

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – программа специалитета
Укрупненная группа специальностей: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 5 лет
Срок освоения: 5 лет

г. Владикавказ, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация разработана:

Бидарова Фатима Николаевна – зам. декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, к.фарм.н., доцент

Калагова Рита Владимировна, зав. кафедрой химии и физики, профессор, д.х.н.

Кисиева Манана Тенгизовна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Бозрова Джульетта Маировна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Цахилова Елена Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Туаева Инга Шамильевна, начальник учебно-методического центра, к.м.н.

Моргоева Фатима Ахсарбековна, специалист по учебно-методической работе Центра практической подготовки учебно-методического управления

Григорьев Александр Владимирович, заведующий аптекой КБ СОГМА

Дзугкоева Тамара Сергеевна, заведующая аптекой ИП «Дзугкоева Т.С.»

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Федорович Д.О. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Найфонова Б.Н. – начальник отдела организации контроля обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения ТО Росздравнадзора по РСО-Алания

Кадохова Л.Б. – заведующая аптекой №4 АО «Фармация»

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация одобрена на заседании ЦКУМС
05.02.2021 г. (протокол № 3)

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация утверждена на заседании ученого Совета
26.02.2021 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения программы специалитета

1. **Характеристика специальности**
 - 1.1. Цель (миссия) программы специалитета
 - 1.2. Срок получения образования
 - 1.3. Объем программы специалитета
 - 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **Требования к результатам освоения программы специалитета и требования к структуре программы специалитета**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета**
 - 4.1. Учебный план и календарный учебный график
 - 4.1.1. Учебный план № ФАРМ -16-02-17
 - 4.1.2. Учебный план № ФАРМ -16-03-18
 - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.2.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 4.2.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»
 - 4.2.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 4.2.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
 - 4.2.5. Рабочая программа дисциплины «История»
 - 4.2.6. Рабочая программа дисциплины «История фармации»
 - 4.2.7. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»
 - 4.2.8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
 - 4.2.9. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
 - 4.2.10. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 4.2.11. Рабочая программа дисциплины «Физика»
 - 4.2.12. Рабочая программа дисциплины «Математика»
 - 4.2.13. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
 - 4.2.14. Рабочая программа дисциплины «Общая и неорганическая химия»
 - 4.2.15. Рабочая программа дисциплины «Физическая и коллоидная химия»
 - 4.2.16. Рабочая программа дисциплины «Аналитическая химия»
 - 4.2.17. Рабочая программа дисциплины «Органическая химия»
 - 4.2.18. Рабочая программа дисциплины «Ботаника»
 - 4.2.19. Рабочая программа дисциплины «Биология»
 - 4.2.20. Рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии»
 - 4.2.21. Рабочая программа дисциплины «Микробиология»
 - 4.2.22. Рабочая программа дисциплины «Патология»
 - 4.2.23. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия»
 - 4.2.24. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
 - 4.2.25. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
 - 4.2.26. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 - 4.2.27. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
 - 4.2.28. Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»
 - 4.2.29. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая технология»
 - 4.2.30. Рабочая программа дисциплины «Биотехнология»
 - 4.2.31. Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия»
 - 4.2.32. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая химия»
 - 4.2.33. Рабочая программа дисциплины «Токсикологическая химия»
 - 4.2.34. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
 - 4.2.35. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»
 - 4.2.36. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 4.2.37. Рабочая программа дисциплины «Химия элементов»
- 4.2.38. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»
- 4.2.39. Рабочая программа дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»
- 4.2.40. Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»
- 4.2.41. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 4.2.42. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 4.2.43. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика»
- 4.2.44. Рабочая программа дисциплины «Основы экологии и охраны природы»
- 4.2.45. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 4.2.46. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 4.2.47. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 4.2.48. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 4.2.49. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 4.2.50. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 4.2.51. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 4.2.52. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 4.2.53. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 4.2.54. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 4.2.55. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 4.2.56. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»
- 4.2.57. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»
- 4.2.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 4.2.59. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 4.2.60. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)
- 4.2.61. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная)
- 4.3. Программы практик (учебной/производственной)
 - 4.3.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»
 - 4.3.2. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
 - 4.3.3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
 - 4.3.4. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
 - 4.3.5. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
 - 4.3.6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
 - 4.3.7. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
 - 4.3.8. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»
 - 4.3.9. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»
 - 4.3.10. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

4.3.11. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»

4.3.12. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»

4.3.13. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета

7.1. Требования к промежуточной аттестации

7.1.1 Матрица компетенций программы специалитета

7.1.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1.2.1 Оценочные средства дисциплины «Философия»

7.1.2.2 Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»

7.1.2.3 Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»

7.1.2.4 Оценочные средства дисциплины «Правоведение»

7.1.2.5 Оценочные средства дисциплины «История»

7.1.2.6 Оценочные средства дисциплины «История фармации»

7.1.2.7 Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»

7.1.2.8 Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»

7.1.2.9 Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

7.1.2.10 Оценочные средства дисциплины «Латинский язык»

7.1.2.11 Оценочные средства дисциплины «Физика»

7.1.2.12 Оценочные средства дисциплины «Математика»

7.1.2.13 Оценочные средства дисциплины «Информатика»

7.1.2.14 Оценочные средства дисциплины «Общая и неорганическая химия»

7.1.2.15 Оценочные средства дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

7.1.2.16 Оценочные средства дисциплины «Аналитическая химия»

7.1.2.17 Оценочные средства дисциплины «Органическая химия»

7.1.2.18 Оценочные средства дисциплины «Ботаника»

7.1.2.19 Оценочные средства дисциплины «Биология»

7.1.2.20 Оценочные средства дисциплины «Физиология с основами анатомии»

7.1.2.21 Оценочные средства дисциплины «Микробиология»

7.1.2.22 Оценочные средства дисциплины «Патология»

7.1.2.23 Оценочные средства дисциплины «Биологическая химия»

7.1.2.24 Оценочные средства дисциплины «Фармакология»

7.1.2.25 Оценочные средства дисциплины «Клиническая фармакология»

7.1.2.26 Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

7.1.2.27 Оценочные средства дисциплины «Медицина катастроф»

7.1.2.28 Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»

7.1.2.29 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»

7.1.2.30 Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»

7.1.2.31 Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»

7.1.2.32 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»

7.1.2.33 Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»

7.1.2.34 Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

7.1.2.35 Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

7.1.2.36 Оценочные средства дисциплины «Физическая культура и спорт»

7.1.2.37 Оценочные средства дисциплины «Химия элементов»

7.1.2.38 Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

- 7.1.2.39 Оценочные средства дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»
- 7.1.2.40 Оценочные средства дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»
- 7.1.2.41 Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»
- 7.1.2.42 Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.43 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая информатика»
- 7.1.2.44 Оценочные средства дисциплины «Основы экологии и охраны природы»
- 7.1.2.45 Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»
- 7.1.2.46 Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- 7.1.2.47 Оценочные средства дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 7.1.2.48 Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 7.1.2.49 Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 7.1.2.50 Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.51 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 7.1.2.52 Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.53 Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 7.1.2.54 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.1.2.55 Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 7.1.2.56 Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»
- 7.1.2.57 Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»
- 7.1.2.58 Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 7.1.2.59 Оценочные средства дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 7.1.2.60 Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 7.1.2.61 Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 7.1.2.62 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 7.1.2.63 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
- 7.1.2.64 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
- 7.1.2.65 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
- 7.1.2.66 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
- 7.1.2.67 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.1.2.68 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
- 7.1.2.69 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 7.1.2.70 Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.1.2.71 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

7.1.2.72 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»

7.1.2.73 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»

7.1.2.74 Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

7.2. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета

7.2.1. Методические материалы дисциплины «Философия»

7.2.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»

7.2.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»

7.2.4. Методические материалы дисциплины «Правоведение»

7.2.5. Методические материалы дисциплины «История»

7.2.6. Методические материалы дисциплины «История фармации»

7.2.7. Методические материалы дисциплины «Экономическая теория»

7.2.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

7.2.9. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

7.2.10. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»

7.2.11. Методические материалы дисциплины «Физика»

7.2.12. Методические материалы дисциплины «Математика»

7.2.13. Методические материалы дисциплины «Информатика»

7.2.14. Методические материалы дисциплины «Общая и неорганическая химия»

7.2.15. Методические материалы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

7.2.16. Методические материалы дисциплины «Аналитическая химия»

7.2.17. Методические материалы дисциплины «Органическая химия»

7.2.18. Методические материалы дисциплины «Ботаника»

7.2.19. Методические материалы дисциплины «Биология»

7.2.20. Методические материалы дисциплины «Физиология с основами анатомии»

7.2.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология»

7.2.22. Методические материалы дисциплины «Патология»

7.2.23. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»

7.2.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»

7.2.25. Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»

7.2.26. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

7.2.27. Методические материалы дисциплины «Медицина катастроф»

7.2.28. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»

7.2.29. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»

7.2.30. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»

7.2.31. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»

7.2.32. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»

7.2.33. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»

7.2.34. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

7.2.35. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»

7.2.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

7.2.37. Методические материалы дисциплины «Химия элементов»

7.2.38. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

7.2.39. Методические материалы дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

7.2.40. Методические материалы дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

7.2.41. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

7.2.42. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

7.2.43. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая информатика»

7.2.44. Методические материалы дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

7.2.45. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»

7.2.46. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»

- 7.2.47. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 7.2.48. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»
- 7.2.49. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»
- 7.2.50. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
- 7.2.51. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
- 7.2.52. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
- 7.2.53. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»
- 7.2.54. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.2.55. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»
- 7.2.56. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»
- 7.2.57. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»
- 7.2.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»
- 7.2.59. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 7.2.60. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 7.2.61. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»
- 7.2.62. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»
- 7.2.63. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)
- 7.2.64. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»
- 7.2.65. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)
- 7.2.66. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»
- 7.2.67. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»
- 7.2.68. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»
- 7.2.69. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»
- 7.2.70. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»
- 7.2.71. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»
- 7.2.72. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»
- 7.2.73. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»
- 7.2.74. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)
- 7.3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 7.4. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана
 - 7.5. Требования к государственной итоговой аттестации
 - 7.5.1. Требования к государственному экзамену
 - 7.5.2. Программа государственной итоговой аттестации
 - 7.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 - 8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
 - 8.1. Описание внутривузовской системы качества
 - 8.2. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества Вуза при реализации программы специалитета
 - 9. **Регламент по организации периодического обновления программы специалитета в целом и составляющих её документов**
 - 10. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**
- Заключение**

Общие положения программы специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программ специалитета по специальности 33.05.01 Фармация) (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО).

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки данной программы специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037 (с изменениями);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;
- Локальные нормативные акты Академии.

1. Характеристика специальности

1.1. Цель (миссия) программы специалитета - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

ОПОП ВО направлена на формирование специалиста нового поколения, способного эффективно использовать полученные знания и компетенции в одной из множества сфер обращения ЛС.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов являются:

- подготовка в области основ знаний дисциплин высшего фармацевтического образования;
- получение высшего фармацевтического образования, позволяющего выпускнику:
- успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для данной формы обучения.

1.3. Объем программы специалитета

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РСО-Алания.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в Академию в общих группах.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Академии предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В Академии созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В Академии разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета фармацевтический факультет СОГМА ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и специализации в различных сферах профессиональной деятельности (в сфере распределения ЛС (розничные и оптовые организации); в сфере стандартизации и контроля качества ЛП, ЛРС и другой продукции; в сфере организации фармацевтической деятельности; в области контрольно-надзорной деятельности; в области стандартизации фармацевтической деятельности; области разработки лекарственных препаратов).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета и требования к структуре программы специалитета

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (ОК-8).

общефессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

Профессиональные компетенции выпускника соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Провизор» (ПС)

Профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Требования ПС (трудовые функции)
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
фармацевтическая деятельность:	
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

жизнедеятельности (ПК-14);	
организационно-управленческая деятельность:	
способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);	A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);	A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);	A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);	A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);	A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);	A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
научно-исследовательская деятельность:	

способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК- 23).	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем программы специалитета составляет 300 з.е.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Кроме того, обучающийся имеет возможность осваивать факультативные дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

В Блок 1 "Дисциплины (модули)", включены дисциплины базовой части и вариативной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

4.1. Учебные планы по программе специалитета и календарные учебные графики

Учебный план составляется на нормативный срок обучения специальности в соответствии с установленными требованиями к структуре ОПОП ВО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается ректором Академии. При составлении учебного плана разработчики руководствуются требованиями к общим условиям реализации ОПОП ВО.

Учебный план отражает общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП ВО (для наглядности к учебному плану приложены матрицы компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП ВО с указанием их общей трудоемкости в зачетных единицах и академических часах; трудоемкости контактной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план содержит:

- полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин, практик с указанием их общей трудоемкости в ОПОП ВО (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;
- все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность осваивать факультативные дисциплины: «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фарм-16

Фарм-18



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ГODOVOЙ)
ФГОС ВО

Уровень высшее образование-программа специалитета
Укрупненная группа специальности 33.00.00. Фармация
Специальность-33.05.01 Фармация
Квалификация: Провизор
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - Очная
Год поступления- 2021, 2020, 2019, 2018, 2017
Учебный год- 2021-2022

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Условные обозначения	Теоретическое обучение	Э - Экзаменационная сессия	К - Каникулы	ПР - праздничный день
	У - Учебная практика	П - Производственная практика	Г - государственная итоговая аттестация	

--	--	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Ученый секретарь
Тулупов И.Ш.

4.1.1 Учебный план № ФАРМ -16-02-17

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза _____ методическое управление
Протокол № 4 от 26.02.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-16-02-17
по программе специалитета

Ректор _____ Ремизов О.В.
2021 г.

ОРИГИНАЛ

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02. 2021 (Фарм-16)

Кафедра: Фармации
Факультет: Фармацевтический

Квалификация: <u>Провизор</u>	
Форма обучения: <u>Очная</u>	
Срок получения образования: <u>5л</u>	
+	Виды профессиональной деятельности
+	фармацевтическая
+	медицинская
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану)	2017
Учебный год	2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 1037 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ / Гурина А.Е. /

Декан _____ / Калагова Р.В. /

Зав.кафедрой _____ / Бидарова Ф.Н. /

Начальник учебно-методического центра _____ / Туаева И.Ш. /

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1																						
			Экзмен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2							з.е.								
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Конт роль						
Блок 1. Дисциплины (модули)													256	256		9544	9544	6062	2618	864	29	1080	159	262	144	119	324	72	27	1008	115	245	252		288	108	30
Базовая часть													217	217		7812	7812	4774	2174	864	27	972	145	228	108	119	300	72	21	756	103	245	84		216	108	23
+	Б1.Б.01	Философия	4				5	5	36	180	180	108	36	36																	2						
+	Б1.Б.02	Биология		5			2	2	36	72	72	48	24																								
+	Б1.Б.03	Психология и педагогика		6			2	2	36	72	72	48	24																								
+	Б1.Б.04	Правоведение		5			2	2	36	72	72	48	24																								
+	Б1.Б.05	История		1			2	2	36	72	72	48	24		2	72	14			34	24																
+	Б1.Б.06	История фармации		1			2	2	36	72	72	48	24		2	72	14			34	24																
+	Б1.Б.07	Экономическая теория	1				4	4	36	144	144	72	36	36	4	144	21			51	36	36															
+	Б1.Б.08	Иностранный язык	4				11	11	36	396	396	240	120	36	3	108			72		36		2	72			48		24		3						
+	Б1.Б.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36	1.5	54			36		18		2.5	90			36		18	36							
+	Б1.Б.10	Физика		2			3	3	36	108	108	72	36									3	108	21	51				36								
+	Б1.Б.11	Информатика		3			3	3	36	108	108	72	36									1	36	6	18				12		2						
+	Б1.Б.12	Общая и неорганическая химия	1				6	6	36	216	216	120	60	36	6	216	36	84			60	36															
+	Б1.Б.13	Физическая и коллоидная химия	3				6	6	36	216	216	118	62	36								2.5	90	18	42			30		3.5							
+	Б1.Б.14	Аналитическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36																	4						
+	Б1.Б.15	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36																	4						
+	Б1.Б.16	Ботаника	2				7	7	36	252	252	144	72	36	3	108	21	51			36		4	144	22	50			36	36							
+	Б1.Б.17	Биология		1			3	3	36	108	108	72	36		3	108	21	51			36																
+	Б1.Б.18	Физиология с основами анатомии	2				6	6	36	216	216	120	60	36	2.5	90	18	42			30		3.5	126	18	42			30	36							
+	Б1.Б.19	Микробиология	3				6	6	36	216	216	118	62	36									2.5	90	18	42			30		3.5						
+	Б1.Б.20	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36																							
+	Б1.Б.21	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	112	68	36																							
+	Б1.Б.22	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36																							
+	Б1.Б.23	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36																							
+	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	5				6	6	36	216	216	112	68	36																							
+	Б1.Б.25	Медицина катастроф		6			3	3	36	108	108	78	30																								
+	Б1.Б.26	Общая гигиена		5			2	2	36	72	72	54	18																								
+	Б1.Б.27	Фармацевтическая технология	9	7		9	18	18	36	648	648	418	194	36																							
+	Б1.Б.28	Биотехнология	8				4	4	36	144	144	78	30	36																							
+	Б1.Б.29	Фармакогнозия	7			7	11	11	36	396	396	250	110	36																							
+	Б1.Б.30	Фармацевтическая химия	69				19	19	36	684	684	428	184	72																							
+	Б1.Б.31	Токсикологическая химия	8				6	6	36	216	216	124	56	36																							
+	Б1.Б.32	Медицинское и фармацевтическое товароведение	8			8	7	7	36	252	252	154	62	36																							
+	Б1.Б.33	Управление и экономика фармации	9	8			16	16	36	576	576	360	180	36																							
+	Б1.Б.34	Первая доврачебная помощь		4			2	2	36	72	72	48	24																								
+	Б1.Б.35	Физическая культура и спорт		37			2	2	36	72	72	72																			1						
Вариативная часть													39	39		1732	1732	1268	444		2	108	14	34	36		24		6	252	12		168		72	7	
+	Б1.В.01	Химия элементов		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72	12		36		24									
+	Б1.В.02	Физико-химические методы анализа веществ		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72			48		24									
+	Б1.В.03	Методы статистической обработки в фармации		3			3	3	36	108	108	72	36																		3						
+	Б1.В.04	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации		6			3	3	36	108	108	78	30																								
+	Б1.В.05	Инструментальные методы фармацевтического анализа		6			3	3	36	108	108	78	30																								

Курс 2																Курс 3												Курс 4													
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6								Семестр 7									
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сен	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сен	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сен	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сен	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сен	СР	Конт роль	з.е.		
1120	174	240	296	36	302	72	30	1118	168	224	252	36	294	144	29	1080	188	72	336	68	308	108	25	972	158		522		256	36	28	1044	162		534		276	72	28		
828	140	240	122	36	218	72	25	900	142	224	120	36	234	144	28	1008	182	72	282	68	296	108	20	720	122		354		208	36	26	936	150		462		252	72	28		
72	18			36	18		3	108	18			36	18	36																											
															2	72	14			34	24																				
															2	72	14			34	24			2	72	14		34		24											
108			72		36		3	108			48		24	36																											
72	14		34		24																																				
126	18	40			32	36																																			
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																											
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																											
126	18	40			32	36																																			
							2	72	14	34			24		3	108	14	34			24	36																			
							2.5	90	18	38			34		3.5	126	18	38			34	36																			
															4	144	30		72		42		3	108	18		60		30		3	108	12		36		24	36			
																																					4				
							2.5	90	18		38		34		3.5	126	18		38		34	36																			
																							3	108	18		60		30												
															2	72	18		36		18																				
																							4.5	162	30		76		56		3.5	126	20		70		36				
															4	144	28		68		48		3	108	18		60		30		4	144	16		60		32	36			
															4	144	28		68		48		4.5	162	24		64		38	36	3.5	126	20		70		36				
																															3	108	16		60		32				
																															3	108	16		60		32				
																															5	180	30		90		60				
							2	72	14		34		24																												
36	20		16																												1	36	20		16						
292	34		174		84		5	218	26		132		60		1	72	6		54		12		5	252	36		168		48		2	108	12		72		24				
108	12		60		36																																				
															1	36	6		18		12		2	72	18		36		18												
																							3	108	18		60		30												

[illegible]

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1														з.е.		
			Экзам-мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт		Эксперт-ное	По-плану	Контакт-часы	СР	Конт-роль	Семестр 1							Семестр 2									
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт-роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Конт-роль
+	Б1.В.06	Контроль и надзор фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32																		
+	Б1.В.07	Цифровые технологии в фармации		9			3	3	36	108	108	76	32																		
+	Б1.В.08	Математика		1			2	2	36	72	72	48	24		2	72	14	34				24									
+	Б1.В.09	Основы экологии и охраны природы		7			2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.В.10	Методологические основы научных исследований		4			3	3	36	108	108	72	36																		
+	Б1.В.11	Элективный курс по физической культуре и спорту		8						328	328	328				36			36					36			36				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3			2	2		72	72	48	24																		2
+	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы предпринимательской деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24																		2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы организации фармацевтического бизнеса		3			2	2	36	72	72	48	24																		2
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3			2	2		72	72	48	24																		2
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономические основы фармацевтической деятельности		3			2	2	36	72	72	48	24																		2
-	Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг					2	2	36	72	72	48	24																		2
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		9			3	3		108	108	76	32																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		9			3	3	36	108	108	76	32																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Валидация аналитических методов		9			3	3	36	108	108	76	32																		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		9			2	2		72	72	48	24																		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Фармацевтическое консультирование и информирование		9			2	2	36	72	72	48	24																		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технология парфюмерно-косметических средств		9			2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		4			2	2		72	72	48	24																		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Гомеопатия		4			2	2	36	72	72	48	24																		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Фитотерапия		4			2	2	36	72	72	48	24																		
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		2			2	2		72	72	48	24									2	72			48		24			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Фармацевтическая и ботаническая терминология		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72			48		24			
-	Б1.В.ДВ.06.02	Межкультурные коммуникации в иностранных языках		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72			48		24			
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							41	41		1476	1476	984	492		1	36			24		12		3	108			72		36		
Базовая часть							41	41		1476	1476	984	492		1	36			24		12		3	108			72		36		
+	Б2.Б.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Фармацевтическая пропедевтическая"		1			1	1	36	36	36	24	12		1	36			24		12										
+	Б2.Б.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая практика по ботанике)		2			3	3	36	108	108	72	36									3	108			72			36		
+	Б2.Б.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Медицинская ознакомительная"		5			1	1	36	36	36	24	12																		

[illegible]

Семестр 8								Семестр 9								Семестр 10								Закрепленная кафедра		Компетенции	
к.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование		
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ПК-1; ПК-6; ПК-12; ПК-18; ПК-19	
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ОПК-1; ПК-4	
																								36	Химии и физики	ОК-5; ОПК-7; ПК-22	
																								22	Основы гигиены и фармацевтической культуры	ОПК-7; ПК-5	
																								34	Фармации	ПК-21; ПК-22	
34				34																				22	Основы гигиены и фармацевтической культуры	ОК-6	
																										ОПК-3; ПК-15; ПК-16	
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16	
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16	
																										ОПК-3; ПК-4; ПК-16	
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-4; ПК-16	
																								34	Фармации	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4; ПК-16	
								3	108	16		60		32													ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32											34	Фармации	ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32											34	Фармации	ПК-10
								2	72	12		36		24													ПК-4; ПК-13
								2	72	12		36		24											34	Фармации	ПК-4; ПК-13
								2	72	12		36		24											34	Фармации	ПК-3
																										ОПК-1; ПК-3	
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-3	
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-5	
																										ОПК-2; ПК-13	
																								17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13	
																								17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13	
72				48		24										27	972										
72				48		24										27	972										
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	
																								5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21	
																								37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14	

Учебный план специальности «Фармация», 2017 г.г., код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017																																	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1														з.е.				
			Экзам-мен	Зачет	Зачет с оц.	ДР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт-часы	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2											
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Конт роль		
+	Б2.Б.04(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)		6			5	5	36	180	180	120	60																				
+	Б2.Б.05(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Общая фармацевтическая технология"		7			2	2	36	72	72	48	24																				
+	Б2.Б.06(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности"		А			3	3	36	108	108	72	36																				
+	Б2.Б.07(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Обучающий симуляционный курс"		А			3	3	36	108	108	72	36																				
+	Б2.Б.08(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Базовая сердечно-легочная реанимация"		А			1	1	36	36	36	24	12																				
+	Б2.Б.09(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Фармацевтическое консультирование и информирование"		А			3	3	36	108	108	72	36																				
+	Б2.Б.10(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Заготовка и приемка лекарственного сырья"	8				2	2	36	72	72	48	24																				
+	Б2.Б.11(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа "Фармацевтическая технология"	А				3	3	36	108	108	72	36																				
+	Б2.Б.12(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа "Контроль качества лекарственных средств"	А			А	6	6	36	216	216	144	72																				
+	Б2.Б.13(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа "Управление и экономика аптечных учреждений" (Клиническая практика)	А			А	8	8	36	288	288	192	96																				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108		108																				
Базовая часть							3	3		108	108		108																				
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация					3	3	36	108	108		108																				
ФТД. Факультативы							2	2		72	72	44	28																				
Вариативная часть							2	2		72	72	44	28																				
+	ФТД.Б.01	Конспектирование специальных медицинских текстов					1	1	36	36	36	24	12																				

[illegible]

Семестр 8								Семестр 9								Семестр А								Закрепленная кафедра		Компетенции
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	
																								34	Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
																								34	Фармации	ОПК-6; ПК-3; ПК-12
																3	108			72		36		34	Фармации	ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19
																3	108			72		36		34	Фармации	ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
																1	36			24		12		4	Анестезиология, реанимации и интенсивной терапии	ОК-7; ОПК-9; ПК-14
																3	108			72		36		34	Фармации	ПК-4; ПК-13
72				48		24																		34	Фармации	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-17; ПК-20
																3	108			72		36		34	Фармации	ОПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23
																6	216			144		72		34	Фармации	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19
																8	288			192		96		34	Фармации	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22
																3	108					108				
																3	108					108				
																3	108					108		34	Фармации	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
36				20		16																				
36				20		16																				
																								17	Иностранных языков	ОК-2; ПК-13

План Учебный план специалитета 'Фармация_2017.plk', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																														Курс 1									
Формы контроля																																							

План Учебный план специалитета 'Фармация_2017.plk', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

Курс 2														Курс 3														Курс 4													
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7													
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.		

План Учебный план специалитета 'Фармация_2017.plk', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2017

Курс 5																									Закрепленная кафедра									
Семестр 8							Семестр 9							Семестр 10																				
п.п.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
	36			20		16																				36	Химия и физика	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22						

4.1.2 Учебный план № ФАРМ-16-03-18

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор  Ремизов О.В.
 20.02.21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
№ ФАРМ-16-03-18
 по программе специалитета

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 4 от 26.02.2021

ОРИГИНАЛ

33.05.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
 утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 (Фарм-16)

Кафедра: Фармации
 Факультет: Фармацевтический

Квалификация: Провизор	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	
+	Виды профессиональной деятельности
+	фармацевтическая
+	медицинская
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану)	2018
Учебный год	2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 1037 от 11.08.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР  / Гурина А.Е./

Декан  / Калагова Р.В./

Зав.кафедрой  / Бибдарова Ф.Н./

Начальник учебно-методического центра  / Тузева И.Ш./

План Учебный план специальности 'Фармация' 2018 рік, код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

			Форма контроля				з.е.		Итого академ.часов					Курс 1																									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам-мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт-ное	По плану	Контакт-часы	СР	Конт-роль	Семестр 1							Семестр 2							з.е.										
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт-роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем		СР	Конт-роль								
Блок 1.Дисциплины (модули)															254	254		9472	9472	6080	2564	828	27	1008	154	250	198	114	292		27	1008	120	254	240		250	144	30
Базовая часть															215	215		7740	7740	4792	2120	828	27	972	154	250	162	114	292		21	756	108	254	72		178	144	20
+	Б1.Б.01	Философия	4				5	5	36	180	180	108	36	36																	2								
+	Б1.Б.02	Биотехна		5			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.Б.03	Психология и педагогика		6			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.Б.04	Правоведение		5			2	2	36	72	72	48	24																										
+	Б1.Б.05	История		1			2	2	36	72	72	52	20		2	72	14				38	20																	
+	Б1.Б.06	История фармации		1			2	2	36	72	72	52	20		2	72	14				38	20																	
+	Б1.Б.07	Экономическая теория		1			2	2	36	72	72	52	20		2	72	14				38	20																	
+	Б1.Б.08	Иностранный язык	4				10	10	36	360	360	216	108	36	3	108			72		36		1,5	54			36		18		3								
+	Б1.Б.09	Латинский язык	2				4	4	36	144	144	72	36	36	1,5	54			36		18		2,5	90			36		18	36									
+	Б1.Б.10	Физика		2			2	2	36	72	72	54	18									2	72	18	36				18										
+	Б1.Б.11	Математика		1			2	2	36	72	72	54	18		2	72	18		38		18																		
+	Б1.Б.12	Информатика		3			3	3	36	108	108	78	30									2	72	18	36			18		1									
+	Б1.Б.13	Общая и неорганическая химия	2				7	7	36	252	252	150	66	36	4	144	20	76			48		3	108	18	36			18	36									
+	Б1.Б.14	Физическая и коллоидная химия	3				7	7	36	252	252	148	68	36								3,5	126	18	72			36		3,5									
+	Б1.Б.15	Аналитическая химия	4			4	9	9	36	324	324	212	76	36																4									
+	Б1.Б.16	Органическая химия	4				9	9	36	324	324	212	76	36																4									
+	Б1.Б.17	Ботаника	2				7	7	36	252	252	150	66	36	4	144	20	76			48		3	108	18	36			18	36									
+	Б1.Б.18	Биология		1			3	3	36	108	108	78	30		3	108	18	60			30																		
+	Б1.Б.19	Физиология с основами анатомии	2				6	6	36	216	216	112	68	36	2,5	90	18	38			34		3,5	126	18	38			34	36									
+	Б1.Б.20	Микробиология	4				6	6	36	216	216	114	66	36																2,5									
+	Б1.Б.21	Патология	5				5	5	36	180	180	96	48	36																									
+	Б1.Б.22	Биологическая химия	5				6	6	36	216	216	112	68	36																									
+	Б1.Б.23	Фармакология	7				10	10	36	360	360	228	96	36																									
+	Б1.Б.24	Клиническая фармакология	9				8	8	36	288	288	170	82	36																									
+	Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	5				6	6	36	216	216	112	68	36																									
+	Б1.Б.26	Медицина катастроф		6			3	3	36	108	108	78	30																										
+	Б1.Б.27	Общая гигиена		5			2	2	36	72	72	54	18																										
+	Б1.Б.28	Фармацевтическая технология	9	7		9	18	18	36	648	648	418	194	36																									
+	Б1.Б.29	Биотехнология	8				4	4	36	144	144	78	30	36																									
+	Б1.Б.30	Фармакогнозия	7			7	11	11	36	396	396	250	110	36																									
+	Б1.Б.31	Фармацевтическая химия	69				19	19	36	684	684	428	184	72																									
+	Б1.Б.32	Toксикологическая химия	8				6	6	36	216	216	124	56	36																									
+	Б1.Б.33	Медицинское и фармацевтическое товароведение	8			8	7	7	36	252	252	154	62	36																									
+	Б1.Б.34	Управление и экономика фармации	9	8			16	16	36	576	576	360	180	36																									
+	Б1.Б.35	Физическая культура и спорт		17			2	2	36	72	72	72			1	36	20		16																				
Вариативная часть															39	39		1732	1732	1288	444			36			36			6	252	12		168		72		10	
+	Б1.В.01	Химия элементов		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72	12		36		24											
+	Б1.В.02	Физико-химические методы анализа веществ		2			2	2	36	72	72	48	24									2	72			48		24											
+	Б1.В.03	Методы статистической обработки в фармации		3			3	3	36	108	108	72	36																		3								
+	Б1.В.04	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации		6			3	3	36	108	108	78	30																										
+	Б1.В.05	Инструментальные методы фармацевтического анализа		6			3	3	36	108	108	78	30																										

Курс 2														Курс 3														Курс 4													
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7													
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.		
1120	152	240	330	36	326	36	30	1118	174	262	180	36	286	180	29	1080	188	72	336	68	308	108	25	972	158		522		256	36	28	1044	162		534		276	72	20		
720	106	240	96	36	206	36	26	936	146	262	74	36	238	180	26	1008	182	72	282	68	296	108	20	720	122		354		208	36	26	936	150		462		252	72	20		
72	18			36	18		3	108	18			36	18	36																											
															2	72	14			34	24																				
																						2	72	14		34		24													
															2	72	14			34	24																				
108			72		36		2.5	90			36		18	36																											
36			24		12																																				
126	18	40			32	36																																			
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																											
144	26	80			38		5	180	30	76			38	36																											
90	18	40			32		3.5	126	18	38			34	36																											
							2	72	14	34			24		3	108	14	34																							

Семестр В							Семестр 9							Семестр А							Закрепленная кафедра		Компетенции	
в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование		
8	1042	156		494	284	108	30	1080	152		498	286	144											
8	1008	156		460	284	108	19	684	92		282	166	144											
																						23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-2; ОК-8
																						23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-14
																						24	Организации здравоохранения с государственной и частной	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8
																						23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-3
																						23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-3; ОК-8
																						34	Фармации	ОК-3; ПК-21
																						23	Общественного здоровья, здравоохранения и социальное	ОК-1; ОК-3
																						17	Иностранных языков	ОК-2
																						17	Иностранных языков	ОК-2
																						36	Химии и физики	ОК-5; ОК-7; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-5; ОК-7; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-21; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-10; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-7; ПК-10; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-10
																						5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОК-1; ОК-7; ПК-21
																						5	Биологии и гистологии	ОК-1; ОК-7
																						21	Нормальной физиологии	ОК-8; ПК-22
																						20	Микробиологии	ОК-7
																						27	Патологической физиологии	ОК-1; ОК-7
																						6	Биологической химии	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОК-9
																						33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-13
																						33	Фармакологии с клинической фармакологией	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-13
144	30		64		50		4	144	16		60		32	36								32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14
																						32	Травматологии и ортопедии	ОК-7; ПК-14
																						22	Общей патологии и физиологии	ОК-7; ОК-8; ПК-14; ПК-20
180	30		90		60		5	180	30		72		42	36								34	Фармации	ОК-6; ПК-3; ПК-12
144	18		60		30	36																34	Фармации	ОК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-20
																						34	Фармации	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
108	18		60		30		4	144	16		60		32	36								34	Фармации	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19
108	12		36		24	36																34	Фармации	ОК-7
144	18		60		30	36																34	Фармации	ОК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
180	30		90		60		6	216	30		90		60	36								34	Фармации	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21
																						22	Общей патологии и физиологии	ОК-6
34			34				11	396	60		216		120											
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-10
																						36	Химии и физики	ОК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
																						36	Химии и физики	ОК-5; ОК-7; ПК-22
																						34	Фармации	ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-4; ПК-16
																						34	Фармации	ПК-10

[illegible]

План Учебный план специальности 'Фармация_2016 рік', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2016

[illegible]

Семестр В								Семестр 9								Семестр А								Закрепленная кафедра		Компетенции
з.	Итого	Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	СР	Конт роль	Код	Наименование	
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ПК-1; ПК-6; ПК-12; ПК-16; ПК-19
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ОПК-1; ПК-4
																								22	Общей гигиены и физической культуры	ОПК-7; ПК-5
																								37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14
																								34	Фармации	ПК-21; ПК-22
34				34																				22	Общей гигиены и физической культуры	ОК-6
																										ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-15; ПК-16
																										ОПК-3; ПК-4; ПК-16
																								34	Фармации	ОПК-3; ПК-4; ПК-16
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4; ПК-16
																										ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ОПК-5; ПК-15; ПК-16
								3	108	16		60		32										34	Фармации	ПК-10
								2	72	12		36		24										34	Фармации	ПК-4; ПК-13
								2	72	12		36		24										34	Фармации	ПК-3
																										ОПК-1; ПК-3
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-3
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-5
																										ОПК-2; ПК-13
																								17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13
																								17	Иностранных языков	ОПК-2; ПК-13
72				48		24										27	972									
72				48		24										27	972									
																								34	Фармации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
																								5	Биологии и гистологии	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21
																								37	Хирургических болезней №1	ОК-7; ПК-14

План Учебный план специальности 'Фармация_2016 рlx', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

Курс 2																														Курс 3																Курс 4															
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7							Курс 4																										
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.																						
																																	</																												

Семестр В								Семестр 9								Семестр А								Закрепленная кафедра		Компетенции
в.	Итого	Лек.	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.в.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	
																								34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
																								34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12
																3	108			72		36		34	Фармация	ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19
																3	108			72		36		34	Фармация	ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
																1	36			24		12		4	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	ОК-7; ОПК-9; ПК-14
																3	108			72		36		34	Фармация	ПК-4; ПК-13
72				48		24																		34	Фармация	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-17; ПК-20
																3	108			72		36		34	Фармация	ОПК-6; ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23
																6	216			144		72		34	Фармация	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19
																8	288			192		96		34	Фармация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22
																3	108					108				
																3	108					108				
																3	108					108		34	Фармация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
36				20		16																				
36				20		16																				
																								17	Иностранных языков	ОК-2; ПК-13

План Учебный план специалитета 'Фармация_2018 рб', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

			Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1																
														Семестр 1							Семестр 2									
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	УР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль																
+	ФТД.8.02	Информационные технологии в медицине					1	1	36	36	36	20	16																	

План Учебный план специалитета 'Фармация_2018 рб', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

Курс 2														Курс 3														Курс 4													
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7													
Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.		

План Учебный план специалитета 'Фармация_2018 рб', код специальности 33.05.01, год начала подготовки 2018

Семестр 8							Курс 5														Закрепленная кафедра					
							Семестр 9							Семестр 10												
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
	36			20		16																		36	Химия и физика	ОПК-1; ОПК-7; ПК-21; ПК-22

4.2. Рабочие программы дисциплин

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют учебному плану специальности. При разработке программ учитывается содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, новейшие достижения в данной области, а также результаты собственной деятельности, материальные и информационные возможности Академии. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины. В структуру программы входит наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено обучение данной дисциплине в соответствии с учебным планом. Рабочая программа согласовывается с разработчиками ОПОП ВО по вопросам соответствия рабочей программы учебному плану и отражения в программе междисциплинарных связей и с заведующим научной библиотекой по вопросам, связанным с наличием рекомендуемой литературы в библиотеке. Утверждает рабочую программу ректор Академии.

Кроме того, разработаны факультативные дисциплины: Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Электронная версия всех рабочих программ учебных дисциплин по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

4.2.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.3. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.4. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.5. Рабочая программа дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.34. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.35. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.36. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.37. Рабочая программа дисциплины «Химия элементов»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.38. Рабочая программа дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.39. Рабочая программа дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.40. Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.41. Рабочая программа дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.42. Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.43. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.44. Рабочая программа дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.45. Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.46. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.47. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.48. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.49. Рабочая программа дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.50. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.51. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.52. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.53. Рабочая программа дисциплины «Валидация аналитических методов»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.54. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.55. Рабочая программа дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.56. Рабочая программа дисциплины «Гомеопатия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.57. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.58. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.59. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.60. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов» (факультативная)

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.2.61. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине» (факультативная)

Рабочая программа дисциплины является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3. Программы практик (учебной/производственной)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) практика является обязательным разделом ОПОП ВО.

При реализации данной программы специалитета предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая преподавательская»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика полевая по ботанике);

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии);

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности».

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Способы проведения: - стационарная,

Производственная практика:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика).

Способы проведения:

- стационарная; - выездная.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено руководство практикой в соответствии с учебным планом. Утверждает программу ректор Академии. Электронная версия всех программ практик по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

4.3.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.2. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.4. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.5. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.7. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.8. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.9. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.10. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.11. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.12. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

4.3.13. Программа производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Программа практики является компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39161).

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Академии формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Академии <http://sogma.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) .

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Академия, реализующая ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения для обучения студентов представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на старостатах. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Следует отметить положительные результаты восстановления кураторства на 1 и 2 курсах. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях, проводимых в Академии, поощряет за спортивные достижения. Студенты привлекаются для проведения профориентационной работы. На факультете ведется работа по общеузовским программам: профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, кружков, секций, творческих коллективов.

Студенты принимают активное участие в работе СНО, СНК, в конференциях разного уровня, в олимпиадах. В Академии разработана концепция воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе Академии, Положении об Академии, планах воспитательной работы Академии, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год.

В воспитательных целях в Академии достаточно широко используются возможности учебного процесса.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в Академии, включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении спортивных олимпиад и дней здоровья.

В Академии сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры (Приложение 4).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с современными требованиями.

7.1. Требования к промежуточной аттестации

7.1.1. Матрица компетенций программы специалитета представлена в таблице.

Матрица формируемых компетенций по специальности

	Наименование дисциплины (модулей) /практики	Компетенции		
		ОК	ОПК	ПК
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть			
	Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-8		
	Биоэтика	ОК-1, ОК-4, ОК-8	ОПК-4	

	Психология и педагогика	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8		
	Правоведение		ОПК-3	
	История	ОК-1, ОК-3, ОК-8		
	История фармации	ОК-3		ПК-21
	Экономическая теория	ОК-1	ОПК-3	
	Иностранный язык		ОПК-2	
	Латинский язык		ОПК-2	
	Физика	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Математика	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Информатика		ОПК-1; ОПК-7	ПК-21; ПК-22
	Общая и неорганическая химия	ОК-1	ОПК-7;	ПК-10; ПК-22
	Физическая и коллоидная химия		ОПК-7;	ПК-10; ПК-22
	Аналитическая химия	ОК-1	ОПК-7;	ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
	Органическая химия	ОК-1	ОПК-7	ПК-10
	Ботаника	ОК-5	ОПК-1; ОПК-7	ПК-21
	Биология		ОПК-1; ОПК-7	
	Физиология с основами анатомии		ОПК-8	ПК-22
	Микробиология		ОПК-7	
	Патология		ОПК-1; ОПК-7	
	Биологическая химия		ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	
	Фармакология		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13
	Клиническая фармакология		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13
	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7		ПК-14
	Медицина катастроф	ОК-7		ПК-14
	Общая гигиена		ОПК-7; ОПК-8	ПК-14; ПК-20
	Фармацевтическая технология		ОПК-6	ПК-3; ПК-12
	Биотехнология		ОПК-1	ПК-3; ПК-6; ПК-20
	Фармакогнозия		ОПК-1; ОПК-5	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
	Фармацевтическая химия		ОПК-5	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19
	Токсикологическая химия		ОПК-7	
	Медицинское и фармацевтическое товароведение		ОПК-1	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

	Управление и экономика фармации		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21
	Физическая культура и спорт	ОК-6		
Вариативная часть				
	Химия элементов	ОК-1	ОПК-7	ПК-10
	Физико-химические методы анализа веществ	ОК-1	ОПК-7	ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-22
	Методы статистической обработки в фармации	ОК-5	ОПК-7	ПК-22
	Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7	ПК-4; ПК-16
	Инструментальные методы фармацевтического анализа			ПК-10
	Контроль и надзор фармацевтической деятельности			ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-18; ПК-19
	Фармацевтическая информатика		ОПК-1	ПК-4
	Основы экологии и охраны природы		ОПК-7	ПК-5
	Первая доврачебная помощь	ОК-7		ПК-14
	Методологические основы научных исследований			ПК-21; ПК-22
	Элективный курс по физической культуре и спорту	ОК-6		
Дисциплины по выбору				
	Правовые основы предпринимательской деятельности		ОПК-3	ПК-15; ПК-16
	Основы организации фармацевтического бизнеса		ОПК-3	ПК-15; ПК-16
	Экономические основы фармацевтической деятельности		ОПК-3	ПК-4; ПК-16
	Фармацевтический маркетинг		ОПК-3; ОПК-7	ПК-4; ПК-16
	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		ОПК-5	ПК-15; ПК-16
	Валидация аналитических методик			ПК-10
	Фармацевтическое консультирование и информирование			ПК-4; ПК-13
	Технология парфюмерно-косметических средств			ПК-3
	Гомеопатия		ОПК-1	ПК-3
	Фитотерапия		ОПК-1	ПК-5
	Фармацевтическая и ботаническая терминология		ОПК-2	ПК-13
	Межкультурные коммуникации в иностранных языках		ОПК-2	ПК-13
Блок 2 «Практики, в том числе НИР»	Базовая часть			
	Учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика»		ОПК-1	ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Учебная практика (полевая по ботанике)	ОК-5	ОПК-1; ОПК-7	ПК-21
	Учебная практика «Медицинская	ОК-7		ПК-14

	ознакомительная»			
	Учебная практика по фармакогнозии		ОПК-1; ОПК-5	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-17
	Учебная практика «Общая фармацевтическая технология»		ОПК-6	ПК-3; ПК-12
	Учебная практика «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»		ОПК-5	ПК-1; ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19
	Учебная практика «Обучающий симуляционный курс»			ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация»	ОК-7	ОПК-9	ПК-14
	Учебная практика по «Фармацевтическое консультирование и информирование»			ПК-4; ПК-13
	Производственная практика «Заготовка и приемка лекарственного сырья»		ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7	ПК-6; ПК-17; ПК-20
	Производственная практика «Фармацевтическая технология»		ОПК-6	ПК-3; ПК-12; ПК-21; ПК-22; ПК-23
	Производственная практика по «Контроль качества лекарственных средств»			ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19
	Производственная практика «Управление и экономика аптек учреждений»		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-22
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Государственная итоговая аттестация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
Факультативные дисциплины				
	Конспектирование специальных медицинских текстов	ОК-2		ПК-13
	Информационные технологии в медицине		ОПК-1, ОПК-7	ПК-21, ПК-22

7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен). осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами компетенций и (или) их частей, определенных во ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация в качестве результатов освоения отдельных дисциплин и практик. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

7.1.2.1. Оценочные средства дисциплины «Философия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

7.1.2.2. Оценочные средства дисциплины «Биоэтика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

7.1.2.3. Оценочные средства дисциплины «Психология и педагогика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс): [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166).

7.1.2.4. Оценочные средства дисциплины «Правоведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.5. Оценочные средства дисциплины « История»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.6. Оценочные средства дисциплины «История фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.7. Оценочные средства дисциплины «Экономическая теория»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.8. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.9. Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.10. Оценочные средства дисциплины «Латинский язык»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.11. Оценочные средства дисциплины «Физика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.12. Оценочные средства дисциплины «Математика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.13. Оценочные средства дисциплины «Информатика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.14. Оценочные средства дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.15. Оценочные средства дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.16. Оценочные средства дисциплины «Аналитическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.17. Оценочные средства дисциплины «Органическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.18. Оценочные средства дисциплины «Ботаника»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.19. Оценочные средства дисциплины «Биология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.20. Оценочные средства дисциплины «Физиология с основами анатомии»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.21. Оценочные средства дисциплины «Микробиология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.22. Оценочные средства дисциплины «Патология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.23. Оценочные средства дисциплины «Биологическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.24. Оценочные средства дисциплины «Фармакология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.25. Оценочные средства дисциплины «Клиническая фармакология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.26. Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.27. Оценочные средства дисциплины «Медицина катастроф»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.28. Оценочные средства дисциплины «Общая гигиена»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.29. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая технология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.30. Оценочные средства дисциплины «Биотехнология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.31. Оценочные средства дисциплины «Фармакогнозия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.32. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.33. Оценочные средства дисциплины «Токсикологическая химия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.34. Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.35. Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.36. Оценочные средства дисциплины «Физическая культура и спорт»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.37. Оценочные средства дисциплины «Химия элементов»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.38. Оценочные средства дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.39. Оценочные средства дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.40. Оценочные средства дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.41. Оценочные средства дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.42. Оценочные средства дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.43. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.44. Оценочные средства дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.45. Оценочные средства дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры,

где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.46. Оценочные средства дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.47. Оценочные средства дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.48. Оценочные средства дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.49. Оценочные средства дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.50. Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.51. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.52. Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.53. Оценочные средства дисциплины «Валидация аналитических методик»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.54. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.55. Оценочные средства дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.56. Оценочные средства дисциплины «Гомеопатия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.57. Оценочные средства дисциплины «Фитотерапия»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.58. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.59. Оценочные средства дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.60. Оценочные средства дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.61. Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.62. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.63. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.64. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.65. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.66. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.67. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.68. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.69. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.70. Оценочные средства учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.71. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.72. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.73. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.1.2.74. Оценочные средства производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Оценочные средства практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация», хранятся на кафедре и в деканате. Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии (на сайте кафедры, где осуществляется образовательный процесс):
[http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39166)

7.2. Методическое обеспечение дисциплин и практик программы специалитета

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:
[http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.1. Методические материалы дисциплины «Философия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.3. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.4. Методические материалы дисциплины «Правоведение»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.5. Методические материалы дисциплины «История»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.6. Методические материалы дисциплины «История фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.7. Методические материалы дисциплины «Экономическая теория»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.9. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.10. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.11. Методические материалы дисциплины «Физика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.12. Методические материалы дисциплины «Математика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.13. Методические материалы дисциплины «Информатика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.14. Методические материалы дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.15. Методические материалы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.16. Методические материалы дисциплины «Аналитическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.17. Методические материалы дисциплины «Органическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.18. Методические материалы дисциплины «Ботаника»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.19. Методические материалы дисциплины «Биология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.20. Методические материалы дисциплины «Физиология с основами анатомии»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.22. Методические материалы дисциплины «Патология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.23. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.25. Методические материалы дисциплины «Клиническая фармакология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.26. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.27. Методические материалы дисциплины «Медицина катастроф»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.28. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.29. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая технология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.30. Методические материалы дисциплины «Биотехнология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.31. Методические материалы дисциплины «Фармакогнозия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.32. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.33. Методические материалы дисциплины «Токсикологическая химия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.34. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.35. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.36. Методические материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.37. Методические материалы дисциплины «Химия элементов»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.38. Методические материалы дисциплины «Физико-химические методы анализа веществ»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.39. Методические материалы дисциплины «Методы статистической обработки в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.40. Методические материалы дисциплины «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.41. Методические материалы дисциплины «Инструментальные методы фармацевтического анализа»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.42. Методические материалы дисциплины «Контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.43. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая информатика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.44. Методические материалы дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.45. Методические материалы дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.46. Методические материалы дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.47. Методические материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.48. Методические материалы дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.49. Методические материалы дисциплины «Основы организации фармацевтического бизнеса»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.50. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.51. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.52. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.53. Методические материалы дисциплины «Валидация аналитических методик»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.54. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.55. Методические материалы дисциплины «Технология парфюмерно-косметических средств»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.56. Методические материалы дисциплины «Гомеопатия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.57. Методические материалы дисциплины «Фитотерапия»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.58. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.59. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.60. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.61. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.62. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.63. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Полевая по ботанике)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.64. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.65. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.66. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.67. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.68. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.69. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.70. Методические материалы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.71. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.72. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Фармацевтическая технология»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.73. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Контроль качества лекарственных средств»

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.2.74. Методические материалы производственной практики по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности, в том научно-исследовательской работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика)

Методические материалы практики являются компонентом ОПОП ВО по специальности «Фармация» и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии: [http://sogma.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163](http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&id=18&cat=folder&band=0&fid=39163).

7.3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 1)

7.4. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (приложение 2)

1) Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

2) При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

3) На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности:

- Глобальные базы данных «Государственного реестра лекарственных препаратов», «База данных забракованных и фальсифицированных ЛС», «Нормативно-правовая база Гарант», База данных зарегистрированных деклараций www.frusertif.ru
- Презентации с учебными фильмами фармацевтического производства для изучения студентами технологии производства готовых лекарственных средств и фитопрепаратов.
- Презентации с учебными фильмами по изучению фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии, истории медицины и фармации.
- Публикуются методические разработки лекций и др. в интернете на портале Академии с целью самостоятельного изучения их студентами.
- Используется разработанный по специальности курс аттестационного компьютерного тестирования студентов выпускников.
- Используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов.

7.5. Требования к государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация включает проведение государственного экзамена (оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования).

7.5.1. Требования государственному экзамену

ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 33.05.01 Фармация.

Государственный экзамен по специальности (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам специальности, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в виде итогового собеседования с использованием набора ситуационных задач, которые не повторяются. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены государственной экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.5.2. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 3)

7.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими программы специалитета осуществляется на основе включаемых в ОПОП ВО рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы, разрабатываемых с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (приложение 4).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Описание внутривузовской системы качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОПОП ВО осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

8.2. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества академии при реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации ОПОП ВО включает:

- опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения,
- анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ),
- анализ результатов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов (текущий контроль),
- анализ результатов промежуточной аттестации,
- анализ результатов итоговой аттестации.

8. Регламент по организации периодического обновления программы специалитета в целом и составляющих её документов

В состав ОПОП ВО входят следующие приложения:

1. Образовательная программа (с описанием и всеми приложениями).
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Учебно-методические комплексы дисциплин и практик по специальности.
5. Оценочные средства дисциплин и практик по специальности.
6. Программа и оценочные средства ГИА по специальности 33.05.01 Фармация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, оценочных средств.

10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом Академии организована контактная работа обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие НПП создали систему видеоконференций для проведения лекций и занятий (семинаров) в программе Zoom .

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

На многих кафедрах семинары проводятся в виде web- конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной аттестации, а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в полном объеме.

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования позволяет сформировать условия для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, в соответствии с потребностями современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона и подготовить современного высококвалифицированного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста - провизора. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037 (с изменениями).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Бидарова Ф.Н.

Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Владикавказ-2020

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Разрабатывая ФОС в соответствии с ФГОС ВО необходимо принять во внимание, что оценочные средства (как часть инновационных образовательных технологий) должны стать действенным средством не только оценки, но и обучения, а также инструментом проверки качества формирования компетенций.

В процессе оценки студентов и выпускников необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения на теоретических и клинических кафедрах Академии.

Формы контроля должны стать своеобразным продолжением методик обучения, позволяя студенту четко осознать свои достижения и недостатки, скорректировать собственную активность, а преподавателю – направить деятельность обучающегося в нужное русло.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине и ОПОП ВО в целом может включать:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень значимых кейсов;
- перечень деловых игр;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень тем НИРС;
- экзаменационные билеты/билеты к зачету;
- комплексные оценочные средства и др.

Все оценочные средства по дисциплине и по ОПОП ВО в целом должны отражать результаты обучения и уровень сформированных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций.

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников ОПОП ВО;
- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой оценки компетенций выпускников в соответствии с учебным планом вуза по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

1. Типы контроля

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества подготовки студентов должна включать:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам текущего контроля относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность применения балльно-рейтинговой оценки успеваемости. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки.

Текущий контроль знаний может представлять собой:

- Устный опрос (групповой или индивидуальный);
- Проверку выполнения письменных домашних заданий;
- Проведение контрольных работ;
- Тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются кафедрой.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Промежуточный контроль позволяет оценивать более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Таким образом, если при текущем контроле знаний акцент делается на установление подробной реальной картины успешности усвоения учебной программы на данный момент времени, то при промежуточной аттестации подводятся итоги работы студента в семестре или за год и принимаются определенные административные решения (перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии).

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения основной образовательной программы по специальности в целом и в полной мере оценить совокупность приобретенных выпускником компетенций.

2. Виды и формы контроля

К **видам контроля** относятся:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный контроль позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

Воспитательная функция устного опроса имеет ряд важных аспектов:

- нравственный (честная сдача экзамена),
- дисциплинирующий (систематизация материала при ответе),
- дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации),
- эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования),
- обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.
- Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Важнейшими достоинствами **письменного контроля** являются:

- экономия времени преподавателя, (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов образования с **использованием информационных технологий и систем** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В то же время контроль с применением технических средств уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала студента. Технические средства контроля желательно сочетать с устной беседой с обучающимся.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных **форм** (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К традиционным **формам контроля** относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен
- тест
- контрольная работа
- эссе и иные творческие работы
- реферат
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.)
- курсовая работа
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля неразрывно связаны с соответствующими видами учебной деятельности и образовательными технологиями. Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в Рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.), а также должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС ВО по профилям и матрице компетенций.

3. Устный контроль.

Устный опрос (УО) как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (модуль) (УО-2) (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет (УО-3) и *экзамен (УО-4)* представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО.

Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме.

При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры по программе данного курса.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

Зачеты по семинарским занятиям проставляются на основе представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах.

Зачеты также проводятся путем опроса студентов.

Оценка, выставляемая за зачет бывает, как правило, качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»).

По итогам экзамена выставляется оценка количественного типа по шкале порядка:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по экзаменационным билетам и может включать помимо теоретических вопросов, практические задания, тестирование и др.

4. Письменный контроль.

Письменные работы (ПР) могут включать: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР- 2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), выпускная квалификационная работа (ВКР) (ПР-8).

Тест (ПР-1) является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия; правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты классифицируются:
по уровню контроля

- вступительные,
- текущие,
- тематические,
- тесты промежуточной и итоговой аттестации;

по содержанию

- гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины),

Контрольная работа (ПР-2) является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по различным дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может проводиться на модульных занятиях, занимая часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе (ПР-3) – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Для подготовки эссе студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Реферат (ПР-4) – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении различных дисциплин. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Курсовая работа (ПР-5) – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 20 страниц; время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять

из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие различные компетенции.

Научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, научно-производственных практик и НИР. Отчеты по практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным практикам и НИР готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

Цель каждого научно-учебного отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практикам важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7).

НИРС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

НИРС выполняется на старших курсах и, как правило, способствует выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР). При оценивании результатов выполнения НИРС целесообразно использовать критерии, аналогичные оцениванию ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) (ПР-8).

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы выполняются при прохождении практики и подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ученым советом высшего учебного заведения на основании ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки (специальности).

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются выпускающими кафедрами с учетом требований государственного образовательного стандарта, применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

5. Технические формы контроля.

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля (ТС) могут содержать: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3) и т.п.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Электронные тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания. Во время тестирования студенту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: информационный кадр, задание закрытого типа, задание открытого типа, задание на установление правильной последовательности и задание на установление соответствия.

Обучающие тесты (ТС-1) предназначены для самоконтроля студента и определения траектории обучения: в зависимости от ответов тестируемого ему будут предъявляться те или иные обучающие элементы. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено организации диалога системы и пользователя

путем задания вариантов реакции системы на возможные действия студента при прохождении теста.

Аттестующие тесты (ТС-2) могут использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной аттестации.

Еще одним элементом информационных систем контроля является *электронный практикум (ТС-3)*. Практикум содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту. Предъявляемое задание выбирается из базы данных и закрепляется за конкретным студентом. В отличие от тестов, задание, которое предъявляется студенту в рамках практикума, не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания должен быть файл, отсылаемый студентом в базу данных. Проверка результата работы студента осуществляется преподавателем, который может поставить оценку или отправить работу на исправление, указав выявленные недостатки, не позволяющие ее принять.

Виртуальные лабораторные работы (ТС-4) с помощью специализированных обучающих комплексов позволяют студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически.

6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе конкретного направления подготовки (специальности) требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636) определяет, что «к видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

защита выпускной квалификационной работы;
государственный экзамен.

Согласно ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) включает государственный экзамен.

Целью проведения государственного экзамена является проверка компетенций, приобретенных выпускником при изучении ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП вуза по соответствующему направлению подготовки.

Программы государственных экзаменов утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной форме.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) оценивается по 5-ти балльной системе.

После окончания экзамена на каждого студента заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по данному направлению принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

7. Обобщенные критерии оценки разных форм контроля:

Критерии оценивания

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов ;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать

умозаключения и выводы;

- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;
- Другое.

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, обнаружившему: всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованную программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, обнаружившему: должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, обнаружившему: знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по профессии,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий,

но обладающему необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, обнаружившему: существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков,

неспособному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Бидарова Ф.Н.

**ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Владикавказ-2021

Реализация компетентностного подхода по специальности фармация предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель активного и интерактивного обучения – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Задачи активных и интерактивных форм обучения:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процесс освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления;
- формирование и развитие у обучающихся учебно-профессиональной мотивации в целом и усиление мотивации к изучению дисциплины в частности;
- создание благоприятной психологической атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;

Внедрение активных и интерактивных методов обучения предусматривает поэтапное сокращение доли традиционной аудиторной работы.

Активная форма обучения – это организация учебного процесса, мотивирующая обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности (обучающийся выступает "субъектом" обучения).

Интерактивная форма обучения – обучение в сотрудничестве, взаимодействии. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Активные и интерактивные формы проведения занятий применяются при проведении различных видов занятий (лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельной работе обучающихся и др.).

Наибольший эффект для обучающихся активные и интерактивные формы проведения занятий приносят при их комплексном применении в процессе освоения учебной дисциплины.

Организация проведения занятий в активных и интерактивных формах

Активные и интерактивные формы применяются при проведении аудиторных учебных занятий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся.

Основными видами аудиторных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, учения и др.

При проведении лекции используются следующие активные и интерактивные формы: проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели.

Лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции.

При проведении семинара используются следующие активные и интерактивные формы: обсуждение в группах, дискуссия, проблемный семинар, сократический диалог, круглый стол и др.

Обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе.

Дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями. Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой. Возможно проведение групповых дискуссий.

Проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели.

Сократический диалог – подготовленная преподавателем цепочка вопросов, логически приводящая отвечающего к верному выводу.

Круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся:

- обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы;
- равноправием участников круглого стола;
- выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы: деловая игра, ролевая игра, тренинг, мозговой штурм, практикум и др.

Деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме.

Ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях, и которая позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях.

Тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений.

Практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (решают ситуационные задачи, связанные с будущей служебной деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины. Практикум, как правило, проводится по завершении крупных разделов учебной дисциплины.

При проведении лабораторных работ применяются компьютерная симуляция и разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).

Компьютерная симуляция – моделирование процессов, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности выпускника, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Учения как один из видов учебных занятий проводятся в интерактивной форме по специальной методической разработке в соответствии с планом его проведения. Учения проводятся с целью приобретения навыков практического исполнения функциональных обязанностей по конкретным должностям при решении профессиональных задач в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности учреждений фармацевтической сферы.

При организации самостоятельной работы обучающихся применяются активные и интерактивные формы: дерево решений, разработка и презентация проекта и др.

Дерево решений – выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов.

Разработка и презентация проекта – работа от обычного реферата до научного исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы.

Универсальные интерактивные формы проведения занятий: просмотр и обсуждение видеофильмов, телеконференция используются в ходе любого учебного занятия и самостоятельной работы.

Просмотр и обсуждение видеофильмов используются на любом из видов учебных занятий в соответствии с их темой и целью.

Используемый перечень активных и интерактивных форм и методов проведения учебных занятий постоянно обновляется и дополняется в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач, стоящих на конкретном занятии.

При использовании активных и интерактивных форм проведения учебных занятий преподаватель и обучающийся выступают как своеобразные партнеры. Роль преподавателя заключается в определении общего подхода к выполнению того или иного задания, направления познавательной деятельности обучающихся, осуществления функций консультанта при возникновении затруднений и т.д. Главным источником информации для обучающихся является не преподаватель, а учебно-методические материалы.

Все виды учебных занятий, проводимые в активных и интерактивных формах, обеспечены соответствующими методическими материалами.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса по специальности Фармация активные и интерактивные формы проведения занятий применяются при проведении различных видов занятий (лекций, семинарских и практических и лабораторных занятий, самостоятельной работе обучающихся и др.)

Объем использования активных и интерактивных форм и методов обучения в целом по основной профессиональной образовательной программе определяется соответствующим ФГОС ВО, по учебной дисциплине – примерной и рабочей программой учебной дисциплины - не менее 5 %

Методические материалы для проведения учебных занятий в активной и интерактивной формах являются одним из разделов обязательной части УМК.

НПР используют предложенные в настоящих методических рекомендациях формы проведения занятий, а также разрабатывают новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач, стоящих на конкретном занятии.

№ ФАРМ-16 (компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 26.02.2021 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР Гурина А.Е.
«26» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО

СОГМА Минздрава России

«26» февраля 2021г. (протокол №4)
Ректор  Ремизов О.В.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Владикавказ, 2021г.

Программу разработали

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Бидарова Ф.Н.	зав. кафедрой	к.фарм.н	фармации
Бозрова Д.М.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Кисиева М.Т.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Цахилова Е.Н.	доцент	к.фарм.н.	фармации
Караева А.М.	старший преподаватель	к.б.н.	фармации
Сабеева А.Н.	старший преподаватель		фармации
Дзампаева А.М.	старший преподаватель		фармации
Асланиди Е.М.	старший преподаватель		фармации
Гергиева И.В.	старший преподаватель		фармации

Программа утверждена на заседании ЦКУМС
 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
 Протокол №3 от «05» февраля 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) специальности 33.05.01 Фармация.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, приказ Минобрнауки № 1037 от 11.08.2016 (с изменениями);
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

Основной целью ГИА выпускников фармацевтических вузов по специальности 33.05.01 Фармация является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Требования стандарта включают владения методами контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, принципами изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, методами планирования, организации и управления, а также проведения научных исследований по специальности. Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для эффективного последиplomного обучения.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания, необходимые для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу и применение лекарственных средств, а также порядок уничтожения лекарственных препаратов, пришедших в негодность.

С практической точки зрения, выпускник должен показать умения и навыки:

- по проведению инструментального, физического и физико-химического контроля на этапах разработки, получения, применения и хранения лекарственного сырья, лекарственных субстанций, полупродуктов, лекарственных форм и препаратов, а также вспомогательных веществ и материалов;
- по осуществлению основных технологических стадий производства;
- решения вопросов управления деятельностью фармацевтических организаций различных масштабов и форм собственности.

Программа ГИА разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности и на основе действующих учебных программ в рамках учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. Она включает перечень вопросов, касающихся деятельности выпускника в сфере обращения лекарственных средств, на основании которого формируются ситуационные задачи. Умение решения конкретных профессиональных задач устанавливается в ходе собеседования.

ГИА выпускников фармацевтического факультета Северо-Осетинской государственной медицинской академии проводится в форме государственного экзамена по специальности 33.05.01 Фармация - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ (РОВИЗОРОВ)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает обращение лекарственных средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: лекарственные средства; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения

лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица; население.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

фармацевтическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
медицинская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;
реализация лекарственных средств;
обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
участие в контроле качества лекарственных средств;
обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим

законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (ПРОВИЗОРА)

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**(ПК):

фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам, знание которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника: фармакогнозия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, биотехнология, управление и экономика фармации.

Перечень вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в п.6 настоящей Программы. Итоговое собеседование проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится в течение одного дня, используется набор задач, который не повторяется. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами аттестационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты фармацевтических анализов лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья, обосновывает последовательность технологических процессов, планирует и анализирует деятельность аптечных организаций, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности провизора, и опирается на них при решении ситуационной задачи, формулирует алгоритм и правильно производит расчеты различных показателей деятельности аптечных организаций, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Перечень вопросов состоит из трех разделов, составленных по системному принципу. Разделы объединяют все знания по лекарственным средствам, изучаемым студентами всесторонне в соответствии с учебным планом.

Первый раздел посвящен строению, свойствам и контролю качества лекарственного сырья, лекарственных субстанций, лекарственных форм и препаратов.

Второй раздел касается вопросов изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

Третий раздел рассматривает вопросы организации, управления и планирования фармацевтической деятельности различных организаций, работающих в сфере обращения лекарственных средств.

6.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) И ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (ЛРС)

Особенности внутриаптечного контроля ЛС. Задачи провизора-аналитика. Экспресс-метод анализа экстермпоральной рецептуры и внутриаптечных заготовок.

Особенности фармацевтического анализа в связи с целевым предназначением лекарств. Комплексный характер оценки качества в зависимости от фармакологического действия; метода получения лекарственной формы, дозировки и способа применения.

Природа и характер примесей. Влияние примесей на качественный и количественный состав лекарственного средства возможность изменения его фармакологической активности. Общие и частные методы обнаружения примесей.

Проблемы, связанные со стабильностью в процессе хранения.

Контроль качества лекарственных средств

Соединения кислорода. Вода очищенная.

Хлористоводородная кислота и ее соли: калия и натрия хлориды. Аргентометрия - общий метод количественного определения препаратов группы солей галогеноводородных кислот.

Калия и натрия бромиды и йодиды как ЛС. Йод. Спиртовые растворы йода.

Соединения висмута и цинка как ЛС: висмута нитрат основной, цинка окись, цинка сульфат. Комплексонометрия - общий метод количественного определения лекарственных веществ. Соединения кальция, магния и бария. Кальция хлорид, магния сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии.

Препараты группы углеводов. Глюкоза.

Лактоны ненасыщенных полиоксикарбоновых кислот. Кислота аскорбиновая.

Аминокислоты как ЛС целенаправленного действия. Взаимосвязь биологической активности с химическими свойствами веществ. Кислота глутаминовая. Метионин, ноотропил.

Беталактамы (природные пенициллины). Бензилпенициллин и его соли, феноксипенициллин. Препараты бета-лактамов. Полусинтетические пенициллины. Ампициллин. Оксациллин.

Цефалоспорины. Цефалексин, цефалотин.

Препараты бициклических терпенов. Камфора, бромкамфора, сульфокамфокаин.

Производные циклопентанпергидрофенантрена. Карденолиды (сердечные гликозиды). Дигитоксин. Строфантин. Кортикостероиды. Гидрокортизон и его синтетический аналог - преднизолон. Дезоксикортикостерона ацетат, кортизона ацетат.

Эстрогенные гормоны: природные и синтетические аналоги. Этинилэстрадиол и эстрадиоладипропионат. Синестрол и диэтилстильбестрол.

ЛС группы фенолов. Фенол, тимол, резорцин.

Производные п-аминофенола. Парацетамол.

Производные ароматических кислот, фенолокислот. Кислота бензойная, салициловая, их натриевые соли, салициламид.

Сложные эфиры салициловой кислоты. Кислота ацетилсалициловая.

Производные п-аминобензойной кислоты. Предпосылки создания местноанестезирующих средств. Новокаин, анестезин, дикаин.

Производные п-аминосалициловой кислоты как противотуберкулезные препараты. Натрия п-аминосалицилат.

Нестероидные противовоспалительные средства. Мефеновая кислота, её соли. Ортофен.

Препараты группы алкиламинов. Эфедрина гидрохлорид, норадреналина и адреналина гидротартрат.

Арилалкиламины. Левомецетин - антибиотик ароматического ряда. Эфиры левомецетина - стеарат, сукцинат.

Препараты группы сульфамидов. Стрептоцид. Сульфацил натрия, фталазол. Сульфадиметоксин, сульфален, бисептол.

Производные 5-нитрофурана. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон.

Кумарины и их производные. Неодикумарин.

Производные пиразола. Анальгин, бутадион,

Производные имдазола. Пилокарпина гидрохлорид, клофелин, метронидазол.

Производные пиридинметанола. Пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пармидин.

Производные пиридина. Изониазид, фтивазид, никотиновая кислота, никотинамид, диэтиламид никотиновой кислоты.

Производные тропана. Атропина сульфат. Гоматропина г/б.

Производные хинолина. Хинозол, нитроксолин, соли хинина, хинидина сульфат.

Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид, его синтетический аналог - дротаверина гидрохлорид.

Производные фенантренизохинолина. Морфина гидрохлорид, апоморфин. Проблема создания синтетических анальгетиков.

Производные пиримидин-2,4,6-триона (барбитуровой кислоты). Барбитал, фенобарбиталбензонал, барбитал-натрий.

Производные пиримидин-тиазола. Тиамин гидрохлорид и бромид. Кокарбоксилаза.

Производные пурина. Кофеин, теобромин, теofilлин и их соли.

Производные изоаллоксазина. Рибофлавин, рибофлавина мононуклеотид.

Производные фенотиазина. Аминазин, этмозин.

Производные бензодиазепина. Хлорзепид. Феназепам.

Контроль качества лекарственного растительного сырья.

Основные понятия фармакогнозии: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, биологически активные соединения. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Определение основных понятий групп лекарственного растительного сырья: листья, травы, цветки, коры, корни, корневища, корневища с корнями, корневища и корни, плоды, семена.

Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора.

Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, хранение. Требования НД к упаковке и маркировке сырья (цельного и измельченного).

Приемка лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии действующей НД.

Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Структура ФС на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству. Общие и частные статьи ГФ на лекарственное растительное сырье.

Методики определения подлинности лекарственного растительного сырья (цельного и измельченного). Определение доброкачественности сырья. Методики определения числовых показателей (влажность, зола общая, зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте). Методы анализа биологически активных веществ лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья в соответствии с общей статьей ГФ, подтверждение общих положений по определению подлинности и доброкачественности цельного и измельченного сырья в частных статьях ГФ.

- Лекарственное растительное сырье "Листья". Листья красавки, наперстянки пурпуровой, эвкалипта, мать-и-мачехи, белены, мяты перечной, вахты трехлистной, подорожника большого, шалфея, сенны, дурмана, крапивы, толокнянки, брусники.

- Лекарственное растительное сырье "Травы". Трава горичвета весеннего, полыни горькой, череды, пастушьей сумки, чистотела, ландыша, хвоща полевого, сушеницы топяной, зверобоя, тысячелистника, пустырника, душицы, горца птичьего, горца перечного, термопсиса ланцетного, чабреца, фиалки.

- Лекарственное растительное сырье "Коры". Кора крушины, дуба, калины.

- Лекарственное растительное сырье "Корни, корневища, клубни, луковицы". Корни алтея, женьшеня, ревеня, одуванчика, солодки, аралии, корневища айра, змеевика, лапчатки, корневища и корни девясила, родиолы розовой, кровохлебки лекарственной, корневища с корнями валерианы, синюхи.

- Лекарственное растительное сырье "Цветки". Цветки ноготков, ромашки, боярышника, бессмертника песчаного, пижмы, липы.

- Лекарственное растительное сырье "Плоды". Плоды боярышника, шиповника, фенхеля, аниса, кориандра, рябины, черемухи, жостера слабительного, соплодия ольхи.

- Лекарственное растительное сырье "Семена". Семена тыквы, льна.

6.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Классификации. Влияние вспомогательных веществ на биодоступность, стабильность и терапевтическую эффективность лекарственного препарата.

Лекарственная форма. Современная концепция зависимости биологического действия лекарственного препарата от физико-химических свойств лекарственных форм. Терапевтические системы.

Законодательные основы нормирования изготовления и производства лекарственных препаратов. Нормирование качества лекарственных средств, состава лекарственных препаратов, условий изготовления и процессов производства.

Общие принципы организации современного фармацевтического производства в условиях крупных, малых предприятий и аптек.

Основные процессы и аппараты фармацевтической технологии.

Механические процессы и аппараты. Измельчение. Теоретические основы. Измельчающие машины. Классификация измельченного материала. Перемешивание твердых материалов.

Гидромеханические процессы и аппараты. Растворение, теория и способы.

Перемешивание растворов. Разделение гетерогенных систем: под действием силы тяжести, в поле центробежных сил, под действием разности давления.

Тепловые процессы и аппараты. Механизмы переноса тепла. Теплоносители. Нагревание, охлаждение, выпаривание. Характеристика процессов и аппаратуры.

Массообменные процессы и аппараты. Основы теории массопередачи. Экстрагирование в системе жидкость-твердое тело. Экстракция в системе жидкость-жидкость. Адсорбция и ионный обмен. Кристаллизация. Дистилляция и ректификация как способы разделения жидких смесей.

Сушка. Формы связи влаги с материалом. Кинетика сушки. Сушиллки.

Массообмен через полупроницаемые мембраны. Основные мембранные методы: обратный осмос, ультрафильтрация, испарение через мембрану, диализ, электродиализ.

Транспортирование.

Технология лекарственных форм.

Твердые лекарственные формы.

Порошки. Технология и аппаратурные схемы получения порошков в условиях фарм. производства. Изготовление порошков по индивидуальным прописям в аптеках. Показатели качества, стандартизация.

Сборы. Технология и аппаратурные схемы производства. Показатели качества, стандартизация.

Таблетки. Теоретические основы таблетирования. Состав таблеток. Технологические схемы получения. Виды гранулирования. Таблетки, покрытые оболочками. Оценка качества таблеток. Фасовка и упаковка. Современные виды таблеток.

Драже, гранулы. Технологические схемы получения. Оценка качества. Дозирование гранул в твердые желатиновые капсулы.

Медицинские капсулы. Технологические схемы получения. Мягких и твердых желатиновых капсул разными способами. Получение и оценка качества желатиновой массы. Наполнение капсул лекарственными веществами. Оценка качества капсул. Упаковка, хранение.

Микрокапсулы и микрогранулы. Цели микрокапсулирования и микрогранулирования. Способы получения. Оценка качества. Лекарственные формы на основе микрокапсул и микрогранул.

Мягкие лекарственные формы.

Мази. Вспомогательные вещества в производстве мазей: основы, эмульгаторы, стабилизаторы. Технология получения мазей разных типов. Аппаратура, используемая в производстве мазей. Показатели качества, упаковка.

Ректальные и вагинальные лекарственные формы. Виды. Суппозитории. Вспомогательные вещества в производстве суппозитория: основы, эмульгаторы, стабилизаторы, консерванты. Методы получения суппозитория: выливание. Прессование, выкатывание. Изготовление суппозитория по индивидуальным прописям. Показатели качества. Упаковка, хранение.

Пластыри. Вспомогательные вещества, технологические схемы получения, оценка качества. Трансдермальные терапевтические системы.

Аэрозоли: Устройство и принцип действия аэрозольного баллона. Пропелленты. Характеристика содержимого аэрозольного баллона. Технологическая схема производства лекарственных средств в аэрозольных упаковках. Оценка качества аэрозолей.

Ингаляции.

Медицинские карандаши.

Пленки.

Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения.

Растворители. Вода очищенная, неводные растворители. Этанол, алкоголиметрия.

Медицинские растворы. Технологические схемы получения/Расчет рабочей прописи. Растворение, способы очистки. Оценка качества.

Истинные растворы низкомолекулярных соединений. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство растворов. Изготовление растворов по индивидуальным прописям. Использование бюреточной системы. Изготовление микстур.

Истинные растворы высокомолекулярных соединений. Влияние структуры ВМС на процесс растворения. Технология получения, оценка качества.

Растворы защищенных коллоидов. Технология получения, оценка качества.

Капли. Технология и стандартизация. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ.

Сиропа. Воды ароматные.

Суспензии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство суспензий. Изготовление суспензий по индивидуальным прописям. Оценка качества суспензий.

Эмульсии. Промышленное, серийное и мелкосерийное производство эмульсий. Изготовление по индивидуальным прописям. Оценка качества

Глазные лекарственные формы. Глазные капли, мази, пленки. Требования к глазным лекарственным формам. Нормативные документы. Технологические схемы. Аппаратура. Стандартизация. Упаковка.

Лекарственные формы для парентерального применения. Растворители для инъекционных растворов. Получение воды для инъекций в промышленных и аптечных условиях. Организация производства. Правила GMP, приказы, инструкции. Обеспечение требуемой чистоты помещений. Требования к персоналу, спецодежде, оборудованию.

Производство ампул и флаконов для инъекционных растворов. Стеклянные флаконы и ампулы. Флаконы, шприц-тюбики и тюбик-капельницы из полимерных материалов. Производство инъекционных и инфузионных растворов в промышленных и аптечных условиях. Стерилизация. Фильтрация растворов для инъекций. Оценка качества.

Суспензии и эмульсии для парентерального введения.

Экстракционные лекарственные фитопрепараты.

Подготовка сырья для экстрагирования. Экстрагенты. Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Методы экстрагирования. Водные извлечения: настои и отвары. Технология, оценка качества. Настойки. Технологическая схема, стандартизация настоек. Экстракты: жидкие, густые и сухие. Экстракты масляные. Эликсиры.

Сложные микстуры, изготавливаемые с использованием экстрактов-концентратов. Максимально очищенные фитопрепараты и фитопрепараты индивидуальных веществ. Технологические схемы. Методы очистки извлечений, разделения суммы экстрактивных веществ. Лекарственные формы.

Препараты из свежего растительного сырья. Соки, экстракционные препараты. Технологическая схема.

Препараты биогенных стимуляторов.

Препараты из животного сырья. Технологические схемы получения препаратов высушенных желез и тканей, препаратов для парентерального введения. Высокоэффективные способы очистки и выделения.

Фармацевтическая несовместимость. Основные виды. Способы преодоления. Технология изготовления лекарственных форм в экстремальных условиях. Лекарственные препараты и формы для новорожденных и детей до 1 года.

6.3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Основы национальной лекарственной политики.

Концепция фармацевтической помощи. Органы управления фармацевтической службой. Защита прав потребителей лекарств. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на льготы.

Система распространения аптечных товаров. Розничное и оптовое звено в каналах товародвижения аптечных товаров. Основы фармацевтической логистики. Организация работы аптечной организации.

Товарная политика как основной элемент маркетинговой функции аптек.

Ассортимент аптечных товаров и факторы его формирования. Основные принципы хранения лекарственных средств и других аптечных товаров.

Потребность, спрос и потребление лекарственных препаратов.

Фармацевтическая экспертиза рецепта. Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптек. Организация системы управления качеством в аптеке, предупредительные мероприятия по обеспечению качества аптечных товаров.

Лекарственное обеспечение стационарных больных.

6.4. БИОТЕХНОЛОГИЯ

Предмет, объекты и методы биотехнологии.

Биосистемы, используемые в БТ. ДНК, РНК, синтез белка.

Получение рекомбинантных ДНК (генная инженерия).

Общая характеристика биотехнологического процесса.

Геномика и протеомика.

Антисмысловые олигонуклеотиды.

Конформационные болезни.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: моноклональные антитела, тромболитики и антикоагулянты, аминокислоты.

ЛВ и ЛС, полученные на основе рекомбинантных м/о: гормоны.

Вакцины. Цитокины. Иммунобиотехнология.

Антибиотики. Общая характеристика. Общая схема получения антибиотиков.

Антибиотики: частная технология антибиотиков.

Ферменты. Имобилизованные ферменты.

Препараты нормофлоры. Пребиотики. Пробиотики, симбиотики.

Биопрепараты растительного происхождения.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 - 2022 уч.г.**

33.05.01 Фармация

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 26.02.2021 г

утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4.

Владикавказ, 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2.1. Воспитывающая среда

2.2. Направления воспитательной деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Заключение

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы академии.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены поправки, согласно которым воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. В вузах есть своя специфика, обусловленная тем, что высшее образование приходят получать уже сформировавшиеся личности. Многие из выпускников школ уже имеют зрелые воззрения, это диктует нам особые условия организации воспитательной работы в вузе. Воспитательная работа является органичной частью образовательного процесса в академии.

Среда в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально академия, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- устав СОГМА
- Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- Внутренних нормативно-правовых и локальных нормативных актов академии.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе и согласованности с целями и содержанием программ воспитания.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей академической среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

–системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;

–природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры академии, гуманизация воспитательного процесса;

–приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

–соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

–информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в академии является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей **Рабочая программа воспитания**, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой академией, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СОГМА и в которых обучающиеся академии принимают участие.

1.3. Цель воспитательной работы

1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
2. Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» формируются основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся;

		создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов- иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Культурно массовые и творческие мероприятия: «Международный день студента»; «День первокурсника»; «Посвящение в студенты»; «Татьянин день»; Студенческая весна»; благотворительные концерты «Студенты — детям»; организация и проведение встреч с представителями государственной власти, органов здравоохранения и социальной защиты, с

интересными людьми; ознакомление студентов с историческими местами города: посещение краеведческого, художественного музея им Туганова, музея К.Л. Хетагурова, музея И. Плиева, музея Истории МВД РСО-Алании; обзорная экскурсия по Владикавказу; посещение концертов классической музыки в филармонии им В. Гергиева.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

общевузовский субботник; организация волонтерского движения для проведения различных мероприятий; проведение съездов, конференций, флэш-монов; привлечение студентов к работе по благоустройству территории университета и клиник ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика – мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутри личностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в академии благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления

-формирование собственной активной социальной позиции студентов;

-развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

-развитие молодежного добровольчества, волонтерства: социальное добровольчество;

добровольчество профессиональной направленности деятельности:

практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки);
практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др.

событийное добровольчество (ивент-волонтерство):

участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях, значимых проектах (День Победы и др.);

донорское движение: – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

цифровое волонтерство – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ООВО, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, и др.;

спортивное добровольчество – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий академии, города, республики, страны;

пропаганда здорового образа жизни;

арт- добровольчество – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях;

добровольчество общественной безопасности – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.

медиа-волонтерство – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации– распространение в медиaprостранстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности;

экологическое добровольчество– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др. ;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной работе на фармацевтическом факультете в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- ✓ проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- ✓ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, привлечение студентов к учебно-исследовательской работе, участию в научно-практических конференциях разного уровня (студенческих, внутривузовских, межвузовских и общероссийских), подготовка научных публикаций, принятие участия студентов в ежегодных межвузовских олимпиадах в г. Москва;
- ✓ студенческое международное сотрудничество;
- ✓ деятельность и виды студенческих объединений;
- ✓ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- ✓ вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- ✓ другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы, которые существуют в учебном процессе в академии, включают два компонента: неспецифический, представляющий собой влияние всего педагогического процесса на развитие личностных качеств у студентов, а именно, отношение преподавателей друг к другу, к своей профессии, являются той моделью, которую студенты бессознательно перенимают и переносят в основу своего собственного стиля жизни и профессиональной деятельности. Специфический компонент отображает влияние содержания учебных дисциплин на формирование необходимых качеств у студентов-медиков. Перед преподавательским составом поставлена важная задача: воспитать не только качественного специалиста, но и оказать влияние на закладку и усовершенствование личности студентов с устойчивыми моральными взглядами и убеждениями. И одним из средств, которым располагает преподаватель для успешного воспитания личности студента, является его собственный пример поведения и отношения к студентам, к коллегам, его профессионализм и нравственные качества. Воспитание должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество преподавателя и студента в области совместной аудиторной и внеаудиторной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих опосредованное влияние, является вузовская атмосфера, поэтому образовательная среда формируется всеми сотрудниками медицинского вуза.

Чрезвычайно важным аспектом воспитательной работы является уважение и чтение традиций кафедр академии и приобщение к ним студентов. Изучение истории кафедры, факультета, вуза помогает заложить веру о непрерывной связи поколений, способствует воспитанию медиков в лучших традициях их учителей.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.), т.е. преподаватель должен помогать студентам вырабатывать нравственные нормы поведения в обществе, способствовать развитию их профессиональных навыков. Необходимо поощрять активную жизненную позицию и творческие способности студентов. Высокий уровень духовности, который позволит студенту добиться максимальных успехов в будущей профессии, станет внутренним стержнем, что поможет найти правильный подход и к будущим пациентам, и к будущим коллегам. Поэтому учебный процесс должен осуществляться в комплексе с воспитательным. Наряду с получением фундаментальных знаний, у студента необходимо формировать и общечеловеческие качества, без которых человек не сможет работать в медицине, так как медицинский работник – это не только профессия, но и призвание

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;

Координацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе. Воспитательную работу в академии осуществляют:

- ✓ воспитательный отдел;
- ✓ факультеты;
- ✓ профессорско-преподавательский состав;
- ✓ органы самоуправления обучающихся.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств академии, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Информационное обеспечение;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя размещение актуальной информации:

- На официальном сайте СОГМА;
- Социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», «15-регион»;
- Информационных стендах академии.
- Газета «Вести СОГМА»

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, зоны отдыха и др.

(Учебный корпус №1 с аудиториями и лекционными залами, учебный корпус №2 с аудиториями и лекционными залами и симуляционным и аккредитационным центрами, здравпункт, здание кафедры анатомии (с анатомическим музеем) и оперативной хирургии, дом инклюзивного образования в здании кафедры ЮНЕСКО, Литер Е), лаборатории, Музей истории СОГМА (в данное время находится на реконструкции), 2 спортивных зала и спорт площадка, молодежный центр, Клиническая больница СОГМА по ул. Титова, 11, Стоматологическая поликлиника СОГМА по ул. Кирова, 66

- ✓ образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- ✓ службы обеспечения.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Использование в воспитании обучающихся в СОГМА социо-культурного пространства города Владикавказа и населенных пунктов республики. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся СОГМА в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются социальных *партнеры*.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитательная работа в вузе включает в себя учебную и внеучебную деятельность всего коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Основными функциями управления воспитательной работой выступают: - планирование воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы и План воспитательной работы на учебный год.

Значимая позиция в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в вузе, основными задачами которой являются:

- координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;
- создание условий, развивающих студенческое самоуправление по всем направлениям профессионального и социального становления молодого специалиста;
- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни вуза;
- создание системы контроля за воспитательным процессом, в рамках ежемесячного анализа работы кафедр, факультетов, преподавателей, кураторов с оценкой эффективности их деятельности.

Ректор и ученый Совет вуза определяют стратегию учебного и воспитательного процессов по всем направлениям посредством обсуждения и принятия решений. На заседаниях ректората и деканских совещаниях рассматриваются и утверждаются конкретные мероприятия воспитательной работы академии, осуществляется контроль исполнения, готовятся документы директивного и нормативного характера. Ректор, проректоры и деканы принимают участие в общественных мероприятиях и индивидуальных встречах со студентами.

Деканаты осуществляют основную по объему и содержанию воспитательную работу со студентами, взаимодействуют с учебным комплексом академии.

На уровне кафедры осуществляются индивидуальные и коллективные формы работы преподавателей со студентами. Особое значение приобретает включение в индивидуальные планы преподавателей различных аспектов воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Институт кураторов формируется за счет преподавателей в основном теоретических кафедр, которые имеют опыт работы со студентами.

Служба психологической поддержки учебного процесса изучает состояние студента в учебном процессе, взаимоотношения в системе «студент - преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары.

Отдел по трудоустройству оказывает помощь студентам старших курсов в выборе места будущей работы, осуществляет правовое воспитание по вопросам труда и занятости, прививает студентам активную позицию в отношении к производственным практикам как способу решения проблемы занятости при выпуске из вуза, устанавливает договорные отношения с предприятиями и студентами.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Студенческое самоуправление – социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это используемая форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы. В качестве способов оценки достижения результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- мониторинг качества анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио;
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития;
- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами;
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся(профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио;
- сформированность профессиональных ориентиров;
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии;
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества;

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио;
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач;
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах академии и факультетов), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план вузовских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне академии, её факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в академии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
13. Участие студентов в работе ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализация программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).
18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООВО.
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.
22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в студенческое движение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал.	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	Большой спортивный – ул. Мультиспортивная площадка – ул. Пушкинская, 40
2	Тир	Оборудование, необходимое для соревнований по пулевой стрельбе	Учебный корпус №1
3	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40

4	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Учебный корпус №2 ул. Пушкинская, 40
5	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
6	Актальный зал	Актальный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
7	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение укомплектовано мебелью(столы, стулья) Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
8	Помещение для проведения репетиций ансамбля «Цард»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Раздевалки для девушек и юношей. Гардеробная для танцевальных костюмов. Оборудование: ноутбук, колонки, танцевальный инвентарь.	Административный корпус, Пушкинская, 40
9	Помещение в здании Литер Е (Дом инклюзивного образования)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, экран.	Пушкинская, 40
10	Молодежный центр	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, микшер	Пушкинская, 40
11	Учебная аптека		Учебный корпус №2,5 этаж, Пушкинская, 40

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего провизора является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Содержание мероприятий	Лица, ответственные за проведение мероприятия	Сроки исполнения
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 15 сентября
2	Утверждение целей в области качества	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 15 сентября
3	Утверждение отчета о работе	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.)	до 30 июня
4	Организация и проведение собраний обучающихся 1-го курса «Наша академия»: традиции и нормы (доведение до сведения прав и обязанностей обучающихся в Академии: знакомство с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, этическим кодексом)	Помощник проректора по УВР Ревазова С.М., кураторы, студсовет, профком студентов СОГМА, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	август-сентябрь
5	Экскурсионные занятия в Музее истории медицины Республики Северная Осетия – Алания и Северо-Осетинской государственной медицинской академии со студентами 1 курса	кураторы групп, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук заведующая музеем	в течение года
6	Участие в митинге «Беслан. Мы помним...!» Годовщина трагедии в Беслане Участие студентов в городских и республиканских памятных мероприятиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), отдел по связям с общественностью (Викторова О.А.); кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы I-II курсов (Боциева Н.И.)	2 – 3 сентября
7	Проведение лекции: «Экстремизм и патриотизм»	Отдел по ВР, начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	12 октября
8	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Моя родословная»	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	октябрь-декабрь
9	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны»	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
10	Экскурсионное занятие в историко-мемориальном доме-музее И.А. Плиева со студентами 1 курса, музей истории МВД РСО-Алании	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
11	Повысить посещаемость музея МВД РСО-Алании до 1000	Проректор по УВР (Гурина А.Е.) , помощник проректора по	в течение года

	человек	УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	
12	Межфакультетская студенческая конференция «Сыны России в годы Великой Отечественной войны» с привлечением студентов республик Северного Кавказа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	декабрь
13	Межфакультетская студенческая конференция «Здравоохранение республик Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны».	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук	декабрь
14	Участие в республиканских интеллектуальных играх	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	ноябрь
15	Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значение, историческая и моральная ценность, влияние на будущие поколения.	кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, преподаватели истории Отечества	апрель
16	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану) - участие обучающихся в городских и областных мероприятиях. - участие обучающихся и сотрудников академии: в Первомайской демонстрации, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» - чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. «Вахта памяти» , возложение цветов к Мемориалу Славы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и праздничный концерт участников творческих коллективов СОГМА Специальный выпуск стенгазет «Боевой листок»	Помощник ректора по международной деятельности, начальник отдела безопасности и контроля, проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	7-9 мая
17	Организация внеаудиторной работы по укреплению интернациональной дружбы Регулярное освещение вопросов интернационального характера в газете «Вести СОГМА», публикация материалов о странах, откуда приехали иностранные студенты	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	сентябрь-июнь
18	Организация прибытия и расселения иностранных студентов первого курса	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, международный	по прибытию

		отдел декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н.	
19	Оперативное расселение иностранных студентов в общежитиях СОГМА	Международный отдел, заведующая общежития	По прибытию
20	Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	По прибытию
21	Проведение первичных организационных встреч с иностранными гражданами с целью: - знакомства со структурой академии, молодежными организациями и органами самоуправления; - условиями и требованиями образовательного процесса; - правилами внутреннего распорядка.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (РевазоваС.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), международныйотдел, деканаты	По прибытию
22	Ознакомление с правилами и требованиями Информирование иностранных студентов по основным вопросам проживания в общежитиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (РевазоваС.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), деканаты, международный отдел	1 раз в квартал
23	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных граждан Пешая прогулка по городу Владикавказ	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.);кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), отдел международных связей, деканаты, общежитий	
24	Организация экскурсий для иностранных граждан	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.), международный отдел	В течение года
25	Вовлечение иностранных студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь академии, факультетов, общежития	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.);кафедра иностранных языков (зав.каф. доц.Хацаева Д.Т.),	В течение года
26	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных студентов, условиями их	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.)	Регулярно

	проживания в общежитиях, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям	Студенческий совет, волонтеры, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных языков (зав.каф. доц. Хацаева Д.Т.), деканаты, кураторы, зав. общежитием общежитий	
27	Приобщение иностранных студентов к культурной жизни академии	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), Студенческий совет, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	сентябрь-июнь
28	Субботник студенческих групп на мемориале «Аллея Славы»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», кафедра иностранных языков	апрель
29	Конкурс на лучшую студенческую группу факультета: «Студенческие годы»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), отдел по ВР (Ревазова С.М.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА», деканаты факультетов	сентябрь-июнь
30	Фотоконкурс: «Мы –СОГМА!»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, кураторы академических групп, редколлегия газеты «Вести СОГМА»	май
31	Проведение циклов бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов "Конституционные права и обязанности гражданина России", "Правовой статус студента вуза" и др.	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели правоведения	в течение года
32	К Международному дню толерантности: Конкурс фоторабот: «Нации и народности»	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели культурологии, правоведения	октябрь ноябрь
33	Лекция для студентов 1 курса: «Толерантное поведение – бесконфликтное общество».	начальник отдела безопасности СОГМА Тотров М.В.	октябрь ноябрь
34	12 декабря – День Конституции России: Правовая игра «Гражданином быть обязан!»	кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, преподаватели правоведения	ноябрь
35	Участие студентов в республиканских молодежных программах и акциях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, волонтеры	в течение года
36	Реализация мер по предупреждению проявления религиозных структур, неформальных объединений и лиц, исповедующих идеи религиозного и национального экстремизма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), декан фарм.факультета	в течение года

		Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся общежития.	
37	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными структурами, средствами массовой информации, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных появлений экстремизма и терроризма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся общежития.	постоянно
38	Реализация программы «АНТИТЕРРОР». Участие в научно-практических конференциях, организованных Министерством образования и вузами республики.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА	в течение года
39	Проведение семинаров для руководителей структурных подразделений, комендантов учебных корпусов и заведующих общежитиями по проблемам профилактики проявлений терроризма и противодействия экстремизму	помощник ректора по международной деятельности, начальник отдела безопасности и контроля	ежеквартально
40	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающих ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	Советник ректора по международной деятельности Начальник управления безопасности и контроля, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н.	в течение года
41	К Международному Дню борьбы с коррупцией: - организация дискуссионной площадки «Противодействие коррупции - гражданский долг современной молодежи»	Управление по ВР. Управление безопасности. Совет обучающихся	декабрь
42	Взаимодействие и организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности	Управление безопасности. Управление по ВР совет обучающихся, профком студентов СОГМА	в течение года
43	Участие студенческих общественных объединений вуза в деятельности Российского "Молодежного парламента", парламентов на уровне городов и районов РФ.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	в течение года
44	Олимпиады по специальным дисциплинам (цикл олимпиад, направленный на оптимизацию интереса студентов к учебному процессу и активизацию познавательной деятельности и повышения профессионального мастерства)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года
45	Всемирный день борьбы с диабетом	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, СНО, Движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.)	14 ноября
46	Всемирный день борьбы со СПИДом Квесты в школах г. Владикавказ «Что ты знаешь о СПИДе?»	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, Движение «За здоровый образ	1 декабря

		жизни» (Кусова А.Р.), СНО, волонтеры-медики	
47	Акция «Гепатиту – нет!»	кафедра общей гигиены и физической культуры и кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, Движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.), волонтеры	28 июля
48	Всемирный день профилактики и борьбы с туберкулезом	Кафедра общей гигиены и физической культуры и движение «За здоровый образ жизни» (Кусова А.Р.), СНО и Совет молодых ученых, волонтеры	24 марта
49	Акция в рамках Всемирного дня здоровья «За наше здоровое будущее»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кафедра общей гигиены и физической культуры, профком студентов (Битаров П.А.), кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, волонтеры	7 апреля
50	День открытых дверей Встреча с абитуриентами и их родителями	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), учебно-методическое управление, ФПДО, управление научными исследованиями, кафедры СОГМА, приемная комиссия, деканаты факультетов, совет обучающихся	январь
51	Всемирный день защиты детей Участие студентов СОГМА в благотворительной акции Встреча с воспитанниками социального приюта «ЛАСКА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации профком студентов, совет обучающихся, волонтеры, кафедра иностранных языков	1 июня
52	Реализация Программы по профилактике и борьбе с наркотиками	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года согласно утвержденному плану
53	Реализация Программы «За здоровый образ жизни»	кафедра общей гигиены и физической культуры (Кусова А.Р.), кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии, волонтеры-медики	в течение года согласно утвержденному плану
54	Торжественная церемония выпуска провизоров с принесением «Присяги провизора России»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.),	июнь
55	День пожилого человека. Концерт творческих коллективов СОГМА в доме ветеранов войны и труда «Забота» Шефская помощь дому ветеранов войны и труда «ЗАБОТА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), (кафедра гигиены МПФ и эпидемиологии); кураторы групп, совет обучающихся	1 октября
56	Всемирный день культуры Посещение филармонии, выставок и музеев. Познавательные	Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, кураторы	в течение года. (с использованием

	экскурсии по историческим и культурным достопримечательностям города и республики	студенческих групп	«Пушкинской карты»)
57	День Республики Северная Осетия – Алания Участие СОГМА в республиканских и городских праздничных мероприятиях. Конкурс стенгазет, посвященных Северной Осетии – Алании (среди факультетов) Участие творческих коллективов СОГМА в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия – Алания	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры	сентябрь
58	«К проблеме этнической истории осетин» (диспут)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кафедра иностранных языков, библиотека, кураторы групп (Боциева Н.И.), приглашенный ученый	апрель
59	День матери России Встреча с родителями студентов ФГБОУ ВО СОГМА. Литературно-музыкальная композиция « Единственная моя » (онлайн формат)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	29 ноября
60	Международный день инвалидов Участие творческих коллективов СОГМА в республиканском благотворительном концерте. Конкурс плакатов «МЫ ВМЕСТЕ»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА кураторы групп, профком студентов (Битаров П.А.) совет обучающихся, волонтеры.	ноябрь-декабрь
61	Новогодние поздравления ветеранов (онлайн формат)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА.), профком студентов (Битаров П.А.), волонтеры.	декабрь
62	Рождество Христово Шефская помощь Дому ветеранов войны и труда «ЗАБОТА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА.), профком студентов (Битаров П.А.), профкомсотрудников СОГМА, совет обучающихся, волонтеры	январь
63	Рождество Христово Ежегодная благотворительная акция « Рождественский подарок » в пользу социального приюта «ЛАСКА»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), кураторы групп (Боциева Н. И.), кафедра иностранных языков, волонтеры-медики	декабрь
64	Организация и проведение Новогоднего карнавала	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов, кафедра иностранных языков зав.каф.доц.Хацаева Д.Т.),	декабрь

65	День ПОБЕДЫ Поздравление подшефных ветеранов Великой Отечественной войны и участников войны, проживающих в доме ветеранов «Забота»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп (Боциева Н.И.); кафедра иностранных, деканаты факультетов, библиотека	апрель-май
66	Организация работы творческих коллективов	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА профком студентов СОГМА	сентябрь
67	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, начальник отдела безопасности СОГМА., профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп, совет обучающихся	октябрь - ноябрь
68	Фестиваль национальных культур. Проведение фестиваля «ШИРЕ КРУГ», направленного на развитие диалога культур, воспитание толерантности и патриотизма, профилактику национализма и других форм экстремизма	Проректор по УВР (Гурина А.Е.). Помощник ректора по международной деятельности (Дзгоев И.Э.) Помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., Начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.). Деканаты факультетов. Начальник отдела безопасности СОГМА), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, общежития.	декабрь
69	День Республики Северная Осетия –Алания. Участие творческих коллективов СОГМА в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия – Алания	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.),	сентябрь
70	День влюбленных. Вечер авторской поэзии «Души прекрасные порывы» и концерт творческих коллективов Академии	Библиотека, кафедра иностранных языков с, профком студентов	февраль
71	Организация встреч с интересными людьми	Библиотека, каф.ин. языков, профком студентов, кураторы групп	в течение года
72	Международный день студентов Брейн-ринг команд I курса	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.), кураторы групп, Совет молодых ученых, СНО, совет обучающихся	16 ноября
73	Татьянин день. День российского студенчества. Концерт творческих коллективов СОГМА	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., профком студентов (Битаров П.А.).),	25 января
74	Международный женский день Фестиваль стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.)	5-7 марта

75	Всемирный день театра Посещение спектаклей в театрах г. Владикавказ.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., начальник отдела безопасности СОГМА кураторы групп (Боциева Н.И.)	21 марта в течение года
76	Подготовка и проведение фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» Отборочные туры Финал «Студенческая весна – СОГМА – 2022»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации, начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	февраль – апрель
77	Фестиваль творчества студентов «Студенческая весна – Алания - 2013» Подготовка и участие сборной команды ГБОУ ВПО СОГМА в финале Республиканского этапа фестиваля	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	согласно плану Министерства РСО - Алания по делам молодежи, физической культуры и спорта
78	Начало занятий в спортивных секциях СОГМА	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА кафедра общей гигиены и физической культуры	с 5 сентября и в течение года
79	Организация мероприятий ПЛАТФОРМЫ ЗДОРОВЬЯ: День старта Всероссийского проекта «Не курите в белых халатах!» К Международному Дню борьбы с курением К Всемирному Дню борьбы со СПИДом: организация и проведение акции «Красная ленточка» Всемирный день здоровья К Всемирному Дню без табачного дыма: «31 мая - День отказа от курения. Навсегда»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), кафедра общей гигиены и физической культуры, кураторы групп (Боциева Н.И.), совет обучающихся	03 октября 21 ноября 1 декабря 7 апреля 31 мая
80	Ежегодный медицинский осмотр, мониторинг физического состояния студентов.	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., общей гигиены и физической культуры, здравпункт СОГМА	сентябрь – октябрь
81	Ежегодная республиканская спортивная Универсиада	кафедра общей гигиены и физической культуры, профком студентов (Битаров П.А.), совет обучающихся	сентябрь- октябрь
82	Международный день студентов Соревнования по волейболу среди студентов 1-2 курсов	профком студентов (Битаров П.А.) кафедра общей гигиены и физической культуры	вторая декада ноября
83	Соревнования по национальным единоборствам	кураторы групп, кафедра общей гигиены и физической культуры	ноябрь
84	День защитника Отечества Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (для студентов I-III курсов)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА), профком студентов (Битаров П.А.) общей гигиены и	23 февраля

	Фестиваль стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	физической культуры, кураторы групп (Боцьева Н.И.), совет обучающихся	21 – 23 февраля
85	Международный женский день Спортивно-развлекательное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта « <i>А ну-ка, девушки!</i> » (для студенток I-III курсов)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А.), общей гигиены и физической культуры, кураторы групп (Боцьева Н.И.), совет обучающихся	7 марта
86	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья Акция « <i>За наше здоровое будущее</i> »	Кафедра общей гигиены и физической культуры, СНО, Студенческий совет СОГМА. Волонтеры-медики СОГМА	7 апреля
87	«ДЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»	декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., НПР кафедра фармации	19 мая
Психолого-консультативная и профилактическая работа (валеологическое направление)			
88	Проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению группы риска среди студентов 1 курса	Преподаватели психолого-педагогической службы	август, сентябрь
89	Индивидуальное консультирование студентов сотрудниками психолого-педагогической службы	Преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
90	Дежурство в студенческом общежитии сотрудников психолого-педагогической службы	Преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
91	Организация локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), начальник отдела безопасности СОГМА, профком студентов (Битаров П.А), преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
92	Проведение мероприятий по борьбе с курением (беседы, рейды, публикации в газете «Вести СОГМА»)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), преподаватели психолого-педагогической службы, кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук, кураторы студенческих групп	в течение года
93	Регулярно проводить обучение волонтеровна: - «Добро. Академия», используя: видеокурсы, библиотеки полезных материалов, погружение в работу реальных волонтерских организаций, карты образовательных дистанционных мероприятий, вебинары и онлайн-обсуждение актуальных вопросов. - «Общение и обмен опытом в сообществе СВОИх» — волонтерское объединение участвует в вебинарах и встречах сообщества «СВОИ», а также участвует в формулировании	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор (ординатор СОГМА Зихов С.А.)	в течение года

	предложений по развитию студенческого добровольчества.		
94	Участие волонтеров-медиков в республиканских, городских мероприятиях	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор (ординатор СОГМА Зихов С.А.)	В течение года
РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ			
95	Координация работы студенческих советов общежитий.	Управление по ВР, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н. Совет кураторов, советы обучающихся академии и общежитий. Зав. Общежитием	в течение года (по планам деканатов факультетов)
96	Посещение общежитий представителями ректората, деканами и их заместителями, кураторами, преподавателями кафедр	Управление по ВР, декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н., кафедра фармации	в течение года (по планам деканатов факультетов)
97	Организация и проведение встреч с активом общежитий по вопросам проживания, бытовых проблем, организации досуга	Администрация академии. Управление по ВР. декан фарм.факультета Бидарова Ф.Н. Советы студенческих активов общежитий.	ежемесячно
98	Проведение в студенческом общежитии бесед с врачом о здоровом образе жизни	Преподаватели психолого-педагогической службы, приглашенные специалисты, зав. здравпункта СОГМА	в течение года
99	Ведение воспитательной работы с применением электронных и дистанционных технологий В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить мероприятия в очном режиме, возможно проведение мероприятий или их части с применением электронных и дистанционных технологий. Проведение мероприятий в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронных возможностей с доступом к видео -и интерактивным материалам а: презентациям, статьям, дополнительным материалам. Возможно использование платформы электронной информационно среды академии и/или иные системы электронных технологий, рекомендованных к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Мероприятия могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых концертов, конференций, встреч» и др. Проведение мероприятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), помощник проректора по УВР (Ревазова С.М.), региональный координатор, ординатор СОГМА Зихов С.А., председатель профкома студентов Битаров П.А.	в течение года в условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.