться те или иные обучающие элементы. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено организации диалога системы и пользователя путем задания вариантов реакции системы на возможные действия студента при прохождении теста.

Аттестующие тесты (ТС-2) могут использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной аттестации.

Еще одним элементом информационных систем контроля является *электронный практикум (ТС-3)*. Практикум содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту. Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов, задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных. Проверка результата работы студента осуществляется преподавателем, который может поставить оценку или отправить работу на исправление, указав выявленные недостатки, не позволяющие ее принять.

Виртуальные лабораторные работы (ТС-4) с помощью специализированных обучающих комплексов позволяют студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически.

6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе конкретного направления подготовки (специальности) требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636) определяет, что «к видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Согласно ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) включает государственный экзамен.

Целью проведения государственного экзамена является проверка компетенций, приобретенных выпускником при изучении ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП вуза по соответствующему направлению подготовки.

Программы государственных экзаменов утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной форме.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) оценивается по 5-ти балльной системе.

После окончания экзамена на каждого студента заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по данному направлению принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а

при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

7. Обобщенные критерии оценки разных форм контроля:

Критерии оценивания

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов ;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности

в обучении для его продолжения;

- Другое.

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, обнаружившему: всестороннее знание учебно-программного материала,

умение свободно выполнять практические задания,

освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованную программой,

усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,

приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, обнаружившему: должное знание учебно-программного материала,

успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу,

показавшему характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, обнаружившему:

знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий,

но обладающему необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, обнаружившему: существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков,

неспособному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Бидарова Ф.Н.

**ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01
ФАРМАЦИЯ**

Владикавказ-2020

Реализация компетентностного подхода по специальности фармация предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель активного и интерактивного обучения – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Задачи активных и интерактивных форм обучения:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процесс освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления;
- формирование и развитие у обучающихся учебно-профессиональной мотивации в целом и усиление мотивации к изучению дисциплины в частности;
- создание благоприятной психологической атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;

Внедрение активных и интерактивных методов обучения предусматривает поэтапное сокращение доли традиционной аудиторной работы.

Активная форма обучения – это организация учебного процесса, мотивирующая обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности (обучающийся выступает "субъектом" обучения).

Интерактивная форма обучения – обучение в сотрудничестве, взаимодействии. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Активные и интерактивные формы проведения занятий применяются при проведении различных видов занятий (лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельной работе обучающихся и др.).

Наибольший эффект для обучающихся активные и интерактивные формы проведения занятий приносят при их комплексном применении в процессе освоения учебной дисциплины.

Организация проведения занятий в активных и интерактивных формах

Активные и интерактивные формы применяются при проведении аудиторных учебных занятий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся.

Основными видами аудиторных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, учения и др.

При проведении лекции используются следующие активные и интерактивные формы: проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели.

Лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции.

При проведении семинара используются следующие активные и интерактивные формы: обсуждение в группах, дискуссия, проблемный семинар, сократический диалог, круглый стол и др.

Обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе.

Дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями. Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой. Возможно проведение групповых дискуссий.

Проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели.

Сократический диалог – подготовленная преподавателем цепочка вопросов, логически приводящая отвечающего к верному выводу.

Круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся:

- обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы;
- равноправием участников круглого стола;
- выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы: деловая игра, ролевая игра, тренинг, мозговой штурм, практикум и др.

Деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме.

Ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях, и которая позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях.

Тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений.

Практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (решают ситуационные задачи, связанные с будущей служебной деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины. Практикум, как правило, проводится по завершении крупных разделов учебной дисциплины.

При проведении лабораторных работ применяются компьютерная симуляция и разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).

Компьютерная симуляция – моделирование процессов, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности выпускника, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Учения как один из видов учебных занятий проводятся в интерактивной форме по специальной методической разработке в соответствии с планом его проведения. Учения проводятся с целью приобретения навыков практического исполнения функциональных обязанностей по конкретным должностям при решении профессиональных задач в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности учреждений фармацевтической сферы.

При организации самостоятельной работы обучающихся применяются активные и интерактивные формы: дерево решений, разработка и презентация проекта и др.

Дерево решений – выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов.

Разработка и презентация проекта – работа от обычного реферата до научного исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы.

Универсальные интерактивные формы проведения занятий: просмотр и обсуждение видеофильмов, телеконференция используются в ходе любого учебного занятия и самостоятельной работы.

Просмотр и обсуждение видеофильмов используются на любом из видов учебных занятий в соответствии с их темой и целью.

Используемый перечень активных и интерактивных форм и методов проведения учебных занятий постоянно обновляется и дополняется в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач, ставящихся на конкретном занятии.

При использовании активных и интерактивных форм проведения учебных занятий преподаватель и обучающийся выступают как своеобразные партнеры. Роль преподавателя заключается в определении общего подхода к выполнению того или иного задания, направления познавательной деятельности обучающихся, осуществления функций консультанта при возникновении затруднений и т.д. Главным источником информации для обучающихся является не преподаватель, а учебно-методические материалы.

Все виды учебных занятий, проводимые в активных и интерактивных формах, обеспечены соответствующими методическими материалами.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса по специальности Фармация активные и интерактивные формы проведения занятий применяются при проведении различных видов занятий (лекций, семинарских и практических и лабораторных занятий, самостоятельной работе обучающихся и др.)

Объем использования активных и интерактивных форм и методов обучения в целом по основной профессиональной образовательной программе определяется соответствующим ФГОС ВО, по учебной дисциплине – примерной и рабочей программой учебной дисциплины - не менее 5 %

Методические материалы для проведения учебных занятий в активной и интерактивной формах являются одним из разделов обязательной части УМК.

НПП используют предложенные в настоящих методических рекомендациях формы проведения занятий, а также разрабатывают новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач, ставящихся на конкретном занятии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНА

Проректор по УВР

_____ А.Е. Гурина

«___» _____ 20___ г.

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«___» _____ 20___ г. (протокол №)

Ректор,

д.м.н. _____ О.В. Ремизов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Владикавказ - 2020

Программу разработали

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Бидарова Ф.Н.	зав. кафедрой	к. фарм. н	фармации
Бозрова Д.М.	доцент	к. фарм. н.	фармации
Кисиева М.Т.	доцент	к. фарм. н.	фармации
Цахилова Е.Н.	доцент	к. фарм. н.	фармации
Караева А.М.	старший преподаватель	к. б. н.	фармации
Сабеева А.Н.	старший преподаватель		фармации
Дзампаева А.М.	старший преподаватель		фармации
Асланиди Е.М.	старший преподаватель		фармации
Гергиева И.В.	старший преподаватель		фармации

Программа одобрена на заседании ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) специальности 33.05.01 Фармация.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация от 11.08.2016;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

Основной целью ГИА выпускников фармацевтических вузов по специальности 33.05.01 Фармация является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Требования включают владения методами контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, принципами изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, методами планирования, организации и управления, а также проведения научных исследований по специальности. Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для эффективного последипломного обучения.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания, необходимые для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу и применение лекарственных средств, а также порядок уничтожения лекарственных препаратов, пришедших в негодность.

С практической точки зрения, выпускник должен показать умения и навыки:

- по проведению инструментального, физического и физико-химического контроля на этапах разработки, получения, применения и хранения лекарственного сырья, лекарственных субстанций, полупродуктов, лекарственных форм и препаратов, а также вспомогательных веществ и материалов;
- по осуществлению основных технологических стадий производства;
- решения вопросов управления деятельностью фармацевтических организаций различных масштабов и форм собственности.

Программа ГИА разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности и на основе действующих учебных программ в рамках учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. Она включает перечень вопросов, касающихся деятельности выпускника в сфере обращения лекарственных средств, на основании которого формируются ситуационные задачи. Умение решения конкретных профессиональных задач устанавливается в ходе собеседования.

ГИА выпускников фармацевтического факультета Северо-Осетинской государственной медицинской академии проводится в форме государственного экзамена по специальности 33.05.01 Фармация - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПРОВИЗОРОВ)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает обращение лекарственных средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: лекарственные средства; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица; население.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

медицинская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (ПРОВИЗОРА)

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*(ПК):

фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника: фармакогнозия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, биотехнология, управление и экономика фармации.

Перечень вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в п.6 настоящей Программы. Итоговое собеседование проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится в течение одного дня, используется набор задач, который не повторяется. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами аттестационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты фармацевтических анализов лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья, обосновывает последовательность технологических процессов, планирует и анализирует деятельность аптечных организаций, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности провизора, и опирается на них при решении ситуационной задачи, формулирует алгоритм и правильно производит расчеты различных показателей деятельности аптечных организаций, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Перечень вопросов состоит из трех разделов, составленных по системному принципу. Разделы объединяют все знания по лекарственным средствам, изучаемым студентами всесторонне в соответствии с учебным планом.

Первый раздел посвящен строению, свойствам и контролю качества лекарственного сырья, лекарственных субстанций, лекарственных форм и препаратов.

Второй раздел касается вопросов изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

Третий раздел рассматривает вопросы организации, управления и планирования фармацевтической деятельности различных организаций, работающих в сфере обращения лекарственных средств.

6.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) И ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (ЛРС)

Особенности внутриаптечного контроля ЛС. Задачи провизора-аналитика. Экспресс-метод анализа экстемпоральной рецептуры и внутриаптечных заготовок.

Особенности фармацевтического анализа в связи с целевым предназначением лекарств. Комплексный характер оценки качества в зависимости от фармакологического действия; метода получения лекарственной формы, дозировки и способа применения.

Природа и характер примесей. Влияние примесей на качественный и количественный состав лекарственного средства возможность изменения его фармакологической активности. Общие и частные методы обнаружения примесей.

Проблемы, связанные со стабильностью в процессе хранения.

Контроль качества лекарственных средств

Соединения кислорода. Вода очищенная.

Хлористоводородная кислота и ее соли: калия и натрия хлориды. Argentометрия - общий метод количественного определения препаратов группы солей галогеноводородных кислот.

Калия и натрия бромиды и йодиды как ЛС. Йод. Спиртовые растворы йода.

Соединения висмута и цинка как ЛС: висмута нитрат основной, цинка окись, цинка сульфат. Комплексонометрия - общий метод количественного определения лекарственных веществ. Соединения кальция, магния и бария. Кальция хлорид, магния сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии.

Препараты группы углеводов. Глюкоза.

Лактоны ненасыщенных полиоксикарбоновых кислот. Кислота аскорбиновая.

Аминокислоты как ЛС целенаправленного действия. Взаимосвязь биологической активности с химическими свойствами веществ. Кислота глутаминовая. Метионин, ноотропил.

Бета-лактамы (природные пенициллины). Бензилпенициллин и его соли, феноксипенициллин. Препараты бета-лактамов. Полусинтетические пенициллины. Ампициллин. Оксациллин.

Цефалоспорины. Цефалексин, цефалотин.

Препараты бициклических терпенов. Камфора, бромкамфора, сульфокамфокаин.

Производные циклопентанпергидрофенантрена. Карденолиды (сердечные гликозиды). Дигитоксин. Строфантин. Кортикостероиды. Гидрокортизон и его синтетический аналог - преднизолон. Дезоксикортикостерона ацетат, кортизона ацетат.

Эстрогенные гормоны: природные и синтетические аналоги. Этинилэстрадиол и эстрадиолдипропионат. Синестрол и диэтилстильбестрол.

ЛС группы фенолов. Фенол, тимол, резорцин.

Производные п-аминофенола. Парацетамол.

Производные ароматических кислот, фенолоксиламины. Кислота бензойная, салициловая, их натриевые соли, салициламид.

Сложные эфиры салициловой кислоты. Кислота ацетилсалициловая.

Производные п-аминобензойной кислоты. Предпосылки создания местноанестезирующих средств. Новокаин, анестезин, дикаин.

Производные п-аминосалициловой кислоты как противотуберкулезные препараты. Натрия п-аминосалицилат.

Нестероидные противовоспалительные средства. Мефенамовая кислота, её соли. Ортофен.

Препараты группы алкиламинов. Эфедрина гидрохлорид, норадrenalина и adrenalина гидротартрат.

Арилалкиламины. Левомецетин - антибиотик ароматического ряда. Эфиры левомецетина - стеарат, сукцинат.

Препараты группы сульфамидов. Стрептоцид. Сульфацил натрия, фталазол. Сульфадиметоксин, сульфален, бисептол.

Производные 5-нитрофурана. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон.

Кумарины и их производные. Неодикумарин.

Производные пиразола. Анальгин, бутадиион.

Производные имдазола. Пилокарпина гидрохлорид, клофелин, метронидазол.

Производные пиридинметанола. Пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пармидин.

Производные пиридина. Изониазид, фтивазид, никотиновая кислота, никотинамид, диэтиламид никотиновой кислоты.

Производные тропана. Атропина сульфат. Гоматропина г/б.

Производные хинолина. Хинозол, нитроксилин, соли хинина, хинидина сульфат.

Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид, его синтетический аналог - дроптаверина гидрохлорид.

Производные фенантренизохинолина. Морфина гидрохлорид, апоморфин. Проблема создания синтетических анальгетиков.

Производные пиримидин 2,4,6-триона (барбитуровой кислоты). Барбитал, фенобарбиталбензонал, барбитал-натрий.

Производные пиримидин-тиазола. Тиамин гидрохлорид и бромид. Кокарбоксилаза.

Производные пурина. Кофеин, теобромин, теofilлин и их соли.

Производные изоаллоксазина. Рибофлавин, рибофлавина мононуклеотид.

Производные фенотиазина. Аминазин, этмозин.

Производные бензодиазепина. Хлорзепид. Феназепам.

Контроль качества лекарственного растительного сырья.

Основные понятия фармакогнозии: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, биологически активные соединения. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Определение основных понятий групп лекарственного растительного сырья: листья, травы, цветки, коры, корни, корневища, корневища с корнями, корневища и корни, плоды, семена.

Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора.

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, хранение. Требования НД к упаковке и маркировке сырья (цельного и измельченного).

Приемка лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии действующей НД.

Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Структура ФС на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству. Общие и частные статьи ГФ на лекарственное растительное сырье.

Методики определения подлинности лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Определение доброкачественности сырья. Методики определения числовых показателей (влажность, зола общая, зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте). Методы анализа биологически активных веществ лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья в соответствии с общей статьей ГФ, подтверждение общих положений по определению подлинности и доброкачественности цельного и измельченного сырья в частных статьях ГФ.

- Лекарственное растительное сырье "Листья". Листья красавки, наперстянки пурпуровой, эвкалипта, мать-и-мачехи, белены, мяты перечной, вахты трехлистной, подорожника большого, шалфея, сены, дурмана, крапивы, толокнянки, брусники.

- Лекарственное растительное сырье "Травы". Трава горичвета весеннего, полыни горькой, череды, пастушьей сумки, чистотела, ландыша, хвоща полевого, сушеницы топяной, зверобоя, тысячелистника, пустырника, душицы, горца птичьего, горца перечного, термопсиса ланцетного, чабреца, фиалки.

- Лекарственное растительное сырье "Коры". Кора крушины, дуба, калины.

- Лекарственное растительное сырье "Корни, корневища, клубни, луковицы". Корни алтея, женьшеня, ревеня, одуванчика, солодки, аралии, корневища айра, змеевика, лапчатки, корневища и корни девясилы, родиолы розовой, кровохлебки лекарственной, корневища с корнями валерианы, синюхи.

- Лекарственное растительное сырье "Цветки". Цветки ноготков, ромашки, боярышника, бессмертника песчаного, пижмы, липы.

- Лекарственное растительное сырье "Плоды". Плоды боярышника, шиповника, фенхеля, аниса, кориандра, рябины, черемухи, жостера слабительного, соплодия ольхи.

- Лекарственное растительное сырье "Семена". Семена тыквы, льна.

6.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Классификации. Влияние вспомогательных веществ на биодоступность, стабильность и терапевтическую эффективность лекарственного препарата.

Лекарственная форма. Современная концепция зависимости биологического действия лекарственного препарата от физико-химических свойств лекарственных форм. Терапевтические системы.

Законодательные основы нормирования изготовления и производства лекарственных препаратов. Нормирование качества лекарственных средств, состава лекарственных препаратов, условий изготовления и процессов производства.

Общие принципы организации современного фармацевтического производства в условиях крупных, малых предприятий и аптек.

Основные процессы и аппараты фармацевтической технологии.

Механические процессы и аппараты. Измельчение. Теоретические основы. Измельчающие машины. Классификация измельченного материала. Перемешивание твердых материалов.

Гидромеханические процессы и аппараты. Растворение, теория и способы.

Перемешивание растворов. Разделение гетерогенных систем: под действием силы тяжести, в поле центробежных сил, под действием разности давления.

Тепловые процессы и аппараты. Механизмы переноса тепла. Теплоносители. Нагревание, охлаждение, выпаривание. Характеристика процессов и аппаратуры.

Массообменные процессы и аппараты. Основы теории массопередачи. Экстрагирование в системе жидкость-твердое тело. Экстракция в системе жидкость-жидкость. Адсорбция и ионный обмен. Кристаллизация. Дистилляция и ректификация как способы разделения жидких смесей.

Сушка. Формы связи влаги с материалом. Кинетика сушки. Сушилки.

Массообмен через полупроницаемые мембраны. Основные мембранные методы: обратный осмос, ультрафильтрация, испарение через мембрану, диализ, электродиализ.

Транспортирование.

Технология лекарственных форм.

Твердые лекарственные формы.

Порошки. Технология и аппаратурные схемы получения порошков в условиях фарм. производства. Изготовление порошков по индивидуальным прописям в аптеках. Показатели качества, стандартизация.

Сборы. Технология и аппаратурные схемы производства. Показатели качества, стандартизация.

Таблетки. Теоретические основы таблетирования. Состав таблеток. Технологические схемы получения. Виды гранулирования. Таблетки, покрытые оболочками. Оценка качества таблеток. Фасовка и упаковка. Современные виды таблеток.

Драже, гранулы. Технологические схемы получения. Оценка качества. Дозирование гранул в твердые желатиновые капсулы.

Медицинские капсулы. Технологические схемы получения. Мягких и твердых желатиновых капсул разными способами. Получение и оценка качества желатиновой массы. Наполнение капсул лекарственными веществами. Оценка качества капсул. Упаковка, хранение.

Микрокапсулы и микрогранулы. Цели микрокапсулирования и микрогранулирования. Способы получения. Оценка качества. Лекарственные формы на основе микрокапсул и микрогранул.

Мягкие лекарственные формы.

Мази. Вспомогательные вещества в производстве мазей: основы, эмульгаторы, стабилизаторы. Технология получения мазей разных типов. Аппаратура, используемая в производстве мазей. Показатели качества, упаковка.

Ректальные и вагинальные лекарственные формы. Виды. Суппозитории. Вспомогательные вещества в производстве суппозиторий: основы, эмульгаторы, стабилизаторы, консерванты. Методы получения суппозиторий: выливание. Прессование, выкатывание. Изготовление суппозиторий по индивидуальным прописям. Показатели качества. Упаковка, хранение.

Пластыри. Вспомогательные вещества, технологические схемы получения, оценка качества. Трансдермальные терапевтические системы.

Аэрозоли. Устройство и принцип действия аэрозольного баллона. Пропелленты. Характеристика содержимого аэрозольного баллона. Технологическая схема производства лекарственных средств в аэрозольных упаковках. Оценка качества аэрозолей.

Ингаляции.

Медицинские карандаши.

Пленки.

Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения.

Растворители. Вода очищенная, неводные растворители. Этанол, алкоголиметрия.

Медицинские растворы. Технологические схемы получения/Расчет рабочей прописи. Растворение, способы очистки. Оценка качества.

Истинные растворы низкомолекулярных соединений. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство растворов. Изготовление растворов по индивидуальным прописям. Использование бюреточной системы. Изготовление микстур.

Истинные растворы высокомолекулярных соединений. Влияние структуры ВМС на процесс растворения. Технология получения, оценка качества.

Растворы защищенных коллоидов. Технология получения, оценка качества.

Капли. Технология и стандартизация. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ.

Сиропы. Воды ароматные.

Суспензии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство суспензий. Изготовление суспензий по индивидуальным прописям. Оценка качества суспензий.

Эмульсии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство эмульсий. Изготовление по индивидуальным прописям. Оценка качества

Глазные лекарственные формы. Глазные капли, мази, пленки. Требования к глазным лекарственным формам. Нормативные документы. Технологические схемы. Аппаратура. Стандартизация. Упаковка.

Лекарственные формы для парентерального применения. Растворители для инъекционных растворов. Получение воды для инъекций в промышленных и аптечных условиях. Организация производства. Правила GMP, приказы, инструкции. Обеспечение требуемой чистоты помещений. Требования к персоналу, спецодежде, оборудованию.

Производство ампул и флаконов для инъекционных растворов. Стеклообразные флаконы и ампулы. Флаконы, шприц-тюбики и тубик-капельницы из полимерных материалов. Производство инъекционных и инфузионных растворов в промышленных и аптечных условиях. Стерилизация. Фильтрация растворов для инъекций. Оценка качества.

Суспензии и эмульсии для парентерального введения.

Экстракционные лекарственные фитопрепараты.

Подготовка сырья для экстрагирования. Экстрагенты. Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Методы экстрагирования. Водные извлечения: настои и отвары. Технология, оценка качества. Настойки. Технологическая схема, стандартизация настоек. Экстракты: жидкие, густые и сухие. Экстракты масляные. Эликсиры.

Сложные микстуры, изготавливаемые с использованием экстрактов-концентратов. Максимально очищенные фитопрепараты и фитопрепараты индивидуальных веществ. Технологические схемы. Методы очистки извлечений, разделения суммы экстрактивных веществ. Лекарственные формы.

Препараты из свежего растительного сырья. Соки, экстракционные препараты. Технологическая схема.

Препараты биогенных стимуляторов.

Препараты из животного сырья. Технологические схемы получения препаратов высушенных желез и тканей, препаратов для парентерального введения. Высокоэффективные способы очистки и выделения.

Фармацевтическая несовместимость. Основные виды. Способы преодоления. Технология изготовления лекарственных форм в экстремальных условиях. Лекарственные препараты и формы для новорожденных и детей до 1 года.

6.3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Основы национальной лекарственной политики.

Концепция фармацевтической помощи. Органы управления фармацевтической службой. Защита прав потребителей лекарств. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на льготы.

Система распространения аптечных товаров. Розничное и оптовое звено в каналах товародвижения аптечных товаров. Основы фармацевтической логистики. Организация работы аптечной организации.

Товарная политика как основной элемент маркетинговой функции аптек.

Ассортимент аптечных товаров и факторы его формирования. Основные принципы хранения лекарственных средств и других аптечных товаров.

Потребность, спрос и потребление лекарственных препаратов.

Фармацевтическая экспертиза рецепта. Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптек. Организация системы управления качеством в аптеке, предупредительные мероприятия по обеспечению качества аптечных товаров.

Лекарственное обеспечение стационарных больных.

6.4. БИОТЕХНОЛОГИЯ

Предмет, объекты и методы биотехнологии.

Биосистемы, используемые в БТ. ДНК, РНК, синтез белка.

Получение рекомбинантных ДНК (генная инженерия).

Общая характеристика биотехнологического процесса.

Геномика и протеомика.

Антисмысловые олигонуклеотиды.

Конформационные болезни.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: моноклональные антитела, тромболитики и антикоагулянты, аминокислоты.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: гормоны.

Вакцины. Цитокины. Иммунобиотехнология.

Антибиотики. Общая характеристика. Общая схема получения антибиотиков.

Антибиотики: частная технология антибиотиков.

Ферменты. Иммуобилизованные ферменты.

Препараты нормофлоры. Пребиотики. Пробиотики, симбиотики.

Биопрепараты растительного происхождения.